



## جمله حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

اس کتاب کی اشاعت کیلئے مدینۃ العلم فاؤنڈیشن کراچی نے بطور قرضِ حسنہ تعاون فرمایا ہے ہماری دعاہے کہ خداوندعالم ان کی توفیقات ِخیر میں اضافہ فرمائے اوران کے مرحومین کی مغفرت فرمائے۔آمین ۔ادارہ۔

#### ملنےکایتہ

قر آن سينٹر 24الفضل مار کيٹ اُردوبازارلا ہور۔ 37314311-0321-4481214,042

www.misbahulqurantrust.com

# بِسْمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ عُلْمُ رُمُ

قارئين كرام! \_\_\_\_\_السلام عليم ورحمة الله وبركانة أ

آنچیم اور پُروقارمرکز کی حیثیت ہے اُمت مسلمہ کیلئے اپنی عاجزانہ خدمات انجام دے رہاہے۔ میں ایک عظیم اور پُروقارمرکز کی حیثیت ہے اُمت مسلمہ کیلئے اپنی عاجزانہ خدمات انجام دے رہاہے۔

دورِ حاضر میں جب تفسیر قرآن کی بات ہوتو ذہن میں انہی کتب کا تصور آتا ہے جوعموماً صدرِ اوّل سے لے کرآج تک کھی جارہی ہیں کہ جن میں سورتوں اور آیتوں کی ترتیب کے مطابق نوبت بہ توبت ان کی تفسیر کی جاتی ہے۔ مگر تفسیر قرآن کا بہی ایک طریقہ نہیں ہے بلکہ اس کتاب الٰہی کی تفسیر کے پانچ طریقے ہیں۔ ایفسیر مفرداتی ۲۔ تفسیر ترتیبی ۳۔ تفسیر موضوعی ۴۔ تفسیر ارتباطی ۵۔ تفسیر کلی۔

تفسیر کے پہلے دوطریقے عام طور پر متعارف ہیں۔ بلاشبہ تفسیر قرآن کا قدیمی طریقہ بید ہاہے کہ بالتر تیب ایک کے بعد دوسری سورة کی تفسیر کی آب کی تفسیر کی ایک نئی روش کی تفسیر کی ایک نئی روش کی تفسیر کی ایک نئی روش این کی تفسیر کی ایک نئی روش این کی تفسیر کی ایک نئی ہے۔ چونکہ اس این کی گئی ہے۔ چونکہ اس میں ہرعنوان اور موضوع کی جملہ آبیات اور ان کی تفسیر کیجا کر دی گئی ہے، لہذا اس کو تفسیر موضوع کی جملہ آبیا ہے۔

ادارہ ہذا کے ذریعے تفسیرِ موضوعی کا 12 جلدوں پرمشمل پہلاسلسلہ (قرآن کا دائی منشور ) منظرعام پرآ چکا ہے۔ تفسیر موضوعی کا زیرِ نظر سلسلہ (پیام قرآن ) جو کہ آیت اللہ ناصر مکارم شیرازی کی سعی جمیل کا نتیجہ ہے، اس کی دس جلدیں (جلداوّل تا جلد دہم ) قارئین کی خدمت میں پیش کی جارہی ہیں۔

زیرِ نظر کتاب'' تفسیر موضوی ۔ پیامِ قر آن جلداوّل'' کاار دوتر جمه علامه سید صفدر حسین نجفی اعلی الله مقامه ' نے کیا ہے۔ جواس وقت آپ کے ہاتھوں میں ہے۔اس کتاب کی اشاعت میں مدینۃ انعلم فاؤنڈیشن کراچی نے بطور قرضِ حسنہ تعاون فرمایا ہے۔

ہمیں اُمید ہے کہ صاحبانِ علم وتحقیق حسبِ سابق''مصب ح القرآن ٹرسٹ'' کی اس کوشش کوبھی پبندیدگی کی نظر سے دیکھیں گ اوراس گوہرِ نایاب سے بھر پورعلمی ومملی استفادہ فرمائیں گے۔اورادارہ کواپنی قیمتی تجاویز وآ راءسے ضرورمستفید فرمائیں گے۔

مزید برآن مصباح القرآن ٹرسٹ کی ویب سائٹ تیاری کے آخری مراحل میں ہے۔جون 2012ء تک آپ ہماری تمام کتب ہماری ویب

سائٹ www.misbahulqurantrust.com کے ذریعے گھر بیٹھے پڑھ سکتے ہیں ۔۔۔۔والسلام

اراكين

مصباح القسرآن ٹرسٹ لا ہور پاکستان

# فهرست تفسيرموضوعي: پيام قران جلدنمبر 1

۵۔بعثت انبیاء کا مقصد تعلیم وتربیت ہے 🛚 🗚	عنوان صفحهنمبر
۲۔قرآن کے نازل ہونے کا مقصدغور وفکر ہے ۔ 49	يبين لفظ 12
ے۔معراج پنیمبرگامقصد ہی معرفت تھا۔	تفییر کی قشمیں 12
۸۔دعوتِ اسلام کا آغاز علم کی دعوت سے ہوا 💎 50	تفییر موضوعی کیاہے؟
9_علم نوراورروشنائی ہے 51	تفسیرِ موضوعی علمائے متقد مین کے کلام میں: 21
۱- کائنات کے اسرار کااوراک صرف عالم ہی کر سکتے ہیں 51	تفییر موضوعی کی مشکلات 24
اا۔سب سے پہلامعلّم خداوندعالم ہے 🛚 52	تفسير موضوعی کی قسم اب تک پروان کیول نہیں چڑھ سکی؟ 25
۱۲۔ انسان دوسری مخلوقات پرعلم ہی کے ذریعہ	سب کام خدا کے نام سے!
متاز ہوتا ہے	الفاظ کی تشریح
۱۳۔خدا کا قرب معرفت کے تناسب سے حاصل	آیات کی تفسیر اوران کی جمع آوری
ہوتا ہے	صرف خدا ہی کے نام سے کیول شروع کریں؟ 31
۱۴-انبیاءزیادہ سےزیادہ کم کےخواہاں ہوتے ہیں 54	توضيحات 33
1۵۔انسان کی نجات کی گنجی معرفت ہے 🕏 55	توضیحات توضیحات بسم اللّه کی زبر دست اہمیت! 33
١٦ علم ہرصوت میں قابل فخر ہے ۔	معرفت(شاخت) کامسکله 42
ےا۔قیادت کی اولین شرط معرفت ہے	قر آنی نقطہ نظر سے معرفت ضروری ہے ۔
۱۸ علم ہی سے ایمان کے سوتے کچھوٹتے ہیں 🛚 59	(علم کی اہمیت کے بارے میں چالیس قرآنی نکات)
19۔ علم سے تقوی اور خوف خدا کے سوتے	ا حصول علم ضروری ہے
پھوٹتے ہیں 61	۲۔غور وفکر سے کام نہ لینے پر سرزنش کی گئی ہے ۔ 46
۲۰ علم زہد کامنیع ہوتا ہے ۔	۳ تعلیم و تعلم کی تا کید 46
۲۱ علم مادی تر قی کاسر چشمه ہوتا ہے 63	۴ تخلیق کا ئنات کا مقصد ہی علم اور معرفت ہے     47

صفحةمبر	عنوان	صفحنم	عنوان
89	۲_محدودانسانی علم	64	۲۲ علم، طاقت کاسرچشمہ ہوتا ہے
90	الفاظ کے معنی	65	۲۳ علم تز کیفس کا سرچشمه ہوتا ہے
91	تفسيراورآيات كى جمع بندى	66	۲۴ علم صبر وشکیبائی کاسر چشمہ ہے
94	ال ساری بحث کا نتیجه	66	۲۵ علم ومعرفت خير کثيرېن
سفه اور	۳۔ انسانی علم کے محدود ہونے پر فلا	67	۲۶ جہنمی لوگ جاہل ہیں
95	دانشوروں کی گواہی	69	۲۷۔جہالت انسان کی پستی کاسب ہے
99	چند ضروری باتیں	69	۲۸۔جہالت نابینائی ہے
99	ا يىلمى غروركاسدِ باب:	70	۲۹_جہالت کی زندگی ارذل العمر ہے
100	۲_تیز ترعلمی حرکت:	71	• ۳- جہالت کفر کاسر چشمہ ہے
101	۲_معرفت کےمنابع اور ذرائع		ا ۱۳ جہالت ہی شکست کااصل سبب بنتی ہے
101	(معرفت کے چھراستے)		۳۲_جہالت کی بدولت اخلاقی برائیاں چیلج
102	احساس اورتجر به	. جب	۳۳ ـ جہالت تعصب اور ہٹ دھرمی کا مو 
105	الفاظ کی تشریخ 	75	ہوتی ہے
105	تفسيراورجمع بندى	76	۳۳-جہالت بہانہ جوئی کاسب ہوتی ہے۔ "
107	بيجين	77	۳۵۔ جہالت اندھی تقلید کا سبب ہوتی ہے ۔۔۔
108	چندتوضیحات	· ·	۳۶ سر جهالت اختلاف وانتشار کاسبب موقی
108	فلاسفهاور <sup>ح</sup> س کامنبع: 		2 س- جہالت سے بدگمانیاں پیداہوتی ہیں
112	معرفت کا دوسرامنع عقل و خرد ہے		٣٨_ جہالت بے ادبی کا سبب ہے
115	الفاظ کے معانی 	یل کا	۹ سربه جهالت اجتاعی مصائب اور پشیمانی -
117	عقل کےافعال پہ	81	سبب ہوتی ہے
119	آیات کی تفسیراور جمع بندی مقسست	81	• ۴- جہالت اقدارکو بدل دیتی ہے سریہ
119	عقل کا قر آنی معیار: 	82	ا ـ آیات کی جمع بندی اور نتیجه د:
123	مزیدوضاحتیں نا م	83	چندوضاحتیں
123	ا فِلسَفَى نقطه رُگاه سے عقلی ادرا کات	86	اوراب وضاحت:
		1	

صفحةبم	عنوان	صفحنمبر	عنوان
162	۲۔آیاشاخت فطری کاوجود ہے؟	125	۲_اسلامی روایات می <sup>ں عق</sup> ل کا مقام
165	ایک اور سوال	128	۳۔حا کمیت عقل کے مخالفین
166	۳-اسلامی روایات میں ، فطرت اور وجدان	130	معرفت كاتيسرامنبع تاريخ اورتار يخيآ ثار
168	معرفت کا پانچواں منبع آسانی وحی	130	ا ـ مرتب صورت مين:
170	الفاظ کے معانی اورتشر تک	130	۲ _ نکو بنی صورت میں:
174	آیات کی تفسیراور جمع بندی	132	الفاظ کی شرح 
174	آ فتأبِ وحي	134	آیات کی تفسیراور جمع بندی
177	تفصيلات	137	توضيحات
177	ا _قرآنِ مجيد ميں وحی کی قشمیں	138	ا ـ تارخ کا آئینه جهان نما: سر در بر
179	۲۔وحی کی حقیقت کیا ہے؟	140	۲۔تاریخ کے پر کشش نکات
غبر	س۔ وحی کے بارے میں شرق وغرب کے فلاسف ۔	141	س-تاریخ کے ناخالص پہلو
181	کیا کہتے ہیں؟	143	م فلسفهٔ تاریخ نته سا
184	۴۔وحی کےغریزی ہونے کامفروضہ نہ یہ ہات	144	۵ نقلی اور علمی تاریخ اور فلسفهٔ ِ تاریخ
_	۵۔ پیغمبر کو کیسے یقین ہوتا ہے کہ وحی خدا کی طرف	146	ایک سوال کااوراس کا جواب :
187	سے ہے؟	ŧ	٢- منج البلاغه اور اسلامی روایات میں تاریخ ک
م	۲ ـ اسلامی روایات میں قر آن مجید معرفت کاا ہم	146	بيان
188	ترین ملبع ہے	(	معرفت عطا کرنے والی تاریخ کے بارے میر
190	۷۔غیرانبیاء کی وحی (یاوحی الہامی) پیشر	152	حرف آخر د به د مند مند مانده
193	۸_ پینمبرِ اسلام ٔ پروی کیونکرنازل ہوتی تھی؟	153	معرفت کاچوتھامنبع فطرت شمیراور باطنی شعور
194	9 غریزی الہامات نزیر	156	الفاظ کی تشریح په سرین چه در
199	چیمامنبع کشف شهود	157	آیات کی تفسیراور جمع بندی . تا سیجی
202	الفاظ کی تشریح پیری کرچند میرین	161	·ٽيجيرُ نفتگو •••
204	آیات کی تفسیراور جمع بندی • • •	161	تشریحات ا_فطرت و وجدان اورضمیر کی قشمیں
204	غيب كامشا مده	161	ا_فطرت ووجدان اورهمير لي تسمين

صفحنمبر	عنوان	صفحنبر	عنوان
256	آیات کی تفسیراوران کی جمع بندی	212	نتيج
258	سے تکبر،غروراورقدرت کے نشے کا پردہ	212	چنرتوضیحات
259	آیات کی تفسیراور جمع بندی	د <i>ل</i> چيپ	ا۔ روایت میں کشف وشہور کے چند
259	مغروراورمتكبرق كؤبيل سمجصت	212	نمونے
260	۴۔احادیث کی روسے فرور کے پردے	217	۲۔ پردے کیونگراٹھتے ہیں؟
261	۵۔جہالت اور غفلت کے پردے	221	٣ قرآن ميں سات سيچ خواب
262	آیات کی تفسیراور جمع بندی	227	۷_سلطان مصر کاخواب
263	احادیث اور جہالت کے پردے	229	نتيجه
264	۲۔نفاق کے پردے	230	۴ ـ''رحمانی''اور''شیطانی'' مکاشفے
266	آیات کی تفسیراور جمع بندی	236	معرفت کی راہ میں رکاوٹیں اور آفتیں
266	دل کےاند ھےمنافقین	237	کلی طور پرمعرفت کے پردے
269	کے تعصب اور ہٹ دھرمی کے پردے	239	الفاظ کےمعانی اورتشر تکح
271	آیات کی تفسیراور جمع بندی	241	آیات کی تفسیراوران کی جمع بندی
271	چلتے پھرتے مردے	( بچی،	معرفت کی آفات کا بالتدریج اثر ورسوخ
273	·تىجەكلام	241	زنگ، بیاری، پردهاورتاله)
275	۸۔اند هی تقلید کے پردے	249	آخری نتیجه
277	الفاظ کےمعانی اورتشر تک	<sup>ت</sup> فصیل	معرفت کی راہ میں رکاوٹیں اور آفتیں (
278	آیات کی تفسیراور جمع بندی	251	کے ساتھ)
278	دنیا کوتقلید نے بر باد کر دیا	251	الف: وه صفات جومعرفت سے مانع ہیں:
279	تشريح	251	ا۔خواہش پرستی کا حجاب
279	ا تقلیدی مختلف قشمیں صریب	253	الفاظ کےمعانی اورتشر تک رید
281	۲ – صحیح تقلید کی شرا کط 	253	آیات کی تفسیراوران کی جمع بندی
283	۳۔اندھی تقلید کے اسباب بر	ت ۽ 255	ا _هوی پرستی دل کی آنگھوں کواندھا کر دیج
283	ا _فکری نابالغی :	256	۲۔حب دنیا کا پردہ

صفحهٰبر	عنوان	صفحةبر	عنوان
306	۱۴ سطی نگاہ اور تدبر سے کام نہ لینے کا پردہ	283	۲_شخصیت پرسی:
306	آیات کی تفسیراور جمع بندی	283	٣- آبا وَاجداد ہے شدید تعلق:
310	۱۵۔ارتدادکا پردہ	283	۴ ـ گروه بندی یا قبائلی تعصّبات:
310	آیات کی تفسیراورتشر تح	284	٩ _ عيش پرستى كا پرده
311	۲۱_جھوٹ اورافتر اپردازی کا پردہ	285	آیات کی تفسیراور جمع بندی
312	آیات کی تفسیراور جمع بندی	، رکھا	بچوں کی طرح ہمیں بھی جہاد سے معاف
312	حجھوٹ کی فریب کاری •	285	جائے
315	∠ا ـ گمان کا <del>ض</del> خیم پرده	286	۱۰ ـ آرز دوُل کا حجاب
316	آیت کی تفسیراور جمع بندی	287	آیات کی تفسیراور جمع بندی
318	بيرونی حجاب	287	لمبی آرز و تنین
318	۱۸ ـ فاسداورگمراه رمنماؤن کا پرده 	289	مزيدتشرت
319	آیات کی تفسیراور جمع بندی	289	آرزوؤل کا حجاب روایات کی روسے
319	اہل جہنم کا ہا ہمی جھگڑا	291	دونمرا حصه
321	تشري	291 ي	وہ اعمال جومعرفت کے کیے حجاب بن جاتے
321 U	«دمستضعفین' اور' دمستکبرین' قرآن کی نگاه م <b>ی</b>	291	اا ـ گناہوں کا حجاب
323	قائدین کامقام اسلامی روایات میں سے	292	آیات کی تفسیراور جمع بندی
324	۱۹_گمراه دوستوں کا حجاب پر ::	292	گناهانسان کواندهااور بهرا کردیتے ہیں
324	آیات کی تفسیراور جمع بندی 	295	تشريح
326	تشرت	295	روایات کی روہے گناہ کا حجاب ہونا پ
326	ہمارے طرز فکر میں دوستوں کا کردار	299	۱۲_کفراورروگردانی کاحجاب پر در
328	پرو پیگنڈ سے اور ماحول کا پردہ پر ہیں۔	300	آیات کی تفسیراور جمع بندی
329	آیات کی تفسیراور جمع بندی سیر	300	گناہ کیونکر حجاب بن جا تا ہے؟ 
329	زہریلا پروپیگنٹرا ************************************	304	۱۳ ـ تجاوزاورسرکشی کا پرده په سه سه تن
336	مزيدتشرت	304	آیت کی تفسیراوراس کا نتیجه
		Y	

صفحةبر	عنوان	صفحهنمبر	عنوان
366	احادیث کی روسے علم اورائیمان کارابطہ	336	حقائق کوچھپانے میں پروپیگنڈے کااثر
367	سل صبر وشكرا ورمعرفت كارابطه	338	۲۰_شیطانی وسوسوں کا حجاب
369	آیات کی تفسیراور جمع بندی	340	الفاظ کےمعانی اورتشر تح
أنم	« <b>آفاق</b> » اور «انفس» کی سیراورصابروشا کر	341	آیات کی تفسیراور جمع بندی
369	سفر	341	باطل کو کیسے زینت دیتے ہیں؟
372	نتيجه كلام	346	مزيدتشريح
372	۴ معرفت خودمعرفت کی را ہیں ہموار کرتی ہے	346	شیطان کون ہے؟
373	آیات کی تفسیراور جمع بندی	348	۳-ایک اورا ہم نکتہ
373	بہلے آ شا بنو پھر پہتہ چلے	348	۵۔معرفت کے ذرائع
375	نتیجه کلام	350	اليقوى اور معرفت كارابطه
		350	الفاظ کے معانی اور تشریح
		351	آیات کی تفسیراور جمع بندی
		C	تقوی اختیار کرو تا که نور علم تمهارے دلوں میر
		353	روش ہو
		357	مزيدتشريح
		357	ا ـ احادیث میں علم اور تقویٰ کارابطہ
		358	۲ علم اورتقو کی کا با ہمی رابطہ
		360	ساعلم اور تقوی کی با ہمی تا ثیر '
		و	ہ علم اور تقو کی کے باہمی رابطہ سے ناجائز مفا
		360	اٹھانا
		361	۲۔ایماناورمعرفت آیات کی تفسیراور جمع بندی
		363	آیات کی آفسیراور جمع بندی
		363	ایمان کی تا ثیر مزیدتشر ت
		366	مزيدتشريح

#### بِسهِ اللهِ الرَّحْدِن الرَّحِيمِ

## ابداء

ان لوگوں کے نام جوقر آن مجید سے شق کی حد تک محبت کرتے ہیں۔ ان لوگوں کے نام جواس چشمہ ذُلال سے زیادہ آب حیات نوش کرنا چاہتے ہیں۔ ان لوگوں کے نام جوقر آن مجید کوزیادہ سے زیادہ جاننا اور شمجھنا چاہتے ہیں۔ ا - ججة الاسلام آقائے محمد رضا آشتیانی
۲ - ججة الاسلام آقائے محمد جعفر آملی
۳ - ججة الاسلام آقائے عبدالرسول حسنی
۴ - ججة الاسلام آقائے محمد اسدی
۵ - ججة الاسلام آقائے حسین طوتی
۲ - ججة الاسلام آقائے محمد محمد کی
کتعاون اور جمکاری کے ساتھ

#### ببش لفظ

ا تفسير کي مختلف قسميں۔

٢ \_ تفسير موضوعي كيا يع?

النيرموضوي كذريعكن مشكلات كوحل كياجاسكتا بي ? (تفسر موضوع كادائره)

۴ تفیر موضوی کا ماضی \_ ( کب سے اس تفیر کی داغ بیل ڈالی گئ؟

۵ \_ تفسير موضوعي كالتيح طريقه كار \_

۲ \_تفسير موضوعي کی مشکلات \_

2 تفسیر قرآن کی بی<sup>قسم</sup> اب تک پروان کیون نہیں چڑھ کی؟

تفسيرى قتمين

جب بھی تفسیر قرآن کی بات ہوتی ہے تو ذہن فوری طور پراس عام تفسیر (تر تیبی تفسیر) کی طرف متوجہ ہوتا ہے جس میں قرآنی آیات کو تر تیبی صورت میں زیرِ بحث لا یا جاتا ہے اور قرآنی مطالب اور حقائق کی وضاحت کی جاتی ہے یعنی وہی طریقۂ کار جواوائل اسلام سے اب تک ایک معمول اور مروج چلاآرہا ہے اور اسلام کے قطیم علاء اور دانشور لوگوں نے ۔قرآن پاک کی تفسیر کے نام سے سینکڑوں بلکہ ہزاروں کتابیں تالیف کی ہیں ۔

البته ایک اورفتیم بھی کم وبیش معمول اور رائج چلی آ رہی ہے جو''مفرداتِ قران'' کی تفسیر کہلاتی ہے۔ یعنی قرآنی الفاظ کوعلیحدہ اور جدا گاننصورت میں الف'باء کی ترتیب کے ساتھ زیرِ بحث لاتی ہے اس کا ایک واضح نمونہ کتاب''مفردات راغب'' وجہالقرآن''اورتفسیرغرائب القرآن طریحی ہے۔

اورا بھی تازہ چندایک اور کتابیں بھی منصۂ شہود پرآتی ہیں جن میں سے ایک تو' التحقیق فی کلمات القرآن الکریم'' اور دوسری'' شرطر بی' یا دائر ہ المعارف قرآن مجید بھی ہیں۔

قر آن مجید کی کئی اورنشم کی تفسیریں بھی ہیں جن میں سے ایک تفسیر موضوی ہے جس میں اسلام کےاصول وفروع ،اجتاعی ،اقتصادی ، سیاسی اواخلاقی مسائل ایسے مختلف موضوعات سے متعلق آیاتِ قر آنی کامطالعہ کیاجا تاہے اورانہیں زیرِ بحث لایاجا تاہے۔

تفسیر کی ایک اورنشم بھی ہے ہم نے جس کا نام'' تفسیر ارتباطی'' یاتفسیر سلسل رکھا ہے اوروہ تفسیر کی وہ قسم ہے جس میں قر آن مجید کے مختلف موضوعات کو باہمی را بطے کی صورت میں دیکھا جاسکتا ہے۔

مثلاً جب''ایمان'' تقوی'' اورعملِ صالح'' کےموضاعات کوتفسیرِ موضوعی میںعلیٰجد ہ علیٰجد ہصورتوں میں زیر بحث لا کران پرسیر

حاصل تبھرہ کرایا جاتا ہے اور مذکورہ تین مطالب کوقر آنی آیات کی روشیٰ میں اوران کی طرف ہونے والے قرانی اشارات کے پرتو میں ایک دوسرے کے ساتھ مر بوط کیا جاتا ہے توان کا باہمی رابطہ واضح ہوجا تا ہے ظاہری بات ہے کہ جب ان موضوعات کوآپس میں مر بوط کریں گے تو کئی تازہ حقائق ہمارے سامنے آجا نمیں گے جوزبر دست اہمیت کے حال رہنمااصول ثابت ہوں گے۔

ہم سب جانتے ہیں کہ کا ئنات اور موجوداتِ عالم کے مطالعہ کاضیح طریقہ یہ ہے کہ ہم انہیں آپس کے باہمی را بطے کے تناظر میں دیکھیں۔سورج ہو یا چاند،زمین ہو یاانسان اورانسانی معاشرے در حقیقت ایک دوسرے سے جدااور علیجہ ہموضوعات نہیں ہیں اور مجموعی طور پر ایک ایسی اکائی کوشکیل دیتے ہیں جن کا آپس میں گراتعلق ہوتا ہے اور تیجے مطالعہ کا طریقہ بھی یہی ہے کہ ہم ان سب کوان کے باہمی را بطے کی صورت میں دیکھیں اوران کی تحقیقات اور تجزبیہ وتبھرہ کریں۔

کتاب'' تدوین' یعنی قرآنِ مجید میں بیان شدہ مطالب بھی اسی قشم کے ہیں اور تمام قرآنی موضوعات کے درمیان نہایت ہی دقیق اورظریف رابطہ میں موجود ہے لہٰذاان کی باہمی را بطے کے تناظر میں تفسیر کی جانی جا ہیے

تفسیر کی ایک اور فشم بھی ہے جس کا نام'' تفسیر کلّی 'یا'' قران کا آفاقی تضور ''ہے اور اس قسم کی تفسیر میں مفسر قر آن مجید کے تمام مطالب کی کا ئنات کے رابطہ کے تناظر میں تفسیر کرتا ہے یا واضح ترین الفاظ میں یوں کہیے کہکتا بتدوین اور'' کتاب تکوین''کوآپس میں مربوط کرتا ہے۔ اور دونوں کا ایک دوسرے کے ساتھ ساتھ مطالعہ کرتا ہے اور دونوں کوآپس میں مربوط کر کے تفسیر کرتا ہے۔

ال لحاظ ہے مجموعی طور پر قرآن مجید کی یا نچ طرح کی تفسیری متصور ہوسکتی ہیں:

ا ـ مفرداتِ قرآن کی تفسیر ـ

۲\_ترتيبي تفسير \_

٣\_موضوعي تفسير \_

۴-ارتباطی تفسیر۔

۵ کِلّی تفسیریا قرآن کی آفاقی تفسیر۔

لیکن مذکورہ پنچگا نہ تغییروں میں سے صرف پہلی اور دوسری قسم کی تغییریں ہمارے درمیان معروف ہیں جبکہ تیسری قسم کی تغییر کسی حد تک یعنی موضوعی تغییر ابھی اپنے ابتدائی مراحل طے کر رہی ہے اور چونکہ ابھی تازہ اس تغییر کی طرف علماءاسلام کی توجہ مبذول ہوئی ہے جس سے بیامید بندھ گئ ہے کہ اس پرزیادہ سے زیادہ تو جہ دی جائے گی اور ریتغییر اس طرح سے اپنے را تفاکے تدریجی مراحل طے کر کے مستقبل میں اپنے شایانِ شان مقام تک جائینچے گی ۔

رہیں قرآن مجید کی چوتھی اور پانچویں قسم کی تفسیریں تو ابھی تک ان کی طرف مفسرین کی توجہ نہیں ہوئی ہے اور بیرکام موجودہ اورآ ئندہ نسلوں کے ذمہ ہے کہ جب کافی حد تک تفسیر موضوعی ترقی اور کمال کی سرحدوں کوچھونے لگے تو وہ بھی ان کا تاحید امکان حق ادا کردیں گے۔

## تفسير موضوعي کياہے؟

یہ سوال کرنے سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ایک اور سوال کو پیش کیا جائے اور وہ یہ کہ آخر کیا وجہ ہے کہ خود قرآن مجید کوموضو گی صورت میں کیوں جمع نہیں کیا گیا،اور عام کتابوں کی طرح اس کی تدوین کیول نہیں کی گئی؟ یہی نہیں بلکہ پیر( قران ) تمام دوسری عام کتابوں سے سیسر مختلف ہے!

جواب:اس سوال کا جواب ہیہ ہے کہ عام کتابوں کو تدوین و تالیف کے لئے ایک مؤلفین مختلف موضوعات کو پیشِ نظرر کھتے ہیں جو ایک قدرِ جامع میں شریک ہوتے ہیں۔مثال کے طور پر علم طب میں' مختلف،امراض'' کو پیشِ نظرر کھتے ہیں جن کا''انسانی سلامتی'' کے ساتھ تعلق ہوتا ہے پھران موضوعات سے متعلق مسائل کومختلف ابواب اور فصلوں میں تفسیر کرتے ہیں ( مثلاً اامراضِ قلب،امراضِ اعصاب،امراضِ معدہ، امراضِ تنفس،امراضِ جلدوغیرہ)

پھر ہر باب اورفصل کومقدمہ اور نتائج کے اعتبار سے زیر بحث لاتے ہیں اوراس پرتفضیل سے گفتگو کرتے ہیں تب کہیں جاکر''طب' کے نام پرکوئی کتاب مرتب اور مدوّن ہوتی ہے لیکن قر آن کا معاملہ اس سے یکسر جدا ہے کیونکہ وہ ۲۳ سال کے عرصہ میں مختلف اجتماعی ضروریات گونا گوں حوادث اورمختلف مراحل میں بالتر تیب نازل ہوتار ہااورا سلامی معاشرہ کے قدم بفترم آگے بڑھتار ہا پھر کمال ہے کہ وہ کسی خاص زمانے اورکسی خاص مکان کے ساتھ مخصوص بھی نہیں۔

اگرایک مرتبه قر آن مجید کی بحث کا تمام تر دارومدار بُت پرسی اور شرک سے محاذ آ را کی اورتو حید کی تمام اقسام سمیت تعلیم پر ہوتا اور اس دوران جوآیات اورسورتیں نازل ہوتیں ان کامحورمبداُ اورمعاد کی بحث ہوتا ( جیسے وہ سورتیں جواوائل بعثت میں مکہ میں ۱۳ سال تک نازل ہوتی رہیں )

پھر دوسری مرتبہ جہاداورا ندرونی و بیرونی دشمنوں اور منافقین سے گر ما گرم گفتگو پر مبنی بحث کا تذکرہ ہوتا۔

جب جنگ احزاب ( خندق ) پیش آئی توسور هٔ احزاب نازل ہوئی اور اس کی ستر ه آیتیں اس جنگ کے سبق آ موز حوادث تربیتی مسائل اور اس کے تنائج پرمشتمل ہیں۔

جب صلح حدیبیه کا ماجرا پیش آیا اور سورهٔ فتح' نازل ہوئی اور اس کے بعد فتح مکتہ کا ماجرا رونما ہوا اورغز وہ حنین پیش آگیا تو سورہ ''اذا جاء نصر الله'' کی آیات اورکئی دوسری آیات نازل ہوئیں۔

الغرض اسلام کی پیش رفت اوراسلامی معاشرہ کے تحرک کے ساتھ ساتھ قرانِ مجید کی آیات نازل ہوتی اوراحکام دیتی رہیں اور سیحے معنی میں اس انسانی پروگرام کو پائیے جمیل تک پہنچاتی رہیں۔

مندرجہ بالاتصریحات کو پیش نظرر کھتے ہوئے تفسیرِ موضوعی کا مقصد واضح ہوجا تا ہےاوروہ یہ کہتمام قر آنِ مجید میں مختلف آیات جو ایک موضوع پرمشتمل ہیںاورمختلف حوادث اورمواقع پرنازل ہوتی رہی ہیں نہیں کیجا کر کے مختلف زاویوں سے مجموعی طور پرقر آن مجید کا نقطۂ نظر کیا جائے مثلاً معرفتِ خداوندی کے بارے میں ان دلائل پر مبنی آیات کو ایک دوسرے کے ساتھ ساتھ ملایا جائے جو بر ہانِ فطرت، بر ہانِ نظم، بر ہانِ وجوب وامکان اور دیگر براہین پرمشمل ہیں اور چونکہ "القو ان یفسیر بعضہ بعضا "یعنی قرانی آیات ایک دوسرے کی خودتفیر کرتی ہیں لہٰذااس موضوع کی تمام جہات واضح ہوجات 🗓 ی ہیں۔

اسی طرح کچھآ یات الیی ہیں جو جنت یا جہنم صراط اور نامہُ اعمال سے متعلق ہیں انہیں باہمی طور پر مربوط کر دیا جائے یا جوآیات اخلاقی مسائل مثلاً تقوٰی،اخلاقِ حسنہ اور شجاعت وغیرہ سے تعلق رکھتی ہیں انہیں آپس میں ملایا جائے اوراحکام جیسے نماز،روزہ،زکوۃ جُمس اور انفال وغیرہ کوآپس میں مربوط کیا جائے یا کچھآ یات جو عدالتِ اجتماعی دشمن کے ساتھ جہاد اورنفس کے ساتھ جہاد جیسے مسائل سے متعلق ہیں، انہیں آپس میں اکٹھا کیا جائے وغیرہ۔

یتومسلّم بات ہے کہ یہ آیات مختلف مناسبت کے موقعوں پرقر آن مجید پر نازل ہوتی رہیں۔لہذا جبان میں سے ہرایک جھے کو بطور جدا گا نہاکٹھا کرکے پھرانہیں آپس میں مربوط کر کے ان کی تفسیر کی جائے تو اس سے مزید نئے حقائق کا انکشاف ہوگالہذا بہبیں سے تفسیر موضوعی کی ضرور تواضع ہوجاتی ہے اس کی مزیر تفصیل انشاءاللہ آئندہ بحث میں آئے گی۔

تفسیرموضوی اورمشکلات کاحل:اب یہاں پرسوال پیدا ہوتا ہے کہ تفسیرموضوی کے ذریعہ کن مشکلات کوحل کیا جا سکتا ہے؟اگر چہ اس سوال کا جواب تو مندر جبہ بالاسطور میں اچھی طرح واضح ہو چکا ہے البتہ مزید تشریح کے لئے مندر جدامور قابل توجہ ہیں۔

قرانِ مجید کی کچھآیات میں کسی ایک چند جہاتی موضوع کی طرف ایک جہت کوذکر کیا گیا ہے مثلاً مسکلہ شفاعت کے سلسلہ میں بعض آیات میں صرف امکان شفاعت کے اصولوں کو بتایا گیا ہے۔

بعض دوسری آیات میں «مثد فدیع» (شفاعت کرنے والوں) کی شرائط کو بیان کیا گیا ہے (ملاخطہ ہ سورہ سبا آیت ۲۳،سورہ مریم

"القران یفسیر بعضه بعضا" کا جمله ابن عباس سے مروی ہے اور چونکه ان کے پیغیر اسلام اور امیر المومنین سے قرآنی مسائل کے بارے میں صمیمی تعلقات سے لہذا بعیر نہیں ہے کہ یہ جملہ دونوں بزرگواروں میں سے کی ایک کا ہو۔ البتہ اس مفہوم کا ایک جملہ نج البلاغہ میں موجود ہے کہ امیر علیہ السلام فرماتے ہیں: "و ذکر ان الکتاب یصل بعضه بعضا" (خداوند عالم نے اپنے پیغیر سے فرمایا ہے کہ قرآن کے مختلف حصایک دوسرے کی تصدیق کرتے اور ایک دوسرے سے ہم آ ہنگ ہیں۔ (ملاحظہ ہوئی البلاغہ خطبہ نمبر ۱۸)

بعض علماء نے اپنی کتابوں میں "القران یفسیر بعضه بعضا" کے جملہ کوحدیث کی صورت میں بیان کیا ہے جیسا کہ مرحوم شہرستانی نے اپنی کتاب "تنزیه التنزیل" کے صفح ۲۰۱ پراسے روایت کے عنوان سے ذکر کیا ہے ، لیکن اس کا ماخذ اور حوالہ پیش نہیں کیا۔ اسی طرح نے البلاغہ میں ایک اور مقام پر بھی اسی بات کی طرف اشارہ ملتا ہے جہاں پرقرآن مجید کے بارے میں امیر المومنین فرماتے ہیں "وینطق بعضه بعض ویشہ ویشہ بعض کی بعض کی گواہی دیتی ہیں۔ (ملاحظہ ہوئیج البلاغہ خطبہ نمبر ۱۳۳۳)

آیت ۸۷)

بعض آیات میں ان لوگوں کی شرا کط کو بیان کیا گیا ہے جن کی شفاعت کی جائے ۔ ( ملاحظہ ہوسور ہ انبیاء آیت ۲۸ ،سور ہ مومن ۱۸٫)

> بعض آیات میں سوائے خدا کے دوسرے تمام لوگوں کی شفاعت کی نفی کی گئی ہے (ملاخطہ ہوسورہ زمر آیت ۴۴) بعض دوسری آیات میں غیرخدا کے لیے بھی شفاعت کا ثبوت ملتا ہے۔ (ملاخطہ ہوسور ہُ مدثر آیت ۴۸)

توالیی صورت میں بیر معلوم ہوتا ہے کہ شفاعت سے متعلق مسائل میں بہت سے ابہام پائے جاتے ہیں حقیقتِ شفاعت سے لے کر اس کی شرا ئطاور دوسری خصوصیات سمیت ہرموضوع میں ابہام پایا جاتا ہے کیکن جب ہم شفاعت کی تمام آیات کوقر آن مجید سے یکجا کر کے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ ساتھ مربوط کر کے ان کی آپس میں تفسیر کریں توبیا بہام برطرف ہوجائے گا اور بیر شکل بڑی آسانی سے حل ہوجائے گ

بعنیہ بہی صورت حال جہاداور دوسرےاسلامی احکام سے متعلق آیات کے ہے یا برزخ یاعلم خدایاعلم غیب اور بیر که آیاعلم غیب خدا کےعلاوہ کسی اور کے لیے بھی ممکن ہے یا نہ؟ پس ان موضوعات سے متعلق آیات کواگر ایک جا کر کے پھران کے بارے میں غور وفکر کیا جائے تو ممکن ہے کہ حق مطلب ادا ہوجائے اور تمام ممکنہ ابہام تفسیر موضوعی کے ذریعہ ہوجا نمیں۔

بلکہاصولی طور پر''محکم''اور''متثابہ' آیات کےسلسلہ میں بھی بیمسئلۃ ل کیا جاسکتا ہے کیونکہاس بارے میں حکم بھی یہی ہے کہ آیاتِ متشابہات کی محکم آیات کے ذریعے تفسیر کی جائے جو بذات خودایک موضوعی تفسیر ہے۔

بہرِصورت جب کسی ایک موضوع سے متعلق اور مربوط آیات کی انہی کے ذریعہ تفسیر کی جائے تو ان کے درمیان سے کوئی نہ کوئی تازہ بات سامنے آجاتی ہے،الیی نئی نئی باتیں جن سے قر آنی معارف کے سوتے کچھوٹتے ہیں اور بہت سے عقیدتی اور اسلامی احکام کے مشکل مسائل حل کیے جاسکتے ہیں ۔

اس لحاظ ہے آیاتِ قرانی کو چندمختلف کلمات سے تشبید دی جاسکتی ہے کہ جن کے مختلف اور جدا گا نہ معانی ہوتے ہیں لیکن جب انہیں ایک دوسرے کے دوش بدوش ملا کر پھران کے معانی کیے جائیں توان سے کئی نئے مفہوم اور مطالب حاصل ہوتے ہیں۔

یانہیں'' آئسیجن''اور''ہائیڈروجن''جیسےمواد سےتشبید دی جاسکتی ہے کہ جب ان دونوں موادکوآ پس میں ملادیا جائے توان سےایک تیسرامادہ حاصل ہوتا ہے جسے پانی کہتے ہیں۔اگر چہآ نسیجن اور ہائیڈروجن بذاتِخود زندگی کے لئے مفیداور معاون مواد ہوتے ہیں کیکن ان کے باہمی امتزاج سے زندگی کے لئے ایک تیسری اہم شئے پانی کا وجودعمل میں آ جا تا ہے۔

الغرض قرانِ مجید کے بہت سےاسرارورموز کی گھتیوں کو پیطریقہ اختیار کیے بغیر نہیں سلجھایا جاسکتااور نہ ہی بیراستہ اختیار کیے بغیران کی گہرائیوں تک پہنچا جاسکتا ہے۔

ہم سمجھتے ہیں کہ تفسیرِ موضوعی کی اہمیت کے لیے اس قدر کا فی ہے۔البتہ ذیل میں ہم تفسیرِ موضوعی کےفوا ئد کوخلاصہ کےطور پر یوں پیش کر سکتے ۔ ا۔بادی انظر میں قرآنی آیات میں جوابہا م نظرآ تا ہےاسے دور کرتی ہےاور متشابہ آیات کے حل کا راستہ نکالتی ہے۔ ۲۔قران مجید میں مذکور مختلف موضوعات اور مسائل کی خصوصیات ،شرا ئطا سباب علل اور نتائج سے باخبر کرتی ہے۔

ساتو حیدوخداشاسی،معاد،عبادات، جہاد،حکومتِ اسلامی اوراس قسم کے دوسرے اہم ترین موضوعات کی تفسیر بتاتی ہے۔

۴۔ایک طرح کی آیات کوآپس میں ملانے سے قر آن مجید کے گئ اورجد بداسرار سے پردہ اٹھاتی اوراس کے تازہ پیغام سے مطلع کرتی ہے۔تفسیر موضوعی کاماضی: یعنی تفسیر موضوعی کب سے رائج ہوئی؟

یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ تفسیر موضوعی کا کب سے رواج ہوااوروہ کس دور میں رائج ہوئی؟ توعرض ہے کے ہمیں سب سے پہلے اس کا سراغ خود قر آنِ مجید ہی میں نظرآ تا ہے اور حبیبا کہ ہم او پر بتا چکے ہیں متشابہ آیات کی محکم آیات، کے ذریعۃ تفسیر کرنے کا حکم دیا گیا ہے جو بذاتے خودا یک قسم کی تفسیر موضوعی ہے۔

اس کے بعد آئمہ ہدیٰ علیہم السلام کے کلام میں بھی اس قسم کے بہت سے نمو نے ملتے ہیں جن کے تحت ہمیں کسی موضوع کے متعلق آیات کو یکجا کر کے ان سے ستفادہ کا طریقہ بتایا گیا ہے اور ذیل کے چندنمو نے شایداس دعوکی کے ثبوت کے لیے کافی ہیں۔

ا۔ایک تو پیغیبراسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی وہ مشہور معروف روایت ہے جوآپ نے عبداللہ بن مسعود کو بطورِ موعظہ فرمائی ہے اور جسے بحار الانوار کی جلد سے ۱۳ بیٹ سے جسے بحار الانوار کی جلد سے ۱۳ ہے۔ سے بہت سے بحد بحار الانوار کی جلد سے ۱۳ ہے۔ سے بہت سے نہونے ملتے ہیں جن کی بنا پر کہا جا سکتا ہے کہ بیروایت گلی طور پر تفسیرِ موضوع کے محور کے گرد گھوم رہی ہے جس کا ایک نمونہ بیر بھی ہے کہ جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم دنیا کی مذمت میں ارشاد فرماتے ہیں کہ اے ابُن مسعود! احمق و ہ خص ہے جواس جلد گر رجانے والی دنیا کا طلبگار ہو، چنانچہ آب زرق برق دنیا کی ہے بڑاتی پردرج ذیل آیات سے استدلال فرماتے ہیں:

آثَمَا الْحَيْوةُ اللَّانْيَا لَعِبٌ وَّلَهُو وَّزِيْنَةٌ وَّتَفَاخُرُ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْآمُوالِ وَالْكَوْلَادِ اللهُ اللهُ وَالْكَوْلَادِ اللهِ اللهِ اللهِ وَالْكَوْلَادِ اللهِ اللهِ اللهِ وَالْكَوْلَادِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَالْكَوْلَادِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

ید دنیا توصرف ایک کھیل تماشہ ہے، زینت ایک دوسرے پر فخر کے اظہار کا ذریعہ اور مال واولا د کے سلسلے میں ایک دوسرے پر برتری طبی کا وسیلہ ہے .....

وَلَوۡلَا اَنۡ يَّكُوۡنَ النَّاسُ اُمَّةً وَّاحِدَةً لَّجَعَلۡنَا لِبَنۡ يَّكُفُرُ بِالرَّحٰنِ لِبُيُوۡتِهِمۡ سُقُفًا مِّنَ فِضَّةٍ وَّمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُوۡنَ ۖ وَلِبُيُوۡتِهِمۡ ٱبُوَابًا وَّسُرُرًا

#### الله المناع المنافقة المنافقة

اگر مادی نعمتوں سے کفار کی بہرہ مندی اس بات کا سبب نہ بنتی کہ تمام لوگ یکسر گمراہ ہوجاتے ، تو ہم کافر ہونے والوں کے لیے ایسے گھر تیار کرتے جن کی حصت چاندی کی ہوتی اور سیڑھیاں بھی جن سے وہ او پر چڑھتے اور ان کے گھروں کے لیے درواز سے اور تخت (خوبصورت اور نقرئی) قرار دیتے جن پر تکید لگاتے۔

مَنْ كَانَ يُرِيْلُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيْهَا مَا نَشَآءُ لِمَنْ ثُرِيْلُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ عَبَيْهَا مَا نَشَآءُ لِمَنْ ثُرِيْلُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ وَيُصَلِّلُهَا مَنْمُوْمًا مَّلُحُوْرًا ۞ اللهِ

جو شخص اس جلد فنا ہونے والی مادی دنیا کوطلب کرتا ہے تو ہم جسے چاہیں اسے اس میں سے بچھ مقد اردے دیتے ہیں پھراس کے لیے دوزخ مقرر کر دیں گے جس میں وہ مذموم اور راندہ درگاہ ہوکر ہمیشہ جلتارہے گا۔

اسی طرح ''بغیرعلم کے بات کہنے'' کے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں:

اے ابن مسعود! جب تک تم کسی چیز کے متعلق اچھی طرح معلومات حاصل نہ کرلواس وقت تک کوئی بات نہ کرو، اور جب تک کوئی بات کا نول سے نہ سنوا ورآ تکھول سے نہ دیکھواس وقت تک کوئی کلمہ منہ سے نہ نکالو۔

چنانچال سلسله میں بہت ی قرآنی آیات کو پیش کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

وَلَا تَقُفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ﴿ إِنَّ السَّهُعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ اُولِبِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﷺ

جوتم نہیں جانتے اس کی پیروی نہ کرو، کیونکہ کان ، آئکھ اور دل سب سے بوچھا جائے گا۔

سَتُكْتَب شَهَادَتُهُمْ وَيُسْتَلُون السَّ

عنقریبان کی گواہی کھی جائے گی اوروہ جوابدہ ہوں گے۔

نیزارشا دفرما تاہے:

ا سوره زخرف ۳۳،۳۳

ت سوره بنی اسرائیل ۱۸

۳ سوره بنی اسرائیل ۳

🖾 سوره زخرف ۹

#### مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلِ إِلَّا لَكَايُهِ رَقِيُبٌ عَتِيُكُ ۞ !!!

انسان کوئی بات بھی منہ سے نہیں نکالیا مگرید کہاس کے پاس ایک نگران فرشتہ تیار ہوتا ہے۔

نیز فرما تاہے:

#### وَنَحْنُ أَقُرُ بِ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيْدِ الْ

ہم انسان ہے اس کی دل کی رگ (یا گردن کی رگ) ہے بھی زیادہ فریب ہیں۔

اسی طرح'' ذکرِ خدا'' راہِ خدا میں خرچ کرنے اور مکارم اخلاق جیسے موضوعات پر بھی اسی حدیث شریف میں قر آنی آیات کو یکجا کر کے پیش کیا گیاہے۔ ﷺ

۲۔ دوسرامقام وہ ہےجس میں امیرالموثنین علی علیہالسلام نے'' قر آنِ مجید میں کفر'' کےمعانی بیان فرماتے ہوئے متعلقہ آیات کو ایک جگہ جمع کرتے ہوئے فرمایا:

قران میں کفر کی یا نچ قشمیں بیان کی گئی ہیں:

کفر کی پہلی قسم کا نام''انکار'' ہے پھراس کی اپنی دونسمیں ہیں ایک توخود خدا، بہشت، دوزخ اور قیامت کا انکار ہے، جبیبا کہ قرآن نے ان کی اپنی زبانی نقل کرتے ہوئے کہاہے کہ ''و مہا پہلکنا الا الدھر '' ﷺ (ہمیں توصرف عالم طبیعیت ہی مارتاہے )

کفر کی دوسری قشم یقین اورمعرفت کے باوجودا نکار ہے جیسا کہ قر آن مجید میں ہے "وجے ی وابھا واستیقنتھا انفسھ ہر ظلما وعلوا" ﴿ (انہوں نے ظلم اور برتری طلبی کی بنا پرانکار کیا، جبکہ دل میں انہیں اچھی طرح یقین تھا۔ )

کفری تیسری قسم کانام''معصیت اورترک اطاعت ہے جبیبا کہ خداوندعالم بنی اسرائیل کے ان لوگوں کے متعلق ارشاد فرما تا ہے جو بعض احکام الٰہی پرتوعمل کرتے تھے اور بعض کوچھوڑ دیتے تھے،''افتو منون ببعض الکتاب و تکفرون ببعض '<sup>۱۱</sup> (آیاتم کتاب خدا کے کچھ حصّے پرتوعمل کرتے ہواور کچھ حصہ کے کافر ہوتے ہو؟)

کفر کی چوتھی قشم کا نام''برائت اور بیزاری''ہے جبیبا کہ خداوندِ عالم نے بت پرستوں کے مقابلہ میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کے

- 🗓 سوره ق ۱۸
- ت سوره ق۲۱
- تا بحارالانوارجلد ۴۷ ص ۹۲ تا۱۱۰
  - سوره جاشيه ۲۴
    - 🚨 سورهمل ۱۸
  - ت سوره بقره ۸۵

اس قول کو بیان فرمایا ہے کہ "کفرنا بکھر" 🗓 (ہمتم سے بیزارہیں)

نیز پیجھی فرمایا ہے، "یو ہر القیامة یک فور بعض کھ ببعض " آبروزِ قیامت تم میں سے بعض لوگ دوسر بے بعض لوگوں سے (عقائدواعمال کی وجہ سے ) بیزار ہوا گے )۔

ر ہی کفر کی پانچویں قشم تو وہ بمعنی''نعمت کا ناشکری'' کے ہے جیسا کہ خداوندعالم کا ارشاد ہے "لئن شکر تبعہ لازیں نکھہ ولٹن کفر تبعہ ان عنیا بی لشدیدں، ﷺ (یعنی اگرتم شکر کرو گے تو میں تنہیں اپنی فعمتیں زیادہ دوں گا اور اگر کفر کرو گے تو میراعذاب بہت سخت ہے۔)

پھرامام علیہ السلام نے شرک کی وہ قسمیں بیان کی ہیں جوقر آن مجید میں بیان ہوئی ہیں اور شرک پر ہبئی تمام آیات کوایک جگہ پر جمع کر کے اس کوشرکِ اعتقادی شرکِ علی 'شرکِ اطاعت اور شرکِ ریا کی قسموں میں تقسیم کیا ہے اور قر آنی آیات کی روشنی میں ان کی تشریح کی ہے۔ ﷺ حیاس کوشرکِ ان خطف فرما رہے ہیں امیر المؤمنین علیہ السلام نے کفروشرک پرمشمل آیات کو کیجا کر کے ان پرگلی نگاہ ڈالی ہے اور ساتھ ہی واضح فرمایا ہے کہ ان دوکلمات کا ایک وسیع مفہوم ہے چنانچہ کفر کے عمومی معنی ہرقسم کے تن کو چھپانا ہے خواہ وہ اعتقادی اور عملی مسائل میں ہو یا قوانین کی ہو یا خدا کی نعمتوں کے سلسلے میں ہو یا قوانین کی اطاعت کے مارے میں۔ اور 'شرک' خدا کیلئے ہرقسم کا شریک ٹھہرانا ہے خواہ وہ اعتقادی اور عملی مسائل کے سلسلے میں ہو یا قوانین کی اطاعت کے مارے میں۔

امامؓ کے کلام میں تفسیرِ موضوی کاخوبصورت چہرہ ان دونمونوں سے بخو بی ظاہر ہوجا تا ہےاور یہ بات اچھی طرح واضح ہوجاتی ہے کہ یہ تفسیر کس حد تک انسانی فہم ودانش اورقر آن کی عمیق آیات کو بیھنے کے لیےمؤثر اور کارگر ہے؟

اس کا ایک اور قابلِ تو جنمونہ حضرت امام موسیؓ کاظم علیہ السلام کی وہ مشہور ومعروف حدیث ہے جوآ پؓ نے جناب ہشام بن حکم سے بیان فرمائی ہے اس حدیث میں آ پؓ نے اولی الالباب سے متعلقہ آیات کو یجا کر کے عقل وخرد کے مقام کوثابت فرمایا ہے چنانچہ آ پؓ ہشام سے فرماتے ہیں :

دیکھو! خداوند عالم نے اولوالالباب صاحبانِ (عقل وخرد) کوکس بہترین انداز میں یادفر مایا ہے اوران کے قدوقامت پرکیسا بہترین لباس بہنایا ہے وغیرہ .....

پھرآ پؓ نے قر آن مجید کی سات آیات کوایک جگہ اکٹھا کر کے اولواالالباب کے مقام کی اہمیت کوا جا گرفر مایا ہے اوروہ آیت بیر ہیں

<sup>🗓</sup> سورهمتینه ۴

ت سوره عنکبوت ۲۵

سوره ابراہیم ک

ت بحارالانوار، ج٦٩، ص٠٠١ تا١٠ ( كافي حدتك خلاصه كساته)

سوره بقره کی آیت ۲۲۹ آل عمران کی آیت آل عمران آیت ۱۹۰ زمر کی آیت ۲۹ اورمومن کی آیت ۵۴ 💷

مندرجہ بالا آیات کی جمع آوری اورانہیں ایک دوسرے کے پہلو یہ پہلوقر اردے کران کے معانی اخذ کرنے سے اولواالالباب کے معنی سجھنے میں انسان کو کس قدر عمین معلومات حاصل ہوتی ہیں اور اولواالالباب کے مقام ومنزلت کو سجھنے میں مددملتی ہے اور بیصرف تفسیر موضوعی ہی کا کام ہے۔

### تفسيرِ موضوعی علمائے متقد مین کے کلام میں:

ہر چند کہ تفسیر موضوعی پراگندہ صورت میں اور خاص خاص موضوعات کے لحاظ سے علائے متقد مین کے کلام میں بڑی حدتک موجود ہے کیکن پھر بھی اعتراف کرنا پڑتا ہے کہ کم از کم ہماری معلومات کی حد تک کسی نے بھی تفسیرِ موضوعی کواس کے تمام موضوعات اور زاویوں کے مطابق پیش نہیں کیا۔ جولوگ اس موضوع میں پیش قدم رہے ہیں ان میں سے ایک مرحوم علامہ مجلسی رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔ چنانچے انہوں نے بحار الانو ار کی جس

جولوک اس موصوع میں چیں قدم رہے ہیں ان میں سے ایک مرحوم علامہ ہی رحمۃ القدعلیہ ہیں۔ چنا مجواں نے بحارالالواری س فصل کو بھی شروع کیا ہے پہلے اس موضوع سے متعلق آیا ت کو سکجا کیا ہے چھران پر ایک کلی نظر ڈالی ہے اور بعض مقامات پر مفسرین کے نظریے کو بھی پیش کیا ہے اور اس طرح سے انہوں نے آیا ت کوواضح کرنے کی کوشش کی ہے۔

مثلاً ۲۷ ویں جلد میں جب انہوں نے قلب''سمع''اور بھر'' کے بارے میں گفتگو کی ہےاور قر آن مجید سےان کے معانی بیان کیے ہیں تواس سلسلے میں قران سے بیسیوں آیات کو جمع کر ڈالااور کافی سے ایک روایت بیان کرنے کے بعدان کے کلی معنی کی تشریح کی اور تقریباً دس صفحوں میں اس پرتفصیلی گفتگو کی ۔ ﷺ

اسی طرح جلد ۵۸ میں حقیقتِ خوا ب اوراس کی تعبیر کی فصل میں پہلے تو قر آن کریم کی دس آیات کواس بارے میں قلمبند فر مایا ہے پھر کئی صفحوں میں ان کی تفسیر بیان کی ہے۔ ﷺ

بائیسویں جلد کے پہلے باب میں جہاں پرانہوں نے ہجرت کے بعدیہود، نصاری اورمشرکین کی سرگزشت کو بیان کیا ہے وہاں پر قر آن مجید کے مختلف مقامات سےاس موضوع کی ہیسیوں آیات کو یکجا کر کے ان کی تفسیر اورتفصیلی گفتگو کی ہے۔ ﷺ عنا مصد

اس عظیم الشان محقق نے کتاب کی دوسری فصول میں بھی یہی طریقہ کارا پنایا ہے۔

گزشتہ علماء کے کلام میں تفسیرِ موضوعی کے اور نمونوں میں سے وہ کتا ہیں ہیں جوآیات الاحکام کے عنوان سے کھی گئی ہیں۔ان

<sup>🗓</sup> اصول کافی جلد ا ص ۱۵ ( کتاب انعقل والحبل )

ت بحارالانوارجلد ۲۷ ص ۳ تا ۳۳ ـ

ت بحارالانوارجلد ۵۸ صفحه ۱۵۱ تا ۱۵۸ ـ

ت بحارالانوارجلد ۲۲ صفحه ۱ تا ۲۲ ـ

کتابوں میں فقہی احکام مثلاً نماز اوراس کے اجزاء وشرا کط روز ہ کج نکاح اور طلاق کے اجزاء وشرا کط حدودو دیات اوراسلامی قضا وغیر ہسے تعلق رکھنے والی آیات کوموضوی صورت میں جمع کر کے ان پر تحقیقی کام کیا گیا ہے۔

اس بارے میں جو کتاب سب سے پہلے تصنیف کی گئی ہے وہ بظاہر محمد بن صائب کلبی کی کتاب''احکام القرآن'' ہے جو حضرت امام محمد باقر اورامام جعفر صادق علیہماالسلام کے اصحاب سے تھے۔ان کی وفات ۲ ۱۴ ھ میں ہوئی حتٰی کہ اہلسنت کے مشہورامام شافعی متو فی ۲۰۴ھ۔۔۔۔۔ سے پہلے ریہ کتاب کھی جانی شروع ہوئی۔

ان کے بعد بھی بزرگ فقہاءاورعلا کے ایک گروہ نے آیات الاحکام کے سلسلہ میں کتا میں لکھیں (مجھی تواسی نام سے اور کبھی دوسر سے ناموں سے )محدّث تہرانی یعنی آقا بزرگ تہرانی نے اپنی کتاب «الماریعه» میں ان کی تعداد تیس سے زیادہ ذکر کی ہے۔ 🏻

موجودہ فقہاءاورعلمامیں سےسب سے زیادہ مشہور کتا ب مرحوم محقق اردبیلی کی آیات الاحکام ہے جس کا نام'' زیدۃ البیان'' ہےاور مرحوم فاضل مقدار کی آیات الاحکام المعروف کنز العرفان ہے۔

اس کتاب میں ہے کہ علاء کے درمیان مشہور بیہ ہے کہ قرانِ مجید میں فقہی احکام کے بارے میں پانچ سوآیات نازل ہوئی ہیں البتہ اس بارے میں بی تعدادممکر رہ آیات کوصاب کر کے بتائی گئی ہےاگر تکراری آیات کوشار نہ کیا جائے تو پھر بی تعداد کم بنتی ہے۔ ﷺ

اسی طرح''اعجاز قرآن ازنظرعلوم امروز'' جیسی کتابیں بھی موجود ہیں جن میں وہ آیات جمع کی گئی ہیں جودورِ حاضر کے علمی انکشافات سے تعلق رکھتی ہیں جن انکشافات کو قرانِ مجید کے علمی معجزات کا حصہ تمجھا جاتا ہے اور جامعہ و تاریخ یا حقوق درقرآن مجیدا یسے عنوانات ہیں جوتفسیر موضوعی کے سلسلے میں مسلسل تلاش وکوشش کی نشاند ہی کرتے ہیں۔

قصصِ قران کےسلسلے میں بھی کتا ہیں کھی جا چکی ہیں جن میں قرآنی آیات کے ذریعہ انبیاء کیہم السلام کی داستانوں کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

لیکن پھربھی بیاعتراف کرنا پڑتا ہے کہ ان میں سے ہرایک کتاب تفسیرِ موضوعی کی صرف ایک محدوداور معین حد کی نشاندہی کرتی ہے نہ کہ قرآنی موضوعات کے بارے میں ایک مکمل اور جامع تفسیر ہے۔البتہ ان آخری دنوں میں تفسیرِ موضوعی کے سلسلے میں قابل قدر اور وسیع پیانے پرکوشیش عمل میں لائی جاچکی ہے جو ہرلحاظ سے قابلِ شحسین ہیں۔

اس سلسلے میں جن کتابوں کا نام لیا جاسکتا ہےان میں سے ایک''مفاہیم القرآن'' ہے جس کی اب تک عربی اور فارس میں کئی جلدیں حیجی کرمنظرِ عام پرآ چکی ہیں۔نہایت ہی فیتی کتاب ہے۔

اس قدر تحسین وآ فرین کے باوجود پھربھی بیاعتراف کرنا پڑتا ہے کہ موضوعی صورت میں پھربھی پینفسیرا پنے بچپین کےادوار سے گزر

<sup>🗓</sup> الذربعهالى تصانيف الشيعه جلداص • ۴،۴۸

ت كنزالعرفان جلدا ص۵\_

ر ہی ہےاورسالہاسال کی مدت درکار ہے تب کہیں جا کرتفسیرِ تربیتی کی ما نندا پناشایانِ شان مقام پیدا کرے گی اوراس صورت میں ممکن ہے کہ علماءومفسرین جہدِمسلسل اورعلمائے متقد مین ومتاخرین کے تجربات سے استفادہ کرتے ہوئے اس سلسلے کوآگے بڑھا نمیں اورمطلوب کو کمال کوحد تک پہنچا ئمیں۔

آپ اس کتاب میں جو کچھ ملاخطہ فرمائیں گے اس سلسلے کی ایک کڑی ہے امید کی جاسکتی ہے کہ اسے دوسری کڑیوں سے ملا کرایک شایانِ تو جہسلسلہ کوتشکیل دیا جاسکتا ہے لیکن اس بارے میں جوزیادہ اہم ہے وہ بیہ ہے کہ صاحبانِ نظر تکراری کا مول سے پر ہیز کریں اور ہرشخص ایک نئے موضوع پرخاصہ فرِسائی کرے تا کہ نت نئے موضوعات سامنے آتے رہیں اور اس طرح سے بیطولانی راہ طے ہوتی رہی۔

تفسير توضوى كالصحيح طريقه كارب

تفسير موضوى كے ليے دوقتم كي طريقة كارسامني آتے ہيں۔

ایک طریقہ تو وہ ہے کہ جسے بعض مفسرین نے امتخاب کیا ہےاوروہ بیہ کہ انہوں نے اپنے کلام میں اعتقادی موضوعات مثلاً ( توحید ومعاد وغیرہ) یاا خلاقی موضوعات مثلاً ( تقو کی اورحسن خلق وغیرہ ) کو پیش کیا پھران کی فلسفہ یا کلام کی روشنی میں تجزیہ اور تہلیل کی یااخلاقی نقطۂ نظرسے ان تجزیہ کیابعد میں شاہد کے طور پر قر آنی آیات کوذکر کیا۔

دوسراطریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے کسی ایک موضوع کے بارے میں سارے قرآن میں موجود تمام آیات کو جمع کیا جائے اور کسی قشم کے پیشگی فیصلہ کے بغیر تمام آیات کی ایک ایک کر کے تفسیر کی جائے پھران کے آپس میں را بطے کو پیشِ نظرر کھ کران سے نتیجہ اخذ کیا جائے ۔

الیی صورت میں مفسرا پنی طرف سے کسی رائے کا اظہار نہیں کر پا تا بلکہ سائے کی مانندوہ قر آنی آیات کے پیچھے پیچھے چلتا ہے اور سب کچھ قر آن سے بیچھنے کی کوشش کرتا ہے۔اس کی تمام تر کوشش آیاتِ قر آنی کے مطالب کو کشف کرنے میں صرف ہوتی ہے اورا گر دوسروں کے کلام حلٰی کہ احادیث سے بھی کمک حاصل کرتا ہے تو وہ بھی دوسری اور ثانوی حیثیت سے ہوتی ہے۔

پیامِ قرآن میں ہم نے اسی دوسر سے طریقہ کارکواپنایا ہے اس کتاب میں ہرمقام پرتمام قرآنی آیات کو جو کسی ایک موضوع کے بارے میں وار دہوئی ہیں، سب سے پہلے لکھا گیا ہے اور ان آیات کے سابہ میں تمام مطالب کو بیان کیا گیا ہے اور ہم سجھتے ہیں کہ بہطریقہ کار ہمیں پہلے طریقہ کی نسبت بہتر انذاز میں قرآنی حقائق تک پہنچا سکتا ہے اتفاق سے یہی دونوں طریقے عام تفسیروں میں بھی اپنائے گئے ہیں (یعنی ترتیمی تعنی اپنائے گئے ہیں (یعنی ترتیمی تعنی ترتیمی تابی ہے مطابق کھی گئی ہیں ) کچھلوگ توقر آنی آیات کو اپنی نشریات سے مطابقت دیتے ہیں اور کچھلوگ اور آنی آیات کو ترقر آنی جو انسان کو سعادت عطافر ماتے ہیں ارشادِ رب العزت ہے "ق جاء کھر من الله نور و کتاب فر آنِ مجید کاتعلق ان حقائق سے ہے جو انسان کو سعادت عطافر ماتے ہیں ارشادِ رب العزت ہے "ق جاء کھر من الله نور و کتاب

مبین، 🗓 (خدا کی طرف سے تمہارے پاس نور اور واضح کتاب آ چکی ہے)

## تفسير موضوعى كى مشكلات

تین اہم مشکلات الی ہیں جوتفسیر موضوعی کے مفتر کوپیش آتی ہیں۔

ا تیفسیرموضوی پنہیں ہے کہانسان''مجم القرآ ن<sup>©</sup>'' کوسا منےر کھ کرمثلاً تقویٰ اور جہاد کےموضوعات سے متعلق جمع شدہ آیات کی تفسیر لکھنا شروع کر دے کیونکہ بسااوقات قرآنِ مجید کی کئ آیات الی بھی ہوتی ہیں جوان موضوعات پر گفتگوتو کرتی ہیں لیکن ان میں تقویٰ یا جہاد کا لفظ استعمال نہیں ہوااورالی مثالیں قرآن میں بہت ہیں۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ یہاں پرایک مثال سے وضاحت کی جائے اور وہ بیر کہ ہم جانتے ہیں کہ خداوند عالم رحمان'' رحیم'' ارحم الرحمین'' ہےاور یہی معنی قران مجید کی اکثر آیات میں ملتے بھی ہیں لیکن ایسی آیات بھی ہیں جواس حقیقت کو بیان توکرتی ہیں لیکن ان میں'' رحم'' کا مادہ استعمال نہیں ہوامنجملہ ان آیات کے سورہ کمل کی ٦١ ویں آیت ہے جس میں خداوند عالم فرما تا ہے:

#### "ولويؤاخذالله الناس بظلمهم ماترك عليها من دآبة"

ا گرخداوند عالم لوگوں کوان کے ظلم کی سز ادینے لگ جائے تو روئے زمین پرکسی بھی چلنے والے کو باقی نہ رک<sup>©</sup> ھے۔ اور یہی چیز سورہ فاطر کی ۴۵ ویں آیت میں تھوڑ ہے سے فرق کے ساتھ بیان کی گئی ہے یعنی:

#### "ولويواخنالله الناس بما كسبوا ماترك على ظهرها من دآبة"

چنانچیہ بیدونوں آیتیں بندوں کے بارے میں خداوندعالم کی انتہائی رحمت اورمہر بانی کا پیتہ دیتی ہیں کیکن ان میں رحم کےلفظ کی طرف کوئی اشارہ نہیں کیا گیا۔

۲ تفسیر موضوعی کی دوسری مشکل آیات کو تیجا کر کے ان سے نتیجہ حاصل کرنا ہے اوراس کا م کے لیے نہایت دِنت طلب ،ظریف ذوق اور آیاتِ قرآنی اور تفاسیر سے متعلق وسیع علم وآگاہی کی ضرورت ہوتی ہے کیونکہ جب ایک موضوع سے متعلق کئی آیات ہوتی ہے اور ہرایک آیت کا اپنا خصوصی انداز بھی ہوتا ہے تو اس وقت بیصورتِ حال اور بھی پیچیدہ ہوجاتی ہے۔

<sup>🗓</sup> سوره ما ئده آیت ۱۵ ـ

<sup>🗈</sup> مجم قرآن ایسی کتابیں ہوتی ہیں جن میں حروف تہجی کے لحاظ سے آیات کو جمع کیاجا تاہے۔(مترجم)

ﷺ بیہ بات قابل غور ہے کہاس آیت میں''لوگوں کے ظم'' کی طرف اشارہ کیا گیا ہے اور بعد کی آیت میں اس کی بجائے''اکتساب'' آیا ہے۔ چنانچہ جب ان دونوں کوایک دوسرے کے ساتھ ملایا جائے تومعلوم ہوگا کہ بہت سے ایسے کام، جولوگوں سے سرز دہوتے ہیں، وہ کسی نہ کسی طرح کے ظلم سے خالیٰ نہیں ہوتے ۔

اور پھر جیسا کہ ہم بتا چکے ہیں تفسیر موضوعی ایک نوخیز موضوع ہے جس پر نہ تو زیادہ کام کیا گیا ہے اور نہ ہی زیادہ کوشش کی گئی ہے اور یہی چیز ان لوگوں کے کام کومشکل اور پیچیدہ بنادیت ہے جواس پر کام کرنا چاہتے ہیں اور اس تفسیر کامعمول کی اُس تفسیر سے بڑا فرق ہے جس پر آغازِ نزول ہی سے کام ہونا شروع ہوگیا تھا۔

سالی اور بڑی مشکل یہ بھی ہے کہ اس آسانی کتاب یعنی قر آن مجید میں جوموضوعات بیان ہوئے ہیں ان کی ختو کوئی حدہے اور خہ ہی حساب اعتقادی مسائل سے لے کر عملی مسائل تک اور اخلاقی مسائل سے لے کر سیاسی اجماعی اقتصادی مسائل، آ دابِ معاشرت، جنگ وصلح، تاریخ انبیاء اور اسرارِ تخلیق کا ئنات کے تمام مسائل تک، ہرایک چیز کے متعلق کئی کئی موضوعات ہیں جن پر قر آن مجید نے بحث کی ہے اور ان سب پر تحقیقی کام کے لیے بہت وقت اور وسیع حو صلے کی ضرورت ہے۔

تفسیرِ موضوعی میں کبھی ایک آیت کی مباحث میں قابلِ توجہ ہوا کرتی ہےاورا سے مختلف صورتوںاورخصوصی فصول میں کئ بارز پر بحث لا یاجا تاہے جبکہ تفسیر ترتیبی میں صرف ایک بار ہی تفسیر ہوجاتی ہے۔

## تفسير موضوى كى قسم اب تك پروان كيول بين چراه كى؟

اس سوال کا جواب کسی حد تک گزشتہ مباحث سے واضح ہو چکا ہے اوروہ یہ کتفسیرِ موضوی کے راستے میں جو بے حدوصاب مشکلات چلی آ رہی ہیں ہمیشہ اس کی ترقی کے آ ڑے آتی رہی ہیں ، خاص کہ جبکہ تفسیرِ موضوی کے لیے الیی دقیق اور جامع فہرست ہونی چاہیے جس کے ذریعہ آ سانی کے ساتھ ہرآیت کو نکالا جاسکے ماضی میں اس قسم کی کوئی کتاب موجو ذہیں تھی کیکن خدا کا شکر ہے کہ اس وقت یہ موجود ہیں۔

لطف كى بات ہے كہ ہم قران مجيد كى مشہور ومعروف مجم «المعجم المفھرس لالفاظ القرآن الكريھ» ميں ہم پڑھتے ہيں كہ:

''اگر چیگز شته علماء نے قران مجید کے دیگرعلوم کی توبڑی اہمیت دی ہے لیکن قر آن کی الیبی فہرست مرتب کرنے کی طرف کوئی توجہ بیں کی جس سے قر آن کی آیات کوکسی سورت سے آسانی کے ساتھ تلاش کیا جاسکے اس کی وجہ بیہ ہے کہ غالباً وہ لوگ حافظِ قر آن ہوتے تھے۔''

ہمیں نہیں معلوم کہ یہ فیصلہ کس حد تک قابلِ قبول ہے لیکن فرض کرلیا جائے کہ اگرانسان حافظِ قر آن بھی ہو پھر بھی مجھم ہرصورت میں تفسیر موضو کی کا ایک ضروری ہتھیار ہوتی ہے (ہر چند کہ تنہا کافی نہیں ہے ) اور یہ کام ماضی میں انجا منہیں دیا گے اور اگرانجام دیا بھی گیا ہے تو ناکمل حد تک یہ نکتہ بھی قابلِ تو جہ ہے کہ قر آن مجید سے دلچیہی رکھنے والے مغربی اورغیر مسلم دانشوروں نے اس آسانی کتاب کی مجم مرتبہ کرنے کے لے کافی محنت سے کام لیا ہے جن میں سے ایک تو جہ طلب نمونہ جرمنی مستشرق فلوگل کی کھی ہوئی کتاب نجوم الفرقان فی اطراف القرآن ہے اور مسلمانوں کی کھی ہوئی کتاب نجوم الفرقان فی اطراف القرآن اور فتح الرحمن کا نام لیا جا سکتا ہے۔

۔ المعجم المفہر س لالفاظ القرآن الكريم كےمقدمہ سے ظاہر ہوتا ہے كہا نہى كتابوں نے مؤلف كى ہمت بندھائى جس سےوہ قرآن پاك كى جامع مجھم تياركر كےعلاءاسلام كے ہاتھوں تك پہنچانے كے قابل ہوئے۔ اوراب آخری بات میہ کتفسیرِ موضوعی میں تمام تر مشکلات کے باوجوداس کے آثاراور برکتیں اسی نسبت سے بہت زیادہ ہیں خصوصاً علاءاو محقیقن کے لیے اور جوحقائق اس کے پرتو میں منصۂ شہود پر آئیں گے ان کے ایمان قلبی مسرت اوراس بارے میں کام کوجاری وساری رکھنے کےشوق میں اضافہ کا سبب بنیں گے اوران کے دل میں آئشِ عشق کومزید شعلہ ورکردیں گے۔

کیونہ کسی ایک موضوع کے بارے میں جداگانہ طور پر قرآنی آیات ایک ایسے نقطہ کی مانند ہیں کہ جب ان سب کو یکجا کر کے ایک دوسرے کے پہلو بہ پہلوقر ادیا جائے تو ان تمام نقاط کے مجموعے سے ایک نی شکل وجود میں آجاتی ہے جو پہلے موجود نہیں تھی اور یہی چیز سب سے اہم قابل تو جدا در مسرت بخش ہے۔

حبیبا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں سرکارِرسالت مآب صلی الله علیه وآلہ وسلم اور آئمہ اہل بیت علیہم السلام روز اول ہی سے تفسیر موضوعی کی طرف ہماری رہنمائی فر ما چکے ہیں اور اپنے کلام میں اس کے ایسے مختلف نمو نے بھی پیش فر مادیئے ہیں جونہایت ہی دل پذیراور زیبانمونے میں اور ان یں سے بعض کی طرف ہم پہلے اشارہ کر چکے ہیں۔

اب جبکہ ہم اس مقدمہ کواختتام پر پہنچارہے ہیں اپنے آپ کوایک نہایت ہی اہم اور مشکل کام کے روبر و پاتے ہیں۔ مسلّم ہے کہ اسے انجام تک پہنچانے کے لیے ہم اپنی توانا ئیوں پر قطعاً بھر وسنہیں کر سکتے جب تک توفیقِ الٰہی لطفِ پر وردگار اور اس کی عنایات ہمارے شامل حال نہ ہوں اس موقعہ پر ہم اپنے تمام وجود اس کے حضور التجاکرتے ہیں اور س کی بارگا ہ اقدس میں ہاتھ اٹھا کرعرض کرتے ہیں:

خداوندا!اس راہ میں تُوخود ہی ہماری دسگیری فر ما! اور ہمیں صراطِ مستقیم یعنی ان لوگوں کے راستے کی ہدایت فر ما جن پرتُو نے اپنی نعمتوں کی بارش کی ہے اس راہ میں قدم قدم پرلغزشیں ہیں ہمیں ان لغزشوں اور گمرا ہی کے دروں میں سقوط کرنے سے تُوخود ہی ہماری حفاظت فر ما! اوراس کام کو بطور احسن پایئے تکمیل پہنچانے کی توفیق عنایب فر ما۔ آمین یارب العالمین۔

# سب کام خداکے نام سے!

#### اشاره

قران مجید نے (سورہ برائت کےعلاوہ) ہرسورت کے آغاز اور کئی دوسری آیات کے شمن میں ہمیں اس بات کی تعلیم دی ہے کہ ہم تمام کاموں کا آغاز اللہ کے نام سے کریں اورا پنی روح وجان کی فضا کواس کے نام سے معطر کریں۔

اس اللہ کے نام سے جو کمال کی تمام صفات کا جامع ہے۔

اس خداکے نام سے جور حمن اور رحیم ہے۔

اس کے نام سے جو ہر جیز پر قادر وتوانا ہے۔

اس کے نام سے جو ہر چیز اور ہرایک سے باخبراورآ گاہ ہے۔

يىمقدس نام قلب كوچىك،روح كوصدق وصفاا ورجان كونشاط ونازگى عطافر ما تا ہے۔

اس کی خاص اورعام رحمت کی یادایک امید بھری دنیاا پنے ہمراہ لاقی ہے اوراس کی قدرت وتوانائی کی یادانسان کومشکلات کے ہجوم کے مقالبے میں قدرت وطاقت عطا کرتی ہے۔

بالآخراس کی ہڑخص اور ہر چیز سے علم وآگاہی کی یادہمیں اس بات کی خوشنجری دیتی ہے کہ ہم بھی بھی تنہانہیں ہیں۔

یقینا جب ہم ہر کام کوائی نقطہ نظر سے شروع کریں گے تو وہ ضرورا پنے انجام کو پہنچے گا اور جس سعی وکوشش اور تلاش کوائ نظریہ سے شروع کریں گے توضر در کامیاب ہوں گے۔

اس لیے بہتر ہی ہے کہاس کتاب کی سب سے پہلی بحث و گفتگو کا آغاز اسی موضوع (برکام کا آغاز خدا کے نام ) سے کریں۔

سب سے پہلےاسی موضوع سے متعلق آیات پر تحقیقی نظر ڈالی جائے گی پھران کا ترجمہ کیا جائے گااوراس کے بعد تفسیراور جمع آوری پر تو جہ دی جائے گی چو تھےاور آخری مرحلے میں ان مطالب کی تکمیلی بحث ہو گی جن کاعنوان توضیحات ہو گااورانشاءاللہ العزیز ساری کتاب میں تمام موضوعات پراسی طریقہ کارکوا پنایا جائے گا۔

#### آ يات

بِسُمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ (سوره برائت کے علاوہ تمام سورتوں کی پہلی آیت)

إِقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي نَحَلَقَ ۞ (سور لاعلق ١)

وَقَالَ ازْ كَبُوْا فِيهَا بِسَمِ اللهِ فَجَهِرِيهَا وَمُرْسُنِهَا ﴿ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيْمٌ ﴿ وَمَا اللهِ عَجْهِرِيهِ اللهِ عَجْهِرِيهِ اللهِ عَجْهِرِيهِ اللهِ عَجْهِرِيهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلْ

قَالَتُ يَاكُمُ الْمَلُوُّا اِنِّنَ ٱلْقِي إِلَىّٰ كِتْبُ كَرِيْمُ ﴿ اِنَّهُ مِنْ سُلَيْمُنَ وَانَّهُ بِسُمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ ﴿ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ ﴿ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ ﴾ الله الرَّحْنِ الرَّحْنِ الرَّحْنِ الرَّعْنِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّعْنِ اللهِ الرَّعْنِ الرَّعْنِ المَعْنِ اللهِ الرَّعْنِ اللهِ الرَّعْنِ اللهِ الرَّعْنِ اللهِ الرَّعْنِ اللهِ الرَّعْنِ اللهِ اللهِ الرَّعْنِ اللهِ الرَّعْنِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الرَّعْنِ اللهِ اللهِي اللهِ اللهِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِلْمُ اللهِ ا

#### تزجمه

خداکے نام کے ساتھ جو بے حدم ہربان نہایت رحم والا ہے۔

اس خداک نام کے ساتھ پڑھجس نے پیدا کیا۔

(نوٹے نے ) کہا خدا کے نام کے ساتھ اس کشتی میں سوار ہوجا وُاور اس کے چلنے اور رُوکنے کے وقت اسی خدا کی یاد کرو کیونکہ میرا پر وردگار بخشنے اور رحم کرنے والا ہے۔

(ملکہ سبانے) کہا اے سردارو! ایک قیمتی خط میری طرف بھینکا گیا ہے یہ خط سلیمان کی طرف سے ہے اور یوں (لکھا گیا) ہے کہ خدا کے نام کے ساتھ جو بے حدمہر بان نہایت رخم والا ہے میرا پیغام یہ ہے کہ مجھ پر برتری طلب نہ کراور (حق کے سامنے ) سرجھ کائے میرے پاس آؤ۔

## الفاظى تشريح

اسم۔ بہت سے علمائے گغت اس بات کے قائل ہیں کہ دراصل بیلفظ سمو (بروزن عُلُو )بعنی رفعت اور بلندی سے لیا گیا ہے چونکہ

کسی چیز کا نام رکھنااس کی معرفت پیچان اور مقام کی بلندی کا سبب ہوتا ہے لہٰذالفظ اسم اس معنی میں استعال ہوتا 🗓 ہے۔

سعان اور مشہور ہیے ہونوں الفاظ رحمت کے کلمہ سے مشتق کیے گئے ہیں اور مشہور ہیہ ہے کہ رحمان ہو ہوتا ہے جس کی رحمت عام ہواور ہر ایک کوشامل ہو جبکہ رحیم اسے کہتے ہیں کہ جس کی رحمت خاص ہو بنابریں خدا کی رحمانیت اس بات کا موجب ہوتی ہے کہ اس کی نعمتیں دوست اور دشمن دونوں کوشامل ہوتی ہے کہ وہ صرف مونین کے شامل حال ہوخواہ وہ دشمن دونوں کوشامل ہوتی ہے کہ وہ صرف مونین کے شامل حال ہوخواہ وہ دنیا کی خاص نعمتیں ہوں یا آخرت کی مخصوص نعمتیں اور خدا سے دور اور اس سے بے خبر لوگ ان نعمتوں سے محروم ہوتے ہیں چنانچہ اس فرق کے شاہد مندر جہذیل امور ہیں۔

ا۔رحمان مبالغہ کا صیغہ ہے اور رحیم مشبہ ہے اور مبالغہ کے صیغہ میں زیادہ تا کیدیائی جاتی ہے جواس قسم کی رحمت کی وسعت پر صفت دلیل ہے بعض علاءان دونوں کلمات کوصفت مشبہ سمجھتے ہیں یا دونوں ہی کو مبالغہ کا صیقہ جانتے ہیں کیکن ساتھ ہی ہی تصریح بھی کر دی ہے کہ رحمان میں رحیم کی نسبت مبالغہ زیادہ یا یا جاتا ہے۔ آ

۲ لِعض علماء نے میر بھی کہاہے چونکہ رحیم''صفت مشبہ کاصیغہ ہے اور دوام واستمرار پر دلالت کرتا ہے لہذامونین کے لیے مخصوص ہے اور رحمان''جو کہ مبالغہ کاصیغہ ہے،اس میں اس قشم کی دلالت نہیں ہے۔

ساررحمان'' خدا کامخصوص نام ہے جوکسی اور پرنہیں بولا جاتا جبکہ رحیم'' کا اطلاق خدا اورغیر خدا دونوں پر کیا جاسکتا ہے۔اور بیاس بات کی دلیل ہے کہ رحمان'' کے مفہوم میں وسیع رحت پائی جاتی ہے۔

۴۔عربی ادبیات میں بیقاعدہ معروف ہے کہ «زیادۃ المہبانی تدل علی زیادۃ المہعانی» کہ جس کلمے کے حروف زیادہ ہوتے ہیں اس کامفہوم بھی زیادہ ہوتا ہے چونکہ رحمان' کے پانچ حروف ہیں اور رحیم'' کے چار حروف ہیں لہٰذا رحمان کےمفہوم میں زیادہ وسعت یا کی جاتی ہے۔ ﷺ

الله العض علاات 'وسم' (بمعنی علامت) سے مشتق سمجھتے ہیں۔لیکن میر معنی سمجھے معلوم نہیں ہوتے کیونکہ اس کی جمع ''اساء' اور تفییز'سمی'' یا ''سمیۃ'' آتی ہے، جواس بات کی دلیل ہے کہ''واؤ' جو کہ اس کے اول میں ہے، اس کا جزونہیں ہے اور بعض لوگ اسے''شیما'' کے لفظ سے مشتق سمجھتے ہیں جوآرا می اورع بی لغت ہے اور تعریب کی صورت میں''اسم'' اور''سا'' بن گیا ہے۔(ملاحظہ ہو کتاب التحقیق فی کلمات القرآن الکریم) کیکن میصورت بھی بعیداز حقیقت نظر آتی ہے، کیونکہ اس پر کوئی شاہد موجود نہیں ہے۔ اس دعویٰ کی ایک اور دلیل کہ میہ مادہ ''سے مشتق نہیں ہے، میہ کہ کا ہمزہ درمیان کلام میں ساقط ہوجاتا حالانکہ اگروہ''وسم'' کے مادہ سے مشتق ہوتا اور ہمزہ واو کی جگہ ہوتا تو وہ ساقط نہ ہوتا۔

<sup>🖺</sup> ملاحظه بوتفسير مجمع البيان ص ۲۰ تفسير روح المعاني ص ۵۵ اورتفسير الميز ان جلدا ص ۱۶

<sup>🖺</sup> تفییرشبرص ۸ ۳ وتفییر روح المعانی جلد اص ۵ ۹

۵۔علاء نے اس فرق کوقر آن مجید کی بعض آیات سے بھی استفادہ کیا ہے کیونکہ رحمان کا لفظ قر آنی آیات میں عام طور پر مطلق صورت میں استعال ہوا ہے جیسے «ان الله بالناس لروء ف رحیمہ » یعنی ضورت میں استعال ہوا ہے جیسے «ان الله بالناس لروء ف رحیمہ » یعنی خداوند لوگوں پر مہر بان اور رحیم ہے (احزاب ۲۳س) یا «و کان بالہؤ مندین رحیماً » یعنی خداوند تعالی مونین پر رحیم ہے ۔ (احزاب ۲۳س) یا «ان الله کان بکم رحیماً » یعنی پروردگار عالم تم پر رحیم ہے (نساء ۲۹) جبکہ ' رحمان' ان قیود کے بغیر ذکر ہوا ہے جواس کی رحمت کے عام ہونے کی دلیل ہے۔

٢ ل بعض روايات بھی اس تفاوت پرشاہد ہیں چنانچہ ہم حضرت امام جعفر صادق عليه السلام کی ايک حدیث ميں پڑھتے ہیں:

"الرحن اسمخاص بصفة عامة، والرحيم اسم عام بصفة خاصة"

رحمان خاص اسم ہے (جوخداسے ہی مخصوص ہے) لیکن عام صفت ہے (اس کی رحمت کامفہوم دوست ودشمن دونوں کے لیے ہے) لیکن رحمت کامفہوم عام اسم ہے مگر خاص صفت ہے (بینام خدااوغیر خدادونوں پر بولا جاتا ہے لیکن اس کی رحمت کامفہوم صرف مونین کے لیے خاص ہے )۔ [[]

لیکن ان تمام تر تصریحات کے باوجوداس بات سے بھی ا نکارنہیں کیا جاسکتا کہ بھی بید دونوں الفاظ ایک معنی کے لیے بھی بولے جاتے ہیں جیسا کہ حضرت امام حسین علیہ السلام کی دعائے عرفیہ میں منقول ہے کہ:

"يارحمن الدنيا والاخرة ورحيمهما"

''لینی اے وہ خداجود نیا وآخرت کارحمان اور دونوں کارجیم ہے۔''

لیکن بیر بات بھی ممکن ہے کہ بیرایک استثنائی صورت ہو۔ بنابریں مذکورہ بالا تفاوت کے منافی نہیں ہوگا۔

«هجرها» و«مرسها» بيدونول الفاظ يا تواسم زمان ہيں يا اسم مكان ہيں جن كامعنى ہے حركت كى جگه اور رُكنے كا مقام يا دونوں كاوقت \_ آ

پہلاکلمہ جریان سےاور دوسرارسو(بروزن رسم) سے مشتق ہے جس کامعنف ثبات وبرقراری ہے اسی لیے پہاڑوں کورواسی'' (راسیة کی جمع ) کہا جاتا ہے کیونکہ وہ ثبات اور مکمل برقراری کے حامل ہوتے ہیں ۔

<sup>🗓</sup> تفسير مجمع البيان، جلدا ص٢١\_

# آیات کی تفسیر اوران کی جمع آوری

## صرف خداہی کے نام سے کیوں شروع کریں؟

پہلی آیت (بسھ الله الوحس الوحیھ) (میں جوسوائے سورہ برائٹ کے ) تمام سورتوں کے آغاز میں آئی ہے ہم اس بات کا اعلان واظہار کرتے ہیں کہا پنے کام کورحمان اور رحیم خدا کے نام سے شروع کررہے ہیں اوراس کے انجام کے لیے بھی اس سے مدد کے طالب ہیں ۔ !!!

ہمارے جو بھی کام اور منصوبے ہوں سب فانی اور ناپائیدار ہوتے ہیں،محدود اور چھوٹے ہوتے ہیں،لیکن جب انہیں قائم ودائم پائیدار، جاوداں لامحدود اور بے حدوانتہا ذات کے ساتھ ملادیتے ہیں تووہ اس کارنگ اختیار کر لیتے ہیں اور اس کی عظمتِ جاودانی سے بہرہ مند ہو جاتے ہیں۔

ہماری توانا ئیاں جس قدر بھی ہوں، پھر بھی ہم کمزور ہیں،لیکن جب بینا چیز قطرے خداوند متعال کی باعظمت قدرت کے اوقیانوس سےمل جاتے ہیں تواپنے اندرعظمت پیدا کر لیتے ہیں اور ہمیں ایک تازہ روح،جدیدادراک اورنگ آماد گی عطا کرتے ہیں بیہے ہر کام کے آغاز میں بسم اللّٰد کا فلسفہ!

دوسری آیت میں بعثتِ پیخمبرا کرم صلی الله علیه وآله وسلم نے آغاز میں جبرائیل امین علیه السلام کے حضور سر کاررسالتماب صلی الله علیه وآلہ وسلم سے خطاب کی بات ہور ہی ہے جب انہوں نے پیغمبرا کرم صلی الله علیه وآلہ وسلم کواپنی آغوش میں لے کر دبایااورکہا پڑھو! اپنے پرور دگار کے نام کے ساتھ جس نے کائنات کوخلق فرمایا۔

تواں طرح سے جبرائیل امین بھی بعثت کے موقع پرسب سے پہلا پروگرام آنحضرت کے پاس کے کرآئے اس کا آغاز بھی خدا کے نام سے ہے۔

تیسری آیت میں حضرت نوح علیہالسلام کی داستان کا تذکرہ ہے۔جب کا فراورسرکش قوم کی ہلاکت کے لیےطوفان اورعذابِ الٰہی کا

ا بعض علاء کا نظریہ ہے کہ یہاں پرایک جملہ "ابتداء" (میں ابتداء کرتا ہوں) محذوف ہے اور بعض کہتے ہیں کہ "استعین" (میں مدد طلب کرتا ہوں) محذوف ہے۔البتہ اگر ایک صورت ہو کہ جہاں پر خداوند عالم اس جملہ (بسھر الله البر حسن البر حسید) کو بیان کر رہا ہو (جیسے سورہ جمد کے علاوہ دوسری تمام سورتوں میں) تو وہاں پر"ابتداء "محذوف سمجھا جائے گا، کین خصوصی طور پر سورہ حمد میں چونکہ بندوں کی زبانی یہ جملہ ادا ہور ہا ہے،الہٰذا پہلے معنیٰ میں بھی ہوسکتا ہے اور دوسرے معنیٰ میں بھی اور دونوں معانیٰ میں بھی۔ بنابریں" بسم اللہ" میں موجود "با" یا تو د'استعانت "کے معنیٰ میں ہوگی یا چر" مصاحب "کے معنیٰ میں۔ (غور کیجھے گا)۔

وقت قریب آیااور حضرت نوح علیه السلام نے کشتی تیار کی اورا پنے مٹھی بھر ساتھیوں جن کی تعداداسی (۸۰) سے زیادہ نہیں تھی سے کہا کہ کشتی پر سوار ہوں اور فرمایا'' خدا کے نام کے ساتھ اس پر سوار ہوجاؤ کہ تمہارا چانا بھی خدا کے نام سے ہے بھروہ خدا کی مغفرت اور رحمت سے مددحاصل کرتے ہوئے کہتے ہیں 'ان ربی الغفور ر حیحہ''۔

چوتھی آیت حضرت سلیمان کے اس خط کے تذکرے پیر مشتمل ہے جبکہ بُد بُدنے قوم سبااوراس کی بُت پرسی کی انہیں اطلاع دی تو آپ نے ملکہ سبا کے نام تحریر فرمایا۔

چنانچہ جب بیہ خط ملکہ سباکے ہاتھ پہنچ گیا تواس نے اپنے ارکان حکومت اور درباریوں کو بلایا اور کہا بینہایت فیمتی خط ہے جوسلیمانؑ کی طرف سے مجھ تک پہنچا ہے اوراس کامضمون ہیہ ہے کہ: خداوندِ رحمان ورحیم کے نام سے میرا پیغام بیہ ہے کہ مجھ پر برتری طلب نہ کرواور حق کے آگے سرجھکائے میرے پاس آؤ۔

مندرجہ بالا چاروں آیات سے مجموعی طور پریہ بات اچھی طرح سمجھی جاسکتی ہے کہ ہر کام کوخدا کے نام سے شروع کیا جانا چاہیے ہنواہ میہ کام تعلیم اور ہدایتِ الٰہی ہو (جیسے قرآن کی تمام سورتوں میں) یا خداحضور بندوں کی دعا ہو (جیسے سورہ حمد ہے) یا دعوتِ رسالت کا آغاز اور وہی کا پہلا پیغام ہو (جیسے سورہ علق کی ابتدا ہے) یا بحران اور طوفان سے نجات حاصل کرنے کے لیے حرکت کا آغاز اور کشتی سے از کر کسی نے کام کے شروع کرنے کے لیے حرکت کا آغاز ہو (جیسے حضرت نوح علیہ السلام کی داستان ہے) خواہ خط کا آغاز اور حق کے آگے سر جھکانے کی دعوت ہو (جیسے ملکہ سباکے نام حضرت سلیمان علیہ السلام کا خطہے)

الغرض کام کا آغاز خدا'' کی طرف سے ہو یا'' مخلوقِ خدا'' کی طرف سے جبرائیل گی طرف سے ہو یا نوح اورسلیمان جیسے انبیاء کی جانب سے خاص انسانوں کی طرف سے ہو یا عام لوگوں کی طرف سے بغیر کسی استثناء کے ہر کام کوخدا کے نام سے شروع کیا جانا چا ہیےا درخود کواس کی پاک ومقدس ذات سے مربوط کر کے اس کی قدرت وعلم کے نا پیدا کنار سمندر سے آگا ہی اورتو انائی حاصل کرنی چاہیے'۔

اوريه ہيں پيغمبرِ اسلام صلى الله عليه وآله وسلم كى مشهور ومعروف حديث كے معنى جوآپ نے فرمايا كه:

#### "كل امر ذى بأل لمرين كرفيه بسم الله فهو ابتر"

ہرا ہم کا مجس میں خدا کا نام نہ لیا جائے وہ نامکمل اور ادھور ارہ جاتا ہے۔ 🗓

مینکتہ بھی قابل توجہ ہے کہ مذکورہ آیات میں خدا کے نام کے بعد جواوصاف بیان کیے گئے ہیں ٹھیک ان کاموں سے مناسبت رکھتے ہیں جنگے آغار میں بسم اللہ واقع ہوئی ہے مثلاً حضرت نوح علیہ السلام کی داستان میں خدا کے''غفور رحیم'' ہونے کا ذکر ہے جو حضرت نوح علیہ السلام کے ساتھیوں کے رحمتِ الٰہی میں شامل ہونے کی طرف اشارہ ہے اور سب سے پہلی وحی کے نزول کی داستان میں اس خدا کے نام کا تذکرہ ہے جوانسان کا خالق مُرکّی اور پروردگار ہے اور ہم جانتے ہیں کہ مسکلہ وحی بھی ایک قسم کی تربیت کا آغاز ہے بنابرین' تربیتِ تشریعی'' اور تربیتِ

ت سفینة البجار، جلدا، ماده 'سا''۔

تكوين" مم آ ہنگ ہوجاتی ہیں۔

بہرصورت ہر کام کی ابتدا میں خدا کو یاد کرتے وقت اس کے مناسب اوصاف سے استفادہ کرنا ہمارے اور دوسرے تمام انسانوں کے لیے ایک درس ہے۔

### توضيحات

## بسم الله كي زبردست الهميت!

روایات میں قرآن مجید کی اس آیت کواس قدرا ہمیت دی گئی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسے خدانے اسم اعظم کے ہم پلہ قرار ددیا ہے جبیبا کہ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام فرماتے ہیں :

> "بسم الله الرحن الرحيم اقرب الى اسم الله الاعظم من نأظر العين الى بياضها"

بهم الله الرحمن الرحيم خدا كے اسم اعظم سے آنكھ كى سفيدى كے اس كى يتلى سے بھى زيادہ نزديك ہے۔ آ ايك اور حديث ميں حضرت امام على بن موئي (رضا) عليه السلام فرماتے ہيں:

"اقرب من سواد العين الى بياضها"

آ نکھ کی سیاہی اس کی سفیدی سے اتنانز دیکنہیں جتنابہم اللہ اسم اعظم کے نز دیک ہے۔ آ

'بسیر الله...'' کے ساتھ شروع کرنے کی اہمیت اس حد تک ہے کہ بعض روایات کی رُوسے اسے چھوڑ دینے کی صورت میں ممکن ہے کہ انسان خدا کی طرف سے سزا کامستحق ہوجائے جیسا کہ ایک حدیث میں ہم پڑھتے ہیں :

عبدالله بن يحيل حضرت امير المومنين على عليه اسلام كى مجلس مين حاضر ہوا۔ آپ كے سامنے ايك چار پائى ركھى ہوئى محق تقى آپ نے فرما يا: اس پر بيٹھ جاؤنا گاہ چار پائى اُلٹ پڑى وہ زمين پر گر پڑا سر پر چوٹ آگئى اور سر سے خون بہنے لگا۔

امیرالمومنینؑ نے پانی منگوایا،اس کاسر دھویا پھرفر مایامیرے پاس آؤا پنادستِ مبارک اس کےسر پررکھااس نے پہلے توشدید در د کااحساس کیا

<sup>🗓</sup> تفسير بر ہان جلدا ص ۲ مه حدیث ۹،۲۔

تفسير برمان جلدا ص ۲ محديث ۹،۲-

پھرٹھیک ہوگیا۔آپؓ نے فرمایا''اس خدا کاشکر ہے جو ہمارےشیعوں کے گناہ دنیا میں انہیں درپیش نا گوارحاد ثات کی وجہ سے دھوڈ التا ہےاور انہیں یاک و یا کیزہ بنادیتا ہے۔

عبداللہ نے عرض کی امیر المؤمنین! آپ نے مجھے آگاہ تو کردیالیکن بیتو فرمائے کہ میں نے کونسا ایسا گناہ کیا ہے جس کی وجہ سے مجھے بینا گوار حادثہ پیش آیا تا کہ آئندہ اس کا ارتکاب نہ کروں۔

آپ نے فرمایا! تم نے چار پائی پر بیٹھتے وقت بسم اللہ الرحین الرحیم نہیں کہا، تہمیں معلوم نہیں کہرسولِ خداصلی اللہ علیم آلہ اللہ نہ کہا جائے وہ ادھورارہ جاتا ہے اور علیم آلہ وسلم نے خداکی طرف سے مجھے بتایا کہ ہراہم کام جس میں بسم اللہ نہ کہا جائے وہ ادھورارہ جاتا ہے اور اینے انجام کونہیں پہنچ یا تا۔

بيُّن كرعبدالله نے كہا'' ميں آ ب كقربان جاؤں آئندہ كھی اسے تركنہيں كروں گا۔

ا مام نے فرمایا'' توالیی صورت میں تم فائدے میں رہو گے اور سعادت وخوش بختی تمہارے ہمراہ رہے گی ۔ 🗓

لیکن یہ بھی معلوم ہونا چاہیے ؑ کہاسم اعظم یا بسم اللہ جواسمِ اعظم کے نز دیک تر ہے خالی الفاظ نہیں ہوا کرتے جنہیں زبان پر جاری کیا جائے اور صرف لفظوں ہی کے ذریعہ مشکلات حل ہوجائیں یا خیر وبرکت کے دروازے کھل جائیں یا بگڑی سنور جائے بلکہان پرقلبی اعتقاداور دل کی گہرائیوں سے ان پرائیان عمل بھی ضروری ہے۔

یعنی بسم الله کامفہوم اس قدرانسان کی روح وجان میں اُتر جائے کہ جب بھی اس جملہ کوزبان پر جاری کرے تواپیے تمام وجود کوخدا کی پناہ وعافیت میں پائے اوراپنی تمام مستی اور وجود کے ساتھ اس کی پاک ذات سے مد دطلب کرے۔

بیکاتہ بھی قابلِ توجہ ہے کہ صرف کہنے پر ہی نہیں بلکہ لکھنے پر بھی تا کید کی گئ ہے کہ ہرتحریر کوخدا کے نام کے ساتھ شروع کیا جائے جیسا کہ بلقیس کے نام حضرت سلیمان کا خط ہے۔ چنانچیہ ہم حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کی ایک حدیث میں پڑھتے ہیں :

"لاتماع البسملة ولوكتبت شعرا"

بسم الله کوترک نه کروخواه ایک شعر ہی کیوں نه کھو۔

پھرآ بہ نے ارشاد فرمایا:

"قبل از اسلام لوگ اپنے خطوط کا آغاز "بسمك اللهم" كے جملہ سے كيا كرتے تھے كيان جب "انه من سليمان وانه بسم الله الرحمن الرحيم" كى آيت نازل ہوئى تولوگوں نے اپنے خطوط كوبسم الله الرحمن الرحيم" كى آيت نازل ہوئى تولوگوں نے اپنے خطوط كوبسم الله الرحمن الرحيم كسرنامه سے كھنا شروع كيا۔ آ

<sup>🗓</sup> بحارالانوار،جلد ۲۳،ص۵۰ ۳ (قدرت تلخیص کے ساتھ )۔

ت سفينة البجار، ماده 'سما''۔

ایک اور روایت میں ہے کہ حضرت امام ہادی (علی نقی )علیہ السلام نے اپنے ایل ملازم کو بہت سے مسائل بتائے پھراس سے فرما یا بتاؤمیں نے کیا کہاہے؟ وہ نہ بتاسکا۔امامؓ نے دوات کوآگے بڑھا کریہ کھا:

"بسعد الله الرحمن الرحيم، انشاء الله يه بات تمهارے ذہن نشین رہے کہ تمام کام خدا کے ہاتھ میں ہیں .....۔''

وہ کہتا ہے کہ جب میں نے بید کیفیت دیکھی تومسکرانے لگا امامؓ نے فرما یامسکراتے کیوں ہو؟ میں نے کہا کوئی الیی بات نہیں امامؓ نے فرما یا نہیں!اپنے مسکرانے کی وضاحت کروتو میں نے کہا آپؓ کے قربان جاؤں آپؓ کے اس طریقۂ کارنے مجھے وہ حدیث یا د دلا دی جسے آپؓ کے جد بزرگوار حضرت امام رضا علیہ السلام کے ایک صحابی نے ان ہی سے نقل کیا کہ، کہ وہ جب بھی کوئی تھم صادر فرما یا کرتے تھے تو لکھا کرتے تھے بسم اللّٰدالرحمٰنِ الرحیم یا در کھوکہ انشاء اللّٰہ ......(پھرضروری با تیں تحریر فرما یا کرتے تھے )اسی لیے میں مسکرایا ہوں۔''

امام على نفى علىيه السلام نے مجھے فرمایا:

"لوقلتان تأرك التسبية كتارك الصلوة لكنت صادقا"

''اگر میں کہوں کہ بسم اللہ کا تارک تارک الصلوۃ کے ما نندہے تو بیج ہوگا۔''

بهم الله کی اہمیت اس حد تک ہے کہ پیغمبر خداً کی ایک حدیث میں ہم پڑھتے ہیں کہ:

"اذا قال المعلم للصبى بسم الله الرحن الرحيم (وقال الصبى بسم الله الرحن الرحيم) كتب الله برائة للصبى وبرائة لابويه برائة

للمعلم من الجهنم"

''جباُستاد بچے سے کہتا ہے کہ کہوبسم اللہ الرحمن الرحيم (اوروہ بير کجے) تو خداوند عالم اس بچے کے ليے اس کے والدين کے ليے اور استاد کے ليے جہنم سے آزادی کا حکم صادر فرمادیتا ہے۔'' 🗓

ہم اپنی گفتگواس کلام کے ذریعہ خاتمہ دیتے ہیں جو کئی مفسرین کے درمیان مشہور ہے اوروہ بدکہ:

تمام آسانی کتابوں کے معانی قرآن مجید میں جمع ہیں۔

تمام قرآن کے معانی سورہ حمد میں۔

تمام سورہ حمد کے معانی بسم اللہ میں۔

تمام بسم الله کےمعانی بسم الله کی'' با'' میں جمع ہیں۔ 🗓

تما قرآن اورتمام آسانی کتابوں کے مفہوم کا بسم اللہ کی باء میں مجتمع ہونا شایداس لیے ہو کہ عالم آفرینش میں تمام مخلوقات اور عالم تشریع میں تمام تعلیمات خداوندِ متعال کی ذات والا صفات سے استمداد ہی کی بدولت جامئے عمل پہنتی ہیں کیونکہ سارے جہانوں میں وہی ذات پاک علمته العلل (تمام علتوں کی علت اور تمام غایتوں کی غایت) ہے۔اور معلوم ہے کہ بسم اللہ'' کی'' باء'' بھی خداسے استعانت اور مدد حاصل کرنے کے لیے ہے۔

اوریہ بات غورطلب اور لائق توجہ ہے۔

آ یا بسم اللہ......تمام سورتوں کا جزو ہے؟ مفسرین اور قرآنی علوم کے ماہرین نے سورتوں کی آیات کوشار کرتے وقت بسم اللہ'' کو سوائے سورہ حمد کے باقی سورتوں کی جزوشارنہیں کیا،البتہ سورہ حمد کے بارے میں تقریباً تمام فقہاء کا اجماع اورا تفاق ہے کہ بسم اللہ اس کی جزو ہے اسی لیے وہ سورہ حمد کی سات آیات بتاتے ہیں جن میں سے ایک بسم اللہ الرحمن الرحیم بھی ہے۔

نیزاں سورت کا ایک نام'' اسبع المثانی'' بھی ہے (سبع اس لیے کہاس کی سات آیتیں ہیں اورمثانی اس لیے کہا پنی اہمیت کے پیشِ نظر بیسورہ آنحضرت صلی اللّٰدعلیہ وآلہ وسلم یردوبار نازل ہوئی )

لیکن پہ بات تسلیم کرنا پڑے گی کہ قر آن مجید کی تمام قدیم اورجد پد طباعتوں میں اسے ہرسورت کے آغاز میں لکھنااس کے جز وہونے کی قاطع دلیل ہے۔

عبداللہ بن عمر سے منقول ہے کہ جب وہ نماز کوشروع کرتے تھے تو تکبیرتحریمہ ( تکبیرۃ الاحرام ) کے بعد بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھا کرتے تھےاورفر ماتے تھے کہا گراہے نہ پڑھاجائے تو پھراسے قر آن میں کیوں کھھا گیاہے؟ آ

اہلِ سنت کےمشہور ومعروف عالم سیوطی نے اپنی تفسیر درمنثو رکی پہلی جلد میں بسم اللہ الرحمن الرحیم کےسورہ حمد کی جزو ہونے پر معتد د دلائل کا ذکر کیا ہے۔

اہلیبیت اطہاراور آئمہ ہدیٰعلیہم السلام ہے بھی بہت ہی روایات بسم اللہ کے سورہ حمد اور دوسری سورتوں کے جزو ہونے پر وار دہوئی ہیں۔اسی لیےتمام علاء شدیعہ کااس کےتمام سورتوں کے جزو ہونے پر اتفاق واتحاد ہے <sup>ﷺ</sup>۔

بطورنمونه جمیهال املسنت کی روایات میں سے ایک روایت کو درج کرتے ہیں اوروہ بیکہ:

تفسيرروح المعاني، جلدا، ص ٢٣-

ت سنن بيهقي،جلد ٢،ص ٣٧،٧ ٨ \_

'' جابر بن عبداللہ انصاری سے کہتے ہیں کہ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مجھ سے بوچھا جب تم نماز کے لیے کھڑے ہوتے ہوتی نماز کے لیے کھڑے ہوتے ہوتو نماز کی کی قرائت کیونکر کرتے ہو؟ میں نے عرض کی کہ الحمد اللہ رب العالمین پڑھتا ہوں اور (بسم اللہ السم اللہ السم اللہ السم اللہ السم اللہ السم اللہ الرحن الرحيم کہا کرو۔

ہرطرح کی غلط<sup>ونہ</sup>ی کو دورکرنے کے لیے سر کارِرسالتما ب صلی اللہ علیہ وآ لیسلم اصرار کے ساتھ بسم اللہ .....کو بہت سی نماز وں میں بلند آواز سے پڑھا کرتے تھے چنانچے حضرت عائشہ کہتی ہیں:

"ان رسول الله كأن يجهر ببسم الله الرحمن الرحيم"

یعنی رسول اللهٔ میشه بسم الله ..... کو بلندا آواز سے پڑھا کرتے تھے۔ 🗓

ا یک اورروایت میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآ لسلم کے ایک صحابی کہتے ہیں کہ:

'' میں آنحضرت کے بیچھےنماز پڑھا کرتا تھااوروہ مغرب وعشااور شیج اور جمعہ کی نمازوں میں بسم اللہ الرحمن الرحیم بلندآ واز سے پڑھا کرتے تھے۔''آ

دلچی بات بیے کہ بہق نے ایک روایت نقل کی ہے کہ:

ایک مرتبه حضرت معاویه مدینه میں لوگوں کونماز پڑھارہے تھے سورہ حمد کی اوّل میں توانہوں نے بسم اللّٰہ الرحمن الرحیم کہالیکن دوسری سورت میں نہتو بسم اللّٰہ کو پڑھااور نہ ہی تکبیر کہی بلکہ سید ھےرکوع میں چلے گئے جب سلام کہہ کرنمازختم کی تو جماعت کی صفوں سے مہاجرین نے ان پر ہرطرف سے اعتراضات کی بوچھاڑ کردی اور کہنے لگے ''اسہرقت الصلوۃ احر نسیدے ؟''یعنی کیاتم نے نماز کی چوری کی ہے یا بھول گئے ہو؟ چنانچہاس کے بعد جب بھی وہ نماز پڑھتے حمد کے بعد سورت میں بسم اللّٰہ کو ضرور پڑھا کرتے ۔ ﷺ

لیکن اس کے باوجوبھی اب تک بعض علائے اہلسنت نماز میں <sup>دا</sup>ی کہ سورہ حمد میں یا تو بسم اللہ الرحمن الرحیم بالکل نہیں پڑھتے اورا گر پڑھتے بھی ہیں تو آہت ہے!!

یہ بات بھی قا بلِ توجہ ہے کہ فخرالدین رازی نے اپنی تفسیر میں اس حقیت پرسولہ دلائل پیش کیے ہیں کہ بسم اللہ الرحن الرحیم سورہ حمد کی جزوہے جن میں سے اکثر دلائل رسولِ یا کے صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی احادیث پرمشتمل ہیں ۔

ہر چند کہ شہورمفسر آلوی نے اپنی تفسیر روح البیان میں ان دلائل پرانگشت نمائی کی ہے کیکن اس کے باوجو دوہ بیصراحت ضرور

<sup>🗓</sup> تفسیر درمنثور،جلدا،ص۸۔

تفسیر درمنثور،جلدا،ص۸\_

<sup>🖹</sup> اس روایت کوحا کم نے اپنی کتاب متدرک جلد ا،ص ۲۳۳ مین نقل کیا ہے اوراس کی سند کوبھی معتبرتسلیم کیا ہے اور یہی مضمون تھوڑے سے تفاوت کے ساتھ تفسیر درمنثور، جلد ا،ص ۱۸ورتفسیر روح المعانی، جلد ا،ص ۹۳ میں بھی مذکور ہے۔

کرتے ہیں کہ ہم الله قرآن کی ایک مستقل آیت ضرور ہے کیکن سورہ حمد کی جزونہیں ہے۔ 🗓

اس لحاظ سے انہوں نے درحقیقت اس بات کوتوتسلیم کرلیا ہے کہ بسم اللہ .....قران کی جزو ہے لیکن پنہیں معلوم ہوسکا کہ کس بناء پر انہیں مستقل آیت اورسورت ِحمد کی جزونہ ہونے پراصرار ہے؟

بہرصورت اس سے بڑھ کرکوئی واضح دلیل نہیں ہوسکتی کہ تاریخ اسلام کے طویل ترین دور میں چھپنے والے تمام قر آنوں میں ہرسورت کے آغاز میں (سوائے سورت برات کے )بسم اللہ الرحمن الرحیم کھی جاتی آرہی ہے اور یہ یقینا پہنٹمبر خدا کے تکم کے مطابق ہوا ہے کیونکہ یہ بات قطعاً ناقا بلِ قبول ہے کہ پیٹمبر قر آن مجید میں ایسی چیزوں کے درج ہونے کا تھم دیں جواس کا جزونہیں ہیں پس اسی لیے ہم کسی بھی بہانہ ہے بسم اللہ الرحمن الرحیم! کوسورتوں کا جزوہونے سے جدانہیں کر سکتے کیونکہ یہ قر ان میں ایک طرح کی تحریف ہوگی۔

یمی وجہ ہے کہ حضرت اما م محمد با قر علیہ السلام ایسے لوگوں کے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں:

سىر قواا كرهراية فى كتأب الله بسهر الرحمٰن الرحيه "انهول نے قرآن مجيد سے نهايت ہى مكرم وقيمى آيت يعنى بسم الله الرحن الرحيم كو چُراليا ہے۔" آ حضرت امام جعفر صادق عليه السلام فرماتے ہيں:

"مالهم قاتلهم الله عمدوا الى اعظم اية فى كتاب الله فزعموا انها بدعة اذا اظهر وها وهى بسم الله الرحن الرحيم"

''خداانہیں غارت کرے انہیں کیا ہوگا ہے کہ وہ قرآن کی سب سے بڑی آیت کے خلاف کمر بستہ ہو گئے ہیں اور گمان کرلیا ہے کہ اگراسے بلندآ واز سے ظاہر کریں توبد بخت ہے یعنی بھم اللہ الرحمن الرحيم '' ﷺ

اسی لیے تو آئمہاہل ہیت علیہم السلام کااصرارر ہاہے کہ شب وروز کی تمام نماز وں میں بسم اللّد کوخاص طور پر بلندآ واز سے پڑھا کریں تا کہ بینا پیندیدہ بدعت ختم ہو۔

قصہ مختصر، تمام قرآن میں بہم اللہ الرحمن الرحیم کی اہمیت رو نِ روثن کی طرح واضح اورعیان راچہ بیان کےمصداق کسی بحث کی محتاج نہیں، اسی لیے اسے بہت اہمیت دینی چاہیئے بڑے افسول سے کہنا پڑتا ہے کہ بعض سلیقہ افرادا پنے خطوط اور تحریروں میں بسم اللہ الرحمن الرحیم کے لکھنے سے اجتناب کرتے ہیں یااس کی جگہ چند نقطے لگا دیتے ہیں مباداان کی تحریر بے وضولوگوں کے ہاتھ آجائے یا یاؤں تلے روندی جائے یا

<sup>🗓</sup> تفسيرروح المعاني، جلدا ، ص ٢ سـ

تفسير بر ہان،جلدا،ص ۴۲،حدیث ۱۵۔

تفسير بربان، جلدا، ص ۲۴، حدیث ۲۲\_

کو چید بازار میں اس کی تو ہین اور بے حرمتی ہولیکن انہیں بیمعلوم نہیں ہوتا کہا گراسی بناء پربسم اللّٰدکونہ کھاجاتے توبسم اللّٰدحذف کرنااور نام ِ خدا کا سینسر CENSOR اس سے بڑھ کر قابلِ اعتراض جرم ہے۔

ہمارافرض بنتاہے کہ کھیں اوراس کی حفاظت اوراحتر ام کریں لیکن اگر دوسرے لوگ اس کا احتر ام نہ کریں تو ہم اس کے ذمہ دار نہیں ہیں اور بہانے سے بسم اللہ کو کھینا حجوڑ دیں کہاس کا نقصان زیادہ ہے۔

کیونکہ تاریخوں میں مذکورہے کہ اسلام میں سب سے پہلے عبدالملک بن مروان کے دورِ حکومت میں حضرت امام محمد باقر علیہ السلام کے حکم سے عمومی اور مستقل صورت میں سکہ دھالا گیا جس کے ایک طرف "لا الله الا الله" اور دوسری طرف" هجمہ ل رسول الله" لکھا گیا تھا اور ظاہر ہے سکہ یہ کسہ کا فروں سمیت ہر شخص کے ہاتھ میں آتا تھا اور اس بات کی کبھی پرواہ نہیں کی گئی تھی کہ مبادان مقدس ناموں کی ہتک ہو یا کوئی شخص بغیر وضو کے انہیں ہاتھ لگائے۔لہذا ایسا سکنہیں ڈھالنا چاہیے' اسلامی شعار کی عبارت تحریر نہیں کرنی چاہیے اور نہ ہی ایسا ہونا چاہیے۔ 🎞

سور برائت کے آغاز میں بسم اللّٰد کیوں نہیں؟

اس سوال کا واضح جواب حضرت امیر علیه السلام کی ایک حدیث میں منقول ہے:

الم تنزل بسم الله الرحن الرحيم على رأس سورة برائة لان بسم الله للامان والرحمة ونزلت برائة لرفع الامان والسيف فيه "بسم الله

الرحن الرحيم"

سورہ برائت (توبہ) کے اوّل میں بسم اللّٰہ نازل نہیں ہوئی کیونکہ بسم اللّٰہ امان اور رحمت کے لیے اور سورہ برائت (عہدتوڑنے والے کفار کے لیے) رفع امان کے واسطے ہے اور اس میں تلوار چھپی ہوئی ہے۔ 🎚

يمي چيز حضرت امام محمد باقر عليه السلام سے منقول ايك روايت ميں بھى ہے كه:

<sup>🗓</sup> کتاب تاریخ تهدن اسلامی از جرجی زیدان، جلدا ،ص ۱۴۳۰ (عربی متن ) 🔻

آ تفییر مجمع البیان،جلد۵،ص۲ - اس حدیث کوفخر الدین رازی نے ابن عباس سے، انہوں نے حضرت علی علیه السلام سے تھوڑے سے فرق کے ساتھ نقل کیا ہے اور وہ ہیہے کہ ''لان بسمہ الله الرحمن امان وہ نو السور ۃ نزلت بالسیف و نبذ العہود ولیس فیہا امان'' (جلد ۱۵ ص۲۱۷)

#### "الإنفال والبرائة واحدة"

سوره انفال اور برائت ایک ہیں ۔ 🗓

یہا حتمال بھی ہے کہ خداوند عالم نے خاص طور پر اس حقیقت کو واضح کرنے کے لیے کہ بسم اللہ تمام قرآنی سورتوں کا جزو ہے سور ہ برائت کے آغاز میں اسے نازل نہیں فر مایا۔

ان تینوں فلسفوں کا آپس میں جمع کر نامکمل طور پرممکن ہے۔

بسم اللہ کے بارے میں خاص طور پرحیوانات کے ذ<sup>نح ک</sup>رنے کے وفت قر آن مجید میں متعدد آیات موجود ہیں انشاءاللہ کسی اور مقام پراس بارے میں گفتگو ہوگی۔

خداکے نام کوغیرخدا کے ناموں کے ساتھ نہ ملاؤ۔

چونکہ قادر مطلق حقیقی رحمن اور واقعی رحیم صرف اور صرف اُسی خدا کی ذات پاک ہے اور بیکا ئنات اسی کے احسان کا دسترخوان ہے اور جوشخص جو کچھ بھی اپنے پاس رکھتا ہے اس کی مہر بانی کی بدولت لہذا صرف اسی ہی سے مدد طلب کی جانی چا ہے اور اس ہی کے نام سے ہر کام کا آغاز کرنا چاہے بسم اللہ سے متعلق آیات اور اس بارے میں وار دہونے والی تمام روایات بھی اسی بات پرزوردیتی ہیں۔

بنابریں جولوگ غیرِ خدا کے ناموں کواس کے نام کے ساتھ ساتھ ذکر کرتے ہیں درحقیقت وہ ایک قسم کے شرک میں مبتلا ہوتے ہیں جیسے وہ طاغوت پرست افراد جو جبار اور آمر بادشا ہوں کے نام کواس کے نام کے ساتھ ملاکر خدا اور بادشا ہوں کے نام سے پروگر اموں کا آغاز کرتے ہیں یاوہ لوگ جوعوام کے نام نہاد ہمدر دبنتے ہیں اور خدا اورعوام کے نام سے اپنے پروگر اموں کا اعلان کرتے ہیں بلکہ پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے نام کوبھی اس بارے میں خدا کے نام کے ساتھ نہیں ملایا جاسکتا اور پینہیں کہا جاسکتا اللہ اور اس کے رسول گے نام کے ساتھ شروع کرتا ہوں۔

تفسيرامام حسن عسكري عليه السلام مين ايك روايت ہے كه:

ایک دن حضرت رسول خداصلی الله علیه وآله وسلم حضرت علی علیه السلام کے ساتھ بیٹے ہوئے تھے کہ یہ جملہ آپ کے کا نول تک پہنے گیا، کوئی کہدرہا تھا "ماشاء الله و شاء هجمل" (جوخدا چاہیں) آخضرت نے یہ اورایک دوسرا شخص یہ کہدرہا تھا۔ "ما شاء الله و شاء علی " (جوخد اچاہیے اور علی چاہیں) آخضرت نے یہ سن کرفرمایا" لا تقرنوا هجمدًا ولا علیا بالله عزوجل " (محمدًا ورعلی کے ناموں کوخدا وندعز وجل کے نان کے ساتھ نملاؤ)

پر فرمايا (بان اگر كهنا بهي چا بت موتو) يون كها كرو «ماشاء الله ثمر شاء هيدن يا «ماشاء الله

تفسير مجع البيان، جلد ٥، ص ١ ـ

ثمر شاء على" (جوخدا چاہے پھر محمرٌ ياعليٌ چاہيں)۔

متہیں معلوم ہونا چاہیے کہ خدا کی مشیت اس قدر قاہراورغالب ہے کہ کوئی چیز بھی اس کے برابر مشابہ اور ہم پلے نہیں ہوسکتی خدا کے دین میں مجمد کی اس قدرت کے سامنے ایک ایسے طائر کی مانند ہیں جواس وسیع وعریض کا نئات میں پرواز کرتا ہے اسی طرح علی ہیں۔ 🗓

🗓 اثبات الهداة ، جلد ۷، م ۸۲ مدیث نمبر ۷۹ (تھوڑی سی تلخیص کے ساتھ )۔

### معرفت (شاخت) کامسکله

#### اشاره

تمام علمی مباحث میں سب سے پہلامسکلہ جوانسان کو در پیش ہوتا ہےوہ یہی معرفت ( شاخت ) کا مسکلہ ہےاور دوسرے تمام سوالول میں سے سب سے پہلاسوال جوانسان کے ذہن میں پیدا ہوتا ہےوہ بیر کہ:

ا۔آیا ہمارےاپنے وجود کےعلاوہ کوئی اور جہان بھی ہے یا جو کچھ ہم دیکھ رہے ہیں وہ خواب کی جیسی کوئی چیز ہے جو نیند کی حالت میں ہماری آنکھوں کےسامنے مجسم ہوکرآ چکی ہے اور باہر کی بید نیامخض خواب وخیال ہے؟

۲۔اگر واقعاً کسی جہان کا وجود ہےتو کیااس تک رسائی ہمارے بس میں ہےاوراس کی شاخت ومعرفت ہمارے امکان میں ہے؟ ۳۔اگر مذکورہ دونوں سوالوں کا جواب اثبات میں ہے یعنی خارج میں بھی جہان موجود ہے اوراس کی معرفت بھی ہمارے امکان میں ہےتو پھریہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہاس معرفت کے کیا کیارا ستے ہیں؟

الف۔عقلی دلائل۔ب۔تجربہاورسانس۔ج۔وحی یا وکوئی اور راستہ؟ اور پھریہ کران میں سے کونسا راستہ زیادہ قابلِ اطمینان واعتماد ہے؟

۴ ان سب چیزول سے ہٹ کراس جہان کی معرفت کے کون سے ذرائع ہیں؟

۵۔ پھر بیمسئلہ سامنے آتا ہے کہ مندرجہ باتوں کوقبول کر لینے کے بعد کون سےایسے امور ہیں جوانسان کے اندر معرفت اور شاخت کی را ہیں مکمل طور پر ہموار کر کے روح اور جان کومعرفت کے لیے آمادہ کریں ، اور معرفت کے راستے میں کون سی ایسی رکاوٹیں ہیں جوانسان کو عالم ہستی (کائنات) کے حقائق کی معرفت سے بازر کھتی اور گمراہی کی طرف لے جاتی ہیں ؟

آیاہارے ذہن سے باہر بھی کوئی جہان موجود ہے؟

اس بارے میں فلاسفد وحصول میں بٹے ہوئے ہیں اروا قع بین باریکسٹ REALIST-

المنالي الوك ما آئير مالسك IDEALISTS

دوسرا گروہ در حقیقت سفسطائیوں SOPHISTS کی ایک شاخ ہے جوتمام حقائق کا انکار کرتے ہیں۔ بلکہ بعض لوگ تو کہتے ہیں کہ سفسطائی وہی آئیڈ یالسٹ ہی ہیں جواپنے وجود اور ذہن کوتسلیم کرتے ہیں اور باقی چیز ول کوخواب وخیال ہجھتے ہیں۔ ورنہ یہ کیے ممکن ہے کہ کوئی عقلمند انسان اپنے وجود سمیت تمام چیزوں کا انکار کرے مگر یہ کہ وہ ذہنی اور نفسیاتی مریض ہو۔ بہر حال اشیاء کے بیرونی اور خارجی وجود کے اثبات کے لیے بہترین راہ یہ ہے کہ اس امر کوخمیر اور وجدان کے حوالہ کر دیں کیونکہ دنیا بھر کے تمام لوگوں ، تمام عقلاء اور دانشوروں ، بلکہ خودان آئیڈ یالسٹ حضرات (جو ہر شئے کے مشکر ہیں) کا وجدان اور خمیر بذات ِخوداس مدعا کی بین دلیل اور شاہد ناطق ہے۔ کیونکہ تمام لوگ جب

پیاسے ہوتے ہیں تو پانی کی تلاش میں نکل پڑتے ہیں، یعنی ملی طور پر پیاس، پانی اور پیاس بجھانے میں پانی کی تا ثیرکوسب لوگ سلیم کرتے ہیں، حتی کہ چھوٹے چھوٹے بچے، بلکہ جانور تک اس چیز کو قبول کرتے ہیں اور عملی طور پر سفسطائی بھی دوسروں سے جدانہیں ہیں۔

یا جب کوئی انسان پر جموم سڑک کوعبور کرنا چاہتا ہے تو سب سے پہلے سڑک کے کنارے آ کھڑا ہوتا ہے، پھر دائیں بائیں دیکھتا ہے، ٹریفک ایک دوسرے کے پیچھے آ جارہی ہوتی ہے۔ جب بھی سڑک پرتھوڑی سی خلوت ہوتی ہے اور وہ عبور کرنے کے قابل ہوتی ہے توانسان بڑی احتیاط سے سڑک پرتھوڑی سی خلوت ہوتی ہے اور وہ عبور کرنے کے قابل ہوتی ہے توانسان بڑی احتیاط سے سڑک کو پار کرنے کی کوشش کرتا ہے، مباداکسی گاڑی سے تصادم ہوجائے اور وہ اسے مجروح کر دے یا موت کے گھاٹ اتار دے۔

اں طرزِ عمل میں واقع مین (ریلسٹ)اور خیالی لوگ (آئیڈیالسٹ) برابر کے شریک ہیں، یعنی مذکورہ دونوں قسم کے لوگ عملی طور پر سڑک اور گاڑیوں کے وجود کو بھی تسلیم کرتے ہیں اور تصادم کے خطرات اوراس قسم کے دوسرے مسائل کو قبول کرتے ہیں۔اسی لیے توخوب دیکھ بھال اور بڑی احتیاط کے ساتھ سڑک یار کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

یا جب کوئی شخص بیار ہوتا ہے اور اپنے اندر بیاری کے مختلف آثار دیکھتا ہے تو حکیم یا ڈاکٹر کی طرف رجوع کرتا ہے۔ ڈاکٹراس کی دیکھ بھال CHECK UP کرتا ہے، اس کے لیے دوااورغذا تجویز کرتا ہے اورخوب سوچ تسجھ کر ہرایک چیز کے بارے میں اسے ہدایات دیتا ہے اور مریض بھی اپنی کھوئی ہوئی تندرسی کو حاصل کرنے کے لیے اپنے آپ کو ان ہدایات پڑمل کرنے کا یا بند بناتا ہے۔

ان تمام امور میں واقع بین اور خیالی افراد برابر ہیں اور وہ بھی وجدانی طریق سے اپنی بیاری کے بارے میں رڈمل کا اظہار کرتے ہیں اوراس قسم کے بیسیوں عینی حقائق کوشلیم کرتے ہیں، بیاری کے آثار سے لے کرطب اور ڈاکٹر، اس کی دیکھ بھال، دوااور غذا کے وجود تک ہرایک چیز کا اقرار کرتے ہیں ۔اسی لیے تو ہم کہتے ہیں کہ' آئیڈیالسٹ، عمل میں ریالسٹ ہیں' اور آئیڈیالسٹ جب میدانِ زندگی میں اترتے ہیں تو اپنی تمام باتوں کوفراموش کردیتے ہیں اوراپنے آپ کو عینی حقائق کے سامنے پاتے ہیں اوران کے مطابق اپنے رڈمل کا اظہار کرتے ہیں۔

قرآن مجید بھی اپنی آیات میں صریکی طور پر اس بات پرمہر تصدیق ثبت کرتا ہے اور قرآن مجید کی تمام آیات عینی اور خارجی حقائق، آسان وزمین ، انسان اور فرشتے اس مادی دنیا اور اس کے بعد کا ایک اور جہان ، یعنی دنیا اور آخرت کی خبر دیتی ہیں۔قرآنی آیات کی روسے سے بات اس قدر واضح اور آشکارہے کہ ہم اس سلسلے میں مزید کسی بحث کی ضرورت نہیں سمجھتے ۔لہٰذااس مسئلہ کو پہیں پرختم کرتے ہیں اور دوسرے مسئلہ لیمنی معرفت (شاخت) کے امکان پر ایک تفصیلی اور تحقیقی نظر ڈالتے ﷺ ہیں۔

ت یہاں پر ہم ایک بار پھرزوردے کریہ بات دہراتے ہیں کہاس کی تمام مباحث میں ہمارامقصدفلسفی یا تاریخی یااس قسم کی کسی اور بحث کو چھٹرنانہیں ہے۔ بلکہ ہمارااصل مقصدتفسیر موضوع ہے، یعنی قرآنی نقط نظر سے مختلف موضوعات کوزیر بحث لانااور قرآنی آیات کی روشنی میں ان مباحث کو جانچنااورا گرکسی مقام پرفلسفی یااس قسم کی کسی اور بحث کی ضرورت محسوس ہوئی تو گفتگو کے آخر'' توضیحات' کے عنوان کے تحت علیحدہ گفتگو کریں گے۔

# قرآنی نقط نظر سے معرفت ضروری ہے (علم کی اہمیت کے بارے میں چالیس قرآنی نکات)

#### اشاره!

قر آنِ مجید جہانِ خارج یعنی بیرونی دنیا کی معرفت کوانسان کے لیے فقط ممکن ہی نہیں سمجھتا بلکہا سے دوسرے تمام واجبات سے اہم بھی بتلا تاہے۔

قرانِ مجید مختلف بیانات کے ذریعہ اپنے پیرو کاروں کوحصولِ علم کے ذریعہ کا ئنات کے رازوں کی شاخت اورمعرفت کی دعوت دیتا ہےصریکی اور واضح طور پربھی اورا شاروں کتابوں میں بھی۔

اس بارے میں قرآنی تعبیرات پر تحقیق ہمارے سامنے ایک ٹی افق کی راہیں کھول دیتی ہے اور شاخت ومعرفت کے مسئلہ کوایک قطعی فریضہ کی صورت میں نہایت ہی اعلیٰ سطح پر پیش کرتی ہے۔

پھرلطف کی بات میہ کہ مید دعوت ایسے زمانے اورایسے علاقے میں انجام پائی ہے جب جہالت اور لاعلمی کے گھٹا ٹوپ اندھیرے ہر طرف چھائے ہوئے تھے۔ سچی بات تو ہیہ ہے کہ ان تعبیرات کی گہرائی اور گیرائی سب سے پہلے مرحلہ پر قرآن کی عظمت اور صاحب قرآن (نبی اکرمؓ) کی حقانیت کی دلیل ہے۔

اب ہم اس نکتہ کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے اس سلسلے میں قر آنِ مجید کی مختلف تعبیرات کو بیان کرتے ہیں۔

بیصورتِ حال پوری طرح جدیدا نداز میں بیان ہوگی کہ جس کے چالیس نمونے تو ہم نے قرآن پاک کی مختلف آیات سے جمع کیے ہیں جن میں سے ہرایک نمونہ کوخصوصی زاویڈ ککر سے زیر بحث لایا گیاہے۔

ساتھ ہی یہ بھی بتاتے چلیں کہان آیات کی مناسبت سے نہایت ہی انمول روایات کوان کے حاشیہ میں تحریر کیا گیا ہے جواس بارے میں کتاب وسنت کی مکمل ہم آ ہنگی پرروشن دلیل ہے۔

### ا حصول علم ضروری ہے

قر آن مجید کی ستائیس آیات میں .....( جان لو ) کہ کلمہ سے کام لیتے ہوئے حصولِ علم کی دعوت دی گئی ہے جس کے چنذ ایک نمو نے مندر جہذیل ہیں ۔

١ قَاعْلَمُو ٓ اَنَّ اللَّهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ١٥ يعنى جان لوكه خداوند عالم نا قابل شكست اور صاحب حكمت

ے۔(سورہ بقرہ ۲۰۹۵)

٢- وَاعْلَمُو ٓ ا أَنَّ اللهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْهُ شَ يَعِي جَانِ لوكه يقينا خداوندِ عالم ہر چيز كاعلم ركھتا ہے۔ (بقروہ ۲۳۱)

٣ وَاعْلَمُوا آنَّ اللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿ يَعَى جَن لُوكَ يَقِينا خداوندِ عالم براس كام كود كيور با ب جوتم انجام دية بو ـ (بقره ٢٣٣)

٣- اِعْلَمْوَ النَّ اللهَ يُحْيِي الْآرْضَ بَعْلَ مَوْتِهَا العِنى جان لوكه خداوندِ عالم زمين كواس كمرنے كے بعد زنده كرتا ہے۔(حديد ١٤)

٥ ـ وَاعْلَمُوا النَّكُمُ إِلَيْهِ تُحْشَرُ وْنَ ﴿ يَعِيٰ جَانِ لُوكَهِ يَقِينَاتُمْ خَدَاكَ بِإِسْ مُشُور بُوكَ \_ (بقره ٢٠٣)

٢ ـ فَاعْلَمُوا ٱثَمَّا عَلَى دَسُولِنَا الْبَلْغُ الْمُبِيثِيْ ﴿ يَعَىٰ جان لُوكَهِ بِمَارِ بِرَسُول پرتوصرف واضح طور پر پہنچا دیناہی ہے۔ (سورہ مائدہ ٩٢)

٤ ـ وَاعْلَمُوٓ ا اَنَّهَا غَنِهُ تُهُمُ مِّنْ شَيْءٍ فَأَنَّ يِلْهِ خُمُسَهٔ وَلِلرَّسُولِ ..... يعنى جان لوكه جونفع بهى تم حاصل كروتواس كايانچوال حصه خدااوراس كرسول ...... كي ليج ب- (سوره انفال ٢١)

٩- اعْلَمُوٓا أَنَّمَا الْحَيْوةُ السُّنْيَا لَعِبٌ وَّلَهُوْ .... يعنى جن لوك بيد نيا توبس كھيل تماشا .... ہے۔ (سوره حديد ٢٠)

چوتھی آیت تخلیقِ زندگی کی طرف توجہ دلارہی ہے۔

پانچویں آیت میں قیامت اور حشر ونشر کی گفتگو ہے۔

چھٹی آیت میں نبوت اور پیغمبر اکرم کے فریضہ کی بات ہورہی ہے۔

ساتویں آیت میں اسلام کے ملی احکام کا تذکرہ ہے۔

اورآ ٹھویں آیت زندگی کے حقیقی چہرےاوراس کے بے وقعت ہونے کومجسم کررہی ہے جوز ہدوتقو کی دنیا پرستی اوراس کی وجہ سے حاصل ہونے والے گناہوں سے نجات کی دعوت کاایک ذریعہ ہے۔

تو اس طرح سے عقائد اعمال اور معمولاتِ زنذگی ہے تمام امور کی جانب .....اعلموا کے ذریعہ تو جہ مبذول کرائی گئی ہے اور اس

بارے میں علم وآگاہی کی زیادہ سے زیادہ دعوت دی گئی ہے 🗓 ۔

### ۲ غوروفکر سے کام نہ لینے پرسرزنش کی گئی ہے

چنانچ بھی تو فرما تاہے "افلاتتفکرون"آ یاغور فکنہیں کرتے ہو؟ (سورہ انعام ۵۰)

اورکبھی تکوینی اورتشریعی آیات کو بیان کرنے کے بعد فرما تا ہے «لعلکھ یتفکرون» بیصرف اس لیے ہے کہ شایدغور وفکر سے کام لیں۔(سورہ بقر ۲۱۹۵)۔سورہ اعراف ۲ کا میں لعلھھ ہے۔

> اور کھی فرما تاہے "اولایت فکروا" کیاانہوں نے اپنی فکر سے کام نہیں لیا؟ (سورہ روم ۸) پیسب باتیں علم وفکر کے لازم ہونے کی دعوت ہیں اور فکر وعلم کالزوم معرفت کے ممکن ہونے کی دلیل ہے آ۔

### ساتعلیم تعلم کی تا کید

سورہ برائت (توبہ) میں ارشاد ہوتا ہے:

فَلُولَا نَفَرَ مِنَ كُلِّ فِرُقَةٍ مِّنْهُمْ طَآبِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي البِّيْنِ وَلِيُنْنِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوَا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخْنَرُونَ شَ

ہر گروہ سے ایک ایک ٹولہ کوچ کیوں نہیں کرتا کہ دین کے بارے میں آگاہی حاصل کرے اورا پنی قوم کی طرف واپس آ کرانہیں ڈرائے شاید کہ قوم کے لوگ فرمانِ الٰہی کی مخالفت سے پچ جائیں۔ (سورہ تو بہ)

یہ آیت صرف دینِ الٰہی کی تعلیم حاصل کرنے ہی کوواجب قرار نہیں دیق بلکہ حصولِ علم کے بعداسے دوسروں کو تعلیم دینے کو بھی واجب حانتی ہے۔

نفو « کی تعبیراس بات کا پیۃ دیتی ہے کہ کوچ کرنے سے مرادمیدنِ جنگ کی طرف جانا ہے کیونکوقر آن مجید کی مختلف آیات میں پی

<sup>🗓</sup> روایات میں اس بارے میں زبردست تا کید کی گئی ہے اور پیغیبراسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مشہور ومعروف حدیث «طلب العلیمہ فریضة علی کل مسلمہ و مسلمہ ق<sup>ید</sup>اس کی روثن مثال ہے (ملاحظہ ہو بحار الانوار ،جلدا ،س ۱۷) اور حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام بھی فرماتے ہیں «طلب العلمہ فریضة علی کل حال» (ہر حالت میں علم کا طلب کرنا واجب ہے۔ ملاحظہ ہو بحار الانوار ، جلد ۲ ص ۱۷۲)

<sup>🖺</sup> رسول خداصلی الله علیه وآله وسلم کی ایک حدیث ہے «اغداعالها او متعلها او مستعها او هجبا ولا الخامس» یعنی یاعالم بنویا طالب علم، یا پھرعلاء کی باتیں سنا کرو، یاعلم دوست بنو کیکن پانچویں شخص نه بنو که ہلاک ہوجاؤگ۔ (محجة البیضا، جلدا، ص۲۲)

تعبیرای معنی کے لیےاستعال ہوئی ہےاتی لیےتومسلمانوں پریہ بات فرض تھی کہ غیر ضروری صورت میں سب کومیدانِ جنگ کی طرف جانے کی ضرورت نہیں بلکہ کچھ لوگ تو دشمن کے ساتھ جہاد کرنے کے لیے میدانِ جنگ میں جائیں اور کچھ لوگ جہالت کے ساتھ جہاد کرنے کے لیے مدینہ ہی میں رہ جائیں اوراحکام الٰہی کی تعلیم حاصل کریں اور دوسروں کرمیدانِ جنگ سے واپسی کے بعد تعلیم دیں۔

اس آیت کی ایک اورتفسیریہ ہے کہ مسلمان دوحصوں میں بٹ جائیں ایک تو مدینہ ہی رہ جائے تا کہ شہر کی حفاظت کرسکیں اور جو گروہ میدان جہاد میں جائے وہاں پرخدا کی عظمت کے آثار اس کی غیبی امداد اور مسلمانوں کی معجزانہ کا میابیوں کے آثار اپنی آٹکھوں سے دیکھے اور جب واپس آئے تو دوسروں کوتعلیم دے۔

اس آیت کی تفسیر میں ایک تیسرااحمال بھی ملتا ہے اور وہ یہ کہ مدینہ کے گر دونواح میں رہنے والے کچھ لوگوں پرضروری تھا کہ وہ امن عامہ کے تحفظ کے لیے اپنے گھروں ہی میں رکے رہیں اور پچھ لوگ مدینہ میں آ کر آنخصرت سے احکام الٰہی کی تعلیم حاصل کر کے واپس آ کر دومروں کو پی تعلیم دیں ۔ !!!

ان میں سے ہرایک تفسیر کی اپنی خصوصیت ہے جو دوسری میں نہیں پائی جات آئی لیکن ہم جس چیز کی تلاش میں ہیں اگران میں سے کسی کوبھی قبول کرلیں تو کوئی فرق نہیں پڑے گا کیونکہ جس طرح حصولِ علم واجب ہے اسی طرح دوسروں کو تعلیم دینا بھی واجب ہے اور ان دونوں واجبات پرتا کیدمسئلہ معرفت وشاخت کے لازمی اورممکن ہونے کی روش دلیل ہے۔ آ

### ہ تخلیق کا ئنات کا مقصد ہی علم اور معرفت ہے

ارشاد باری ہے:

#### اللهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمُوتٍ وَّمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ﴿ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ

🗓 تفسير فخرالدين رازي، جلد ۲۱، ص ۲۲۵ ، تفسير مجمع البيان، جلد ۵ ص ۸۳ \_

آ پہلی تفییر کی روسے ضمیروں کا مرجع «لیت فقھوا» اور «لین نادوا» میں محذوف اسم ہے جو نقدیری صورت میں یوں ہوگا «و تبقی طائفة» کین بیظا تفییر کے خلاف ہے، جبکہ «نفو» جہاد کے معنی میں آیا ہے اور بیاس کا ایک قوی نقطہ ہے۔ دوسری تفییر میں بھی ضمیروں کا مرجع وہی مذکورہ کلمہ «طائفه» ہے، کیکن اس تفییر کی مشکل بیہ ہے کہ میدانِ جہادوا حکام دین کی تعلیم حاصل کرنے کا مرکز نہیں ہوتا، مگر مذکورہ بالا تو جیہہ کے ساتھ اور تیسری تفییر میں بھی ایک مقدر محذوف ہے، لیکن بہت می ان روایات سے ہم آ ہنگ ہے جن میں «نفو' کی «علم دین کے حصول کے لیے کوچ کرنا" سے تفییر کی گئی ہے۔ (تفییر نورالثقلین میں اس بارے میں نوروایات نقل کی گئی ہیں )۔

<sup>🖹</sup> حضرت امام جعفر صادق علیه السلام فرماتے ہیں: «لو ددت ان اصحابی ضربت روسھھر بالاسیاط حتی یتفقھوا» مجھے یہ بات پیندہے کہ میرے دوستوں کوتازیانے مار کرعلم ودانش کے حصول کے لیے روانہ کیاجائے۔ (کافی، جلد اجس ۸)

#### لِتَعْلَمُوٓ النَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ وَّانَّ اللهَ قَدْ اَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا أَ

خداتووہ ہے جس نے سات آسانوں کو پیدا کیا اور زمینوں کی بھی اسی طرح اس کا حکم ہمیشدان کے درمیان نازل ہوتار ہتا ہے میسب کچھ صرف اسی لیے ہے تا کہتم جان لو کہ خداوند عالم ہر چیز پر قادر ہے اور اس کاعلم ہر چیز کو این اصلاق ۱۲)

سات آ سانوں اور سات زمینوں سے کیا مراد ہے؟ اس بارے میں ہم تفسیرِ نمونہ میں تفصیل سے بحث کر بچکے ہ™ یں ۔لیکن صورتف حال خواہ کچھ بھی ہوییآیت وضاحت کے ساتھ اس امر کی نشاند ہی گتی ہے کہ تخلیقِ کا ئنات کے مقاصد میں سے ایک یہ بھی ہے کہ لوگوں کوخداوندِ عالم کے علم وقدرت اور اس کی ذات وصفات سے آگاہ کیا جائے او بیہ بات بڑی صرحت کے ساتھ وسیع پیانے پرمعرفت کے ممکن ہونے پردلالت کرتی ہے ۔ ﷺ

### ۵۔بعثت انبیاء کامقصد تعلیم وتربیت ہے

قرآن مجیدنے چیٹمبرِ اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بارے میں بار ہااس بات کی یا دہانی کرائی ہے۔منجملہ ان کے سورہ بقرہ میں

ے:

# كَمَا اَرْسَلْنَا فِيْكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ الْيِنَا وَيُزَكِّيْكُمُ وَيُعَلِّمُكُمْ مَالَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ أَنَّ وَيُعَلِّمُكُمْ مَّالَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ أَنَّ

حیسا کہ ہم نے ایک رسول تمہمارے لیے تم ہی سے بھیجا ہے تا کہ وہ تم پر ہماری آیات کی تلاوت کرے تمہمارا تزکیہ کرتے تہمیں کتاب و حکمت کی تعلیم دے اور جوتم نہیں جانتے وہ تمہمیں سکھائے۔ (بقر ہا ۱۵) یمی چیز سورہ بقر ہ ۱۲۹ سورہ آل عمران سر ۱۲۴ اور سورہ جمعہ سر ۲ میں بیان ہوئی ہے۔

اگرمعرفت اور شاخت ناممکن ہوتی تو پھریہ بات کیونکرممکن تھی کہاسے پیغمبراسلام کی بعثت کے مقاصد میں سے ایک مقصد کےطور پر

<sup>🗓</sup> سات آ سانوں کے متعلق تفسیر نمونہ جلداول ، طبع جدید میں سورہ بقرہ کی آیت ۲۹ کے ذیل میں اور سات زمینوں کے بارے میں تفسیر نمونہ ، جلد ۲۴ ، سورہ طلاق کی بار ہویں آیت کے ذیل میں تفصیل ہے گفتگو ہو چکی ہے ، ادھرر جوع فرمائیں۔

العباد الاليعرفود، فأذا عرفود عبدود، فأذا عبدود استغنوا بعبادته عن عبادة مأسواد الله جل ذكر لا مأخلق العباد الاليعرفود، فأذا عبدود استغنوا بعبادته عن عبادة مأسواد العن الوكه فذا عبدود استغنوا بعبادته عن عبادة مأسواد العن الوكو عبدان الوكه غداوند عالم ني بندول كو پيدانهيل كيا مگريد كه وه اس كي معرفت حاصل كريل جب اس كي معرفت حاصل كريل عبادت كريل عبادة المعرف بندگي سے بنياز هوجائيل عباد ، جب اس كي عبادت كريل عبادت كريل عبادت كريل عبادت كريل عبادة كالله عبادت كريل عبادة كالله عبادت كريل عبادة كالله عبادة كالله كورن كالله كالله

بيان كياجات 🗓 ١٩

### ٢ قرآن كے نازل ہونے كامقصد غور وفكر ہے

ارشاد ہور ہاہے۔

كِتْبُ أَنْوَلْنْهُ إِلَيْكَ مُلِرَكُ لِّيَكَّبِّرُ وَ الْيَتِهِ وَلِيَتَنَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ

یہ بابرکت کتاب ہے جسے ہم نے آپ پر نازل کیا ہے تا کہ لوگ اس کی آیات میں تدبر کریں اور صاحبانِ عقل یاد آوری کریں۔(سورہ ص۲۹)

اَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْانَ آمُر عَلَى قُلُوبِ اَقْفَالُهَا @

کیاوہ لوگ قرآن میں فکروند برسے کا منہیں لیتے؟ یا اُن کے دلوں پر تالے پڑے ہوئے ہیں؟ (سورہ محمد ۲۴)

«یت بوروا» دراصل «دبر» (بروزن شتر ) کے مادہ سے ہے جس کامعنی ہرچیز کی پشت ہے پھرییغور وفکراور عاقبت اندیثی کے لیے استعال ہونے لگا کیونکہ سوچ و بیچار کے ساتھ کسی بات کا انجام نتیجہ اور لپس و پیش سامنے آجا تا ہے۔

پہلی آیت نزولِ قرآن کا مقصدفکر وتد بربیان کررہی ہے تا کہلوگ چندکلماتِ مقدسہ پرمشتمل آیاتِ قرآنی کی تلاوت ہی پراکتفانہ کریںاورآخری مقصد کوفراموش نہ کردیں۔

اوردوسری آیت میں نفکروند برسے کام نہ لینے کا سبب دلوں پر تالے پڑ جانے اور تشخیص کی حس کے نا کارہ ہونے کو بتایا گیا ہے تو گویا تمام صورتوں میں بیآیات غور وفکر کرنے کے لیے دعوتِ عام ہیں الی دعوت جومعرفت کے امکان کوواضح طور پر ثابت کرتی ہے۔ 🎞

ا میرالمونین فراتے ہیں "کفی بالعلمہ شرفان یں عیہ من لا یحنہ و یفرح اذا نسب الیہ و کفی بالجھل ذما یبر أمنه من هو فیه "کفرف من هو فیه" علم کے شرف کے لیے اتنا کافی ہے کہ جولوگ اس ہے آگاہ نہیں ہیں وہ بھی اس کا دعویٰ کرتے ہیں اور اگر انہیں اس کی طرف نسبت دی جائے توخوش ہوتے ہیں اور جہالت کی مذمت کے لیے اتنا کافی ہے کہ جہالت کے حامل افراداس سے اظہار برائت کرتے ہیں۔ (بحارالانوارجلدا میں ۱۸۵)

ت حضرت امام مولی کاظم علیه السلام مشام بن حکم سے فرماتے ہیں «ما بعث الله انبیائه الاعبادی الا لیعقلوا عن الله فاحسنه هد استجابة احسنه هد معرفة» خداوندعالم نے انبیاء کولوگوں کی طرف اس لیے بھیجاہے کہ وہ خدا کی معرفت حاصل کریں۔ ان کی دعوت کوان لوگوں نے احسن طریقہ سے قبول کیا جن کی معرفت زیادہ تھی۔ (اصول کافی جلدا ص ۱۶)

#### ے\_معراج پیغمبرگامقصدہیممعرفت تھا۔

سُبُحٰنَ الَّذِيِنِّ اَسُرِى بِعَبْدِهٖ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِرِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْاَقْصَا الَّذِي ْ لِرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْيِتِنَا ﴿ إِنَّهُ هُوَ الشَّمِيْعُ الْبَصِيْرُ ۚ ۚ ۚ ۚ ۚ ۚ ۚ الْ

پاک ومنزہ ہے وہ ذات جس نے اپنے بندے کوراتوں رات سیر کرائی مسجد اقطعی تک کہ جس کے اطراف کو ہم نے بابر کت بنایا ہے تا کہ ہم اسے اپنی نشانیاں دکھا ئیں بے شک کہ وہ سننے اور دیکھنے والا ہے۔ (بنی اسرائیل ۱) یمی چیز سورہ نجم میں بھی بالفاظ دیگر بیان ہوئی ہے:

وَلَقَلُورًا يُمِنُ الْيَتِ رَبِّهِ الْكُبْرِي ﴿

اس نے اپنے پروردگار کی بہت بڑی نشانیوں کوملاحظہ کیا۔ (سورہ جُم ۱۸)

یہ آیات معراج پیغمبرصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بہت بڑے مقاصد میں سے کم از کم ایک مقصد حق تعالیٰ کی بڑی بڑی نشانیوں کا مشاہدہ بتاتی ہیں جو کہ معرفت کے اہم ذرائع میں سے ایک ہے۔ 🎞

### ٨\_دعوت اسلام كا آغاز علم كى دعوت سے ہوا

ارشادہوتاہے:

اِقُرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ أَخَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ أَوْرَا وَرَبُّكَ الْوَرُسُانَ مِنْ عَلَقٍ أَوْرَابُكَ الْإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمُ أَ

پڑھوا پنے اس پروردگار کے نام کے ساتھ جس نے پیدا کیا جس نے انسان کوخون کے لوتھڑے سے پیدا کیا پڑھو کہ تمہارا پروردگارسب سے زیادہ کریم ہے جس نے قلم کے ذریعہ تعلیم دی انسان کووہ کچھ پڑھایا جووہ نہیں جانتا تھا۔ (سورہ علق اتا ۵)

یآ یات جوجبلِ نور کی غارِحرا میں پیغمبرِ اسلام صلی الله علیہ وآ لہ وسلم کے پاک ومطہر دل پر وحی کی پہلی جھلکتھیں معرفت کے مسئلہ سے شر وع ہوکر معرفت ہی کے مسئلہ پرختم ہوتی ہیں۔

ان کا آغاز «قو اٹت» سے ہوتا ہے جو کہ معرفت کا ایک ذریعہ ہے اور اختتام پر کا ئنات کے عظیم ترین معلم یعنی خداوند عالم کے

🗓 اس بارے میں مزیر تفصیلات کے لیے تفسیر نمونہ جلد ۱۲ کے ابتدائی صفحات کا مطالعہ کریں۔

بارے میں تفصیل سے گفتگو کی گئی ہےانسان جس کے مکتب کا ایک چھوٹا ساشا گر دہے۔ تو کیا پیسب معرفت کے امکان اور اس کے لزوم کی روثن دلیل نہیں ہے؟

## 9 علم نوراورروشنائی ہے

ارشادہوتاہے:

قُلُ هَلُ يَسْتَوِى الْآعُمٰى وَالْبَصِيْرُ الْمُهُلِّ تَسْتَوِى الظَّلُمْتُ وَالْبُورُ الْمُهُلِّ الْمُهُلِّ تَسْتَوِى الظَّلُمْتُ وَالنَّوْرُ الْمُهَا مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّا الْمُعَالِمُ اللْمُولِمُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّا اللَّالِمُ اللَّا اللَّ

وَمَا يَسْتَوِى الْاَعْمَى وَالْبَصِيْرُ ﴿ وَلَا الظُّلُهُ وَلَا النُّورُ ﴿ وَلَا الظِّلُّ وَلَا الظُّلُ وَلَا الْحَرُورُ ﴿

نہ تو نابینااور بینا برابر ہو سکتے ہیں اور نہ ہی تاریکیاں اور روشنائی اور نہ ہی سکون عطا کرنے والا سابیاورگرم وجھلسا دینے والی ہوائیں۔ (سورہ فاطر 19 تا ۲۲)

ان آیات میں ظلمت کونا بینائی اورنور کوبصیرت اور بینائی کے ہم پلہ قرار دیا ہے جواس بات کی طرف اشارہ ہے کہ علم اور معرفت نوراور روشنی ہیں جبکہ جہالت اور بے علمی اندھے بن کے برابر ہیں ۔اوریہ شاخت ومعرفت کی ترغیب کے لیےنہایت ہی حسین تعبیر ہے 🎞 ۔

#### ۱-کائنات کے اسرار کا ادراک صرف عالم ہی کرسکتے ہیں

ارشادہوتاہے:

وَمِنُ الْيَهِ خَلْقُ السَّلُوتِ وَالْاَرْضِ وَاخْتِلَافُ ٱلْسِنَتِكُمْ وَٱلْوَانِكُمْ وَالْوَانِكُمْ والْعَلِيقِ لَا لَهُ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِتِ لَاللَّهُ السَّلَّالِقُلُولُ وَالْعَلِيلُونُ السَّلْمِ لَمُ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِكُمْ وَالْوَانِدُ وَالْوَانِيلُونُ وَالْوَانِيلِ وَالْوَالِكُ لَالِكُولِي وَلِلْكُولِكُ لِلْمُ لِلْعُلِيلِي فَالْمُولِي وَلِلْكُولِكُ لِلْكُولِكُ لِلْكُولِي وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلَالْمُلِي فَاللَّهِ لِلْعُلِي فَالْمُلْعِلِي فَالْمُلْعِلِي فَالْمُلْعِلِي فَالْمُلْعِلِي فَالْمُلْعِلِي فَالْمُلْعِلِي وَلِي لَاللَّهِ لِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ لِلْكُولِ وَلِلْعُلِي فَالْمُلْعِلِي فَالْمُلْعِلِي فَالْمُلْعِلِي لِلْعُلِي لِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْلِكُولِ وَلِلْكُولِ وَلِلْلِلْعِلِي لِلْكُولِ وَلِلْلِلْلِلْلِيلِي لِلْلِلْلِي لِلْلِيلِي لِلْلِيلِي لِلْلِيلِي لِلْلِيلِي لِلْلِيلِي لِلْلِيلِي لِلْلِلْلِيلِي لِلْلِلْلِيلِيلِيلِي لِلْلِيلِيلِيلِيلِيلِي لِيلِيلِي لِلْلِيلِي لِللَّهِ لْلِلْلِيلِيلِي لِلْلِيلِيلِيلِي لِللْلِيلِيلِي لِلْلِيلِي لِلْلِل

اس کی نشانیوں میں ہے آسانوں اور زمین کی تخلیق اور تمہاری زبانوں اور رنگوں کا اختلاف اس میں نشانیاں ہیں عالم لوگوں کے لیے۔ (سورہ روم ۲۲)

🗓 پغیبرا کرم صلی الدعلیه وآله وسلم فرماتے ہیں: «العلمہ نوریقاف الله فی قلب من پریںان پہل یہ»علم ایک نور ہے، جے خداوند عالم ہدایت کرنا چاہے اس کی دل میں ڈال دیتا ہے۔(وافی جلدا ص2)

اورایک اور مقام پرارشاد ہوتا ہے:

وَتِلْكَ الْاَمْثَالُ نَضْرِ مُهَالِلتَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعلِمُونَ ﴿

یہ وہ مثالیں ہیں جنہیں ہم لوگوں کے لیے بیان کرتے ہیں اورعلاء کے سواان کا کوئی اور ادراک نہیں کرسکتا۔ (سور پخکبوت ۲۲۳)

پہلی آیت میں بتایا گیا ہے کہ کتاب تکوین (عالم کون ومکان) کے اسرار کاعلم صرف علماء سے ہی خاص ہے اور دوسری آیت میں کتاب تدوین (قرآن مجید) کے ادراک کی انہی سے خصوصیت سے نشاند ہی کی گئی ہے۔

اور ریہ جہال ایک طرف علم ومعرفت کے لیے ایک قسم کی ترغیب وتشویق ہے وہاں معرفت کے مسلد کی دلیل بھی ہے۔

اا ۔ سب سے پہلا علم خداوندعالم ہے

ارشادہوتاہے:

وَعَلَّمَ الْكُسُمَاءَ كُلُّهَا

خداوندعالم نے سارے کے سارے علم اساء (اسرار تخلیق) کی آ دمؓ کی تعلیم دی۔ (سورہ بقرہ اس

دوسرےمقام پرارشاد ہوتاہے:

اَلرَّ مَٰنُ ۚ عَلَّمَ الْقُرُانَ ۚ خَلَقِ الْإِنْسَانَ ۚ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۞

خداوندر حمان نے قرآن کی تعلیم دی انسان کو پیدا کیا اور اسے بات کرناسکھایا۔ (سورہ الرحمن اتا ۴)

ایک اورجگه فرما تاہے:

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَالَمُ يَعُلَمُ ٥

انسان جو چینین جانتا تھااسے سکھا یا (تعلیم دی)۔(علق ۵)

نیز فرما تاہے:

الَّنِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۞

جس نے قلم کے ذریعہ علیم دی۔(علق ۴)

کا ئنات کا بی عظیم معلم بھی توحضرت آ دمگوتما معلم اساء کی تعلیم دیتا ہے اور بھی بنی نوعِ انسان کو (شکوین اورتشریخ کے ذریعہ )اس چیز کی تعلیم دیتا ہے جووہ نہیں جانتے اورانہیں اس کی ضرورت ہے۔ کبھی انسان کے ہاتھ میں قلم بکڑا کراسےلکھناسکھا تا ہےاورکبھی ایک ایک دودوحروف اس کی زبان پرلا کراسے بولناسکھا تا ہےاور بات کرنے کی تعلیم دیتا ہے۔اور بیسب پچھاس بات کی دلیل ہے کہاس کی ذات کی عظیم ترین صفات میں سے ایک اہم صفت بندوں کو تعلیم دینا بھی ہے تعلیم بھی الیی جوان کی شناخت اورمعرفت کاذر بعہ ہوتی ہے۔

### ۱۲۔انسان دوسری مخلوقات پرعلم ہی کے ذریعہ متازہ وتاہے

ارشادہوتاہے:

قَالَ يَاٰدَمُ اَنَٰبِئُهُمۡ بِاَسۡمَاٰبِهِمُ وَلَهَا اَنَٰبَاهُمۡ بِاَسۡمَاٰبِهِمُ وَالۡ اَلَمۡ اَقُلَ لَّكُمۡ اِنِّنَ اَعۡلَمُ عَیْب السّلوٰتِ وَالْاَرْضِ وَاعۡلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنْتُمۡ لَّ لَكُمۡ اِنِّیۡ اَعۡلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنْتُمُ تَكُمُ اِنَّ السّلوٰتِ وَالْاَرْضِ وَاعۡلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنْتُمُ لَا تَكُتُمُونَ ﴾ تَكُتُمُونَ السّلوٰتِ وَالْاَرْضِ وَاعْلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنْتُمُ

خدا نے فرمایا، اے آدم ! انہیں موجودات کے ناموں اور اسرار سے آگاہ کرو۔ جب آدم نے انہیں ان سے آگاہ کیا تو فرمایا بین نے نہیں کہا تھا کہ میں آسان اور زمین کے غیب کو جانتا ہون اور اس چیز سے بھی باخبر ہوں جسے تم (فرشتے) ظاہر کرتے یا چھیا تے ہو۔ (بقرہ ۳۳)

یہ بات اس وقت کہی گئی جب خداوندعالم نے فرشتوں کو تکم دیا کہ جس وقت میں اپنے خلیفہ اورنمائندہ (آ دم) کو خلق کرلوں توتم سب اس کے سامنے سجدہ کرنا اورا پنی فروتی کا ظہار کرنا۔اسی طرح کی برتری کو ظاہر کرنا چنانچہ جب فرشتوں کو معلوم ہو گیا کہ علم ومعروفت کے لیے آ دم کی آ مادگی اور استعداد اعلیٰ حدود پر ہے تو آئمیں پتہ چلا کہ وہ کس لیے خدا کا خلیفہ اور کا ئنات کا گل سرسید ہے اور اس سے پہلے وہ جو با تیں کر چکے متھے ان پرنادم اور پشیمان ہوئے !!! ۔

#### الدخدا كاقرب معرفت كتناسب سيحاصل موتاب

ارشاد ہوتا ہے

....... يَرُفَعِ اللهُ الَّنِينَ المَنُوُ المِنْكُمُ لَا وَالَّنِينَ أُوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجْتٍ اللهُ الَّنِينَ المَنُو المِنْكُمُ لَا وَالْكِينَ أُوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجْتِ اللهُ اللهِ يرَمُل كروتو) خداوندعالمتم ميں سے ان لوگوں كوظيم درجات كى بلندى پر لے جائے گاجوا يمان

□ پیغیبراسلام صلیاللهٔ علیه وآله وسلم فرماتے ہیں: «اکثو الناس قیمة اکثر هدر علماً و اقل الناس قیمة اقله هر علماً "لوگول میں سے جس کاعلم سب سے زیادہ ہے اس کی قدرو قیت بھی سب سے زیادہ ہے اور جس کاعلم سب سے کم ہے اس کی قیت بھی سب سے کم ہے۔ (بحار الانوار جلدا ص ۱۲۴)

#### لےآئے اور جولوگ علم کی نعمت سے مالا مال ہیں۔ (سورہ مجادلہ ۱۱)

اس آیت کی ابتداء میں آ دا ہِ مجلس کے سلسلہ میں چنداخلاقی احکام کی بات ہورہی ہےاوراس کے ساتھ ہی خدا کی بارگاہ میں اور پاداش کے طور پران علماءاورمومنین کے درجات کا تذکرہ ہے جوان احکام پڑعمل کرتے ہیں۔

«در جاَت» «در جاہ»' کی جمع ہے جس کامعنی سیڑھی کے وہ پائے ہیں جواو پر کی طرف جاتے ہیں اس کے مقابلے میں در کاُت ہے جو «در که» کی جمع ہے جس کامعنی سیڑھی کے وہ پائے جو نیچے کی طرف جاتے ہیں (جیسے تہہ خانے کی سیڑھیوں کے پائے ہوتے ہیں )۔

در جات کوئکرہ کی صورت میں بیان کرناان کی عظمت کی طرف اشارہ ہے اور انہیں جمع کی صورت میں بیان کرنا شاید علماء کے درجات کے تفاوت کی طرف اشارہ ہے۔

صورت حال خواہ کچھ بھی ہویہ بات ضرور مسلم ہے کہ درجات کی بلندی سے مرادان کی مکان کے لحاظ سے بلندی مراد نہیں ہے بلکہ بارگاہ خداوندی میں قرب کی بلندی مراد ہے۔

تفیرالمیز ان میں ہے کہاس آیت سے یہ بات اچھی طرح سمجھی جاسکتی ہے کہ مونین کی دوشمیں ہیں ایک مومنینِ عالم اور دوسرے مومنینِ غیر عالم جن میں سے مونین عالم برتر ہیں پھراس بارے میں سورہ زمر کی نویں آیت "قل ہل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون" سے استدلال کیا گیا ہے۔ <sup>[[]</sup>

یہاخمال بھی موجود ہے کہ آیت میں ایمان اورعلم کے رابطے کو بیان کیا گیا ہے انشاءاللہ بعد میں ہم اس بات کی طرف تفصیل سے اشارہ کریں گے۔ ﷺ

### البياءزياده سےزيادہ کم کے خواہاں ہوتے ہیں

ارشاد ہوتا ہے:

#### وَقُلُ رَّبِّ زِدُنِي عِلْمًا ١

کہدد یجئے کہاہے پروردگار!میرے علم کوزیادہ کردے۔(طحہ ۱۱۲)

بیآیت جس کے مخاطب حضور پیٹمبر اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہیں اس بات کی نشا ند ہی کر رہی ہے کہ باوجود یکہ آنحضرت معلم کے

🗓 تفسيرالميز ان،جلد١٩،٣١٩

🖺 حضرت امام جعفر صادق کی ایک حدیث میں ہے کہ ''ان الثواب بقدر العقل'' ہر شخص کواس کی عقل (ودانش) کے مطابق اجرماتا ہے۔

(بحارالانوار،جلدا،ص ۸۴)

عظیم مقام ومرتبہ پر فائز تھے پھر بھی آپ گوزیادہ سے زیادہ علم طلب کرنے کا حکم تھا۔ساتھ ہی بیبھی بتارہی ہے کہانسان اپنی عمر کے کسی بھی مرحلے میں فارغ انتصیل نہیں ہوتااورعلم ودانش کارشتہ کہیں پرختم ہونے میں نہیں آتا۔

ایک اور مقام پرارشاد ہوتا ہے:

قَالَ لَهُ مُولِسَى هَلُ آتَّبِعُكَ عَلَى آنُ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشُلَا اللهَ مُولِسَى هَلُ آتَبِعُكَ عَلَى آنُ تُعَلِّم وي بِعَلَى عَلَى مِيروى كرون تاكه جو يَحَهَ پوتعليم دى جا حضرت موئ نے اس عالم ربانی (حضرت خضرت) سے کہا كيا ميں آپ كى بيروى كرون تاكه جو يَحَهَ پوتعليم دى جا جا سے مجھے بھى سكھا ئيں؟ (سور كهف ٢٦)

معلوم ہوتا ہے باوجود مکہ حضرت موئی علیہ السلام اولوالعزم نبی تھے "دب اشرح لی صدری" خدواندا! (میراسینہ کشادہ کر دے)(طہ ۵)اور "ولیہا بلغ اشدہ و استوی اتینا کا حکہا و علیہا" (جب وہ طاقتوراور کامل بن گئے توہم نے انہیں تھمت ودانش عطا کی قصصر ۱۴) کے مصداق ایک بلند پایٹلمی مقام کے حامل تھے پھر بھی انہیں تھم ملا کہ وہ خضر علیہ السلام کے آگے زانوئے تلمذ تہہ کریں اور ان سے علم حاصل کریں۔

بہرحال بیآیات معرفت کےامکان اوراس کےضروری ہونے نیزعلم ومعرفت کےحصول کے لیےسلسل تلاش اورکسی وقفہ کے بغیر سعی وکوشش کی روشن دلیل ہیں۔ !!!

# ۵ا۔انسان کی نجات کی معرفت ہے

ارشادہوتاہے:

قُل إِنَّمَا آعِظُكُمْ بِوَاحِلَةٍ ، أَنْ تَقُوُمُوا بِلَّهِ مَثُنِى وَفُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوْا اللهِ مَثُنى وَفُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوْا اللهِ عَلَيْ إِنْ الْفِرادِى كَهُ وَيَهُ مِنْ مَهِ مِنْ مَهِ مِنْ اللهِ اللهِ مُؤْرَاجَاعَى يَا الْفِرادِى صورت مِين خداك لِيهُ هُرُ سوجَاوَ پُرسوجَ وبهاراورغوروفكر كرو (سوره سبا۲)

پیغمبرِ اکرم صلی الدّعلیہ وآلہ وسلم نے بیہ بائیں ہٹ دھرم اورضدی مزاج دشمنوں سے کہیں جو کفر وشرک اور ہرقسم کی اخلاقی برائیوں کا شکار تقےلہذا خداوندعالم نے ان کی اس قسم کےخطرناک گر دابوں سے نجات کی کنجی غور وفکر بتائی ہے جو کہ معرفت کا ایک راستہ ہے۔ یہی تو وجہ ہے کہانسانی معاشروں میں ہرقسم کے انقلاب اور ہرقسم کی بنیا دی تبدیلی کی اصل اور جڑ فکری اور ثقافتی انقلاب ہی میں

(بحارالانوارجلداص ۱۸۵)

<sup>🗓</sup> حضرت امیرُفرماتے ہیں «العلم میراث الانبیاء والمال میراث الفراعنه "علم انبیا کی میراث اور مال فرعونوں کی میراث ہے۔

ملتی ہے۔

اگرمعرفت ممکن نہ ہوتی تو پھرغور وفکر کس لیے؟خصوصاً جباسے انما'' کے ساتھ بیان کیا گیا ہے جو'' حصر'' کے لیے ہوتا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ نجات کی اصل کنجی صرف اور صرف یہی ہے۔

لیکن یہ بات ضروری ہے کہ یغور وفکرخواہ انفرادی ہو یاا جتماعی صحیح معنوں میں ہواور خدا کے لیےاٹھ کھڑا ہونے کے ساتھ ساتھ ہواور پھر یہ بات سب سے اہم ہے کہ خدا کے لیے ہواسی لیے تو فرما تا ہے کہ ''ان تقو مواللّٰہ،''یعنی ہرفتیم کہ تعصب ہٹ دھری اور نفسانی خواہشات سے بالاتر ہوکہ جن کی تفصیل انشاءاللہ معرفت کی رکا وٹوں کے باب میں آئے گی۔

> الله كنى جناب يوسن ننهاى چزيرزورديا به اورجب كومتِ مصرى مسدِ اقتدارير ممكن موئ توفر مايا: رَبِّ قَلُ التَّيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأُويْلِ الْأَكَادِيْثِ فَاطِرَ السَّلْوْتِ وَالْأَرْضِ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي وَاللَّانَيَا وَالْاخِرَةِ \* تَوَقَّنِي مُسْلِبًا وَّالْحِقْنِي بالصَّلْحِيْنَ ﴿

پروردگارا! تُونے مجھے حکومت کا (بہت بڑا) حصد یا ہے مجھے تعبیر خواب کے علم سے آگاہ فر مایا ہے توہی آسانوں اور زمین کا پید کرنے والا ہے توہی دنیاو آخرت میں میراسر پرست ہے مجھے مسلمان بنا کرموت دے اور مجھے صالحین سے ملحق فر مادے۔ (سورہ یوسف ۱۰۱)

یہ بات بھی قابل غور ہے کی علم تعیرِ خواب کا شعاران علوم میں ہوتا ہے جن کی کوئی خاص اہمیت نہیں ہے لیکن اس کے باوصف قرآنِ مجید میں حضرت یوسف کی داستان اس بات کی اچھی طرح نشاندہی کرتی ہے کہ اس عظیم الشان نبی کا یہی علم اس بات کا باعث ہوا کہ ایک تو وہ خود عزیز مصر کے قید خانے سے رہا ہوکر مسندِ حکومت پر متمکن ہوئے اور دوسر سے اس وسیع وعریض مملکت کوخطرناک قحط سالی سے نجات دلائی کیونکہ جب جناب یوسف قید میں سے تو بادشاہ مصر نے ایک عجیب خواب دیکھا تھا کہ جس کی تعمیر بتانے سے سب معمر عاجز آگئے سے ایک قیدی جو حضرت یوسف قید میں سے تو بادشاہ مصر نے ایک عجیب خواب دیکھا تھا کہ جس کی تعمیر بتانے سے سب معمر عاجز آگئے سے ایک قیدی جو حضرت یوسف شید کے اس میں ایک ایسے تحق کو جانتا ہوں جو حضرت یوسف نے اس خواب کی تعمیر بتائی جو مملکت کے آئندہ سات سالوں کے اقتصاد سے متعلق تو خود بھی قید سے رہا ہو گئے اور ان کی حکومت کے مقد مات فراہم ہو گئے اور ساتھ ہی آنے والے سالوں کی منصوبہ بندی کی جو قحط سے دو حار ہونے والے تھے۔

مندرجہ بالا آیت جوحضرت یوسفعلیہالسلام کے حکومت پر فائز ہوجانے کے بعدان کی تعبیرِ خواب کے بارے میں گفتگو کررہی ہے ممکن ہے کہان دونوں کے باہمی را بطے کی طرف اشارہ ہو۔

لیکن صورت حال خواہ کچھ بھی ہواس آیت ہے بخو نی بیہ بات سمجھی جاتی ہے کہ نجات کی کنجی علم ومعرفت میں ہے حتی کہ بسااو قات سادہ

سے سادہ اور معمولی قسم کاعلم بھی کسی مملکت کی نجات کا سبب بن سکتا ہے۔ 🗓

### ١٢ علم ہرصوت میں قابل فخر ہے

ارشاد ہوتا ہے

وَلَقَلُ التَّيْنَا دَاوْدَ وَسُلَيْلِي عِلْمًا وَقَالًا الْحَبُلُ بِلِّهِ الَّنِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيْرٍ مِّنْ عِبَادِةِ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْلِ ذَاوْدَ وَقَالَ يَاكِيْهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَالْوَتِيْنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَالْقَ هٰنَا لَهُوَ الْفَضُلُ الْمُبِيْنُ ﴿ مَنْ اللّهِ النَّاسُ عُلِّمُنَا لَهُو الْفَضُلُ الْمُبِينُ ﴾ مون بندول پر برتری عطائی اورسلیمان داؤد کے دارث ہوئے اور کہا اے لوگو! ہمیں پرندول کی گفتگو ہمی سمجھائی گئی ہے اور ہمیں ہر چزسے عطاکیا گیا ہے ہواضح فضیلت ہے۔ (سور مُمَل ١٦٠١٥)

باوجود کیہ جناب داؤد اور حضرت سلیمان کی حکومت اور جاہ وحشمت کی مثال اور نظیر نہیں ملتی بلکہ جس طرح سورہ ص کی ۳ سوری آیت سے بھب لی ملکتالا یذبہ فی لاحد میں بعدی "ھب لی ملکتالا یذبہ فی لاحد میں بعدی "ھب لی ملکتالا یذبہ فی لاحد میں بعدی "ھب اسلام کی انسانوں کے علاوہ جنات اور حیوانات بلکہ ہوا جیسے طبعی امور پر بھی حکمرانی تھی معرضِ وجود میں نہیں آئے گی خاص کر جبکہ داؤد سلیمان علیمالسلام کی انسانوں کے علاوہ جنات اور حیوانات بلکہ ہوا جیسے طبعی امور پر بھی حکمرانی تھی کیکن جب خداوند عالم نے ان دونوں باپ بیٹے پر اپنی نعمتوں کا تذکرہ فر مایا ہے توسب سے پہلے مام ومعرفت جیسی نعمتوں کا ذکر کیا ہے اور انہوں نے بھی اس بناء پر خدا کی حمد بجالائی ہے کہ خدا نے انہیں اپنی بہت سے بندوں پر فضیلت اور برتری عنایت فر مائی ہے۔ (شاید بیاس لیے ہو کہ جولوگ ان دونوں کے زمانے میں زیادہ علم کے مالک ہوں ان پر انہیں برتری حاصل ہو) نیز یہ بات بھی قابل تو جہ ہے کہ حضرت سلیمان اس قدر عظیم جاہ وحشمت کے باوجود سب سے پہلے ایک غیرا ہم علم یعنی علم منطق الطیر پر فخر کرتے نظر آتے ہیں بعد میں اپنی عظیم سلطنت اور دوسری خوتشمت کے باوجود سب سے پہلے ایک غیرا ہم علم یعنی علم منطق الطیر پر فخر کرتے نظر آتے ہیں بعد میں اپنی عظیم سلطنت اور دوسری برتہ کی جاہ وحشمت کے باوجود سب سے پہلے ایک غیرا ہم علم منطق الطیر پر فخر کرتے نظر آتے ہیں بعد میں اپنی عظیم سلطنت اور دوسری بودیوں پر۔

اس قسم کی لطیف تعبیریں ہرجگہ پرعلم کےمقام ومنزلت اوراس کی اہمیت کوا جا گر کرتی ہیں اور بذات ِخودعلم ومعرفت کےامکان اوراس کے لا زم ہونے کی واضح دلیلیں ہیں ۔ ﷺ

<sup>🗓</sup> حضرت علی علیہ السلام کمیل سے فرماتے ہیں: «یا کہیل ما من مرکۃ الاوانت محتاج پنھا الی معرفته» اے کمیل! کوئی حرکت این نہیں ہے جس میں تم معرفت کے محتاج نہ ہو۔ (تحف العقول ص۱۱۹)

<sup>🗈</sup> حضرت امام جعفرصادق علیه السلام کافرمان ہے «العلمہ کل حال سنی و منتھی کل منزلة رفیعة ،علم ہرقیمتی حالت کا نام ہے اور ہربلندر ہے کی انتہا ہے۔(محجۃ البیضا،جلدا،ص ۱۸)

#### ےا۔ قیادت کی اولین شرط<sup>مع</sup>رفت ہے

جب جناب یوسف علیه السلام کو حکومت مصر کے اعلی عهدے کی پیش کش ہوتی تو انہوں نے بادشاہ سے فرمایا:

#### اجْعَلْنِيْ عَلَى خَزَآبِن الْأَرْضِ ۚ إِنِّي حَفِيْظٌ عَلِيْمٌ ﴿

مجھےاس سرز مین کے تمام خزینوں کا سرپرست بنادیجئے کیونکہ میں ایک صاحب علم محافظ ہوں۔(بوسف ۵۵)

نیز بنی اسرائیل کی داستان میں ہم پڑھتے ہیں کہ جب جالوت نامی ظالم بادشاہ نے انہیں در بدر کر دیا تھا تو انہوں نے اپنے زمانے کے نبی کی سرکر دگی میں اس ظالم بادشاہ سے مقابلے کے لیے اپنی آ مادگی کا ظہار کیا اور خدا کے نبی سے درخواست کی کہوہ ان کی قیادت کریں اور کمان سنجالیں تا کہوہ ان کے تابع فرمان ہوکر ظالم جالوت سے جنگ کریں تو خدا کے نبی نے ان سے یوں کہا:

إِنَّ اللهَ قَنُ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا ﴿ قَالُوۤا اَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَأَخُنُ اَحَقُ بِالْمُلُكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ ﴿ قَالَ إِنَّ اللهَ اصْطَفْمُ وَنَحُنُ اَحَقُ بِالْمُلُكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ ﴿ قَالَ إِنَّ اللهُ اصْطَفْمُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسُطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ﴿ وَاللّٰهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَّشَاءُ ﴿ وَاللّٰهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَّشَاءُ ﴿ وَاللّٰهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَّشَاءُ ﴿ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَّشَاءُ ﴿ وَاللّٰهُ عَلِيْكُمْ وَالْمُ عَلِيْكُمْ وَالْمِعُ عَلِيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَالَى اللّٰهُ عَلَيْكُمْ لَا عَلَى اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عُلَيْكُمْ وَالْمُعْتَاعُولِيْلُهُ اللّٰهُ عَلَيْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُ اللّٰهُ عُلِيْكُمْ وَالْمُعْلِقُولَ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُعُلِقُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَالْمُعُلِقُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللّٰهِ اللّٰهُ عِلْمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ عَلَالْمُ عَلَ

خداوند عالم نے طالوت کوتمہاری حکمرانی کے لیے بھیجا ہے توانہوں نے کہاوہ ہم پر کیسے حکومت کر سکتے ہیں ہم ان سے زیادہ المبیت رکھتے ہیں اوران کے پاس فروان دولت اور ثروت بھی نہیں ہے؟ پیغیبر نے کہا! خدا نے انہیں تمہا نے لیے منتخب کرلیا ہے اوان کے علم اور جسمانی طاقت کو وسعت بخشی ہے اور خدا جسے چاہے (اور لائق سمجھے) اسے اپنا ملک عطا کرتا ہے خدا کے احسانات وسیع ہے (اور افراد کی لیافت کو) اچھی طرح جانتا ہے۔ (سورہ بقرہ ۲۴۷)

قابلِ توجہ اور دلچسپ بات میہ ہے کہ خدانے جس طالوت کو ایک مقتد راور جابر وظالم بادشاہ سے لڑائی کے لیے منتخب کیا وہ ایک دیہاتی انسان تھا جو ایک دریا کے ساحل گاؤں میں پیدا ہوا اور گمنام زندگی بسر کرتا تھا اور اپنے والد کے چوپائے چرایا کرتا تھا بھیتی باڑی اس کا پیشہ تھا۔

لیکن اس کے سینے میں معرفت بھر اروش دل تھا اور جسمانی لحاظ سے تومند اور طاقتور انسان تھا عمیق اور پیچیدہ مسائل کوحل کرنے میں مہارت رکھتا تھا معرفت اور شاخت اس کے دل میں جاگزین تھی اس لیے جب اشموئیل نبی کی نگاہ اس پر پڑی تو بنی اسرائیل کی فرماز وائی کے لیے اسے منتخب کرلیا بنی اسرائیل کے سردار جو جو انتخاب اور انتصاب کا معیار فزونی مال ودولت اور ماں باپ یا قوم قبیلے کی شہرت جیسے موہوم امور سیحتے تھے انہوں نے اللہ کے نبی اشموئیل پر اعتراضات شروع کر دیئے کہ بنی اسرائیل میں ہمارے جیسے ثر وتمند اور مشہور معروف افراد کے سیحتے تھے انہوں نے اللہ کے نبی اشموئیل پر اعتراضات شروع کر دیئے کہ بنی اسرائیل میں بھارے جیسے ثر وتمند اور مشہور معروف افراد کے سیحتے تھے انہوں نے اللہ کے نبی اشموئیل پر اعتراضات شروع کر دیئے کہ بنی اسرائیل میں بھارے جیسے ثر وتمند اور مشہور معروف افراد کے سیحتے تھے انہوں نے اللہ کے نبی اشموئیل پر اعتراضات شروع کر دیئے کہ بنی اسرائیل میں بھارے جیسے ثر وتمند اور مشہور معروف افراد کے سیادت کی اسمور کے اسے معروف افراد کے بیا سیاد کیا تھا کہ بی اس کی تھا کہ بی اسمور کی کے بین اسرائیل میں جارت کی کے دین اسرائیل میں بھارے جیسے ثر وتمند اور مشہور معروف افراد کے بیں اسمائیل میں بھارے جیسے ثر وتمند اور معروف افراد کے اس کے بی اسمائیل میں بھارے دیا جب انسان کی بی اسمائیل میں بھارے جب انسان کی بی اسمائیل میں بھارے دیا ہے دین اسمائیل میں بھارت کے بی اسمائیل میں بھارے دوران بھائیل کی بی اسمائیل میں بھائیل میں بھائیل کو بھائیل کی بھائیں ہوئیل کی بی اسمائیل میں بھائیل کے بی اسمائیل میں بھائیل کی بھائیل کی بھائیل کے بی بی اسمائیل کی بی بھائیل کی بھائیل کے بھائیل کی بھائیل کی بھائیل کی بھائیل کی بھائیل کی بھائیل کی بھائیل کے بھائیل کی بھائی

ہوتے ہوئے طالوت اس منصب کی اہلیت نہیں رکھتے لیکن خدا کے نبی نے ان کی ایک نہ ٹنی اور صاف صاف کہددیا کہ بیایک خدائی انتخاب ہے تتہمیں اس کےسامنے سرتسلیم ٹم کرنا پڑے گا۔

بید دونوں آیات اس امر کی بخو بی رضاحت کررہی ہیں کہ علم ودانش اور معرفت وشاخت قیادت رہبری زمامداری اورسر براہی کے اہم ترین اور بنیادی عناصر ہیں اورمعرفت کے بارے میں اب تک جو کچھہم بتا چکے ہیں اس کی تا کید ہیں ۔ !!!

#### ۱۸ علم ہی سے ایمان کے سوتے کھوٹتے ہیں

ارشادہوتاہے:

وَتَرَى الَّذِينَ اُوْتُوا الْعِلْمَ الَّذِي َ اُنْزِلَ اِلَيْكَ مِنْ رَّبِّكَ هُوَ الْحَقَّ وَيَهْدِي َ الله صِرَاطِ الْعَزِيْزِ الْحَيْدِيْنِ الْحَيْدِيْنِ

جولوگ علم رکھتے ہیں جو کچھ تمہارے پر وردگار سے تم پر نازل ہوا ہے اسے وہ حق اور خداوندِ عزیز وحمید کی راہ کا ہادی سجھتے ہیں۔ (سورہ سبا۲)

اورفر ما پاہے:

إِنَّ الَّذِيْنَ اُوْتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَ إِذَا يُتَلَى عَلَيْهِمْ يَغِرُّوْنَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّمًا اللهُ وَعُدُرَ بِنَا لَهَفْعُولًا اللهُ اللهُ

جن لوگوں کواس سے پہلے علم ودانش عطا ہوئی جب بھی ان کے سامنے قرآن کی تلاوت کی جاتی ہے تو وہ سجد بے کے بل گرجاتے ہیں اور کہتے ہیں پاک ہے ہمارا رب جوجس کے وعدے یقینا انجام پاتے ہیں۔ (سورہ بنی اسرائیل ۱۰۸ تا ۱۰۸)

نیز فرما تاہے:

فَالْقِي السَّحَرَةُ سُجَّلًا قَالُوٓ المَنَّا بِرَبِّ هُرُوۡنَ وَمُوۡسَى

(جب جادوگروں نے موئی کے معجز ہ کودیکھااور جادوگی وجہ سے انہیں علم تھاانہوں نے سمجھ لیا کہ موئی جادوگر نہیں ہیں)لہذاوہ سجدے میں گرگئے اور کہا ہم موئی اور ہارون کے رب پرایمان لے آئے۔(طہ ۰ ۷)

🗓 حضرت امام جعفرصادق عليه السلام فرماتے ہيں: ‹‹المهلوك حكام على النباس و العمهاء حكامر على المهلك ٬٬ بادشاه لوگوں پرحاكم ہوتے ہيں اورعلماء بادشاہوں پرحكمران ہوتے ہيں۔ (بحار الانو ارجلدا ص ۱۸۳)

اورفر مایاہے:

لِيَعْلَمَ الَّذِيْنَ أُوْتُوا الْعِلْمَ انَّهُ الْحَثَّى مِنْ رَّبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ اللهِ فَيُعْرِبَ لَهُ قُلُوبُهُمْ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ الْمُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ وَلُوبُهُمْ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ الْمُؤْمِنُوا بِهِ فَيُعْرِبُ لَهُ اللهِ فَيُعْرِبُ لَمُ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ اللهِ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ اللهِ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ اللهِ فَيُعْرِبُ لَهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللّهِ اللهِ ا

تا کہ وہ لوگ اچھی طرح جان لیں جنہیں علم دیا گیا ہے کہ بیقر ان تمہارے خدا کی طرف سے حق ہے اور اس پر ایمان لے آئیں اور ان کے دل اس کے لیے حجوک جائیں۔ (سورہ حج م ۵)

فرما تاہے:

وَالرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ امَنَّا بِهِ ﴿ كُلُّ مِّنْ عِنْدِرَبِّنَا ۚ وَمَا يَنَّ كُرُ اللَّهِ ﴿ كُلُّ مِّنْ عِنْدِرَبِّنَا ۚ وَمَا يَنَّ كُرُ اللَّهِ ﴿ كُلُّ مِّنْ عِنْدِرَبِّنَا ۚ وَمَا يَنَّ كُرُ اللَّهِ ﴿ كُلُّ مِّنْ عِنْدِرَبِّنَا ۚ وَمَا يَنَّ كُرُ اللَّهِ ﴿ وَلُوا الْاَلْبَابِ ﴾

راسخون فی العلم کہتے ہیں ہم خدا کی تمام آیات پرایمان لے آئے ہیں سب ہمارے پروردگار کی طرف سے ہے اور صرف صاحبانِ عقل ہی نصیحت حاصل کرتے ہیں۔ (آل عمران ۷)

بیآ یت علم وایمان کا باہمی رابطہاوران کا اٹوٹ رشتہ واضح کر رہی ہےاور بتا رہی ہے کہ جن کاعلم جتنا زیادہ ہوتا ہےان کا ایمان اور خضوع وخشوع بھی اتناہی زیادہ ہوتا ہے۔ 🎞

ان تمام آیات سے بخوبی معلوم ہوتا ہے کہ معرفت وآگاہی ایمان کے اہم سرچشموں سے ہیں اوران آتجس کے ایمان کی بنیا در کھی جائے گی وہ نہایت ہی عیق اور ستے کم ہوگا جیسا کہ عصر فرعون کے جادوگروں کی داستان میں ہم پڑھتے ہیں کہ جب فرعون نے دیکھ لیا کہ جادوگروں نے اپنے فن جادوگروں نے اپنے فن جادوگروں نے اپنے فن جادوگروں کی وجہسے یہ بات بخو بی ہمچھلی کہ موسی نے جو کام کیا ہے وہ جادو نہیں مجزہ ہے اور وہ ان پر ایمان لے آئے ہیں کہ تو اس نے ان جادوگروں کر زبردست دھمکی دی اور کہا میری اجازت سے پہلے تم اس پر ایمان کیوں لائے ہو؟ ( گویا طاغوت سے بھے ہیں کہ لوگوں کا قلبی ایمان جوج فکر اور فہم بھی سوچ ان ہی کی اجازت کے بغیر نہیں ہونے چاہئیں ) لہٰذا اس نے کہا اب جب تم نے ایسا کرلیا ہے تو میں تمہارے ہاتھوں اور پاؤں کو الئے سید ھے طریقے سے کا ٹما ہوں اور تہمیں بھور کی شاخوں پرسولی لاکا تا ہوں مگر وہ اس حد تک ثابت قدم رہے کہ اسے دوٹوک جواب دے دیا تم جو چاہوکرواس خداکی قسم جس نے ہمیں پیدا کیا ہے ہم ان روثن دلائل پر تہمیں بھی مقدم نہیں کریں گے جو ہم دیکھی ہیں۔ (طہ ۲۲)

ت جو کچھاو پر بیان ہواوہ ایک ایسی حقیقت ہے جواس آیت سے معلوم ہوتی ہے خواہ "والر اسمنون فی العلمہ " کا معطون لفظ''اللہ'' کو جانیں ،خواہ بعد کے جملہ کی مبتداء سمجھیں ، کیونکہ «یقولون» میں موجود ضمیر «والر اسمنون فی العلمہ " کی طرف لوٹ رہی ہے اورعلم اورمل کے باہمی رابطے کو بیان کر رہی ہے۔

آخر کارفرعون نے اپنی دھمکی کو پچ کر دکھا یا اور انہیں ساحلِ شہاذت سے ہمکنار کر دیا اور وہ بھی اس عاشقانہ راہ پر ثاقت قدم رہے اور کشادہ قلبی کے ساتھ جامِ شہادت نوش کیا چنانچے عظیم مفسر طبر تک اُان کے بارے میں کہتے ہیں :

"كأنوا اول النهار كفارا سحرة واخر النهار شهدأ بررة"

وہ (جادوگر) دن کے اول حصہ میں کا فرتھے اور آخری حصے میں نیک شہداء۔

تواس طرح سے علم نہ صرف ایمان آفرین ہے بلکہ استقامت اور استقلال وجوانمر دی بھی کسی کاثمرہ ہے ۔ 🗓 و 🗓

#### ١٩ علم سي تقوى اورخوف خدا كسوت جهوست بين

ارشادہوتاہے:

المَّمَا يَخْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِةِ الْعُلَمْوُّا اللهَ

خداکے بندوں میں سے صرف علماء ہی اس سے ڈرتے ہیں۔ (فاطر ۲۸)

راغب کے بقول خثیت ایساخوف اورڈ رہوتا ہے جس میں تعظیم پائی جاتی ہے اور عام طور پر بیلم ہی سے حاصل ہوتا ہے۔

اورارشادہوتاہے:

وَاتَّقُونِ يَالُولِي الْأَلْبَابِ

اےصاحبانِ عقل وَفکریر ہیز گاری اختیار کرو۔ (سورہ بقرہ ۱۹۷)

ا گرعلم اورتقوٰی کے رابطہ نہ ہوتا تو خداوند متعال اس حکم میں ''اولو الالباب'' کونخاطب نہ کرتا پیزخطاب ہی اس مبارک رابطہ کی تبین

لیل ہے۔

#### اورفر ما تاہے:

آ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ''علم''اور'' ایمان''ایک چیز ہیں۔ یعنی اگر جمارا یقین ہے کہ اس کا نئات میں خدائے عالم وقا در موجود ہے تو جمارا پیلم اور یقین جمارا ایمان ہوگا۔لیکن محققین کا عقیدہ یہ ہے کہ یہ دونوں ایک دوسرے سے جدا ہیں۔ممکن ہے کہ ایمان علم لیے نہیں اور نہ ہی ہر جگہ ) لیکن بہر حال عین علم نہیں ہوتا اور ایمان ، دل سے قبول کرنے کا نام ہے، کیونکہ بسااوقات ایسا ہوتا ہے کہ انسان کسی چیز کو جانیا تو ہے لیکن اسے دل سے قبول نہیں کرتا ، حبیبا کہ قرآن مجید کچھلوگوں کے بار میں کہتا ہے "و جھلوا بھا واستیقنت ھا انفسھ ہے ظلماً و علوا" یعنی ان لوگوں (فرعونیوں) نے ظلم اور سرکثی کی بنا پر انکار کردیا حالا نکہ دل سے انہیں یقین تھا۔ (سور نمل ۱۲)

🖺 پغیبراسلامٌ فرماتے ہیں «العلمہ حیاۃ الاسلامہ و عماد الایمان»علم اسلام کی حیات اور ایمان کا ستون ہے۔ (ملاحظہ ہو کنزالعمال،جلد ۱۰،ص۱۸۱)

#### فَاتَّقُوا اللهَ يَالُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ شَ

اےصاحبانِ عقل پر ہیز گاری اختیار کروتا کہ کامیاب ہوجاؤ۔ (سورہ مائدہ ۱۰۰)

اورارشادفرما تاہے:

#### كَنْلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ ايْتِهِ لِلتَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ١٠٠٠

خداوند عالم اپنی اس قسم کی آیات کولوگول کے لیے بیان کرتا ہے تا کہوہ پر ہیز گاربن جائیں۔ (سورہ بقرہ ۱۸۷)

اس سے بیہ بات بخو بی معلوم ہوجاتی ہے کہ آیات کا بیان کرنا مقدمہ ہوتا ہے ملم کا اور علم مقدمہ ہوتا ہے تقوی کا۔

یقیناً جہاں پرعلم ہوتا ہےضروری نہیں کہ وہاں پرتقو کی بھی ہو کیونکہ عالم بے مل بھی مل جاتے ہیں لیکن اس میں بھی شک نہیں کہ علم تقو کی کا مقد مہاور پیش خیمہ ضرور ہوتا ہے اور اس کا اصل سرچشمہ شار کیا جاتا ہے علم عام طور پرتقو کی کواپنے ہمراہ لاتا ہے جوعلم ایمان کا سرچشمہ ہوتا ہے وہ تقو کی کا بھی سرچشمہ ہوتا ہے جبکہ اس کے برعکس جہالت عام طور پر بے لقوائی کا عامل ہوتی ہے۔ 🎞

### ٠٠ علم زہد کامنبع ہوتاہے

ارشادہوتاہے:

#### وَقَالَ الَّذِينَ اُوْتُوا الْعِلْمَ وَيُلَكُمُ ثَوَابُ اللهِ خَيْرٌ لِّهَنَ امَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا \* وَلا يُلَقُّىهَا إِلَّا الطّيرُونَ۞

جن لوگوں ک<sup>علم</sup> عطا کیا گیا تھا انہوں نے کہاتم پر افسوس ہے خداوند عالم کا ثواب ان لوگوں کے لیے جوا بمان لے آئے اور نیک اعمال انجام دیئے بہتر ہے کیکن صابر لوگوں کے علاوہ کسی اور کونہیں ملے گا۔ (سورہ قصص ۸۰)

یہ آیت سورہ فضص کے آخراور قارون کی داستان کے سلسلے میں آئی ہے جوعلمائے بنی اسرائیل کی لوگوں کونصیحت کے طور پر ہے ان لوگوں نے جب متکبر قارون کی دولت اور ژوت کی نمائش کودیکھا تو آرز وکرنے لگےاسے کاش کہوہ قارون کی جگہ ہوتے!

جب بنی اسرائیل کے سلجھے ہوئے علماء نے لوگوں کی بیصورت حال دیکھی کہ بیلوگ تو دنیا پرتی کے سخت دلدا دہ ہیں تو علماء نے انہیں سبچھنے کی کوشش کی اور با آ واز بلند کہاافسوس ہےتم پرا ہے دنیا پرستو! تم قارون کے زرق وبرق سے دھو کہ کھار ہے ہو؟ اگرتمہارے پاس ایمان اور عملِ صالح ہوتو خداوند عالم کی جزادونوں جہانوں میں ان سب چیزوں سے بہتر اور برتر ہے لیکن اس جزا تک پہنچنے کے لیے صبر وشکیبائی اور زور

<sup>🗓</sup> امیرالمومنین علیؓ فرماتے ہیں: «اعظمہ الناس علماً اشدھمہ خوفا من الله» جن لوگوں کاعلم زیادہ ہوتا ہےان کا خداسے خوف بھی سب سے زیادہ ہوتا ہے۔(غررالحکم ،حکمت۳۲)

وزرے آ گے سرتسلیم نم نہ کرنا ضروری ہے!

"او تو ا العلیہ" کا جملهاس بات کی بخو بی وضاحت کرر ہاہے کہ زیداورعلم کے درمیان ایک مضبوط رابطہ ہے اور حقیقت بھی یہی ہے کہ جولوگ دنیا کی ناپائیداری اور آخرت کے ثبات اور خدا کی جزاء کی عظمت کے مقابلے میں مادی سر مائے کی حقارت سے آگاہ ہوتے ہیں اس مادی دنیا کے زرق وبرق کے فریب میں نہیں آتے اور کبھی قارون کی دولت کی آرزونہیں کرتے ۔ !!!

الم علم مادی ترقی کاسرچشمہ ہوتا ہے

قران میں ہے:

إلمَّمَا ٱوۡتِينُتُهُ عَلَى عِلْمِهِ عِنْدِي عُ

(قارون) نے کہا پیژوت مجھے اس علم کی ہدولت ملی ہے جومیرے یاس ہے۔ (قصص ۸۷)

بنی اسرائیل کےمغرورمتکبردولت مند قارون نے یہ بات اس وقت کہی جب موبیؓ کی قوم کےعلانے اُسےنصیحت کی اپنی اس دولت وثر وت کومعا شرے کی فلاح و بہبود پرخرچ کرواورد نیامیں اپنے حصے کوفراموش نہ کروخدانے جس طرح تم پراحسان کیا ہےتم بھی لوگوں کے ساتھ اسی طرح بھلائی کرواوراس دولت کوزمین میں فساد کا ذریعہ نہ بناؤ۔ (قصص ۷۷)

اس نے جواب دیا: میں نے بیدولت اپنی علمی طاقت کی بدولت جمع کی ہے۔

یہ بات قابل غورہے کہ قرآن مجیدنے اس کے دعوے کی فی نہیں کی بلکہ اس کے ساتھ ہی ہیے کہ تا

آوَلَمْ يَعْلَمُ آنَّ اللهَ قَلُ آهُلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَاشَلُّ مِنْهُ قُوَّةً وَآكُنُ مِعْعًا ﴿

کیاوہ پنہیں جانتا تھا کہ خداوند عالم نے اس سے پہلے ایسے لوگوں کو ہلاک کردیا جوطافت میں بھی اس سے زیادہ تھے اور مال ودولت میں بھی۔ (قصص ۷۸)

مینمی تائیداں بات کی نشاند ہی کرتی ہے کہ قارون نے اپنے علم اورا پنی دانش کی دولت اس قدرعظیم دولت وثروت کوا کٹھا کیا تھا (یہ علم خواہ کیمیا کاعلم تھا جیسا کہ بعض مفسرین نے کہاہے خواہ تجارتی اصولوں اورکسب وکار کے فنون کاعلم تھا)۔

کیکن پیربات یقینی ہے کہ قارون کا بید عولی اس بات سے مانع نہیں تھا کہ وہ اپنی دولت لوگوں کی فلاح وبہبود پرخرچ کرتا کیونکہ کوئی

ت حضرت امام جعفرصادق علیه السلام فرماتے ہیں: خداوند عالم نے جناب موٹی علیه السلام سے جو باتیں کی تھیں ان میں سے ایک یہ بھی تھی: "ان عبیا دی الصالحیین نہدں وافیہا بقدر علمہ ہمر بی" میرے نیک بندے اس دنیا میں اس حد تک زاہد ہوتے ہیں جتناان کومیرے بارے میں علم ہوتا ہے۔ (بحار الانوار جلد ۱۸ ص ۲۳۹) شخص خواہ کتناہی عالم ہو بااستعداد ہو پھر بھی وہ اسکیےاس قدر عظیم دولت اکٹھی نہیں کرسکتا بلکہاسے دوسر بےلوگوں کی طاقت سےاستفا دہ کرنا پڑتا ہےاسی لیےوہ معاشر ہےاورعوام الناس کے تعاون کا مرہون منت ہوتا ہے۔

بہرصورت اس آیت سے ظاہر ہوتا ہے کہ مادی علم اور مادی ترقی کے درمیان رابطہ ضرور ہوتا ہے اور بیایک الیی حقیقت ہے جسے دورِ حاضر میں بخو بی مشاہدہ کیا جاسکتا ہے کہ بہت ہی قومیں علم وصنعت کی بدولت مادی تدن میں دوسری اقوام سے آگے جا چکی ہیں۔ 🎞

#### ۲۲ علم، طاقت کاسرچشمہ ہوتاہے

ارشادِ **قدرت ہے:** 

قَالَ الَّذِي عِنْكَ الْمُعْ عِلْمُ مِّنَ الْكِتْبِ أَنَا اتِيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَّرُتَكَ اللَّهُ اللَّ

جس کے پاس کتاب کا جو کچھ مخھااس نے کہا میں اس (ملکہ سبابلقیس) کا تخت آپ (سلیمان) کے بلک جھیکنے سے پہلے آپ کے پاس لے آؤں گا اور جب اس نے اسے اپنے پاس موجود پایا تو کہا بیمیر سے پروردگار کے فضل سے ہے۔ (سورہ نمل ۴۸)

یہ آیت حضرت سلیمان اور ملکہ سبا کی داستان سے متعلق ہے جب جناب سلیمان نے چاہا کہ ملکہ سبا کا تخت اپنے پاس منگوا نمیں تو سب
سے پہلے جنوں کے ایک طاقتور سر دار نے پیش کش کی کہ آپ کے دربار کے برخاست ہونے سے پہلے اسے حاضر کر دوں گالیکن (جناب سلیمان گے وزیر آصف بن برخیا) نے جس کے پاس کتاب کا پچھلم تھااوراس کے بل بوتے پروہ خارق العادہ کام کیا کرتے تھے کہا: میں وہ تخت آپ
کے قلک جھیلنے سے پہلے آپ کے پاس حاضر کر دوں گااوراس نے ایسا کر بھی دکھا یا اور حضرت سلیمان نے خدا کا شکرادا کیا کہ ان کے اس طرح کے یارومد دگار بھی ہیں۔اگر چہ بیہ آیت خاص موقع کے لیے ہے لیکن علم اور قدرت کے باہمی را بطے کو بخو بی واضح کر رہی ہے اور زیادہ سے زیاد حصولِ علم کی ترغیب اور تشویق دلار ہی ہے۔ آ

<sup>🗓</sup> امام جعفرصادق علیہالسلام فرماتے ہیں: "لاغنی اخصب من العقل ولا فترا حط من الحبق، عقل سے بڑھ کرکوئی تونگری نہیں اور حماقت سے بڑھ کرکوئی ناداری نہیں۔(اصول کافی،جلدا،ص۲۹)

<sup>🗓</sup> حضرت امام جعفرصا دق عليه السلام فرماتے ہيں: «العالمہ بزمانه لاتهجم عليه اللوابس» جوَّخُض اپنے زمانہ سے باخبر ہوتا ہے اس پر پچيد وامور تمليآ وزہيں ہوتے۔(کافی، جلد اجس ۲۷)

## ٢٦ علم تزكيه س كاسر چشمه هوتا ہے

ارشادِقدرت ہے:

رَبَّنَا وَابْعَثُ فِيْهِمُ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ الْتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتْبَ وَالْحِكْمَةُ وَيُولِمُ مُّ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّرُهُمُ الْحَرِيْرُ الْحَكِيْمُ شَ

پروردگارا! ان (میرے خاندان) میں ان ہی سے ایک رسول بھیج تا کہ وہ ان پر تیری آیات کی تلاوت کرے اور انہیں کتاب وحکمت کی تعلم دے اور ان کا تزکیہ اور تربیت کرے کیونکہ تو طاقتور اور صاحب حکمت ہے۔ (بقر ۱۲۹۵)

خانۂ کعبہ کی تعمیر کے بعد حصرت ابرا ہیم اور حضرت اسمعیل علیہاالسلام کی دعاؤں میں سے ایک دعاہے جوعلم وحکمت اور تزکیہ وتربیت کے رابطہ کو آشکار کر رہی ہے یہاں پرتز کیہ کوعلم پر مقدم کیا گیاہے۔

لیکن قران مجید کی دواور آیات میں تز کیہ کوعلم پر مقدم بیان کیا گیا ہے اور وہ آیات حضرت رسولِ اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پر وگراموں سے متعلق ہیں ایک توسورہ آل عمران میں ہےاور دوسری سورہ جمعہ میں چنانچہار شاد ہوتا ہے:

لَقَلُ مَنَّ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنَ اَنْفُسِهِمْ يَتُلُوا عَلَى مَنَّ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنَ اَنْفُسِهِمْ يَتُلُوا مِنْ قَبُلُ عَلَيْهِمْ الْكِتْبَ وَالْحِكْمَةَ \* وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبُلُ عَلَيْهِمْ الْكِتْبَ وَالْحِكْمَةَ \* وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبُلُ لَعَيْمُ اللّهِ مُلِلُ مُّبِيْنِ ﴿ لَا لَا لَهُ مَا لِللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّ

خداوندعالم ئے مونینن پراحسان کیا ہے (اور انہیں عظیم نعمت عطا کی ہے) جبکہ ان کے درمیان انہی میں سے ایک پیغیبر بھیجا تا کہ وہ ان پراس کی آیات پڑھے اور ان کا تزکیہ اور تربیت کرے اور کتاب و حکمت کی تعلم دے ہر چند کہ وہ اس سے پہلے واضح گمراہی میں تھے۔ (آل عمران ۱۶۴)

اسی سے ملتی جاتی ایک آیت سورہ جمعہ میں بھی ہے۔ (سورہ جمعہ ۲)

تعبیر کا بیفرق کہ بھی تو تعلیم کوتر بیت پرمقدم بیان کیا گیاہے اور بھی تربیت کو تعلیم پر بظاہراس لیے ہے کہ ان کا آپس میں گہراتعلق ہے اوروہ ایک دوسرے کے مقابلے کا اثر رکھتے ہیں علم تربیت اورا خلاقی نشوونما کا سرچشمہ ہے اور رشد وتربیت بعض مراحل میں حصولِ علم کا سرچشمہ ثابت ہو سکتے ہیں۔

اسی لیےوہ ایک مرحلہ پر پینچ کرایک دوسرے کے لیےراہ ہموار کرتے ہیں اوریہی معنی ہےان کے باہمی مقابلے کےاثر کاانشاءاللہ

اس موضوع پرشاخت کی تفصیل کے موقع پر مفصل روشنی ڈالی جائے گی۔ 🗓

### ۲۴ علم صبروشکیبائی کاسرچشمہ ہے

رشادہوتاہے:

وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُعِطْ بِهِ خُبُرًا ١٠

جس چیز کے متعلق تم جانتے نہیں ہواس پرتم کیسے صبر کرسکو گے؟ (سورہ کہف ۲۸)

بیالفاظ ایک مردِخدا (خضرعلیہالسلام ) کے ہیں جوانہوں نے حضرت موسیؓ علیہالسلام سے کیے تھے جبکہ وہ حضرت خضرعلیہالسلام کے پاس پہنچے تھےاوران سے درخواست کی تھی کہ وہ انہیں اپنے علوم سے بھی سکھا ئیں تو جناب خصرؓ نے فرمایاتم میرے ساتھ رہ کرصبرنہیں کرسکو گے کیونکہ تم میرے کامول کے اسرار ورموز سے واقف نہیں ہواور تمہاری یہ لے کمی تمہاری بےصبری کا ذریعہ بنے گی۔

اس سے بخو بی ظاہر ہوتا ہے کہ علم صبر کا سرچشمہ اور لاعلمی بے صبری کا سبب بنتی ہے۔

البتة صبروشکیبائی بھی اپنی حد تک علم وآگا ہی کا سرچشمہ بنتی ہیں جتناصبر زیادہ ہوگا اتنا ہی علم زیادہ ہوگا اس طرح اس ان دونوں کا آپس میں گہرارشتہ ہےاوران میں مقابلے کی تا ثیر ہوتی ہے جیسا کے قرآن فرما تاہے:

ٳڽؖڣٛڂڸڰؘڒؖؽؾٟڵؚػؙڷۣڝۜۺٵڕۺٙػؙۅ۫ڔٟ

اس میں ہرصبر اور شکر کرنے والے کے لیے آیات اور نشانیاں ہیں۔ (سورہ ابراہیم ۵،سورہ لقمان اسم،سورہ سا۔ سبا۱۹،سورہ شوری ۳۳س)

واضح سی بات ہے کہ علم ومعرفت کے راستے نہایت ہی پیچیدہ اورنشیب وفراز پرمشمل ہوتے ہیں اورصبر واستقامت پامر دی اور حوصلہ کے بغیر کوئی شخص وہاں تک نہیں پہنچ سکتاعظیم وانشورمشہور موجد اور دریافت کرنے والے معروف افراد صبر وشکیبائی کے زیر سامیے ہی اپنی منزل مقصود تک پہنچے ہیں۔

### ٢٥ علم ومعرفت خير كثير ہيں

ارشادہوتاہے:

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَّشَاء وَمَن يُّؤْت الْحِكْمَة فَقَلُ أُوْتِي خَيْرًا كَثِيرًا الْم

ت علم کے بارے میں حضرت امیرٌ فرماتے ہیں: ''ومن ثمر اته التقوی واجتناب الھوی و هجانبة الن نبو '' تقو کی خواہشات نفسانی سے دوری اور گناہوں سے اجتناب علم کےثمرات میں سے ہے۔ (بحار الانوار جلد ۷۸ ص ۲) خدا دندِ عالم جسے چاہے (اور لائق سمجھے )علم وحکمت عطافر ما تا ہے اور جسے حکمت عطا کر دی گئی اسے فراوانی کے ساتھ خیر عطاموئی۔ (بقر ۲۲۹۰)

حکمت تکم (بروزن خشم) کے مادہ سے ہے جس کے معنی ہیں اصلاح کی غرض سے کسی کوروکنا اسی لیے اونٹ کی مہار کو ..... تحکمیه (بروزن شیم) کے مادہ سے ہے جس کے معنی ہیں اصلاح کی غرض سے کسی کوروکنا اس کے اور رو کنے کو کہتے ہیں (بروزن شیم ہیں اُر کئے اور رو کنے کو کہتے ہیں کہ وہ اسی لیے جورسی اونٹ کے پاؤں میں باندھی جاتی ہے تا کہ وہ اسے چلنے سے رو کے رکھے عقال کہلاتی ہے اور خرد کواسی لیے عقل کہتے ہیں کہ وہ انسان کو غلط کا موں سے روکتی ہے۔

قر آنِ مجید نےعلم وحکمت کے بارے میں جو کچھے فر مایا ہےاس سے زیادہ اور گی تعبیر مناسب نہیں ہوسکتی کیونکہ خدانے اسے خیر کثیر کہا ہے بیا یک الیی تعبیر ہے جوخدا کی تمام نعتوں کو شامل ہے خواہ وہ نعتیں مادی ہوں یامعنوی۔

پچیس عنوانات کے تحت اب تک جو کچھ بیان ہوا ہے اس سے بیر حقیقت بخو بی واضح ہوتی ہے کہ قر آ نِ مجید مختلف عبار توں اور لطیف بیانات کے ذریعہ انسان کوعلم ومعرفت کی طرف متوجہ کرتا ہے اوراس کے حصول کی تشویق وتر غیب دلاتا ہے اور علم وآگاہی کو خداوندِ متعال کا بہت بڑا عطیہ بہت عظیم اعزاز اور اہم ترین نعمت شار کرتا ہے۔ دلالت التزامی کی روسے بیر تصریحات اور کنائے اس بات کی نشاندہی کرتے ہیں کہ شاخت اور معرفت کی راہمیں سب کے لیے کھلی ہوئی ہیں اور اس سے بڑھ کر کوئی چیز مفید بھی نہیں ہے اور یہی وہ چیز ہے جس کی ہمیں تلاش ہے۔

اب ہم چنداورعنوانات کے بارے میں گفتگو کریں گے جن کامحور جہالت ہے تا کہ جہالت کے منفی اورمہلک آ ثار کو پیش نظرر کھ کر ہم اپنے لیے علم ومعرفت کے مثبت اورزندگی بخش آ ثار کی راہیں کھول سکیں۔

#### ۲۷ جهنمی لوگ جاہل ہیں

ارشادہوتاہے:

وَلَقَلُ ذَرَاْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيْرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمُ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ مِهَا وَلَقِلُ ذَرَاْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيْرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَا لَهُمُ الْفَانُ لَا يَسْمَعُونَ مِهَا وَالْإِكَ مِهَا وَلَهِمُ اذَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ مِهَا وَالْإِكَ مُولَا يَهُمُ الْغُفِلُونَ فَى كَالْاَنْعَامِ بَلُ هُمُ اصَلَى وَلَيْكَ هُمُ الْغُفِلُونَ فَى كَالْالْنَعَامِ بَلُ هُمُ اصَلَى وَلَيْكَ هُمُ الْغُفِلُونَ فَى كَالْالْنَعَامِ بَلُ هُمُ اصَلَى وَلَيْكَ هُمُ الْغُفِلُونَ فَى مَن يَعِينَ بَيْنَ مِن مِن اللّهُ اللّهُ وَالْمُولُونَ فَي اللّهُ مَن اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

حضرت علی فرماتے ہیں: «لا کنز نفع من العلم» علم سے بڑھ کرکوئی خزانہ سودمنز ہیں۔ (بحار الانوار، جلدا، ص ۱۸۳)

#### لوگ ہی تو ہیں۔(سورہ اعراف ۱۷۹)

«ذرأ» «ذرأ أ» (برزن زرع) كے مادہ سے ہے جس كامعنی ہے خلیق ایجا داورآ فرینش لیکن حبیبا كه كتاب مقامیس اللغقہ سے ظاہر ہوتا ہے اس كااصلى معنی نئے ڈالنا ہے شاید راغب نے مفردات میں اس بنا پراس كامعنی اظہار اورآ شكار كرنا بتایا ہے اوراتحقیق فی كلمات القرآن الكريم جیسی كتابوں میں اس كامعنی پھیلانا بتایا گیا ہے۔

زیرِ بحث آیت میں اگر تخلیق وآ فرینش مراد ہے تو اس کے معنی یوں ہونگے کہ اس قشم کے لوگ جو دل آنکھ اور کان جیسے معرفت وشاخت کے خدا داد اسباب ووسائل سے کامنہیں لیتے ان کا انجام سوائے دوزخ کے اور کچھنہیں گویا وہ اس کے لیے خلق کیے گئے ہیں اگر پھیلنے کے معنی ہے تو بھی یہ اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ اس قشم کے لوگ وسیع صورت میں جہنم میں پھیل جائمیں گے۔

معنی خواہ کچھ بھی ہوں اس حقیقت سے انکارنہیں کیا جاسکتا کہ جہالت کا انجام اور شاخت کے ذرائع ووسائل سے کام نہ لینے کا نتیجہ آتشِ جہنم کے سوااور کچھ نہیں ہوگا۔

ایک اور مقام پرارشاد ہوتا ہے

# وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي آصُطِ السَّعِيْرِ فَاعْتَرَفُوا بِنَانُمِهُمْ وَفُسُحُقًا لِآصُطِ السَّعِيْرِ (السَّعِيْرِ (السُّعِيْرِ (السُّعِيْرِ (السِّعِيْرِ (السُّعِيْرِ (السَّعِيْرِ (السَّعِيْ

وہ کہیں گے کہ اگر ہمارے پاس سننے وا سے کان ہوتے یا ہم عقل سے کام لیتے توجہنمیوں میں سے میں نہ ہوتے وہ ابا ینے گناہوں کا اعتراف کررہے ہیں پس رحمت خدا سے دوری ہے جہنمیوں کے لیے۔ (سورہ ملک ۱۱،۱۰)

جی ہاں!ان کا بہت بڑا گناہ یہی ہے کہانہوں نے اپنی عقل سے کا منہیں لیااور حق بات پر کان نہیں دھراا پنے او پرعلم ودانش کے دروازے بندکر دیئے اور جہنم کے درواز سے کھول دیئے۔

اس دوسری آیت کااندازاس بات کی دلیل ہے کہ جہنمیوں نے بیراستہ اپنی مرضی اوراختیار سے اپنایا ہے کیونکہ آیت میں گناہوں کی نسبت جہنمیوں کی طرف دی گئی ہے اوروہ اعتراف کرتے نظر آتے ہیں کہا گرانہوں نے اپنی عقلوں سے کام لیاہوتا توان کا ٹھکانہ جہنم نہ ہوتا۔ ان کا بیاعتراف ندامت اور پشیمانی کی حکایت کررہاہے اور یہی چیزان کے اختیار کی دلیل ہے لہٰذاا گرفخرالدین رازی جیسے بعض لوگوں نے پہلی آیت کو جبر کی دلیل سمجھا ہے تو بیدوسری آیت اس کی تفسیر واقع ہوسکتی ہے کیونکہ "القبر ان یفسیر بعضہ بعضاً۔"

بہر حال قر آنی نقطہ نظر سے دوزخ اور جہالت کے درمیان رابطہ ایک مسلم چیز ہے اور آئندہ کی مباحث میں اس کومزید واضح

کریں گے۔ 🗓

#### 27 ـ جہالت انسان کی پستی کاسب ہے

ارشادہوتاہے:

اِنَّ شَرَّ اللَّوَآبِ عِنْكَ اللهِ الصُّمُّ الْبُكُمُ الَّنِينَ لَا يَعْقِلُونَ اللهِ عِنْكَ اللهِ الصُّمُّ الْبُكُمُ الَّنِينَ لَا يَعْقِلُونَ اللهِ عَقل سے كام نہيں ليتـ

میآیت توصریحی طور پراوراس سے پہلی آیت اشاروں کنابوں میں اس بات کو بیان کررہی ہے کہ جب کوئی شخص قدرت کے عطا کر دہ شاخت ومعرفت کے ذرائع اوراسباب سے استفا دہ نہیں کرتاوہ پستی کی ایسی گھا ٹی میں جا گرتا ہے کہ روئے زمین پر چلنےوالے ہرذی روح سے بھی بدتر ہوجا تا ہے آخر کیوں نہ ہو؟ جبکہ وہ اعزاز وافتخار کی بلندوبالا چوٹی اعلیٰ عیلین اور قربِحق کے پڑوس تک پرواز کر کے ایسے مقام تک پہنچ سکتا تھا جہاں خدا بندے سے خود یو چھے بتا تیری رضا کیا ہے؟ لیکن اس کا کیا کیا جائے کہ وہ ان سب امکانات کوٹھوکر مارکرالی جگہ جا گرتا ہے

جیے اسفل السافلین کہا جا تا ہے اور جہاں سے اس کا نگلنا محال ہوجا تا ہے۔

اور پھریہ بھی ہے کہ جب انسان خیر وہدایت کی راہوں پر چلنا چھوڑ دیتو خدا کی عظیم نعمتوں اوراس کی خدا دادصلاحیتوں کوشر (اور برائی ) کے راستوں میں استعال کرنا شروع کر دیتا ہے ہولنا ک جرائم کاار تکاب کرتا ہے اورا یسے وحشت ناک اوز ارواسباب ایجاد کرتا ہے کہ کوئی خطرناک درندہ بھی اس کی گرد پا کونہیں پہنچ سکتا جیسا کہ دورِ حاضر میں ہم اس قسم کے نمونے اپنی آئھوں سے دیکھ رہے ہیں کہ خدا اورخلقِ خدا سے بے خبرلوگ کیا کیا گل کھلارہے ہیں؟ ﷺ

#### ۲۸۔جہالت نابینائی ہے

ت پیغیراسلام سلی الله علیه وآله وسلم کی ایک حدیث ہے کہ خداوندعالم نے میری طرف یوں وحی فرمائی ہے ''انہ من مسلک مسلکا پیطلب فیہ العلمہ سہلت لہ طریقاً الی الجنق'' جو شخص علم و دانش کے حصول کے لئے راتے پر قدم رکھے تو میں اس کے لیے بہشت کی راہیں آسان کر دیتا ہوں ۔

(بحارالانوارجلداص ۱۷۳)

🗓 حضرت امیر ٔ فرماتے ہیں: «الجھل مطیبة شھوس من رکبھا زل و من صحبھا ضل» جہالت ایک الیی سرکش سواری ہے کہ جو اس پر سوار ہوتا ہے وہ زمین پرآ گرتا ہے اور جواس کے ساتھ چلتا ہے گمراہ ہوجا تا ہے۔ (غررالحکم، جلدا ،ص۸۵)

ارشاد ہوتا ہے:

اَفَمَنْ يَعْلَمُ الْمَمَّا اُنْزِلَ اِلَيْكَ مِنْ رَّبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَاعْلَى ﴿ اِثْمَا يَتَنَكَّرُ اُولُوا الْاَلْبَابِ

آیا وہ شخص جو پیجانتا ہے کہ جو کچھآ پ پرنازل ہوا ہے وہ حق ہےاس شخص کی مانند ہے جو نابینا ہے؟ یہ تو صرف صاحبان عقل ہی سمجھتے ہیں۔ (سورہ رعد ۱۹)

یہاں پرایک طرف توصاحبانِ علم وآگا ہی کا ذکر ہےاور دوسری طرف اندھےاور نابیناؤں کا جس سے معلوم ہوتا ہے کہ جہالت اور نابینائی میں کوئی فرق نہیں اور یہی چیز قرآنِ مجید کے ایک اور مقام پر دوسر لے فظوں میں ذکر ہوئی ہے:

وَمَا يَسْتَوِى الْاَعْمَى وَالْبَصِيْرُ ﴿ وَلَا الظُّلُبُ وَلَا النُّوْرُ ﴿ وَلَا الظِّلُّ وَلَا النُّورُ ﴿ وَلَا الظِّلُّ وَلَا النَّورُ وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ ﴿ وَمَا يَسْتَوى الْاَحْيَاءُ وَلَا الْأَمُواتُ الْحَرُورُ ﴿ وَمَا يَسْتَوى الْاَحْيَاءُ وَلَا الْأَمُواتُ الْحَارُورُ ﴿ وَمَا يَسْتَوى الْاَحْيَاءُ وَلَا الْأَمُواتُ الْحَارُورُ ﴿ وَمَا يَسْتَوى الْاَحْيَاءُ وَلَا الظَّلُ الْمَواتُ الْعَالَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَلَا الْعَلَى الْمُواتُ الْعَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الْعَلَى الْعَلْولَا الْعَلَى الْ

ا ندھااور آ نکھوں والا ہر گز برا برنہیں ہیں اور نہ تاریکی اور روشنی اور نہ ہی سکون عطا کرنے والا سامیجھلسادیے والی گرم ہوا کے برابر ہوتے ہیں اور (جبیبا کہ ) مُردے اور زندے برابز نہیں ہوسکتے۔ (سورہ فاطر ۱۹ تا ۲۲) 🎞

### ۲۹\_جہالت کی زندگی ارذل العربے

ارشادہوتاہے:

وَمِنْكُمْ مِّنْ يُّرُدُّ إِلَى اَرُذَلِ الْعُمُو لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْلِ عِلْمِ شَيْئًا ط اور بعض لوگ اس قدر زندہ رہتے ہیں کہ زندگی کے برترین مرحلے اور بڑھا پے تک جا پہنچتے ہیں یہاں تک کہ انہیں اپنے علم سے پھر بھی یا دنہیں رہتا۔ (سورہ جے ۵)

یبی چیز تھوڑے سے فرق کے ساتھ سور ہ کل کی آیت ۸ میں بھی مذکورہے۔

«ار ذل»، «ر ذل» کے مادہ سے ہےاور جیسا کہ مقابیں اللغۃ صحاح اللغۃ اور مفر دات وغیرہ سے معلوم ہوتا ہے اس کے معنی پست چیز ہیں یا باالفاظِ دیگرالی چیز جوقابل اعتنانہیں ہوتی اور نہ ہی اس کی کوئی قدرو قیمت ہوئی ہے۔اور''از لالعمر'' سے مرادانسانی زندگی کے نہایت ہی بے قدرو قیمت ایام ہیں قرانِ مجید نے انتہائی بڑھا ہے کے ایام کوار ذل العمر'' میں شار کیا ہے جن میں عام طور پر انسان فراموشی اور نسیان کا

ت پیغیبرا کرم صلی الله علیه وآله وسلم فرماتے ہیں: «من لعه یصبر علی ذل التعلید ساعة بقی فی ذل الجهل ابدا» جو شخصیل علم کے لیےایک گھنٹہ ذلت کو برداشت نہیں کرسکتاوہ جہالت کی ذلت میں ہمیشہ کے لیے باقی رہتا ہے۔ (بحارالانوار،جلدا،ص ۱۷۷)

مریض بن جا تا ہےاورا پنے سابقہ علوم کوفراموش کردیتا ہےاس لحاظ سے انسانی زندگی کے بہترین ایام اور بہترین گھڑیاں اس کےعلم وآگا ہی اور شاخت ومعرفت کے ایام اور گھڑیاں ہوتی ہیں۔ 🎞

#### • ۳-جہالت کفر کاسرچشمہ ہے

ارشادہوتاہے:

وَجُوزُ نَا بِبَنِیۡ اِسۡرَاءِیۡلَ الۡبَحۡرَ فَاَتُوا عَلَی قَوْمِ یَّعُکُفُونَ عَلَی اَصۡنَامِ لَّهُمُ وَ

قَالُوا یُمُوسی اَجْعَلُ لَّنَا اِللَّهَا کَہَا لَهُمۡ الِهَةُ ﴿ قَالَ اِنَّکُمۡ قَوْمٌ تَجُهَلُونَ ﴿ قَالُوا یَمُوسی اَجْعَلُونَ ﴿ مَا اَلٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلِمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلِمُ ا

تعجب تواس بات پر ہوتا ہے کہ جولوگ فرعو نیوں کی غرقابی اور نیل کی موجوں کے اپنی نجات کے معجزات کواپنی آئکھوں سے تاز ہ دیکھ چکے تھے اور عظمتِ الٰہی کوچشم خود ملا خطہ کر چکے تھے وہی موئی کو بُٹ سازی اور بُٹ پرسی کی پیش کش کرر ہے ہیں۔

لیکن موسی گنے انہیں جواب دیا کہ بیتمہاری جہالت اور نا دانی ہی ہے جو تمہیں بت پرسی کی دعوت دے رہی ہے اور حقیقت بھی یہی ہے کہ ہمیشہ اور ہر دور میں جہالت ہی بت پرسی کی مصنوعات کی پرستش کرے اور لکڑی یا ہے کہ ہمیشہ اور ہر دور میں جہالت ہی بت پرسی کا منبع رہی ہے وگر نہ ہی کوکر ہوسکتا ہے کہ انسان اپنی ہی مصنوعات کی پرستش کرے اور لکڑی یا دھات کے بے جان ککڑے جیسی چیزوں سے اپنی عظیم مشکلات حل کرنے کی درخواست کرے؟ بت پرسی کی تاریح بھی اس بات کی نشاندہی کرتی ہے کہ بیہ برائی خرافات اور موہومات کے زیر سامیہ پروان چڑھی ہے اور جول جو ل اقوام وملل کے علم ودانش نے ترقی کی ہے بت پرسی اور شرک نے اسی قدر عقب نشین کی ہے اور انوار تو حید کو وسعت ملتی رہی ہے۔

جب قوم عاد نے اللہ کے عظیم پیغیبر حضرت ہودعلیہ السلام سے بت پرتی کے اصرار پر مبنی عذا بِالٰہی کا تقاضا کیا توانہوں نے بھی ان لوگوں سے یہی بات کہی:

إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْكَ اللهِ ﴿ وَأُبَلِّغُكُمْ مَّا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِيْتَى اَرْكُمْ قَوْمًا اللهِ ﴿ وَأُبَلِّغُكُمْ مَّا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِيْتَى اَرْكُمْ قَوْمًا اللَّهِ ﴿ وَأُبَلِّغُكُمْ مَّا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِيْتَى اَرْكُمْ قَوْمًا اللَّهِ اللَّهِ ﴿ وَأُبَلِّغُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِيْتَى اللَّهِ ﴿ وَأُبَلِّغُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِيْتَى اللَّهِ ﴿ وَأُبَلِّغُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِيْتَى اللَّهِ ﴿ وَأُبَلِّغُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِيْتِي اللَّهِ ﴿ وَالْمِنْفُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

<sup>🗓</sup> حضرت علیؓ فرماتے ہیں: "الجھل فی الانسان اضر من الاکة فی الابدان" کوڑھ انسان کے بدن کے لیے اتنامضرہے جتی جہالت اس کے لیے نقصان دہ ہے۔ (غررالحکم)

علم توبس خدا ہی کو ہے (وہی جانتا ہے کہ کب اور کن حالات میں مشر کوں اور گناہ گاروں کوعذاب کرتا ہے ) میرا فریضہ تو یہی ہے کہ میں جس چیز کے ساتھ معبوث کیا گیا ہوں وہی تم تک پہنچاؤں لیکن میں تمہیں ایسے لوگ سمجھتا ہوں جو ہمیشہ جہالت کا اظہار کرتے رہتے ہیں۔ (سورہ احقاف ۲۳)

" تجھلون" کا جملہ جو کہ فعل مضارع کی صورت میں ہے اور فعل مضارع عام طور پراستمرار پر دلالت کرتا ہے اس بات کی دلیل ہے کہ مسلسل جہالت ہی شرک اور بت پرستی کا سرچشمہ چلی آرہی ہے اور حقیقت میہ ہے کہ تین طرح کے جہالتیں مل کر ہی ان کو معرض وجود میں لاتی ہے۔ ا۔ خدا کی ذات سے جہالت اور اس بات سے جہالت کہ اس کا کوئی شریک او مانند ہمتانہیں ہوسکتا۔ ۲۔ انسان کی اپنی ذات اور مقام ومرتبہ سے جہالت وہ انسان جو اشرف المخلوقات اور گلستان تخلیق کا گل سرسبد ہے۔ ۳۔ عالم طبیعت کے بارے میں جہالت اور انسان جیسی مخلوق کے مقابلے میں جمالت اور انسان جیسی مخلوق سے لا علمی ۔ سے مجھ کے بیہ بات کیونکر قرین عقل ہوسکتی ہے کہ انسان پہاڑ سے پھر کا ایک فکڑ اجدا کر کے اس کے ایک حصور آش کر اس سے برت تیار کرے پھر اس کے سامنے جہ دور دسرے دھے کوتر آش کر اس سے برت تیار کرے پھر اس کے سامنے جہ دور ین کی کرے اور ایسے جہالت کی درخواست کرے یہ جہالت نہیں تو اور کیا ہے؟ ﷺ

## اس جہالت ہی شکست کا اصل سببنت ہے

ارشادہوتاہے:

يَاكُمُهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَى الْقِتَالِ ﴿ إِنْ يَّكُنْ مِّنْكُمْ عِشْرُوْنَ طِيرُوْنَ يَغُلِبُوْا مِالْتَيْنِ ۚ وَإِنْ يَّكُنْ مِّنْكُمْ مِّائَةٌ يَّغُلِبُوْا الْفًا مِّنَ الَّذِيْنَ طَيْرُوْنَ يَغُلِبُوْا الْفًا مِّنَ الَّذِيْنَ كُمْ مِّائَةٌ يَّغُلِبُوْا الْفًا مِّنَ الَّذِيْنَ كُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوْا الْفًا مِّنَ الَّذِيْنَ كُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوْا الْفًا مِّنَ الَّذِيْنَ كُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا الْفًا مِّنَ الَّذِيْنَ كُمْ مِائَةً لِمُونَ اللَّذِيْنَ اللَّذِيْنَ عَلَيْهُونَ اللَّذِي فَقُهُونَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمِنْ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللْهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الللللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُولَالِهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُو

ا سے پیغیبر! مومنین کو کفار کے ساتھ جنگ کے لے آمادہ کریں اگرتم میں سے بیس بااستقامت افراد ہوں تو وہ دوسو پرغالب آ جائیں اورسوافراد ہوں تو ہزارا یسے لوگوں پرغالب آ جائیں جو کافر ہو چکے ہیں کیونکہ وہ تو جاہل اور بے بیجھ لوگ ہیں۔(انفال ۲۵)

ییآیت جو بظاہر جنگ بدر کےموقع پر نازل ہوئی اورمشر کمین مکہ کے مقابلے میں مسلمانوں کی تعداد کے برابر نہ ہونے کی طرف اشارہ کرر ہی ہے اور اسلامی دستور کے مطابق حکم دے رہی ہے اگر دشمن کی تعداد کے مقابلے میں سیاہ اسلام کی تعداد دسواں حصہ بھی ہوتو وہ میدانِ

Ⅲ حضرت امیرعلیه السلام فرماتے ہیں: «الجاهل لا پیر تدع و بالہو اعظ لا پینتفع» جاہل جس راستے پر چلتا ہے اس سے وہ واپس نہیں پلٹ سکتا اور وعظ ونصیحت سے فائدہ نہیں اٹھا تا۔ (غررالحکم جلد ا،ص ۱۸) امام جعفرصاد نق فرماتے ہیں «لییس بین الایمان والیکفو الاقلة العقل» ایمان اور کفرکے درمیان صرف جہالت اور کم عقلی کا فاصلہ ہوتا ہے۔ (اصول کا فی جلد اص ۲۸)

جنگ کی میں پیھیے نہ ہے لیکن جو چیزاس ظاہری نابرابری کی تلافی کرتی ہے وہ .....اس آیت کی صراحت کے مطابق .....دوچیزیں ہیں :ایک توخود مونین کے اندرصبر واوستقامت اور پامردی ہے اور دوسری دشمن میں جہالت ، نادانی اور بے خبری کا دجود ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ صبر واستقامت کا میابی اور فتح کا سبب اور جہالت اور نادانی شکست کا موجب ہوتی ہے۔

اینے وجود میں خدا دا دصلاحتیوں اور توانائیوں سے جہالت۔

پروردگارعالم کی قدرت وطاقت سے جہالت۔

جنگلی اصول وفنون سے جہالت .....اوراس فتم کی کئی دوسری جہالتیں ۔ 🗓

### ٣٢\_ جهالت كي بدولت اخلاقي برائيال پھيلتي ہيں

ارشادہوتاہے:

آيِنَّكُمُ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهُوَةً مِّنَ دُونِ النِّسَآءِ ﴿ بَلَ آنُتُمْ قَوْمٌ ﴿ النِّسَآءِ ﴿ بَلَ آنُتُمْ قَوْمٌ ﴿ الْإِسَاءِ ﴿ بَلُ آنُتُمْ قَوْمٌ ﴿ الْمِنْكُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

آیاتم شہوت کے لحاظ سے عور توں کی بجائے مردوں کے پاس جاتے ہو؟ بلکتم توالیے لوگ ہوجو ہمیشہ جہالت کا اظہار کرتے رہتے ہو۔ (سور ہمٰل ۵۵)

خداوندعالم مقصدتخلیق اوراس کے قوانین خلقت سے جہالت اس شرمناک گناہ ہم (جنس بازی) کے برےا ثرات سے جہالت۔ بیالفاظ خدا کے عظیم پیغیبر حضرت لوطؓ کے ہیں جن سے واضح ہوتا ہے کہاس منحرف اور گمراہ قوم کا ہم جنس بازی جیسے شرمناک فعل کی طرف رحجان ان کی جہالت اور بے خبری کی بدولت تھا۔

خدا کے ایک اور عظیم پیغمبر یعنی حضرت پوسف علیہ السلام بھی اسی چیز کود وسر لفظوں میں بیان فرماتے ہیں:

قَالَ رَبِّ السِّجُنُ آحَبُّ إِلَىَّ مِمَّا يَدُعُونَنِيَّ اللَّهِ ۚ وَالَّا تَصْرِفُ عَنِّى كَيْدَهُنَّ اَصُب ٱصْبُ الَيُهِنَّ وَٱكُنْ مِّنَ الْجُهِلِيْنَ ﴿

یوسف نے کہا: پروردگارا! میرے نز دیک قیدخانهاس سے کہیں زیادہ عزیز ہے جس کی طرف مجھے بیعورتیں بلاتی ہیں اگر تو نے مجھ سے ان کے مکروفریب کو نہ پلٹایا تو میں ان کی طرف مائل ہوجاؤں گا او جاہلوں میں میرا شار

<sup>🗓</sup> پنجیبراسلام صلی الله علیه وآله وسلم فرماتے ہیں: «من عمل علی غیر علمہ کان مایفسد ۱ کثر هما یصلح» جو شخص بغیرعلم کے کوئی عمل کرے گاوہ بنانے سے زیادہ بگاڑ دے گا۔ (مشکوۃ الانوار جس ۱۳۵)

موگا\_ (سوره يوسف mm)

اس آیت میں جوتعبیر بیان ہوئی ہے یعنی عورتوں کو جمع کی صورت میں ذکر کیا گیاہے اس بات کی نشاند ہی کرتی ہے کہ صرف عزیز مصر کی بیوی (زلیخا) ہی یوسف علیہ السلام کو گناہ کی دعوت نہیں دے رہی تھی بلکہ مصر کی عورتیں بھی انہیں عفت و پاکدامنی کے راستے سے ہٹانے کیکوشش کررہی تھیں لیکن یوسف علیہ السلام نے تھلے دل سے قید خانے کوتو قبول کرلیالیکن اپنی روح اور جان کوزنانِ مصر کی ہوس کے قید خانہ یں مقید کرنا گوارانہ کہا۔

مندرجہ بالا آیت کا آخری جملہ بتار ہاہے کہ گناہ آلودعشق اورجنسی گمراہی ( کم از کم بہت سے مقامات پر ) جہالت اورلاعلمی اور نادانی کی بدولت معرض وجد میں آتی ہے انسان کے وجودی اقدر سے جہالت عفت و پا کدامنی کے انمول آثار سے جہالت گناہوں کے انجام سے جہالت اور خدا کے اوامراورنواہی سے جہالت۔

اور پھر حضرت بوسف علیہ السلام کی اسی داستان میں ہم واضح طور پر می بھی دیکھتے ہیں کہ بوسف کے بھائیوں کے جرائم کااصل سبب یہی جہالت اور نا دانی ہے چنانچہ ارشاد ہوتا ہے:

قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَّا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَآخِيْهِ إِذْ آنْتُمْ جِهِلُونَ ١٠٠٠

(جب حضرت یوسف کے بادشاہ بن کرسریر حکومت پر جلوہ افروز ہو چکے اور ان کے بھائی گندم خریدنے کے لیے کنعان سے مصرآئے تو یوسف نے ان جان بن کراپنے بھائیوں سے ) کہا: آیا جانتے ہو کہ تم نے یوسف اور اس کے بھائی (بن یامین ) کے ساتھ کیا سلوک کیا جبکہ تم جاہل تھے؟ (سورہ یوسف ۸۹)

جی ہاں!تم ہی تھے جنہوں نے جہالت کی بنا پر پہلےا پنے بھائی پرتشدد کیا پھراسے کنویں میں بھینک دیا!تم ہی تھے جنہوں نے اپنے بوڑھے باپ سے جھوٹ بولا۔اس کے دل کواپنے فرزندار جمند کے فراق سے داغدار کیااورانجام کاراپنے بھائی کو چند کھوٹے سکّوں کے بدلے پچھڑ ڈالا۔

اپنے دوسرے بھائی (بنیامین) کے ساتھ بھی تم نے بے وفائی کی ،اسے چوری کے الزام سے متہم کیا ،اسے اکیلا چھوڑ دیااوراس کی حفاظت ونگہبانی کے سلسلے میں اپنے والد سے جوعہد و پیان کیے تھے سب فراموش کر دیئے۔تمہاری ان سب کارستانیوں کا سرچشمہ تمہاری جہالت اور نادانی تھا۔ [[]

<sup>🗓</sup> پیغمبراکرم گی ایک حدیث میں ہم پڑھتے ہیں «فقیہ واحد اشد علی اہلیس من الف عابد» شیطان کے لیے ایک فقیہہ ، ہزار عابد سے زیادہ دشوار ہوتا ہے۔ (بحارالانوار جلد اص ۱۷۷)

## سسر جہالت تعصب اور ہٹ دھرمی کا موجب ہوتی ہے

ارشادہوتاہے:

اِذْ جَعَلَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا فِي قُلُومِهُمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِيْنَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ سَكِيْنَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ

اس وقت کو یاد کرو جب کا فرول نے اپنے دلول میں جاہلیت کے تعصب اور غصے کو پرورش دی تو اس وقت خداوند عالم نے اپنی طرف سے پینمبراورمونین پر آرام وسکون نازل فرمایا (تا کہ وہ ان کے مقابلے میں اپنے سکون ووقار کامظاہرہ کریں )۔ (سورہ فتح ۲۷)

« حمیة » « حمی» (بروزن حمر) کے مادہ سے ہے جیسا کہ راغب مفردات میں لکھتے ہیں دراصل اس کامعنی وہ حرارت ہے جوآگ سورج اور جسم کی اندرونی توانائیوں جیسی چیزوں سے معرض وجود میں آتی ہے (اشیاء کے اندرون کی ذاتی حرارت) اس لیے تو بخار کو گھرٹی (بروزن گبریٰ) کہتے ہیں اور چونکہ تعصب اور غصہ انسان کے اندرجلاد بنے والی حرارت پیدا کردیتے ہیں اس لیے انہیں حمیّت کہتے ہیں۔
کتاب انتحقیق فی کلمات القرآن انکیم میں بھی آیات ہے کہ حمیّت کا معنی حرارت کی شدت اپنے آپ سے دفاع کے لیے تعصب اور این ذات تعلق اور کبروغرور ہے (ھی شدی الحراد قوالعلاقة والتعصب فی الدفاع عن نفسه والتعنف والتر فع "مادہ حمی )

بیآیت ان آیات میں سے ہے جوسکے حدیبیہ کے سلسلہ میں نازل ہوئی ہیں تفصیل اس کی بیہ ہے کہ ہجرت کے چھٹے سال جب پینمبر اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم عمرہ کی غرض سے عازم بت اللہ ہوئے تو مشرکین مکہ آنحضرت اور دوسرے مسلمانوں کے مانع ہوئے تعصب اور جاہلیت نے انہیں اس بات کی اجازت نہ دی کہ وہ ان مسلم قوانین کا احترام کرتے جوسب لوگوں کے لیے خانہ خدا کی آزادانہ زیارت کے بارے میں تھے۔اس طرح کا اقدام کر کے انہوں نے خانہ خدااور حرم امن کے احترام کو پس پشت ڈال دیا اور اپنے اصول وقوانین کو پا مال کر کے اپنے اور حقائق کے درمیان ایک ضخیم پر دہ حائل کردیا۔

حمیت کی جاہلیت کی طرف اضافت سبب کی مسبب کی طرف اضافت ہے کیونکہ ہمیشہ تعصّبات ہٹ دھرمیاں اور آتشیں غضب جہالت کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں اس لیے کہ جہالت انسان کواس بات کی اجازت نہیں دیتی کہ وہ کسی کام کے انجام پرنظر کرےاور نہ ہی اس بات کی اجازت دیتی ہے کہ وہ اس بات کو قبول کرے کہ شایداس نے اپن تشحیص میں غلطی کی ہواور کوئی اورعلم بھی اس کے علم سے بالاتر ہوا ہی لیے ہمیشہ تعصب اور ہٹ دھرمی کی شدت جاہل اور بے علم اقوام میں دوسروں سے زیادہ ہوتی ہے۔

یمی وجہ ہے کہ جب پیغیبرانِ خدا آسانی کتابیں اور شعلِ انوارِ ہدایت لے کرالیی جاہل اور بے علم اقوام کے پاس آئے توانہوں نے ان کی خوب ڈٹ کرمخالفت کی اوران پرطرح طرح کی الزام تراشیاں کیں اس کانمونے قرآن مجید کی سورہ''ص؟؟ میں موجو ہے: انہوں نے عجب کیا کہ ڈرانے والا پیٹمبران میں سے کیوں بھیجا گیااور کا فروں نے کہا یہ جھوٹا جادوگر ہے اس نے ان تمام خداؤں کے بجائے ایک خدا قرار دیا ہے؟ سے فیجی کئی عجیب بات ہے ان کے سرداروں نے کہا جاؤاور اپنے خداؤں کو حکم پکڑو کیونکہ بیشخص چاہتا ہے کہ ہمیں بدبختی سے دو چار کر دے ہم نے اس قسم کی کوئی بات اپنے باپ داداؤں سے نہیں سی میتوایک بہت ہی بڑا جھوٹ ہے۔ (ص ۴ تا ۸) اس تمام گفتگو میں ہے دھری کے آثار ملتے ہیں جو جہالت اور غرور سے پیدا ہوتی ہے۔ [ا

## ہس۔ جہالت بہانہ جوئی کاسببہوتی ہے

ارشادہوتاہے:

وَقَالَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْ لَا يُكَلِّمُنَا اللهُ أَوْ تَأْتِيْنَا ايَةً ﴿ كَنْلِكَ قَالَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

جاہل اور بے بمجھلوگوں نے کہا: خدا ہمارے ساتھ بات کیوں نہیں کرتا؟ ان سے پہلے لوگوں نے بھی الی باتیں کہی تقیں ۔ کہی تھیں ۔ ان کے دل (اور افکار) ایک جیسے ہیں لیکن ہم نے (کافی حد تک) اپنی آیات اور نشانیوں کو اہل یقین کے لیے واضح طور پر بیان کردیا ہے۔ (سورہ بقرہ ۱۱۸)

تاریخ انبیاء میں ہمیں یہ نکتہ بار بارد کھائی دیتا ہے کہ جاہل اور بے ہمچھ لوگ مختلف حیلوں بہانوں کے ذریعہ ایمان لانے سے پہلونہی کرتے رہے اورروثن دلائل آسانی کتابوں اور صریح معجزات کے سامنے مختلف قسم کے بہانے تراشتے رہے بھی تو وہ اپنے پنجبرسے کہتے کہ تم انسان کیوں ہوتمہاری جگہ پرفرشتہ کیوں نہیں آیا؟ بھی کہتے خدکی طرف سے ہمارے پاس کوئی خط کیوں نہیں آیا؟ کبھی کہتے جب تک تم خدااور فرشتے ہمارے سامنے واضح طور پر نہ لے آؤ ہم ایمان نہیں لائمیں گے!

اور بھی کہتے جب تک تم ہے آ ب و گیاہ سرز مین کوایسے ایک باغ میں تبدیل نہ کر دوجس میں پانی کی نہریں جاری ہوں اس میں انواع واقسام کے درخت کچول اور میوے ہوں تب تک ہمتم پرایمان نہیں لاتیں گے ( اس کا واضح نمونہ سورہ بنی اسرائیل کی آیت نمبر ۹۰ تا ۹۳ میں

(غررالحکم، ص ۲۰, ص ۱۲)

<sup>🗓</sup> امیرالمومنینعلی فرماتے ہیں : "العلمہ اصل کل خیر ...والجھل اصل کل شیر "علم ہرا چھائی کی بنیا داور جہالت ہر برائی کی جڑ ہے۔

موجود ہے اس کے علاوہ اور بھی قرآنی آیات میں اس قسم کے معتد دنمونے ملتے ہیں )

در حقیقت صاحبانِ علم ومعرفت کسی حقیقت تک پہنچنے کے لیے کسی ایک منطقی دلیل ہی کوکا فی سمجھ لیتے ہیں اورا گرمتعدد دلائل مل جا عمیں تو ان کا ایمان مزید رائخ ہوجا تا ہے لیکن چونکہ ہٹ دھرم متعصب اور جاہل افر اداس بات کے لیے حاضر نہیں ہوتے کہ خرافات پر مبنی اپنے عقائد سے دست بردار ہوجا عمیں لہٰذا حقیقت سے پہلوتھی کرنے اورا پنی جان چھڑا نے کے لیے مختلف حیلوں بہانوں سے کام لیتے رہتے ہیں حتی کہ اگر ان کے بہانوں کو مملی شکل بھی دے دی جاتی پھر بھی اسے چھوڑ کر کسی اور اور بہانے کا آسرا لیتے کیونکہ ان کا مقصد حقیقت کی تلاش نہیں بلکہ اس سے پہلوتھی کرنا ہوتا تھا۔ 🗓

## ۵سر جہالت اندھی تقلید کا سبب ہوتی ہے

ارشادہوتاہے:

إِذْ قَالَ لِآبِيْهِ وَقَوْمِهِ مَا هٰنِهِ التَّهَاثِيْلُ الَّتِيَّ اَنْتُمْ لَهَا عٰكِفُونَ ﴿ قَالُوا وَجَدُنَا الْبَاءِنَا لَهَا عٰبِدِيْنَ ﴿ قَالَ لَقَدُ كُنْتُمْ اَنْتُمْ وَابَآؤُكُمْ فِي ضَللٍ وَجَدُنَا ابَآءِنَا لَهَا عٰبِدِيْنَ ﴿ قَالَ لَقَدُ كُنْتُمْ اَنْتُمْ وَابَآؤُكُمْ فِي ضَللٍ مُّبِيْن

اس وقت گویاد کروجب ابراہیم (علیہ السلام) نے اپنے منہ بولے باپ (چپا آذر) اور قوم سے کہا: یہ بےروح مجسے کیا ہیں جن کی تم عبادت کرتے ہو؟ انہوں نے کہا ہم نے اپنے باپ داداؤں کودیکھا ہے کہ وہ ان کی عبادت کیا کی کرتے تھے فرمایا: یقیناتم اور تمہارے باپ داداکھلی گمراہی میں ہو۔ (سورہ انبیاء ۵۲ تا۵۴)

تما شیل تمثال کی جمع ہے جس کے معنی ہیں ایسی چیز جس کی صورت ہوا ور مجسمہ اور نقاشی یعنی پورٹیبل تصویر کوتمثال کہتے ہیں۔

"عاً کفون"، "عکوف" کے مادہ سے ہے جس کے معنی میں ایی مسلسل توجہ جس میں تعظیم بھی پائی جائے اوراعتکاف کالفظ بھی اس سے شتق ہے جومسجد میں مخصوص عبادت انجام دینے کے معنی میں ہوتا ہے۔

حقیقت میہ ہے کہ حضرت ابرا ہیمؓ کے زمانہ کے بت پرستوں کے پاس اپنے اس فتیجے فعل کی کوئی منطقی دلیل نہیں تھی اوروہ غالباً اپنے بزرگان ماسلف کی اندھی تقلید پر ہی قناعت کرتے تھے اس لیے جناب ابرا ہیم علیہ السلام نے انہیں تھلم کھلا اور آشکار گمرا ہی اور ضلالت پر قائم رہنے والے کہا۔

یمی وجہ ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے بابل کے بت پرستوں سے تاریخی مناظرہ کرتے ہوتے وہ باتیں کہیں جنہیں قرآنی

<sup>🗓</sup> امیرالمونینٌ فرماتے ہیں، «الجاهل صغیر وان کان شیخا والعالمہ کبیروان کان حدثاً» جاہل، بچے ہوتا ہےخواہ وہ بوڑھا ہو اورعالم بزرگ ہوتا ہےخواہ وہ کمسن ہو۔ ( بخارالانوار،جلدا،ص ۱۸۳ )

آیات نے یوں بیان کیا ہے: آیاتم خدا کےعلاوہ الیی چیزوں کی پرستش کرتے ہو جو نہ تو تمہیں ذرّہ برابر فائدہ پہنچاسکتی ہیں اور نہ ہی رتی بھر نقصان؟ پھر فرماتے ہیں:

اُقِّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُلُونَ مِنْ دُونِ اللهِ ال

یعنی اس قسم کی اندهی تقلیدتمهار سے عقل اورغروفکر سے کا م نہ لینے کی بدولت معرض وجود میں آتی ہے اور جہالت کی پیداوار ہوتی ہے اس کی دلیل واضح ہے کیونکہ اہلِ علم افرادفکری استقلال کے حامل ہوتے ہیں اورفکری استقلال انہیں اندهی تقلید کی اجازت نہیں دیتا بیتو جاہلوں کا کام ہوتا ہے جو بھی اس کے پیچھے لگ گئے اور کبھی اسکے اوراندھادھند ہر پروگرام کواپنالیا۔

## ٣٧ جہالت اختلاف وانتشار کا سبب ہوتی ہے

ارشادہوتاہے:

«قدی»، «قدیة» کی جمع ہے جس کے معنی آبادی ہیں خواہ وہ شہر ہویا دیہات اور بھی اس انسانی گروہ کو بھی قریبہ کہا جاتا ہے جوایک جگہا کٹھا ہوتا ہے اور «قدی هیصنده»ان آبادیوں کو کہا جاتا ہے کہ جو برجوں قلعوں یا خند قوں کے ذریعہ دشمن کے حملوں سے محفوظ ہوتی ہیں۔ بیآیت طاکفہ بنی نضیر (یہو دِمدینہ کے تین گروہوں میں سے ایک ) کے حالات بیان کررہی ہے اوران کے اندرونی اختلافات اور

یہ یہ و حشت سے پردہ اٹھارہی ہے گویا کہ رہی ہے کہ ان کے بظاہراتحادی پر اپیگنڈ ہے کومت دیکھودر حقیقت ہے اپنی جہالت اور بے علمی کی وجہ سے متفرق اور منتشر ہیں۔

ہمیشہ اختلافات جہالت اورا تفاق واتحادعلم کی بدولت معرضِ وجود میں آتے ہیں جاہل لوگ صرف اختلاف وانتشار کے عظیم خطرات ہی کونہیں دیکھتے اورا تحاد وا تفاق کی برکت ہی سے بے خبر نہیں ہوتے بلکہ جیواور جینے دو کے سنہری اصول ایک دوسرے سے تعاون اور باہمی اور مشتر کہ جدو جہد کے اصولوں سے بھی واقف نہیں ہوتے یہی چیز انہیں انتشار کا شکار بنادیتی ہے۔ متعصب ہٹ دھرم مغرورمتکبرخود پینداور کینہ پرورلوگ ا تفاق واتحاد کی نعمت ہے بھی بہرہ ورنہیں ہو سکتے کیونکہ ان میں سے ہر چیز وحدت کی راہ میں بہت بڑی رکاوٹ ہے اور ظاہر ہے کہ بیسب کچھ جہالت کی پیداوار ہے۔ <sup>۱۱</sup>

## ے سر جہالت سے بدگمانیاں پیداہوتی ہیں

ارشادہوتاہے:

ثُمَّرَ اَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِّنُ بَعْلِ الْغَمِّرِ اَمَنَةً نُّعَاسًا يَّغُشَى طَآبِفَةً مِّنْكُمْ لا وَطَآبِفَةٌ قَلُ الْجَاهِلِيَّةِ الْحَمِّرِ الْعَجْرُ الْحَقِّرِ الْحَقِّرِ الْحَقِّ فَلَيَّا اللهِ عَيْرَ الْحَقِّ فَلَيَّ الْجَاهِلِيَّةِ الْحَلَيْ وَطَآبِفَةٌ قَلُ الْهَمَّةُ مُهُمْ انْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللهِ عَيْرَ الْحَقِي الْحَقِي الْحَالِيَةِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَيْرَ اللهِ عَيْرَ الْحَقْرِي اللهِ عَيْرَ الْحَقْرِي اللهِ عَيْرَ الْحَقْرِي اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُل

یہ آیت جنگ اُحد کے بعد کی رات کے ماجر ہے کی طرف اشارہ کررہی ہے جونہایت ہی درد ناک اور پُراضطراب رات بھی کیونکہ دشمن کے زبردست حملے کوسہنے کے بعد کچھ مسلمانوں کے ذہنوں میں بی خیالات جنم لینے لگے کہ قریش کا فاتح کشکرایک بار پھر مدینہ کولوٹ آئے اور مسلمانوں کی رہی سہی قوت بھی ختم کردے۔

اس دوران خداوندعالم نے اُن پر پُرسکون نیندطاری کر دی جس سے ان کا اضطراب کم پڑ گیالیکن ضعیف ایمان لوگ ساری رات ڈ ھیروں غم واندوہ اورخوفناک تصورات کے درمیان کھوئے رہے کبھی تو بڑا بڑاتے اور کبھی سوچنے کہ آیا پیغیبر کے جو وعدے وعید کیے تھے وہ سچے تھے؟ آیا خدا میں ہمارے ساتھ در پیش آنے والے دلخراش سانحے کے باوجود بھی انجام کار ہم کا میاب ہوں گے؟ آیا اس ہلاکت ناک ماجرے کے باوجود بھی زندہ نج جا نمیں گے؟ یا بیسب پچھ جھوٹ اور فریب ہے؟ بیاوراس قسم کے دوسرے شیطانی وسوسے اور زمانہ جاہلیت کی تی بدگمانیاں!

لیکن آئندہ کے واقعات نے ثابت کر دیا کہ وہ زبر دست غلط نہی میں مبتلا تھے اور خدا کے سارے وعدے سیچے تھے لیکن چونکہ ان کے تعلقات ابھی تک زمانۂ جاہلیت سے منقطع نہیں ہوئے تھے لہذاوہ خدا اور رسول کے بارے میں بدگمانیال کر رہے تھے اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ بدگمانی کا ایک اہم عامل جہالت بے علمی اور واقعات کے شیح تجزیہ وتحلیل کی عدم توانائی ہے کیونکہ اگر انسان میں واقعات کے تجزیہ

(بحارالانوارجلد ۷۸ ص ۸۱)

<sup>🗓</sup> حضرت علیٌ فرماتے ہیں: «لوسکت الجاهل ما اختلف الناس» اگرجاہل خاموثی اختیارکرلیں تولوگوں کے درمیان اختلاف ہی نہ ہو۔

وتحلیل کی تھی معنوں میں قدرت ہوتو اس قسم کی بد گمانیوں میں مبتلانہیں ہوتا۔

### ٣٨ جہالت بادني كاسبب

ارشادہوتاہے:

### اِنَّ الَّذِيْنَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَّرَآءِ الْحُجُرْتِ آكْتُرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ٥

جولوگ جحروں کے پیچھے سے آپ کو بلاتے ہیں ان میں سے اکثر سمجھ دارنہیں ہیں۔، (سورہ جحرات ۴)

اعراب کے پچھ گروہ تھے جووفت و بےوفت پینمبر اکرم سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے گھر کے پیچھے سے آکر بلند آواز میں کہتے تھے:'' یا محمد سالٹھ آئی ہے؟ اخو ج الیدنا "اے محمد اُل محمد اُل باہر آؤتمہارے ساتھ ایک کام ہے ) سرکار رسالتمآب گوان کی اس تسم کی بے ادبی اور بے جامدا خلت سے تخت کوفت ہوتی تھی لیکن ذاتی شرافت کی بنا پر خاموش ہوجاتے تھے یہ سلسلہ سورہ جمرات کے نزول تک جاری رہا جب یہ سورہ نازل ہوگئ تواس پر آنحضرت کے ساتھ گفتگو کے آداب اور آپ کو مخاطب کرنے کے طور طریقے بتادیئے گئے۔

"ا کثرهه در لایعقلون" (ان میں سے اکثر سمجھ دارنہیں ہیں) کی تعبیراس بات کی طرف لطیف اشارہ ہے کہ بے ادب اور گستاخ افراد کی بے ادبی عام طور پر ان کی جہالت کی وجہ سے رونما ہوتی ہے خلاصہ کلام جہاں علم ہوگا وہاں اس کے ساتھ ادب بھی ہوگا اور جہاں پر جہالت ہوگی وہاں پر بے ادبی اور گستاخی بھی ہوگی۔

ایک اورجگه ارشاد موتاہے:

وَإِذْ قَالَ مُولِى لِقَوْمِهَ إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَنْبَكُوْا بَقَرَةً ﴿ قَالُوْا اَتَتَّخِنُنَا هُزُوًا ﴿ قَالَ اللهِ اَنْ اللهِ اَنْ اللهِ اَنْ اللهِ اَنْ اللهِ اَنْ الْمُونَ مِنَ الْجِهلِيْنَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ ا

اور (اس وقت کو یاد کرو) جب موسی نے اپنی قوم سے کہا خداوند تعالیٰ تمہیں علم دیتا ہے کہ تم گائے کو ذرج کروتو انہوں نے کہا کہ آپ ہمارے ساتھ مذاق کررہے ہیں؟ توموسی نے کہامیں خدا کی پناہ مانگتا ہوں اس بات سے کہ جاہلوں میں سے ہوجاؤں۔ (سورہ بقر ہ۷۷)

اس آیت کاتعلق اس قتل سے جو بنی اسرائیل میں ہو گیا تھااور چونکہ قاتل کا سراغ نہیں مل رہاتھ الہٰذاامکان پیدا ہو گیا تھا کہ اس سے بنی اسرائیل مے مختلف قبائل کے درمیان خونریز جنگ چھڑ جائے اس لیے خداوند تعالیٰ کی طرف سے تھم نازل ہوا کہ وہ ایک گائے کو ذرج کریں اور اس کے بدن کے ایک حصہ کولے کرمقتول کو ماریں جس سے وہ زندہ ہوکرا بینے قاتل کی نشاند ہی کرے گا۔

چونکہ یہ بات بہت ہی عجیب اور اعجاز آمیز تھی لہذا پہلے پہل بنی اسرائیل نے بڑے تعجب سے موئیٌ علیہ السلام کو کہا کیا آپ ہمارے ساتھ مذاق کررہے ہیں؟ جناب مولیؓ نے جواب میں کہامیں خدا کی پناہ ما نگتا ہوں کہ جاہلوں سے ہوجاؤں گو یا مذاق کرنا جاہلوں کا نشان بےعلمی کی علامت اور غرور و تکبر کی دلیل ہے اس قشم کےلوگ دوسروں کوحقیر کرنے کے لیےان سے مذاق کرتے ہیں اور ہم جانتے ہیں کہ تکبر اورغرور بھی جہالت سے ہی پیدا ہوتے ہے جتی کہ بعض اوقات توابیا ہوتا ہے کہ بہت سے جاہل لوگ داناؤں اورخر دمندوں کا مذاق اڑاتے ہیں۔ 🎞

### وسرجہالت اجتماعی مصائب اور پشیمانیوں کا سبب ہوتی ہے

ارشاد ہوتا ہے:

يَاكَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوَّا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقُّ بِنَبَا فَتَبَيَّنُوَّا اَنْ تُصِيْبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوْا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نٰهِمِیْنَ۞

اے ایمان والو؟ اگرکوئی فاسق تمہارے پاس کوئی خبر لے آئے تواس کے بارے میں تحقیق کرومبادا جہالت کی وجہ سے کسی قوم کومصیبت میں ڈال دواوراینے کیے پریشیمان ہوجاؤ۔ (حجرات ۲)

ییآیت ایک بنیا دی اصول کےعنوان سے مسلمانوں کوتکم دے رہی ہے کہ خبروں کو ماننے کے لیے راوی کے ثقہ ہونے کو پیشِ نظر رکھو اورا گرکوئی خبر کسی فاسق اور نا قابلِ اعتاد شخص سے تمیں ملے تواس کے بارے میں خوب چھان بین کر واور تحقیق کرنے سے پہلے کوئی قدم مت اٹھاؤ کیونہ ہوسکتا ہے کہ اس سے مصائب کا طوفان کھڑا ہوجائے اور تمیں ندامت کا سامنا کرنا پڑے۔

ظاہری بات ہے کہ جاہل انسان مختلف حودث کے بارے میں صحیح مؤقف نہیں اپنا سکتا اوراس کی بیہ بے علمی کئی مصیبتوں اورنقصانات کاسرچشمہ بن سکتی ہے جس کا متیجہ ندامت اور پشیمانی کے علاوہ اور کچھنہیں ہوتا۔

### ۰ ۲۰ جہالت اقدار کوبدل دیتی ہے

ارشادہوتاہے:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَكُرُهُ لَّكُمْ ۚ وَعَلَى اَنْ تَكُرَهُوا شَيَّا وَّهُوَخَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَاللهُ يَعْلَمُ وَانْتُمْ لَا لَّكُمْ ۚ وَاللهُ يَعْلَمُ وَانْتُمْ لَا لَّكُمْ ۚ وَاللهُ يَعْلَمُ وَانْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَ

<sup>۔</sup> امیرالموننینٔ فرماتے ہیں: «العلماء غرباء لکثرۃ الجھال بینہمہ» جاہلوں کی کثرت کی وجہسے علماان کے درمیان پردیسی ہیں۔ (بحارالانوارجلد ۷۸ ص ۸۱)

راہ خدامیں جہادتم پرفرض کیا گیاہے جبکہ تم اسے نالپند کرتے ہوہوسکتاہے کہ کسی چیز کوتم نالپند کر وجبکہ اس میں تمہاری بھلائی ہواور کسی چیز کو پیند کر وجبکہ اس میں تمہارے لیے برائی ہواور خداسب پچھ جانتا ہے تم پچھنہیں جانتے۔(بقر ۲۱۷)

ہمیشہ انسان کی حرکت ان اقدار کی جانب ہوتی ہے جواس کے پیشِ نظر ہوتی ہیں اورا قدار کی تشخیص اس حرکت کی سمت کو تعین کرنے میں بہت بڑا کر دارا داکرتی ہے اوراس سے لاعلمی اس بات کا باعث بن جاتی ہے کہ انسان اقدار کوخلا ف اقدار کے پہچانے میں غلطی کاار تکا ب کر بیٹھا ہے لہذا جو چیز اس کی ترقی و پیش رفت اور خیر و برکت کا موجب ہوتی ہے اسے شریا خلاف اقدار سمجھ لیتا ہے اور اس کے برخلاف جواس کی بدیختی اور تباہی کا موجب ہوتی ہے اور خوش بختی اور نجات سمجھ لیتا ہے۔

مندرجہ بالا آیت بتارہی ہے کہ راہِ خدامیں جہادا قدارِ انسانی میں سے ایک ہے (عزت وآبرواورافتخارواعزاز کا موجب اور کا میا بی کا سبب ہے )لیکن تم اپنی جہالت کی وجہ سے اسے ناپیند کرتے ہو کیونکہ اس کے آثار اور بر کات سے بے خبر ہواور اسکے برخلاف سکوت و خاموثی اور ترک جہاد کواپنے لیے سعادت وسلامتی اور ایک اعلیٰ قدر تصور کرتے ہو حالانکہ یہ تبہاری بدبختی کا موجب ہے۔

اس طرح سے اقدار کی تشخیص میں غلطی کا سرچشمہ جہالت ہوتی ہے اور وہ بھی بجائے خودمختلف مسائل کے بارے میں غلطا ورغیر سیح مؤتف اور زنذگی کے گونا گوں حوادث کےسلسلے میں نادرست مؤتف اورا فراط وتفریطہ کا عامل ہوتی ہے۔ 🏻

### ا\_آیات کی جمع بندی اور نتیجه

علم ومعرفت اورشاخت کے بارے میں چالیس عنوانات کے تحت قر آنی آیات کے مباحث سے اچھی طرح معلوم ہوتا ہے کہ اسلام اور قر آن نے اس بارے میں کس حد تک اہتمام کیا ہے۔ (ہم اس بات کا ہر گر دعو کی نہیں کرتے کہ یہ بات انہی چالیس عنوانات میں منحصر ہے) معرفت خواہ خدا کی ذات ہو یااس کی صفات کی عالم آفرینش کی شاخت ہو یا زمین وآسان اور باقی کا ئنات کی زمین وآسان میں موجود چیزوں کے اسرار سے آگا ہی ہو یاطبعی اور ماور اطبیعت سے اپنی ذات کی پہچان ہو یامختلف علوم کا احاطہ سب اسی زمرے میں آتے ہیں۔

ان تمام آیات کی تحقیق سے مندرجہ ذیل امور بخوبی واضح ہوتے ہیں۔

ا۔معرفت کی راہیںسب لوگوں کے لیے تھلی ہوئی ہیں اور ہرشخص اپنی استعداد ولیافت کےمطابق تلاش وکوشش کر کےان راہوں کو طے کرسکتا ہے وگر نہاس قدرتا کیدواہمیت کےساتھاں کی دعوت کی کوئی ضرورت نہیں تھی۔

(نهج البلاغه کلمات قصار ، جمله • 4 )

<sup>🗓</sup> امیرالمومنین علی علیهالسلام فرماتے ہیں: «لا تری الجاهل الامفوطا اومفوطا» جاہل کوتو دوحال سے خالی نہیں پائے گا، یاوہ افراط میں ہوگا یا تفریط میں۔

۲\_انسانی اقدار کا خدا کی معرفت کا ئنات کی شاخت اورا پنی پیچان سے متنقیم رابطه ہےاور جتنااس کی معرفت زیادہ ہوگی اتناہی ان اقدار کا رابطہ گہرا ہوگا۔

سا۔انسان کی جسمانی کمزوریوں کے باوجوداس کے لیےسب سے بڑااعزازاس کا زیادہ سے زیادہ معرفت کے لیے آ مادہ ہونا ہے۔ ۴۔ فتح وکا مرانی تک پنچنے ہرطرح کی مشکلات پر قابو پانے اور تزکینفس اورخودسازی کی راہیں علم ومعرفت کی راہیں ہیں۔ ۵۔ مختلف قسم کی تباہ کاریوں بدبختیوں اور نا کا میوں سے نبرو آز ماہونے کے لیےسب سے پہلے حصول معرفت ضروری ہے۔

ہم ایک بار پھراس بات کود ہراتے ہیں کہ بیقر آنی مباحث ایسے وفت اورایسے ماحول میں نازل ہوئیں جب جہالت اور تاریکی کے بادل اس علاقیہ پر ہی نہیں بلکہ یوری دنیا پر چھائے ہوئے تھے کم ودانش کا سورج غروب ہو چکا تھااورلوگ جہالت کی موجوں میں غوطہ ورتھے۔

اور بیرواقعاً عجیب بات ہے کہاس تشم کے ماحول سے اس طرح کی تعلیمات کا آغاز ہوجوقر آن مجید کی حقانیت کی واضح اور زندہ دلیل ہے جو درس نہ پڑھے ہوئے انسان کے ذریعہ اس قشم کے مکتب کا پیام برہے۔

یہ بات بھی قابلِ توجہ ہے کہ بعض محققین جنہوں نے علم ومعرفت اوراس کے منابع کے سلسلہ میں تحقیق کی ہے اس بارے میں سات سوسے زیادہ آیات کا پیۃ لگایا ہے جبکہ وہ احکام پرقر آن پرمشمل پانچ سوآیات کی نشاندہ ہی کرتے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ قر آن نے احکام دین کی نسبت علم ومعرفت کوزیادہ اہمیت دی ہے۔

# چندوضاحتیں

ا۔ آیا فلسفہ کی روسے شاخت ممکن ہے؟ جیسا کہ ہم آغاز بحث میں بتا چکے ہیں کہ ہمارے فکر وادراک کے دائر ہ کارسے باہر کسی جہان کا وجودا بیا موضوع نہیں ہے جس پر بحث اور گفتگو کی جائے حتیٰ کہ سفسطائی یا آئیڈیالسٹ (خیالی لوگ) جوظا ہری اور بیرونی حقائق کے منکر ہیں وہ بھی عملی طور پراس کا اعتراف کرتے ہیں۔

لیکن سوال بیہ پیدا ہوتا ہے کہ کیاان حقائق کی شاخت ومعرفت کا کوئی راستہ ہے یانہیں؟اگر جواب مثبت ہےتو پھراس کے کیا ذرائع اور طریقے ہیں؟اوراگر ذرائع اور طریقے ہیں تو پھر کن حالات کے تحت ان تک رسائی ممکن ہے؟

بالفاظ دیگر ہم خارج میں پائی جانے والی اورآ نکھ سے دیکھی جانے والی واقعیات ( واقعی چیزوں ) کوحقیقت میں تبدیل کر سکتے ہیں یا نہیں؟ خارجی واقعیت کو ذہن میں منعکس کر سکتے ہیں یانہیں؟ شاخت وفر وخت کی تمام تعریفوں اوراس مسکلہ پرتمام نزاع کی بازگشت بھی اس موضوع کی طرف ہے۔ [[]

اوراس کے ساتھ ہی تمام انسانی علوم ودانش کی اصل بنیا داسی سوال کے جواب میں مضمر ہے۔

🗓 بنابرین شاخت کی تعریف یوں ہوگی: خارجی واقعیات کوذہنی حقیقوں میں تبدیل کرنااورانہیں حبیبا کہوہ ہیں۔ آئینه فکر میں منعکس کرنا۔

اگرچیا کثر و بیشتر فلاسفہ خواہ وہ خدا پرست ہوں یا مادہ پرست، عینی واقعیت کی شاخت کے طرفدار ہیں لیکن پھر بھی اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ان میں سے کچھلوگ ایسے بھی ہیں جواس بات کے منکر ہیں اور ان کے اس بارے میں مندرجہ ذیل چارا ہم اور قابل ذکر دلاکل ہیں:

ا۔ ہماری شاخت کے اہم ترین ذرائع ہمارے حواس ہیں اوران تمام حواس میں حس بینائی کوسب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے، کیکن ہم جانتے ہیں کہ کس قدر خطائیں ہیں جوآ کھے سے سرز ذہیں ہوتیں؟ مثلاً :

شعلہاورشہابیہ، جو ہماری نگا ہوں میں آ گ کی ایک لمبی ککیر کی ما نند آ سانوں میں منعکس ہوتا ہے، واقع میں ایک نورانی نقطہ کے علاوہ اور کچھنہیں ہوتا۔

اگرہم ایک لمبی اورمنتقیم سڑک کے درمیان کھڑے ہوجا نمیں،جس کے دونوں اطراف درخت ہوں اوراس کے آخرتک نگاہ کریں تو معلوم ہوگا کہ بید درخت جتنا بھی ہم سے دور ہوں گے اتناہی ایک دوسرے کے نز دیک ہوتے نظر آئیں گے۔انتہائی دورنقطہ پرہم ان دومتوازی خطوط کوایک دوسرے سے بالکل متصل دیکھیں گے جن سے ہم تصور کریں گے کہ ان سے ایک زاویہ بن چکا ہے، حالانکہ واقعیت اس کے بالکل برعکس ہوتی ہے کیونکہ سڑک کے دونوں اطراف کا باہمی فاصلہ ہر جگہ بالکل کیساں ہوتا ہے۔

اگر ہماراایک ہاتھ گرم اور دوسراٹھنڈا ہوا ور ہم دونوں کوایک ہی آن میں نیم گرم پانی میں ڈالیس ہتو جو ہاتھ گرم تھااس سے ٹھنڈک کااور جوٹھنڈا تھااس سے گرمی کااحساس کریں گے۔گویاایک ہی شئے سے ایک ہی آن میں ککمل طور پر دومتضا داحساسات ہمارے ذہن میں ایجا دہوں گے۔

اس قسم کی بہت میں مثالیں ہیں جوحس بینائی اور دیگر حواس مثلاً حس لامسہ وغیرہ کے بارے میں ہیں۔اس صورت میں حواس پر کیا بھر وسہ کیا جاسکتا ہے؟اور شاید کہ بیخار جی دنیا خواب وخیال کے سوا کچھ بھی نہ ہو ہتو کیا جو چیز ہم خواب میں دیکھتے ہیں اوراسی لمحےاس کی حقیقت کے قائل بھی ہوجا ئیں تو کیا بیواقعیت ہوگی؟

۲۔ دنیا کے متفکرین دانشوروں اور فلاسفہ میں سے دوشخص بھی ایسے نہیں ملیں گے جوتمام مسائل میں باہم متفق ہوں ان کے درمیان اس قدر تصاداورا ختلاف اس بات کی دلیل نہیں ہیں کہ حقائق کی شاخت کیلئے ہمارے پاس کوئی راستہ نہیں اور جس چیز کو میں حقیقت وواقعیت سمجھتا ہوں ممکن ہے وہ کسی دوسرے کے نز دیک خواب وخیال سے زیادہ نہ ہواور جس کو دوسرے لوگ واقعیت سمجھتے ہیں وہ میرے نز دیک ایک خواب وخیال ہو! حتٰی کہ ممکن ہے کہ ایک انسان مختلف حالات کے مطابق مختلف نظریات وعقائدر کھتا ہواور یہی چیز مسئلہ شاخت کی بنیادوں پر ایک کاری ضرب ہے۔

۳۔ہم جانتے ہیں کہ کا ئنات کی ساری چیزیں حرکت کررہی ہیں اور بیعمومی حرکت الیمی ہے جس میں ہر شیئے دگر گون ہوتی رہتی ہے ختی کہ ہمارےا فکارعلوم معارف اور دانش بھی ۔

تو پھراس حالات میں کیونکریہ بات قبول کی جاسکتی ہے کہ ہم کا ئنات کی موجودات اوران کے باہمی روابط کے بارے میں صحح

معلومات اورشاخت حاصل کر سکتے ہیں؟ جبکہ شاخت کے لیے ضروری ہے کہ ہم ایک ثابت موضوع کو پیشِ نظر رکھیں ۔

۴۔ ہم جانتے ہیں کہ بی عالم ہستی ایک باہم پیوستہ ا کائی ہے اسی لیے جز وکی شاخت کل کی شاخت سے جدانہیں ہوسکتی بنابریں اگر ہم اس سلسلے کی ایک بھی کڑی کوشاخت نہ کریا ئیں تو اس کی کسی بھی کڑی کی شاخت نہیں کریا ئیں گے۔

ادھرہم یہ بھی جانتے ہیں کہ بہت می الیمی واقعیات ہیں جن کا ادراک نوع بشر کے لیے ناممکن ہے اورانسانی معلومات کی تعدا دا بھی تک اس کی کم از کم مجہولات کی تعداد سے بھی قابلِ مواز ننہیں ہے۔

تو پھرالییصورت میں ہم کا ئنات کو کیونکرممکن سمجھتے ہیں؟اسی لیے ماننا پڑے گا جو کچھ بھی ہمار بےتصورات میں آتا ہےوہ صرف علم کی حد تک محدود ہے نہ کہ واقعیت کی بناءیر!

#### جواب

ان دلائل کے تین طریقوں سے جواب دیئے جاسکتے ہیں۔

ا۔ جولوگ بھی عدم شاخت کی بات کرتے ہیں اس حالت میں بھی جبکہ وہ اپنے خالفین کو دلائل دینے کے یا ان دلائل کو اپنی کتابول میں درج کرنے کے لیے قلم بدست ہیں سینکڑول خارجی واقعیات کی شاخت کر چکے ہیں اور اس شاخت کے ساتھ اور ان ہی چیزوں کی شاخت کی بدولت ہی مسئلہ شاخت سے جنگ کرنے میدان میں نکل آئے ہیں قلم کاغذ خطوط کلمات جملات چھا پہ خانہ کتاب کی اشاعت لائبریری کتب خانہ فریق مخالف صوتی لہریں حروف کے مخرج نور اوروشنی دوسروں کے افکار پر اثر اندازی غرض ان سب عینی واقعیات کو قبول کرتے ہیں۔

ان سب چیزوں کی شاخت کے ساتھ ہی شاخت کے ساتھ جنگ کے لیے میدان میں اُتر تے ہیں اوران معارف کی امدادو تعاون ہی سے معرفت کی نفی کے دریے ہیں ہے نامیے عجیب غلط نہی ؟ (غور سیجیح گا )

۲۔ان کی سب سے بڑی غلط نہی ہیہ ہے کہانسانی علم وشاخت کے محدود ہونے کوشاخت کے اصل مسلہ کے ساتھ ملا دیا ہے ان کے دلائل امکانِ شاخت کی ہرگزنفی نہیں کرتے بلکہ آخر میں وہ بی ثابت کرتے ہیں کہانسانی معارف محدودیا بسااوقات کچھ غلطیوں سے آلودہ ہوتے ہیں ۔

وہ شہائے'' کے وجود خار جی کاا نکارتونہیں کر سکتے بلکہ کہتے ہیں کہ وہ صرف ایک نورانی (چمکدار) نقطہ ہے جوقوتِ باصرہ کی غلطی کی بدولت ہمیں آگ کی ایک لمبی یکسر دکھائی دیتا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ شہائجے کے اصل وجود میں غلطی نہیں بلکہ غلطی اس آگ کی لمبی کلیر میں ہے۔

اسی طرح سڑک اوراس کی دونوں جانب درختوں کےاصل وجود میں غلطی نہیں ہے بلکہ علنطی اس بات میں ہے کہ وہ درخت ہم سے جس قدر دور ہوتے جاتے ہیں ہمیں آپس میں نز دیک ہوتے دکھائی دیتے ہیں اسی طرح نیم گرم پانی کے بارے میں ہے کہ پانی کے اصل وجوداورایک مقررہ حد تک درجہ حرارت کے اصل وجود کے بارے میں ہم غلطی کے مرتکب نہیں ہوئے بلکہ غلطی تو اس حرارت کی مقررہ حد کی تشخیص میں ہوئی ہے۔

لیکن جس طرح ہم پہلے بتا چکے ہیں کہہمیں یہ دعویٰ ہر گزنہیں ہے کہ ہم اس جہان کے تمام حقائق کا ادراک رکھتے ہیں اور جن حقائق کا ادراک ہےان میں غلطی واقع نہیں ہوتی بلکہ ہمارا مقصد جزئیہ کی صورت میں شاخت ومعرفت کے امکان کو ثابت کرنا ہے جبکہان کی تمام تر غلط فہمی اسی موقع پر ہے۔

پھرمزے کی بات بیہ ہے کہ عدم امکانِ شاخت کے طرفدارا پنے مدعا پر جود لائل پیش کرتے ہیں اچھی طرح خودان کے اپنے خلاف واقع ہوتے ہیں کیونکہ جب وہ حواس کی غلطی کے مسئلہ کو درمیان میں لے آتے ہیں تواس کا مطلب میہ ہوتا ہے کہ ہم نے واقعیت کواپنے دوسرے حواس یاعظیٰ ذرائع سے دریافت کیا ہے جس سے میہ مجھا جاتا ہے کہ ہماری حسِ نے فلاح مقام پر غلطی کی ہے اس بات کااعتراف ہی شاخت کی ٹھیک ایک قسم ہے۔

مثلاً جب ہم کہتے ہیں کہ آسان میں شہا ہے کے بظاہر ہونے کے موقع پر جو آگ کی ایک لمبی لکیر دیکھتے ہیں بین طلی ہے تو ہم نے گئ اور رستوں سے اس واقعیت کو سمجھ لیا ہے کہ شہا ہیہ پتھر کا ایک ٹکڑا ہے جب وہ زمینی فضاؤں میں داخل ہوتا ہے تو اپنی تندترین تیز رفتاری کی وجہ سے ہوؤں کے پردوں سے جاٹکرا تا ہے جس سے وہ گرم ہوکر شعلہ ور ہوجا تا ہے اور ایک چمکدار نقطہ دکھائی دیے لگتا ہے اور چونکہ یہ چمکدار نقطہ اس قدر تیزحرکت کرتا ہے کہ تماری آ کھلطی میں بڑجاتی ہے اور اسے خطِ متنقیم یاخطِ منحنی کی صورت میں دیکھتی ہے۔

اسی بناء پرایک غلطی کے پہلومیں کئی معروف واقعیات موجود ہوتی ہیں کہ جن سے ہم آگاہ ہوتے ہیں اوران ہی کے ذریعہ ہم اپنی خطاؤں کی اصلاح کرتے ہیں۔

اس طرح آنکھ کی غلطی کامسکہ ہے جودومتوازی خطوط کوایک زاویہ کی صورت میں دیکھتی ہے ہم نے پہلے نز دیک سے سڑک کے دونوں کناروں اوران کناروں پر مرجود درختوں کو دومتوازی خطوط کی صورت میں دیکھا اوران کاانداز ہ لگا یالہذا جب دور سے اسے دومتقاطع خطوط کی صورت میں دیکھتے ہیں توان معلومات کی روشنی میں جونز دیک سے دیکھ چکے ہیں ان کا آپس میں نقابل کیا تواس غلطی کااحساس کیا۔

اس صورت میں بیہ بات کہی جاسکتی ہے کہ کسی غلطی کے وجود کا تھم بہت ہی واقعیات کی شاخت کی دلیل ہوتا ہے( دقت بیجیح گا )۔ ۳۔ان لوگوں نے بدیمی'' و'' نظری''اور''امورِ مطلقہ'' وُ'امورِنسبیہ اورمعرفت اجمالی ومعرفتِ تفصیلی کی تفصیل کوئیں سمجھااوران تین موضوعات کوشیح معنی میں نہ سمجھنے کی وجہ ہے دوسری را ہیں اختیار کی ہیں۔

#### اوراب وضاحت:

کچھ تقائق ایسے ہیں جن کے بارے میں سفسطائیوں کے سواجو ہماری بحث سے خارج ہیں کسی کوا نکارنہیں ( حبیبا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں سفسطائی حضرات بھی اگر چیز بان سے انکارکرتے ہیں لیکن دل سے انہیں ضرور مانتے ہیں ) کچھ تقائق ایسے ہوتے ہیں جن میں غور وفکر کی ضرورت نہیں ہوتی مثلاً ہر شخص جانتا ہے کہ دواور دو چار ہوتے ہیں پر شخص کومعلوم ہے کہ یہ بات قطعاً ناممکن ہے کہ ایک ہی وقت اورا یک ہی جگہ پر رات بھی ہواور دن بھی سردی بھی ہوتی ہے اور گرفی بھی یا ایک ہی شخص ایک ہی آن میں مکہ میں بی ہواور مدینہ میں بھی حتٰی کہ جولوگ اجتماع ضدین ( دوضدوں کے اجتماع کوممکن سجھتے ہیں وہ ان الفاظ کے مفہوم میں تصرف کرتے ہیں اوران کی گفتگوزیا دہ تر الفاظ بازی پر ہنی ہوتی ہے وگر نہ اصل مطلب کو وہ بھی جانتے ہیں مثلاً وہ اجتماع ضدین کے بارے میں کہتے ہیں کہ ایک لمحے میں بارش آ جائے اور فوراً بعد ایک آن میں بادل جھٹ جائیں لیس اجتماع ضدین ممکن ہوگیالیکن اگر ان سے بوچھا جائے کہ ایک مقررہ وقت اور مقررہ جگہ پر بیدونوں چیزیں جمع ہوسکتی بیری جہوسکتی ہو گئیں!

ان بدیږی معلومات کے مقابلے میں کچھ نظری معلومات ہوتی ہیں کہ جن میں غلطی اور شائبے میں پڑنے کاامکان ہوتا ہےاور شاخت کے ناممکن ہونے کے بارے میں بیرحفرات جو کچھ بھی کہتے ہیں ان سب کاتعلق انسان کی انہی نظری معلومات سے ہے۔

اسی طرح ہم کچھالیں واقعیات کوجانتے ہیںؓ جومطلق ہوتی ہیں اوران میں کسی قسم کی نسبت اور تناسب کا رابطہ نہیں ہوتا جس طرح او پر کی مثال جوہم نے بیان کی ہے۔(اعداد کے درمیان ریاضی رابطہ دوضدوں یا دونقیضوں کا ایک جگہ جمع نہ ہونا)

لیکن اس بات سے بھی انکار قطعاً ناممکن ہے کہ پچھ مفہوم ہوتے ہیں جن کا تعلق نسبت یا نتاسب سے ہوتا ہے جوشرا کط کے مختلف ہونے سے مختلف ہوجاتے ہیں جیسے سر دی اور گرمی ہے جو ایک معنی کے لحاظ سے نسبی چیز ہوتی ہے جس چیز کی حرارت انسان کی جسمانی حرارت ہونے سے مختلف ہوجاتے ہیں کہ بیسر دہے بنابریں اگر ہمارے سے زیادہ ہوتی ہے تو ہم کہتے ہیں کہ بیسر دہے بنابریں اگر ہمارے بدن کا درجہ حرارت دگر گون ہوجا تا ہے یہی وجہ ہے کہ جب ایک کمرے میں دوآ دمی بیٹے ہوں تو ان میں سے ایک گرمی کا احساس کرتے ہوئے کہتا ہے کہ دروازے اور کھڑ کیاں کھول دو جبکہ دوسر اسر دمی کا احساس کرتے ہوئے کہتا ہے کہ دروازے اور کھڑ کیاں کھول دو جبکہ دوسر اسر دمی کا احساس کرتے ہوئے کہتا ہے کہ دروازے اور کھڑ کیاں کھول دو جبکہ دوسر اسر دمی کا احساس کرتے ہوئے کہتا ہے کہ دروازے اور کھڑ کیاں کھول دو جبکہ دوسر اسر دمی کا احساس کرتے ہوئے کہتا

البتہ ان تمام صورتوں میں ایک واقعیت ضرور ہوتی ہے اور وہ ہے کمرے کا درجہ ترارت اور ایک دوسری واقعیت خود ہمارے جسم کا درجہ ترارت ہوتا ہے البتہ سردی اور گرمی کی برداشت دگر گون ہونے والی چیز ہے جو دونوں کے باہمی تقابل سے حاصل ہوتی ہے اور ان کے بارے میں فیصلہ مختلف ہوتا ہے:

ائی طرح اس دنیا میں کچھوا قعیات ثابت ہوتی ہیں اور کچھوا قعیات متغیر جو مثالیں ہم او پر بیان کرآئے ہیں وہ اس قسم کی دوسری مثالیں ثابت واقعیات کا حصہ ہیں دئی کہ مارکسٹ حضرات marxists جو کہ ہر چیز کو متغیر جانتے ہیں وہ بھی تغیر اور تبدل کو استثنائی طور پرایک ثابت اصول کی صورت میں تسلیم کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ کا ئنات کی ساری چیزیں تبدیل ہوتی رہتی ہیں سوائے تغیر اور تبدل کے قانون کے جو ہمیشہ ثابت رہتا ہے اور اس میں کسی قسم کی تبدیلی رونمائہیں ہوتی (البتہ اس اصول کے ساتھ ساتھ کچھا وراصول بھی ہیں جنہیں وہ ثابت جانتے ہیں ) اس کے علاوہ ایک اور بات بھی ہے اور وہ یہ کہ معرفت کی دوشمیں ہیں ایک معرفت اجمالی اور دوسری معرفت آتھا لی چنانچہ کچھا لیک واقعیات ہیں جن کے بارے میں ہم صرف معرفت اجمالی رکھتے ہیں لیکن ان کی خصوصیات اور دنیا کی دوسری اشیاء کے ساتھان کے ارتباط سے واقعیات ہیں جن کے بارے میں ہم صرف معرفت اجمالی رکھتے ہیں لیکن ان کی خصوصیات اور دنیا کی دوسری اشیاء کے ساتھان کے ارتباط سے

ہم بے خبر ہیں لیکن اس کا پیمطلب نہیں ہے چونکہ ہم نقصیلی معرفت سے بے خبر ہیں لہذا جمالی معرفت سے بھی نابلد ہیں۔

ہماری آنکھ ہمارے بدن کا ایک حصہ ہے اور یہ بات بھی مسلم ہے کہ جب تک ہم تمام بدن کواچھی طرح نہ جان لیں آنکھ کی شاخت اوراس کے دوسرے اعضاء کے کے ساتھ روابط کی شاخت ناممکن ہے کیکن اس تفصیلی شاخت سے لاعلمی اس بات سے ہرگز مانع نہیں ہے کہ ہم اس بات کو بچھتے ہوں کہ آنکھیں سرمیں ہوتے ہیں پیشانی کے نیچے ہوتی ہیں ان کے سات طبقے ہوتے ہیں اوران میں سے ہرایک طبقہ کا مقررہ فریضہ ہے ان کا فائدہ بیہ ہے کہ ہم ان میں سے مختلف مناظر اور واقعات کا نظارہ کرتے ہیں۔

مندرجہ بالاتوضیح کے بعدیہ بات اچھی طرح واضح ہوجاتی ہے کہ شاخت ومعرفت کے منکرین کے دلائل در حقیقت ان کے اس تقسیم
کے بارے میں اچھی طرح غور وفکر نہ کرنے کی وجہ سے وجود میں آتے ہیں مثلاً جب وہ کہتے ل کہ بیکا نئات ایک اکائی سے زیادہ پچھنہیں اگر ہم
نے اس کی کسی ایک کڑی کو نہ پہچانا تو پچھ بھی نہ پہچانا در حقیقت انہوں نے معرفتِ اجمالی اور معرفتِ تفصیلی کو آپس میں ملا دیا ہے کیونکہ اگر ہم اس عالم کے کسی ایک جزوکو اس کے دوسرے اجزاء کے ساتھ روابط سمیت مکمل طور پر پہچاننا چاہیں تو ہمیں مکمل جہان کی معرفت حاصل کرنا پڑے گا لیکن معرفتِ اجمالی کے لیے ایسی کسی چیز کی ضرورت نہیں ہوتی یہی صورت زمین و آسان افرادِ بشراورا پنے اطراف میں موجودا شیاء کے بارے میں ہماری عرفت کی ہے۔ 🗓

اس سلسلے میں مزید وضاحت انشاءاللہ اگلی فصل میں آرہی ہے۔

ت سمجھی کہاجا تا ہے کہ معرفت کے منکرین اس کی کمل طور پرنفی نہیں کرتے بنابریں معرفت کے طرفداروں کے ساتھوان کالفظی نزاع ہے، جو ''عنب''،''نگور''اور''ازوم'' کی داستان کا مصداق ہے(انگورکوعر بی میں عنب، فارس میںانگوراورتر کی میں ازدم کہتے ہیں )۔

# ٢\_محدودانسانی علم

ا وَيَسْئَلُونَكَ عَنِ الرُّوْحِ فَلِ الرُّوْحُ مِنْ آمْرِ رَبِّنْ وَمَا اُوْتِيْتُمْ مِّنَ الْعِلْوِلَةِ وَمَا اُوْتِيْتُمْ مِّنَ الْعِلْوِلَةِ الْعَلْوَلَةِ الْعَلْمِ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُل

٢ وَمَا تَدُرِئُ نَفُسٌ مَّاذَا تَكُسِبُ غَلَا ﴿ وَمَا تَدُرِئُ نَفُسٌ بِأَيِّ اَرْضِ مَّوْتُ ﴿ إِنَّ اللهَ عَلِيْمٌ خَبِيُرُ ﴿ (سوره لقبان ٣٣)

٣ - وَإِنْ مِّنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَهُ بِهِ وَلَكِنْ لَّا تَفْقَهُوْنَ تَسْبِيْحَهُمْ اللهِ

(سوره بنیاسرائیل ۴۴)

٩ ـ وَعَسَى اَنُ تَكْرَهُوا شَيئًا وَّهُوَخَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَعَسَى اَنُ تُحِبُّوا شَيئًا وَّهُوَشَرُّ لَكُمْ ۚ وَعَسَى اَنُ تُحِبُّوا شَيئًا وَّهُوَشَرُّ لَكُمْ ۗ وَاللّٰهُ يَعُلَمُ وَانْتُمْ لَا تَعُلَمُونَ شَا (سوره بقره ١٢١٦)

ه ـ كَخَلْقُ السَّلْوْتِ وَالْأَرْضِ آكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلْكِنَّ آكُثُرَ النَّاسِ لَا يَعْلَبُونَ @ (سور لامومن ٤٥)

١- لَا تَنْدِئ لَعَلَّ اللهَ يُحْدِثُ بَعْنَ ذٰلِكَ آمْرًا ١٠ (سوره طلاق١)

٤ قُلُ لَّا اَمْلِكُ لِنَفْسِى نَفْعًا وَّلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَآء اللهُ ﴿ وَلَوْ كُنْتُ اَعْلَمُ اللهُ ﴿ وَلَوْ كُنْتُ اَعْلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ ٩ وَلَوْ اَنَّ مَا فِي الْاَرْضِ مِنْ شَجَرَةِ اَقْلَامٌ وَالْبَحُرُ يَمُثُلَّا مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ ٩ وَلَوْ اَنَّ مَا فِي الْاَرْضِ مِنْ شَجَرَةِ اَقْلَامٌ وَالْبَحُرُ يَمُثُلَّا مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ

٠٠ وتو الى منا يُ الرارين ولى جروٍ اعترام والبعر يمندون بميور الله عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴿ (سور لالقمان ٢٠)

ترجمه

ا۔آپ سے روح کے بارے میں سوال کرتے ہیں تو کہدد یجئے کدروح میرے پروردگار کے امر سے ہے

اور تہمیں علم سے تھوڑی سی چیز کے علاوہ کچھ ہیں دیا گیا۔

۲ کوئی شخص نہیں جانتا کہوہ کل کیا کرے گا؟اورکوئی بھی نہیں جانتا کہوہ کس سرز مین میں مرے گا؟

سربرموجوداس کی تبیج اورحد کرتا ہے کیانتم ان کی تبیج کوئیں سمجھتے۔

۷۔ ہوسکتا ہے کہتم کسی چیز کونا پیند کر ولیکن تمہاری خیراسی میں ہواور کسی چیز کو پیند کر ولیکن تمہارا شراسی میں ہواور خدا جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔

۵۔آ سانوں اور زمین کی آفرنیش انسانوں کی آفرنیش سے زیادہ اہم ہے لیکن اکثر لوگنہیں جانتے۔

۲ ۔ تم نہیں جانتے کہ شایداس کے بعد خداویدِ عالم (مطلقہ عورتوں کے بارے میں) کوئی تازہ صورت حال پیدا کر دے ۔

2۔ کہدو کہ میں اپنے نفع ونقصان کا ما لک نہیں ہوں مگر وہ جوخدا چاہے (اورغیب ومخفی اسرار سے بھی باخبر نہیں ہوں مگر جوخدا چاہے )اور اگر میں غیب سے باخبر ہوتا تو اپنے لیے بہت زیادہ منافع فراہم کرتا اور مجھے کوئی نقصان نہ پہنچتا۔

۸ یم نهیں جانتے کہ تمہارے ماں باپ اور تمہاری اولا دمیں سے کون تمہارے لیے زیادہ مفید ہے؟ 9 ۔ اگر تمام وہ درخت جوروئے زمین پر ہیں قلم بن جائیں اور سمندر سیاہی بن جائیں اور سات سمندران میں اضافہ کردیئے جائیں پھر بھی پیسب ختم ہوجائیں لیکن کلماتے خداختم نہ ہویائیں خداوند عالم عزیز اور کلیم ہے۔

#### الفاظكمعني

روح'' جیسا کہ کتاب مقابیس اللغتہ میں آیا ہے دراصل رخ کے مادہ سے ہے جس کامعنی ہوا ہے اورسانس لینے اور پھونک مار نے پر بھی اس کااطلاق ہوتا ہے چونکہ سانس لینے اورانسانی بقااور جان کے درمیان قریبی رابطہ ہے اسی لیے روح جان اور حیات کے معنی میں پھراس مجر دحقیقت کے معنی میں بولا جانے لگا جس پر حیات کی بقاء کا انحصار ہے۔

روح (بروزن لوح) کے معنی ہیں نسیم خنک اسی طرح مہر بانی اور رحمت کے معنی میں بھی استعال ہوتا ہے اور را گھہ کا معنی براور مروحہ کا معنی پنکھاسب اسی اصل کی فرعیں ہیں۔

"تفقھون" ''فقہ' کے مادہ سے ہے جبیبا کہ لسان العرب میں آیا ہے کہ اس کے معنی کسی چیز سے آگا ہی اورا سے ہمجھنا ہے لیکن اگر خاص طور پرعلم دین یا (علم احکام) پر اس کا اطلاق ہوتا ہے تو بیا سکی عظمت اورا ہمیت کی وجہ سے ہے راغب مفردات میں کہتے ہیں کہ فقہ کا معنی ہے ظاہراور آشکارا مرکے ذریع مخفی چیزوں سے آگا ہی بنابریں اس کامفہوم علم کے مفہوم سے خاص ہے کیونکہ علم کامفہوم عام ہوتا ہے۔ غیب جیسا که ابن منظور نے لسان العرب میں لکھاہے کہ اس کا اصل معنی شک ہے اور جو چیز بھی انسان سے خفی چیز وں کے بارے میں زیادہ شک کیا جا تاہے اور راغب «یو منون بالغیب» کی تفسیر میں لکھتے ہیں غیب وہ چیز ہوتی ہے جو حس کے دائرہ سے باہراورا بتدائی عقل کی دسترس سے بھی خارج ہواور بیا نبیاء کے خبر دینے کی وجہ سے ہی پیچانی جاتی ہے۔

"نفدت"، "نفدن (بروزن حسد)اورنفاد کے مادہ سے ہےاور جیسا کہ لسان العرب اور مفردات سے معلوم ہوتا ہے اس کے معنی فنا اور نابودی ہیں اور ۔۔۔۔۔مناف ۔۔۔۔۔اس شخص کو کہا جا تا ہے جو استدلال قائم کرنے میں زبر دست مہارت رکھتا ہواس طرح کہ مخالف کو کممل طور پر ناکام کردےاورا نفاد کنویں کا پانی خشک ہونا کے معنی میں بھی آیا ہے۔

### تفسيراورآ يات كى جمع بندى

کچھ مشرکین یا اہلِ کتاب پیغمبرِ اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے بار بارروح کے بارے میں سوال کیا کرتے تھے پہلی آیت کے مطابق آنحضرت گوتکم ہوتا ہے کہ آپ انہیں کہد میں کہ روح میرے پروردگار کے امرسے ہے پھر کہا گیا ہے کہ علم سے تہہیں بہت کم حصہ ملاہے، لہٰذاتم حقیقتِ روح کے ادراک کی طاقت نہیں رکھتے۔ 🎞

یہ چیزعلم انسانی کی محدودیت پرواضح دلیل ہے کیونکہ روح انسان سے دوسری تمام چیزوں کی نسبت زیاہ قریب ہے (اگر مندرجہ بالاآیت میں روح سے مرادانسانی روح ہے ) یعنی جب انسان اپنی روح کے جو ہر ہی کونہیں پیچان سکتا اور اس بارے میں اس کی معلومات سطی اورا جمالی ہیں تو کا ئنات کی دوسری واقعیات اور حقائق کے بارے میں اس سے کیا توقع رکھی جاسکتی ہے؟

دوسری آیت جوسورۂ لقمان کی آخری آیت ہےان علوم کی نشاندہی کررہی ہے جوخدا کی ذات سے ہی مخصوص ہیں اوراس میں پانچ علوم کی طرف اشارہ کیا گیا ہے قیامت کا قیام بارش کا نزول وہ بچے جو ماؤں کے شکم میں ہوتے ہیں انسانی اعمال سے متعلق آئندہ کے واقعات اور ہرشخص کی موت کی سرز مین جنہیں اسلامی روایات میں مفاتیج خمسہ غیب سے یاد کیا گیا ہے جنہیں خدا کے سواکوئی اورنہیں جانتا۔ <sup>آ</sup>آ

ہوسکتا ہے کہ قرائن کےان اعتبار سے کچھلوگ ان امور کے بارے میں کچھکلیات کو جان لیں لیکن ان پانچ امور کی جزئیات کوکوئی شخص بھی نہیں جان سکتا مثلاً کوئی شخص بینہیں جانتا کہ جو بچپشکم مادر میں ہے وہ کن جسمانی استعداد کا مالک ہے؟اس کی روح کی کیا کیفیت ہے؟ خوبصورت ہے یا بدصورت؟ صحیح وسالم ہوگا یا ناقص ومریض اگر بیار ہوگا تو کس قشم کے مرض کا شکار ہوگا؟ حتی کہ کوئی شخص اس کی جنس (مذکر اور

ت «وما او تیت هدمن العلیر» کے جملہ کی اکثر مفسرین نے «قلیلا من العلیر» کے معنی میں تفسیر کی ہے۔ جبکہ بعض نے کہا ہے کہ اس سے مراد «قلیلا مذکمہ» ہے۔لیکن پی تفسیر ظاہری آیت کے ساتھ ساز گارنہیں ہے کیونکہ اس میں مسکلہ روح کے بارے میں سوال کرنے والے ہی مخاطب ہیں۔ ( دقت کیجئے گا )۔

<sup>🖺</sup> تفسير مجمع البيان، جلد ۸، سورهٔ لقمان کی ۳ سوی آیت کے ذیل میں۔

بارے میں ہماری معلومات محدود ہیں۔

مؤنث ہونے) کی بھی بہت سے مراحل میں نہیں جانتا۔

قر آن کہتا ہےا۔انسان! تو تواپنے کل سے بھی بے خبر ہے اور اس سرز مین کو بھی نہیں جانتا جہاں تیری عمر کا خاتمہ ہونا ہے! تو پھر کا ئنات سے کیونکرآ گاہ ہوسکتا ہے؟اسی لیے تیراعلم محدود ہے۔

تیسری آیت میں موجودات عالم کی عمومی حمد اور شیخ کابیان ہے جوسب کی سب زبانِ حال اور اس عجیب وغریب نظم کے تحت جوان پر حکم فرما ہے حتی نقط کے حت جوان پر حکم فرما ہے حتی نعالی کی حمد و ثنا میں مصروف اور اس کے ہر قسم کے عیب و نقص سے پاک ہونے کی گواہی میں رطب اللسان ہے اپنی زبانِ بے زبانی کے ساتھ کا نئات کواپنی تشیخ کے غلغلہ سے بھر رکھا ہے یا پھر یہ کہ زبانِ حال کے علاوہ ان کی زبانِ قال بھی ہے اور کسی استثناء کے بغیر اس موجودات عالم کا ایک ایک ذرہ اپنی اپنی حد تک عقل وعرفان اور شعور کی فعمت سے مالا مال ہے اور کمل آگا ہی اور علم کے ساتھ خدا کی حمد و تبیج میں مصروف ہے ان دونوں نظریات کی تشریخ ہم تفسیر نمونہ بیان کر چکے ہیں۔ 🗓

لیکن بہرحال نہ تو ہم میں بیقدرت ہے کہ ہمان کی زبان حال تو پہجھیں کیونکہ نہ تو ہم موجودات عالم پر حکم فر مانظاموں اور کا ئنات کے اسرار سے باخبر ہیں اور نہ ہی ان کی زبان قال سے واقف ہیں کہ جس کا حال واضح ہے۔

اس طرح سے بیرکا نئات شور ونوا اورغلغلہ سے بھر پور ہے لیکن ہم اس سے بے خبر ہیں اور بیاور بیہ بذاتِ خود ہمارےعلم ودانش کے محدو دہونے کی ایک واضح اور ررش دلیل ہے۔

چوتھی آیت میں جہاد کی بات ہورہی ہے جولوگ جہاد کو ناپسند کرتے تھے انہیں بتایا جارہا ہے کہتم تواپنے خیروشر سے بھی بخو بی واقف نہیں ہواوراس کا چھی طرح ادراک نہیں رکھتے تواس طرح سے بھی توتم اپنے منافع اور مفادات سے برسر پیکار ہوتے ہواور بھی اپنے نقصانات کی طرف بڑے شوق سے جاتے ہوجو تمہارے علم کے محدود ہونے کی واضح اورروشن دلیل ہے کہتم تواپنے سودزیاں کوبھی نہیں سمجھ سکتے مگر خداوند بزرگ اس سے بخو بی آگاہ ہے اوروجی کے ذریعہ سے جومعرفت کا ایک اہم ترین ذریعہ ہے تہہیں تمہارے تمام نفع ونقصان سے باخبر کردیا ہے۔ بزرگ اس سے بخو بی آگاہ ہے اوروجی کے ذریعہ سے جومعرفت کا ایک اہم ترین ذریعہ ہے تہہیں تمہارے تمام نفع ونقصان سے باخبر کردیا ہے۔ پانچویں آیت میں آسانوں میں اور زمینوں کی آفرینش کی عظمت کا بیان ہے اور اس واقعیت کا بھی کہ ان چیزوں کی خلیق وآفرنیش انسان کی تخلیق وآفرنیش سے بڑھ کر باعظمت اور بااہمیت ہے اس کے ساتھ ہی اس بات سے اکثر لوگوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے ادر بیاس دوریات کی بات ہے جب آسانوں کی تخلیق کے بارے میں لوگوں کی معلومات عام طوریر اور جزیرۃ العرب کے باسیوں کی خاص طور

چھٹی آیت میں طلاق اورعدت عدتِ رجعی میں مطلقہ عورتوں کے اپنے شہروں کے گھروں میں موجودر ہنے کے مسّلہ کو بیان کرنے کے بعد فر ما تا ہے تم نہیں جانتے کہ شاید خداوندِ عالم اس کے بعدان کے لیے کئی نئی صورت حال پیدا کر دےاور عدت کا دورانیہ خاص کر جب

پرمحدودتھیں اور شایدوہ شاروں کوآسان کی حیت پر جاندی کی میخیں سمجھتے تھے اور آج جب کہ معلوماتِ انسانی کا دائر ہوسیع ہو چکا ہے چربھی اس

<sup>🗓</sup> تفسیرنمونه، جلد ۱۲ م ۱۳۳۳ ، سورهٔ اسراُ (بنی اسرائیل) کی آیت ۴۴ کے ذیل میں رجوع ہو۔

سابق شوہروں کے ساتھ نظر ثانی اور سلح صفائی کا سبب بن جائے جس سے زنا شوئی کی کوئی خاص صورت حال نکل آئے اور بید کیل ہے انسانی علم کے میں محدود ہونے پر کہانسان تواپنی کل کی زندگی سے متعلق مسائل تک سے بے خبر ہے اوران کے بارے میں کسی قشم کی پیشگوئی نہیں کرسکتا۔

ساتویں آیت میں پیغیبڑسے کہا جارہاہے کہ وہ لوگوں کو بتادیں: میں اپنے سودوزیاں کا خود ما لک نہیں ہوں اوراس بات کااعتراف کریں کہ میں ( سوائے اس کے جوخدانے مجھے بتایاہے )غیب کونہیں جانتا کیونکہا گرمیں غیب جانتا تو زندگی میں مجھےکوئی مشکل درپیش نہآتی

آپ نے یہ بات اس وقت کی جب اہل مکہ نے کہا: اگر آپ کا خدا سے رابطہ ہے تو آئندہ کے بارے میں اجناس کی گرانی اور ارزانی سے باخبر کیوں نہیں ہیں یا مختلف علاقوں کی خشک سالی اور پُر آ بی کو کیوں نہیں جانتے تا کہ اس طرح سے آپ کو بہت بڑا منافع حاصل ہوتا؟ تو آپ نے جواب میں فرمایا: عالم الغیب توبس خدا ہی ہے کہ جس کاعلم بے انتہا اور ذاتی ہے۔

جب پیغمبرِ اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو خداوند عالم جن کے علم کی عظمت کے بارے میں فرما تا ہے "و علمه ک مالحد تکن تعلیم" (سورہ نساء ۱۱۳) اس بات کااعتراف کریں اور کہیں کہ (خداوند عالم نے جو کچھ بتایا ہے اس کے علاوہ) میں اورغیب نہیں جانتا (جو میرے دائرہ حس سے باہر ہے ) تو دوسرے لوگوں کا حال صاف ظاہر ہے

آٹھویں آیت میں مختلف حالات وشرا کط کے تحت اولا داور والدین کی وراثت کے بارے میں احکام صادر کرنے کے بعد فر ما تا ہے حتی کہتم یہ بھی نہیں جانتے کہ تمہارے ماں باپ اور تمہاری اولا دمیں سے کون تمہارے لیے زیادہ مفید ہے اور تمہارے اموال کا کون زیادہ ستحق ہے تا کہ اس کے لیے زیادہ حصہ مقرر کردیا؟

جی ہاں تم تو یہ جانے کہ تمہاری اپنی بہتری کس بات میں ہے؟ اس لیے تو میراث وغیرہ میں تم اپنے لیے سی طور پراور شائستہ صورت میں قانون ساز خدا ہی کو ہونا چاہیے جو تمہاری ہستی کے تمام اسرار سے آگاہ ہے جی ہاں! انسان کاعلم تواس حد تک محدود ہے کہ دہ اپنے لیے توانسانی قوانین بوجہ محدود ہے کہ دہ اپنے لیے ایسے قوانین بھی صحیح معنوں میں نہیں بتا سکتا جواس کے اپنے مفادات کی حفاظت کر سکیں اس لیے توانسانی قوانین بوجہ انسانی علم کی ناتھ مونے کے جواس کے ممل سے ظاہر ہوتا ہے ہمیشہ بدلتے رہتے ہیں جب اپنی سرنوشت کے بارے میں انسان کے علم کی بیہ حالت صاف ظاہر ہے!

اور آخر میں نویں اور آخری آیت جو خدا کے بے انتہا اور غیر متنا ہی علم کی نشاند ہی کر رہی ہے اور اس علم کے بے انتہا ہونے کو کہ جس کا تصور بڑے بڑے دانشوروں کے لیے بھی مشکل ہے اس قدر نہایت شیریں اور زیبا صورت میں ہے کہ جسے کم علم ہی نہیں بے علم بھی اچھی طرح ذہن نشین کرلیں یوں بیان کر رہی ہے اگر روئے زمین کے تمام درخت لعنی تعداد کھر بوں سے ذہن نشین کرلیں یوں بیان کر رہی ہے اگر روئے زمین کے تمام درخت کہ جن کی تعداد کھر بوں سے بھی بڑھ جاتی ہیں ) اور تمام در خیا مرد کھنے کے لیے سیاہی بن جا تمیں (جبکہ ایک چھوٹے سے حض سے لاکھوں دواتیں بھری جاسکتی ہیں ) اور چھر فرشتے اور جن وانس سمیت تمام کا تنات لکھنے والے بن جا تمیں گروئا وان قلموں اور دواتوں سے خدا کے علوم وکلمات کھنا شروع کر دیں پھر بھی اس بات پر قادر نہیں ہوں گے بیسب قلم فرسودہ ہو کرختم ہو جا تمیں گا۔ سیا ہیال ختم ہو جا تمیں گریئن ابھی ان کلمات کا آغاز نہیں کریا تمیں گے۔

بیتور ہاایک طرف دوسری طرف ہم جانتے ہیں کہ کلماتِ خداوندی سے مراد عالم ہستی کی بیکل موجودات ہیں تواس لحاظ ہے مندرجہ بالاآیت اس کا ئنات کی بےانتہا وسعت اوراس کے مقابلے میں انسانی علم ودانش کی محدودیت پرروشن دلیل ہے۔

### ال ساری بحث کا نتیجه

مندرجہ بالاتمام آیات سے بہتیجہ بخو بی نکالا جاسکتا ہے کہ انسان کی معرفت اور شاخت اس کی اپنی ذات کی حد تک کتنی ہی زیادہ کیوں نہ ہواور انسان کی دانش اور اس کاعلم روز بروز کتنا ہی کیوں نہ بڑھتار ہے ساری دنیا مدارس جامعات اور تحقیقاتی مراکز سے بھر کیوں نہ جائے پھر بھی اس کی معلومات کا حجم اس کی مجبولات کی نسبت ایسے ہے جیسے سمندر کے مقابلے میں قطرہ؟ جب انسان اپنے خیروشر کوئہیں جانتا اپنے سودوزیاں سے بے خبر ہے اپنے کل کے حوادث اور اپنی موت کے اپنے سودوزیاں سے سے خبر ہے اپنے کل کے حوادث اور اپنی موت کے لمجھے سے بے خبر ہے تو اس سے بیا نظار کیونکر کی جاسکتی ہے کہ وہ دور در از کے رستوں کی کہکشاؤں اور اس وسیج اور بے انتہا کا نئات میں گزر نے والے حالات وواقعات ہے آگاہ ہوگا!

اس میں شکنہیں کہ بیسب کچھاس لیے نہیں ہے کہ انسان شاخت ومعرفت سے عاجز ہے بلکہ اس لیے ہے کہ عالم ہستی بہت وسیج ہے بعض لوگ جو شاخت ومعرفت کا انکار کرتے ہیں شایداس لیے ہے کہ علم بشر محدود اور اس کے بعض علوم غلطیوں سے آلودہ ہیں جس کی وجہ سے وہ خود شاخت کے مسکلہ کے بارے میں اشتباہ میں مبتلا ہوکر غلط فہمی کا شکار ہو گئے ہیں۔

بہرحال قر آنِ مجید نے جس طرح معرفت کی راہیں سب لوگوں کے لیے بنار کھی ہیں اور بڑی تا کید کے ساتھ انہیں اس کی دعوت دی ہے،اسی طرح انسانی علم کومحدود بھی بتایا ہےالیں محدودیت جوانہیں اس جہان اور اس کے خالق کی عظمت اورانبیاءاورصاحبانِ وحی کی ضرورت کے اقر ارواعتراف پرآمادہ کرے۔

اب ہم اپنی اس گفتگوکوحضرت امام حسین علیہ السلام کی دعائے عرفہ کے اس مطالب بھرے جملہ پرختم کرتے ہیں جوآپ نے بارگاہِ رب العزت میں عرض کرتے ہوئے فرمایا:

> "الهى انا الفقير فى غناى فكيف لا اكون فقيرا فى فقيرى الهى انا الجاهل فى علمى فكيف لااكون جهولا فى جهلى"

خداوندا! جب میں بے نیاز ہوتا ہوں تو پھر بھی میں سرتا یا فقر واحتیاج ہوتا ہوں تو پھر میں فقر کی حالت میں فقیر کیوں نہیں ہوں گا؟ خدوندا! میں عین علم ودانش کے ہوتے ہوئے بھی لاعلم ہوں تو پھر لاعلمی کی حالت میں میں لاعلم کیوں نہیں ہوں گا؟

# سرانسانی علم کے محدود ہونے برفلاسفہ اور دانشوروں کی گواہی

انسانی علم کےمحدود ہونے پر دلیل اس قدر واضح ہے کہ زیادہ بحث کی ضرورت ہی محسوس نہیں ہوتی لیکن نکات ذیل کی طرف توجہ کرنے سے بیاورزیادہ روشن ہوجائے گی۔

ا۔انسانی حواس کی قدرت محدود ہے، آنکھ جو کہامورمحسوسہ کی معرفت کا اہم ترین ذریعہ ہے اس میں دیکھنے کی محدود طاقت ہوتی ہے بسااوقات زیادہ تیز بھی ہوتو چند کلومیٹر سے زیادہ فاصلے کوئییں دیکھ پاتی۔اس طرح جن رنگوں کا انسان مشاہدہ کرتا ہے وہ بھی بہت محدود ہیں کیونکہ بنفٹی رنگ سے اویراورئرخ رنگ سے پنچ بھی بہت سے رنگ ہوتے ہیں لیکن انسانی آنکھ نہیں دیکھنے پر قادرنہیں ہے۔

اسی طرح انسانی کان ہر آ واز کونہیں سن پا تا صرف چندلہریں waves ہیں جو اس کے لیے قابلِ درک ہیں لیکن وہ ارتعاش ofsoundvibration جس کی viberation کی مقدار حدسے زیادہ یا حدسے کم قطعاً قابل ساعت نہیں ہوتااسی طرح دوسرے حواس کی صورتِ حال ہے۔

ہم کرہ زمین میں عام حالت میں اس آنکھ سے آسان پرصرف چند ہزار ستارے دیکھ سکتے ہیں جبکہ ہم جانتے ہیں کہ آسان پرکٹی رب ستارےموجود ہیں ۔

یے تھیک ہے کہ ملمی ذرائع نے انسانی حواس کی قدرت میں اضافہ کردیا ہے لیکن ان ذرائع کی قدرتِ دیداور قدرتِ ادراک بھی محدود ہے۔ ۲۔ہمارے فکر وادراک کی قدرت بھی محدود ہے اس کے ماوراء جو کچھ بھی ہے ہمارے وہم و کمان کی نگاہوں سے مطلقاً پوشیدہ ہے ختی کہ نہایت گہری سوچ رکھنے والے لوگ بھی اس سے آگے نہیں بڑھ سکتے ۔،

سوادھرعالم ہتی (بیکا ئنات)اس قدروسیج ہے کہاس کی وسعتیں ہمارے فکروخیال میں نہیں ساسکتیں ہم صرف یہی کہہ سکتے ہیں کہ انسانی علم ودانش کادامن جس قدر چھیلتا جائے گااس کی نگاہوں میں کا ئنات کی عظمت بڑھتی جائے گی۔

اس عالم کی عظمت کا انداز ہ لگانے کے لیے (جہاں تک کہ ہمارے فکر کی رسائی ہے )اس قدر کافی ہے کہ بیجان لیں کہ ہمارا نظام ہم شمسی اور وہ تمام ستارے جو ہمیں آسان میں دکھائی دیتے ہیں ایک کہکشاں کا جزوی حصہ ہیں ( کہکشاں یا ستاروں کے شہرستاروں کا ایک عظیم مجموعہ ہیں جواپنے ایک علیحہ ہ عالم کوتشکیل دیتے ہوئے ہیں ) دانشوروں کے مطابق اس کہکشاں میں ایک سوبلین (سوارب) سے زیادہ ستارے موجود ہیں ہمارا بیسورج اپنی تمام عظمتوں اور وسعتوں سمیت اس کہکشاں کا ایک متوسط ستارہ ہے!!

اورانہی دانشوروں کے بقول کہاب تک وہ مختلف ٹیلی سکو پوں اور کمپیوٹروں کے ذریعہا نداز ہ لگا کر جونتیجہا خذکر سکے ہیں وہ یہ ہے کہ

اس عالم میں کم از کم ایک ارب کہکشاں موجود ہیں۔ 🗓

جی ہاں!ان اعداد کوزبان سے کہددینا کس قدرآ سان کیکن ان کا تصور کس قدر مشکل ہے؟ لیکن بیہ بات بھی فراموش نہ کریں کہ بیسب عظیم کہکشا نمیں اور بیہ بے شارستار ہے جو ہماری معلومات میں آئے ہیں ان سب کامحور عموماً ہمارا بیرکر وِزمین ہے اور پھر بیرکہ ہم ان سب کو بھی اچھی طرح نہیں پہچان سکے۔

۴۔ پوتھی چیز ہم جس عالم میں رہ رہے ہیں اس کا ماضی بھی ہے اور ستقبل بھی لیکن اب تک کسی کو یہ معلوم نہیں ہوسکا کہ اس کے کتنے ارب سال گز ریچکے ہیں اور نہ ہی اس کے مشقبل کے بارے میں کسی کوعلم ہے کہ کتنے ارب سال اس پر اور گزریں گے؟ اس کی مثال ایک زنجیر جیسی ہے کہ جواز ل سے موجود چلی آرہی ہے اور ابد تک چلی جائے گی اور ہماری معلومات صرف اس کی ایک کڑی تک محدود ہیں جس میں ہم خود رہ ہیں ایک موہوم سائے سے زیادہ ہماری معلومات نہیں ہیں۔

یے ٹھیک ہے کہ انسان نے فطرت کی آ واز اپنے اندرونی عوامل کی بنا پرجس دن سے خودکو پہنچانا ہے اپنی جہد مسلسل اورسعی پیم کے تحت اپنی اور اس جہان کی معرفت کی زیادہ سے زیادہ تلاش میں لگا ہوا ہے اور ہزاروں سال کی مسلسل کوششوں سے جو معلومات حاصل کی ہیں وہ اس وقت دنیا بھر کی چھوٹی بڑی لائبر پریوں میں محفوظ ہیں اور یہ بھی ٹھیک ہے کہ ان لائبر پریوں میں سے پچھاس قدر عظیم ہیں کہ ان کی المماریوں کی مجموعی لمبائی ایک سوکلومیٹر تک جا پہنچتی ہے جیسے برطانوی عجائب گھر کی لائبر پری لائبر پری british museum library اور بعض لائبر پریوں میں موجود کتابوں کی تعداد اس ٹھ لاکھ ہے (جیسے پیرس کی نیشنل لائبر پری) اور بعض کی تعداد اڑھائی کروڑ ہے (جیسے مشہور امریکن لائبر پری) جبکہ بعض اس قدروسیع ہیں کہ صرف ان کی کتابوں کی فہرست سے ایک بہت بڑی لائبر پری بن چکی ہے اور بذا سے خود لائبر پری ایک بڑے شہر کی صورت اس قدروسیع ہیں کہ صرف ان کی کتابوں کی فہرست سے ایک بہت بڑی لائبر پری بن چکی ہے اور بذا سے خود لائبر پری ایک بڑے شہر کی صورت

پھربھی کا ئنات اوراس کے خلیقی اسرار ورموز کے بارے میں انسانی معرفت اورمعلومات الیی ہیں جیسے ایک قطرہ کو بحراوقیانوس سے نسبت ہوتی ہے۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ یہال پر کچھ دانشوروں کی گواہی کوبطورنمونہ پیش کیا جائے تا کہ معلوم ہوجائے کہ وہ اس بارے میں کیا کہتے ہیں بطور مثتے نمونہ ازخروارے۔

ا۔ مشہور ڈاکٹر اور ماہرِ نفسیات کوری موریسن' اپنی کتاب راز آ فرئیشِ انسان میں لکھتے ہیں: ''جب ہم غیرمتنا ہی فضا کے بارے میں سوچتے ہیں اور زمانے کے بارے میں غور وفکر کرتے ہیں جن کی نہا ہنداء

<sup>🗓 &#</sup>x27;' آیا؟ چگونہ؟ چرا''نامی کتاب میں ہے،''عصر حاضر کے ستارہ شنا سوں ASTROLOGERS کا کہنا ہے کہ ہماری کہکشاں کے علاوہ اور بھی کئی جھوٹی بڑی کہکشا ئیس موجود ہیں۔طاقتورٹیلیکو پوں اور کمپیوٹروں کی مدد سے ایسے ستار ہے موجود دکھائی دیتے ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہاس عالم میں تقریباً ایک ارب کہکشاں ہیں۔''

کا پتہ ہے اور نہ انہا کاعلم ہے یا ایٹم atom کے اندر نہفتہ طاقت energey کے بارے میں غور وفکر سے کام لیتے ہیں یا ہے حدو حساب ثوابت وسیار سے مزین کہکشانوں کے متعلق غور وفکر سے کام لیتے ہیں یا سیارات شعاعوں کی قدرت پر ذہن سے کام لیتے ہیں یا زمین کی کشش کے بارے میں سوچتے ہیں یا نظام عالم سے وابستہ دوسر نے توانین کے متعلق غور وفکر کرتے ہیں تو اپنے وجود کی حقارت اور اپنے علم کی کوتا ہی کا اعتراف کرنے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔' ا

۲ ـ دُا كُرُاكسيس كارل اپنى كتاب انسان موجود ناشاخته ميں لکھے ہيں:

'' یہ بات اچھی طرح واضح ہے کہ جن جن علوم نے بھی انسان کے بارے میں مطالعہ کیا ہے اب تک کسی نتیجہ پر نہیں پہنچ سکے اور ابھی تک ہماری اپنی ذات کے بارے نیں معرفت بھی بہت سے نقائص کی حامل ہے۔' ﷺ یہ بات قابل توجہ ہے کہ انہوں نے اپنی کتاب کا نام انسان موجود ناشا ختہ بھی اسی لیے رکھا ہے جب انسان کی اپنی ذات کے

ہ ، بارے میں شاخت ومعرفت اس حد تک محدود ہوتو دوسری کا ئنات کے بارے میں اس کی معرفت کا حال ظاہر ہے!

٣ معروف دانشوروليم جيمز كهتے ہيں:

''ہمارعلم ایک قطرہ کی مانند ہے اور ہماری جہالت ایک عظیم سمندر کی مانند''

م مشهور ماهر فلكيات فلے مارئين لكھتے ہيں:

'' میں تم سے دس سال تک مجہولات کے بارے میں سوال کرتار ہوں لیکن تم میرے کسی ایک بھی سوال کا جواب نہ دیے سکو'' 🖺

۵\_وه ایک اورمقام پر کہتے ہیں:

''ہم سوچتے اورغور وفکر کرتے ہیں بیفکر کیا چیز ہے؟ ہم چلتے ہیں توعضلات (پھوں) کا بیمل کیسا ہے اسے کوئی بھی نہیں جانتا میں اردہ کرتا ہوں تو اپنے ہاتھ کو بھی نہیں جانتا میں اپنے ارادے کو ایک غیر مادی طاقت سمجھتا ہوں لیکن جب میں ارادہ کرتا ہوں تو اپنے مادی ہاتھ کو اوپر اٹھا تا ہوں دیکھتا ہوں کہ میراغیر مادی ارادہ میرے مادی ہاتھ کو حرکت دیتا ہے تو بیصورتِ حال کیسے وجود میں آتی ہے؟ میری عقلی طاقتوں کے درمیان وہ کون واسطہ ہے جو مادی نتیجہ دیتا ہے؟ آج تک کوئی بھی ایسانہیں

<sup>🗓</sup> رازآ فرینش انسان ۲۵ 🗈

تا انسان موجود ناشاخته، ص۵

<sup>🗷</sup> كتاب من اطلال المذبب المادي "ص ١٣٨٥"

جواس سوال کا جواب دے سکے ۔'ا

جب روز مرہ کےمسائل کے بارے میں ہماری معلو مات اس حد تک ہوں تو پیچیدہ یاز مان ومکان کے لحاظ سے دورترین مسائل کے بارے میں ان کا حال صاف ظاہر ہے۔

٢ ـ نسبت اور بعد جہارم كے نظريه كے موجد مشہور ومعروف رياضي دان آئن سائن اپني كتاب ميں كہتے ہيں:

''اب تک ہم نے جو کچھ کتا بے طبیعت میں پڑھا ہے اس سے بہت کچھ سیکھا ہے اور ہم زبان طبیعت کیا اصولوں سے آشنا ہوئے ہیں .....لیکن اس کے باوجود بھی ہم اچھی طرح جانتے ہیں کہ جو کتابیں پڑھی اور مجھی جا چکی ہیں ابھی تک اس ارطبیعت کے مکمل طور برحل کرنے سے کافی دور ہیں۔''آ

ان تمام شها دتول پرایک اور جمله کااضا فه کرناچا بیئیے اوروہ بیر که:

''عجیب بات تو میہ ہے کہ جس قدر تازہ انکشافات ہوتے جاتے ہیں انسانی مجھولات کے جم میں اضافہ ہوتا جاتا ہے بالفاظ دیگر مختلف موضوعات میں دانشوروں کے نت نئے انکشافات تازہ لائبریر یوبی یا روئے زمین کے مختلف نقاط میں گراں قبیت دقینوں کی دریافت کی مانند ہیں۔'

ظاہرتی بات ہے کہا گرہم نے کسی شہر میں کوئی لائبریری دریافت کر لی یا کسی جنگل میں کسی دفینہ کو دریافت کر لیا تو ایک مجہول کوتو دریافت کر لیالیکن اس کے ہزاروں مجہولات اورا کٹھا ہو گئے مثلا کتابوں کی تعدادان کے مطالب ان کے قلمکاراور دیگر بہت می تفصیلات اوریہی حال دفینے کا ہے۔

زیادہ دور نہ جائیں جب میکروسکوپ کے ذریعہ دیکھی جانے والی چیز وں (جراثیم بیکٹریااوروائرس) کے جہان کی دریافت نہیں ہوتی تھی تو بیسب چیزیں انسان کے لیے مکمل طور پر مجمول تھیں لیکن جونہی لوئی پاسچر luis pasteur نے اس سلسلے میں آگے قدم بڑھایا تو ہزاروں مجہولات کا ایک عظیم عالم اس کے آگے آگھڑا ہوا۔

منظومہ شمسی پورینس پنچون اور پلوٹون اور تازہ کہکشانوں کی دریافت سب اسی قسم سے ہیں اس مقام پر پہنچ کر ہمیں نہایت ہی عاجزی سے اعتراف کرنا پڑتا ہے کہتمام انسانی علوم ودانش ایک شمع کی روشنی کی ما نند ہیں اور اس کا ئنات کے حقائق نورِآ فتاب کی مثل بلکہ اس سے بھی عظیم!

يبين يرجمين مجورًا كهنايرً تاب "سبحانك لاعلم لنا الاما علمتنا"

اس گفتگو کو ہم کا ئنات کے ایک عظیم قا درالکلام یعنی امیرالمومنین علی بن ابی طالبؓ کے خطبہا شباح کے ان الفاظ کے ساتھ ختم

<sup>🗓</sup> کتاب "علی اطلال المذہب المادی' ص ۸ ۱۳۳۸

<sup>🗓</sup> خلاصه فلسفه نسبیت

کرتے ہیں۔

"واعلم ان الراسخين في العلم هم الذين اغناهم عن اقتحام السدد المضروبة دون الغيوب، الاقرار بجملة مأجهلوا تفسيره من الغيب المحجوب، فمدح الله تعالى اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوابه علما، وسمى تركهم التعمق فيما لم يكلفهم البحث عن كنهه رسوخا فاقتصر على ذالك ولا تقدر عظمة الله سجانه على قدر عقلك فتكون من الهالكين،"

آگاہ رہو! راسخون فی العلم وہ لوگ ہیں جنہیں خداوند عالم نے ان سے چیزیں پوشیدہ ہیں ان کے اجمالی اقرار کے ساتھ مخفی اسرار میں دخل دینے سے بے نیاز کرد یا ہے اور خدا نے ن کی اس بات پر تعریف کی ہے کہ جس چیز کی تفسیر سے بے خبر ہیں اس کے بارے میں اپنے عجز اور نا توانی کا اعتراف کرتے ہیں اور جو چیز ان کے ذمہ نہیں لگائی اس کے بارے میں غور وفکر اور بحث مباحث میں نہ پڑنے کا نام رسوخ کی لاعلم رکھا ہے (اور انہیں راسخون فی العلم کہا ہے ) تو بھی اسی چیز پر اکتفا کر اور عظمتِ خداوندِ تعالی کو اپنی عقل کے بیانے پر جانبچنے کی کوشش نہ کرور نہ ہلاک ہوجائے گا۔ آ

### چند ضروری باتیں

انسان کااپنیملم کی محدودیت کی طرف متوجه ہونا مندرجه ذیل مثبت آثارا در تعمیری نتائج کا حامل ہوتا ہے:

### الملمى غرور كاسدِ باب:

ہم سب کومعلوم ہے کہ بنی نوع انسان نے علمی غرور کی بدولت بڑے بڑے نقصانات اٹھائے ہیں جس کا ایک نمونہ اٹھارویں صدی عیسوی میں یورپ میں ظاہر ہوا، جب وہاں پر سائنسی علوم کی ایسی اہر دوڑی کہ جس سے بعض دانشوراس قدر علمی غرور کا شکار ہوگئے کہ انہوں نے بیہ سمجھ لیا کہ کا ئنات کے تمام اسرار ورموز کوحل کر چکے ہیں اسی بناء پر انہوں نے اپنی معلومات کے علاوہ باقی تمام چیزوں کا انکار کر دیا بلکہ بعض واقات تو وہ ان کا مذاق بھی اڑا یا کرتے تھے دلئی کہ بعض لوگوں نے تو یہاں تک کہد یا کہ جب تک ہم روح کوآپریشن تھیڑ میں لاکراس کا نشتر کے

ت نهج البلاغه،خطبهٔ نبر ۹۱

ذریعہ آپریشن نہ کرلیں اسے نہیں مانیں گے اور یہ بھی کہا چونکہ خدا ہمارے حواس کے ذریعہ قابلِ ادراک نہیں ہے لہذااس کا وجود ہی نہیں ہے۔

. اس علمی غرور سے بہت میں مشکلات اور پیچید گیاں پیدا ہو گئیں جن کے دور کرنے کا واحد علاج یہی ہے کہانسان اپنی مجہولات کے مقابلے میں اپنی معلومات کوحقیر اور ناچیز سمجھے جیسا کہ ہم اویر بتا چکے ہیں ۔

یهای واقعیت کی جانب تو جه کا نتیجہ ہے کہ ایک عظیم دانشوراس حقیقت کا اعتراف کرنے پرمجبور ہوتا نظر آتا ہے کہ میراعلم اس حد تک پہنچ گیا ہے کہ میں جان گیا ہوں کہ کچھ بھی نہیں جانتا وہ اپنی معلو مات کوصفر Zero اور مجہولات کولا منتا ہی سمجھتا ہے۔

### ۲- نیز تر علمی حرکت:

اس حقیقت کی تو جہانسان کوعالم ہستی کے راز کھولنے کے لیے زیادہ سے زیادہ تلاش وکوشش اور مخلصا نہ جدو جہدا ختیار کرنے پر آمادہ کرتی ہے اس کی تلاش وکوشش میں اس وقت اور بھی اضافہ ہو جا تا ہے جب وہ اپنے سامنے شاخت ومعرفت کی راہیں کھلی دیکھتا ہے۔اور زیاد سے زیادہ معلومات کے حصول میں کبھی مایوس نہیں ہوتا۔

ظاہری بات ہے کہ جب تک انسان اپنے نقص کا احساس نہ کرے کمال کی جانب قدم نہیں اٹھاسکتا؟ جب تک در د کا احساس نہ کرے دوا کی تلاش میں نہیں نکلتا اسی لیے تو کہتے ہیں کہ در د کا احساس خدا کی ایک عظیم نعمت ہے اور بدترین بیاری وہ ہے جس کے ساتھ در د نہ ہو کیونکہ انسان اس سے اس وقت باخبر ہوتا ہے جب وہ اس کا خاتمہ کر چکی ہوتی ہے۔

انسانی معلومات کے ناچیز ہونے کی طرف توجہ کاانسان کے لیے بیٹبت رڈِمل ہوتا ہے کہوہ اسے زیادہ سے زیادہ تحقیقات پرآ مادہ کرتی ہےاور قرآن نے انسای علم کے ناقص ہونے کی بار بارجو تا کید کی ہے شایداس کا ایک مقصد بھی یہی ہے۔

سے بالاترین مبداء کی طرف توجہ: علمی نقص اور انسانی معلومات کی محدودیت کا احساس ہر انسان میں ایک اور مثبت اثر پیدا کرتا ہے کہ وہ چارونا چارخود کو بالاترین مبداء کا محتاج سمجھتا ہے ایسا مبداء تمام کا ئنات کے اسرار ورموز جس کے سامنے واضح اور روثن ہیں اور یہی چیز اسے انبیاء کی دعوت قبول کرنے پر آمادہ کرتی ہے اور فوقِ انسانی ذرائع کی طرف توجہ کی راہیں اس کے لیے کھولتی ہے۔

بہر حال علم انسانی کی محدودیت کی طرف تو جہاں بات سے قطع نظر کہ وہ ایک حقیقت اور واقعیت ہے مثبت تربیتی آ ثار کی حامل بھی ہے۔

# ۲\_معرفت کے منابع اور ذرائع (معرفت کے چھداستے)

احساس اور تجربه عقل ونطقی تجزیه و تحلیل مرتب اورغیر مرتب تاریخ فطرت اور ضمیر وی اور خدائی پیام کشف اور شهود

#### اشاره

اب جبکہ شاخت اورمعرفت تک رسائی کے امکانات اجمالی طور پر ثابت ہو چکے ہیں توہمیں چاہئے کہ اب شاخت کے طریقوں یا باالفاظد یگران منابع کو تلاش کریں جوہمیں اس کا ئنات کی واقعیت سے باخبر کریں اور واقعیت کو حقیقت میں تبدیل کرنے کے لیے ان معلمین سے مکمل طور پر استفادہ کریں کیونکہ معرفت کے ان منابع اور ذرائع میں سے ہرایک ایسے معلّم کی حیثیت رکھتا ہے جو کا ئنات کے رازوں پر پڑے ہوئے پر دے اٹھا تا ہے

سب سے پہلے ہمیں بید یکھنا ہوگا کہاں بارے میں قرآنِ پاک کیا کہتا ہے؟ کیونکہ ہماری بحث کااصل محور وہی تفسیر موضوعی اور قرآنی تعلیمات کے بارے میں تحقیق کرنا ہے۔

قر آنِ مجید کی مختلف آیات جوسب کی سب اس آسانی کتاب کے اندر مختلف مقامات پرموجود ہیں کے بارے میں ہم مکمل تحقیق سے اس واقعیت پر پہنچتے ہیں کہ قر آنی نقطہ نظر سے معرفت کے منابع اور ذرائع چر ہیں۔

ا۔احساس اور تجربہ (یاطبیت)۔

٢ \_ عقل اورمنطقی تجزیه اورتحلیل \_

٣ ـ مرتب اورغير مرتب تاريخ

۴\_فطرت اورضمير \_

۵\_وحی اورخدائی پیغام\_

۲ ـ کشف اورشهود به

### احساس اور تجربه

سب سے پہلے مندرجہ ذیل آیات کوسنتے ہیں۔

ا ـ أَفَكُمُ يَنْظُرُو اللَّهَاءِ فَوْقَهُمُ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَزَيَّتُهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوحٍ (سوره ق٢)

ا اَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوْتِ السَّلْوِتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللهُ مِنْ شَيْءٍ درها عراف ١٨٥)

٣ - أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ اللَّهِ وَإِلَى السَّهَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ اللَّهِ

وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ ﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ ﴿

(سوره غاشیه ۱۷ تا۲۰)

٩ فَانْظُرُ إِلَّى الْرِرَ حَمَّتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِ الْأَرْضَ بَعْلَ مَوْتِهَا اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِ الْأَرْضَ بَعْلَ مَوْتِهَا اللهِ

(سوره روم ۵۰)

ه فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ فُخُلِقَ مِنْ مَّآءِ دَافِقٍ ﴿ (سوره طارق ١٠٥)

٢ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهُ ﴿ اَتَّا صَبَبْنَا الْبَآءَ صَبًّا ﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا الْبَآءَ صَبًّا ﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا الْرَرْضَ شَقَّا ﴿ فَلَا نَبُنَا فِيهَا حَبَّا ﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿ (عبس ٢٣ تا ٢٨)

٤ أَذَا هُ يَهُ وَالْكُوالُونُ ضَى كُوْ اَنْ مُنَا فَهُ وَاللَّهِ اللَّهُ مِنْ كُلِّينَ وَ حَكَدُه ﴾ وَاللَّهُ اللَّهُ وَمَنَا فَهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَمَا لَكُونُ مِنْ كُلَّ اللَّهُ وَمَا مِنْ كُلِّينَ وَ حَكَدُه ﴾

(سوره شعراء ۷)

٨ - اَوَلَمْ يَرَوْا اَنَّا نَسُوْقُ الْهَآء إِلَى الْاَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ
 اَنْعَامُهُمْ وَاَنْفُسُهُمْ اَفَلا يُبْصِرُونَ ﴿ (سوره المرسجده)

٩ ِ سَنُرِيْهِمُ الْيِتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي ٓ اَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ اَنَّهُ الْحَقُّ . ٩ (مُهِمُ الْيَتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي ٓ اَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ النَّهُ الْحَقُّ . ٩ (مُهِمُ هُوهُ ٥٣)

٠٠ ـ أَوَلَمْ يَرَوُا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ ضَفَّتٍ وَّيَقْبِضَنَ ۗ مَا يُمُسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْنُ ال الرَّحْنُ النَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيْرُ ﴿ (سور لاملك ١٠)

۱۱٠ وَفِي الْأَرْضِ الْيُكُلِّلُمُو قِنِيْنَ ﴿ وَفِي ٓ اَنْفُسِكُمْ اللَّهُ تَبْصِرُ وَنَ ﴿ اللَّهُ وَفِي الْك

(سوره ذاريات ۲۱،۲۰)

١١ وَاللهُ ٱخۡرَجَكُمْ مِّنَ بُطُونِ أُمَّهٰتِكُمْ لَا تَعۡلَمُوْنَ شَيْئًا ﴿ وَّجَعَلَ لَكُمُ السَّهُعَ وَالْاَبْصَارَ وَالْاَفْدِيلَةَ ﴿ لَعَلَّكُمْ تَشُكُرُونَ ﴿ (سورة نحل ٤٠)

البته اس بارے میں قرآن مجید کی آیات فراواں ہیں اور مذکورہ بالا آیات اس سلسلہ کے مختلف واضح نمونے ہیں۔ 🗓

#### تزجمه

ا۔ کیاان لوگوں نے اپنے اوپر آسان ک طرف نظر نہیں کی کہ ہم نے اسے کیونکر بنایا اور ستاروں کے ذریعہ اسے کیسی زینت دی؟ اوراس میں کہیں بھی شگاف اور ناموز و نیت نہیں۔

۲۔ کیاان لوگوں نے آسانوں اور زمین کے ملکوت کے بارہ میں اور جو کچھ کہ خدانے پیدا کیا (غور وعبرت) کی نظر ڈالی؟

سار آیا وہ اونٹ کونہیں دیکھتے کہ کیسے پیدا کیا گیا؟ آسان کی طرف نگاہ نہیں کرتے کہ کیسے بلند کیا گیا؟ اور پہاڑ کیسے گاڑے گئے؟ اور زمین کہ کیسے بچھائی گئى؟

۴۔ رحمتِ خداوندی کے آثار کودیکھو کہ زمین کواس کے مرنے کے بعد کیونکر زندہ کرتا ہے؟

۵۔انسان کو چاہیے کہ بیدد کیھے کہ وہ کس چیز سے پیدا کیا گیا ہے؟ایک ٹیکنے والے یانی سے پیدا کیا گیا ہے۔

۲۔انسان کو چاہیئے کہوہ اپنی غذا کیطر ف نگاہ کرے ہم نے بہت ساپانی آسان سے پنچے ڈالا پھرز مین کوشگافتہ کیااوراس میں بہت سے دانے اُ گائے اورانگوراور بہت ہی سبزی کو۔

۷۔ کیا انہوں نے زمین کی طرف نہیں دیکھا، ہم نے اس میں کس حد تک نباتات کی قسمیں اگائیں؟

۸۔ کیا انہوں نے نہیں دیکھا کہ ہم خشک زمینوں کی طرف پانی کو چلاتے ہیں اور اس کے ذریعہ سے تھیتیاں اُگاتے ہیں جس سے ان کے چوپائے بھی کھاتے ہیں اور وہ خود بھی خوراک حاصل کرتے ہیں آیا وہ نہیں دیکھتے؟ ۹۔ ہم بہت جلدا پنی نشانیاں انہیں کا ئنات کے اطراف میں بھی اور ان کی اپنی جانوں میں بھی دکھا کیں گے تا کہ ان کے لیے یہ بات اچھی طرح واضح ہوجائے کہ وہ حق ہے۔

•ا۔آیاانہوں نے ان پرندوں کونہیں دیکھا جوان کے سرول کے اور پراپنے پر کھولے ہوئے ہیں اور کبھی سمیٹ لیتے ہیں خداوندِ رحمان کے سوا کوئی اور انہیں آسمان کی بلندیوں میں نہیں روکتا کیونکہ وہ ہر چیز کودیکھتا ہے۔ اا۔اورز مین میں یقین کے طلبگاروں کے لیے نشانیاں ہیں اورخود تمہارے اپنے اندر (بھی نشانیاں ہیں) کیا تم نہیں دیکھتے ؟

<sup>🗓</sup> اس بارے میں مندرجہ آیات کی طرف رجوع فرمائیں: سورہ اعراف ۱۸۵، پوسف ۱۰۹، روم ۹، غافر ۲، نحل ۷۹، شعرائ ۷۵، احقاف ۳۳، ملک ۱۹، یسین ۷۷، انعام ۲ نجل ۷۸، مومنون ۷۸، ق۷س،احقاف۲۲، ہود ۲۴، غافر ۲۱، مجمد ۱۰۔

۱۲۔ اور خداوندِ عالم نے تہمیں ماؤں کے شکم سے باہر نکالا ہے جبکہ تم کچھنیں جانتے تھے کیکن تمہارے لیے کان، آنکھ اور عقل بنائے ہیں تا کہتم اس کی نعمتوں کاشکر بھالاؤ۔

### الفاظى تشريح

ملکوت کے بارے میں'' راغب''مفرادات میں کہتے ہیں کہ پیملک کا مصدر ہے جس کے ساتھ''ت' کا اضافہ کیا گیا ہے اور صرف خدا کی مالکیت کے بارے میں ہی استعال کیا گیا ہے اور مجمع الجرین اور لسان العرب ملکوت کے معنی عزت اور سلطنت ہیں بعض ارباب لغت بیجی کہتے ہیں کہاس کی اصل'' مُلک'' (بروزن تھم) ہے جس کے معنی حکومت اور مالکیت ہیں اور''واؤ''اور'' تا'' کا اضافہ تاکید اور مبالغہ کے لیے ہے۔

"قضب" (بروزن جذب) کے بارے میں لسان العرب کا کہنا ہے کہ بید دراصل قطع کے معنی میں ہے اور حییہا کہ بہت سے مفرین کہتے ہیں اس کے معنی و دسبزیاں ہیں جنہیں مختلف باریوں میں چُناجا تا ہے۔ <sup>[[]</sup>

"جوز" (بروزن شُتُر ) کے معنی ہے آ ب وگیاہ زمین کے وہیں یاوہ زمین جہاں پرگھاس نہیںاُ گتی اور "جوز " (بروزن مرض) کے معنی کا ٹنا ہے اورلسان العرب میں بعض اربابِ لغت سے منقول ہے کہ ……زمین اس زمین کو کہتے ہیں جس سے گھاس کاٹ لی گئی ہو یا جہاں بارشوں کا سلسلہ منقطع ہوجائے۔

''افٹیں لا'' جمع ہے فواد۔ کی اور راغب کے بقول اس کے معنی قلب ہیں البتہ فواداور قلب میں بیفرق ہے کہ فوادا یسے دل کو کہتے ہیں جس میں روشنی اور چیک کی حالت پائی جاتی ہواور یہ بات قابلِ تو جہ ہے کہ خداوندِ عالم نے ایسے دل کواپنی نعمت میں شار کیا ہے جوخود بھی روش ہو اور دوسر سے دلوں کو بھی روشن کرے۔ یہ بات بھی قابلِ غور ہے کہ لسان العرب نے اس کلمہ کوفاد، (بروزن (عد) سے لیا ہے جس سے معنی بھن کر پختہ ہوجانا ہے اسی لیے فود۔۔۔۔۔ان عقول کی طرف اشارہ ہے جن کے افکار پختہ ہوتے ہیں۔

### تفسيراور جمع بندي

پہلی آیت میں لوگوں کی توجہ آسان ، اس کی زیبائشوں اور آسانی کروں کی بناوٹ کی طرف دلائی گئی ہےخصوصاً ان چیزوں میں ناموز ونیت کی طرف ان کوتو جہدلائی گئی ہے اور بتایا گیا ہے کہ وہ زیباہیں محکم ہیں منظم ہیں اور ہرفشم کے فقص وعیب سے خالی ہیں۔

ت تفسیرالمیز ان،جلد • ۲،ص۱۶ ۱۳ اور مجمع البیان جلد • ۱،ص • ۴ ۴ اور ابن عباس سے منقول ہے کہ مندرجہ بالا آیت میں''قضب'' سے مراد وہ تازہ کھجوریں ہیں جنہیں درخت سے چنا جاتا ہے لیکن چونکہ بعد کی آیت میں اس کا ذکر علیحدہ صورت میں کیا گیا ہے اس لئے یہ تفسیر بعید معلوم ہوتی ہے۔ بعض مفسرین کا احتمال ہے کہ''قضب'' سے مراد تیل بوٹوں اور پودوں پر لگنے والے پھل ہیں جیسے کھیرا، ککڑی، تر بوز اورخر بوزہ وغیرہ یا نباتاتی ریشے ہیں، جیسے گا جراور گوبھی وغیرہ۔

دوسری آیت میں دلوں کو بیدار کرنے اور تو حید وخدا شاسی کی راہ پر چلنے کے لیے تمام انسانوں کوز مین وآسان کے نظام اور مخلوق خدا کے مشاہدہ کی دعوت دی گئی ہے اور تیسری آیت میں آسان سے زمین کی طرف متوجہ کیا گیا ہے اور انسانوں کو دوچیزوں کی طرف توجہ کرنے کی دعوت دی گئی ہے ایک تو اور اس کے بہت سے عجائبات کی طرف (خاص کر ان لوگوں کوجمونزولِ قرآن کے ماحول میں رہ رہے تھے) اور دوسرے کروز مین کی سطح (ہموار) ہونے کی طرف کہ جوانسانی زندگی کے قابل ہے اور مشاہدہ کو تمام مراحل میں معرفت کے ایک مؤثر منبع کی حیثیت سے متعارف کرایا گیا ہے۔

چوتھی آیت میں پیغمبرا کرم گومخاطب کرتے ہوئے انہیں بارش کے نزول اور مردہ زمینوں کے زندہ ہونے کی طرف متوجہ کراتے ہوئے فرما تا ہے رحمتِ خداوندی کے آثار کو دیکھو کہ کس طرح مُر دہ زمین کوزندہ کرتا ہے!

پانچویں آیت میں انسان کا ذکر ہے اوخصوصی طور پر اس کے مبداء آفرنیش کی نشاند ہی کراتے ہوئے فرما تاہے ہرانسان کو چاہیے کہ پید کیھے کہوہ کس چیز سے پیدا کیا گیا ہے؟اس ٹیکنے والے ناچیزیانی سے!اوریہاں پرجھی حس اور مشاہدہ کومعرفت کا ذریعہ بنایا ہے۔

چھٹی آیت میں انسان کو حکم دیا جارہاہے کہ ذرا آئکھوں کو کھول اورا پنی خوراک پر نظر ڈال کہ اس کی کیونکر پرورش کی گئی؟ اس پرورش کے لیے بارش کو نازل کیا گیااورز مین کوشگافتہ کیا گیاہے نبا تات اورغلہ کے بودوں نے وہاں سے سراٹھایا میوے نگلے اور کھانے کی سبزی نمودار ہوئی اگر تواس کے ہریتے کوغور سے دیکھے تو تجھے اس میں معرفت پروردگار کی ایک بہت بڑی کتاب نظر آئے۔

مندرجہ بالا چھآ یات نظر کو دعوت دے رہی ہیں جبکہ ان کے بعد کی پانچ آ یات رؤیت کواگر چیہ یہ دونوں الفاظ بہت مقامات پرایک ہی معنی میں استعال ہوتے ہیں لیکن حبیبا کہ لغت کی بعض معروف کتا بوں سے معلوم ہوتا ہے نظر کے معنی کسی چیز کے مشاہدہ کے لیے آ کھے گر دش دینا اوراس کے بارے میں غور وفکر کرنا ہے۔

جبکہ خودمشاہدہ کورؤیت کہا جاتا ہے۔ ﷺ البتہ بھی ان دونوں الفاظ میں سے ہرایک کوشنی مشاہد کے معنی میں استعال کیا ہے اور بھی ذہنی اورفکری مشاہدہ کے معنی میں لیکن اس بات کوضر ورپیشِ نظرر کھا جائے کہ اس کے اصل معنی وہی حتی مشاہدہ ہے۔

بہرحال ساتویں آیت میں کفار کونبا تات کی مختلف انواع کے مشاہدہ کی دعوت دی جارہی ہے جوروئے زمین کے کونے کونے پر جوڑے جوڑے کی صورت میں اُگتی ہیں۔

آ ٹھویں آیت میں ان ( کفار ) کو بادل کے ذرّات میں دریاؤں کے پانی کی حرکت کی کیفیت اوراس کے خشک اورویران زمین پر برسنے کی نوعیت کے مشاہدہ کی دعوت دی جا رہی ہے کہ اس پانی سے کس طرح مردہ زمینیں زندہ ہوتی ہیں اور سبزہ ونبا تات اُگتی ہیں جن سے انسان بھی استفادہ کرتے ہیں اور چویائے بھی۔

نویں آیت میں قاق اورانفس کی آیات یعنی خدا کی وہ نشانیاں جوعالم اکبریعنی کا ئنات میں اورعالم اصغریعنی خود انسان کے وجود میں

<sup>🗓 &#</sup>x27;'مفردات راغب''اور''لسان العرب''ماده'' نظر'' کی طرف رجوع کیاجائے۔

پائی جاتی ہیں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما تا ہے ہم بیآ یات مستقل طور پراورمسلسل صورت میں انسانوں کو دکھاتے رہتے ہیں تا کہوہ خدا کے وجود کوتسلیم کرلیں اور حق ان پرآشکار ہوجائے۔

دسویں آیت میں پرندوں کے مشاہدہ کی بات ہورہی ہے کہ س طرح وہ ہمارے روں پر پرواز کرتے رہتے ہیں کبھی تووہ اپنے پروں کو کھول لیتے ہیں اور کبھی بندر کردیتے ہیں اور آسان کی بلندیوں میں ان اپنے پروں کو کھولنا اور بند کرنا ہی انہیں اڑا تار ہتا ہے اور کشش ثقل کے قانون کے برعکس وہ خود کو آسانی کے ساتھ زمین و آسان کے درمیان محفوظ رکھے ہوئے ہیں کبھی تو پروں کو کھول کرتیزی کے ساتھ پرواز کرتے ہیں گو یا کوئی مخفی طافت انہیں آگے بڑھارہی ہے اور کبھی پروں کو بند کر کے تیز پروازی میں مصروف ہوتے ہیں اور پھریہ ہرا یک کی اپنی راہ ورسم ہے بناوٹ اور مخصوص شکال وصورت ہے اور ہرایک کے اپنے وسائیل زندگی اور طور وطریقے ہیں۔

گیار ہویں آیت میں ایک بار پھرزمین کی آفرینش اور پھرخودانسانی وجود کی تخلیق کی طرف تو جہ مبذول کرائی گئی ہے کہ خودانسان کا اپنا وجود کتنا حچوٹا ہے لیکن اپنے اندرایک عظیم اور چہل پہل سے لبریز دنیا لیے ہوئے ہے "افلا تبصدون" کے جملہ سے ان لوگول کوسرزنش کی جارہی ہے جوآ تکھیں تورکھتے ہیں اور آئکھیں گھلی ہوئی ہجی ہوتی ہیں لیکن وہ ان آئکھوں سے واقعیات کونہیں دیکھتے۔

( تو جدر ہے کہ بصیرت کا مادہ بصر ہے جس کے معنی ہیں آئکھ یا آئکھ کی نگاہ باوجود بکہ وہ نظراوررؤیت کے معنی میں استعال ہوتا ہے لیکن اس سے مختلف ہے کیونکہ اس کا زیادہ تر دارو مدار بینائی کے عضواور اس کی طاقت پر ہوتا ہے اور ان دونوں الفاظ (نظراوررویت) کی مانند بھی اندرونی مشاہدہ اورغور وفکر کے معنیٰ میں بھی استعال ہوتا ہے )۔

اور آخر کا اس سلسلے کی آخری آیت کان آنکھ اور دل کی طرف تو جہ دلا رہی ہے کہ شاخت ومعرفت کے تین اصل عوامل ہیں اوریہ شاخت ومعرفت کے لیےایک اصل منبع کی حیثیت سے حسّ اور مشاہدہ کی روشن دلیل ہیں۔

## نتيجه

مندرجہ بالاآیات میں جوزیادہ تر تو حیداورخداشاس کے بارے میں گفتگو کررہی ہیں اس راہ کو طے کرنے اورمنزلِ مقصود تک پہنچنے کے لیے ان انسانوں کو عکم دیا جارہا ہے کہ وہ ٹھیک طریقوں سے اپنی آنکھیں کھولیں اور کا ئنات کی ایک ایک چیز کی پیشانی پراللہ کا نام غور سے دیکھیں ان کے بجائبات کا مطالعہ کریں ان پر حکم فرماضچے نظاموں کا غور سے مشاہدہ کریں اور بر ہانِ نظم کے بعد صرف ذاتِ خداہی نہیں بلکہ اس کی تو حید تدبیر قدرت اوراس کے لامتنا ہی علم کا ادراک بھی کریں۔

چونکہ اسلام میںسب سے اہم مسکدتو حیداورخداشاسی کا مسکہ ہے اورقر آنِ مجید میں اس کی اہم ترین دلیل بر ہانِ نظم ہے کا اہم ترین ماخذ ومنبع بیکا ئنات اوراس کی آفرنیش ہے اسی لیے قر آنی نقطہ نظر سے حس مشاہدہ اور تجربہ کی اہمیت واضح ہوجاتی ہے۔

نہ صرف خدا شاس کے مسئلے بلکہ معاد کا مسئلہ بھی قرآنِ مجید کے حسی مشاہدات سے کافی حد تک استفادہ کرتا ہے جوخدا شاس کے بعد دوسرا اہم مسئلہ ہے اور معاد کے مناظر کوقر آنِ مجید کی بہت ہی آیات میں اس جہانِ طبیعت میں لوگوں کی آنکھوں کے سامنے مجسم کر کے پیش کرتا

ہے بطورِنمونہ سورہ ق کی آیت میں ۹ تا ۱۱ میں ہم پڑھتے ہیں:

وَنَرَّلْنَا مِنَ السَّهَآءِ مَآءً مُّلِرَكَافَأَنُبَتُنَا بِهِ جَنْتٍ وَّحَبَ الْحَصِيْدِ فَ وَالنَّخُلَ لِسَفْتٍ لَّهَ اللَّهُ مَّا اللَّهُ اللَّهُ مَّيْتًا لَا كَلْلِكَ لِسِفْتٍ لَّهَا طَلْعٌ نَّضِيْدُ فَ رِزْقًا لِلْعِبَادِ ﴿ وَٱحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا لَا كَلْلِكَ لَلْكَ الْخُرُونَ عُلَا الْخُرُونَ عُنَا اللَّهُ مَا يَتَا لَا كَلْلِكَ الْخُرُونَ عُنَا اللَّهُ مَا يَتَا لَا كَلْلِكَ الْخُرُونَ عُنَا اللَّهُ مَا يَتَا لَا لَكُونُ وَالْمَا اللَّهُ مَا يَتَا لَا كَلْلِكَ الْمُؤْونَ عُنَا اللَّهُ مَا يَتَا لَا لَكُونُ وَالْمَا اللَّهُ مَا يَتَا لَا لَكُونُ وَالْمَالِقُونَ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ الْمُنْ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ الْ

ہم نے آسان سے برکت والا پانی برسایا تو اس سے باغات اور اناج اور لمبی کمبی کھجوروں کو اگایا جن کا بُور باہم گھا ہوا ہوتا ہے (بیسب کچھ) بندوں کوروزی دینے کے لیے (پیدا کیا) اور پانی سے ہی مردہ زمینوں کوزندہ کیا بروزِ قیامت مُردوں کا زندہ ہونا بھی اسی طرح ہے۔

اسی طرح ظلم وستم اور بدکاروں کےانجام وعا قبت کوواضح کرنے کے لیےلوگوں کوظالموں کے باقی ماندہ آثاراور تباہ شدہ شہروں کے کھنڈرات کےمشاہدہ کی دعوت دیتا ہے۔

ییسب کچھ قرآن مجید کی طرف سے شاخت اور معرفت کے لیے حسّ اومشاہدہ سے استفادہ کرنے کی بہت بڑی تا کید ہے۔ (غور سیجئے گا)

## چندتوضیحات

### فلاسفهاورحس كامنبع:

بیرونی دنیاسے ہمارا آگاہ ہونا کن مراحل کو طے کرتا ہے اور کن راستوں سے ہمارے اندر داخل ہوتا ہے اس بارے میں فلاسفہ کے درمیان بہت اختلاف ہے کیکن دنیا کے اکثر فلاسفہ حسّ اور حسّی تجربیہ کوشاخت اور معرفت کے ذرائع میں سے ایک ذریعہ محصے ہیں ہر چند کہ ان کے مقابلے میں فلاسفہ کے دواور گروہ بھی ہیں جو کہ افراداور تفریط کی صورت میں ظاہر ہوئے ہیں ۔

ا۔ایک گروجسے حسّیون کہتے ہیں صرف حّس ہی کوشاخت کا ذریعہ جھتے ہیں اور عقل وخر د کے دوسر سے منابع کا افکار کرتے ہیں۔ پیلوگ ستر ھویں صدی عیسوی کے بعد منصۂ شہود پر آئے ہیں اور قیاسِ عقلی کے بر ہان کا مکمل طور پر افکار کرتے ہیں اور تجرباتی طریقۂ کار ہی کوضیح اور قابل اعتماد طریقہ کار سمجھتے ہیں اس گروہ کے نظریہ کے مطابق جو نظری اور عقلی تجربہ علم (سائنس) سے جدا ہواس کی نہ تو کوئی بنیا د ہوتی ہے اور نہ ہی اساس اور علم حواس ہی سے حاصل ہوتا ہے اور حواس کا تعلق صرف ظاہر اور عوراض سے ہوتا ہے لہذا فلسفہ کے ابتدائی مسائل جو صرف نظری اور عقلی ہوتے ہیں اور ان کا تعلق غیر محسوس امور سے ہوتا ہے بے اعتبار اور بے بنیا دہوتے ہیں اور انسان کے لیے اس قسم کے مسائل

نفی اورا ثبات کے لحاظ سے نا قابلِ ادراک ہوتے ہیں۔ 🗓

مادہ پرست materialists اور بڑی حد تک کارل مارکس کی منطق کے پیروکار dialaictics بھی اس نظریے کے پیکے طرفدار ہیں وہ ہیں:

''اگرخار بی اشیاء کی تا ثیر کے تمام راست channels ہمار ہے دواس سے منقطع ہوجا ئیں یعنی ان میں سے کوئی بھی کام نہ کر بے توہمیں کسی بھی قسم کی معلومات حاصل نہ ہوں اور مغز انسانی ہر طرح کی گرمی سے عاجز آ جائے لہذا خار جی واقعیات کی شاخت ناممکن ہے اس بناء پر ہر جیز کے معاملے میں ہماری شاخت اور فیصلے کی بنیا دِا حساس بنابریں ہیے کہنا چاہئے کہا حساس ہی شاخت کا سرچشمہ اور تنہا سرچشمہ ہے۔''آ

۲۔ان کے مقابلہ میں ایک دوسرا گروہ ہے جوحسّ اور تجربہ کا مکمل انکار کرتا ہے اور معرفت کے باے میں اسے ذرہ بھر بھی اہمیت نہیں دیتا۔

'' ڈ کارٹ کہتے ہیں کہ جومفا ہیم پنجگا نہ حواس کے ذریعہ خارج سے ہمارے ذہن میں داخل ہوتے ہیں ان کے بارے میں ہمیں کوئی اطمینان نہیں ہے کہ خارج میں ان کا کوئی مصداق بھی ہے اورا گر ہوبھی تو یہ یقین نہیں کہ ذہن میں موجو دصورت خارجی امر کے مطابق بھی ہے ۔''ﷺ

سیر حکمت درارویا کے مصنف یہال پراس بات کااضافہ کرتے ہیں کہ:

'' ڈکارٹ کا پینظریہ تھا کہانسانی محسوست واقع کے مطابق نہیں ہیں وہ توصرف عالم جسمانی کے ساتھ بدن کے را بطے کا ذریعہ ہیں اور ہمارے لیے عالم کی ایک ایس تصویر بناتے ہیں جس کی کوئی حیثیت نہیں ہوتی .....اس کا نظریہ تھا کہ فقط نظری مفاہیم ہی علم واقعی کی بنیاد ہیں ۔'' 🖺

خلاصہ کلام اس گروہ کا بیعقیدہ ہے کہ صرف معقولات ہی یقینی اور معرفت کی قدرو قیمت کے حامل ہیں اور ننہامحسوسات کی نہ تو کوئی عملی حیثیت ہےاور نہ ہی یقینی ۔ 🖺

پہلا گروہ عقلِ نظری کی غلطیوں اور مسائلِ عقلی کے بارے میں دانشووں کے درمیان پائے جانے والےاختلافات کا سہارالیتا ہے جبکہ دوسرا گروہ حواس کی غلطیوں کا اور اس بارے میں انہوں نے صرف حس باصرہ (حس بینائی) کی بے شارغلطیاں گنوا ڈالی ہیں جوایک اہم

<sup>🗓</sup> اصول فلیفه وروش اٹالیسم ، جلد ا، ص ۲ (تھوڑی ی تلخیص کے ساتھ)

<sup>🗈</sup> ماتره یسیم ودیالتیک (ازنیک آئین) (تھوڑی تی تلخیص کے ساتھ)

<sup>🖺</sup> سیر حکمت درارویا، جلدا، ص ۱۷ (تھوی سی تلخیص کے ساتھ)

<sup>🖺</sup> سیر حکمت درارویا، جلدا، ص ۱۷۲ (تھوڑی تی تلخیص کے ساتھ)

<sup>🚨</sup> اصول فلسفه، جلد جهارم (ارزش معلومات)

ترین اوروسیع ترین انسانی حس ہے۔

لیکن اس میں شک نہیں کہ دونوں فریق ہی غلط نہی کا شکار ہیں اوران کی غلطیوں کی نشاند ہی کرتے ہوئے یوں کہا جاسکتا ہے۔ رہا حسیّون کے بارے میں توان کا اہم ترین اشکال (غلط نہی) چند نکات ہیں:

ا۔موجوداتِ خارجی کے بارے میں ہمیں چند سلسل جزئی حوادث کا سامنا ہے جس نے استدلال کے لیے کسی بھی صورت میں استفادہ نہیں کیاجاسکتا کیونکہ استدلال کے لیے گلی قضیہ کولیاجا تاہے نہ کہ کسی جزئی واقعہ کو۔

اب بہیں پرہمیں مجبورً اعقل کی ضرورت ہوتی ہے جو کئی جزئیات کو ملا کرا یک گلی قاعدہ بناتی ہے مثلاً ہم مختلف صورتوں میں دیکھتے ہیں کہ پتھر عام قسم کے شیشے کوتو ڑڈالتا ہے بیاوراس قسم کے دوسرے جزئی حوادث جوشس کے ذریعہ حاصل ہوتے ہیں عقل میں منتقل ہوجاتے ہیں اوروہیں پرایک کلّی قاعدہ تیار ہوتا ہے۔

یا مثلاً مختلف حالات اورمختلف زمان اور مکان کے تحت حاصل ہونے والے مختلف تجربات سے بیہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ روشنی خطِ متتقیم کے ساتھ منتشر ہوتی ہے ہماری عقل ان جزئی حوداث سے ایک ایسا کلیہ قاعدہ بناتی ہے جو خارج میں بالکل موجو دنہیں ہوتا اور جو پچھ ہوتا ہے وہ اس کے مصداق ہوتے ہیں۔

بنابریں ہماری جسّی معلومات ایسے خام مواد کی مانند ہوتی ہیں جوعقل کی آ زمائش گا ہوں laboratories میں جا کریا تو تجزیہ ہوتے ہیں اور یا مرکب بنتے ہیں اوران کے تجزیداورتر کیب سے بچھ علی گلی مفاہیم حاصل ہوتے ہیں جن سے منطق اوراستدلال کے لیے استفادہ کیاجا تاہے۔

۲۔اس میں شکنہیں کہ مس میں بہت سی غلطیاں ہوتی ہیں جن کی اصلاح کے لیے عقل سے استفادہ کرنا چاہئیے مثلاً جب ہم یہ کہتے ہیں کہ سڑک کے دونوں طرف کے درختوں کو ہماری حس متقاطع صورت میں دیکھتی ہے جو کہ دور جا کرآپیں میں ملے ہوئے دکھائی دیتے ہیں تو بیہ ایک غلط نہی اور خطاہے اور اس خطاکو دور کرنے کا معیار عقل ہے لیعنی جب اسے عقل کے معیار پر جانچیں گے تو یہ غلط نہی دور ہوجائے گا۔

میٹھیک ہے کہ اس خطا کی شخیص کے لیے ہم اپنی حس پر بھی بھر وسہ کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم نے بار ہااس شرک کو طے کیا ہے اور ہر مقام پر نز دیک سے درختوں کے باہمی فاصلے کو ایک جیسا دیکھا ہے لیکن یہ استدلال اس وقت زیادہ جان پیدا کر لیتا ہے جب ہم اجتماع تقیضین کو محال سمجھیں اور کہیں کہ یہ بات قطعاً ناممکن ہے کہ بیدر خت بامہم متوازی بھی ہوں اوغیر متوازی بھی اوراگر ہم ان درختوں کونز دیک سے متوازی دیکھتے ہیں تو بہ اس بات کی دلیل ہے کہ اگر انہیں دور سے متقاطع دیکھتے ہیں تو غلط نہی اور خطاہے۔

اصو لی طور پر اجتماع ِ نقیضین کےمحال ہونے کا مسکلہ جوصرف عقل وخرد ہی کے ذریعہ قابلِ فہم وادراک ہے تمام استدلالات کی بنیاد ہے اسی لیے کوئی جسّی دلیل عقل کے بغیر قابل قبول نہیں ہے۔

۳۔انسب سے ہٹ کر ہماری جس صرف اشیاء کی سطح کاادراک کرسکتی ہےاور ہم ایک جسم سے صرف اس کی سطحوں کود سکھتے ہیں اسی لیےا گرعقلی ادرا کات کا یہاں پر عمل دخل نہ ہوتو حقیقت جسم کے متعلق بھی کوئی نتیجہ نکالناناممکن ہوجا تاہے۔ ممکن ہے یہاں پر بیہ بات کہی جائے کہ پیڑھیک ہے کہ تنہا حواس ہی مفیرنہیں ہوتے اورتجر باتی علوم (سائنس وغیرہ) میں عقل کے حتی ادرا کات کے تعاون اورامداد کی ضرورت ہوتی ہے لیکن اس حقیقت کو بھی تسلیم کرنا پڑے گا کہتمام عقلی ادرا کات جس ہی کے ذریعہ وجود میں آتے ہیں اور مشہور برطانوی فیلسوف جان لاک کے بقول عقل میں کوئی ایسی چیز موجود نہیں ہے جواس سے پہلے جس میں موجود نہ ہو۔

یاں کا ایک یادگار جملہ ہے جوضرب المثل کی صورت اختیار کر چکا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ذبہن ابتداء میں ایک بے قش اور سفید لوح کی مانند ہوتا ہے جو حواس کے ذریعہ لفوش کو قبول کرتا ہے اور عقل کا کام صرف ان چیز وں کی تجرید یا تعیم یا تجزیہ وتر کیب کے سوااور پچھنہیں ہوتا جواس کے ذریعہ اس تک جاپہنچتی ہیں۔

جواباً عرض ہے کہ ایسا کہنا بہت بڑی غلطی ہے کیونکہ ہمارے اپنے وجود کاعلم (جوایک علم حضوری ہے) حواس کے ذریعہ قطعاً حاصل نہیں ہوا۔ اس طرح حواس اور فطری مسائل کے بارے میں بھی ہمار علم جس کے ذریعہ حاصل نہیں ہوا جیسے اجتماع تقیضین کے محال ہونے کا مسئلہ ہے اگر ہم کوئی بھی حس ندر کھتے پھر بھی ہم سمجھ سکتے تھے کہ یہ بات قطعاً ناممکن ہے کہ ہم موجود بھی ہیں اور موجود نہ بھی ہوں۔ اسی طرح بہت سے دوسرے مسائل ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ ہم جس سے بے نیاز ہیں۔

اس بارے میں اور بھی بہت ہی مباحث ہیں جن پڑ جانے سے ہم اس کتاب کے اصل مقصد سے دُور ہوجا نمیں گے اور ہمارا مقصد سے تھا کہ حیتون اور عقلیو ن کا نظر بیدواضح ہوجائے جوا دراک کے منبع کوصرف ایک ہی پہلو تک محدود رکھتے ہیں اوران میں سے کوئی بھی نظریہ قابلِ قبول نہیں ہے بلکہ حسّ اور عقل جداگا نہ طور پرا دراک کا ایک ایک منبع ہیں اور یہی چیز قر آنِ مجید میں بخو بی واضح ہے۔

# معرفت کادوسرامنبع عقل وخِردہے

اشاره

اس منبع کے بارے میں قرآنِ مجید کی بہت ی تعبیرات ملتی ہیں اور فرقانِ حمید کی بہت ی آیات تمام انسانوں کو شاخت اور معرفت کے لیےغور وفکر کی دعوت دیتی ہیں معرفت کے اس اہم منبع کے لیےقر آنِ مجید میں جو تعبیرات ذکر کی گئی ہیں بہت زیادہ ہیں جن میں سے چند ایک بیہیں:

ا عقل ۲ ۔ لُبّ (جس کی جمع الباب ہے۔) ۳ فواد ۔ ۴ ۔ قلب ۔ ۵ نُھی (بروزن جُما)۔ ۲ ۔ صدر ۔ ۷ ۔ روح ۔ ۸ نفس ۔ اس کے علاوہ عقل سے متعلق کا مول کے بارے میں کچھا ورتعبیرات بھی قر آنِ مجید میں موجود ہیں مثلاً 9 ۔ ذکر ۔ ۱ ۔ فکر ۔ ۱۱ ۔ فقہ ۱۲ ۔ شعور ۔ ۱۲ ۔ بصیرت ۔ ۱۲ ۔ درایت ۔

اب ہم مندرجہ بالاعنوانات میں سے ہرایک کوآیاتِ قرآنی کی روشیٰ میں زیرِ بحث لاتے ہیں۔ 🗉 سب سے پہلے مندرجہ ذیل آیات کو سنیے:

١ كَنْلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الْيَتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿ سور ه بقر ٢٣٢)

٢ ـ إِنَّ فِيْ خَلْقِ السَّلْوْتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ الَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَايْتٍ لِّاوْلِى الْكَابِ فَ السَّلُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ الَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَايْتٍ لِلْأُولِى الْكَابِ فَ (سوره آل عمران ١٩٠٠)

٣ وَاللّٰهُ ٱخۡرَجَكُمۡ مِّنُ بُطُونِ ٱمَّهٰتِكُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ شَيْئًا ﴿ وَّجَعَلَ لَكُمُ السَّهُعَ وَالْاَبْصَارَ وَالْاَفْدِِلَةَ ﴿ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ﴿ (سوره نحل، ٥٠)

<sup>🗓</sup> اس کےعلاوہ قرآن مجید میں ادراک کے مراتب کے لیے کئی اور الفاظ بھی بیان ہوئے ہیں،مثلاً ظن، زعم،حبان، یقین،علم الیقین،عین الیقین اور حق الیقین علم وادراک کے معمولی مرحلہ سے شروع ہوکریقین کآ خرمرحلہ تک کے مراتب کو بیان کیا گیا ہے کہ ق الیقین کے بعد کوئی اورمرحلنہیں ہے۔

٣ وَكَمْ اَهْلَكُنَا قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْنٍ هُمْ اَشَتُّامِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ الْ هَلُمِنْ هَجِيْصِ السورةق، ٣٦ تَا ٣٠)

ه كُلُوْا وَارْعَوْا اَنْعَامَكُمُ اِنَّ فِي خُلِكَ لَالْيَتِلِّ ولِي النَّهٰي ﴿ (سورهظه ٥٠) ٢ ـ بَلْ هُوَالْتُ بَيِّنْتُ فِي صُلُوْرِ الَّذِينَ أُوْتُوا الْعِلْمَ اوَمَا يَجْحَلُ بِالْيَتِنَا إِلَّا الظّلِمُونَ ﴿ وَمَا يَجْحَلُ بِالْيَتِنَا إِلَّا الظّلِمُونَ ﴾ (سوره عنكبوت، ٥٩)

٤ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيْهِ مِنْ رُّوحِيْ فَقَعُوْا لَهُ سِجِينِينَ

(سوره حجر ۲۹،۹ ۲۷)

٨. وَنَفْسٍ وَّمَا سَوِّنَهَا كُُوْلَهَا وَتَقُوْنِهَا كُلُورَهَا وَتَقُوْنِهَا كُلُ (سوره شمس ٢٥١٨)

٩ وَيُبَيِّنُ الْيَهِ إِللنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَنَ كَّرُونَ ﴿ (سور لا بقر ٢٢١٧)

١٠ قُلُ هَلَ يَسْتَوِى الْأَعْمَى وَالْبَصِيْرُ ۗ أَفَلَا تَتَفَكُّرُ وُنَ ٥٠ (سوة انعام ٥٠)

١١ أنظر كَيْفَ نُصِرِّفُ الْإيْتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴿ (سور لا انعام ١٥)

١١ وَلَا تَقُولُوا لِمَنَ يُقْتَلُ فِي سَبِيْلِ اللهِ اَمْوَاتُ ﴿ بَلَ آحُيَا ۗ وَلَكِنَ لَا تَشُعُرُونَ ﴿ اللهِ المِلْمُ المُلْمُولِ المُلْمُولِ المُلْمُولِي اللهِ المُلْمُولِ المِلْمُلْمُولِ اللهِ اللهِ المُ

٣١ ِ إِنَّ الَّذِيْنَ اتَّقَوُا إِذَا مَسَّهُمْ ظَيِفٌ مِّنَ الشَّيْطِنِ تَنَ كَّرُوا فَإِذَا هُمُ مُ مُّبُصِرُ وُنَ أَلَى اللَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى الشَّيْطِنِ تَنَ كَّرُوا فَإِذَا هُمُ مُّبُصِرُ وُنَ أَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللْمُعَلَى عَلَى اللللللْمُ عَلَى اللللْمُ عَلَى اللللْمُ عَلَى الللللْمُ عَل

۱۰ وَمَا تَلُرِیْ نَفْسٌ مَّاذَا تَكُسِبُ غَدًا ﴿ وَمَا تَلُرِیْ نَفْسٌ بِأَيِّ اَرْضٍ اَرْضٍ وَمَا تَلُرِیْ نَفْسٌ بِأَيِّ اَرْضٍ تَمُوْتُ ﴿ (سور لالقهان ۳۳)

ترجمه

ا۔اسی طرح خداوندِ عالم اپنی آیات کوتمہارے لیے بیان کرتا ہے تا کہتم اپنی عقلوں سے کام لواورسوچ بچار کرو۔ ۲۔ یقینا آسانوں اور زمین کی پیدائش اور رات ودن کے آنے جانے میں (خداوند عالم کی عظمت کی بہت بڑی) نشانیاں ہیں،صاحبانِ عقل کے لیے۔

سو۔ خداوند عالم نے تمہیں ماؤں کے شکموں سے باہر نکالا جبکہ تم کی خیبیں جانتے تھے، اور تمہارے لیے کان، آئکھ،اور عقل بنائی (تا کہ تم علم وآگاہی حاصل کرسکو) ہوسکتا ہے کہ اس کی نعتوں کا شکر بجالا ؤ۔

۷۔ کتنی قومیں ہیں جنہیں ہم نے ان سے پہلے ہلاک کردیاوہ الی قومیں تھیں جوان سے طاقت میں زیادہ تھیں اور اور شہروں (اور مُلکوں) کو فتح کیا، آیا کوئی راہ فرارتھی؟ اس میں اُس کے لیے یا ددہانی ہے جس کی عقل ہے، یاوہ کان دیتا ہے اور موجود ہوتا ہے۔

۵۔ان میوہ جات اور نبا تات سے تم خود بھی کھا وُ جوخدا نے بارش نازل کر کے زمین سے پیدا کیے ہیں اوراپنے جانوروں کو بھی ان سے کھلا وُ،اس میں عقلمندلوگوں کے لیے (اس کی عظمت کی ) نشانیاں ہیں۔

۲۔ (پیقر آن انسانی سوچ کی پیداوارنہیں) بلکہ روش آیات ہیں جوصاحبانِ علم کے سینوں میں (محفوظ) ہیں۔

ے۔ جب میں نے آدم کی تخلیق کوموزوں بنالیا اورا پنی روح اس میں پھونک دی توتم اس کے لیے سجدہ میں گرحاؤ۔

۸۔ انسان کی روح اور جان کی قشم، اور اس کی قشم جس نے اسے موزوں بنایا، اور پھراسے اس کے گناہ اور تقویٰ (خیروشر) کی راہیں اسے سمجھادیں۔

9۔ خداوندِ عالم اپنی آیات کولوگوں کے لیے بیان فرما تا ہے تا کہ وہ نصیحت حاصل کریں (غوروفکر کریں اور سیدھی راہ پرآ جائیں)

٠١- كهدد يجئ كه كيااندهااورآ نكھول والا (نادان اور دانا) يكسال ہيں؟ آياتم سوچية نہيں؟

اا۔ دیکھئے تو ہم اپنی آیات کو مختلف تعبیر وں کے ساتھ ان کے لیے کیونکر بیان کرتے ہیں، شاید کہ وہ سمجھ جائیں۔

۱۲ \_اور جولوگ راہ خدامیں مارے جاتے ہیں انہیں مُردہ نہ کہو بلکہ وہ زندہ ہیں اورتم نہیں سجھتے ۔

۱۳ \_مثقی لوگ جب شیطانی وسوسوں میں پھنس جاتے ہیں ( تو خدا کی ) یا د میں پڑ جاتے ہیں اور بینا ہو جاتے ہیں ۔

۱۲- اور کوئی شخص نہیں جانتا کہ کل کیا کرے گا؟ اور کوئی شخص نہیں جانتا کہ کس زمین میں مرے گا؟ (صرف خداوندِ عالم، عالم اور آگاہ ہے)

### الفاظ کےمعانی

مفردات میں راغب کے بقول عقل دراصل عقال سے لیا گیا ہے جس کے معنی ہیں وہ رسی جس سے اونٹ کے پاؤں کو باندھا جاتا ہے تا کہ وہ چل پھر نہ سکے چونکہ خِر دکی طاقت انسان کو ناروااور نا پہندیدہ کا موں سے روئتی ہے اسی لیے اس پر عقل کا اطلاق ہوتا ہے صحاح اور دوسری لغوی کتابوں میں عقل کی حجراور منع سے تفسیر کی گئی ہے اور قاموں جیسی دوسری کتابوں میں اس کا بیوں معنی کیا گیا ہے کہ اشیاء کے کُسن وقتح اور کمال اور نقصان جیسی صفات کا علم عقل کہلاتا ہے اور مجمع البحرین میں عاقل کی بول تفسیر کی گئی ہے عاقل وہ شخص ہوتا ہے جو اپنے نفس کو کنٹرول کرے اور ہواوہوں سے بازر کھے۔

معلوم ہوتا ہے کہ اس کی اصل بنیاد وہی رو کنا اور باز رکھنا ہے الہذا جب کسی کی زبان بند ہو جاتی ہے تو عرب کہتے ہیں «اعتقل لسانہ» اور دیت کوبھی عقل کہتے ہیں کیونکہ وہ مزیدخونریزی سے روکتی ہے اوعقلہ اس عورت کو کہتے ہیں جوعفت حجاب اور پا کدامنی کی حامل ہو۔ کتاب اعین میں خلیل بن احمد بقول عقل قلعہ کوبھی کہتے ہیں

حبیبا کہ ہم دیکھر ہے ہیں منع اور بازر کھنے کامفہوم ان تمام معانی میں پایا جاتا ہے لہذامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی اصل بنیا دو ہی منع کرنا ہی ہے ۔

''لُب''اور''لباب''کے بارے میں بہت سے اربابِ لُغت کہتے ہیں کہ اس کے معنی ہیں ہر چیز کا خالص اور برگزیدہ ہونا اس عقل وخرد کے بلندترین مرحلہ کو بھی لُب کہتے ہیں اسی لیے ہر لُب عقل ہے لیکن ہر عقل لُب نہیں ہے کیونکہ عقل کا لُب اس کے عالی ترین او خالص ترین مرحلہ پر ہوتا ہے اسی لیے قرآنِ مجید میں کچھ مسائل کو اولوالالباب کی طرف نسبت دی گئی ہے جن کو عالی ترین مرحلہ کی عقول ہی درک کرسکتی ہیں اور بہت سے میوہ جات کے مغز کو بھی لُب کہتے ہیں کیونکہ وہ چھکے سے خالص ہوتے ہیں ۔ !!!

"فؤاد" جیسا کہ ہم پہلے بھی اشارہ کر چکے ہیں "فأد" (بروزن وعد ) کے مادہ سے ہے جو دراصل روٹی کوگرمرا کھ یاریت پرر کھنے کے معنی میں ہے تا کہروٹی خوب پک جائے اسی طرح گوشت کے پکانے اور بھوننے کوبھی فاد کہتے ہیں ۔ ﷺ

اس لیے جب عقل پختگی کے مراحل کو پہنچ جاتی ہے تواسے فواد کہتے ہیں جس کی جمع "افٹ 8" ہے۔

''راغب''مفردات میں کہتے ہیں کہ''فواد'' بمعنی دل ہےاس اضافہ کے ساتھ کہاس میں چیک اور دمک کامفہوم بھی پایا جا تا ہے۔ «قلب» حبیبا کہ'' قاموس''مفردات''لعین''اور''لسان العرب'' میں آیا ہے دراصل کسی چیز کودگر گول کرنے کے معنی میں ہےاور عام طور پر دومعانی کے لیے استعال ہوتا ہے ایک تو اس عضو کو کہتے ہیں جوتمام بدن میں خون پہنچانے کا ذریعہ ہے اور دوسرے روح ،عقل،

<sup>🗓</sup> لسان العرب،مفردات اورمجمع البحرين

<sup>🖺</sup> لسان العرب، تاج العروس اورمفر دات راغب

علم فہم ،اورشعور پراس کااطلاق ہوتا ہےاور بیاس لیے ہے کہ قلبخواہ جسمانی ہو یاروحانی ہمیشہ دگر گونی،تبدیلی اورحرکت کی حالت میں رہتا ہےجبیہا کہسی صاحب ِلُغت نے کہاہے:

ماسمی القلب الامن تقلبه والرأی یصرف بالانسان اطوارا تقلبه والرأی یصرف بالانسان اطوارا قلب کوقلف اشکال میں تعدیل میں تعدیل میں تعدیل کوتار ہتا ہے۔

صمٰی طور پرہم بیجی بتاتے چلیں کہ ہر چیز کے مرکز اورمغز کوجھی قلب کہتے ہیں مثلاً قلبِلشکر ، کیونکہ انسان کا قلب اس کےجسم وجان کا مرکز ہوتا ہے۔اور کتاب'' قاموں'' میں بھی آیا ہے کہ ہر چیز کے خالص کواس کا قلب کہاجا تاہے۔

"غربی" (بروزن ہما) جمعنی''عقل'' کے ہےاور'' نہی'' (بروزن سعی ) کے مادہ سے ہےجس کے معنیٰ ہیں کسی چیز سے رو کنااور بازر کھنا اور بہت سے ارباب گغت (جیسے مفرداتِ راغب،مجمع البحرین لسان العرب اورشرح قاموس ) نے اس امرکی تصریح کی ہے کٹھیٰ کواس سے نُہیٰ کہتے ہیں کہ وہ انسان کی عقل کو بُری اور نالپندیدہ چیز وں سے روکتی اور بازر کھتی ہے۔

"صدر" دراصل سینہ کے معنی میں ہے پھراس کا طلاق ہر چیز کے اگلے اور بالا ئی جسے پر ہونے لگاہے جیسے صدرمجلس مجلس کے بالا ئی جسے کو،صد رِکلام، گفتگو کے آغاز کو،اورصد رِنہار،دن کے اول جسے کو کہتے ہیں ملاحظہ ہوقا موں، (مفردات اورلسان العرب)۔ سیمیں سیار

لیکن بعض لغات سے یہ بات سمجھی جاتی ہے کہ اس کا اصل معنی وہی ہر چیز کا اگلا حصہ اور آغاز ہے۔

لیکن چونکہ انسانی عقل اس کے وجود کے اہم اور اعلٰی حصے پرمشمل ہے لہٰذا اسے صدر کہتے ہیں خاص کر جبکہ جسمانی بلب سینہ کے درمیان میں واقع ہوتا ہے اور ہم بعد میں بتائیں گے کہ بہت ہی عقلی اور روحی تبدیلیوں کا تعلق اسی جسمانی قلب کے ساتھ ہوتا ہے۔

''دوح'' کا اصل معنی توشنس یعنی سانس لینا ہے۔لیکن چونکہ سانس لینے اور حیات کی بقا کے درمیان قریبی رابطہ ہوتا ہے لہذا اس (روح) کااطلاق انسان کی جان اوراس کے عقل وفہم کے مرکز پر بھی ہوتا ہے۔

بعض حضرات نے یہ تصریح کی ہے کہ'' روح'' اور'' ریح'' یعنی ہوا، دونوں ایک معنی سے مشتق ہیں اور اگر انسانی روح ، جو کہ ایک مستقل اور مجرّر دگو ہر ہے کو'' روح'' کہا جا تاہے تو اس لیے کہ وہ بھی ہوا کی ما نند متحرک ہے زندگی کی موجد ہے اور دکھائی نہیں دیتی۔

"نفس" مفردات' کسان العرب' قاموں العین اور دوسری کتابوں کے بقول''روح'' کے معنی میں ہے جوانسانی ادرا کات کا مرکز ہوتی ہے۔البتہ قرآن مجید میں نفس کے کئی مراحل ذکر کیے گئے ہیں مثلاً نفسِ امارہ یعنی وہ سرکش روح جوانسان کو برائیوں اور گناہوں کی ترغیب دلاتی ہے نفس لوامہ یعنی جوروح گناہوں سے آلودہ ہونے کے بعد پشیمان ہوجاتی ہے اورا پنی ملامت اور سرزنش پراُتر آتی ہے، اور فارسی میں جے''وجدان'' (اور اردو میں''ضمیر'') کہتے ہیں اورنفس مطمهنہ وہ روح ہوتی ہے جوکمل طور پر اپنی خواہشات اور شہوات پر مسلط ہوتی ہے اور

سکون واطمینان کے مرحلہ پر پہنچ چکی ہوتی ہے۔

مذکورہ بالا تمام گفتگو سے مجموعی طور پر جو چیز بخو بی سمجھ میں آتی ہے وہ یہ ہے کہ قر آنِ مجید میں عقل وخرد کے بارے میں گونا گول تغییرات موجود ہیں جواس نفسانی گو ہر کےاپنے اپنے مخصوص پہلوؤں اور طریقئہ کار کی نشاند ہی کرتی ہیں۔باالفاظ دیگران میں سے ہرایک کلمہ انسان کی عقل وخرد کے کسی نہ کسی مخصوص پہلو سے مربوط ہے۔

کیونکہ خدا کی مخفی اور مرموز طافت انسان کو برائیوں سے بازر کھتی ہے لہذا سے ''عقل''اور'' نُہی'' کہتے ہیں۔

کیونکہ وہ ہمیشہ تبدیلی کی حالت میں رہتی ہے لہٰ ذااسے'' قلب'' کہتے ہیں۔

کیونکہ وہ انسانی جسم کے بالائی حصہ میں ہوتی ہے لہذا ہے''صدر'' کہتے ہیں۔

کیونکہ حیات وزندگی سے اس کا قریبی تعلق ہوتا ہے لہٰذاا سے'' روح'' اور''نفس'' کہتے ہیں۔

اورجب وہ خلوص کے مرحلہ کو بھنے جاتی ہے،اس وقت اسے 'رُبّ' کہتے ہیں۔

انجام کارجب وہ پختہ ہوجاتی ہے تواس پر فؤ اد کااطلاق ہوتا ہے۔

اس بیان سے بخو فی بینتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ ان مختلف اور گونا گوں الفاظ کے انداز اور طریقے پر کارکسی حساب کتاب کے بغیر نہیں ہوتے ہیں لہٰذا ہراس مطلب کے ہم آ ہنگ ہوتے ہیں جو کسی آیت میں بیان کیا گیا ہے اور بیقر آنِ مجید کے بجا ئبات میں سے ایک ہے جس سے انسان تفسیر موضوعی کی تحقیقات کے ضمن میں باخبر ہوتا ہے۔

### عقل کے افعال

''ذکر '' جس کا نقطہ مقابل''نسیان' ہےاور''مفردات''میں''راغب''کے بقول الیی حالت کا نام ہے جوانسان کو بیام کان دیتی ہے کہ جن معارف کواس نے دریافت کیا ہے انہیں محفوظ رکھے اور بوفت ضرورت انہیں ذہن میں حاضر کرے اور می<sup>معنی ب</sup>ھی تو'' قلب'' کے ذریعہ اور مجھی'' زبان' کے ذریعہ انجام پاتے ہیں۔

' فیکو '' کامعنی سو چنا اور عقل کا سرگرم رہنا ہے اور راغب کے بقول الیی طاقت ہے جوعلم کومعلوم کی طرف لے جاتی ہے اور بعض فلاسفہ کے بقول غور وفکر دوحرکتوں سے مرکب ہے ایک حرکت تو ہر مطلب کے مقد مات کی طرف لے جاتی ہے اور دوسری حرکت ان مقد مات سے نتائج کی طرف لے جاتی ہے اور بیدونوں حرکتیں جواشیاء کی شاخت اور معرفت کا سبب بنتی ہیں' 'فکر'' کہلاتی ہیں۔

«فقه» یا تواس کامعنی مطلقاً ''فنهم'' ہے جبیہا کہ''لسان العرب'' میں آیا ہے لیکن''مفردات' کے بقول''فقہ'' نام ہے حاضراور موجود مطالب کی معاونت سے مخفی اور پنہاں مطالب سے آگاہی کا تواس لحاظ سے فقد وہلم ہے جود لائل کے ذریعہ حاصل ہو۔ (البتہ اصطلاحی معنی میں فقداسلامی احکام کے علم کا نام ہے )

مث**ىعو**ر حبيبا كەصاحب، قاموس' لسان العرب'' اورمقا بيس الغة وغيره نے كہاہے كەاس كےمعنى علم اورآگاہی ہيں ليكن راغب نے

''مفردات''میںاس کے معنی''احساس'' ذکر کیے ہیں لہٰذاا گراس کے معنی اندرونی احساس ہیں تواس کا دوسرے اربابِلغت سے چنداں تفاوت نہیں ہوگا۔اورقر آنِ مجید کی بہت ہی آیات میں بھی اس معنی (علم ) میں استعال ہوا ہے، ہر چند کہ بعض دوسری آیات میں بیرونی معنی بھی احساس کے معنی میں استعال ہوا ہے۔

بصیدت ''بھرہ''سے لیا گیاہے جوبقول راغب تین معانی کے لیے آتا ہے خود'' چثم'''' چیثم کی طاقت''اورادراک وعلم کی قوت۔ لعض دوسرے اربابِ لغت نے کہاہے کہ اس کے اصل معنی علم ہیں خواہ مشاہدہ حتی سے حاصل ہوخواہ علم وعقل کے ذرائع سے۔ <sup>۱۱</sup> بصیرت کا لفظ خصوصی طور پرقلبی ادراک اورعلم کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔ اسی لیے لسان العرب میں آیا ہے کہ ،بصیرت کے معنی قلبی عقیدہ ، ہیں اور بعض نے ہوش اور ذکاوت کے معنی میں تفسیر کی ہے۔

قرانی آیات میں بھی پیلفظائ معنی میں استعال ہواہے جیسے «قل ہن لا سبیلی ادعوا الی الله علی بصیر قاسیعنی کہدر یجئے یہ میراراستہ ہے کہ میں خدا کی طرف یوری آگا ہی کے ساتھ دعوت دیتا ہوں۔ (سورہ یوسف ۱۰۸) ﷺ

درایت، معنی مطلقاً علم وآگاہی ہے یا بمعنی مخفی اور پنہاں مسائل میں علم آگاہی ہے اور ہوشیاری کے معنی میں بھی آیا ہے مقابیس اللغتہ سے معلوم ہوتا ہے کہاس کےاصل معنی کسی چیز کی طرف توجہ ہیں بعد میں کسی چیز سے آگاہی کے معنی میں استعال ہوا ہے قرآنِ مجید میں بھی کئی مقامات پرعلم کے معنی میں استعال ہواہے۔

اس بارے میں جو کچھ ہم بتا چکے ہیں اس سے بخو بی واضح ہوتا ہے کہ جوالفاظ عقل وخرد کے کام کے لیے استعال ہوئے ہیں اور ،علم وادراک کے معنی دیتے ہیں گونا گون اور کئی اقسام پر شتمل ہیں جن میں سے ہرایک علم کے کسی نہ کسی مخصوص پہلو کی طرف اشارہ کرتا ہے اور ہر مناسب موقع پ استعال ہوا ہے۔

جہاں پرعلمیموشگافیوں کی بات مقصود ہوتی ہے وہاں پر درایت جہاں پر تجزیہ وتحلیل کی بات پیشِ نظر ہوتی ہے وہاں پرفکر''اور جہاں پرایک محسوس امر کے ذریعہ کسی مخفی امر کی آگا ہی منظور ہوتی ہے وہ پر فقہ'' کالفظ استعال ہوا ہے اور جہاں پر حفظ اوریا دآوری کے ساتھ علم وآگا ہی مقصود ہوتی ہے وہاں پر ذکر کا کلمہ استعال ہواہے اس طرح:

هرسخ موقعی وهر نقطه مقامی دارد

یے نکتے بھی قابلِ تو جہ ہے کہ قر آنِ مجید میں عقل کے کام کے بارے میں جوتعبیرات بیان ہوئی ہیںان کے بھی مراتب ہیں اور مرحلہ وار ذکر ہوئی ہیں جوشعور، یعنی عام سے ادراک کے معنی سے شروع ہوکر، فقہ پر جاختم ہوتی ہیں جوآ شکار مسائل کے ذریعہ خفی مسائل کے ادارک کا نام

التحقيق في كلمات القرآن الكريم ماده'' بھر''

<sup>🗓</sup> منجمله اس کےاورآیات بھی ہیں جن میں یہ معنی مراد لیے گئے ہیں،مثلاً سورہ قیامت ۱۴،سورہ انعام ۱۰۴،سورہ اعراف ۲۰۳،سورہ اسراً ۱۰۲۔

ہےاس کے بعد فکر کا مرحلہ جوحقائق کے تجزیہ وتحلیل کے معنی میں ہے۔اس کے بعد ، ذکر یعنی حفظ اور یادآ وری کا مرحلہ ہے ،اس سے بالاتر نہی ، یعنی عمیق حقائق کےادراک کامرحلہ ہےاس سے بالاتر بصیرت یعنی عمیق دانش وبینش کامرحلہ ہےاوراسے کہتے ہیں فصاحت اور بلاغت ۔

## آيات كى تفسيراور جمع بندى

### عقل كاقرآني معيار:

زیر بحث سے سے پہلی آیت یہ بتارہی ہے کہ آیاتِ الٰہی کے نزول کا اصل مقصد سے سے کہ لوگ عقل وفکر سے کا م لیس ، اس قسم کے مقامات پرلعل کا ذکر جو ہدف کو بیان کرنے کے لیے ہے ، اس حقیقت کا آشکار کر رہا ہے۔

کچھدوسری قرآنی آیات اس مطلب کو پکھاورآ گے لے جاتی ہیں اور تہدیدآ میز لہجہ میں ان لوگوں کا مواخذہ کررہی ہیں جوعقل وفکر سے کا منہیں لیتے اور کہتی «افیلا تعقلون» <sup>[[]</sup>

کچھاورآیات میں ای چیز کو جملہ شرطیہ کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے۔ار شاد ہوتا ہے «قدبیدنا لکھر الایت ان کنتھر تعقلون» (اور ہم نے تمہارے لیے آیات کو واضح طور پربیان کردیا ہے اگرتم عقل سے کا م لو)۔( آلعمران ۱۱۸)

بیتین مختلف تعبیریں (لعلکمہ تعقلون۔ افلا تعقلون اور ان کنتیہ تعقلون)اس حقیقت کی بخو بی نشاندہی کر رہی ہیں کہ خداوندِ عالم نے عقل سے کام لینے کی طاقت کوانسان کے اختیار میں دے دیا ہے تا کہوہ واقعیت کو درک کرنے کے لیے اس سے استفادہ کرے۔اگر استفادہ نہیں کرے گا تو وہ ڈانٹ ڈپٹ اور جھڑکیوں کامستحق ہوگا۔

دوسری آیت میں زمین وآسان کی تخلیق اور رات دن کے آنے جانے میں خدا کی نشانیوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فر ما تاہے کہ ان آیات کا ادراک ''اولو الالبیاب'' کے لیے میسر ہے۔

جب کہ ہم الفاظ کی تشریح میں بتا چکے ہیں کہ «اولو الالباب» ایسے دانشورلوگ ہوتے ہیں جن کے افکار وعقول خلوص کے مرحلہ تک پہنچ چکے ہیں اور ہرفتم کے شائبوں اوراوہام سے پاک ہوتے ہیں۔ایسےلوگ ہی نظامِ آفرنیش کی باریکیوں سے آگاہ ہوتے ہیں اوران کے مارواء میں خدا کے جمالِ دل آرا کی زیارت کرتے ہیں اور یہ چیز بذاتِخود حق کی معرفت کے ذرائع کے لیے عقل وخرد کی اہمیت کو واضح کرتی ہے۔

تیسری آیت میں انسان کے شکم مادر سے باہر آنے کی طرف اشارہ کرنے کے بعد شاخت ومعرفت کے اوز ارووسائل کی تشریح کرتے ہوئے فرما تاہے کہ جب انسان شکم مادر سے باہر آیا تھا تو اس وقت کچھ بھی نہیں جانتا تھا۔سب سے پہلے ہمع (سننے کی طاقت ) ہے جس

🗓 آل عمران ۲۵، انعام ۲۳، اعراف ۱۲۹، پونس ۱۲، هودا ۵، پوسف ۱۰۹، انبیاء ۱۰، ۱۷۲، قصص ۲۰، صافات ۱۳۸

کے ذریعہ وہ علوم نقلی اور دوسروں کے تجربوں کوسنتا ہے۔ پھر بینائی کی طافت ہے جس کے ذریعہ وہ حتی اموراور مشاہدہ کے قابل اشیاءکو ما در گیتی میں دیکھتا ہے پرافند ہ( دل اور عقل وخرد ) ہے جس کے ذریعہ وہ ماوراحس حقائق ووا قعات کا ادراک کرتا ہے اور جیسا کہ ہم پہلے بیان کر چکے ہیں کہ فواد پختہ عقل کو کہتے ہیں جو عقل ، کے مفہوم سے ایک درجہ بلند ترہے۔

چوتھی آیت میں پہلے توان اقوام کی سرگزشت بیان کی گئی ہے جوان لوگوں سے پہلے کر وارض پر رہتی تھیں اور طغیان ،سرکشی اور فتنہ وفساد کی وجہ سے نابود ہو گئیں اوران کے لیے کوئی راو فرار باقی نہیں رہ گئ تھی۔ پھر فرما تا ہے ، ان کی سرگز شت اورانجام بیداری اور یاد آوری کا سبب ہے ، ان لوگوں کے لیے جوقلب (عقل)اور سننے والے کان رکھتے ہیں۔

پانچویں آیت میں بنجراور مردہ زمینوں کے زندہ ہونے کا تذکرہ ہے اور نبا تات کے اُگنے کا جوانسانوں اور چو پایوں کی غذا ہے جو انسان کے اختیار میں ہیں۔ پھرار شاد ہوتا ہے کہ ان سب چیزوں میں ان لوگوں کے لیے خدا کی نشانیاں ہیں جوصاحبانِ نھی ہیں جیسا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں نہی (بروزن شا)عقل کو کہاجا تاہے کیونکہ وہ انسان کو برائیوں اور غلط کا موں سے روکتی ہے۔

چھٹی آیت میں قران مجید کی باعظمت اور واضح آیات کے اشارہ کے بعد ارشاد فرما تا ہے بیان لوگوں کے سینہ میں ہیں جنہیں علم ودانش عطا کی گئی ہے ۔۔۔۔۔جیسا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں صدر، (سینہ) ہر چیز کے اگلے اور بالائی حصے کو کہتے ہیں، جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ عقل کا گوہر، شاخت ومعرفت کے اہم ترین منابع میں سے ہے اور انسانی وجود کے بالاترین حصے پرمشتمل ہے۔

ساتویں آیت میں حضرت آ دمؓ کے مٹی سے پیدا کرنے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما تاہے جب اس کی خلقت موزوں ہوگئی اور میں نے اس میں اپنی روح پھونک دی تواہے فرشتو!تم اس کی عظمت کے لیے سجدہ ریز ہوجاؤ۔

یہ الٰہی روح وہی گوہرِ عقل ہے جواپنی اہمیت کے پیشِ نظر کی طرف منسوب ہے اور جسے اس کی طرف اضافت دی گئی ہے( اس اضافت کواضافت تشریقی کہتے ہیں )وگر نہ نہ تو خدا کی روح ہے اور نہ ہی اس کا جسم ہے۔ اور بیروحِ الٰہی ہی تھی جس کی خاطرتمام ملا نکہ مقربین اور بارگاہ حق کے باعظمت فرشتوں کو آدم کو سجدہ کرنے تھم ملا ، وگرنے مٹی اور گارااس اہمیت کا حامل نہیں تھا کہ اسے ایسے ایسے باعظمت فرشتے سجدہ کریں ، اور بیعقل وخرد کی اہمیت کے لیے ایک اہم تا کید ہے۔

آٹھویں آیت میں انسانی نفس (روح اور عقل) اور نفس کے خالق کی قسم اٹھائی گئی ہے اور پھر ارشاد ہوتا ہے، جب خداو در عالم نے اس روح کو پیدا کردیا اور موزوں بنادیا تو فجور اور تقویٰ کے (ٹیڑ ہے اور سیدھے) راستے اسے (نفس کو) الہام کردیئے، جو بذاتِ ،خودانسان کے فطری ادراکات کی طرف ایک لطیف اشارہ ہے کہ روزِ اوّل ہی سے الٰہی تعلیمات کے طریقہ سے اس کی جان کے اندر رکھ دیئے گئے ہیں۔
میت کو اس کے ختاف پہلوؤں سے واضح کرتا ہے۔
ابھیت کو اس کے مختلف پہلوؤں سے واضح کرتا ہے۔

جو کچھاو پر بیان ہواہےاورقر آنی آیات کے چندنمونے ذکر ہوئے ہیں خود جو ہرعقل کے بارے میں تھیں لیکن اس کی فعالیت اور طریقۂ کار کے بارے میں بھی قر آن مجید میں متعدد تعبیرات بیان ہوئی ہیں جن میں سے ہرایک اس کے کسی نہ کسی پہلواورزاویے کوروثن کرتی

ہیں اوران کی ترتیب پھھاس طرح سے ہے۔

زیرِ بحث آیت میں سےنویں آیت میں «تن ک<sub>و "</sub> کی گفتگو ہور ہی ہے۔ارشاد ہوتا ہے کہ خداوندِ عالم اپنی آیات کولوگوں کے لیے اس لیے بیان کرتا ہے کہوہ یاد آور کی کریں،تذکرہ کے معنی حفظ اور یاد آور کا ہیں جو عقل کے اہم ترین کاموں میں سے ایک ہے۔اگر بیہ نہ ہوتا تو انسان اپنے علوم سے کچھ بھی حاصل نہ کرسکتا۔

یہاں پرہم ایک بار پھرقر آن مجید میں مختلف تعبیرات دیکھتے ہیں۔کہیں پرتو ہرمطلب کو مذکورہ بالا آیت کی مانندلعل کے جملہ سے بیان کرتا ہے جواس قشم کے مقامات پرمقصد کو بیان کرنے کے لیےاستعال ہوتا ہے اورکہیں پرسرزنش اور جھڑکی کی صورت میں ارشادفر ما تا ہے "افحلات تن کرون" !!!

اور کہیں پر ان لوگوں کوسرزنش کی جا رہی ہے جو اپنی عقلوں کو کام میں نہیں لاتے اور حقائق کی یاد آ وری نہیں کرتے «قلیلا ماتذ کرون» ۔ ﷺ

دسویں آیت میں نفکر کی بات ہورہی ہے۔ پہلے ایک استفہام انکاری کےساتھ پوچھتا ہے کہ آیا اندھااور آ نکھوں والا برابر ہو سکتے ہیں؟ پھرجھڑ کی بھرے لہجے میں فرما تا ہے آیاتم فکرنہیں کرتے؟ اور جیسا کہ ہم بتا چکے ہیں مختلف مسائل کی گہرائیوں تک پہنچنے کے لیے ان کے تجزیہ وتحلیل کوفکر کہتے ہیں اور یہ بہتر و بیشتر فہم کا ایک عمدہ راستہ ہے۔

اوریہاں پربھی گونا گوں تعبیرات ہیں۔ کہیں فرما تا ہے «لعلکھ تتفکرون» لینی شایدتم فکر سے کام لو (سورہ بقرہ ۲۱۹) «لقوم یتفکرون» لینی الی قوم کے لیے جوفکر سے کام لیتی ہے (یونس ۲۲، رعدر ۳ نحل ۱۱) اور کہیں فرما تا ہے «اولھ یتفکروا فی انفسھھ» لینی انہوں نے اپنے دل میں غور وفکرنہیں کیا؟ (روم ۸)

گیارهویی آیت میں فقہ بمعنی فہم اور عمین ادراک کی گفتگو ہور ہی ہے ارشاد ہوتا ہے دیکھوتو! ہم اپنی آیات کو کس طرح مختلف بیانات کے ذریعہ ذکر کرتے ہیں شاید کہ وہ ہمجھ جائیں اور درک کرلیس یہاں پر بھی (مندرجہ بالا آیت کی مانند) بھی تو «لعله هریفقهون» آیا ہے اور کہتیں پر «لقو هریفقهون» یعنی ان لوگوں کے لیے جو ہمجھتے ہیں، (انعام ۱۹۸ آیا ہے) اور ایک مقام پر «لو کانو ایفقهون» یعنی اگروہ سمجھتے (توبہ ۱۸) ہیں۔ایک دوسرے مقام پر «بل کانو الایفقهون الاقلیلا» (اگروہ کم ہی ہمجھتے ہیں) (فتح ر ۱۵) ہے آیت تفقہ اور عقلی ادراکات جیسے مسئلہ کی حدسے زیادہ اہمیت کو بیان کررہی ہیں۔

حبیبا کہ ہم اشارہ کر چکے ہیں فقہ کے معنی ہیں آشکار مسائل کے مشاہدہ کے ذریعی خفی مسائل کو سمجھنا جو بذاتِ خودعقلی ادراک کا ایک اہم پہلو ہے۔

<sup>🗓</sup> انعام • ۸ نجل • ۹ ،مومنون ۸۵ ،صافات ۱۵۵

۳ نمل ۲۲

بارھویں آیت میں ،شعور کی بحث ہے۔مونین کواس سے رو کنے کے بعد کہ شہیدانِ راہِ خدا کومردہ نہ کہوارشادفر ما تا ہےوہ تو زندہ ہیں لیکن تم ان کی زندگی کودرک نہیں کر سکتے۔

البتہ شعور کبھی تو ظاہری احساس کے معنی میں آتا ہے اور کبھی اندرونی احساس کے معنی میں اور یہی عقلی ادرک ہے ، اورقر آن مجید میں دونوں معانی کے لیے استعال ہوا ہے۔

جولوگ اپنے شعور سے کامنہیں لیتے قرآنِ مجید نے بہت ہی آیات میں ایسے لوگوں کی ندمت کی ہے۔ 🗓

تیرھویں آیت میں بصیرت کے بارے میں گفتگو ہور ہی ہے تقویٰ کے آثار میں سے ایک اثر کی طرف اشارہ کرنے کے بعد فرما تا ہے متقی لوگ جب شیطانی وسوسوں میں گرفتار ہوجاتے ہیں تو اچا نک خدا کی یا دمیں لگ جاتے ہیں، بصیرت حاصل کرتے اور حقیقت کا ادراک کر لیتے ہیں اور شیطانی وسوسوں کے جال سے نج جاتے ہیں۔

بصیرت اورابصار کہ جن کے معنی بینائی ہیں کبھی تو ظاہری آنکھ پر بولے جاتے ہیں اور حسّی پہلو کے حابل ہوتے ہیں اور کبھی اندرونی آنکھ اور عقل وخرد کے لیے بولے جاتے ہیں جن کے معنی عقلی ادرا کات ہوتے ہیں اور زیرِ بحث آیت ان آیات میں سے ہے جن میں یہ الفاظ دوسرے معنی کے لیے استعال ہوئے ہیں۔

قرآن مجید بھی تو کہتا ہے کہ انسان اپنی نسبت اور اپنے بارے میں اچھی طرح بصیرت اور آگا ہی رکھتا ہے "بل الانسان علی نفسه بصیدة » (قیامت ۱۲) اور بھی خدا پنجیبر سے فرما تا ہے کہ لوگوں کو کہیں کہ بیر میراراستہ ہے، میں اور میرے پیروکارسب لوگوں کوخدا کی طرف بلاتے ہیں "وقل ہن کاسبیلی ادعوا الی الله علی بصیرة اناومن اتبعنی » (سورہ یوسف ۱۰۸)

مسلم ہے کہان تمام مقامات پربصیرت اس علم وآگا ہی کے معنی میں ہے جوعقل وخرد کے ذریعہانسان کو حاصل ہوتی ہے۔

اورانجام کار چودھویں اور آخری آیت میں دلایت کی بات ہورہی ہےجس کے معنی ہیں غیرمحسوں اور مخفی مسائل سے ہوشیاری اور ·

آگاہی،ارشادہوتاہےکوئی شخص نیہیں جانتا کہ کل کیا کرے گااور نہ ہی کوئی شخص پیرجانتاہے کہ کونسی سرز مین مرے گا؟

یہ بات بھی قابل توجہ کے قر آ نِ مجید درایت کا مادہ ہمیشہ منفی صوت میں استعمال ہوا ہے۔

یعنی جہاں ہرانسان کے عدم درایت کی بات ہوتی ہے وہاں پرییہ مادہ ہمیشہ استعال ہوتا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ درایت درک وقہم کا ایساعمیق (گہرا)مفوم ہے جو ہرشخص کو حاصل نہیں ہوسکتا۔

مذكوره بالا چوده آيات سے درج ذيل نتائج حاصل موتے ہيں۔

ا قرآنِ مجیدانسان کی عقل وخرد، کومعرفت کے اصل منابع میں سے ایک اہم منبع کی حیثیت دیتا ہے اوراس کی زبر دست اہمیت کا

قاتل ہے۔

🗓 شعراء ۱۳۳۳، ججرات ۲، بقر ۹۵، آل عمران ۲۹، انعام ۲۷ و ۱۲۳، مومنون ۵۹\_

۲ قرانِ مجید ہرایک کوتمام مسائل پرزیادہ سے زیادہ عقل وفکر سے کام لینے کی دعوت دیتا ہے۔

س۔قر آن مجید نے انسانی روح کے گونا گوں پہلوؤں کی طرف خاص تو جہفر مائی ہے اوران میں سے ہرایک پر خاص طور پر کی ہے ۔

۴۔قرانِ مجید نے واقعیات کےادراک کے لیےروح کی *سرگرمیو*ل کو مختلف تعبیرات کے ساتھ ذکر کیا ہے اور ہرایک پراپنے اپنے مقام کے لحاظ سے تاکید کی ہے۔

کیکن اس کے باوجود قرانِ مجید نے عقل کے سی ادراک کے متعدد موافع کا بھی ذکر کیا ہے جوانشاءاللہ معرفت کے موافع کی بحث میں بیان ہول گے۔

## مزيدوضاحتين

### الفلسفى نقطه زگاه سے عقلی ادرا کات

اکثر فلاسفہ کے نقطہِ نظر سے عقلی ادرا کات کومعرفت کے ایک اہم منبع کی حیثیت سے پہچانا گیا ہے۔اور جیسا کہ ہم پہلے اشارہ کر چکے ہیں حسی فلاسفہ نے اس امر کی مخالفت پر کمر باندھ رکھی ہے اوروہ عقلی ادرا کات کو کممل طور پر در جداعتبار سے ساقط بجھتے ہیں اور واقعیت کی شاخت کوصرف حسّی تجربات میں منحصر بجھتے ہیں۔

ان کااس بارے میں بہانہ چند چیزیں ہیں۔

ا عقلی مسائل کے بارے میں فلاسفہ کے درمیان اختلاف ہے اور ہرایک نے اپنے اپنے نقطرِ نظر سے ظاہرامنطقی دلائل بھی ذکر کیے ہیں۔ ۲۔ بہت سے دانشوروں کے عقائد میں اس حد تک غلطیاں واقع ہویہ ہیں کہ بذاتِ خودانہوں نے کئی مقامات پراس کا برملااعتراف بھی کیا ہوہے اوران کی اصلاح بھی کی ہے۔

''سا۔ مذکورہ بالا دونوں وجو ہات پراس موضوع کا اضافہ بھی کرنا چاہئے کہ ان آخری چندصد یوں میں سائنس اورعلوم طبعی نے تیزی سے جوتر قی کی ہے اور دسی تجربات کے ذریعہ عالم طبیعت کے چبرہ سے جو نقاب کشائی کی ہے، اس سے اس سوچ کومزید تقویت ملتی ہے کہ صرف اور صرف حس کے منبع پر ہی بھروسہ کیا جائے اور اس کے علاوہ دیگرتمام منابع پر خطِ تنسیخ کھینچا جائے۔

تاریخ فلسفہ میں ہم پڑھتے ہیں کہ اس طرح کے موضوعات اس بات کا موجب بن گئے کہ قدیم یونان میں سفطائی افکار نے ہرقشم کے حسّی اورغیر حسّی واقعیات کا انکار کیا، کیونکہ ایک طرف تو انہوں نے فلاسفہ کے اختلاف کو دیکھا اور دوسری طرف بہت سے تنازعات اور جھگڑوں کو دیکھا جوعدالتوں میں پیش کیے جاتے تھے اور زبر دست اور ماہر وکلاء اپنے مؤکلین کا بھر پور دفاع کرتے تھے اور عامتہ الناس ان وکلاء کے دلائل کو سنتے تھے کہ ہروکیل اپنے مؤکل کو سچا ثابت کرنے کے لیے یوں دلائل کی بوچھاڑ کر دیتا تھا کہ سننے والے ہر دوفریق کو برحق سمجھنے لگتے تھے،حالانکہ دونوں فریق ایک دوسرے کے مخالف ہوا کرتے تھے۔اس صورت حال سے اس فکر کوتقویت ملی کے ممکن ہے کہاس دنیا میں کوئی واقعیت سرے سے موجود ہی نہ ہو۔

لیکن ان تمام شکوک وشبہات اور غلط فہمیوں کو دور کرنے کے لیے عقلی ادرا کات پرزیادہ سے زیادہ تحقیقات ہونی چاہئے اور سب سے پہلے بدیہی ادرا کات ، کونظری ادرا کات سے جدا کرنا چاہئے کیونکہ بدیمی ادرا کات کے سلسلے میں کسی قشم کی غلطی واقع نہیں ہوسکتی ، کیونکہ کوئی بھی شخص دواور دو کے چار ہونے میں شک نہیں کرتا ،اور نہ ہی اسے اس بات میں شک ہوتا ہے کہ ایک چیز ایک ہی آن اور ایک ہی مکان میں موجود بھی ہواور معدوم بھی ۔اورا گر کچھلوگ اس قشم کے موقع پر شک و تر دید کا اظہار کرتے ہیں ، یا اس کے برخلاف نظریہ رکھتے ہیں ، در حقیقت وہ الفاظ کے ساتھ کھیل رہے ہوتے ہیں ، مثلاً وہ صندین (دوضدوں) اور نقیضین (دونقیضون) کی اور طرح سے تفسیر و تشرق کے کرتے ہیں ، وگر نہ اصل مطلب میں کسی کو اختلاف نظریہ ہوتا۔

دوسری بات بہ ہے کہ استدلالی امور میں بھی اگر سے میزان وقواعد سے کام لیاجائے تو غلطی واقع نہیں ہوسکتی ۔غلطی اس وقت سرزر دہوتی ہے جب میزان وقواعد سے سے معنوں میں کام نہیں لیاجا تا۔ یاخود قواعد ومیزن دقیق نہیں ہوتے یہی وجہ ہے چونکدریاضی کےمسائل میں سے صیح سیح قواعد ومیران موجود ہیں لہٰذاریاضی دان حضرات کے درمیان کسی قسم کا اختلاف نہیں ہے اوران کے نتائج قطعی اور یقینی ہوتے ہیں ، کیونکہ سیح اور باطل کی پہچان کے لیے روثن اور واضح معیار موجود ہوتا ہے۔لہٰذا ہر سوال کا نتیجہ سیح حاصل ہوتا ہے۔

تیسر سے پیکوجوہم کہتے ہیں کہ عقلی ادراکات میں غلطی واقع ہوتی ہے یہ چیز بذات خودعقلی ادراکات کے قبول کرنے پرخودا یک واضح دلیل ہے نہ کہ ان کی نفی پر، کیونکہ جب ہم غلطی کی بات کرتے ہیں تو اس کا معنی یہ ہوتا ہے کہ ہم نے واقعیات کو قبول کرلیا ہے۔ البتہ یہ ضرور کہا جا سکتا ہے کہ فلاں نظر سے غلط ہے۔ مثلاً یہ جوہم کہتے ہیں کہ فلا سفہ کے درمیان اختلاف ہے، تو اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کچھلوگ غلطی پر ہیں، تو یہ اس سکتا ہے کہ ہم اس بات کو تسلیم کرتے ہیں کہ دونوں متضاد نظریات کا بیک صورت صحیح ہونا محال ہے بیخودا یک بدیمی ادراکِ عقلی ہے۔ اس لیے اس طرح کہ منکتہ کوہم نے ان کے بارے میں کہا ہے جو یہ کہتے ہیں کہ چونکہ حس خطا کرتی ہے لہٰذا در جو اعتبار سے ساقط ہے اور ہم بتا چکے ہیں کہ بینائی کی حس خطا اور غلطی کا شکار ہوتی ہے کیونکہ مثلاً ایک نورانی نقط اگر تیزی سے حرکت کر بے تو آ نکھا سے ایک کمی لکیری صورت میں دیکھتی ہے تو اس کی حرکت کو واقعیت کے طور پر درک کرلیا ہے اور چونکہ نقطہ اور کئیر دومتضا دچیزیں ہیں لہٰذا جس چیز کو کا خیاب ہی کہی کئیری صورت میں دیکھتی ہے۔ گوا تھا۔ کہی کئیری صورت میں دیکھتے ہیں بینے لیا ہے۔ گویا یہ سب پچھوا قعیات اورا دراک کے وجود کا خمی اعتراف ہوتا ہے۔

خلاصہ یہ کہ جولوگ بھی عقلی ادرا کات کی مخالفت پر کمر بستہ ہو چکے ہیں درحقیقت وہ خودا نہی عقلی ادرا کات کی مدد سے ہی اپنے مدعا کو ثابت کرنا چاہتے ہیں گویا وہ عملی طور پر اپنے دعویٰ کی نفی کر رہے ہوتے ہیں اور عقلی ادرا کات ہے ساتھ نبروآ زما ہو رہے ہوتے ہیں۔

## ٢ ـ اسلامي روايات مين عقل كامقام

اسلامی روایات میں عقل وخرد کے جو ہر کواس حد تک بلند و بالا در جہءطا کیا گیا ہے جوانسانی تصور سے باہر ہے۔اسے دین کی اساس بزرگ ترین تونگر کی ،سب سب سے بڑھ کر سر مایا ، تیز ترین را ہوار ، بہترین دوست ،غرض خدا کے تقرب اور جزا کے حصول کے لیے میزان ومعیار کے عنوان سے متعارف کرایا گیا ہے۔

اس بارے میں وارد ہونے والی بیسیوں بلکہ سینکڑوں روایات جو پیغمبرا کرمؓ اور آئمہاطہارعلیہم السلام کی زبانی بیان ہوئی ہیں، میں صرف بارہ روایات پراکتفا کی جاتی ہے۔

ا پیغمبر اکرم صلی علیه وآله وسلم ارشاد فرماتے ہیں:

"قوام البرعقله، ولادين لبن لاعقلله"

انسانی وجود کی بنیاداس کی عقل ہے،جس کی عقل نہیں اس کا دین ہیں ہے۔ 🗓

٢- امير المونين على بن ابي طالب عليه السلام فرماتي بين:

"لاغنى كالعقل ولافقر كالجهل"

عقل سے بڑھ کرکوئی تونگری اور جہالت سے بھڑھ کرکوئی نا داری نہیں۔ آ

سرامیرالمؤمنین علی علیه السلام فرماتے ہیں:

"ان الله تبارك و تعالى يحاسب الناس على قدرما اتاهم من العقول في دار الدنيا"

خداوند عالم لوگوں ہےان کی عقل کے مطابق ہی ان کا محاسبہ کرے گا جوانہیں دنیا میں دی تھی۔ 🗉

۷ حضرت امام جعفر صادق عليه السلام كى ايك حديث ب:

"ان الشواب على قدر العقل" عمل كا ثاب اورياداش عقل كرمطابق بهي موكار

- 🗓 بحارالانوار، جلدا، ص ۹۴، حدیث ۱۹
  - ت نهج البلاغه، کلمات قصار، جمله ۵۴
  - ت بحار، جلدا، ص ۱۰۹، حدیث ۲
- تا اصول کا فی ،جلد ا،ص ۱۲ حدیث ۸ ( کتاب انعقل والحبمل )

#### ۵۔ پیغمبرِ اکرم صلی الله علیه وآله وسلم فرماتے ہیں:

"ما قسم الله للعباد شيئا افضل من العقل وما ادى العبد فرائض الله

حتی عقل عنه و ما بلخ جمیع العاب بن فی فضل عبادتهم ما بلخ العاقل" خداوندِ عالم نے اپنے بندوں کے درمیان عقل سے بڑھ کرکوئی اور نعمت تقسیم نہیں کی ، اور بندے خدائی فریضوں کواس وقت تک بجانہیں لا سکتے جب تک کہ انہیں اپنی عقول سے دریافت نہ کرلیں ، اور تمام عابدین اپنی عبادت کی فضیلت میں عاقل کے یا یہ کوئییں پہنچ سکتے۔ آ

٢-حضرت امام موسى كاظم عليه السلام نے مشام بن حكم سے فرمايا:

"ياهشام ما بعث الله انبيائه ورسوله الى عبادة الاليعقلوا عن الله فاحسنهم استجابة احسنهم معرفة، واعلمهم بأمر الله احسنهم عقلا، واكملهم عقلا ارفعهم درجة"

خدا وندِ عالم نے اپنے انبیاءاور رسولوں کولوگوں کی طرف نہیں بھیجا مگر اس لیے کہ وہ خدا کے بارے میں عقل سے زیادہ سے زیادہ کام لیس۔ اسی لیے خدا کے بہترین بند ہے جنہوں نے ان کی دعوت کو قبول کیا وہ لوگ ہیں جن کی معرفت بہتر تھی ، اور جولوگ امرالٰہی سے زیادہ آگاہ ہوتے ہیں وہی سب سے زیادہ عقلند ہوتے ہیں اور جن کی عقلیں زیادہ کامل ہیں دنیا اور آخرت میں ان کا مقام ومرتبہ بھی بلندو بالاتر ہوتا ہے۔ آ

ے۔ پیغمبرِ اسلام صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی ایک اور حدیث ہے:

"لكل شيئ الة وعدة والة المؤمن وعدته العقل، ولكل شيئ مطية ومطية المراء العقل، ولكل شيئ غاية وغاية العبادة العقل"

ہر چیز کے آلات ووسائل وتے ہیں اور مومن کے آلات ووسائل اس کی عقل ہے ہر چیز کی سوری ہوتی ہے اور عبادت کی غرض ہے اور ہر چیز کی کوئی نہ کوئی غرض وغایت ہوتی ہے اور عبادت کی غرض وغایت عقل ہے۔ ﷺ

<sup>🗓</sup> اصول کافی،جلدا،ص ۱۲،حدیث ۱۱

تا کافی،جلدا،ص۱۱

تا بحارالانوار،جلدا،ص۹۵، حدیث ۳۴

٨\_حضرت امام جعفر صادق عليه السلام سے منقول ہے:

"اذا اراداللهان يزيل من عبد نعمة كان اول ما يغير منه عقله" جب خداوندِ عالم اپنيكى بندے سے (ناشكرى كى وجہ سے )اس سے نعمت سلب كرنا چاہتا ہے توسب سے پہلے اس كى عقل كوز اكل كرديتا ہے۔ []

9- امير المومنين على بن ابي طالب عليه السلام ہى فرماتے ہيں:

"العقل صاحب جيش الرحمن والهوى صاحب جيش الشيطان، والنفس متجاذبة بينهما، فايهما غلب كان في حيزه"

عقل خداوند رحمن کے شکر کی سربراہ ہے اورخواہشاتِ نفسانی شیطانی لشکر کی فر مانروا، جبکنفسِ انسانی ان دونوں کی شکش کا شکار ہے۔ان میں سے جواس پرغالب آ جائے انسان اس کی قلمرومیں داخل ہوجا تا ہے۔ آ ۱۔ حضرت امیرالمونین علی علیہ السلام ہی فرماتے ہیں:

"العقول ائمة الافكار، والا فكار ائمة القلوب، والقلوب ائمة الحواس، والحواس ائمة الاعضاء"

عقول افکار کی پیشوا، افکار قلوب کے را ہنما، قلوب حواس کے رہبراور حواس اعضاء کے پیشواہیں۔ ﷺ (اسی طرح انسانی اعضاء کا اس کے حواس پر جواس کا قلوب پر، قلوب کا افکار پر اور افکار کاعقول پر تکیہ ہوتا ہے۔) البیغیبراسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک حدیث میں آیا ہے کہ:

"ان الرجل ليكون من اهل الجهاد، ومن اهل الصلوة والصيام، وهمن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، ولا يجزى يومر القيامة الاعلى قدر عقله"

ممکن ہے کہ انسان اہل جہاد، اہلِ نماز، اہلِ روزہ اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرنے والا ہو، کیکن بروز

ت بحارالانوار،جلدا،ص ۹۴، حدیث ۲۰

تا عززالحكم

ت بحارالانوار،جلدا،ص ۹۴،حدیث ۴ ۴

#### قیامت اسے صرف اس کی عقل کے مطابق ہی سز ااور جزاملے گی۔ 🗓

۱۲ حضرت امام محمر باقر عليه السلام كاارشاد بوتا ہے:

«لامصيبة كعدم العقل» عِقلى جيسى كوئي مصيب نهيس آ

## س-ماكميت عقل كمخالفين

عقل کے بارے میں اس قدرتعریف وتوصیف اور آیات وروایات میں اس گراں قیمت جو ہر کی عظمت ورفعت کے باوجود نہایت ہی تعجب سے کہنا پڑتا ہے کہ دنیا کے کونے کھدرے میں کچھالیے افراد بھی موجود میں جوعقل کی مذمت میں زبان کھولے ہوئے ہیں اوراپنے عقلمند ہونے سے نالاں ہیں۔اوراس سے بڑھ کر جوعجیب بات ہے وہ سے کہ کہا پنے اس دعوے کے لیے دلائل یاضیح لفظوں میں بہانے بھی پیش کرتے ہیں۔

کبھی تووہ کہتے ہیں کہ عقل انسان کی محدود کردیتی ہے اور نیک وبد، حلال وحرام اور غلط وصیح کوانسان کے رہتے میں ڈال دیتی ہے، اور انسانی آزادی کو بہت بڑی حد تک سلب کر لیتی ہے، کیا ہی اچھاتھا کہ بیٹ عقل نہ ہوتی اور ہم ہرلحاظ سے، آزاد ہی آزاد ہوتے .....

مجھی کہتے ہیں کے عقل درد آفرین ہے، ہوشیاراور حتاس انسان کے لیے سگھ کا سانس لینادشوار ہے، جبکہ کم عقل یا بے عقل آ دمی خوش وخرم اور شاد و بے نیاز زندگی بسر کرتا ہے۔اسی بارے میں شاعر نے کہا:

> د شمن است، عقل من وہوش من کاش گشادہ نبود چشم من وگوش من لینی میری عقل وہوش ہی میری جان کے شمن ہیں۔اے کاش کہ میری آئکھاور کان نہ کھلے ہوتے۔ یا ایک اور شاعر کا قول:

عاقل مباش تاغم دیوانگان خوری دیو انباش تاغم تو عاقلال خورند لیخی عاقل مت بنوتا کتمبیں دیوانوں کاغم نہ کھانا پڑے، دیوانے بن جاؤتا کی مقل مندوں کوتمہارغم کھانا پڑے۔ یابقول شاعر:

ت مجمع البيان، جلد ١٠، ص ٣٢٣

ت بحارالانوار، جلد ۷۸، ص ۱۲۵

خو ش عالمی است عالم دیوانگی اگر موی دماغِ مانشود شخصِ عاقلی

یعنی عالم دیوانگی کیسا بہترین عالم ہے بشرطیکہ کوئی عقلمند شخص اس بارے میں مانع نہ ہو۔

لیکن صاف ظاہر ہے کہ اس قسم کا نظریہ یا توسفسط ہے، یا مزاح ، یا کسی قسم کے اور مفہوم کی طرف اشارہ و کنا بیاور بہت بعید معلوم ہوتا ہے کہ ان اشعار کے کہنے والوں کا مقصد عقل کی مذمت ہو، بلکہ کنا ہیہ کے طور پروہ بیہ تقیقت بنا تا چاہتے ہیں کہ اپنے اطراف میں وہ ایسے در دنا ک مسائل دیکھتے ہیں کہ لوگ جن سے مکمل طور پر غافل ہیں ۔

یا دیوانگی سےان کی مرادایک قسم کا عرفانی مفہوم ہے یعنی حق کا بےقر ارعاشق ہونااور دنیا کی ہر مادی چیز کواس کےقدموں پر قربان کرنا۔

بہرحال بیڑھیک ہے کی عقل انسان کومحدود کردیتی ہے۔لیکن بیرمحدودیت انسان کے لیےسر مایۂ افتخار اورموجب ارتقاء ہے۔اس کی مثال یوں سیجھے کیلم طلب ہے آگا ہی انسان کوغذا کی نوع اور زندگی کے دوسرے مسائل کے انتخاب میں بڑی حد تک محدود کردیتی ہے،تو کیا بیہ محدودیت عیب کی بات ہے یا نہ بلکہ انسان کی سلامتی اور بیاریوں اورمسمومیت سے نجات کا سبب؟

رہی میہ بات کہ عقل ہمیشہ انسان کے دل پرغم کا بوجھ ڈال دیتی ہے، تو پیغم بھی انسان کے لیے موجب افتخار اور باعثِ کمال ہے۔کیا انسان کومشہور مثل کےمطابق سقر اطی ہونا چاہئے کہ کمزور اور ناتواں ہویاسوّ رکی طرح ہونا چاہئے کہ موٹا تاز ہاورمسٹنڈ اہو؟

ہاں بیاور بات ہے کہ اگر ہم انسان کے مسئلۂ ارتفاء کو کمل طور پر نظر انداز کر کے اصل کو چندروز ہ مادی زندگی پرتر جیح دیں جیسا کہ لذت کواصل مقصو دِ زندگی سجھنے والے کچھ مادی لوگ سجھنے ہیں تو ہوسکتا ہے کہ ان کی کوئی بات ٹھیک ہو،کیکن ایک موحّد انسان کی نگاہ میں بیسب باتیں مذاق کے سوااور کچھ ہیں جوانسان کے لیے حرکت،ادائے فرض، ہذف اورار تقاءو تکامل کا قائل ہے۔

اور پھر دلچسب بات ہے کہ لذت کو ہی سب کچھ ہجھنے والے مادی لوگ بھی مجبور ہیں کہ اپنی اسی لذت کو محفوظ رکھنے کے لیے اجتماعی قوانین کے ذریعہ بڑی حد تک محدودیت کو قبول کریں اور اس راستہ سے ہرقتم کے نم واندوہ کواپنے لیے ہموار کریں۔ یہیں سے یہ بات بخو بی سمجھ میں آجاتی ہے کہ اگرانسان وحی کے سرچشمہ اور انبیاء کرام کی تعلیمات سے دور ہوجائے تو کس حد تک پستی کے گڑھوں میں جا گرتاہے؟

شاخت کے دوسر مے منبع یعنی عقل وخرد سے متعلق مسائل کو ہم یہال ختم کرتے ہیں اور تیسر مے منبع کو تفصیل سے بیان کرتے ہیں، اگر چیاس مقام پراور بھی کئی باتیں قابلِ ذکر ہیں۔

# معرفت کا تیسرامنبع تاریخ اور تاریخی آثار

اشاره

قرآنِ مجید میں تاریخی مسائل کودوطرح سے بیان کیا گیاہے۔

### ا ـ مرتب صورت مين:

یعنی قرآن مجید مسلمانوں کے لیے گزشتہ اقوام کی تاریخ کے بہت سے حصے کوظریف ودقیق الفاظ اورعبارات کے ساتھ بیان فرما تا ہے اور ان اقوام کی زندگی کے باریک اور روثن نقاط کو ذکر کرنے کے ساتھ ساتھ ان کے انجام کی بھی بیان فرما تاہے تا کہ مختلف مسائل کے بارے میں مسلمانوں کوآگاہی ، بیداری اور معرفت حاصل ہوا ورانسان اپنی زندگی کے حقائق کوگزشتہ اقوام کی تاریخ کے آئینہ میں دیکھ سکیں۔

### ۲ \_ تکوینی صورت میں:

یعنی گزشتہ اقوام کے چھوڑے ہوئے تاریخی آٹارایسے آٹار جو بظاہرتو خاموش ہیں۔لیکن اپنے اندرشورغوغا کی ایک کا ئنات لیے ہوتے ہیں،ایسے آٹار جو گزشتہ تاریخ کوواضح طور پر پیش کررہے ہیں درحقیقت بیالیے آٹار ہیں جوانسان کےسامنے آئینہ کی حیثیت رکھتے ہیں جس میں وہ اپنی زندگی اورا پنے مستقبل کے چہرہ کو بخو بی ملاحظہ کرسکتا ہے۔

سب سے پہلے ہم ان دونوں قسم کے نمونوں کوآیات کی روشنی میں پیش کرتے ہیں۔

## آيات

ا لَقَلُ كَانَ فِي قَصَصِهِمُ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿ (سور لا يوسف ١١١)

٢ ِ فَاقُصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ (سور لا اعراف ١٤٦)

وَلُكُمِنُ اَنُّبَاءِ الْقُرٰى نَقُصُّهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَابِمٌ وَّحَصِيْدُ

(سوره بود ۱۰۰)

٣- نَعْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ آحْسَنَ الْقَصِصِ مِمَا آوُحَيْنَا الْيُكَهْلَا الْقُرُانَ ﴿ وَإِنْ كَنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغُفِلِيْنَ ﴿ (سور لا يوسف ٣)

ه ـ فَأَخَنَهُ اللهُ نَكَالَ الْأَخِرَةِ وَالْأُولِي ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّهِنَ يَخْشَى ﴿ وَالْأُولِي ﴿ إِنَّ اللَّهُ نَكَالَ اللَّهُ نَكَالَ اللَّهُ مَا يَكُونُوا عِلْمَا اللَّهُ اللَّهُ مَا يَكُونُوا عِلْمَا اللَّهُ اللّ

٢٠ اَفَلَمُ يَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَّعْقِلُونَ مِهَا اَوْ اذَانُ
 يَّسُمَعُونَ مِهَا \* (سوره حج ٣١)

٤ أَفَكُمُ يَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمُ لَا لَكُورِيْنَ آمُثَالُهَا ﴿ (سوره محمد) لَا يُهِمُ لَوَ لِلْكُفِرِيْنَ آمُثَالُهَا ﴿ (سوره محمد)

٨٠ قَلُ خَلَتُ مِن قَبْلِكُمُ سُنَى ﴿ فَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ
 عَاقِبَةُ الْهُكَذِّبِيْنَ ﴿ (سورة آل عمران ١٣٠)

٩ قُلُ سِيْرُوا فِي الْاَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَكَا الْخَلْقَ ثُمَّر اللهُ يُنْشِئُ النَّشَاةَ الْاَخِرَةَ واللهُ يُنْشِئُ النَّشَاةَ الْاَخِرَةَ واللهَ على كُلِّ شَيْءِ قَدِيرُ ﴿ (عنكبوت ٢٠)

١٠ اَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَهِمَ فِي رَبِّهَ آنَ اللهُ اللهُ الْهُلُكَم

(سوره بقره ۲۵۸)

١١ - ٱلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ أُولَى ذَاتِ الْعِمَادِ فُ (سوره فجر ٢٠٠) ١١ - ٱلمُ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَبِ الْفِيْلِ أَ (سوره فيل ١)

تزجمه

ا۔ان کی سرگزشت میں عقلمندلوگوں کے لیے عبرت ہے۔ ۲۔ان قصّوں کو(ان کے لیے) بیان کروشا ید کہ وہ سوچیں (اور بیدار ہوں) ۱س۔ پیشہروں اور بستیوں کی خبروں میں سے ہیں جوہم آپ کو بیان کرتے ہیں کہ جن میں سے بعض تواہمی تک اپنی

جگه پرقائم ہیں اور بعض جاچکے ہیں۔

۷۔ ہم اس قر آن کووی کرنے کے طریقے سے بہترین قصے تمہارے لیے بیان کرتے ہیں، ہر چند کہتم اس سے پہلے غافل لوگوں میں سے تھے۔

۵۔ خداوندِ عالم نے اسے آخرت اور دنیا کے عذاب میں مبتلا کیا اوراس میں ان لوگوں کے لیے عبرت ہے جو (خداسے) ڈرتے ہیں۔

۲۔ آیا وہ زمین میں نہیں چلے پھرے تا کہ ان کے لیے ایسے دل ہوں جن کے ذریعہ وہ حقیقت کو درک کریں یا ایسے سننے والے کان ہوں جن کے ذریعہ وہ حق کی آواز کوشیں۔

ے۔ آیا زمین میں نہیں چلے پھرے تا کہ وہ دیکھیں کہ ان لوگوں کا کیاانجام ہوا جوان سے پہلے تھے؟ خداوندعالم نے انہیں ہلاک کیا۔اور کفار کے لیےاس جیسی سزائیں ہیں۔

۸۔ تم سے پہلے بچھ طریقہ کارموجود تھے اور (ہرقوم اپنے اعمال وصفات کے مطابق کسی نہ کسی انجام کوضر ور پینچی ) لہٰذاتم روئے زمین پر چلو پھر واور دیکھو کہ (آیاتِ خدا) کوجھٹلانے والوں کا کیاانجام ہوا؟

9- كهددوكة تم زمين ميں سير كرواور ديكھوكه خدانة تخليق كا آغاز كيونكر كيا؟ (پھراسى طريقه پر) خداوندِ عالم، عالم ِ آخرت كوا يجاد كرے گا،خدا ہرچيز پرقادرہے۔

۱۰۔ آیا آپ نے اس شخص کونہیں دیکھا جس نے ابراہیم علیہ السلام سے اس کے رب کے بارے میں احتجاجی گفتگو کی۔

> ۱۱۔ آیاتم نے نہیں دیکھا کہ تمہارے پروردگارنے عاد،اس طاقتورشہر کے ساتھ کیا کیا؟ ۱۲۔ آیاتم نے نہیں دیکھا کہ تمہارے پروردگارنے اصحابِ فیل (اہر ہدکے شکر) کے ساتھ کیا کیا؟

### الفاظ کی شرح

ا ۔ فضص، (بروزن قفس) کے معنی چیزوں کے آثار کے بارے میں جستجو کرنا ہے <sup>™</sup> اور قصہ کواس لیے قصہ کہتے ہیں کیونکہ اس میں مختلف قشم کے حوادث اورخبروں کا تعاقب کیا جاتا ہے۔ بنابریں قصہ کا معنی صرف داستان اور کہانی نہیں بلکہ لغوی معنی کی روسے اشیاء کے آثار کی جستجو ہے۔

<sup>🗓</sup> یہ بات پیش نظرر ہے کہ''قصص'' کے ایک تو مصدری معنی ہیں اور دوسر ہے وہ قصہ کی جمع ہے۔سورہ یوسف کی ۱۳اور ۱۱۱ ویں آیت میں جمع کے معنی میں ہے۔

ہروہ چیز جوایک دوسرے کے بعد قرار پائے۔ بصص کہلاتی ہے۔اور قینچی کواس لیے مقص کہتے ہیں کیونکہ وہ بالوں کو پے درپے کا ٹی ہے۔اور قصہ (بروزن مُحصہ ) بالوں کے اُس مجموعہ کو کہتے ہیں جوسر کے اگلے حصہ میں ہوتا ہے۔ <sup>!!!</sup>

۲۔عبرت دراصل عبوراورعبر(بروزن ابر) کے مادہ سے ہے جس کے معنی ایک حالت سے دوسری حالت کی طرف منتقل ہونا ہے۔ اورعبور دراصل لغتِ عرب میں پانی سے گزرنے کے معنی میں ہے ،خواہ تیرکر ، یا کشتی کے ذریعیہ یا ئیل وغیرہ کے ذریعیہ ہولیکن بعد میں وسیع ترمعنی میں استعال ہونے لگا ،اورایک حالت سے دوسری حالت میں منتقل ہونے کے معنی میں استعال ہونے لگا۔ بات کواس لیے عبارت کہتے ہیں کہوہ گزرنے والی ہوتی ہے اور بولنے والے کی زبان سے گزر کر سننے والے کے کا نوں تک جائجتی ہے۔

لیکن عبرت اس قابلِ مشاہدہ کیفیت کے معنی میں ہے جس کے ذریعہ انسان اس چیز تک جا پہنچتا ہے جو قابلِ مشاہدہ نہیں ہوتی۔ ﷺ کچھلوگ کہتے ہیں کہ عبرت اس را ہنمائی کو کہتے ہیں جوانسان کومنزلِ مقصود تک پہنچاتی ہےاور عبرت کے معنی تعجب بھی ہیں اور (پیہ شایداس لیے ہے کہ بہت سے تعجب خیز حوداث کوانسان اہم اور آشکار حوداث کے ذریعہ سے دریافت کرتا اور تعجب کرتا ہے )۔

سیر کامعنی زمین پر چلنا ہے۔ اور جب «مدید فی الارض» کہا جاتا ہے تو اس میں تاکیدی معنی پیدا ہوجاتا ہے۔ چنانچہ راغب مفردات میں کہتے ہیں کہ علاء نے «مدید فی الارض» کے دومعنی ذکر کیے ہیں، ایک تو روئے زمین پر جسمانی حرکت (اور مختف آثار وموجودات کامشاہدہ)اور دوسرے موجودات عالم کے بارے میں مطالعہ اورفکری حرکت ۔ بعض حضرات نے کہاہے کہ سیر کامعنی کسی ایک جہت میں لگا تارعبورہے۔ ﷺ

سیرت روش یاافراد کی تاریخ زندگی کامعنی بھی اسی سے لیا گیاہے۔

۴ ۔ رؤیت کے بارے میں لغت نے دومعنی بتائے ہیں۔ایک تو آئکھ سے مشاہد دوسرے باطنی علم وآگا ہی اور مشاہدہ۔ ﷺ اور کلامِ مجید میں بہت سے مقامات پر دوسرے معنی یعنی علم وآگا ہی کے لیے استعال ہوا ہے۔اور رائے بھی قلبی عقیدے اور نظریئے کے معنی میں ہے خواہ بیے عقیدہ قطی اور بھینی ہوخواہ ظنی اور گمان کے لیے ہو۔اور،رو بیاورتر وی کامعنی ایک نظر بیکو حاصل کرنے کے لیے غووفکر یا تلاش اور جنچوکرنا ہے۔

۵ نظر دراصل آنکھ کی گردش کرنے کے معنی میں ہے، یاکسی چیز کی حقیقت کومعلوم کرنے کے لیےفکر کو جولانی دینے کے معنی میں ہے

<sup>🗓</sup> ليان العرب،مفردات راغب اورمجمع البحرين ـ

ت مفردات راغب

ت مجمع البيان، جلد ۵، ص ۲۶۸

<sup>🖺</sup> پہلاایک مفعول کی طرف متعدی ہے اور دوسرا دومفعولوں کی طرف (لسان العرب اورمفر دات)

اور بھی تجسس اور جنتجو کے معنی میں استعال ہوتا ہے اور بھی ایسی معرفت کے معنی میں ہوتا ہے جو جنتجو کے بعد حاصل ہوتی ہے۔ 🗓 مجمع البحرین میں نظر کے تین معنی ذکر کیے گئے ہیں:ا: کسی چیز کا مشاہدہ کرنا۔ ۲۔ آنکھ کے ساتھ کسی چیز کوغور سے دیکھنا۔ ۳علم یا گمان کوحاصل کرنے کے لیےغور وفکر سے کام لینا۔

لسان العرب نے پہلے تو،نظر کے معنی احساسِ چشم کیا ہے اور پھراسے دوحصوں میں تقسیم کیا ہے۔ایک آنکھ کیساتھ دیکھنا اور دوسرے قلب کے ساتھ دیکھنا اور لائقِ توجہ بیہ ہے کہ بیتفسیر بیان کرنے کے بعداس نے پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ''المنظر الی وجہ علی عبیاً دۃ'' اور اس حدیث کی تفسیر میں ابن اثیر کا بیقول نقل کیا ہے کہ اس حدیث کے بیمعنی ہیں کہ جب لوگوں کی نگاہ علی علیہ السلام پر پڑتی تھی تووہ کہدا ٹھتے تھے:

"لا اله الا الله ما اشرف هذا الفتى! لا اله الا الله ما اعلم هذا الفتى!"
"لا اله الا الله يه جوان كس قدرشريف ہے! "لا اله الا الله يه جوان كس قدر عالم ہے؟
تواس طرح سے ان كاعلى كى طرف ديمينا عبادتِ الله يا وركلمة وحيدكى دعوت دينا تھا۔ آ

## آیات کی تفسیراور جمع بندی

سب سے پہلی آیت میں گزشتہ اقوام میں سے کچھقو موں کے در دناک انجام کی طرف اشارہ کرنے کے بعد فرما تاہے:ان کے آثار کی تحقیقات اوران اقوام میں سرگزشت اوران کا انجام صاحبانِ عقل وفکر کے لیے موجبِ عبرت ہے اوروہ اس طریقہ سے بدیختی اورخوش بختی کے عوامل کو سمجھ سکتے ہیں اورنجات وہلاکت کی راہ کوایک دوسرے سے جدا کر سکتے ہیں۔

دوسری آیت میں پیغمبرِ اسلام صلی اللّه علیہ وآلہ وسلم کوخاطب کرتے ہوئے کہا گیا ہے:ان کی سوچ اورا فکار کوزندہ کرنے اورانہیں غور وفکر پر آمادہ کرنے کے لیےان کےسامنے گزشتہ اقوام کی سرگزشت اور داستانیں بیان کیجئے ، کیونکہ گزشتہ لوگوں کی تاریخ کا صحیح بیان ان کے افکار کی بیداری کا موجب اور معرفت کا منبع ہے۔

تیسری آیت میں قومِ نوحٌ ،قومِ شعیبٌ ،قومِ فرعون اورقومِ لوطٌ عاد اور ثمودجیسی گزشته اقوام کی سرگزشت بیان کرنے کے بعد ارشاد ہوتا ہے : بیان شہروں اور آباد یوں کی خبروں میں سے ہے جوہم آپ سے بیان کرتے ہیں ، جن سے پچھتوا پنی جگہ پر قائم ہیں اور پچھکوسر کوب کردیا گیا ہے اور وہ نیست ونا بود ہو چکے ہیں ہم نے ان پرظلم نہیں کیا بلکہ انہوں نے خود ہی اپنے او پرظلم کیا ہے۔اور آخر میں اضافہ کرتے ہوئے فرمایا ہے : اس بارے میں ان لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں جو آخرت کے عذا ب سے ڈرتے ہیں۔

<sup>🗓</sup> مفردات راغب، ماده نظر

ت لسان العرب، جلد ۵ ، ما ده نظر

چوتھی آیت میں، جو کہ سورہ یوسف کے آغاز میں ہے، سامعین کوآ مادہ کرنے کے لیے فرما تا ہے: ہم اس آسانی وحی یعنی قرآن میں آپ کے لیے الیمی بہترین داستانیں اور سر گزشتوں کو بیان کرتے ہیں اور حقائق سے مطلع کرتے ہیں جن سے آپ پہلے آگاہ نہیں تھے۔اس طرح آپ کی معرفت میں اضافہ ہور ہاہے۔ان چارآیات میں قصہ یا قصص پر تکیہ کیا گیا ہے جو تحقیق ، جتجواور گزشتہ حوداث واخبار کی تحلیل کے معنی میں ہے اور معرفت کا ایک وسیلہ ہیں۔

پانچویں آیت میں فرعون کے دردنا ک عذاب کی طرف اشارہ کرنے کے بعدارشاد ہوتا ہے: خدانے اسے آخرت اور دنیا کے عذا ب سے معذب کیاا وراس ماجرے میں ان لوگوں کے لیے عبرت ہے جوخداترس ہیں۔

اس آیت میں عبرت پر تکلیہ کیا گیا ہے جس کامعنی ایک قابلِ مشاہدہ حالت سے منتقل ہو کر اور عبور کر کے ایسے حقا کق کے مشاہدہ تک پنچنا ہے جو قابل مشاہدہ نہیں ہیں۔

چھٹی،ساتویں،آٹھویںاورنویںآیت میں «مدیر فی الارض» پرزیادہ زوردیا گیاہے۔ایک جگہ پرکہا گیاہے کہا گروہ روئے زمین پر چلتے پھرتے اورگزشتہ لوگوں کے باقیماندہ آثار کود کیھتے تو ان کے دل ود ماغ بیدار ہوجاتے اوروہ حق کے ادراک کے لیے سننے والے کانوں کے مالک ہوتے۔

دوسری جگہ پر کفار کوسرزنش کرتے ہوئے فرما تا ہے کہ آخروہ زمین پر چلتے کچھرتے کیوں نہیں، تا کہ وہ ان اقوام کے انجام کواپنی آنکھوں سے دیکھتے کہ وہ عذابِ الٰہی میں گرفتار ہوئے ،اورانہیں معلوم ہوتا کہ اس قشم کے عذاب ان کے انتظار میں بھی ہیں۔

ایک اورمقام پرتمام لوگوں کو، یا تمام مسلمانوں کو،خطاب کرتے ہوئے فر ما تا ہے:تم سے پہلے بچھ طریقہ کارموجود تھے اور پچھ قومیں اپنے مختلف اعمال وکر دار کی وجہ سے برسرا قتد ارآئیں۔تمہیں چاہیے کہتم کمر باندھ لواور دنیا کے مختلف حصوں میں ان کے آثار کو دیکھو تا کہ تمہیں اس بات کاعلم ہوجائے کہ ان لوگوں کا کیاانجام ہوا جنہوں نے انبیار علیہم السلام کی دعوت کو چھلایا۔

ایک اورجگہ پرلوگوں کو «مسیر فی الارض» کی دعوت بھی دی گئی ہے تا کہا*س طرح* وہ آغازِ آفرنیش کی جنجو کر کےمعاد کےمسکلہ کی حقیقت کو پھے سکیں ۔

دسویں، گیارھویںاور بارھویں آیات میں مشاہدہ اوررؤیت کےمسکلہ پرزور دیا گیا ہے کیکن ظاہر آنکھ سے نہیں بلکہ باطنی اور دل کی آنکھ ہے۔

مذکورہ تینوں آیات میں روئے تخن بظاہر تو پیغمبرِ اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذاتِ گرامی کی طرف ہے لیکن اس سے مرادتمام مؤمنین بلکہ تمام انسان ہیں، استفہام (سوالیہ انداز) کی صورت میں آنحضرت گوناطب کرتے ہوئے فرما تاہے: آیا آپ نے اس شخص کی تاری خونہیں دیکھا جس نے اپنی سلطنت کے غرور میں آکر ابرا ہیم علیہ السلام سے خداکے بارے میں مناظرانہ گفتگو کی ،اس کا انجام کیا ہوا؟ یعنی سرکش و متکبر اور مغرور نمرود کا بھی کہتا ہے کہ کیا تم نے نہیں دیکھا کہ خداوند عالم نے قومِ عا داور اس کے آباد وشاد شہروں کے ساتھ کیا کیا؟

آیا آپ نے نہیں دیکھا کہ ہاتھی والوں کا کیاانجام ہوا؟ وہی جوخانئر کعبہکومہندم کرنے کے لیےسرز مین یمن سےایک کثیرلشکر لے کر

آئے اور خدانے اس قدر عظیم اور طاقتور لشکر کوضعیف و نا تواں پرندوں کے ذریعہ کنگریاں برسا کرسر کوب کر دیا؟

یقینی بات ہے کہ نہ تو پیغمبرا کرم نے ابرا ہیم علیہ السلام اورنمر وداوران کی مناظرانہ گفتگوکوآ تکھوں سے دیکھااور کا نوں سے سناتھااور نہ ہی مسلمانوں نے ۔ یہی حال قومِ عاداوران کے شہرول کی کیفیت کا ہے ۔مشہور روایات کی بٹا پر پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اسی سال متولد ہوئے جس سال ہاتھی والوں کا ماجرارونما ہوا طبعی طور پر آنحضرت نے اس ماجرہ کونہیں دیکھااور نہ ہی مسلمانوں کی اکثریت نے ۔اسی لیے یہاں پررؤیت سے مرادان کی تاریخ اور سرگزشت کے بارے میں غور وفکر کرنا ہے ۔

یے نکتہ بھی قابلِ توجہ ہے کہ پہلی پانچ آیات میں مدوّن ومرتّب تاریّخ پرزوردیا گیا ہے یعنی ان وا قعات پر جوتاریخی کتب کے صفحات میں درج ہیں۔اور بعد کی چارآیات میں زندہ تکوینی تاریخ پرزور دیا گیا ہے، یعنی گزشتہ اقوام کے وہ آثار جودنیا کے مختلف نقاط میں موجود ہیں۔

تین آخری آیات میں شاید تاریخ مدون یا خارجی زندہ تاریخ یا دونوں کی طرف اشارہ ہے۔ان مجموعی آیات اور قر آن میں (ان حبیبی دوسری آیات) سے بخو بی معلوم ہوتا ہے کہ قر آنِ مجید تاریخ کی دونوں قسموں کومعرفت وآگا ہی کے منبع کی حیثیت سے متعارف کرا تا ہے۔ ایک اور مقام پر قر آنِ مجیدلوگوں کو دعوت دیتا ہے کہ وہ بدائے خود جا کر فرعونی محلات، عاد وثمود کے تباہ شدہ کھنڈرات، نمرود یوں کے بلندو بالاقصورا ور قوم لوظ کی تدو بالاشدہ سرز مین کو دیکھیں اور معرفت حاصل کریں۔

قران مجیدایک اورمقام پربذاتِخودان وا قعات اورسرگزشتوں کی دقیق صورت میں موشگانی کرتے ہوئے تشرح کرتا ہے اور ان کے عبرت آموز نکات کوایک ایک کر کے بیان فرما تا ہے اوران تاریخی مباحث میں مکذبین کا فرین ظالمین اور ہوں کاروں کے انجام کو واضح کرتا ہے۔

حقیقت میں بھی تولوگوں کومصر لے جاتا ہے اورانہیں وہاں کے تاریخی آثار دکھا تا ہے اورمنوں مٹی تلے سوئے ہوئے لوگوں کو ان کے سامنے جسم کر دیتا ہے ، ان کے تاراج شدہ بخت وتخت کوان کی آنکھوں کے سامنے لے آتا ہے۔اور بھی تخت سے گرے بختوں کا دیدار کراتا ہے۔ غرض گزشتہ تاریخ کو مستقبل کے سینوں میں محفوظ رکھ کرلوگوں کوان کا دیدار کراتا ہے۔ 🗓

اور بھی ان کاہاتھ پکڑ کرقوم ِلوظ کے رہائشی مرکز سدوم کی طرف لے جا تا ہے۔وہاں سے شداد کی بہشت ، پھرسرز مین بابل کی طرف جو کہ نمرود کی فرمانروائی کا مرکز تھااوروہاں سے کئی دوسر بے مقامات کی جانب۔

مدائن کےابوان کوآئینے عَبرت بنا کر پیش کرتا ہےاور ہر کل کے ایک ایک کنگرے سے نت نئی فیحتیں پیش کرتا ہے۔ غرضِ قر آن مجید تعلیم وتربیت اورمعرفت وآگاہی کے سلسلے میں تاریخ پر بھی انحصار کرتا ہےاور اور اقِ کتاب اور صفحہ زمین میں موجود

گزشته اقوام کی سرگزشت پربھی۔اوریہی چیز بذات خودایک غور فکر کی صورت ہے۔

### توضيحات

🗓 مذكوره بالاتعبيرات "سرمد" كے مشہورا شعار كى طرف اشاره رہيں۔ سرمد كہتے ہيں:

به چیثم آنچه شنیدم زداستان دیدم

بمصر رفتم وآثار باستان ديدم

چنین فناده نصیم که آنچنان دیدم

بے چنین و چناں خواندہ بودم از تاریخ

بہ بھر از توجہ پنہان کہ برعیان دیدم

گزشته در دلِ آینده هرچه پنهان داشت

تو نقش ظاہر و من نقش ناتوان دیدم

تو تخت دیدی و من بخت واژ گون از تخت

تو عاج دیدی ومن مشت استخوان دیدم

تو تاج دیدی ومن تخت رفته تاراج

" بنوز در طمع ملک جاوداں دیرم

تو چیثم دیدی ومن دیده حریصان باز

یعنی میں مصر گیااور وہاں پر آثار قدیمہ کے بارے میں جو کچھ میں نے قصے کہانیوں کے ذریعہ س رکھا تھا اپنی آئکھوں سے دیکھا۔

میں نے تاریخ میں تو بہت کچھ پڑھا ہوا تھا،کیکن نصیب کی بات کہ میں نے وہاں پر بعینہ وہی کچھ دیکھا۔
ماضی نے مستقبل کے بارے میں اپنے دل میں جو کچھ چھپار کھا تھا اسے میں نے واضح طور پر دیکھا۔
تم نے توصرف تخت کو دیکھا لیکن میں نے تخت کے اجڑے بخت کو دیکھا تم نے ظاہری نقش ونقوش کو ملاحظہ کیا لیکن میں نے باریک وناتوان نقوش کا مطالعہ کیا ۔ تم نے توصرف تاج کو دیکھا مگر میں نے تاراج ہونے والے تخت کو دیکھا ہم نے ہاتھی دانت دیکھے مگر میں نے ایک مشت استخوان کو دیکھا ۔ تم نے صرف آئھوں کو دیکھا ، کیکن میں نے ملک جاودان کے ہاتھی تک حریصوں کی کھلی ہوئی آئھوں کو دیکھا۔

### ا ـ تاريخ كا آئينه جهان نما:

انسانی عمر کااہم ترین حاصل اور نتیجہ اس کے تجربات ہیں۔اور تجربات بھی ایسے کہ انسان جن سے اپنی زندگی کو بہتر بنا سکے ، زیادہ سے زیادہ جہاد کر سکے اور روزافزاوں ارتقاء کی جانب گامزن ہو سکے۔

لیکن سوال بیہ پیدا ہوتا ہے کہا یک انسان اپنی مختصری زندگی میں کتنی مدت تجربات کرے گا؟ بیس سال؟ پچاس سال؟ اس سال؟ اور وہ بھی اس صورت میں کہ شدیدترین بحرانوں سے دو چار ہوجو کہ تجربہ کا میدان ہیں،اوراس کی زندگی یکساں صورت میں نہ گزرے۔

اب ذراسو چئے کہا گرہم ایک ہی دور میں رہنے والے تمام لوگوں کے تجربات کوا کٹھا کرسکیں بلکہاں سے بڑھ کر گزشتہ تمام ادوار کے انسانوں کے تجربات کو یکجا کرسکیں ہتو آپ ہی بتا ہے کہان تجربات کا حجم کسی حد تک ہوجائے گا؟اور یقینی بات ہے کہ یہی تجربات معرفت وآگا ہی کا ایک عظیم مبدا ہوں گے۔

۔ تاریخ گزشتہ تمام ادوار کے تمام لوگوں کے تجربات کا ایک مجموعہ ہے بشرطیکہ چے اور کممل صورت میں اسے مرتب ومنظم کیا جائے ، دلی کہا گرناقص صورت میں بھی مرتب کی جائے پھر بھی اسی لحاظ سے گزشتہ ادوار کے تجارب کواپنے اندرسموئے ہوئے ہے۔

تاریخ کی اہمیت اس کحاظ سے بھی زیادہ واضح ہوجاتی ہے کہ ہمیں اس بات کاعلم ہوجائے کہ موجودہ دور میں کوئی بھی چھوٹے واقعہ ایسلانہیں ہے جس کا ایک یا گئنمونے ماضی میں واقع نہ ہو چکے ہوں اس لیے تو کہا جاتا کہ تاریخ ہمیشہ اپنے آپ کود ہراتی رہتی ہے۔ اور میہ ہے بھی حقیقت البتہ ممکن ہے کہ چنداستثنائی واقعات ایسے ہوں جن کی مثال نہلتی ہولیکن واقعات کو قطعی اکثریت اسی زمرے میں آ جاتی ہے۔ حضرت امیر المؤمنین علی بن ابی طالب علیہ السلام اپنے فرمانِ ذیثان میں اسی چیز کی طرف اشارہ کر کے فرما تا ہیں :

"عبادالله ان الدهر يجرى بالباقين كجريه بالماضين"

خدا کے بندو! حالاتِ موجودہ لوگوں میں بھی اسی سرح چل رہے ہیں جس طرح گزشتہ لوگوں میں جاری و ساری تھے۔ 🏻

ایک مشہور معروف حدیث میں آیا کہ اس امت میں جو کچھوا قع ہور ہاہے اس کا نمونہ بنی اسرائیل میں واقع ہو چکاہے: یہیں سے معرفت وآگاہی کے بارے میں تاریخ کامقام ومرتبہ اس کی اہمیت کمل طور پر واضح ہوجاتی ہے۔ تاریخ بشریت کا بغور مطالہ کرنے سے مندر جہذیل امور روز روثن کی طرح واضح ہوجاتے ہیں۔ شکست وناکا میں۔ فتح وکا میالی کے اسباب،

ت نهج البلاغه، خطبه ۱۵۷

تدن کی نشو ونما کے اسباب،

حکومتوں کے سقوط وانقراض کے اسباب،

ظلم واستبداد كاانجام،

عدل وانصاف كاانجام

اتحاد تحرك اور تلاش وكوشش كي آثار،

علم وآگاہی کے نقوش،

اور جہالت سستی اور کا ہلی کا انجام ،غرض سب کچھ تاریخ کے آئیینہ جہاں نمامیں منعکس ہوتا ہے۔

اگرکسی دانشورشاع نے خداسے دوبارہ زندگی کی درخواست کی ہے تو کہاہے:

مرد خرد مند پیندیده را عمر دوبالیت درِ این روزگار تابه کی تجربه اندوختن با گری تجربه بستن بکار

یعنی ایک اچھے اور عقلمندانسان کے لیے دنیا میں دوعمریں ضروری ہیں

تا کہ ایک عمر کے ذریعہ وہ تجربہ حاصل کر ہے اور دوسری کے ذریعہ اس تجربہ پرممل کرے۔

اسے کہنا چاہئیے کہا گرتم تاریخ کا بغور مطالعہ کروتو دوبارہ کی عمرتو آسان بات ہے سوبار بلکہ ہزار بار کی عمر بھی تہہیں مل سکتی ہے۔

كياخوب فرمايا ہے امير المؤمنين على عليه السلام نے اپنے فرزندِ گرامى اماحسن محتلي عليه السلام سے:

"اى بنى! انى وان لمر اكن عمرت عمر من كأن قبلى، فقد نظرت فى اعمالهم، ونكرت فى اخبارهم، وسرت فى آثارهم، حتى عدت كا حدهم، بل كأنى بما انتهى الى من امورهم قد عمرت مع اولهم الى آخرهم."

فرزند دلبند! اگر چیہ مجھے گزشتہ افراد کی عمز ہیں ملی کیکن میں نے ان کے اعمال پرنظر ڈالی ہے اور ان کی خبروں کے بارے میں سوچ وفکر سے کام لیا ہے ان کے آثار کی سیر کی ہے اور وہ بھی اس حد تک گویا میں بھی ان میں سے کا ایک شار ہونے لگا ہوں بنہیں بلکہ جو کچھے آن کی تاریخ زندگی سے حاصل ہوا ہے گویاان کے اول سے لے کر آخری فرد کے ساتھ آغاز سے انجام تک زندہ رہا ہوں۔ 🗓

ندكوره معروضات بيش نظرر كھتے ہوئے يہ بات عياں ہوجاتی ہے كداس نكتہ سنج شاعر كااظهار افسوس جويد كہتا ہے:

افسوس کہ سودای من سوختہ خام است تاسوختہ شود خامیِ من عمر تمام است کہ میراعلم وعقل اور تجربہ ابھی تک خام اور نامکمل سے اور جب میر کی یہ خامی دور

(ہائے افسوں کہ میراعلم وعقل اور تجربیا بھی تک خام اور نامکمل ہے اور جب میری بیخامی دور ہوگی تو زندگی ختم ہو جائے گی )

یاایک اورشاعر کاجویه کهتاہے:

تاتو انستم ندانستم چې سود چونکه دانستم توانستم بنود

(جب میں جان سکتا تھا تو تہیں جانا۔ اس کیا کیا فائدہ۔جب جان لیا تو میری طاقت سے باہرتھا)

کوئی معقول معلوم نہیں ہوتا کیونکہ تاریخ بشریت اس قتم کی بہت ہی مشکلات کوحل کرسکتی ہےاوراس طرح کی کئی قتم کی کمی کو پورا کرسکتی ہے۔

البتہ ہم موجودہ تاریخ تو کمزوری اور ناتوانی کا انکارنہیں کرتے ۔لیکن تاریخ اپنے تمام اشکالات کے باوجود (جس کی طرف ہم عنقریب اشارہ کریں گے ) آگاہی اورمعرفت کا ایک مؤثر اورمفید نتیج ہے۔

## ٢ ـ تاريخ ك پر كشش نكات

یہاں پر بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ تاریخ سے سبق حاصل کیا جاسکتا ہے،اور کیونکر؟ تواس سوال کا جواب چنداں مشکل نہیں ہے، کیونکہ تاریخ کوایک بہت بڑی تجربہ گاہ یالیبارٹری سے تشبید دی جاسکتی ہے جس میں انسانی زندگی کے مختلف مسائل پر تحقیقات کی جاتی ہے۔

اسی لیے جس طرح تجرباتی علوم نے اپنی حدود کے اندر بہت سے مسائل کوحل کر دیا ہے اور تحقیقات کے ذریعہ بہت ہی واقعیات کو ثابت کر دکھایا ہے،اسی طرح تاریخ بھی جوایک عظیم تجربہ گاہ ہے مختلف مسائل کوآ زمائش کے مراحل سے گزار کرخالص اور ناخالص کوجدا کر دیتی ہے اورتخیلات کی بجائے حقائق اور واقعیات کو پیش کرتی ہے۔

🗓 نهج البلاغه-امام حسنٌ كووصيت

اگر فزیکل اور کیمیکل لیبارٹریوں میں اجسام کے ظاہر یا ان کی ترکیب پر تحقیق ہوتی ہے تو تاریخ کی لیباٹری میں بھی اقوام کی فتح وشکست کے اسباب، تدنوں کی پیش رفت اور سقوط کے عوامل، مختلف اقوام وافراد کے صفات واوصاف کے رقیمل اوران کے رفتار وکر دار کے طریقہ کارکوآ زمائش کی کسوٹی پررکھاجا تا ہے اور وہ بھی نہایت ہی شیریں اور پُرکشش انداز ہیں۔

اس طرح سے تاریخ انسان کی خوش قسمتی اور بدبختی کےعوامل واسباب کو پر کھنے کا بہترین ذریعہ ہے۔

اگرہم بیدد کیھتے ہیں کہ قر آن مجیدگز شتہ لوگوں کی تاریخ پر بہت زوردیتا ہےاور قر آن مجید کی سورتوں میں تاریخی مباحث کو بیان کیا گیا ہے، جتی کہ بعض سورتوں کی تقریباً تمام آیا ہے مشتمل ہی گزرشتہ لوگوں کی تاریخ پر ہیں، تواس کا سبب بھی یہی ہے۔

ممکن ہے کہ ہٹ دھرم اور ضدی مزاج کے لوگ بہت سے ہے نظری مسائل کاا نکارکر دیں لیکن تاریخ کی مسلم اور قطعی واقعیات کا تو ا نکارنہیں کر سکتے ،خصوصاً جب قر آ نِ مجیدلوگوں کا ہاتھ پکڑ کر گزشتہ اقوام کے باقیماندہ آثارِ قدیمہ کی طرف لے جاتا ہے اوان کی قبروں پرشہروں کے کھنڈرات پر کھڑے ہوکر بیان کرنے کی باتیں ان سے بیان کرتا ہے۔

در حقیقت تاریخ تجرباتی مسائل کی ایک شاخ ہے اور ایک لحاظ سے اسے معرفت کے ایک اور منبع لینی تس اور تجربہ سے ادغام کیا جا سکتا ہے، اس فرق کے ساتھ کہ حس اور تجربہ کا تعلق حال سے ہوتا ہے جبکہ تاریخ کا تعلق ماضی سے ممکن ہے کہ حس اور تجربہ کا صرف تعلق ہو جبکہ تاریخ کا تعلق تمام لوگوں سے ہوتا ہے۔

کیکن تاریخ جو کہ تجربہ کی ایک شاخ ہے، اپنی زبر دست اہمیت کے پی<u>ش ن</u>ظراس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ اس پرمعرفت کے مستقل منبع کی حیثیت سےغور وفکر کیا جائے۔

### س<u>-تاریخ کے ناخالص پہلو</u>

باوجود یکہ تاریخ بہت می واقعیات کو بیان کرنے کے لیے ایک عمدہ اورعظیم آئینے کی حیثیت رکھتی ہے لیکن بڑے افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ صاف و شفاف آئینے کے چیرے کو بگاڑنے کے لیے ہمیشہ کئ آلودہ ہاتھ سرگرم عمل رہے ہیں یہی وجہہے کہ تاریخ کے اندر کئ ناخالص موادموجود ہیں بسااوقات سچ کوجھوٹ سے اور کھرے کوکھوٹے سے جدا کر نامشکل ہوجا تا ہے۔

اں کی وجہ بھی صاف ظاہر ہے، کیونکہ ایک طرف تو تمام مؤ زخین ہمیشہ غیر جانبدار نہیں ہوتے تھے بلکہ وہ اپنی ذاتی پسندیا گروہی مصلحتوں کے پیشِ نظرا پنی حسبِ منشا تاریخ نگاری کرتے تھے اور دوسری طرف ظالم وجابر طاقتیں ہر دوراور ہر مکان پر تاریخ نویسوں کواپنے زیرِ اثر رکھ کراپنی مرضی کے مطابق تاریخ لکھواتی رہیں اور وہ بھی ان کے تھم کے مطابق لکھتے رہے۔

اگرچیان جبار حکمرانوں میں سے ہرایک کی حکومت کے خاتمہ اور آزاد ماحول میسر آ جانے کے بعد کوشش ہوا کرتی تھی کہ ان غلطیوں کا ازالہ کیا جائے اور خرابیوں کی ترمیم کی جائے لیکن پھر بھی اس میں یا تو ککمل طور پر کامیا بی نہیں ہو پاتی تھی اورا گر ہو بھی جاتی تو اصلاح اور ترمیم ناکا فی ہوا کرتی تھی۔ پھرلطف کی بات بیہ کہ کئی خود سر حکومتوں کے عروح وزوال کے ساتھ تاریخی مسائل بھی مختلف صورتوں میں تبدیل کردیئے جاتے جو ایک دوسرے کے بالکل برعکس ہوتے تھے، مثال کے طور پر بنی امیہ نے تاریخ اسلام میں اپنی مرضی کے مطابق تحریف کی تو دوسری شکل میں اسے بدل ڈالا لیکن جب بنی عباس کے جانشین آئے تو انہوں نے اسے ان دونوں سے مختلف شکل دے دی۔

سوویت یونین کا آمراء اسٹالن، کمیونسٹ انقلاب کی تاریخ کواسی صورت میں تحریر کرنا ہے جیسااس کا جی چاہتا ہے، حتی کہ پورے ملک کے مدارس میں اس تاریخ کو داخل نصاب کیا جاتا ہے۔ لیکن جب اس کے جانشین آتے ہیں تو اس کا ایک خون آشام جلاد کے عنوان سے تعارف کراتے ہیں اور اس کی تحریر کر دہ تاریخی کتابوں کو تیمیٹنے کا حکم دے کرتاریخ انقلاب کو نئے انداز میں تحریر کیا۔ اس طرح جوٹو لا بھی برسرِ اقتدار آتار ہاا بنے منشاو مذہب کے مطابق تاریخ میں ردو بدل کرتار ہا۔

یہی وجہ ہے کہ بعض لوگ تاریخ سے اس قدر بدظن ہو گئے کہ اس معروف جملے کومبالغہ کی حد تک اپنالیا کہ تاریخ ایسے وا قعات اور سرگز شقوں کا مجموعہ ہے جومعرض وجود میں نہیں آئے اورالی قوموں کے بارے میں ہے جن کا قطعاً وجود ہی نہیں تھا،

لیکن جہاں تک انصاف کاتعلق ہے۔ہمیں کہنا پڑتا ہے کہا پنے ان تمام نقائص کے باوجود تاریخ معرفت وشاخت کے منبع کی حیثیت سے قابل قبول ہے، کیونکہ تاریخ بھی دوسری تمام روایتوں کی مانندمتوا تر موثق ضعیف اور مجہول روایات کی حامل ہے۔

کچھامور کے بارے میں تاریخی متواتر ات کا انکارنہیں کیا جا سکتا، جیسے منگولول کے شکروں کے حملے، ہٹلر کی بربریت، اندلس کے در دناک حوادث اور اس قسم کے سینکڑوں دوسرے واقعات ہیں۔البتہ جس چیز کی نفی یا اثبات، یا جس پراعتراض اورا شکال کیا جا سکتا ہے، وہ تاریخی جزئیات ہیں کہا گرموثق ذرائع سے ثابت ہوجا ئیں تو قابلِ قبول ہیں۔البتہ ان کے ضعیف پہلوبھی کمنہیں ہیں۔

تاریخ کے بارے میں بیا یک منصفانہ فیصلہ ہے لہذا نہ تواس کی تمام چیز وں کوآ نکھاور کان بند کر کے تسلیم کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی تمام تاریخی کتابوں کو یکسرمستر دکیا جا سکتا ہے۔

اس سے قطع نظر تاریخ کے دو حصایسے ہیں جو ہرطرح کی دستبر و یاتحریف سے پوری طرح محفوظ ہیں۔ایک تو وہ آثار جوخار جی اور تکوینی صورت میں اس دنیا میں باقی ہیں کہ آسانی کے ساتھ ان میں تحریف نہیں کی جاسکتی اور قر آنِ مجید نے بھی تاریخ دیا ہے اور سیر فی الارض کی آیات بھی گزشتہ لوگوں کے بارے میں آگاہی حاصل کرنے کے لیے اسی چیز کو بیان کرتی ہیں۔

اوراس سے بڑھ کروہ تواریؒ ہیں جودتی کے ذریعہ سے ہم تک پنچی ہیں، جیسے قر آن مجید میں موجود تاریخوں کے واقعات جو ہر لحاظ سے خالص اوراصل ہیں۔اصولی طور پر جس طرح بہترین ہمترین قانون ساز خداوید عالم ہے اسی طرح بہترین مؤزخ بھی وہ خود ہی ہے، کیونکہ اسے تمام حقائق کی جزئیات کاعلم ہے اور شخصی یا گروہی پسنداور نالپند کا اس سے کوئی تعلق نہیں ہے۔اسی بنا پروہ خود ہی دوسروں کی نسبت تاریخ کو بہتر طور پر بیان کرسکتا ہے۔

پھرمزے کی بات بیہ ہے کہ قر آن مجید کسی ایک تاریخی داستان کا اس حد تک تکرار کرتا ہے کہ بعض لوگ تعجب کرنے لگ جاتے ہیں۔ مثلاً حضرت نوحؓ یا حضرت موسیؓ علیہالسلام اور فرعون کی داستانوں کواوران انبیاء کی متکبرین کےساتھ محاذ آ رائی کواس حد تک کیوں بار بار دہرایا گیاہے؟لیکن انہیںمعلومٰ ہیں ہوتا کہان میں سے ہرایک آیت کا اپنامخصوص تاریخی پہلو ہوتا ہے کیونکہ بسااوقات ایک تاریخی واقعہ کے کئی پہلو ہوتے ہیں۔

مثلاً بن اسرائیل کی تاریخ کے سلسلے میں کبھی تو طاغوتِ وقت کے ساتھ محاذ آ رائی اور مقابلہ کا پہلوا جا گر کیا جا تا ہے اور کبھی اس ہٹ دھرم قوم کی ہٹ دھرمی کوزیرِ بحث لا یا جا تا ہے، کبھی ان کے باہمی اختلافات پرروشنی ڈالی جاتی ہے اور کبھی نعمتوں کی ناشکری کے پہلوکونما یاں کیا جا تا ہے۔

الغرض بہت سے تاریخی حقائق ایسے آئینہ کی ما نند ہیں جس کے گئی پہلو ہیں اور ہرایک پہلوایک علیٰحد ہ حقیقت کونمایاں کرتا ہے، انشاء اللہ (اس کی مزیر تفصیل آپ تاریخ قر آن کی فصل میں پڑھیں گے )

### بم فلسفهُ تاريخ

تاریخ میں جس چیز کوز بردست اہمیت حاصل ہے وہ یہ ہے ہ اس بات کو دیکھا جائے کہ تاریخی وا قعات کی بنیاد کیا ہے اوراس کے کیا نتائج برآ مدہوئے ہیں ۔

مثال کےطور پراگردنیا کے کسی خطے میں کوئی انقلاب رونما ہوتا ہے توسب سے پہلے ان مسائل کا منظرغائز ہا کیا جائے جس کی وجہ سے بیانقلاب بریا ہوا ہے اورساتھ ہی ان تمام گزشتہ حوادث ووا قعات کا جائز ہ لیناچا ہیئے جن کےساتھان انقلاب کاتعلق ہے۔

کپھراس انقلاب کےثمرات اور نتائج کا جائزہ لیا جائے گا۔اور جو چیز تاریخ کو ہدف عطا کرتی ہےاوراسے ایک قسم کی سرگرم رکھنے والی حکایات اور قِصوں کہانیوں سے نکال کرشاخت ومعرفت کے ایک اہم اور قابلِغور منبع میں تبدیل کردیتی ہے۔

لیکن افسوں سے کہنا پڑتا ہے کہ تاریخ نگاروں نے صرف تاریخی واقعات کے ذکر کرنے پر ہی اکتفا کی ہے اور وہ بھی اس وقت جب وہ رونما ہو چکے تھے۔ان واقعات کے اسباب ونتائج کی طرف بہت کم توجہ دی ہے اور مسائل کے تجزید و تحلیل کرنے میں کوئی خاص توجہ نہیں گی۔ لیکن جوچیز قابلی توجہ ہے وہ بیر کہ قرآن مجید نے تاریخی واقعات کو بھی بیان کیا ہے؟ ان کے اسباب اور بنیادوں کو بھی ذکر کیا ہے اور ساتھ ہی ساتھ ان کا متیجہ بھی بیان کیا ہے۔کہیں پر تو گزشتہ لوگوں کی تاریخ کا پچھ حصہ بیان کرنے کے بعد فرما تا ہے "فان نظروا کیف کان عاقبہ قالمہ کن بدین " دیکھو کہ جمٹلانے والوں کا کیاانجام ہوا؟ (سورہ آل عمران ۱۳۷)

مجھی کہتا ہے "وانظر واکیف کان عاقبۃ المهفسدین "دیکھونسادیوں اورتباہ کاروں کاانجام کیا ہوا؟ (اعراف ۸۲) کبھی فرما تا ہے "فانظروا کیف کان عاقبۃ المهجر مین "دیکھوتو تھی کہ مجرموں کیاانجام ہوا؟ (سورہ نمل ۲۹) اورکبھی فرما تا ہے "ان الله لایغیر مابقومر حتی یغیر واما بانفسھ ہر "خداوندِ عالم کسی قوم کی حالت اس وقت تک تبدیل نہیں کرتا جب تک وہ لوگ اپنی حالت خود تبدیل نہ کریں۔ (رعد ۱۱)

یہ نکتے بھی قابلِ توجہ ہے کہ تاریخ کہ بہت سے شعبے ہیں جن میں زیادہ اہم شعبے یہ ہیں ،انسان اورانسانی معاشروں کی تاریخ ،مختلف

ترنوں کی تاریخ اورانسانی علوم وفنون کی تاریخ بیالیے تاریخیں ہیں جن کااصل محورانسان ہے اورانسان ہی اس گاڑی کو چلانے والا ہے۔

اورعجیب کم فہم ورسادہ لوح ہیں وہ لوگ جو تاریخ کواپنے تمام لواز مات سمیت اقتصاد کے جبری مسائل کا نتیجہ سمجھتے ہیں بلکہ اسے صنعتی ہتھیار سمجھتے ہیں ۔ یعنی وہ انسانی تاریخ کو چند شنعتی مشینوں اور شنعتی ہتھیاروں کی مخلوق اور بے ارادہ غلام سمجھتے ہیں جنہیں خود انسان نے تیار کیا ہے ۔

اس قسم کے لوگوں نے اپنے اس گمانِ باطل کی وجہ سے نہ تو انسان کو پہچانا ہے اور نہ ہی تاریخ کو۔

## ۵ نقلی اور علمی تاریخ اور فلسفهٔ تاریخ

ایک معاصر دانشورنے تاریخ کوایک لحاظ سے تین حصوں میں تقسم کیا ہے۔

۱ ِ نظلی تأریخ: جو چندا لیے جزئی اورخصوصی حوادث اور وا قعات کا مجموعہ ہے جو ماضی میں رونما ہو چکے ہیں ،اورحقیقت میں الی فلم FILM کے مشابہ ہے جوکسی ایک واقعہ یا چند واقعات سے تیار کی جاتی ہے ،اس لیے بیتار تخ ہمیشہ جزئی ہوتی ہے نہ کہ کلی ، ماضی سے اس کا تعلق ہوتا ہے نہ کہ حال سے : اور نقلی ہوتی ہے نہ کہ عقلی ۔

تاریخ کا بیرحصہ فیصلہ جات کے ذریعہ مفیداورسبق آموز ہوتا ہے مثلاً انسان کا اپنے ہم نشین پراٹر ہوتا ہےاوراپنے زمانے کے لوگوں سے عبرت حاصل کرتا ہے جبیبا کہ قر آنِ مجید نے مختلف لوگوں کے اُسوے بیان کیے ہیں تا کہ لوگوں کوان سے نصیحت حاصل ہو۔

۲۔ علمی تاریخ: انسانی زندگی پرحاکم قوانین اورطریقوں کو بیان کرتی ہے۔ایسےقوا نین اورطریقبر کارجوگز شتہ حواد ثات کے تجزیہ وتحلیل کے ذریعہ حاصل ہوتے ہیں اور حقیقت یہ ہے کہ تاریخ کے اس حصے کے لیے نقلی تاریخ خام مال کا کام دیتی ہے۔

ان قواعد کی خصوصیت میہ ہے کہان میں عام ہونے علمی ہونے اور شاخت ومعرفت کا ایک منبع ہونے کی صلاحیت ہوتی ہے، اور انسان کومستقتل پرمسلط کرنے کی قابلیت بھی وتی ہے۔

اس کے باوجود پھر بھی تاریخ کی اس قسم میں یہ بتایا جا تا ہے کہ وا قعات کیا ہیں اور نیہیں بتایا جا تا کہ کیسے ہوئے ہیں ہر چند کہ بیشم گلی بھی ہے اور عقلی بھی۔

۳۔ فیلسفا ٔ تاریخ: مختلف ادوار اور معاشروں میں رونما ہونے والے مرحلہ وارتغیر وتبدل کو بیان کرتا ہے یا دوسر لے نظوں میں بیہ بتا تا ہے کہ بیروا قعات کیونکررونما ہوئے ہیں۔

اسی چیز کوہم ایک مثال سے واضح کرتے ہیں:

حیات شناسی EXISTENTIALISM زندہ موجودات کی زندگی پرحکم فر ما گلی قاعدوں اورقوا نین کے بارے میں بحث کرتی ہے۔ جبکہ ارتقاءانواع کا نظریہ (اس نظریہ کے قائل ہونے کی صورت میں ) زندہ موجودات کی ایک نوع سے دوسری نوع میں تبدیلی کے بارے میں گفتگو کرتا ہے۔ درحقیقت یہاں پرموضوع بحث تاریخ کی حرکت اور ارتقاء کی کیفیت ہوتی ہے اور تاریخ کی بیفتیم ایک گلی حیثیت کی حامل ہے اور عقلی ہے۔اوراس کے ساتھ ہی اس کی ماضی پر بھی نگاہ ہے اور مستقبل پر بھی۔

''تاریخ کی اس قسم کا فائدہ بھی کسی پر مخفی نہیں ہے۔'' 🗓

لیکن بینکتہ بھی قابل تو جہہے کہ مندرجہ بالاتحقیق اور تاریخ کو تین حصوں میں تقسم کرنے کے سلسلے میں جو پچھ بیان ہوا ہے سی ہے کہ سے کیکن علم اور فلسفہ کی جواصطلاحیں بیان ہوئی ہیں وہ نئی ہیں جنہیں متکلم نے اپنا مقصود بیان کرنے کے لیےادا کیا ہے وگر نہ عام حالات ان اصطلاحوں سے ساز گارنہیں ہیں ۔

اس کےعلاوہ دوسری اور تیسری قتم کوبھی ایک دوسرے میں ادغام کیا جاسکتا ہے ، کیونکہ تاریخ پرحکم فرما کلّی قوانین جو تاریخِ نقلی سے حاصل ہوتے ہیں کبھی تو معاشروں کی موجودہ کیفیتوں کو بیان کرتے ہیں اور کبھی معاشروں میں پیدا ہونیوالی تبدیلیوں اور ارتقاء کو بیان کرتے ہیں ۔

یہاں پر جوبات زیادہ اہمیت کی حامل ہے وہ یہ ہے کہ قر آنِ مجید نے صرف تاریخی واقعات کے ذکر پر ہی اکتفاء نہیں بلکہ معاشر سے اوراجتاع پر حکم فر ماکلی قوانین کی طرف بھی اشارہ فر مایا ہے، ایسے کلی قوانین جو کیوں اور کیسے کی وضاحت کرتے ہیں اور تاریخ میں رونما ہونے والے تغیّر و تبدّل اور ترقی ویستی کے اسرار سے نقاب کشائی کرتے ہیں۔

مرقرآن مجيدني ايك جگه فرمايات:

خْلِكَ بِأَنَّ اللهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً اَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمُ ‹

اس کی وجہ میے ہے کہ خداوند عالم جب کسی قوم کو نعمت سے نواز ہے تواس وقت تک اس نعمت کونہیں بدلیا جب تک کہ وہ خود کو تبدیل نہ کر دے۔ (انفال۔ ۵۳)

یا درہے کہ قر آن مجید نے اس کلی اصول کوقوم فرعون کی داستان اور گناہوں کی وجہ سے ہرعذاب نازل ہونے کے واقعہ کے بعد ارشاد فرمایا ہے۔

ایک اورجگہ پران طاقتو راورز ورآ وراقوام کی تاریخ کو بیان فر ما یا ہے جواپنے انبیاء کے جھٹلانے اورشرک و گناہ اورظلم کےار تکاب کی وجہ سے نیست و نابود ہو گئیں:

فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَبَّا رَأُوا بَأْسَنَا ﴿ سُنَّتَ اللهِ الَّتِي قَلْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ ؟ عِبَادِهِ ؟

🗓 استادمر حوم شهید مطهری کی کتاب 'فلسفه تاریخ'' کا خلاصه

انہوں نے جب ہمارے شیر بدعذاب کود کھولیا توائیان کا اظہار کردیالیکن انہیں کوئی فائدہ نہ پہنچایہی وہ خدائی طریقہ کارہے جواس کے گزشتہ بندوں کے بارے میں جاری ہوچکا ہے۔ (مومن ۸۵)

جی ہاں! بیدا یک کلّیہ قاعدہ اور قانون کلّی ہے کہ حوداث کا علاج رونما ہونے سے پہلے کیا جانا چا بیئے اور جب انجام انسان کے دامنگیر ہو جائے تو پھرسب کچھ بریکار ہوجا تا ہے۔ چڑیوں کے کھیت چُپگ جانے سے ہوت کا پچھتا وابریکار ہوجا تا ہےاور تلافی ناممکن۔

#### ایک سوال کا اوراس کا جواب

ممکن ہے یہاں پرسوال کیاجائے کہ تاریخ بشریت میں قواعد کلّیہ کے وجود کو قبول کر لینے سے جبرِ تاریخ کامفہوم آٹکھوں کے سامنے آسکتا ہے جوانسان کی آزاد کی اور ارادہ سے ساز گارنہیں ہے۔

لیکن اگرایک نکته پراچھی طرح غورکیا جائے تو اس سوال کا جواب واضح ہوجا تا ہےاوروہ یہ ہے کہ کُلّی قواعداور طریقۂ کارے مراد انسان اورانسانی معاشرے کے وہ اعمال ہیں جوان سے تو آزاد نہ طور پر سرز دہوتے ہیں لیکن ان کار ڈِمل یقینی ہوتا ہے،مثلاً باشعور، دلیراور جفاکش قومیں کامیاب ہوتی ہیں اورمنتشر،ست اور بے شعور تومیں شکست اور نا کامی سے دوچار ہوتی ہیں۔

یہ ایک اٹل تاریخی فیصلہ ہےاور کیااس کے معنی بیہ ہیں کہانسان مجبور اور تاریخی حوداث کے چنگل میں جکڑا ہواہے، یاانسان کے انجام میں اس کاارادہ مو تژاورا ہم کر دارا دا کرتا ہے؟

بعینہاس کی مثال یوں دہ جاسکتی ہے کہ ہم کہتے ہیں مثلاً اگر کوئی شخص زہر یلا کھانا کھالے تو وہ یا تو بیار ہوجائے گا اور یا موت کے منہ میں چلا جائے گا اور بیا یک کلّیہ قاعدہ ہے۔لازمی طور پر اس کا ایک ضروری اثر بھی ہوتا ہے جوانسان کے ارادہ واختیار کی اصل سے ہرگز کوئی منافات نہیں ہے۔

### ٢ - جي البلاغه اوراسلامي روايات مين تاريخ كابيان

چونکہ نہج البلاغہا یک عظیم کتاب ہے جس کا تربیتی موادنہایت ہی کثیر ، قوی اور بے نیاز کرنے والا ہے ، لیکن تربیت معرفت کے بغیر اور معرفت وسائل اور منابع کے بغیر ناممکن ہے۔اسی لیے نہج البلاغہ میں تاریخی مسائل پر زیادہ زور دیا گیاہے۔

نیج البلاغہ میں امیر المؤمنین علی علیہ السلام کا کلامِ مبارک تاریخی حودث کی اس انداز میں تشریح فرما تا ہے گویاانسان کا ہاتھ پکڑ کرا سے دور دراز کے ادوار کی طرف لے جاتا ہے اور حالات ووا قعات کوصاف صاف اس کے سامنے جسم کر دیتا ہے اور ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے انسان فرعون کے شکر کوا پنی آنکھوں کے سامنے دیکھ رہاہے جو مستضعفین بنی اسرائیل کی گرفتاری کے لیے آگے ان کی طرف بڑھ رہاہے ۔ اور دیکھتے ہی دیکھتے وہ نیل کی موجوں کی نذر ہور ہاہے

قوم عاد وشموداور قوم لوظ کوسرکش آندھیوں کے جھکڑوں، بجلیوں، زلزلوں اور پتھروں کی بارشوں کے حملوں کا شکار ہوتا دیکیر ہاہے۔

پلک جھپکتے ہی بیسرئش، ظالم،ستمگار اور ہوں باز اور رب کی باغی قومیں اور ان کے قصور ومحلات،غرض کہ زندگی کا سب کچھآن کی آن میں تباہ وہر باد ہور ہاہے اورسوا سے خاموش کھنڈرات اور ہے جان دھڑوں کے اور کچھ باقی نہیں رہااوراب وہاں پرموت کی خاموشی کا سکہ چل رہا ہے۔ کچر ہرمسافر کومعرفت وآگا ہی کے توشد کے ساتھ وہاں سے والپس لے آتا ہے۔اور حقیقت بیہے کہ تاریخی واقعات کی نشاند ہی میں نئج البلاغہ کو جو عجیب قدرت حاصل ہے اس کا کوئی ثانی نہیں ہے،اسی طرح فلسفیہ تاریخ کے بیان کرنے میں۔

ہم پہلےنفصیل کےساتھا میرالمؤمنین کا کلام انسان کی افرائشِ عمر کے بارے میں بتا چکے ہیں جوآپؓ نے اپنے فرزندِ گرامی امام حسن مجتبیٰ علیہ السلام سے فر ما یا تھا اور بتایا تھا کہ تجربہا ورمعرفت کے لحاظ سے تاریخ انسان کی عمر کے برابر بنادیتی ہے۔ تاریخ کے کلی قواعد کے بارے میں بھی آپؓ کے کلام میں نہایت ہی قابلِ توجہ تعبیرات ملتی ہیں چنانچہ ارشاد فرماتے ہیں:

"عبادالله! ان الدهر يجرى بالباقين كجريه بالهاضين، لا يعود ماقد ولى منه، ولا يبقى سرمدا مافيه، آخر فعاله كا وله، متشاجهة اموره، متظاهرة اعلامه"

اے بندگانِ خدا! اس دنیا میں باقی رہنے والوں پر بھی وہی کچھ گزرے گا جوگزشتہ لوگوں پر گزر چکاہے، جوگزر گیا اس نے لوٹ کرنہیں آنا، اور جو کچھ موجود ہے وہ ہمیشہ نہیں رہے گا، اس دنیا کے آخری کام اس کے ابتدائی کاموں جیسے ہیں، اور اس کے اعمال اور رفتار وروش سب ایک دوسر سے جیسے ہیں اور اس کی علامتیں اور نشانات واضح اور آشکار ہیں ۔ !!

اميرالمؤمنين عليه السلام ايمان كي تفيير مين چارستونون (صبر، يقين، عدل اورجهاد) كتاكل بين، اوراس كے بعد فرماتے بين: "والتقيين منها على اربع شعب: على تبصرة الفطنة، وتأول الحكمة والمو عظة العبرة وسنة الاولين"

اور یقین کے چار شعبے ہیں (چارستونوں پراستوارہے) روثن نگاہی، حقیقت رسی، عبرت اندوزی اورا گلے لوگوں کا طور طریقہ۔ آ

ایک اور مقام پرارشا دفر ماتے ہیں:

"واعلموا عبادالله انكم وما انتم فيه من هنه الدنيا على سبيل من

<sup>🗓</sup> نهج البلاغه، خطبه ۱۵۷

ت نهج البلاغه، كلمات قصار، جمله نمبرا ٣

قدى مضى قبلكم، من كان لطول منكم اعمارا، واعمر ديارا، وابعد آثارا، اصبحت اصواتهم هامدة، ورياحهم راكدة، واجسارهم بالية، وديارهم خالية، وآثارهم عافية فاستبد لوا بار لقصو المشيدة، والنمارق الممهدة، الصخور والاحجار المسندة والقبور اللاطئة الملحدة، التي قد بني على الخراب فنائها وشيد بالتراب بنائها،

اے خدا کے بندو! اس بات کو جانے رہوکہ تہہیں اور اس دنیا کی ان چیز وں کو کہ جن میں تم ہوا نہی لوگوں کی راہ پر گزرنا ہے جوتم سے پہلے گزر چکے ہیں جوتم سے زیادہ کمبی عمروں والے، تم سے زیادہ آباد گھروں والے اور تم سے زیادہ پائیدار نشانیوں والے تھے۔ ان کی آوازیں خاموش ہو گئیں، بندھی ہوائیں اُ کھڑ گئیں، بدن گل سڑ گے، گھر سنسان ہو گئے اور نام ونشان تک مٹ گئے۔ انہوں نے مضبوط محلوں اور پچھی ہوئی مندوں کو پتھروں اور چنی ہوئی سندوں کو پتھروں اور چنی ہوئی سندوں کو پتھروں اور چنی ہوئی سندوں کی بنیاد تباہی و ویرانی پر ہے اور مٹی ہی سے ان کی عمارتیں مضبوط کی گئی ہیں۔ 🗓

ایک اورخطبه میں ارشاد فرماتے ہیں:

"فاعتبرو ايما اصاب الامم المستكبرين من قبلكم، من بأس الله و صولاته، ووقائعه ومثلاته، واتغطوا بمثاوى خدودهم ومصارع جنوبهم"

تہ ہیں لازم ہے کہ تم سے قبل سرکش امتوں پر جوقہر وعذاب اور عتاب وعقاب نازل ہواہے اس سے عبرت لواور ان کے رخساروں کے بل لیٹنے اور پہلوؤں کے بل گرنے کے مقامات سے نصیحت حاصل کرو۔ آ اسی خطبے ہی میں فرماتے ہیں:

"فأنظروا كيف كأنوا، حيث كأنت الاملاء مجتمعة والاهواء موتلفة،

البلاغه،خطبه٢٢٦ 🗓

ت نهج البلاغه، خطبه قاصعه نمبر ۱۹۲

والقلوب معتدلة، والا يدى مترادفة والسيوف متناصرة، والبصائر نافنة، والعزائم واحدة، المريكونوا اربابا في اقطار الارضين؛ وملوكا على رقاب العالمين؛ فانظروا الى ماصاروا اليه في اخر امورهم، حين وقعت الفرقة، وتشتت الالفة، واختلفت الكلمة، والا فئدة، وتشعبوا مختلفين، وتفرقوا متحاربين، قد خلع الله غلهم لباس كرامته، وسلمهم غضارة نعمته، وبقى قصص اخبارهم فيكم عبراللمعتدين!"

غور کروکہ جب ان کی جمعیتیں کیجا، خیالات کیسواور دل کیسال تھے، اور ان کے ہاتھ ایک دوسرے کوسہارا دیتے اور تلواریں ایک دوسرے کی معین و مدد گارتھیں، اور ان کی بصیرتیں تیز اور اراد ہے متحد تھے، تو اس وقت ان کا عالم کیا تھا؟ کیا وہ اطراف زمین میں فر ما نروا اور دنیا والول کی گردنوں پر حکمر ان نہیں تھے؟ اور تصویر کا بیر رُخ بھی دیھو کہ جب ان میں پھوٹ پڑگئی بگیمیتی درہم برہم ہوگئی، ان کی باتوں اور دلوں میں اختلا فات کے شاخسانے پھوٹ نظے، اور وہ مختلف ٹولیوں میں بٹ گئے اور الگ جھتے بن کر ایک دوسرے سے لڑنے بھڑنے گئے تو ان کی نوبت یہ ہوگئی کہ اللہ نے ان سے عزت و ہزرگی کا پیرائن اتار لیا اور نعمتوں کی آسائشیں ان سے چھین لیں اور تمہارے در میان ان کے واقعات کی حکایتیں عبرت بن کر رہ گئیں ۔ اللہ اور خطہ بیں فرماتے ہیں:

"وان لكم في القرون السالفة لعبرة، اين العبالقة وابناء العبالقة، اين الفراعنة وابناء الفراعنة؛ اين اصاب مدائن الرس الذين قتلوا النبيين، واطفعوا سنن البرسلين، واحيوا سنن الجبارين؛ الذين ساروا بالجيوش وهزموا بالابوف، وعسكرو العساكر، ومدنوا البدائن؛"

تمہارے لیے گزشتہ دوروں (کے ہردور) میں عبرتیں (ہی عبرتیں) ہیں (ذراسوچوتو) کہ کہاں ہیں عمالقہ اُاور ان کے بیٹے ، اور کہاں ہیں فوعون اور ان کی اولا دیں؟ کہاں ہیں اصحاب الرس اُ کے شہروں کے باشندے جنہوں نے ببیوں کو آل کیا، پنیمبروں کے روشن طریقے کومٹا یا اور ظالموں کے طور طریقے کو زندہ کیا اور کہاں ہیں وہ لوگ جولشکروں کو لے کربڑھے، ہزاروں کوشکست دی اور فوجوں کوفرا ہم کر کے شہروں کو آباد کیا۔ اُ

دیگرروایات میں بھی اسی چیز کی طرف زیادہ توجہ دی گئی ہے اور تاریخ نے اسے معرفت کے ایک منبع کی حیثیت سے متعارف کرایا ہے،خصوصاًا خلاقی مسائل، تہذیب نفس اورانسانی زندگی کے حقائق کی طرف توجہ کے لیے۔

ایک روایت میں ہے کہ جب حضرت امیرالمؤمنین علی علیہ السلام اپنے لشکر کے ساتھ میدانِ صفین کی طرف جارہے تھے توشہر ساباط اور وہاں سے'' بھرسیز' ﷺ نامی شہر کے پاس جا پہنچے۔ (مقتدر ساسانی بادشا ہوں کی حکومت کے مرکزی علاقہ میں ) تو آپؓ کے ایک ساتھی کی نگاہ اچا نک کسر کی (ساسانی بادشاہ ) کے آثار پر جاپڑی تو اس نے عرب کے اس مشہور شعرکو تمثیل کے طور پر پڑھا:

جرت الرياح على مكان ديارهمر فكانهم فكانهم كانوا على المديعاد على المديعاد الواكلي المواكلي ا

حضرت علی علیہ السلام نے فرما یاتم نے ان آیات کی تلاوت کیوں نہیں گی؟

"كم تركوا من جنات وعيون وزروع و مقام كريم ونعمة كأنوا فيها

<sup>🗓 &#</sup>x27;'عمالق'' قدیم اقوام سے تھے جوشالی حجاز میں رہتے تھے،فراعنہ مصر کے زمانہ میں مصرکوفتح کیا اور وہیں پرحکومت چلاتے رہے ( نہایت ہی طاقتور،قوی، جیار اورشمگرقوم کے فردیتھے )۔

ت بہت سے لوگوں کا خیال ہے کہ' اصحاب رس' ایک قوم تھی جو جزیرہ نمائے عرب کے جنوب کی سرز مین میامہ میں رہتی تھی۔اس قوم کے نام '' خنطلہ'' نامی پیغیم بھی جھیجے گئے، جبکہ کچھا ورلوگ انہیں حضرت شعیب کی قوم بچھتے تھے اور بعض لوگوں نے اس قوم کامحل سکونت شام اور تجاز کے درمیان کی آبادیوں کوکھا ہے ( ملاحظہ ہوتفسیر نمونہ، جلد ۱۵)

تنج البلاغه، خطبه ۱۸۲

<sup>🖺</sup> بعض<هفرات کا کہناہے کہ بینام فاری کلمہ'' بہاردشیر'' یا'' دہ اردشیر'' سے لیا گیاہے اور بیے' مدائن'' کےسات شہروں میں سے ایک شہرتھا، جو دجلہ کےمغرب میں واقع تھا۔مجمع البلدان،جلدا ،ص ۵۱۵

# فأكهين كنالك واورثناها قوما اخرين فمابكت عليهم السهاء والارض ومأكانوا منظرين"

وہ لوگ کس قدر باغات، چشمے اور کھیتیاں چھوڑ کر چلے گئے، اور دکش فیمتی محلات اور دوسری بہت سی نعمتیں کہ جن سے وہ بہرہ مند ہوا کرتے تھے، توبیہ تھاان کا ماجرا اور ہم نے ان چیز وں کو دوسری اقوام کی میراث قراد دے دیا۔
لیکن نہ تو ان پر آسمان رویا اور نہ ہی زمین! (اور جب ان موت کا فرمان ان کے پاس پہنچ گیا) تو انہیں کوئی مہلت نہ دی گئی۔

اس کے بعدامام علیہالسلام نے فرمایا:

بیلوگ ایک دن ایساتھا کہ دوسروں کی املاک کے وارث تھے اور ایک دن انہوں نے اپناسب کچھ دوسروں کے لیے وراثت کے طور پر چھوڑ دیا۔ انہوں نے خدا کی نعمتوں کا شکرا دانہیں کیا اور ان کی دنیا ان کے گناہوں کی وجہ سے بربادہوگئ لہذاتم کفرانِ نعمت ہے بچوتا کہتم پرعذابِ الٰہی نازل نہ ہو۔ 🗓

حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام سے مروی ہے کہ ایک دن حضرت داؤد ، علیہ السلام ، زبور پڑھتے ہوں باہر آئے ، چنانچہ آپ جب بھی زبور کی تلاوت کرتے تھے تمام پہاڑ چرندو پرندان کے ہم صدا ہوجاتے تھے۔

زبور پڑھتے ہوئے ایک پہاڑ پرجا پہنچ۔اس کی چوٹی پرایک عابد پیغیبررہتے تھے، جن کا نام حزقیل تھا۔ جب حضرت حزقیل نے پہاڑوں، پرندوں اور درندوں کے زمزمہ کوسنا توسمجھ گئے کہ حضرت داؤڈآ گئے ہیں حضرت داؤڈ نے ان سے اوپرآنے کی اجازت طلب کی حضرت حزقیل نے انہیں اجازت نہیں دی۔داؤ دعلیہ السلام نے رونا شروع کر دیا۔خداوند کریم نے حزقیل کی طرف وحی کی کہ آپ داؤ دکوسر زنش نہ کریں اور مجھ سے عافیت طلب کریں۔

یین کرحز قبل کھڑے ہو گئے اور حضرت داؤڈ کا ہاتھ پکڑ کراپنی جگہ پر لےآئے اوران دونوں کے درمیان یول گفتگو کا تبادلہ ہوا: داؤ د: کیا آپ کہ بھی گناہ کی خواہش بھی ہوئی ہے!

حز قیل بنہیں۔

داؤد:عبادت کی وجہ ہے بھی آپ کے دل میں غرور و تکبر پیدا ہواہے؟

حز قیل بنہیں۔

داؤر: آپ کے دل میں بھی دنیا کارتجان بھی پیدا ہوا ہے اور دنیا وی لذات اور خواہشات کے لیے جی چاہتا ہے؟ حز قبل: جی ہاں! بھی ایسا ہوتا ہے۔

تا بحارالانوار،جلد ۲۸،ص ۳۲۷

داؤر: تو پھراس وقت کیا کرتے ہیں؟

خز قبل: بيہ جوسامنے در" ہ د کھےرہے ہیں اس کے اندر چلا جاتا ہوں اور اس میں جو کچھ ہے اس سے عبرت حاصل کرتا ہوں۔

بین کرحضرت داؤداس درہ کےاندر چلے گئے وہاں پرلوہے کا ایک تخت دیکھاجس پرقندیم زمانے کی ایک بوسیدہ انسانی کھوپڑی اور منتشر ہڈیاں پڑی ہوئی تھیں اورساتھ ہی ایک تختی تھی جس پر کچھتحریرتھا۔۔حضرت داؤڈ نے اس نوشتہ کوپڑھا تومعلوم ہوا کہ ان تمام چیزوں کا تعلق ایک بادشاہ سے ہے جونہایت ہی طاقتورتھا اور عرصہ دراز تک حکومت کرتا رہا، کافی تعداد میں شہروں کوزیرِنگیں کیا، ایک عظیم حرم سرا کا مالک تھا،کیکن انجام کاراس کی اس صورت میں ہوا..... 🎞

#### معرفت عطا کرنے والی تاریخ کے بارے میں حرف آخر

معرفت وآگاہی عطا کرنے والی تاریخ کے بارے میں جو کچھ بیان ہواہے وہ اس بات کے ساتھ مشروط ہے کہ:

ا۔انسان کو چاہئیے کہ تاریخ کامطالعہ صرف وقت گزارنے کے لیے نہ کرے۔

۲۔تاریخ کے واقعی مسائل کا انسانی اعمال کے ساتھ کیا تعلق اور رابطہ ہے ،اس پراچھی طرح سے غور وفکر کرے اور ، بخت وا تفاق یا جبر اوقضاء وقدر جیسی موہوم اور باطل توجیہات سے تاریخ کے مسائل کا تجزیہ وتحلیل نہ کرے ، ( حبیبا کہ بعض بے بجھلوگ اس بارے میں ایسا کرتے ہیں اور اسے انسانی قدرت کے سلب کا نام دیتے ہیں )

۳- تاریخ کے کلی قوانمین کو جزئی حادثات ووا قعات سےاستنباط کرےاوران وا قعات کےاصول ونتائج کا ہرایک وا قعہ میں تجزییہ وتحلیل کرےاور پھرخودکو ہی ایک مصداق کےعنوان سےان قوانمین میں شامل سمجھےاوران سے نتیجہ حاصل کرے۔

۴۔اسے اس بات کی امیرنہیں رکھنی چاہئے کہ جس حادثہ اور وا قعہ کو دوسرے لوگوں نے آ زمایا ہے وہ خود بھی آ زمائے تا کہ «من جرب المہجر ب حلت بیہ الندیامیة» آ زمائے کوآ زماناباعثِ ندامت ہے کےمصداق پشیمانی اس کے بھی دامنگیر ہو۔

۵۔ تاریخی مسائل کوتنقید کی نگاہ سے دیکھےاور تاریخی مسلمات کومشکوک باتوں سے،حقائق کوافسانوں سےاور خالص کو ناخالص سے عبدا کرے۔

قصہ مختصر تاریخ کا معرفت وشاخت کے الہام بخش منبع کی حیثیت سے اپنی زندگی میں مطالعہ کرے اور اس سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کرے، نہ کہاس کی انحرافی اور گمراہ کن حیثیت ہے۔

تا بحارالانوار،جلد ۱۲م ۴۲ (تقوری سخلیص کے ساتھ)

# معرفت کاچوتھامنبع فطرت ضمیراور باطنی شعور

#### اشاره

انسان جب عقل وشعور کی عمر کو پہنچتا ہے تو کسی استاداور معلم کی رہنمائی کے بغیر کچھ حقائق کوجان لیتا ہے۔ بدیری یعنی واضح ترین مسائل اس پرروز روشن کی طرح عیاں ہوتے ہیں مثلاً دوضدیں یا دونقیضدین ایک جگھا کھانہیں ہوسکتیں اوران کا اجتاع فحال ہوتا ہے۔

بہت می چیزوں کے حسن وقبح (اچھائی اور برائی) کاادراک کرلیتا ہے ظلم وستم کو بُرااورعدل واحسان کواچھا سمجھتا ہے۔

جب کوئی غلط کام اس سے سرز دہوجا تا ہے تواپنے باطن سے ایک آ واز سنتا ہے جواسے سرزنش اور تنبیہ کر رہی ہوتی ہے اوراس کے برعکس اگر کوئی نیک کام کرتا ہے تواپنے اندرایک قشم کاسکون اوراطمینان محسوس کرتا ہے۔

اچھی اورخوبصورت چیز ول سے پیارکر تا ہےاورعلم وخر دکودوست رکھتا ہے۔

اور اندرونی طور پر ایک مقدس مبداء کے ساتھ اپنے تعلق کا احساس کرتا ہے، ۔ یا دوسر بے لفظوں میں یوں کہیے کہ اپنے دل کی گہرایوں سے خدا کی طرف تھنچ کر چلا جا تا ہے۔

ان تمام چیزوں سے پیۃ چلتا ہے کہ معرفت کا ایک اورعظیم منبع ان چیزوں کےعلاوہ جواب تک بتائی جا چکی ہیں انسان کےاندربھی موجود ہےجس کوہم فطرت یاضمیریا باطنی شعور کا نام دیتے ہیں ۔

عقل اور فطرت وضمیر کی حدود کوایک دوسرے سے جدا کرنے ۔ کے لیے مندر جہذیل وضاحت پرغور فرماہیے۔

انسانی روح ایک عجیب مخلوق ہے جس کے کئی زاویئے ہیں، جن میں سے پچھ تو پیچانے جا چکے ہیں اور پچھ کی ابھی تک پہچان ہیں کی جا سکی۔اوروہ زاویئے اور پہلومختلف ہونے کی بنایران کی سرگرمیاں بھی مختلف ہوتی ہیں۔

ان میں سے پچھ سرگرمیوں کا تعلق عقل وخرد سے ہے جن کا کام غور وفکر کرنا ہے،اس کا ایک اور حصہ بھی ہے جس کا نام ،حافظہ ہے جو انسان کی تمام معلومات کو اکٹھا کرتا ہے، انہیں ترتیب دیتا اور انہیں ریکارڈ میں لاتا پے اور بوقت ضرورت،صرف اورصرف ضروری چیز کو ہی لاکھوں ،کروڑ ول مطالب کے درمیان سے ڈھونڈھ نکالتاہے،اوروہ بھی برق رفتاری اور مججزا نیا نداز میں۔

اس کا ایک اور حصهٔ محبتوں، دوستی، اور دشمنی پرمشتمل تعلقات اور عشق ومحبت سے تعلق رکھتا ہے۔

ایک اور جھے کاتعلق انسان کے اندرونی اعمال سے ہے،مثلاً کسی چیز کاانتخاب کرنا،ارادہ کرنااور فیصلہ کرناوغیرہ۔

الغرض روح ایک ایساسمندر ہےجس میں ہرقشم کے عجائبات پائے جاتے ہیں اور جوقوا نین اس پرحکم فر ماہیں وہ نہایت ہی عجیب اور نہایت ہی پیچیدہ ہیں ۔

البته ایک لحاظ سےروح کودوا ہم ترین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

ا۔ایک حصہ کا تعلق غور وفکر اور نظری ادرا کات یعنی جنہیں انسان استدلال کے ذریعہ حاصل کرتا ہے، سے ہوتا ہے۔

۲۔ایک حصتہ کاتعلق بدیمی یعنی ظاہری ادرا کات سے ہوتا ہے، یا پھر ضمیر ووجدان سے ہوتا ہے یعنی ایسے امور جو بغیر کسی قشم کی دلیل وبر ہان سے معلوم ہوجا ئیں۔

چنانچیاس گفتگو میں ہم جہاں پربھی فطرت اورضمیر کی بات کریں گے تواس سے مرادا ہی دوسر بے قسم کے انسانی ادرا کات ہوں گے۔ فطرت یعنی اولین تخلیق ، یعنی روح اور جان کی تخلیق جس میں ضروری معلومات کا کچھ حصہ ملا ہوا ہوتا ہے۔

ضمیر یعنی وہ چیز کہ جے انسان اپنے اندریا تاہے اور اسے حاصل کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کرتا۔

باطنی شعور یعنی وہ ادراک اورنظر جوانسان کی جان کی گہرائیوں میں موجود ہوتی ہےاوراسی کے ذریعہ سے انسان الہام لیتا ہے۔

بہرحال حقائق کی شاخت اورمعرفت کا الہام عطاء کرنے والا ایک منبع یہ بھی ہے جسے بھی جھی اسے یاد کیا جاتا ہے، اور ب عقل سے باکل جدا ہے جو کہ نظری افکار وادرا کات کا مرکز ہے، ہر چند کہ بیسب ایک ہی درخت کی شاخیں اور روحِ انسان کے شجرہ کا ثمر ہیں۔ (غور کیجئے گا)

البتہ یہ بات بھی یادرہے کہ جو کچھاو پر بیان کیا جاچکا ہے ضروری نہیں وہ تمام فلاسفہ کے لیے قابلِ قبول ہو، بلکہ یہاں یہ سب کچھ بیان کرنے کا مقصد صرف اس بات کی طرف اشارہ کرنا تھااورانشاءاللہ ہم آ گے چل کرمفصل اورمشدل طریقہ سے اس پر بحث کریں گے۔ اس اشارے کی طرف تو جہ کرتے ہوئے اب ہم قرآن مجید کی چندآیات کو بیان کرتے ہیں تا کہ دیکھیں کہ معرفت کے اس منبع سے کیونکر پر دہ اٹھایا گیاہے۔

توسب سے پہلے ہم مندرجہ ذیل آیات پرنگاہ ڈالتے ہیں۔

#### آيات

- ١ وَنَفْسٍ وَّمَا سَوِّ بِهَا فَ فَأَلُهَمَهَا فَجُورَهَا وَتَقُولِهَا فَ (شمس ١٨)
- ٢. فَرَجَعُوٓ الِلَّ اَنْفُسِهِمُ فَقَالُوٓ النَّكُمُ اَنْتُمُ الظّٰلِمُوۡنَ ﴿ (سورة انبياء ١٣)
  - ٣ وَلَإِنْ سَأَلْتَهُمْ مِّنْ خَلَقَ السَّلْوْتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللهُ اللهِ اللهُ الله

(سوره لقمان ۲۵)

م. فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلْكِ دَعُوا اللهَ مُغْلِصِيْنَ لَهُ اللِّينَ ﴿ فَلَمَّا نَجُّمهُم إِلَى الْبَرِّإذَا هُمْ يُشْرِكُونَ ﴿ (سوره عنكبوت ٢٥)

۵ صِبْغَةَ اللهِ ٤ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةَ نَوَّ أَخُنُ لَهُ عُبِلُوْنَ اللهِ صِبْغَةَ لَا اللهِ عَ (سورهالبقره ۱۳۸۰)

١. خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿ (سور لا الرحمن ٣٠٠)

٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمُ ۞ (سور لاعلق ٥)

#### ترجمه

ا قسم ہے آ دمی کی روح کی اوراس کی کہ جس نے روح کوموزوں بنایا ، پھر فجو راورتقو کی کی راہیں اسے الہام کیں۔ ۲۔ (بابل کے بُت پرست ، جناب ابراہیمؓ کے دندان شکن دلائل کے بعد ) اپنے آپ کی طرف لوٹ آئے اور خودکو کہنے لگے تم ہی تو ظالم اورستم گار ہو۔

سراگرتم ان سے پوچھو كه آسانو ل اور زمین كوكس نے پيدا كيا ہے، تو وہ كہيں گے كہ خدانے!

ہ۔جب وہ کشتی میں سوار ہوجاتے ہیں تو خدا کوخلوص کے ساتھ پکارتے ہیں لیکن خداانہیں خشکی پر پہنچا دیتا ہے اور نجات دے دیتا ہے تو پھروہ مشرک ہوجاتے ہیں۔

۵۔ ہم تو خدائی رنگ قبول کریں گے (تو حیداوراسلام کے رنگ کو) اور خدائی رنگ سے بڑھ کراورکونسارنگ بہتر ہوسکتا ہے اور ہم تواس کی عبادت کرتے ہیں۔

۲۔خدا،جس نے انسان کو پیدا کیا اوراسے بات کرناسکھایا۔

ے۔خدانے انسان کواس چیز کی تعلیم دی جسے و نہیں جانتا تھا۔

۸۔ اپنے چہرے کو پروردگار کے خالص چہرے کی طرف متوجہ کرو، یہ وہ فطرۃ ہے جس پر خدا نے انسانوں کو پیدا کیا ہے۔ اور خدائی تخلیق میں کسی قتم کی تبدیلی نہیں ہے۔ یہ ہے ایک محکم اور جاودانہ دین

#### لیکن اکثر لوگ نہیں جانتے۔

### الفاظى تشريح

"المهمهها"،"الهام"ك مادہ سے ہے اور حبيها كه بزرگ ابلِ لغت نے بتايا ہے اس كے معنی وہ چيز ہيں جوانسان كے دل پر نازل ہوتی ہے،لیکن راغب نے مفردات میں تحریر کیا ہے كہ به لفظ صرف اس چيز كے بارے میں استعال ہوتا ہے جوخدوا ند عالم اور عالم بالا سے انسان كے دل پر نازل ہوتی ہے۔ [[]

کچرانہوں نے آیت «فالھمھا فجور ھا و تقو اھا »کواس معنی پرشاہد کےطور پر پیش کیا ہے۔لسان العرب میں مذکورہے کہا س لُغت کی اصل «لھھر» (بروزن فہم) ہے جس کے معنی نکلنا ہیں۔اورالہام کے معنی خدائی تلقین ہیں اور وہ وحی کی ایک قسم ہے )وحی اپنے کلمہ کے وسیع معنی کے لحاظ ہے )۔

اس کلمہ کی اصل کی طرف د کیھتے ہوئے جو کہ ابھی بتایا گیا ہے،اس کے معنی کی مذکورہ تشریح کے ساتھ مناسبت واضع ہوجاتی ہے، گویا انسانی روح اپنامنہ کھولتی ہےاور خدائی تعلیمات کے ذریعہ حقیقت کونگل جاتی ہے۔

فطرت فطر(بروزن سطر)کے مادہ سے ہے بعض لوگوں کے نظریہ کے مطابق اس کےاصل معنی ، پھاڑنا ہیں جبکہ بعض دوسر سے حضرات کے نز دیک اس کے معنی طول میں پھاڑنا ہیں۔ ﷺ پھراس کا استعال مخلوق کی پیدائش کے معنی میں ہونے لگا ہے ، گویا کہ عدم کا پر دہ پھاڑ کرموجودات منصۂِشہود پر آ جاتی ہیں روزہ توڑنے کوبھی افطار کہا جاتا ہے کیونکہ روزہ ایک متصل اور طویل امر ہوتا ہے جسے اس طرح بھاڑ دیا جاتا ہے ۔

کھمی جیسی نبا تات جوزمین کو پھاڑ کر ہا ہرآتی ہیں کوفُطر (بروزن قطر) کہا جا تا ہے کیونکہ وہ زمین کو بڑی تیزی سے پھاڑ کر ہا ہرآتی ہیں۔اسی لیےانگلیوں کے پوروں کےساتھ جانوروں کے پیتان کودو ہے کوفطر(بروزن سطر) کہا جا تا ہے

بیلفظآٹا گوندھنے کے لیے بھی ستعال ہوتا ہے یعنی جبآٹا گوندھیں اورفوراً اس سےروٹی یکا نمیں ۔ تا

بہرحال ان آیات میں اس لفظ سے مراد خدائی تخلیق ، اولین پیدائش اور ایک سلسلہ حقائق کی طرف رہنمائی ہے جوآغاز ہی سے انسان کےاندرون میں امانت کےطور پرر کھے گئے ہیں اوراس کے وجود کے خمیر میں شامل ہیں۔

<sup>🗓 ﴿</sup> قَالِالْهَامِ ﴾ «القاء الشي في الروع و يختص ذالك بما كأن من جهة الله و جهة الملاء الاعلى» (روع بروزن نوح كمعنى دل بين اورروع بروزن شوق كمعني خوف ياتجب بين \_

تا لسان العرب

ت '''تابالعین''''لسان العرب''''مفردات ِراغب''

حبیبا کہ پہلے بتایا جاچکا ہےنفس بمعنی انسانی ،روح کے ہے اور بھی کسی چیز کی ذات کو بھی نفس کہا جاتا ہے جبیبا کہ ہم قر آنِ مجید میں پڑھتے ہیں ''**وی**جند کھر الله نفسه'' (اورخداتمیں اپنی ذات ( کی مخالفت) سے خبر دار کرتا ہے )اور بیافظ ،خون آئکھ اورشخص کے لیے بھی استعال ہوا ہے۔ <sup>[[]</sup>

اور کھی بالخصوص نفس امارہ یعنی سرکش نفس کہتے ہیں۔

لیکن مذکورہ آیات میں شمیراور وجدان کے معنی میں آیا ہے جوانسانی روح کاایک حصّہ ہے۔

"صبغه"، "صبغه" کے مادہ سے ہے جس کے اصل معنی ، رنگ کرنا ہیں۔اور نتیجہ کے طور پراسے صبغہ کہا جاتا ہے اور صبغ (بروزن صدق ) کے معنی سالن ،اوروہ غذا ہے جوانسان روٹی کے ساتھ کھاتا ہے کیونکہ روٹی اس سے رنگین ہوجاتی ہے۔اوربعض حضرات نے اسے روغن زیتون کے معنی میں بھی لیاہے جس سے روٹی کو بھگو کر کھاتے ہیں۔

راغب کے بقول زیرِ بحث آیت میں صبغه کا لفظ عقل کی طرف اشارہ ہے جسے خداوند عالم نے انسانی وجود کے اندر قرار دیا ہے اور فطرت کی ماننداس کے ذریعہ بھی انسان کو دوسرے جانوروں اور چویایوں سے جدا کیا ہے۔ <sup>تق</sup>

حبیبا کہ کئی اربابِ لغت نے بتایا ہے زیرِ بحث آیت میں یہ تعبیر شایداس لیے ہے کہ جب نصار کی کے ہاں کوئی بچہ پیدا ہوتا تھا تو وہ ساتویں دن کے بعدا سے ایسے پانی سے عسل دیتے تھے جس میں زردرنگ کا مادہ ملا ہوتا تھا۔ (یعنی بیسمہ مراد ہے )اوران کاعقیدہ تھا کہ بیر ننگ اسے پاک و پاکیزہ بنادیتا ہے اور قرآن کہتا ہے کہ رنگ الہی یعنی اسلام اور تو حید ہی ان سب سے بہتر اور بالا ترہے۔

۔ تواس طرح سے مندرجہ بالا آیت میں صبغہ کی تعبیر فطرت اور اولین تخلیق کے ساتھ زیادہ مناسبت رکھتی ہے،خصوصاً جبکہ بہت س روایات میں اسلام اور ولایت سے بھی تفسیر کی گئی ہے۔ ﷺ

#### آیات کی تفسیر اور جمع بندی

سب سے پہلی آیت میں انسانی روح اور اس خدا کی قشم کھائی گئی ہے جس نے روح کوفراوانی کے ساتھ استعداد اور لیافت عطافر مائی ہے اور اسے نظام عطافر مایا ہے۔اس قشم کے بعد انسان کے اخلاقی وجدان ، (ضمیر ) اور آگاہی کے منبع لینی فجور ، اور تقویٰ کی طرف اشار ہ فرماتے ہوئے کہتا ہے:

ان امور پرآگاہی الہام کی صورت میں اوائل میں انسان کے اندرونِ جان سے ہوئی ہے۔

<sup>🗓 &</sup>quot; مجمع البحرين" طريحي ماده نفس اورمفردات راغب

ت مفردات راغب، ماده 'صبغ''

تقسير بريان، جلدا ص ١٥٨،١٥٤

اس طرح کے مقصود کی طرف ایک اورآیت میں بھی انسان کی آفرنیش کے بعد اشارہ کیا گیا ہے۔ ''و ہددینا کا النجددین'' (اور ہم نے انسان کواس کے خیروشر کی ہدایت کر دی ہے )

تو جدرہے کہ بخدلغت میں دراصل بلند مکان کو کہتے ہیں اور اس کے مقابل کا لفظ" ہےامہ " (بروزن علاقہ ) ہے جس کے معنی ہیں پست سرز مین اوریہاں پرقبل وبعد کی آیات کے قرینۂ اوران آیات کی تفسیر میں وار دہونے والی روایات کے قرینۂ کی روسے پہتیبریں خیروشراور خوش قسمتی اور بدشمتی کے عوامل سے کنامیر ہیں۔ !!!

ممکن ہے سورہ هل اتی کی تیسری آیت بھی اس بات کی طرف اشارہ ہوجس میں بتایا گیا ہے ''انا ھیں ینا کا السبیل اما شا کو ا واما کفور ۱ '' (ہم نے انسان کوراہ دکھا دی ہے خواہ وہ شکر کرے یا کفران کرنے والا بنے ) یا کم از کم اس آیت میں بیان ہونے والی ہدایت کے کمی مفہوم میں ہدایت فطری تو آبی جائے گی۔

دوسری آیت میں توحید کے بطلِ جلیل حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بت شکنی اور بابل کے بُت پرستوں کی طرف سے آپ پر مقدمہ چلانے کے واقعات کو بیان کیا جارہا ہے جب انہوں نے حضرات ابراہیمؓ کو بلایا اور پوچھا کیا تو نے ہمارے خداؤں کے ساتھ ایسا کیا ہے؟ تو انہوں نے جواب دیا بلکہ ان کے بڑے نے ایسا کیا ہوگا، ان سے پوچھے اگروہ بولتے ہیں۔

اس مقام پرزیرِ بحث آیت کہتی ہے وہ اپنے آپ کی طرف (اپنے ضمیر کی طرف) لوٹ آئے اور اپنے آپ سے کہا یقیناتم ہی ظام ہو (ایک توتم اپنے آپ پرظلم کیا ہے اور دوسرے اس معاشرے پرظلم کیا ہے جس میں تم رہ رہے ہوا ور تیسرے اپنے خالق وما لک اور تمام نعمتیں عطا کرنے والے پروردگار پر)

اگر چپعض مفسرین نے اخمال پیش کیا ہے کہ «فو جعوا الی انفسھھر" کے جملہ سے مرادیہ ہے کہ انہوں نے ایک دوسرے کو ملامت اورسرزنش کی لیکن بیٹفیر آیت کے ظاہر کے ساتھ مطابقت نہیں رکھتی اور پہلامعنی زیادہ صحیح معلوم ہوتا ہے۔

جی ہاں! یہی ضمیر ہی توہے جوخودغرض اورمغرور بت پرستوں تک کواپنی ملامت کے تازیانے لگا تاہے اورواضح طور پران کے خلاف فیصلہ دیتاہے۔

سورہ قیامت کی دوسری آیت 'ولا اقسیر بالنفس اللوامه'' میں نفس لوامہے ہیں عدالت کی طرف واضح اشارہ ہے،خاص کر جب 'لا اقسیر بیومر القیامة'' (روزِ قیامت کی قسم) کے ساتھ ہی اسے ذکر کیا گیا ہے جس طرح قیامت،عدالت کا دن ہے، اس طرح نفسِ لوامہ بھی اندرونی فطری اورضمیر کی عدالت کا نام ہے

تیسری آیت میں مشرکین عرب کی کیفیت بیان کرنے کے بعدان بات کی طرف اشارہ کیا گیاہے کہ جب انہیں کہا جا تاتھا کہ آیاتِ الٰہی کی پیروی کروتو وہ کہتے کہ ہم نے اپنے بزرگوں کی پیروی کریں گے۔

🗓 تفسير قرطبي، جلد ١٠ص ١٥٥ ٧ ومجمع البيان، جلد ١٠ص ٩٩٣

لیس خدا فرما تا ہے:اگرتم ان سے آسانوں اور زمینوں کی تخلیق کے بارے میں سوال کروتو وہ جواب میں کہتے ہیں کہ ان سب کا خالق غداہے۔

لیکن تعجب کی بات میہ ہے کہ وہ اس عظیم اور بزرگ خالق کے آ گے سرتسلیم خمنہیں کرتے بلکہ اس کے برعکس ایسے مجسموں اور تصویروں کے سامنے سجدہ ریز ہوتے ہیں جنہیں انہوں نے اپنے ہی ہاتھوں سے بنایا ہے اور یہ کس قدر نا دانی اور لاعلمی کی دلیل ہے؟ ببل اکثر ہمد لا یعلمون۔

وہ خالقِ کا ئنات کے بارے میں سوال کا جو جواب دیتے ہیں ممکن ہے وہ ان کی فطرت کی آ واز ہو،اوروہ اس حقیقت کو یبان کررہی ہو کہاس نورِالٰہی کی ججلی تمام انسانوں کی سرشت میں داخل ہے اوروہ اس فطری حکم کی پرواہ نہ کرتے ہوئے غلط راستوں پر جھٹکتے پھرتے ہیں۔

چوتھی آیت میں بھی اسی معنی کو پیشِ نظر رکھا گیا ہے تو حید فطری جو کہ مہایت ہی بحرانی حالات میں انسان کے اندرون جان میں محتّی ہوتی ہے، کے معنی کو واضح کرنے کیلئے ایک واضح ترین مثال پیش فرما تا ہے اورالی حالت کو جسم کرتا ہے کہ الوگشتی میں سوار ہیں اور سمندر کی موجوں، گردابوں اور طوفانوں میں پھنس چکے ہیں اب کوئی طاقت انہیں الی نظر نہیں آتی جو انہیں ساحلِ نجات تک پہنچائے تو یہی موقعہ ہے کہ اندھی تقلید، خرافائی رسومات، غلط تعلیمات اور نا درست تجربے کے پر دے ہٹے جاتے ہیں اور خدا جوئی کی فطرت نما یاں ہو کر سامنے آجاتی ہے اور وہ ساحل نجات ہیں اور وہ بے ساختہ خداکی یاد میں پڑجاتے ہیں اور اسے کمل خلوص کے ساتھ لکارتے ہیں لیکن جو نہی طوفان تھم جاتا ہے اور وہ ساحل نجات پر پہنچ جاتے ہیں تو شرک آلودافکاران کے دلوں پر حملہ آور ہوجاتے ہیں اور اان کے اندرونِ قلب بتوں کوٹھکا نے مل جاتے ہیں کیونکہ وہی پر دے پھر ان کی فطرت برآیڑتے ہیں۔

پانچویں آیت میں پہلے تو حضرت ابراہیمؓ اور حضرت اساعیلؓ، اسحاقؓ، یعقوبؓ،موکیؓ اورعیسٰی علیہم السلام جیسے بزرگ انبیاء کا دین تو حید ہے۔ پھر فر ما تا ہے، آپ بُت پرستوں سے کہد دیجئے کہ ہم خدائی رنگ کوقبول کرتے ہیں اور خدائی رنگ سے بڑھ کراورکونسارنگ بہتر ہو سکتا ہے؟ ہم تواسے ہی پوجتے ہیں۔

'مشرک میسی جوتو حید کی بجائے تین خدا وُں کی عبادت کیا کرتے تھے، وہ اپنے بچوں کی ولادت کے بعد بپتسمہ کرتے ، لینی ولادت کاغنسل دیا کرتے تھے اور بسا اوقات اس میں ایک مخصوص قسم کے زرد رنگ کا اضافہ بھی کیا کرتے تھے اور اپنے نومولود کو باپ بیٹا اور روح القدس کے نام سے غنسل دیا کرتے تھے اور کہا کرتے تھے کہ بیٹسل نومولود کے گنا ہوں سے پاک ہونے کا باعث ہے کہ اسے آ دمؓ سے ورا ثنت میں ملاہے۔ [آ

ت '' کتاب مقدس'' کی قاموں میں آیا ہے کہ' بہتسمہ'' مقدس دینی قواعد میں سے ایک ہے جو حضرت مسیخ کے ظہور سے بہت پہلے سے معروف ہے اور وہ کلیسا کے فرائض میں سے ایک فریضہ ہے کہ جب اقانیم ثلثہ کے لیے پانی کواستعال کیا جاتا ہے تو میر گناہ کی نجاست و نا پا کی کی علامت ہوتی ہے ۔۔۔۔۔ بہت سے عیسائیوں کا خیال ہے کہ موشین کے بچوں کا بتیسمہ وا جب ہے۔ (قاموس ۲۵۷م ۲۵۸م)

قر آنِ مجید نے ایسےافکار پرخط بطلان تھینچ دیااورفر مایا کہاس خرافاتی رنگ کی بجائے تو حیداور خدائی رنگ کوقبول کروتا کہ وہتمہاری روح اورتمہاری جان کو ہرقتم کے شرک بت پرستی اور گناہ سے پاک کردے۔

حبیبا کہ ہم اوپر بتا چکے ہیں متعدد روایات میں بیہ بات درج ہے کہ رنگ ِ الّٰہی سے مراد وہی اسلام اور ولایت کا رنگ ہے <sup>۱۱</sup> اور بیہ انسان کی ذات میں فطری الہامات کے وجود کی ایک تا کید ہے۔

چھٹی اور ساتویں آیات میں انسانی تخلیق کے بعد پروردگار کے ذریعہ تعلیم بیان کی بات ہورہی ہے،اورتعلیم بھی ایسی چیز کی جسے انسان نہیں جانتالیکن اس کا جانناضروری ہوتا ہے۔

اورایک اور مقام پر لکھنے میں انسان کامعلم خدابتایا گیاہے، کہ «الذی علمہ بالقلمر، (علق م)

اس طرح سے وہ معلّم بیان بھی ہے اور معلم قلم بھی ،اورالیی چیز وں کاعلّم بھی جن سے خودانسان آگاہ نہیں ہے۔ان تعلیمات سے ممکن ہے کہ فطری تعلیمات کی طرف اشارہ ہوجوخلاصہ کے طور پراور سربستدراز کی صورت میں انسان کے اندرونِ موجود ہیں .....اور بیجی ممکن ہے کہ اس سے مرادوہ اور زار ،اسباب اور مقد مات ہوں جو خدانے انسان کے اندرتخلیق فر مائے ہیں اور راس کا ئنات میں زبان وخط اور دوسری اور وقعیات کی ایجاد پر قادر بنایا ہے۔

اور پہلی صورت میں ہماری بحث کا شاہدہے۔

اسی موضوع کی آٹھویں اور آخری آیت میں دینِ فطرت کی بات ہور ہی ہے۔خداوندِ متعال پیغیبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم دے رہا ہے کہ پروردگارعالم کےخالص دین کی طرف توجہ کریں ، وہی دین جوخالقِ کا ئنات نے تمام انسانوں کی فطرت میں داخل کررکھا ہے اور اس میں کسی قشم کی تبدیلی رونمانہیں ہوتی ، بلکہ وہ یا ئیداراوراستوار ہے۔

پھرلطف کی بات بیہ ہے کہ قر آن یہاں پر بینہیں کہتا کہ خداشاسی فطری ہے، بلکہ فرما تا ہے کہ دین اورآئینِ الہی کممل طور پراور ہر لحاظ سے ایک فطری امر ہے۔

البتہ تشریعی اور تکوینی امور کی ہم آ ہنگی اور یک جہتی کومدِ نظر رکھتے ہوئے ابیا ہونا چاہئیے یعنی جوچیز عالم تشریعی میں مفصل طور پر بیان ہوئی ہے وہ اجمالی طور پر انسان کی تکوین اور فطرت میں رکھ دی گئی ہے اور فطرت کی آ واز جوانبیاءاور شریعت کی آ واز سے ہم آ ہنگ ہوتی ہے، وہ انسان کوراہِ حق میں رہنمائی کرتی ہے اور شیح رائتے پر قائم رکھتی ہے۔

انثاءاللهالعزيز ،توحيد فطري كي بحث (بعد كي جلد ) مين اسلسلے ميں تفصيلي گفتگو كريں گے۔

🗓 تفسیرالمیز ان،جلدا،ص۱۶ سوتفسیر درمنثور،جلدا ص۱۴۱

## تنجبه كفتكو

اس طرح قر آن مجید نے فطرت اور وجدان کومعرفت کے ایک مکمل اور جامع منبع کی حیثیت سے متعارف کرایا ہے اور متعدد آیا میں تمام لوگوں کواس منبع کی اہمیت کی طرف متو جہ کرایا ہے۔

## تشريحات

## الفطرت ووجدان اورضمير كوشمين

جومعرفت اورآ گاہی فطرت اور وجدان سے عمل میں آتی ہے اس کی کئی تشمیں ہیں جن میں سے زیادہ اہم مندرجہ ذیل چارتشمیں ہیں اور پیربات بھی قابلیِ توجہ ہے کہ مندرجہ بالا آیات میں سے ہرایک آیت بھی انہی کی طرف اشارہ ہے۔

**ا۔اخلاقی حسن ُوقِتح اوراچھائی اور برائی کاادراک:** جسے بعض اوقات اخلاقی وجدان کے نام سےموسوم کیا جا تا ہے۔اوراس کے معنی بیر ہیں کہ انسان کسی استاد اور معلم کی رہنمائی کے بغیر بہت ہی صفات کو اچھا سمجھتا ہے، جیسے دوسروں کے ساتھ بھلائی، احسان، عدل وانصاف، شجاعت، ایثار،عفوودرگز ر،سچائی اورامانت وغیرہ۔

اوران کے مقابلے میں کچھالیی صفات بھی ہیں جنہیں انسان اچھانہیں سجھتا بلکہ بری صفات کے زمرے میں انہیں شار کرتا ہے۔ جیسے ظلم وستم ، بخل،حسد، کینہ،جھوٹ اور خیانت وغیرہ۔ چنانچہ 'فالھمھا فجور ھا و تقو اھا''والی آیت اس کی طرف اشارہ ہے۔

۲۔ عقلی بدیدہیات کا ا**د**ر اگ: اس پرنظرِ استدلالات کی بنیا در کھی جاتی ہے اوراس کے بغیر کسی موضوع کے لیے کوئی بھی دلیل قائم نہیں کی جاسکتی۔

اس کی تشرن ٹیے ہے کھلم ریاضی میں کچھ قضے ایسے ہیں جو بدیہی کہلاتے ہیں اور ریاضی کے تمام استدلالات کا سلسلہ آخر میں انہی پر جا کرختم ہوتا ہے۔اوراس کا تعلق وجدان سے ہوتا ہے، مثلاً کل جزء سے بڑا ہوتا ہے دو برابر کی چیزیں ایک دوسرے کی مساوی ہوتی ہے یا دو برابر کی چیزوں سے مسای مقدار میں کچھ کم کر دیا جائے پھر بھی وہ مساوی رہتی ہیں، یا مساوی مقدار میں ان میں اضافہ کر دیا جائے پھر بھی وہ مساوی رہتی ہیں وغیرہ۔

اسی طرح عقلی اورفلسفی استدلالات کی کیفیت ہے کہا گران میں مسلم اور بدیہی اصولوں سے استفادہ نہ کیا جائے تو تمام استدلالات کی عمارت ہی مہندم ہوجائے ،مثلاً دوضدوں کا جماع یا دونقیضوں کا کیجا ہونا محال ہے۔

قر آنِ مجید نے بھی بعض اوقات اہم مسائل کے اثبات کے لیے اس قشم کے بدیہی اصولوں کو بیان کیا ہے۔مثلاً سورہ زمر ۹ میں ارشاد ہوتا ہے «ھل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون» (آیا جولوگ جانتے ہیں اور جولوگ نہیں جانتے برابر ہوسکتے ہیں؟) یاایک اورجگه سوره رعد/ ۱۲ میں ارشاد ہوتا ہے "قل هل یستوی الاعمی والبصیر امر هل تستوی الظلمات والنور " ( کہہ دیجئے یااندھااورآ تکھوں والا برابر ہیں؟ یاظلمات اورنور یکساں ہیں؟ )

۳۔ فطوت من هبی: یعنی کچھ عقیدتی مسائل ہیں جنہیں انسان کسی استاداور معلم کی تعلیم کے بغیر جانتا ہے، جن میں خداشاسی اور معاد، اور اس طرح کے کئی دوسر سے عقیدتی مسائل ہیں جن کی تفصیل انشاء اللہ اس کتاب کی دوسری جلد میں آئے گی۔اور «فاذار کبوا فی الفلك دعوا الله هخلصین له الدین» کی آیت اس چیز کی طرف اشارہ ہے۔

یہی بات اس امر کی دلیل ہے کہ تاریخِ انسانی میں ایک مقدس مبداء پر ایمان موجود رہاہے دلئی کے ایسے دلائل اور ثبوت موجو ہیں کہ زمانہ قبل از تاریخ کے ادوار میں بھی اسی مبداء پر ایمان واعتقادانسان کے اندر پایا جاتا تھا، اور جیسا کہ بعد میں اس کی تفصیل بیان کریں گے اس بات کا امکان ہی نہیں ہے کہ کسی چیز میں یہ فیطری امر موجود نہ ہواوروہ اس وسعت اور دوام کے ساتھ یائی جاتی ہو۔

۳۔ ضعمیر یا وجدان کی عدالت: جوانسان کے اندرون موجود ہے اور ایک ایسی عجیب وغریب عدالت ہے کہ اسے قیامتِ صغریٰ کانام دیا جاسکتا ہے۔ بیالی عدالت ہے جوانسان پراس کے اعمال کے سامنے ہی مقدمہ چلاتی ہے۔ اچھائیوں کے بدلے میں تشویق اور برائیوں کے بدلے میں تشویق اور برائیوں کے بدلے میں سرفتان انداز میں اپنے اندرمحسوس کرتے ہیں۔ اسی لیے بھی کہتے ہیں میرا وجدان اس کام پرراضی ہے، میراضمیر تخت بے قرار اور نارا حت ہے، اور ضمیر اور ضمیر وجدائی بی پیقراری اور بے چینی را توں کا خواب حرام کردیتی ہے اور شکھ اور چین انسان سے کمل طور پر چھین لیتی ہے، اور اگر حدسے بڑھ جائے تو در دناک انجام سے بھی دوچار کردیتی ہے اور انسان خود شی پر مجبور ہوجا تا ہے۔ آیت «فر جعوا الی انفسھ میسی سے کی کا طرف اشارہ ہے۔ پر مجبور ہوجا تا ہے، یاد یوائی اور دوسری نفسیاتی بیار یوں میں مبتلا ہوجا تا ہے۔ آیت «فر جعوا الی انفسھ میسی سے کی کے طرف اشارہ ہے۔

#### ٢\_آياشاخت فطري كاوجود ب

باوجود یکہ ہرشخص اس منبع کواجمالی طور پراپنے اندرمحسوں کرتا ہے یعنی کچھا ندرونی پیغامات اور باطنی الہامات، یاالفاظ دیگر کچھالیے ادرا کات ہیں جنہیں روبکار لانے کے لیےانسان کوسی استاد اورمعلم کی ضرورت نہیں ہوتی، پھربھی کچھ فلاسفہ( خاص کر مادیبین ) ایسے ہیں جو شاخت کے اس منبع کےاصل وجودکوتسلیم نہیں کرتے ۔اس مقام پرتقریباً تین مختلف نظریات یائے جاتے ہیں ۔

الف: ایسے لوگوں کا نظریہ ہے جو کہتے ہیں کہانسان کسی استثناء کے بغیرتمام معلومات پہلے سے اپنے اندر کھتا ہے اوراس دنیامیں جو

کچھوہ یا دکرتا ہے درحقیقت اس کی بھولی بسری یادیں اورمعلومات ہیں نہ کہنٹی تعلیم ۔اوریہ نظریدا فلاطون اوراس کے بیروکاروں کا ہے۔ ﷺ ب:ایسے لوگوں کا نظریہ ہے جو کہتے ہیں کہ انسان کے اندرکسی قشم کی فطری شاخت اور معرفت نہیں ہے۔ یہ اور بات ہے کہ اس کے اندر مختلف مسائل کے یاد کرنے کی استعداد اور لیافت پائی جاتی ہے۔اوریہ لوگ انسان کے فطری ادرا کات کے بارے میں کہتے ہیں کہ یہ نتیجہ ہیں اس کے تجربات ضرور توں اور اجتماعی تفاضوں کا۔

مشہور ماہر نفسیات،فرائیڈ کااخلاقی وجدان کے بارے میں نظریہ یہ ہے کہ بیو وجدان کچھا جتماعی رکاوٹوں اور نامکمل خواہ شات کا مجموعہ ہے جوانسان کے میں موجود ہوتی ہیں اس کا کہنا ہے کہ اخلاقی وجدان انسان کے میں روح اور ذاتی عمل کا نمائندہ نہیں ہے، بلکہ سادہ اجتماعی رکاوٹوں کی اندرونی کیفیت کا نام ہے۔اچھائی اور برائی تصورات کا دنیا میں وجود ہی نہیں ہے، نہیں فردکی تاریخ میں ان کا وجود ملتا ہے اور نہیں بشری تاریخ میں بلکہ یہ تصورات صرف اور صرف خارج اور اجتماعی ماحول کی بیداوار ہیں ۔ آ

میٹر یالزم اور ڈائیلکیڈک مکتب کے طرفدار بھی اپنے مشہوراصل کہ ہر چیز اقتصادی صورتحال کا نتیجہ ہے کے مطابق فطری مسائل کی بھی اسی اصول کے مطابق تفسیر کرتے ہیں۔

ج: ان لوگوں کا نظریہ ہے جو یہ بیجھتے ہیں کہ ہماری کچھ معلومات ایسی ہیں جن کا اصل تعلق فطرت سے ہے، جبکہ کچھے کا تعلق کسب واکتساب سے ہےاور ہمارے کسی ادرا کات کا فطری ادرا کات پرموقوف ہے اور منطقی ،عقلی اور آیا ت واحادیث پرمشمل نقلی دلائل تھی اسی نظریہ کی تائید کرتے ہیں کیونکہ:

ا۔اگر ہمارے پاس ریاضی کے چندمسلمہاور بدیہی اصول نہ ہوں توریاضی کے کسی بھی قضیہ کو ثابت نہیں کیا جا سکتا۔اس طرح دوسرےاستدلالی مسائل میں بھی یقینا کچھ بدیہی امور کا ہونا ضروری ہے جو کہ فطرت کے ذریعہ درک کیے جاتے ہیں اور نظری استدلالات کامحور ہوتے ہیں۔

باالفاظ دیگرا گرفطری اصول کامکمل طور پرا نکار کر دین تو کا ئنات کی کسی بھی چیز کے بارے میں کوئی رائے قائم نہیں کرسکیں گے، تمام

آ ''افلاطون'' کہتے ہیں کہ انسانی روح بدن میں داخل ہونے اور مجازی دنیا میں قدم رکھنے سے پہلے عالم مجردات اور عالم معقولات میں تھی اور ''مثل' ' یعنی حقائق کا ادراک کر چکی تھی اور جب اس کا ورود عالم کون وفساد میں ہوا تو اس نے تمام حقائق کوفراموش کر دیا لیکن وہ کمل طور پر محو اور نیست و نابود نہیں ہوئی تھی یہی وجہ ہے جب انسان کسی چیز کے پر تو اور سابیکو دیکھتا ہے ، یعنی الیسی چیز و ل کودیکھتا ہے جن کا ''مثل' ' کے ساتھ تعلق ہے ، تو تھوڑی سی تو جہ کے ساتھ حقائق کا ادراک کر لیتا ہے ۔ لیس علم اور معرفت کا حصول در حقیقت ایک یا ددہانی ہے ۔ اگر انسان بالکل ہی نادان اور بے علم ہوتا ، یعنی علم کا مابیاس کے اندر نہ ہوتا ، تو علم کا حصول اس کے لیے قطعاً ناممکن بن جاتا ۔ ( ملاحظہ ہو کتا ب'' سیر حکمت در اروپا'' ، علم اس ۲۳ ، نظریا ہو ان اور بے علم ہوتا ، لیعنی علم کا مابیاس کے اندر نہ ہوتا ، تو علم کا حصول اس کے لیے قطعاً ناممکن بن جاتا ۔ ( ملاحظہ ہو کتا ب'' سیر حکمت در اروپا'' ،

<sup>🗓</sup> کتاب''اندیشه ہائے فروید''ص ۱۴

عقلی مسائل مشکوک ہوکررہ جا نمیں گے اور سفسطہ کے گہرے کھڈے میں جا گریں گے۔

مثال کے طور پراگرہم نے حس وتجربہ یا کسی ایک عقلی دلیل کے ساتھ کسی موضوع کے وجود کو ثابت کر دیا، کیکن ایک بدیہی ترین اور واضح ترین اصول اجتماع نقیضین محال کواپنے ضمیر ووجدان کے ساتھ قبول نہ کریں تو یہ بات کہہ سکتے ہیں کیا حرج ہے کہ وہ موضوع موجو دہو بھی اور موجود نہ بھی ہو۔

اوراگراس بدیمی اصول کوتجر بیاوراشد لال کے ذریعہ بھی ثابت کرنا چاہیں تو دوراور تسلسل تک معاملہ جا پنچے گا جو کسے نفی نہیں ہے۔ ۲۔اس کے علاوہ سفسطا ئیوں کے مقابلے میں جو کہ ہرشے گی وجود کے منکر ہیں اور آئیڈ یالسٹوں کے مقابلے میں جو کہ خارجی اشیاء کا انکار کرتے ہیں اور ذہنی اشیاء کے وجود کے قائل ہیں ،ہم وجدان وضمیر پر تکبیر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ہمارا وجدان اس قسم کے نظریات کے باطل ہونے پر گواہ ہے کیونکہ ہم اچھی طرح اپنی ذات کا اور دوسری کا ئنات کا خارج میں ادراک کرتے ہیں یہی ضرورت وجدانی بھی اس بات کا پیتہ دے رہی ہے کہ بہت سے ادراکات ہماری ذات کے اندر موجود ہیں۔

حبیبا کہ ہم بہت می جسمانی اور روحانی خواہشات کواپنے اندرمحسوں کرتے ہیں (جسمانی خواہشات وضروریات کی مثال غذ ااور نیند ہے اور روحانی خواہشات کی مثال جیسے علم ، اچھائی اورخوبصورتی ، پرستش اورقدامت بعض عظیم نفسیات شاسوں کے بقول یہ چارا یسے عناصر ہیں جن سے انسانی روح تشکیل یاتی ہے )

یہی وجدان اورضمیرہمیں بتاتے ہیں کہ نیکی اورعدالت اچھی چیزیں ہیں اورظلاوستم اور دوسروں کےحقوق پرڈا کہڈالنا بُری بات ہے اوراس قسم کےادراک میں ہمیں کسی منبع کی ضرورت نہیں ہے،خواہ وہ اجتماعی یااقتصادی ہویا کوئی اور!

فرائیڈادر مارکس جیسےافراد کاعذربھی معلوم ہے۔انہوں نے پہلے ہی ایک اصل کے بارے میں فیصلہ کرلیا ہےاوراس کووہ قبول بھی کر چکے ہیں،مثلاً وہ پہلے ہی سےاس بات کا فیصلہ کر چکے ہیں کہ فکر واجتاع کے بارے میں منصبَیْشہود پرآنے والے تمام مسائل کا تعلق یا جنسی مسائل سے ہے یااقتصادی مسائل سے۔پھروہ اس بات پرمُصر ہیں کہ ساری دنیا کے مسائل کواسی معیار پررکھ کران کے بارے میں گفتگو کی جائے۔

سوتوحیدی نقطہِ نگاہ سے اس بات کی زیادہ وضاحت ہوتی ہے۔ کیونکہ جب ہم اس اصول کوتسلیم کر چکے ہیں کہ انسان ایک الہی طریقہ کے تحت،ارتقائی مراحل کو طے کرنے کے لیے پیدا کیا گیا ہے،لہذا بغیر کسی شک وتر دید کے اس راہ کو طے کرنے کے لیے اس کے اندر اسباب دوسائل بھی آ مادہ ہونا چاہئیں، جو کچھاورآ سانی کتابیں اپنے ساتھ لائی ہیں وہ اس کی تکو بنی تخلیق سے ہم آ ہنگ ہے۔

اس طرح تکوین وخلقت کا عالم وحی اورتشریع کی کا ئنات ہے ہم آ ہنگ ہوجا تا ہے، یا باالفاظ دیگران تعلیماًت کاخمیر، مایہ، نچوڑ اور خلاصہ خودانسان کی جان کےاندرموجود ہےاورآ سانی شریعتوں نے جو کچھ بیان کیا ہےوہاس خلاصے کی تفصیل ہے۔

پس اسی بنا پرفطری شاخت کے وجود میں کسی قشم کے شک وشبہ کی گنجائش نہیں ہے۔عقل اورتو حید کی نقطہِ نظر سے بھی اس کی تائید وقصدیق ہوتی ہے۔

سوال

ہوسکتا ہے یہاں پریسوال پیش کیا جائے کہ قرآنِ مجیدصاف طور پرید کیوں کہدر ہاہے:

وَاللَّهُ اَخْرَجَكُمْ مِّنُ بُطُونِ أُمَّهٰ تِكُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ شَيْئًا ﴿ وَّجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْاَبْصَارَ وَالْاَفْكِلَةُ ﴿

خداوندِ عالم نے تہہیں تمہاری ماؤں کے شکموں سے باہر نکالا ہے حالانکہ اس وقت تم کیجھنیں جانتے تھے اور اس نے تمہارے لیے کان ، آئکھیں اور عقل قرار دی ہیں۔ (نحل ۷۸) کیااس تعبیر سے یہ بات ثابت نہیں ہوتی کہ فطری معلومات نام کی کوئی چرنہیں ہے؟

#### جواب

پہلی بات تو بیہے کہ جس لمحہ انسان شکم مادر سے باہر آتا ہے تومسلّم سی بات ہے کہ وہ کچھ نہیں جانتا ہوتا ،ختی کہ فطری معلومات بھی فعلی صورت میں اس کے سامنے موجود نہیں ہوتیں لیکن جوں جوں وہ ہوش سنجالتا ہے اس کے اندر عقل وتمیز پیدا ہوتے جاتے ہیں کسی حسّ و تجربہ کے بغیر فطری معلومات اس کے اندر پروان چڑھتی رہتی ہیں ، وگر نہ ہم کس طرح کہد سکتے ہیں کہ انسان تمام چیز وں ، حتی کہ اپنے وجود کاعلم بھی آز مائش اور تجربے وغیرہ کے بعد حاصل کرتا ہے۔ تنا

دوسری بات بیہ کہ کیا ہم پنہیں کہتے کہ قرآنی آیات ایک دوسرے کی تفسیر کرتی ہیں؟ تو جوآیات یہ کہتی ہیں کہ خداوندِ عالم نے انسان کو پیدا کیااوراسے اچھائی برائی بھی الہام کردی، یادینِ الٰہی کوفطری صورت میں انسان کے اندرونِ جان میں قرار دے دیا، دوسری آیات مثلاً جو کہائی بحث کے آغاز میں بیان ہوئی ہیں کہ ''واللہ اخر جکھ من یطون امھا تکھ ''کی تفسیر کررہی ہے اورفطری معلومات کوائں سے مشکی قرار دے رہی ہے۔

#### أيك اورسوال

یہاں پرایک اور سال ہے جود وسرے سوال کے برعکس ہے اور وہ بیر کہ قر آنِ مجید نے بہت سے مقامات پرانسانی علوم کوتذ کر، سے

ت ''دیکارٹ' سےایکمشہورومعروف جملہ منقول ہے کہ'' مجھے توخود ہی اپنے وجود میں شک ہے،لیکن میں نے جب دیکھا کہ میں سوچ رہا ہوں تو میں نے سمجھ لیا کہ میں ہوں' پیفلط نہی سے لبریز ایک جملہ ہے، کیونکہ جوشخص پیے کہتا ہے کہ'' میں سوچ رہاہوں'' تو پہلے وہ اپنے''میں'' کے وجود کااعتراف کرچکا ہے، پھراس نے اپنی سوچ کو پہچانا ہے، تب کہیں جاکر'' میں'' کو۔ موسوم کیا ہے،مثلاً "ان فی ذالك لایات لقومہ یہ ن کرون" (اس میں نشانی ہے ان لوگوں کے لیے جو تذکر کام لیتے ہیں۔(سورہ کل ۱۱۳) اور فرما تا ہے "وما ین کر الا اولوا الالباب" (صاحبانِ عقل کےعلاوہ اور کوئی تذکر نہیں کرتے۔ (سورہ آل عمران ۷) نیز فرما تا ہے "ویبین ایاته للناس لعلھ ہریت ن کرون" خداا پنی آیات کولوگوں کے لیے بیان کرتا ہے تا کہوہ متذکر ہوں۔ (سورہ بقرہ ۲۲۱)

یہاں پرسوال پیداہوتا ہے کہ کیا یہاں پر تذکر کے معنی یادآ وری نہیں ہیں؟ اوراس سے افلاطون کے نظر بیکوتقویت نہیں ملتی کہ عمم خواہ کوئی بھی ہو، یادآ وری ہی ہوتا ہے؟

اس کا جواب بیہ ہے کہ تذکر ذکر کے مادہ سے ہے اور اربابِ لغت نے ذکر کا اصلی معنی حفظ لکھا ہے جیسا کہ راغب اپنی کتاب مفر دات میں لکھتے ہیں کہ ذکر بھی تو نفسیاتی کیفیت اور حالت کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ سے علوم ومعارف کے حفظ پر قادر ہوتا ہے اور بھی کسی چیز کے دل میں حاضر ہونے یا بیان کرنے کو کہتے ہیں۔

لسان العرب میں بھی اسی سے ملتا جلتامعنی ذکر کیا گیا ہے، جیسا کہ ذکر کامعنی کسی چیز کوحفظ کرنا ہے، نیز اس مطلب کوبھی ذکر کہتے ہیں جوزبان پر جاری ہوتا ہے۔

بنابرین ذکراور تذکر، کامعنی صرف فراموثی کے بعد یا دآوری یا کسی بھولے بسرے واقعہ کوازسرِ نو ذہن میں لا نانہیں ہے بلکہ تمام معلومات کوشامل ہے۔

#### سراسلامي روايات ميس فطرت اور وجدان

انسان کے اندرشاخت کے اس منبع کا وجودان مسائل میں سے ہے جن کی طرف اسلامی روایات میں کافی حد تک اشارے پائے جاتے ہیں۔بطورنمونہ مندر جہذیل آیات پرغور سیجئے۔

ا پیغمبر اسلام صلی الله علیه وآله وسلم ایک مشهور حدیث میں ارشاد فرماتے ہیں:

#### كل مولود يولى على الفطرة حتى يكون ابوالا يهود انه وينصرانه

ہر مولود فطرت (تو حیدواسلام) پر بیدا ہوتا ہے اور یہی فطرت اس کے اندراسی طرح برقر اررہتی ہے یہاں تک کہاس کے والدین اسے کسی اور دین ، لیعنی یہودیت یا نصرانیت کا پیروکار بنادیتے ہیں۔ 🎚

یے حدیث بخو بی دلالت کررہی ہے کہ صرف تو حید ہی نہیں اسلام کے تمام بنیادی اصول بھی تمام انسانوں کے وجود میں موجود ہیں۔ ™ ۲۔ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کے بارے میں ہے کہ ایک شخص نے آپؓ سے قرآنِ مجید کی آیت "فیطرۃ الله التی فیطر

<sup>🗓</sup> بحارالانوار،جلد ۳،ص۲۸۱

<sup>🖺</sup> اس کی تفصیل ہم انشاءاللہ دوسری جلد میں بیان کریں گے۔

الناس عليها" كے بارے ميں استفساركيا، توآ يَّ نے فرمايا:

امامٌ نے فرمایا: "التوحید،" (فطرت وہی توحید ہی ہے)۔ 🗓

سرآ بسيمنقول ہے كه «هى الاسلام ، ( فطرت وبى اسلام ،ى ہے) - 🖺

۴-ایک اور حدیث میں حضرت امام محمد باقر علیه السلام فرماتے ہیں:

"فطرهم على المعرفة به"

(خداوند عالم نے لوگوں کواپنی معرفت سے پیدا کیا ہے)۔ 🖺

۵- «صبغة الله ومن احسن من الله صبغة» كى تفيير مين بھى متعددروايات موجود ہيں۔ چنانچيد حفزت امام جعفر صادق عليه السلام فرماتے ہيں: «صبغة الله» (رنگ الٰبي) سے مراد ہى اسلام ہے۔ ﷺ

۲ ۔ حدیثِ قدی میں خداوندفر ما تا ہے «خلقت عبادی حنفاًء» مجمع الجرین اس حدیث کوذکر کرنے کے بعد ککھا ہے کہ قت کو قبول کرنے کے لیے آماد ہ پھرتح پر کیا ہے کہ «کل مولو دیول علی الفطر ۃ "اس حدیث کے مساوی ہے۔

میکتہ بھی قابلِ توجہ ہے کہ قرآنی آیات اوراسلامی روایات میں نیک کاموں کومعروف (پہچانے ہوئے) کے عنوان سے تعبیر کیا جاتا ہے لہٰذاامر بالمعروف کہا جاتا ہے اور بُرے اور ناشا سُتہ کاموں کومنکر (ان جانے) کے عنوان سے تعبیر کیا جاتا ہے۔اس سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہا خلاقی فضائل کے مفہوم الیمی چیز ہیں جوانسانی روح سے آشااوراس کے نزدیک پہچانے ہوئے ہیں جبکہاس کے برعکس برائیاں اور قباحتیں قابل نفرت اور نالپندیدہ ہیں، جوروح کے لیے انجانی اور غیر معروف ہوتی ہیں۔

ت اصول کافی، جلد ۲ "باب فطر ۱۵ الخلق علی التوحید" حدیث نمبر ۱۰ ۲، ۳۰' فطرت' کے بارے میں احادیث بکثرت موجود ہیں، بحار الانوار، جلدسوم، باب یاز دہم (ابواب توحید)اور اصول کافی، جلد دوم، باب «فطر ۱۵ المخلق علی التوحید» کی طرف رجوع کرنے سے بچقیقت بخو بی روثن ہوجائے گی۔

تَّ اصول کافی،جلد ۲ «باب فطرة الخلق علی التوحید» حدیث نمبر ۱، ۲، ۳، ' فطرت' کے بارے میں احادیث بکثرت موجود ہیں، بحارالانوار،جلدسوم، باب یاز دہم (ابواب توحید)اوراصول کافی،جلد دوم، باب «فطرة الخلق علی التوحید» کی طرف رجوع کرنے سے بیھیقت بخو بی روثن ہوجائے گی۔

ت اصول کافی، جلد ۲ "باب فطرة الخلق علی التوحید» حدیث نمبر ۲۰۱۱ سیز نظرت ' کے بارے میں احادیث بکثرت موجود ہیں، بحار الانوار، جلدسوم، باب یاز دہم (ابواب توحید)اور اصول کافی، جلد دوم، باب «فطرة الخلق علی التوحید» کی طرف رجوع کرنے سے بیحقیقت بخو بی روثن ہوجائے گی۔

الانوارجلد ٣٥٠ بحارالانوارجلد ٣٥٠

# معرفت کا یا نجوال منبع آسانی وجی

#### اشاره

قر آنِ مجید کی اس منبع کے بارے میں بہت ت آیات موجود ہیں نہ صرف قر آنِ مجید میں اس کا تذکرہ ہے بلکہ تمام آسانی کتابوں میں اس کا ذکر ہے۔اصول کی بات تو یہ ہے کہ آسانی ادیان کے پیروکاروتی کو ہی معرفت کے دوسرے تمام منابع سے اہم سیجھتے ہیں کیونکہ اس کا براہِ راست تعلق خداوندِ عالم سے کے بےانتہاعلم سے ہے جبکہ باقی منابع کا انسان کے ساتھ تعلق ہوتا ہے جو کہ خدا کے مقابلے میں نہایت ہی محدود اور ناچیز ہے۔

توحیدِ الٰہی کےنظریہ کے حامل کہتے ہیں کہ خداومدِ عالم نے ہمیشہا پنے بندوں کی ہدایت ( جمعنی راستہ دکھانے ) کے لیے رجالِ وحی یعنی عظیم انبیاءکرام کو بھیجا ہے۔ارتقاءاور سعادت کی راہیں طے کرنے کے لیے ہرقشم کی انسانی ضروریات کوانہی بزرگواروں کے ذریعہ پیدا فرمایا۔

اورحقیقت بیہے کہا گر ہماری عقلیں زبر دست طاقتور روشنی کی مانند ہیں اور فطرت ووجدان اور تجربہ وغیرہ دوسری طاقتور روشمنیوں کی طرح تو وحی کا مرتبہ آفتابِ عالمتاب کی طرح ہوگا اور اس کی قلم ونہایت ہی وسیع اور بے انتہا عریض ہوگی۔اس لیے خدا پرستوں کی نگاہ میں وحی ایک نہایت ہی اہم اور نہایت ہی مستغنی منعج معرفت کی حیثیت رکھتی ہے،اس لیے ہم اس پرتفصیلی گفتگو کرتے ہیں اور سب سے پہلے مندر جہذیل آیات کو گوشِ دل سے ساعت کرتے ہیں۔

#### آيات

ا وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكَلِّبَهُ اللهُ إِلَّا وَحَيًا أَوْ مِنْ وَّرَآئِ جِبَابِ أَوْ يُرْسِلَ رَسُوْلًا فَيُوْجِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ النَّهُ عَلِيُّ حَكِيْمٌ (سور لا شور لا شور لا ١٥)

٢ ـ وَمَا يَنُطِقُ عَنِ الْهَوْي أَلِ فَوَ اللَّا وَحَيُّ يُتُوْخِي ﴿ (سور لا نجم ٣،٨)

٣ ـ قُلْ إِنَّمَا آنَا بَشَرٌ مِّثُلُكُمْ يُوْتَى إِلَىَّ (سور لا فصلت ٣)

٩ ـ ذٰلِك مِمَّا ٱوْحَى إِلَيْك رَبُّك مِنَ الْحِكْمَةِ ﴿ (سور لابني اسرائيل ٢٩)

٥ ـ قُلْمَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللهِ

(سوره بقره ۱۹۷)

١٠ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتْبَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ (سور لانحل ١٩)

٤ و كَالْلِكَ اَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوْحًا مِّنْ اَمْرِنَا ﴿ مَا كُنْتَ تَلْدِئَ مَا الْكِتْبُ وَلَا الْإِيْمَانُ وَالْكِالَّ وَإِنَّكَ لَتَهُدِئً الْإِيْمَانُ وَالْكِنْ جَعَلْنٰهُ نُوْرًا جَهُدِئ بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا ﴿ وَإِنَّكَ لَتَهُدِئِي الْإِيْمَانُ وَالْكِنْ جَعَلْنٰهُ نُوْرًا جَهُدِئ بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا ﴿ وَإِنَّكَ لَتَهُدِئِي اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللّلَهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّ

٨. وَمَا اَرْسَلْنَامِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوْحِيِّ إِلَيْهِمْ (سوره نحل ٣٣)

٩ ـ لَقَلُ اَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنْتِ وَاَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتْبَ وَالْمِيْزَانَ لِيَقُوْمَ النَّاسُ بِالْقِسُطِ ٤ (سور لاحديد ٢٥)

١٠ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّ كُرَ وَإِنَّالَهُ كَلْفِظُونَ ﴿ (سور لا حجر ٩)

١١ قَلُ بَيَّنَّا لَكُمُ الْإِيتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿ (سور لا آل عمر ان ١١٨)

١١ وَ كُلُّمَ اللَّهُ مُولِي تَكُلِيمًا ﴿ (سور لا نساء ١٦٢)

ز جمه

ا کسی انسان کے لائق بیہ بات نہیں ہے کہ خداوندِ عالم اس سے بات کر ہے مگر وقی کے ذریعہ سے، یا پشت پر دہ سے، یا کوئی رسول بھی جتا ہے اور وہ اس کے حکم کے مطابق جو پچھ کہ چاہتا ہے وحی کرتا ہے کیونکہ وہ بلند مقام کا مالک اور صاحب حکمت ہے۔

۲۔ وہ بھی اپنی خواہش کے مطابق بات نہیں کرتا ، وہ جو پچھ لا یا ہے ، وی کے سوا پچھ نہیں ہے۔ ۳۔ کہد دو کہ میں توصرف تمہار ہے جیسا ایک انسان ہوں کہ یہ حقیقت مجھ پر وی ہوتی ہے۔ ۴۔ بیا حکام ان حکمت کی باتوں میں سے ہیں کہ تیرے پر ور دگار نے تجھ پر وی کی ہے۔ ۵۔ (وہ کہتے ہیں چونکہ جوفرشتہ آ ہے پر وی لے آتا ہے وہ جرائیل ہے اور ہم جرائیل کے دشمن ہیں لہذا ہم آ ہے۔ پرایمان نہیں لاتے) تو آپ کہددیجئے کہ جو شخص جبرائیل کا دشمن ہے (در حقیقت وہ خدا کا دشمن ہے) کیونکہ اس نے حکم خدا کے مطابق قر آن کو آپ کے دل پر نازل کیا ہے۔

۲۔اورہم نے اس (آسانی) کتاب کوآٹ پرنازل کیا ہے جوہر چیز کو بیان کرتی ہے۔

2۔ جیسا کہ ہم نے گزشتہ انبیاء پروحی نازل کی ہے آپ کی طرف بھی ہم نے اپنے فرمان کے مطابق روح کووحی

کیا ہے۔ اس سے پہلے تمہیں معلوم نہیں تھا کہ کتاب اور ایمان کیا ہے؟ (مضامین قر آن کونہیں جانتے تھے)۔
لیکن ہم نے اسے نور قرار دیا ہے، کہ جس کے ذریعہ ہم اپنے بندوں میں سے جسے چاہیں ہدایت کریں۔ اوریقینا
آپ لوگوں کوراور است کی ہدایت کرتے ہیں۔

٨ ـ اورآب سے پہلے ہم نے مردول کونہیں بھیجا مگران کی طرف ہم وحی کرتے تھے۔

9۔ ہم نے اپنے رسولوں کوروش دلائل کے ساتھ بھیجا اور ان کے ساتھ (آسانی) کتاب اور (باطل سے حق کی پہیان اور عادلانہ قوانین کا) میزان نازل کیا تا کہ لوگ عدل پر قائم رہیں۔

• ا ہم ہی نے قرآن کو نازل کیا ہے اور ہم ہی یقینااس کی حفاظت کریں گے۔

اا۔ ہم نے آیات (اوران لوگول کے شرکے بحیاؤ کے راستے) کوتمہارے لیے بیان کردیا ہے، اگرتم عقل سے کام لو۔

۱۲ ۔ اور خداوندِ عالم نے موسیؓ سے باتیں کیں۔

### الفاظ کے معانی اور تشریح

وحی قران مجید،اسلامی روایات اور عربی ادب میں وحی کا لفظ بہت سے معانی کے لیے استعال ہوا ہے کیکن اس کے اصل معنی جیسا کہ راغب نے مفرادت میں لکھا ہے سرلیح اشارہ ہیں،اسی لیے سرلیح اور تیزی سے انجام پانے والے کا موں کوبھی وحی کہا جاتا ہے اسی طرح اشاروں اور کنالیوں میں جلدا زجلد انجام پانے والی گفتگو کوبھی وحی کہا جاتا ہے اور یہ یا تو اشاروں کے ساتھ یا تحریری طور پر حاصل ہوتا ہے لیکن اب ان معارف ِ اللہ یہ کووجی کہا جاتا ہے جوانمبیاء یا اولیاء پر القاء ہوتے ہیں۔

وی کی مختلف شکلیں ہیں بھی تو فرشتہ وی کود کھے کراوراس کی باتیں سن کر ہی یہ کیفیت حاصل ہوتی ہے جس طرح جناب جبرائیل علیہ السلام حضور ختمی مرتبت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس نازل ہوتے تھے۔ بھی صرف باتوں کوسنا جاتا ہے کیکن فرشتے کی شکل کونہیں دیکھا جاتا، حبیسا کہ حضرت موٹی علیہ السلام کلام خدا کو سنتے تھے۔

مجھی صرف دل ہی میں کوئی مطلب ڈال دیاجا تاہے۔

کبھی الہام کے ذریعہ سے ہوتی ہے جیسا کہ حضرت مولی علیہ السلام کی والدہ کی داستان میں بیان ہوا ہے۔ کبھی تنخیر کے ذریعہ سے ہوتی ہے جیسا کہ ''واوحی ربك الی النحل' تیرے پروردگار نے شہد کی کمھی کی طرف وحی بھیجی ) اور کبھی خواب کے ذریعہ سے ہوتی ہے۔ (جیسے کہ رویائے صادقہ یعنی سیخ خواب ہیں ) 🗓

لیکن خلیل بن احمد نے اپنی کتاب العین میں وحی کے اصل معنی کتابت یعنی لکھناتحریر کیا ہے جبکہ ابن منظور نے کتاب لسان العرب میں وحی کے مندر جہذ میل معانی تحریر کیے ہیں مثلاً اشارہ کتابت رسالت الہا مخفی گفتگواور ہروہ چیز جود وسروں کو القاء ہوتی ہے۔

اس تمام گفتگو سے مجموعی طور پریہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ وحی کے اصل معنی توسر کیج اشارہ اشاروں پر مبنی گفتگو اوراشاروں یا خطوط کے ذریعہ خنی پیغامات ہیں ۔اور چونکہ قطیم الشان انبیاء کواشاروں کی زبان میں معارف ِالہیہ کی تعلیم دی جاتی ہے،لہذا پیکلمہاسی معنی میں استعال ہوتا ہے۔

کیونکہ ہم جانتے ہیں کہ جن الفاظ سے ہم کام لیتے ہیں وہ ہماری روز مرہ کی زندگی کے لیے وضع کیے گئے ہیں لہذا جب ہم ایسے مطالب اورمفاہیم کو بیان کرنا چاہیں گے جو ہماری روز مرہ زندگی سے ماوراء ہیں تو ان الفاظ کےمفا ہیم کووسعت دیں گے، یا پھران سے خالی کر کے استعال کریں گے، پھرکسی مناسبت کو وہاں پر کام میں لائمیں گے۔

مرحوم شيخ مفيدر ضوان الله علية شرح اعتقادات مين فرماتي بين:

وحی کے اصل معنی توخفی کلام ہے لیکن اس کا استعمال ایسے مطلب پر بھی ہونے لگا ہے جومخاطب کو ایسے خفی انداز میں سمجھا یاجا تا ہے جس سے دوسر بے لوگ بے خبر ہوتے ہیں ۔ آ

۲۔ «انزال» اور «تنزیل» دوایسےالفاظ ہیں جونزول کے مادہ سے لیے گئے ہیں جن کااصل معنی او پر سے پنچے آنا یعنی اتر نا ہے اور نیزان کے متعددمعانی بھی ہیں جن میں سے پنچے لا نااور بھیجنا بھی ہیں۔

کبھی تونزول یعنی او پر سے نیچ بھیجنے کے معنی میں حتّی پہلوموجود ہے جیسے "انزلینا من السبہاء ماء طھور ا"یعنی ہم نے آسان سے پاک و پاکیز ہ اور پاک کرنے والا پانی بھیجاہے

اور کبھی اس بخشش اور عطا کے معنی میں آتا ہے جو حکام بالا کی طرف سے اپنے ماتحتوں کو ہوتی ہے۔ جیسے «وانزل لکھر من الانعام ثمانیة ازواج» یعنی اس نے تمہارے لیے آٹھ جوڑے جو مایوں کے نازل کے ہیں یعنی بخشے ہیں۔

اور کبھی خداوندِ عالم کی طرف سے الٰہی معارف اورمطالب کے القاء کے معنی میں استعال ہوتے ہیں اور قر آن مجید میں بھی بیالفاظ کئ مقامات پراہی معنی میں استعال ہوئے ہیں

<sup>🗓</sup> مفردات راغب ماده" وحی"

ت سفينة البجار، جلد ٢ ص ٢٣٨

آ یا «انز ال» اور «تنذیل «ایک ہی معنی کے دومخلف الفاظ ہیں یانہیں؟ اربابِلُغت میں اس بارے میں اختلاف ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ ان دوکے درمیان کوئی فرق نہیں سوائے اس کے کہ تنزیل میں کثر ت اورزیا دتی کامعنی پایا جا تا ہے۔ 🎞

جبکہ بعض دوسرے حضرات کا خیال ہے کہ ان دونوں کے درمیان اساسی فرق ہے تنزیل کے معنی کسی چیز کو تدریجی طور پر پنچے بھیجنا ہیں ۔اورانزال کے معنی میں یکبارگی اور تدریج دونوں پائے جاتے ہیں راغب نے مفردات میں اس فرق کومندر جہذیل آیت کے ذریعہ واضح کیا ہے۔

> وَيَقُولُ الَّذِيْنَ امَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ ۚ فَإِذَا ٱنْزِلَتْ سُورَةٌ هُّكُمَةٌ وَّذْكِرَ فِيُهَا الْقِتَالُ لِ رَآيْتَ الَّذِيْنَ فِي قُلُومِهُمْ مَّرَضٌ يَّنْظُرُونَ إلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ الْمَوْتِ الْمَوْتِ

مؤمنین کہتے گر ہتے ہیں کہ کیوں نہیں (ایسی) سورت نازل ہوتی (جس میں جہاد کا علم ہو) لیکن جب کوئی محکم سورت نازل ہوتی ہے جس میں جنگ کا ذکر ہوتا ہے تو بیار دل (منافقین) کو دیکھو گے کہ وہ تمہاری طرف یوں دیکھتے ہیں جیسے کوئی شخص موت کی دہلیز پر پہنچ چکا ہو۔ (سورہ محمد ۲۰)

اس آیت میں پہلے تو آیاتِ جہاد کے تدریجی نزول کی درخواست ہے لیکن بعد میں اس فرمان کے ایک قطعی اور جامع صورت میں نزول کی طرف اشارہ کیا گیاہے یہی وجہ ہے کہ منافقین وحشت زدہ ہو گئے کیونکہ وہ جہاد کے اس حکم کے سامنے غفلت کا شکار ہو گئے۔

سا۔ "تبیدین"، "بدین" کے مادہ سے ہے جس کے معنی دو چیز وں کا درمیانی فاصلہ ہے۔ بیہ ہوئے اور واضح اور آ شکار کے معنی میں استعال ہونے لگا ہے، کیونکہ دو چیز ول کے درمیان فاصلہ اپنے اندران دونوں نتائج کا حامل ہوتا ہے۔ بعد میں پیلفظان دونوں معانی کے لیے بطور جداگا نہاستعال ہونے لگاہے بھی تو جدائی کے لیے اور بھی واضح ہونے کے لیے۔

کتاب،صحاح اللغتہ میں ہے کہ بین دومتضاد معانی کے لیےاستعال ہوتا ہے یعنی بھی بمعنی جدائیاور بھی بمعنی اور وصل کے (لیکن معلوم ہوتا ہے کہاس کااصلی معنی وہی ہے جولغت کی دوسری کتابوں میں درج ہے، یعنی جدائی اور فراق کے معنی )البتہ چونکہ کسی چیز سے جدائی بسا اوقات کسی دوسری چیز سے جاملنے کا باعث بن جاتی ہے لہذااس کے لاز مہ پراس کا اطلاق کیا گیا ہے۔

بہرحال پیکلمہ یعنی تبین قرآن مجید کی بہت ہی آیات میں ظہور،ا نکشاف اور واضح ہونے کے معنی میں استعال ہواہے۔لہذا بینیا لیی چیز کو کہا جاتا ہے جوروثن اور آشکارا دلیل ہوتی ہے خواہ وہ دلیل عقلی ہو یامحسوں۔اسی وجہ سے قانونی امور میں جن دوعادل افراد کی گواہی ثبوت کا درجہ رکھتی ہے کو بدینہ کہا جاتا ہے اور انبیاع کیہم السلام کے معجزات کو بھی بینہ کہا جاتا ہے اور بیان کے معنی کسی چیز سے پر دہ ہٹانا ہوتے ہیں خواہ وہ

ت ''ابوالحن'' نے اس نظریے کو''لسان العرب'' سے قل کیا ہے۔

زبان کے ذریعہ ہویاتح پر کے اور شاہد حال کے ذریعہ۔

۴۔ تکلیم اور تکلم، لفظ کلم، (بروزن زخم) کے مادہ سے ہے اور مفر دات میں بقولِ راغب اس کے اصل معنی کسی چیز پر تا شیر کرنا ہے، الی تا شیر جوآ نکھ یا کان سے محسوس ہو، جو چیز آ نکھ سے محسوس ہوتی ہے وہ زخم یا جراحت ہے جو کسی کے بدن پرواقع ہوتی ہے۔اور جو چیز کان سے محسوس ہوتی ہے وہ وہ باتیں ہیں جوہم دوسروں سے سنتے ہیں۔

العدین میں خلیل بن احمداسے مجروح کرنے کے معنی میں جانتے ہیںاسی لیےاس لفظ کااطلاق بات کرنے پراس لیے ہوتا ہے کیونکہ سننے والے پراس کا گہرااور عمیق اثر ہوتا ہے بلکہ بسااوقات تلواراورخنجر سے بھی بڑھ کر۔ چنانچیورب کاایک مشہور شعرہے:

> جراحات السان لها التيام ولا يلتام ماجرح اللسان نيزے كے زخم تومندال ہو سكتے ليكن زبان كے زخم مندال نہيں ہو سكتے۔

بعض تعبیرات سے معلوم ہوتا ہے کہ تکلم اور تکلیم کے ایک ہی معنی ہیں اور دونوں کے معنی بات کرنا ہے، اس لیے خدا کی صفات (ثبوتیہ) میں سے ایک صفت متکلم ہے۔ حالا نکدا گرہم ''و کل ہر الله موسی تکلیما'' کی اساس پر بات کریں تو کہیں گے کہ خدا متکلم ہے۔ اور یہ احتمال بھی بعید نہیں ہے کہ تکلم کی لفظ ایسے مقامات پر استعمال ہوتا ہے جہاں ایک شخص دوسرے سے بات کرتا ہے کیاں تکلیم مکالمہ کی مانندالی بات کو کہتے ہیں جو دوافراد کے درمیان ردو بدل ہوتی ہے۔ کو ہطور پرموسیؓ علیہ السلام سے خداکی گفتگو کرنا بھی اسی زمرے میں آتا ہے۔

''علم عقائد'' کواسی بنا پر''علم کلام'' کہتے ہیں کہاسلام میں عقائد کی اولین بحث کا آغاز ،کلام اللہ یعنی قرآن مجید کےسلسلے میں ہوا کیونکہ کچھلوگوں کاعقیدہ تھا کہ کلامِ خدا قدیم اوراز لی ہے جبکہ بعض لوگ اسے حادث سجھتے تھے اسلام کی قرون اولیہ میں اس بارے میں بڑی شدو مدکے ساتھ بحث ومباحثہ اور جھگڑے اور نزاع کاسلسلہ جاری رہاہے۔ 🏻

اور آج ہم دیکھتے ہیں کہ اس قسم کا جھگڑا فضول اور بے بنیادتھا، کیونکہ اگر قر آن سے مراد اس کے مفہوم اور مضامن ہیں تومسلّم ہے کہ ازل سے وعلم خدامیں تھے۔اور اگر اس سے مراد الفاظ کتابت اور وحی کا نزول تھا تو بلاخوف وتر دیداس کی صورت زمانہ سرکارِرسالت صلی اللّٰد علیہ وآلہ وسلم میں عمل میں آئی۔بہرکیف علم عقا ئدکھلم کلام کہنے کی وجہ تسمیہ بیان کی جار ہی تھی۔

ت بیسویں صدی کےانسائیکلوپیڈیامین''علم کلام'' کی وجیشمیہ کاموضوع سبسے پہلاعنوان کےطورپرذ کرہواہے، ( ملاحظہ جودائر ۃ المعارف،فرید وجدی،جلد ۸ ، مادہ کلم ).

## آيات كى تفسيراور جمع بندى

#### آ فناب وحي

قر آنِ مجید میں مسکلہ وحی بڑی شدومد کے ساتھ بیان ہواہے۔

قر آنِ پاک میں سینکڑوں آیات ایس ہیں جن میں وحی کو شاخت ومعرفت کے عظیم منبع کے طور پر متعارف کرایا گیا ہے۔ کہیں پرخود وحی کے لفظ کے ساتھ کہیں پر تنزیل اورانزال کے عنوان ہے ،کسی جگہ پرخدائی آیات کی تبیین کے عنوان سے اور کہیں پرخدا کی انبیاء کے ساتھ گفتگو کے طور پراور کہیں پردوسرے عنوانوں کے ساتھ ۔

اس بارے میں بہترین تعبیریہ ہے کہ یوں کہا جائے کہا گرحقائق کو بیان کرنے کے لیے قر آنی نقطہِ نظر سے عقل ایک طاقتورروشنی کی مانند ہے تو وحی آفتابِ عالمتاب کی طرح ہے۔

زیرِ بحث آیات میںسب سے پہلی آیت میں خدا کاا نبیاء کے ساتھ رابطہ قائم کرنے کے تین ذرائع بیان کیے گئے ہیں ارشاد ہوتا ہے کوئی بھی شخص خدا کے روبرونہیں ہوسکتا کیونکہ وہ جسم وجسمانیات سے پاک ومنزہ ہے، مگر وقی کے طریقہ اوران کے دل میں خفی الہام کے ذریعہ سے، پھر فرما تا ہے یا پھر تجاب کی اوٹ سے پروردگار کا کلام سننے سے (جیسا کہ خدانے کو وطور پرموکیؓ بن عمران سے باتیں کیں اور وہ اس طرح کہ فضامیں صوتی لہریں پیدا کر دیتا تھا اوراس طرح سے اپنا پیغام حضرت موکیؓ تک پہنچادیتا تھا )

یا پھراپنے قاصد کو بھیج کراس کا پیغام اس کے رسول تک پہنچائے ، جیسا کیفرشتہ وحی حضرت جبرائیل امین پیغمبرِ اسلام صلی الله علیہ وآلیہ وسلم پر نازل ہوا کرتے تھے۔

بنابریں قلبی الہامصوتی لہروں کی ایجاداورفرشت<sub>ه</sub> وحی کانزول بیتین ایسے مختلف ذرائع ہیں جن کے ساتھ انبیاءالٰہی عالم ماوراءطبیعت کے ساتھ اپنارابطہ قائم کرتے تھے۔

دوسری آیت میں اس بات کی قشم کھائی گئی ہے جب کہ ستارہ غروب کرر ہاہوتا ہے ، پھرفر ما تا ہے ، پینمبرِ خدا ہر گز گمراہ نہیں ہوئے اور اپنے مقصد دمنزل مقصودکو گم نہیں کردیا۔وہ تو بھی بھی اپنی ذاتی خواہشات کے مطابق بات نہیں کرتا۔جو پچھ بھی کہتا ہے وہ آسانی وحی ہوتی ہے۔

قتیم ہےستاروں کی جب وہ غروب کرتے ہیں ممکن ہے بیے عصرِ جاہلیت میں میدانِ افکار سے نوروا یمان وہدایت کے غروب کی طرف اشارہ ہو۔ایساغروب جوکسی اورطلوع کا پیشِ خیمہ بن رہا ہو یعنی زبانِ پیغمبرِ اسلام صلی اللّه علیہ وآلہ وسلم کی زبانِ حقیقت تر جمان سے آ فتاب وحی کاطلوع۔

اس طرح سے بیآیت آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے تمام کلام کوایک کلی اصول کے تحت وی اورایک غیبی کا ئنات کے ساتھ رابطہ اور وی کی پیداواں سجھتی ہے۔ لوگوں کے پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے عجیب وغریب تقاضوں کے پیشِ نظر تیسری آیت میں آنحضرت گوتھم دیا گیا ہے کہ وہ اپنی حقیقت کو واضح کریں اورلوگوں سے صاف صاف کہہ دیں: میں نہ تو اس بات کا دعویٰ کرتا ہوں کہ فرشتہ ہوں اور نہ ہی مافوق البشر کوئی مخلوق، نہ تو خدا کا بیٹا ہوں اور نہ ہی اس کا شریک! میں تو صرف تمہار ہے جیسا ایک انسان ہوں، فرق صرف بیہ ہے کہ مجھے پر وتی ہوتی ہے اور ماورا اِلطبیعت کا ئنات سے میرار ابطہ ہے۔

اس طرح آنحضرت صلی الله علیه وآله وسلم نے دوسرے لوگوں سے اپنا طرہ امتیازیہ بنایا ہے کہ وہ معرفت کے اس منبع تک دسترس رکھتے ہیں۔

چوتھی آیت میں اسلام کے چھاہم احکام (قتلِ اولا دکی حرمت، زنا کی حرمت، قتلِ نفس کی حرمت، بتیموں کے مال کی لوٹ کھسوٹ سے پر ہیز، ایفائے عہد کا وجوب اور کم فروشی کی حرمت) کو بیان کرنے کے بعد پیٹمبرِ اسلام صلی اللّه علیہ وآلہ وسلم کو مخاطب کر کے فرما تاہے: بیہ احکام ان حکمتوں میں سے ہیں جن کے بارے میں تیرے رب نے تیری طرف وحی کی ہے۔

اس آیت کےمطابق اصولِ عقا ئدنہیں بلکہ اسلام کے جزوی احکامات بھی دحی کے ذریعہ سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پرنازل ہوتے تھے۔

پانچویں آیت میں یہودیوں کےاس ٹولے کےاعتراض کا جواب ہے جبان لوگوں کومعلوم ہوا کہ آنحضرت پر نازل ہونے والا ملک وی جناب حضرت جبرائیل علیہالسلام ہیں،اوروہ ان لوگوں کے ڈمن ہیں تو آنحضرت گوتکم ہوا کہ، آپ کہدد یجئے کہ جو جبرائیل کا دثمن ہے درحقیت وہ خدا کا دثمن ہے کیونکہ انہوں نے توتکم خدا کے مطابق قرآن یا ک کی بہآیات اوراسلامی تعلیمات و حکام آپ کے قلب پر نازل کی ہیں۔

اس تعبیر سے داضح ہوتا ہے کہ جمرائیل علیہ السلام بھی توقر آنی آیات کوآنحضرت صلی اللہ علیہ دآلہ وسلم کے قلبِ مبارک پر براہِ راست نازل کرتے ، جبکہ روایات سے پنہ چلتا ہے کہ بھی انسانی صورت میں مجسم ہوکرآنحضرت کے سامنے آئے اور آپ ٹک خدا کا پیغام پہنچاتے ۔ ﷺ چھٹی آیت اس حقیقت کو پوری وضاحت کیساتھ بیان کر رہی ہے کہ ہم نے اس قر آن کوآپ پر نازل کیا ہے جو تمام اشیاء کا بیان کرنے والا ہدایت ، رحمت اور بشارت کا سرچشمہ ہے اس لیے بیتمام معارف وجی کے منبع سے ہیں ۔

ظاہری بات ہے کہ ہر چیز سے مرادوہ تمام امور ہیں جن کا انسانی سعادت سے تعلق ہے جی ہاں!ان تمام امر کےاصل خواہ وہ معنوی

آ '' فخررازی' اس آیت کی تفسیر میں اس بات پر مصر ہیں کہ آیت کی توجیهہ کی جائے اور کہا جائے'' جبرائیل علیہ السلام آنحضرت کے قلب پر نازل ہوتے تھے اور آیات الٰہی کوان کے سامنے بیان کرتے تھے، نہ کہ آپ کے قلب مبارک پر نازل کرتے تھے۔لیکن چونکہ ان آیات کے حفظہ کا مرکز آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا قلب مبارک تھا اس لیے ''فانه نزله علی قلبك' کے جملوں سے اسے بیان کیا گیا ہے۔'' (تفسیر کبیر فخررازی، جلد ۳، صلی اللہ علیہ اس توجیهہ کوہم خلاف ظاہر نہیں جانتے لہٰذا اس کی تر دینہیں کرتے کیونکہ ہم پہلے بتا چکے ہیں کہ ممکن ہے کہ بھی جبرائیل علیہ السلام کا رابط آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روحانی ہوتا اور کبھی جسمانی۔

سائل سے متعلق ہوں، یا مساوی ہوں، یا دنیاوی اور مادی مسائل سے،قر آن مجید میں کلّی قوانین کی صورت میں بیان ہوئے ہیں۔

ساتویں آیت بڑی صراحت کے ساتھ کہہ رہی ہے قر آن خدا کی جانب سے ایک روح ہے جوآپ پر نازل ہوئی ہے اور اس سے پہلے آپ نہ تواس کتاب کے مضامین سے باخبر تھے اور نہ ہی اس کتاب کے مضامین پرایمان سے ۔قر آنِ مجید کی روح اس لیے کہا گیا ہے کہ بید دلوں کی حیات، جانوں کی زندگی اور انسانی معاشروں کی حیات وزندگانی ہے اور بیوہ کلام ہے جسے بہت سے مفسرین نے قبول کیا ہے۔ 🎞

اور جو پیقر آن نے کہا ہے کہ آپ اس سے پہلے آگاہ نہیں تھے،اس سے مراد آنحضرت کی ان آیات کے مضامین سے عدم اگاہی بعثت سے پہلے ہے وگر نہ بہت سے تاریخی شواہداور متعددروایات بخو بی اس بات کی نشا ندہی کررہے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آغازِ عمر ہی سے معرفتِ الٰہی میں ثابت قدم تھے۔

بہرحال بیآیت وحی کومعرفت کا ایک اہم منبع کی حیثیت سے سیلم کر کے اس کی عظمت کو دوبالا کررہی ہے، کیونکہ قر آن کوروح بھی کہا گیا ہے اورنو راورسر چشمہ ہدایت بھی۔

آ ٹھویں آیت میں پیغمبرِ اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے بھی معاملہ آ گے بڑھ گیا ہے اور تمام انبیاء کی طرف ایک مختصر سے اشار سے کے ساتھ فرما تا ہے وہ بھی ایسے مرد تھے جن کی طرف و حی بھیجی جاتی تھی اگرتم نہیں جانئے توان لوگوں سے جاکر پوچھتے جواس سے باخبر ہیں ، کیونکہ وہ سارے کے سارے معرفت کے اس منبع سے تعلق رکھتے تھے۔

نویں آیت انبیاء ومرسلین پر بینات اور آسانی کتب اور قواندین حق وعدالت کے نزول کی بات کررہی ہے کہ ان کے ایک ہاتھ میں معجزات اور دوسرے ہاتھ میں کتاب اور قوانین ہوتے تھے تا کہ لوگ عدالت پر قائم رہ سکیں اور ظلم وبیداد کی نئے کنی کی جاسکے جی ہاں! ان بزرگواروں نے بیسب کچھوجی کے منبع کے ذریعہ حاصل کیا۔

دسویں آیت ذکر کی تنزیل اور اسے بھیجنے کے بارے میں ہے یعنی جوآیات بیداری کاسبب بنتی ہیں ان کی بات ہورہی ہے اورساتھ ہی اس بات کا وعدہ بھی کررہی ہے کہ خداوند عالم نے ان آیات کی ہرطرح سے تحریف کمی ، بیشی اور محوونا بودی سے حفاظت کا ذمہ لے لیا ہے۔ پس لوگوں کی ہرفتھم کی آگا ہی اور بیداری کا ذریعہ وحی ہے اور چونکہ خداوند عالم خود ہی اس کا محافظ ہے۔ لہٰذا اس کی اصلیت اپنی جگہ پر ثابت اور برقرار ہے۔

گیارھویں آیت میں فرما تاہے، ہم نے تمہارے لیے آیات کو بیان کر دیا ہے، اگرتم عقل سے کام لواور یہ چیز بذاتِ خود دلیل ہے کہ اس بات پر کہ آیاتِ الٰہی عقل کو بیدار کرتی ہیں اورا فکار کو تحرک رکھتی ہیں۔

اور آخر میں بارھویں آیت حضرت موسیؓ سے خدا کی گفتگو کے بارے میں ہے، ایسی گفتگو جواس عظیم الشان پیغمبر کے معارف کا سرچشمہ تھی اور گفتگو بھی ایسی جوایک قشم کی وحی تھی۔

<sup>🗓</sup> راغب،مفردات مين كمتم بين "سمس القرآن روحا ... لكون القرآن سبباً للحيوة الاخروية".

یہ چندایک آیاتِ قر آنی بطورنمونہ پیش کی گئی ہیں جن میں بڑی وضاحت کےساتھ اور بغیرکسی الہام کے وقی کونہایت ہی عمدہ طریقہ سے شاخت ومعرفت کاایک منبع بتایا گیاہے۔

اور بیالیصورت میں ہے کہ مادی فلاسطفہ مطلقاً اس کے مخالف ہیں اور وحی کے بارے میں وہ مختلف تفسیریں بیان کرتے ہیں جنہیں ہم آ گے چل کربیان کریں گے۔

اصل منبع کی وضاحت کے بعداب ہم ایسے مسائل کو بیان کرتے ہیں جووجی کے ساتھ تعلق رکھتے ہیں۔

#### تفصيلات

## ا قرآنِ مجيد ميں وحی کی قتم میں

قر آنی آیات سے یہ بات بخو بی واضح ہوتی ہے کہ وحی کے مختلف معانی ہیں ، کچھ تو وحی تکوینی ہوتی ہے اور کچھ وحی تشریعی ۔ چنانچہان دونوں معانی کومیش نظرر کھتے ہوئے مندر جہذیل سات قسمیں بنتی ہیں ۔

١ ـ "وحى تشريعى": جوانبياء پرنازل موتى ہے اور چندآ يات بطور نمونه اس بارے ميں ہم پہلے بيان كر يچكے ہيں۔

۲۔ وحی ہمعنی: ایسے الہامات جوغیر انبیاء پر ہوتے ہیں جیسا کہ حضرت موکلٌ علیہ السلام کی والدہ کے بارے میں آیا ہے کہ "واو حیدنا الی اهر موسی ان ارضعیہ" یعنی ہم نے موکلؓ کی ماں کی طرف وحی کی (الہام کیا) کہ اسے دودھ دے، اور جب اس کے بارے میں مجھے خوف ہوتو اسے دریا میں ڈال دے، اور نہ تو ڈراور نہ ملکن ہو، کیونکہ ہم اسے تیری طرف لوٹادیں گے، اور اسے رسولوں میں قرار دیں گے۔

اس سے ملتی عُلتی صورتِ حال بلکہ زیاد مکمل طور پر ،سورہ مریم میں حضرت مریم علیہماالسلام کے بارے میں بیان ہوئی ہے کہ فرشعۂ وحی ان کے سامنے آیا اور انہیں عیسٰی کی ولا دت کی خوشخبری دی۔ (سورہ مریم ۱۷ تا ۱۹)

۳۔ فرشتوں کی وحی: لینی خودفرستوں کوخدا کا پیغام، حبیبا کہ سورہ انفال میں غزوہ بدر کی داستان میں مذکور ہے ''اذیو حی ربك الی البدلا ٹکتہ انی معکمہ فشبتو ا الذین امنوا'' لیغیٰ اس وقت کو یا دکر وجب تمہارے پروردگارنے فرشتوں کو دی کی میں تمہارے ساتھ ہوں، بس جولوگ ایمان لائے ہیں انہیں ثابت قدم رکھو۔

۴۔ وحی بمعنی: اشارہ کے ساتھ پیغام جیسا کہ زکر یاعلیہ السلام کی داستان میں ذکر ہوا ہے «فخیر جے علی قومہ من المعصر اب فأوحی المیدھ ان سبھوا بسکر قاوعشیا " یعنی وہ محراب عبادت سے نکل کرلوگوں کے پاس آئے اور انہیں اشارے کے ساتھ کہا کہ مس وشام (خداکی) تشبیح کیا کرو۔

ه. وحي بمعنى "'خفيه شيطاني القاءً" جيسے "و كذالك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الانس والجن يوحي

بعضھ ہم الی بعض ذخرف القول غرورا" یعنی اس طرح ہم نے ہر پنجمبر کے لیے انسانی اور جنی شیطانوں میں سے دشمن قرار دیئے ہیں جو (لوگوں کودھو کہ دینے کے لیخفی طور پر فریب پر مبنی بے بنیا د ہاتیں ایک دوسرے کو بتاتے ہیں )۔ (سورہ انعام ۱۱۲)

۲۔ وحی بمعنی ''تکوین کائنات میں قوانین الہی کاقعین''جیسے ''واوحی فی کل سماءامر ھا''یعنی خداوندعالم نے ہرایک آسان میں نقدیراور تدبیر کولازم قرار دے دیا ہے۔ (فصلت ۱۲)

اور قیامت میں زمین کی شہادت کے بارے میں جوآیا ہے کہ «یو مئن تحدیث اخبار ھابان ربك او حی لھا پینی اس دن زمین اپنی خبریں بیان کرے گی کیونکہ تیرے رب نے اسے وحی کی ہے۔(سور ڈا ذا زلزلت) بھی ممکن ہے کہ اس چیز کی طرف اشارہ ہو۔

ومی بمعنی ،،عزیزوں کی تخلیق ،،جیسے «واوحی ربك الی النحل ان اتخذی من الجبال بیوتاً ومن الشجر و هماً یعوشون» یعنی تیرے پروردگارنے شہد کی کھی کرطرف وحی کی (الہام عزیزی کیا) کہ پہاڑوں، درختوں اوران پھجوں پراپنا گھر بناجولوگ بناتے ہیں۔(نحل۔1۸)

ییسب کچھتو رہاایک طرف ادھر دوسری طرف انبیاء پر وحی کا نزول بھی مختلف صورتوں میں انجام پا تا رہا ہے کیونکہ قر آنِ مجیداور روایات میں کم ازکم ان چارصورتوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

المجھی فرشتہ کے نزول اوراس کے مشاہدہ کی صورت میں۔

۲ کبھی فرشتہ کی آواز سننے اورخودا سے نہدد کیھنے کی صورت میں۔

سر کبھی دل میں الہام کی صورت میں۔

۴ کہے بھی خواب اور رویائے صادقہ کی صورت میں جیسا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی داستان میں ان کے فرزند کوؤن کس بارے میں مذکور ہے۔ (صافات / ۱۰۲) یا جیسے خود حضرت پیغمبر اسلام صلی اللّہ علیہ وآلہ وسلم کے بارے میں ہے کہ جب انہیں اس بات کی بشارت دی گئی تھی کہوہ نہایت ہی امن وامان کے ساتھ خانے خدا کی زیارت کے لیے مکہ میں داخل ہونگے۔

ایک روایت میں ہے کہ پیٹمبر اکرمؓ کےایک صحافی نے آپ کی خدمت میں عرض کی کہ،،آپ پر وتی کیونکر نازل ہوتی ہے،،تو آپ نے ارشا دفر مایا

"احیانا یاتینی مثل صلصلة الجرس، وهواشده علی، فینصه عنی فقد وعیت ماقال، واحیانایته ثل لی الملك رجلا فیكلمنی فاعی مایقول یعن بهی تو مجھ هنی كے بجنے كی آواز سائی دیتی ہوار بیصورت حال مجھ پرسب سے زیادہ سخت ہوتی ہے، حقائق كومجھ پرروثن كردیتی ہے اور وہ جو کچھ ہمتی ہے میں یا دكر لیتا ہوں۔اور بھی فرشیر وحی مرد كی صورت میں میرے ساتھ سامنے آجا تا ہے ہے اور مجھ سے باتیں كرتا ہے اور وہ جو کچھ كہتا ہے میں اُسے یا دكر لیتا ہوں۔

ت بحارالانوار، جلد ۱۸م ۲۲۰

ایک اور حدیث میں حضرت امام جعفر صادق علیه السلام فرماتے ہیں:

انبیاءاوررسولول کے چار طبقے ہیں:

بعض وہ ہیں جن کے دل پرالہام ہوتا ہے اور وہ اپنے آپ سے آگے نہیں بڑھتے ۔ بعض وہ ہیں جوفرشتہ کوخواب میں بھی دیکھتے ہیں اور بیداری میں بھی اس کی آواز کو سنتے ہیں، لیکن کسی کونہیں دیکھتے ہیں، اور وہ کسی کی طرف مبعوث بھی نہیں ہوتے۔

بعض وہ ہیں جوخواب میں اسے دیکھتے ہیں ، بیداری میں بھی اس کی آ واز سنتے ہیں اور اسے اپنی آ نکھوں سے بھی دیکھتے ہیں ،اورایک مخصوص گروہ کی طرف مبعوث ہوتے ہیں ،خواہ وہ کم ہویازیادہ۔

اور بعض وہ ہیں جواسے خواب میں بھی دیکھتے ہیں، بیداری میں بھی اس کی صداسنتے ہیں اور فرشتہ کواپنی آنکھوں سے بھی دیکھتے ہیں اوروہ (دنیا بھر کے لوگوں کے )امام اور پیشواہوتے ہیں۔ 🏻

### ٢ ـ وحي كي حقيقت كيا ہے؟

وحی کی حقیقت کے بارے میں بہت کچھ کہااور سناجا چکا ہے، کیکن واضح سی بات ہے کہ جس عالم تک ہماری رسائی نہیں ہے اور ہم اس سے کمل طور پر نا واقف ہیں، وہاں تک رسائی حاصل کرنا ہمارے بس سے بالکل باہر ہے دلتی کہ اگر خود پینفمبر گرامی کی ذاتِ والا صفات بھی ہمارے لیے اس کی پوری پوری وضاحت کریں پھر بھی ہمارے لیے صرف ایک دھند لکے کی مانند ہوگا، کیونکہ وہ کا ئنات اور عالم ہی مرموز اور اسرارآ میز ہے۔

اس کی مثال ایسے ہے جیسے کئی آنکھوں والاشخص کسی ،، مادرزاد نابینا،، کےسامنے سورج کی دکتش شعاعوں، سمندر کی لہروں،مور کے رنگارنگ پروں اور پھولوں اورکلیوں کے دلفریب منا ظر کوایک خوش وخرم اور سرسبز وشاداب باغ میں بیان کرے۔

ہوسکتا ہے کہ بیالفاظ مبہم سے پچھ تصورات اس کے ذہن میں پیدا کریں کیکن وہ ان مسائل کی حقیقت کو ہر گز درک نہیں کرپائے گا۔ لیکن ہم وحی کواس کے آثار، اہداف اور نتائج کے ذریعہ وضاحت کر سکتے ہیں اور بیہ کہہ سکتے ہیں کہ وحی وہی خدائی القاء ہے جوثبوت کو حقیقت کا جامہ پہنانے اور بشارت اور ڈرانے کے لیے ممل میں آتا ہے یا یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک ایسانور ہے جس کے ذریعہ خداومد عالم اپنے جن بندوں کو ہدایت کرنا چاہتا ہے۔ ہدایت کرتا ہے، یا اس طرح بھی کہہ سکتے ہیں کہ وہ عالم غیب کے ساتھ را بطے کا ایک ذریعہ اور اس عالم کے معارف کے ادراک کا ایک وسیلہ ہے۔

شایدینی وجہ ہے کقر آن مجید نے صرف آثار وحی کی بات کی ہے حقیقت وحی کی نہیں۔

السول كافي، حلدا، باب طبقات الانبياء

ہمیں اس معنی پر نہ تواستعجاب کرنا چاہئے اور نہ اس کی حقیقت کو درک نہ کر سکنے کواس کے وجود کی نفی کی دلیل سمجھنا چاہئے اور نہ ہی اس کی مادی اور جسمانی توجیہات کرنی چاہیے۔ کیونکہ عالم نبوت تو ایک مہل ساا مرہے۔اس مادی دنیا میں عالم حیوانات ہے جنہیں ہم اپنے سے پست مخلوق سمھتے ہیں ان میں بھی کچھا یسے احساسات اور ادراکات پائے جاتے ہیں جو ہمارے ادراک سے باہر ہیں۔

ہم سب جانتے ہیں کہ پچھ جانورا پسے ہیں جو زلزلہ کے وقوع پذیر ہونے سے پچھ عرصة بل اپنی مرموز اور مخفی حس کے ذریعہ اس سے مطلع ہوجاتے ہیں جبہہ ہم مکمل طور پراس سے بے خبر ہوتے ہیں۔ان میں بے چینی اوراضطراب پیدا ہوجا تاہے، بلکہ بسااوقات تو وہ مل کر شور محیانا شروع کردیتے ہیں جس سے معلوم ہوجا تاہے کہ کوئی ناخوشگواروا قعہ رونما ہونے والا ہے محیانا شروع کردیتے ہیں جس سے معلوم ہوجا تاہے کہ کوئی ناخوشگواروا قعہ رونما ہونے والا ہے مسلم کے دوہ رسیوں اورزنجیروں سے اپنے آپ کو چھڑا کر بھاگ جاتے ہیں ، جبکہ ہمارے نہایت ہی معیاری اوراعلیٰ ترین قسم کے زلزلہ پیا آلات اس طرح کا پینے نہیں چلاسکتے۔

اسی طرح کچھ جانورا پسے ہیں جوموسی حالات کا کئی ماہ پہلے پتہ چلا لیتے ہیں ں اوراپنے گھریا گھونسلے اس کے مطابق بناتے ہیں اور اس مدت تک کے لیے ضروری غذا کٹھی کر لیتے ہیں مثلاً اگر آنے والا موسم سر ماسخت اور زیادہ سر ددرپیش ہوتو اس کے لئے ان کا درعمل کچھ اور ہوتا ہے اور اگر زیادہ سخت وسر دنہ ہوتو کچھ اور!! مہا جر پرندوں کی اجتماعی حرکت اور استوائی منطقہ سے قبلی منطقوں کی طرف یاقبلی منطقوں استوائی منطقہ کی طرف طولا نی مسافت کا طرکز نا ، حتی کہ بعض اوقات رات کے وقت اور ابر آلود فضاؤں میں ایساسفر کرنا ان ہی کا کا م ہے جبکہ کوئی انسان نہایت یہی انہم اور پیچیدہ آلات کے بغیر اس کا ایک فیصد حصہ بھی طنہیں کرسکتا۔

چپگادڑ کارات کی مکمل تار کی میں پرواز کرنا،نہایت ہی پیچیدہ رکاوٹوں سے گز رکررات کی مطلق تار کی میں اپنے شکارکو تلاش کر لینا، بلکہ بعض اوقات تو پانی کی موجوں کے پنچے سے شکارکو پکڑنا،اوراس قتیم کے گئ دوسر سے حقائق ایسے ہیں جوہم انسانوں کے لیے نا قابلِ اعتبار ہیں،لیکن علم اورسائنس نے اس کی تصدیق کی ہے اور ثابت کیا ہے۔

ان واقعیات کا وجود کہ جس سے علم، تجربہاورمشاہد نے پردہا ٹھایا ہے، اس بات کا غمّاز ہے کہان کے اندر مخفّی درک اور شعور موجود ہے اور ہم اس سے بے بہرہ ہیں ۔البتہ حیوانات کے اسرار آمیز جہان تک ہماری رسائی ممکن نہیں ۔لیکن پھر بھی بیدا یک الیی حقیقت اور واقعیت ہے جس سے انکارناممکن ہے ۔ 🎞

باوجود میکہ حیوانات کے حواس کا تعلق ماد ہ اور طبیعت سے ہے نہ کہ ماوراءالطبیعۃ سے کیکن ہم ان کی حقیقت سے بے خبر ہیں۔تو پھر ہم وحی کی اسرار آمیز دنیا کوجس کاعالم وراءالطبیعۃ ہے ورک نہ کر سکنے کی وجہ سے اس کا کیونکرا نکار کر سکتے ہیں؟

ہم نے جو کچھابھی بیان کیا ہےاس سے وحی کےمسکلہ کےا ثبات پراستدلال مقصود نہیں تھا، بلکہاس استبعاد کو دورکر نامقصود تھااوران لوگوں کا جواب تھاجواس کی حقیقت کےادراک نہ کر سکنے کی وجہ سےاس کاا نکار کر دیتے ہیں۔

🗓 كتاب ''حواس اسرارآ ميز حيوانات'' كي طرف رجوع فرمائيں

مسکدوی کے اثبات کے لیے ہمارے لیےروثن راہیں موجود ہیں جن میں سے دوتین کو یہاں پربیان کیاجا تاہے:

ا۔ایک طرف تو ہم یہ دیکھتے ہیں کہ کچھلوگوں نے نبوت کا دعویٰ کیا اور اپنے ساتھ کتا ہیں اور تعلیمات بھی لے آئے جوانسانی فکر وقدرت سے بالاتر ہیں۔ایک انسان جس نے کسی سے درس نہ پڑھا ہوا ورعصرِ جاہلیت میں نہایت ہی پسماندہ اورعقب افتادہ ماحول میں ظاہر ہوا ہو،اس اس کے لیے کیسے ممکن ہے کہوہ اپنے ساتھ قرآن مجید جیسی عظیم کتاب لائے جوآج تک پوری دنیا کو چیلنج کررہی ہے۔

۲۔ دوسری طرف بیہ ہے کہا نبیاء کی طرف سے وقی کا دعویٰ ہمیشہ مجمزات اور خارق العادہ امور کے سات ہم آ ہنگ تھا جس سے معلوم ہوتا ہے کہان کا ایک ماورا اِلطبیعتہ جہان سے رابطہ ہے۔

سرادھرتیسری طرف یہ ہے کہ توحیدی نقطۂ نظریہ بتا تا ہے کہ خداوند عالم نے جمیں ارتقاءاور اپنی لامحدوداور بے حدوانتہا ذات کی طرف حرکت کرنے کے لیے تخلیق فرمایا ہے۔اور یہ بات بھی مسلم ہے کہ بھت وفراز اور خطرات ومشکلات سے گھرا ہوا بیراستہ صرف اور صرف انسانی عقل کے پاؤں سے طے کرنامشکل بلکہ ناممکن ہے، کیونکہ ہم دیکھتے ہیں کہ بہت سے ایسے حقائق ہیں جن کے ادراک کے لیے انسانی عقل عاجز اور نا تواں ہے اور پھر ساتھ ہی صاحبانِ فکر ودائش کے درمیان سخت اختلافات پائے جاتے ہیں اور یہ بھی دیکھتے ہیں کہ وہ اپنی انسانی عقل عاجز اور نا تواں ہے اور پھر ساتھ ہی صاحبانِ فکر ودائش کے درمیان سخت اختلافات پائے جاتے ہیں اور یہ بھی دیکھتے ہیں کہ وہ اپنی انہوں نے خود وضع کیا ہے۔

اسی لیے ہم دیکھتے ہیں کہ خدوندِ عالم بنی نوع انسان کوتنہا نہیں چھوڑ تا بلکہ عقل کی طاقت کے ساتھ ساتھ ان کی ایسے رہبروں کے ذریعہ را ہنما کی بھی کرتا ہے جن کا عالم غیب سے رابطہ اور تعلق ہے اور وہ بحرِ علوم اللہیہ سے سیراب ہوتے ہیں۔وہ ان کے ذریعہ بنی نوع انسان کی امداد اور دشکیری کرتا اور انہیں منزلِ مقصود تک پہنچا دیتا ہے۔

ہم ان تینوں قرائن سے عالمِ انسانیت اور عالمِ ماوراءلطبیتہ کے درمیان را بطے کو بخو بی درک کر سکتے ہیں اور وحی سے حاصل ہونے والےامور پرایمان لاسکتے ہیں،اگر چہہم اس کی ماہیت کونہ بھی پہچانتے ہوں، باالفاظ دیگر بہت سے دوسرے مواقع کی ماننداس موقع پر بھی ہمارا علم اجمال ہے نہ کفضیلی!

## سوحی کے بارے میں شرق وغرب کے فلاسفہ کیا کہتے ہیں؟

بہت سے فلاسفہ کی بہی کوشش رہی ہے کہ وہ وتی کی اسرار آمیز دنیا تک رسائی حاصل کریں،خواہ وہ فلاسفہ قدیم ہوں یا جدید،مشرقی ہوں یاغر بی!اور پھروہ اس کوشش میں بھی تھے کہ وہ اپنے اپ فلسفہ کی بنیاد پراس کی تفسیر کریں لیکن جب ان کی ٌمباحث کے نتائج کا مطالعہ کیا جاتا ہے تومعلوم ہوتا ہے کہ اس بارے میں اکثر لوگ بے راہروی کا شکار ہوتے ہیں اور اگرضچے راستہ اختیار کیا بھی ہے توصرف اس حد تک گویا اسرار آمیز دنیا کے صرف ایک معمولی سے سابیتک رسائی حاصل کی ہے۔

کسی دانشور کا کہناہے کہ:

سولھویں صدی عیسوی تک دوسری اقوام کی ما نند فلاسفیه غرب بھی ،،وحی ،، پر ایمان رکھتے تھے، کیونکہ ان کی

کتابیں انبیاء کرام کی خبروں سے لبریز تھیں لیکن جونہی جدید (سائنس اور طبیعی) علوم نے پر پُرزے نکالنے شروع کیے اور تمام مسائل مادی محور کے گرد گھو منے لگے تو فلاسفہ غرب نے وحی کا مکمل طور پرا نکار کردیا، بلکہ بعض اوقات اسے، خرافات اور قصہ ہائے پارینہ، کے نام سے یاد کرنے لگے اور اس کے ساتھ ہی وہ خدا، روح اور ماور الطبیعیة کی دنیا کا انکار بھی کرنے لگے ۔ حتی کہ ان کی جسارت اور گستاخی اس حد تک بہنچ گئی کہ وہ وحی کو خیالات کو مجموعہ یا اعصابی بیاریوں کا دوسرانام دینے پر عُل گئے۔

بیسلسہ انیسویں صدی کے وسط تک جاری رہا یہاں تک کہ سائنسی اور تجر بی علوم کے ذریعہ ان کے لیے عالم ارواح دریافت ہوا اوران کے نز دیک عالم ماوراء لطبیعۃ کا مسّلہ تجر بی مسائل کے زمرے میں شامل ہو گیا۔ چنانچہ اس بارے میں سینکڑوں بلکہ ہزاروں کتابیں اور مقالے لکھے گئے۔ 🗓

اس موقعہ پر''مسکہ وتی'' کوایک نئ صورت ملی ، اگر چہاب بھی وہ اس حد تک نہیں پہنچ پائے جس حد تک وتی کی حقیقت کوادیانِ الٰہی کے پیروکار ، بالخصوص قرآن کی روشنی میں مسلمان تسلیم کرتے ہیں۔ پھر بھی اس بارے میں ایک نہایت ہی اہم قدم اٹھایا جاچکا ہے۔ ﷺ

جدیداورقدیم فلاسفہ کے درمیان وحی کے بارے میں مجموعی طور پر دومختلف نظریے موجود ہیں اوران میں سے کوبھی اس نظریے کے مطابق نہیں ہے جوقر آنِ مجید سےمعلوم ہوتا ہے۔

ا۔ پچھ قدیم فلاسفہ کہتے ہیں ،،وحی ،، کا سرچشمہ وہی ،، عقل فعال ،، ہی ہے اور پھر وہ عقلِ فعال کو ہمارے وجود سے الگ ایک اور مستقل اور روحانی وجود تیا ہے ہیں ، جوتما معلوم ودانش کا منبع اور خزانہ ہے ان کاعقیدہ ہے کہ انبیاء کرام کا ،، عقلِ فعال ،، کے ساتھ نہایت ہی مستقل اور روحانی وجود تسلیم کرتے ہیں ، جوتما معلوم ودانش کا عقیدہ ہے کہ انبیاء کرام کا ،، عقلِ فعال ،، کے ساتھ نہایت ہی رابطہ ہوتا ہے اور وہ اس سے الہام لیتے ہیں اور وحی کی حقیقت بھی اس کے علاوہ اور پچھ نہیں ، در حقیقت اس گروہ کے پاس اپنے اس دعو کی کوئی دلیل نہیں ہے کہ وحی ،، عقلِ فعال ،، علم ودانش کے عنوان سے ایک مستقل منبع کی حیثیت رکھتی ہواس کے اثبات کے لیے آج تک کوئی دلیل پیش نہیں کی جاسکی ، جیسا کہ فسفی مباحث میں اس پر گفتگو کی جا چکی ہے۔

پس اس طرح سے مندرجہ بالانظریہ ایک احتمالی نظریہ ہے اور دوسرے مفروضات پر مبنی ایک مفروضہ ہے۔اوران دونوں مفروضوں میں سے کوئی بھی مفروضہ پایۂ ثبوت تک نہیں پہنچا۔ تو پھرالیی کیا ضرورت ہے کہ اس قشم کی توجیہات کا سہارالیں؟ بس انتا کہنا ہی کافی ہے کہ ، وحی عالم ماوراءالطبیعتہ اور ذاتِ کردگار کے ساتھ را لبطے کا نام ہے لیکن کیسے؟ اورکس طرح سے؟ بات ہم پرواضح نہیں ہے ہم صرف اس کے

<sup>🗓</sup> دائرة المعارف،قرن بيستم ،جلد • ا،ص ۱۲ ک

<sup>🖺</sup> دائرة المعارف،قرن بيستم ،جلد ١٠ اص ١٢ ک

آ ثار کودیکھتے ہیں اورآ ثارد کیھ کرہی ہم اس کے وجود کا پیۃ لگاتے ہیں اوراس کی ماہیت کا پیۃ لگائے بغیراس سے آگاہ ہوتے ہیں اوراس دنیامیں اس قتم کے بہت سے حقائق ہیں۔

۲۔دورِحاضرکے کئ فلاسفہ کا پینظریہ ہے کہ ، وی ، ، درحقیقت ، ، نا آگاہ وشعور ، ، کی بخلی یااس جہان کے حقا کُق کے ساتھ مخفی کے را بطے کا نام ہے بھی تو ، ، باطنی نبوغ ، ، بھی ریاضت ، ، اوراس قسم کی دوسری کششوں کی وجہ سے حاصل ہوتا ہے۔

جدیدنفسیات کے ماہرین کا کہناہے کہانسان دوطرح کی شخصیات کا حامل ہوتا ہے،ایک ظاہراورآ گاہ، شخصیت جو کہا دراک، تفکراور معلومات پرمشتمل ہوتی ہے اوران عام اور معمولی حواس سے پیدا ہوتی ہے۔اور دوسری،،غیر مرکی اور نا آگاہ،، جسے بھی، مخفی وجدان، یا،،باطنی ضمیر،، یا نا آگاہ شعور،، کے نام سے بھی تعبیر کرتے ہیں اورا سے بہت سے روحانی اورنفسیاتی مسائل کے لکی کنجی سمجھتے ہیں۔

ان کے نظریہ کے مطابق انسان کی دوسری قشم کی شخصیت کے اثر ورسوخ کا دائر ہیں پہلی قشم کی شخصیت کے دائر ہ سے کئی درجہ زیا دہ وسیج ہے۔

ایک مشہور ومعروف ماہر نفسیات اس بارے میں یول لکھتاہے:

ہمیں اسے غرض نہیں ہے کہ انسان کی دوسری شخصیت کوئس نے دریافت کیا ہے؟ فرائیڈ نے یاکسی اور نے؟ آیا اس بارے میں متقد مین کا کوئی قول ملتا ہے جس میں اس چیز کی طرف اشارہ ہو یانہیں ملتا ہمیں اس سے بھی کوئی سروکا زنہیں۔ ہمارے لیے جو چیز سب سے زیادہ اور غیر معمولی اہمیت کی حامل ہے وہ بیہ ہے کہ بہت سے ماہرین نفسیات نے ،، نا آگاہ شعور،، کے دریافت کر لینے اور اس کے ذریعہ تو جیہ کریں اور کہیں،، وجی در حقیقت انبیاء کرام کے شعور نا آگاہ کا نتیجہ ہے جوفکری جولانیوں کی وجہ سے ان سے ظاہر ہوتا ہے۔

اور پھرا نبیاء کے فکری نبوغ اوراس کے ساتھ ہی سلسل ریاضتوں اورا فکارسے کام لینے نے اس کے لیےسونے پرسہا گے کا کام دیا ہے۔ اور مفروضہ کے مطابق ،، وحی ، عالم ماوراءالطبقیہ کے ساتھ خاص را لبطے اور دیگرا فرادِانسانی کے فکری اور عقلی روابط کے منافی ہونے کا نام نہیں ہے ، جو ہمارے وجود سے الگ ایک اور مستقل وجود بنام پیکِ وحی یا فرشتہ کے ذریعہ انجام پائے ،خودانبیاءکرام کے مختی ضمیر کی صدائے

<sup>🗓</sup> کتاب "خودشاسی" ترجمه دا کٹر ساعدی من ۲ وس ۷ (قدرے وضاحت کے ساتھ )۔

بازگشت یار دِمل کا دوسرانام ہے۔

چنانچہ یہ،نظریہ،، بلکہ زیادہ صحیح الفاظ میں یہ،مفروضہ، بھی قدیم فلاسفہ کےمفروضہ کی مانند ہرقشم کی دلیل سے عاری ہے جو وتی کو ،،عقل فعال،، کےساتھ متعلق سمجھتے تھے۔

جن لوگوں نے وحی کی ان الفاظ میں تفسیر کی ہے شایدان کا بیارادہ نہ ہو کہ وہ اسے ایک ثابت شدہ حقیقت کے عنوان سے تسلیم کریں بس وہ اس قدر کہنا چاہتے ہیں کہ، وحی ،، کے آثار جدیدعلوم سے ساز گارہیں اورانہیں انبیاء کے ،، نا آگاہ شعور ،، کی حجتی سے تفسیر کیا جاسکتا ہے۔ اس سے زیادہ واضح الفاظ میں کہیں کہ:

بہت سے دانشوروں کااس بات پراصرار ہے کہ وہ کا ئنات کی ہر چیز کی سائنسی اصولوں سے مطابقت دیں یہی وجہ ہے کہ وہ جب بھی کسی نئی چیز کا سامنا کرتے ہیں ان کی کوشش ہوتی ہے کہا سے انہی اصولوں پر رکھیں اور اگرانہیں اپنے مقصد کے اثبات کے لیے کوئی دلیل نہ ملے تواپیغ مفروضوں کے بیان پر ہی اکتفا کر لیتے ہیں ۔

لیکن ہمارااشکال بیہے کہ کا ئنات کی ہر چیز کے ساتھ اس طرح سلوک کرنا مناسب نہیں ہے کیونکہ اس طرح سے توبیہ تمجھا جائے گا کہ ہم کا ئنات پر حکم فرما تمام بنیا دی اصولوں کو پہچان چکے ہیں ۔للہذااب کوئی بھی موضوع ایسانہیں ہے جو ہمارے پہچانے ہوئے اصولوں سے باہر ہو

لیکن بیایک عظیم دعویٰ ہے کہ خصرف اس کے ثبوت کے لیے ہمارے پاس کوئی دلیل نہیں بلکہ اس کے برعکس اس کی مخالفت پر ہمارے پاس کئی دلائل ہیں، کیونکہ ہم سب جانتے ہیں اور ہمارے مشاہدے میں یہ بات آچکی ہے کہ زمانے کے گزرنے کے ساتھ ساتھ اس کا نئات کے نظام کے لیے نت نئے اصول دریافت ہوتے رہتے ہیں اور موجو د قرائن سے پہتہ ہے کہ جو پچھ ہم اس دنیا کے بارے میں جانتے ہیں یعنی اس کا نئات کے بارے میں ہماری علم اس سے لاعلمی کے مقابلے میں وہ حیثیت رکھتا ہے جو ایک قطرے کی سمندر کے سامنے ہوتی ہے۔ ہماری حالت تو یہ ہے کہ ہم حیوانات کے اسرار آمیز حواس کی کما حقہ ، معرفت سے عاجز ہیں اور اس سے بالاتر خود اپنی ذات کے اسرار

جب صورت حال یہ ہوتو پھرہمیں کیا ضرورت ہے کہ اس بات پراصرار کریں کہ ہم کا نئات کی ہر چیز کواپنے معلوماتی اصولوں کے مطابق ہی تسلیم اور اس کی تفسیر کریں پس ہمیں یہی کہنا چاہئئے کہ وحی ایک واقعی حقیقت ہے جس کے آثار ہم دیکھتے ہیں لیکن اس کے اسرار سے بے خبر ہیں ۔

## ۳۔وحی کے غریزی ہونے کامفروضہ

بعض مسلم مفکر ین نے وحی کے بارے میں یور پی دانشوروں کےافکارسے مرعوب ہوکرایک اور مفروضے کااظہار کیا ہے جواصوی طور پربھی ان کےساتھ یکسال ہے، ہرچند کہ ظاہری طور پران سے مختلف ہے۔

بيمفروضه مندرجه ذيل اصولول پراستوار ب:

ا۔لغت میں''وی'' کامعنی'' آ ہستہاورسر گوثی کہ صورت میں بات کرنا'' ہےاور قر آن مجید میں اس کا وسیع مہوم ہے جومخفی ہدایتوں کی مختلف انواع کوبھی شامل ہے وی کے ذریعہ جمادت' نبا تات اور حیوانات کی ہدایت سے لے کرانسانوں کی ہدایت سب اس میں آ جاتی ہیں۔ ۲۔وی،عزیزہ کی ایک قشم ہےاور ہدایت وی، ہدایت عزیزی کے سوااور کچھنہیں۔

۳۔اجتماعی نقطہِ نظر سے وحی،انسان کی ہدایت ہوتی ہے۔یعنی انسانی معاشرہ اس لہذاسے کہ وہ ایک اکائی ہے جس کی اپنی ایک راہ، کچھ قوانین اور حرکت وتحرک ہے،لہٰذااسے ہدایت کی ضرورت ہے اور'' نبی' اس وحی کے حصول کا ایک ذریعہ ہے جواپنے عزیزے کے طور پر وہ سب کچھ حاصل کرتا ہے جو بنی نوع انسان کے لیے ضروری ہے۔

۴۔ تمام جاندار چیزیں ابتدائی مراحل میں عزیزہ کے ذریعہ ہی ہدایت کی جاتی ہیں اوروہ ارتقاء کے درجات میں جوں جوں آگ بڑھتی جاتی ہیں اوران کے حس تخیل اورا فکار کی طاقت میں اضافہ ہوتا جا تا ہے اسی قدران کی قدرتِغریزہ میں کی واقع ہوتی رہتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حشرات میں نہایت ہی طاقتو رغرائزیائے جاتے ہیں جبکہ انسانوں میں ان کی نسبت بہت ہی کم ۔

۵۔اجہا می نقطہِ نظر سے انسانی معاشرہ تسلسل کے ساتھ ایک ارتقائی رائے پرگامزن ہے جیسا کہ حیوانات ابتدائی مراحل میں غریزہ کے مختاج ہوتے ہیں اور جول جول حس «تخیل ہتی کہ تفکر کی طاقت ان میں ترقی کرتی جاتی قدر حتّی اورفکری ہدایت ،غریزی ہدایت کی جانشین ہوتی جاتی ہے۔اسی طرح انسانی معاشرہ بھی ارتقائی مراحل طے کرتے ہوئے بالتدر تج ایسی جگہ پر پہنچ چکا ہے کہ جہاں پر تعقّل کی طاقت ترقی کر چکی ہے۔اسی لیے وہ غریزہ (وحی) کی کمزوری کا سبب بن چکی ہے۔

۲ ۔ انسانی کا ئنات کے دوبنیا دی دورانے ہیں ۔ ا ۔ ہدایت وحی کا دورانیہ ۲ ۔ طبیعت تاریخ میں نفکر اور تدبیر کا دورانیہ۔

ک۔ پیغمبرِ اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جو خاتم النبیین کا تعلق قدیم دنیا سے بھی ہے اور جدید دنیا سے بھی اپنے منبعِ الہام یعنی وی کے لحاظ سے نہ کہ طبیعت اور تاریخ کے تجرباتی مطالعہ کی روسے ان کا تعلق دنیائے قدیم سے ہے، اور اپنی تعلیمات کی روح کے لحاظ سے کہ جس میں طبیعت اور تاریخ کے بارے میں تدبّر، تفکّر اور مطالعہ کی دعوت دی گئ ہے، جب یہ امور پیدا ہوجاتے ہیں تو وحی کا سلسلہ رُک جا تا ہے، ان تمام باتوں کا تعلق نئی اور جدید دنیا سے ہے۔ 🗓

اس مفروضے کانچوڑ یہ ہے کہ وتی ناخود آگا ہانہ معرفت کی ایک قشم ہے جیسے غرائز ہیں جو کہ خود آگا ہانہ معرفت سے کم درجہ پر ہے جو کہ حسّ ، تجربہ،اور عقل کے ذریعہ حاصل ہوتی ہے،اورفکر وعقل کےارتقاء کے ساتھ ہی وتی کا مجموعی ڈھانچے کمز ورہوجا تا ہےاوراس کی جگہ عقل

ت شہیدمطہری کی کتاب''مقدمہ برجہان بینی اسلامی''، (مرحوم شہیدمطہری نے مندرجہ بالاسات امورکوجس میں وحی کےسلسلہ میں علامہ اقلاب لا ہوری کے نظریات کو بیان کیا گیا ہے،ان کی کتاب''اسلام میں فکر دینی کا احیاء'' سےخلاصہ کر کے پیش کیا ہےاور پھراس پرایک تنقیدی نگاہ ڈالی ہے )۔

لے لیتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ پیغمبر اکرم حفزت محم<sup>مصطف</sup>ی صلی اللہ علیہ وآ لہ وسلم پر نبوت کا خاتمہ ہو چکا ہے،اورختم نبوت کا نظریہ یہیں سے پیدا ہوتا ہے۔

یہ مفروضہ اگر چہا یک اسلامی دانشور کی طرف سے ظاہر ہوا ہے لیکن کئی جہالت سے مغربی دانشوروں اور اہلِ قلم کے مفروضات سے گئ درجے پست اور کمزور ہے، جووہ وقی کے بارے میں قائم کیے ہوئے ہیں ہر چند کہ دلیل کے فقد ان کے لیاظ سے ان کے اب تک مفروضات سے قطعاً مختلف نہیں ہے۔ بلکہ ریہ کہنا ہے جانہیں ہوگا وقی کے بارے میں اب تک پیش ہونے والے نظریات میں سے بدترین نظریہ ہے۔ کیونکہ: اوّلا: مغزی مفکرین وقی کو انسان کے حتی اور عقلی ادراک سے مافوق سجھتے ہیں جبکہ اس مفروضہ کے تحت وقی کا در جہرس اور عقل سے کمتر ہے۔ اور یہ واقعاً عجیب سوچ ہے!!!

ثانیاً:ایک مسلمان جوقران سے آشا ہے،اس کے لیے بیہ بہت اچھی طرح واضح ہے کہ قر آنی نقطبِ نظر سے''وحی'' خدا کے علم ساتھ ایک طرح کارابطہ اورتعلق ہے۔وہ عظیم ترین معارف جنہیں انسان عقل کے ذریعہ ہرگز حاصل نہیں کرسکتا وہ وحی کے بیکراں سمندر سے حاصل ہوتے ہے۔

قر آنی نقطہ نظر سے''وئی'' مکمل طور پرخود آگاہ ہدایت کا نام ہے جو''ہدایت عقلی'' سے کئ درجے بالاتر ہےاور جیسا کہ ہم اس سے پہلے تشبیہ کے طور پر بیان کر چکے ہیں کہا گرہم عقل کوایک طاقتور چراغ سمجھیں تو وقی کا درجہ آفتاب عالمتاب کا ہوگا۔

قر آن مجید نے ایک طرف توانسانوں کو مخاطب کرتے ہوئے کہا: «و ما او تیت یہ من العلیہ الا قلیلا " یعنی تمہارے پاس علم ودانش کا ایک تھوڑ اساحصہ ہے۔ (بنی اسرائیل ۸۵)

اوردوسرى طرف علم اللي كي وسعت كون الفاظ مين بيان كيا ہے كه:

''اگرتمام سمندر سیاہی بن جائیں اور تمام درخت قلم ، پھر بھی اس کے لامتنا ہی علم کو ہر گزنہیں لکھ پائیں گے۔ (لقمان ۲۷)

اور نبوت کی وحی کااس لامتنا ہی علم کے ساتھ ہی تعلق ہے۔اس لیے قر آن مجید نے تھلم کھلالفظوں میں کہددیا ہے کہ پیغیبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلسلم کامعلّم خود خدا ہے،ارشا دہوتا ہے:

أَنْزَلَ اللهُ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَالَهُ تَكُنُ تَعْلَمُ اللهُ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَالَهُ تَكُنُ تَعْلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ كُلُكُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِيهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلِيكُ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ ع عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِي عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْك

انسانی علم ودانش جس قدر بھی ترقی کر جائے پھر بھی اس کے بس سے باہر ہے کہ انسان کووجی کی ہدایت کے بغیر سعادت وخوش بختی کے پُر چُے راستوں سے باخبر کرے چنا نچے بہت سے فلاسفہ کا عجیب وغریب انحراف کا شکار ہوجانا ہمارے اس دعویٰ کی میں دلیل ہے۔ بہت سے لوگ اسلامی مفکّر کے عنوان سے مشہور ہو چکے ہیں لیکن حقیقت بیہے کہ وہ اسلامی مفکّر کی نسبت''مغزی مفکر'' زیادہ ہیں اوران کے نظریات میں''مغربی مفکرین'' کارنگ غالب ہے۔اسی وجہ سے وہ مافوق الطبیعیۃ حقائق کے لیے طبیعی توجیہات کرتے ہیں۔ سے دون کے سرمون معرب سے معرب سے اس کے لیاں سے اس کے اس کے سال کے سیار سے کا معرب کے سیار کے سیار کے سیار کے س

اگر پورپی مفکرین کاائی معنی پراصرار ہےتو بیاس بات کی دلیل ہے کہ وہ عالم ماروا اِلطبیعتہ کے منکر ہیں ۔لیکن کسی مسلمان کواسلامی نظر بیکا حامل ہونے اور وسیع ترین ماوراءالطبیعتہ کا ئنات پرایمان رکھنے کے باوجودان لوگوں کا پیروکا زنہیں ہونا چاہیے کہاس قسم کے تمام مسائل کے لیے سائنسی اورطبیعی توجہیں پیش کرتارہے۔

لیکن افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ دورِ حاضر میں جولوگ مسلمان گھرانے سے توتعلق رکھتے ہیں لیکن یورپ میں تعلیم حاصل کی ہے اوران کی اسلامی معلومات مغربی معلومات کی نسبت کمزور ہیں ،ان کی تحریر میں مغر بی مفکرین کی اتباع پائی جاتی ہے۔

# ۵ پیغمبرکوکسے یقین ہوتا ہے کہ وحی خدا کی طرف سے ہے؟

وی کے بارے میں ہونے والے سوالات میں سے ایک یہی سوال ہے کہ جب پہلی مرتبہ کسی پنغیبر پروحی نازل ہوتی ہے تواسے کیونکر یقین آ جا تاہے کہ' بیخدا کی طرف سے وحی ہے نہ کہ شیطان القاء؟اس علم اور یقین کامنبع اور مرکز کہاں ہے؟

اسسوال کا جواب بالکل واضح ہے کیونکراس بات سے قطع نظر کرتے ہوئے کے مطالب اور موضوعات کے لحاظ سے رحمانی پیغامات
اور شیطانی القانات کا زمین وآسان جتنا فرق ہوتا ہے، اور ہرایک کے مطالب سے ہی پیۃ چل جاتا ہے کہ اسے کہاں سے بھیجا جار ہاہے؟ حقیقت
یہ ہے کہ جب کوئی پیغیمر عالم وراءالطبیعۃ یا وی کے قاصد کے ساتھ رابطہ پیدا کرتا ہے تو وہ اندرونی مشاہدہ کے ذریعہ اس حقیقت کو واضح طور پر
دریافت کر لیتا ہے کہ اس کا خدا کے ساتھ رابطہ قائم ہو چکا ہے۔ ٹھیک اس طرح جیسے ہم سورج کی ٹلیے کود کھر ہے ہوں اگر اس موقعہ پرکوئی ہیہ کہے
کہ تمہیں کیسے معلوم ہے کہ اس وقت عالم بیداری میں تم سورج کی ٹلیے کود کھر ہے ہو؟ شاید بیسب پچھ نواب میں دیھر ہے ہو؟ تو صاف ہی بات
ہے کہ ہم اس کی اس قسم کی باتوں کو ہر گزلائق اعتناء نہیں شمجھیں گے، کیونکہ جو چیز ہم محسوس کرر ہے ہیں وہ قطعی اور نا قابل تر دید ہے۔

آیہ "فلما اتاها نو دی یاموسی انی انار بك" (سورہ طہ ۱۱، ۱۲) کی تفییر میں علامه سیّد محمد سین طباطبائی مرحوم کے بقول: ''جب خدا کا کو پیغیم راور رسول پہلی بار وحی اور رسالت کا سامنا کرتا ہے تو اس کے لیے کسی قسم کے شک و شعبے کی گنجائش باقی نہیں رہ جاتی کہ وحی کے جھیخے والا خداونر سبحان ہی ہے۔اور اسے اس بارے میں تحقیق ،استدلال اور ججت قائم کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی اور اگر ضرورت محسوس ہوتو وہ غیبی اور بلا واسطہ وحی نہیں ہوگی بلکہ بر ہانِ عقلی سے استدلال اور استفادہ کی ایک قسم ہوگی'۔ [1]

یہیں سے بیہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ وہ بعض روایات جعلی ہیں جو یہ کہتی ہیں کہ جب پیغمبرِ اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پرسب سے

تا الميز ان، جلد ۱۴ ص ۱۴۹

پہلی وتی نازل ہوئیاورآپ'' کو ہِحرا'' سے حضرت خدیجۂ کے گھرتشریف لاے اور جو کچھ دیکھا تھاوہ حضرت خدیجۂ سے بیان کر دیا ، پھرفر مایا'' مجھے اپنا خوف ہے'' (یعنی میں اس بات سے ڈرتا ہول کہ بیے خدا کی وتی نہ ہو!!) جنابے خدیجۂ نے انہیں تسلی دی اورا پنے بچپازا دبھائی'' ورقہ بن نوفل'' کے پاس جا کرتمام ماجرا بیان کیا۔

ورقہ وہ خص ہے جس نے زمانہ جاہلیت میں دینِ سیحی اختیار کیا ہواتھا، ایک پڑھالکھااور عربی وعبری(عبرانی) زبانوں سے واقف تھا۔ اس نے آنحضرت سے تمام ما جرابیان کرنے کی درخواست کی تو آپ نے سب کچھاس کے سامنے بیان فرمادیا، بین کراس نے کہا: ''یہی تووہ ناموس (فرشتہ وحی ) ہے جوموسیؓ پرنازل ہوتا تھا۔

پھر کہا'' کاش کہ میں اس وقت تک زندہ رہتا جس وقت آپ گی قوم آپ گواس شہر سے نکالے گی ، اور میں آپ گی مد دکرتا۔ <sup>[[]</sup> اس میں شک نہیں کہ اس قسم کی روایات کا شار جعلی روایات میں ہوتا ہے۔ کیونکہ جو پیغبر واضح طور پر عالم غیب سے تعلق پیدا کر لیتا ہے اسے کیا ضرورت ہوتی ہے کہ وہ درقہ بن نوفل جیسے عیسائی کا ہنوں کی پیش گوئیوں اور غیب کی خبروں کا محتاج ہو، اوراس طرح کی وحی پر کیونکر اعتاد کیا جاسکتا ہے؟

جب جنابِ موسیًّ علیہ السلام پرسب سے پہلی وی وادی طور پر نازل ہوئی تو انہوں نے اس بارے میں شک وشبہ کاا ظہار کیوں نہ کیا جب کہ انہوں نے توصرف آ واز ہی سی تھی اور فرشتہ کونہیں دیکھا تھا؟ آیا ہیاس بات کی دلیل نہیں ہے کہ دشمن کے مخفی ہاتھوں نے وحی اور نبوتِ اسلامی کی بنیادیں کمزورکرنے کے لیے اس قشم کی خرافات کوجعل کر کے اسلامی کتب میں درج کرادیا ہے!!

# ۲۔اسلامی روایات میں قرآن مجید معرفت کا اہم ترین منبع ہے

ہم اس بحث کواس اشارے کے ساتھ مزید آگے بڑھاتے ہیں کہ وجی کے قطیم ترین مصداق یعنی قر آن مجید کی قطیم پیشواؤں کے کلام میں کس قدر اہمیت ہے اور وہ کس حد تک جامع اور مستغنی ہے تا کہ ایک تو اصل مسلم کی تا کید ہوجائے اور معرفت کے اس قطیم منبع کی اپنی ذاتی حیثیت کا بھی پیۃ چل جائے۔ دوسرےان'' کج اندلیش دانشوروں'' کا جواب بھی ہوجائے جو وحی کو''حیوانات کے غرائز'' میں شار کرتے اور عقلی ادرا کات سے کم درج میں شکار کرتے ہیں اور اس بات کے معتقلہ ہیں کہ انسانی عقول کی پیش رفت سے نہ تو وحی کی ضرورت رہتی ہے اور نہ ہی ان معارف کی وحی جن کا سرچشمہ ہے، تا معلوم ہوجائے

> صلاح کارو من خراب کجا ببین تفاوت ره از کجاست تا یکجا؟

<sup>🗓</sup> اس موضوع کواہلسنت کے بہت سےمحدثین اورمفسرین نے ذکر کیا ہے۔منجملہ صحیح بخاری صحیح مسلم تفسیر فی ظلال القرآن ( سورہ علق کے آغاز میں )اور دائر ۃ المعارف ،قرن ہیستم ( مادہ وحی )جیسی کتابوں کی طرف رجوع فرمائیں ۔

ا پیغمبر اکرم صلی الله علیه وآله وسلم مسلمانوں سے خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"اذا التبت عليكم الامور كقطع الليل البظلم فعليكم بالقرآن....من جعله امامه قادة الى الجنة، ومن جعله خلفه ساقه الى النار، وهو اوضح دليل الى خير سبيل، من قال به صدق، ومن عمل به اجر، ومن حكم به عدل."

''جبتم پررات کے تاریک ٹکڑوں کی ما ننداور مشتبہ ہونے لگ جائیں تو تمہیں چاہیئے کہ قرآن کے دامن سے متمسک ہوجاؤ ..... جو شخص قرآن کو اپنے آگے قرار دے قرآن اسے بہشت تک لیجائے گا، جواسے پس پشت ڈال دے گا وہ اسے جہنم کی طرف پہنچا دے گا۔ قرآن بہترین راہوں کی طرف بہترین رہنما ہے، جواس کے مطابق بات کرے گا وہ سچا ہوگا، جواس پر عمل کرے گا اسے اجر ملے گا اور جواس کے مطابق فیصلے کرے گا وہ ہوگا۔' 🗓

٢-حضرت امير المومنين على بن ابي طالب نهي البلاغه كايك خطبه ميس فرمات بين:

"ثم انزل عليه الكتاب نور الا تطفا مصابيحه، وسراجاً لا يحبو توقده، وبحرا لا يدرك قعره، ومنها جا لا يضل نهجه، وشعاعاً لا يظلم ضوئه، وفرقاناً لا يخمد برهانه، وتبيانالا تهدم اركانه، وشفاء الا تخشى اسقامه، وعزالا تهزم انصاره، وحقالا تخذل اعوانه"

"فهو معدن الإيمان وبحبرحته، وينابيع العلم وبحورة، ورياض العدل وغدرانه، واثافي الإسلام وبنيانه"

یعنی پھر خداوندِ عالم نے آپ پرایک کتاب نازل فرمائی وہ ایک ایبانور ہے جو بجھنے میں نہیں آتا، ایبا چراغ ہے جس کے فروغ کوزوال نہیں، ایبا سمندر ہے جس کی گہرائیوں تک رسائی نہیں، ایباراستہ ہے جس میں گمراہی

<sup>🗓</sup> اس حدیث کومرحوم علامہ مجلسیؒ نے بحارالانوار میں درج کیاہے جسے ابوسعید خدری نے آنحضرتؑ کے ایک خطبہ کے شمن میں نقل کیا ہے۔ (جلد ۴۷،ص ۱۷۷)

نہیں،الیں روشن ہے جس میں تاریکی نہیں، حق اور باطل کواس طرح جدا کرتا ہے کہ جس کی دلیل کی روشنی بھی نہیں بجھی نہیں ،الی بنیاد ہے جس کے ستون مہندم نہیں ہوتے ،الی شفاہے کہ جس کے ہوتے ہوئے بیار یول سے خوف نہیں کھا یا جا سکتا،الیں قدرت ہے جس کے معاونین کوشکست نہیں ہوتی ،الیاحق ہے جس کے مددگاروں کو کبھی تنہائی نصیب نہیں ہوتی ۔

قرآن ایمان کا مرکز ومعدن ہے، علم کا چشمہ اور سمندر ہے، عدل وانصاف کا منبع اور سرچشمہ ہے، نیز اسلام کی بنیا داور اساس ہے۔ تا

سر حضرت امام على رضاعليه السلام فرماتے ہيں كه امام جعفر صادق عليه السلام سيكسى نے يو چھا:

"ما بأل القرآن لايزداد على النشر والدرس الاعضاصة"

یعنی کیا وجہ ہے کہ قرآن مجید نشر وشاعت اور مطالعہ کی وسعت کے ساتھ طراوت ہی پیدا کرتا ہے؟ توامام عالی مقامؓ نے ارشاد فرمایا:

"لان الله تبارك و تعالى لم يجعله لزمان دون زمان، ولالناس دون

ناس، فهو فی کل زمان جدید و عند کل قوم عض الی یوم القیامة "
کیونکه خداوند عالم نے اسے کسی مقرر اور معین زمانے کے لیے قرار نہیں دیا اور نہ ہی کسی خاص قوم کے لیے قرار دیا
ہے۔ البذاوہ ہر زمانے میں تروتازہ اور تاروز قیامت ہرقوم کے لیے سر سبز وشاداب ہے۔ آ

اس سلسلے کی بہت می روایات موجود ہیں،شیعہ منابع میں بھی اور سنی منابع میں بھی۔ہم نے صرف نمونے کے طور پر مندرجہ بالا تین حدیثیں پیش کی ہیں،ایک حدیثِ پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہے،ایک حدیث حضرت امیر المؤمنین علی بن ابی طالب علیہ السلام سے اور ایک حدیث حضرت امام جعفرصا دق علیہ السلام ہے۔

# غیرانبیاء کی وحی (یاوحی الہامی)

جیسا کہ ہم نے بحث کے آغاز میں کہاتھا''وحی'' کے وسیع معنی ہیں جن میں سے ایک معنی کاتعلق ،وحی نبوت ورسالت سے ہے جبکہا س کی ایک اورتشم ہے جوغیرا نبیاء کے دل پراتر تی ہے ،یاوہ پیغام ہے جوبعض فرشتوں کے ذریعہ غیرا نبیاء تک پہنچایا جاتا ہے۔

ت نېچالېلاغه،خطبهنمبر ۱۹۸

ت بحارالانوار، جلد ۸۹، ص ۱۵

اس کا پہلانمونہ تو وہی ہے جوقر آن مجیدنے حضرت موسی علیہ السلام کی والدہ کے بارے میں کہا ہے:

"واوحينا الى امر موسى ان ارضعيه فأذا خفت عليه فألقيه في اليمر ولا تخافي ولا تحزني"

لیعنی ہم نے مادرِموئی کے دل میں الہام کیا کہ تو (اپنے نومولودکو) دودھ پلا اور جب تو اس کے بارے میں (دشمنوں سے) ڈریے واسے دریائے (نیل) میں ڈال دے اور نہ تو ڈراور نہ ہی ٹمگین ہو۔ (فقص ک) اس قسم کی گفتگو حضرت عیسیٰ کے حواریوں کے بارے میں بھی ہوئی ہے۔ چنانچہ خدافر ما تاہے:

وَٱوۡحَيۡتُ إِلَى الْحَوَارِيِّيۡنَ آنُ امِنُوا بِي وَبِرَسُوۡلِي ۚ قَالُوۤا امَّنَّا وَاشْهَلُ بِأَنَّنَا

مُسْلِمُون اللهُون

یعنی اس وقت کو یاد کرو جب میں نے حوار یون کی طرف وتی بھیجی کہ مجھ پراور میرے رسول پر ایمان لے آؤ، تو انہوں نے کہا ہم ایمان لے آئے اور تو گواہ رہ کہ ہم مسلمان ہیں۔(مائدہ ۱۱۱)

نیز حضرت یوسف علیہالسلام پربھی مقام ِنبوت پر پہنچنے ، سے قبل وحی ہوئی تھی۔ جبان کے بھائیوں نے طے کرلیا کہ انہیں کنویں میں ڈالیس ،تواسی موقع کی مناسبت سے قر آن کہتا ہے:

وَاوْحَيْنَآ اِلَيْهِ لَتُنَبِّئَ مَّهُمْ مِ اِلْمُوهِمْ هٰنَ اوَهُمْ لَا يَشُعُرُونَ ﴿ وَنَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّ

اسی سورت کی بائیسویں آیت کے بموجب بیروی'' وحی نبوت''نہیں تھی، بلکہ خدا کی طرف سے یوسٹ کے دل میں ایک الہام تھا تا کہ اسے معلوم ہوجائے کہ وہ اکیلےنہیں ہیں بلکہ خداان کا محافظ ہے اور وہی نہیں اقتد ارعطا فرمائے گا اوران کے بھائی اپنی ان کارستانیوں پر پشیمان ہوں گے۔اوریہی چیزان در دنا کے لمحات میں وحی تھی جس نے یوسٹ کے دل میں امید کی کرن کا کام کیا۔

فخررازی نے سور ، کھیا کی ۸ سویں آیت کے ذیل میں مادرِموسیؓ پروحی کے بارے میں گفتگو کے شمن میں چھاحمال پیش کیے ہیں جن میں سے بیشتر خلافِ ظاہر ہیں ، کیونکہ اس کا ظاہری معنی تو'' قلب میں القا'' ہے یا'' فر شنتے کی آ واز کاسننا، ہے جواس کے لغوی معنی سے بھی ہم آ ہنگ ہے۔ []

اور دوسری قشم وہ پیغام ہے جوخدا کے کسی فرشتے کے ذریعہ جناب مریمؓ تک ان کے بیٹے (حضرت میٹے) کی ولادت کے بارے میں

🗓 مزیرتفصیل کے لیےتفسیر کبیری بائیسویں جلد کے صفحہ ۵۱ کامطالعہ فرمائیں۔

بھیجا گیا،اورقر آن مجید نے سورہ مریم کے اوائل میں جناب مریم کی اس فرشتے کے ساتھ تفصیلی گفتگو کا تذکرہ کیا ہے جوایک خوبصورت انسان کی شکل میں ان کے سامنے مجسم ہوکرآ گیا تھا۔

اس قسم کی وحی کاروشن نمونہ وہ الہام ہے جوآئم معصوبین علیہم السلام کے مقدس دلوں میں ہوتا ہے اورروایات میں اس سلسلے میں کئ مرتبہ ذکر کیا گیاہے۔

جب الم جعفر صادق عليه السلام عن آئمه اطهار عليهم السلام كمنع علم كه بار عين سوال كيا كيا توآبّ نار الشادر ايا: "مبلخ علمنا ثلاثة وجولا، ماض، وغابر وحادث، فأما الماضى فمفسر، واما الغابر فمذبور واما الحارث فقذف فى القلوب، ونقر فى الاسماع، وهو افضل علمنا ولانبى بعدن نبينا"

یعنی ہماری علمی حدود (اوراس کامنیع ) تین قسموں پر ہے، گزشتہ، آئندہ اور حادث۔

جوگزشتہ ہے وہ وہ ہے جس کی (ہمارے لیے گزشتہ آئمہ اور حضرت رسول اکرم کی طرف سے) تفسیر
کی گئی ہے جو آئندہ ہے وہ کھا جا چکا ہے (اور وہ الی تعلیمات ہیں جوگزشتہ معصومین کی طرف سے ہمارے لے
یادگار کے طور پرموجود ہیں) اور جوحادث ہے وہ وہ ہے جو ہمارے دلوں میں ڈال دیا جاتا ہے۔ (اور الہام ہوتا
ہے) اور آ ہستہ تی آ واز ہے جو ہمارے کا نوں میں جا پہنچتی ہے۔ اور یہ شتم ہمارے علوم کی اعلیٰ ترین شتم ہے۔
البتہ ہمارے پیغیبر (حضرت محمصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) کے بعد کوئی اور پیغیبر بھی نہیں آئے گا۔ تا

"واما النكت في القلوب فهوالالهام، واما النقرفي الاسماع فحديث الملائكة، نسمع كلامهم ولانرى اشخاصهم"

جودلوں میں اشارہ ہوتا ہے، وہ وہی الہام ہے۔ جو کا نوں میں اشارہ ہوتا ہے وہ فرشتوں کا کلام ہے۔ ہم ان کی باتوں کو سنتے ہیں کیکن ان کے جسموں کونہیں دیکھتے۔ آ

تقریباً روایات سےمعلوم ہوتا ہے کہ اما معصوم علیہ السلام کےعلوم چند ذرائع سے حاصل ہوتے ہیں! وہ علوم جوانہیں پیغمبر اکرم ً یاسابق امام سےانہیں وراثت میں ملتے ہیں، یا دستورالعمل کیصورت میں لکھے ہوئے ان کے دے دیئے جاتے ہیں اوربعض اوقات روایات

<sup>🗓</sup> بحارالانوار،جلد۲۶،ص۵۶

<sup>🗓</sup> ارشادمفید،جلد ۲، ص ۸۰، بحارالانوار،جلد ۲۲، ص ۱۸

میں اسے' جامعہ' کے نام سے یاد کیاجا تاہے۔

اوراگرکوئی ایسامسلۂ درپیش آ جا تا ہے جوان منابع من نہیں ہوتا تو خداوند عالم کی طرف سے انہیں یا توقبی الہام ہوتا ہے یا پھرفر شتے کی آ وز کے ذریعہ آگاہ ہوجاتے ہیں ( حبیبا کہ حضرت مریمٌ آگاہ ہوئی تھیں )۔

لیکن بیہ بات مسلّم ہے کہاں وی کا'' وحیِ نبوت'' سے کسی قسم کا کوئی تعلق نہیں ہوتا بلکہ حضرت عیسیؓ کے حوار یوں کی وحی کی قسم سے ہوتی ہے۔

اصو لی طور پر آج کی اصطلاح میں عام طور پروحی کا اطلاق''وحی نبوت'' پر ہوتا ہے،اوران جیسے حالات کو''الہام'' کہتے ہیں اورعلامہ طباطبائی مرحوم کے بقول کیا ہی بہتر ہے کہ ہم الیبی چیز ول کو''الہام کہیں' کیونکہ بید بنی ادب کے لحاظ سے نہایت ہی مناسب ہے۔ 🎞

اس بارے میں مزید وضاحت کے لیے بحارالانوارجلد ۲۶،ابوابعلوم آئمہاوراصول کافی ٔ جلداوّل باب ''ان الا ٹمیۃ محداثون'' کی طرف رجوع کریں۔

# ٨\_ پيغمبر اسلام پروحی کيونکرنازل هوتي تھی؟

حبیبا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں ہم وحی کی حقیقت سے بے خبر ہیں کیونکہ اس کا تعلق ایسے ادراک اور بصیرت سے ہے جو ہمارے احساس اور عقل کی دنیا سے باہر ہے۔ ہم توصرف وحی کے آٹارکو ہی دیکھتے ہیں اورا ٹڑ سے مؤٹر کے وجود کا پپتدلگاتے ہیں۔اس لیے اس اسرار آمیز کا سُنات تک رسائی کی کوشش بیہودہ ہے۔لیکن اس کے باوجود جب پینمبر اکرم صلی الله علیہ وآلہ وسلم یاکسی معصوم امام علیہ السلام سے کیفیت وحی کے بارے میں سوال ہوتا تو وہ اس کا سربستہ جو اب دیتے جو' وحی'' کی حقیقت کا فقط ایک برتو ہوتا۔

شیخ صدوق علیہالرحمتہ نے''اعتقادات'' میں وحی کے بارے میں ایک تفصیلی گفتگو کی ہے جوتقریباًا خباراورروایات ہی سے لی گئ ہے۔وہ فرماتے ہیں:

''ہماراعقیدہ ہے کہ اسرافیل کے سامنے ایک لوح ہے، جب خداوندعالم کوئی وی بھیجنا چاہتا ہے تو وہ لوح اسرافیل کی پیشانی سے جاملتی ہے اور وہ اس کو دیکھتے ہیں اور اس میں جو پچھ درج ہوتا ہے اسے پڑھ لیتے ہیں۔ پھر وہ سبب پچھ میکائیل کو القاء کرتے ہیں۔ میکائیل جرائیل کو اور جبرائیل انبیاء کو القاء کرتے ہیں۔ لیکن وہ بیہوشی کی حالت جو آنحضرت کو عارض ہوجاتی بدن سنگین ہوجا تا اور پسینہ سے شرابور ہوجاتے تھے، وہ اس وقت ہوتی تھی جب خداوید عالم انہیں راور است مخاطب فرما تا تھالیکن جبرائیل علیہ السلام آنحضرت کے پاس بھی بھی بغیر

🗓 الميز ان،جلد ۱۲،ص ۳۱۲

### اجازت کنہیں آتے تھے اور آپ کے سامنے بڑے ادب سے بیٹھتے تھے۔ 🗓

اس قسم کی حدیث کاروایات میں اجمالی ذکرموجود ہے۔

ایک اور حدیث میں ہم پڑھتے ہیں کہ جب آنحضرت گیر وقی نازل ہوئی تو آپؓ اپنے چہرے کے سامنے آ ہت ہے زمزمہ کی آواز کو ساعت فرماتے تھے۔ ﷺ

ایک اور حدیث میں ہے کہ جب سر کارِرسالت گپروحی نازل ہوتی تھی تو آپ کی پیشانی مبارک سے پسینہ جاری ہوجا تا تھاخواہ وہ دن سخت سر دہی کیوں نہ ہوتا۔ ﷺ

بہرصورت روایات ہےمعلوم ہوتا ہے کہآنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر وحی مختلف صورتوں میں نازل ہوتی تھی اور ہرایک صورت کےاپنے آثار ہوتے تھے۔

نیز پر بھی معلوم ہوتا ہے کہ حضرت جمرائیل جھی تواپنی اس اصلی صورت میں نازل ہوتے جوخدا نے بنائی ہےاوراییا تقریباً آنحضرتً کی ساری زندگی میں صرف دوبار ہوا ہے ( حبیبا کہ بعض تفاسیر کی بناء پر سورہ نجم میں اسی چیز کی طرف اشارہ کیا گیا ہے )۔ ﷺ اور بھی فرشتہ وحی '' توحیرکلبی'' کی صورت میں نمایاں ہوتے ۔ ﷺ و آ

### ٩\_غريزى الهامات

ہم پہلے بتا چکے ہیں کہ قر آن مجیداوراسی طرح لغت کی کتابوں میں''وحی'' کا ایک نہایت ہی وسیع معنی ہے، جن میں سے ایک کا ایک مصداق خاص'' غریز ی ادراک'' ہے جوحیوانات میں پایا جاتا ہے اوراس کی کوئی مساوی تفسیر نہیں کی جاسکتی، بلکہ ان کاوجود عالم مادرائے طبیعت

🗓 اعتقادات، صدوق ص • • ا

<sup>🖺</sup> بحارالانوار، جلد ۱۸، ص ۲۵۲، حدیث ۹ وص۲۵۲ حدیث ۲

ت بحارالانوار، جلد ۱۸مس ۲۲۱

تَ في ضلال القرآن، جلد ٢، ص ٢٠٦

<sup>🖺</sup> بحارالانوار، جلد ۱۸ مس ۲۶۷

ﷺ ''وحیہ بن خلیفہ کابی'' پیغیبرا کرمؓ کے رضاعی بھائی تھے اوراس دور کے خوبصورت ترین انسان تھے۔ جب جبرائیل امینؓ آنحضرت سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس آتے تو انہی کی صورت میں ظاہر ہوتے (مجمع البحرین، مادہ وقی ) ان کا شار آنحضرتؓ کے مشہوراصحاب میں ہوتا ہے اور خوبصورتی میں مشہور تھے۔حضورا کرمؓ نے انہیں اپنا سفیر بنا کر روم کے بادشاہ''ہرقل'' کی طرف بھی بھیجا تھا۔ ۲ھ یا ∠ھ میں معاویہ کی حکومت کے زمانے تک زندہ رہے۔(لغت نامہ دہخدا)

میں علم وقدرت کے اس عظیم منبع کے وجود پرایک دلیل ہے۔

قر آن مجید نے شہد کی مکھی کے بارے میں وحی کا لفظ استعال کیا ہے جبیبا کہ سورہ کل کی آیات ۲۹،۶۸ میں اس جانور کی حیران کن کیفیت کی طرف ایک پُرمعنی اشارہ ہے۔

دورِ حاضر میں دانشوروں نے شہد کی تھیوں پر زبردست تحقیق کی ہے جس سے آئ تک حاصل ہونے والے نتائج سے پہتہ چپتا ہے کہ
ان کی تعجب آوراور حیران کن اجتاعی زندگی اور تدن ہے جوانسانی زندگی اور تدن پر کئی لحاظ سے فوقیت رکھتا ہے۔ ایک خوبصورتی اور چا بکد سی سے
گھر تیار کرتی ہیں کہ آنجینئر نگ کے تمام قواعد کو پوری طرح پیش نظر رکھا جا تا ہے۔ شہد کی جمع آوری ، اسے تیار کرنے ، اکٹھا کرنے اور اسے ہو تسم
گی آلودگی سے محفوظ رکھنے کے طور طریقے ، اولا دکی تربیت کا انداز ، دشمن کے مقابلے میں اپنا دفاع ، بچوں کی پرورش ، بچولوں کے وجود کا پہتہ
لگانے والی تکھیوں کا چھتے میں رہنے والی دوسری تکھیوں کو مطلع کرنے کا طریقہ کار ، اور آنہیں اس جگہ کے فاصلے ، در جے اور زاویئے کے لحاظ سے سے
صیح نشاند ہی کرنا تا کہ وہ وہاں تک اجتماعی صورت میں پہنچ سکیں ، وغیرہ ایسے امور میں جن میں سے ہرایک کے بارے میں تفصیلی کتابیں کہی جا

بعض ماہرین کے بقول اب تک جنگلی زبنورعسل کی ۴۵۰۰ قشمیں دریافت کی جاچکی ہیں کیکن جو باعثِ تعجب ہےوہ یہ کہان سب کی ججرت، چھتہ بنانے اور پھولوں وغیرہ سے رس حاصل کرنے کا ایک ہی طریقہ ہے۔ 🏻

افسوں کہ ہماری بحث کی نوعیت ہی اس قسم کی ہے کہ اصل موضوع سے باہر نہ ہوں' وگر نہ زبنویِ غسل اور ان کی اسرار آمیز زندگی کے بارے میں گفتگو کے لیے بہت کچھ ہے' جن میں سے ان کا صرف ایک نمونہ اس کا چھنلعی گھر بنانا ہے جس میں انجنئیر نگ کے اصولوں کو پیشِ نظر رکھ کر ان کے زاویوں کی صحیح معنوں میں رعایت کی گئی ہے۔

ماہر ین تعیبرات بڑی کاوشوں' تجربوں اور مطالعات کے بعد اس نیچے پر پہنچے ہیں کہ اس کے کمروں میں رہنے والوں کے لیے کافی گنجائش ہوتی ہے لیکن ان پرمواد (میٹریل) بہت کم خرج آتا ہے' کیونکہ ہندی اشکال میں سے صرف تین شکلیں ایسی ہیں کہ جن سے گھر کی صورت بنتی ہے جبکہ ان کے درمیان کوئی فاصلہ نہ ہو۔ (مثلث متساوی الاضلاع' چارضلعی اور چیضلعی) لیکن انجنیئر نگ کے نقطہ نظر سے چیضلعی کمرے کے بنانے پرتعمیراتی سامان بھی کم خرچ آتا ہے اور اس میں پائیداری اور قوتِ مزاحمت بھی زیادہ ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ زبنو مِشل نے دوسری دوقسموں کوچیوڑ کراسے اپنایا ہے۔۔

اس نے بیغریز کی الہامات کہاں سے حاصل کیے؟ کس بونیورسٹی میں یہ درس پڑھا؟

لیکن بیغریزی الہامات شہد کی کھیوہی میں منحصر نہیں بہت سے دوسرے حیوانات میں بھی اس قسم کے مخیر العقول نمونے دیکھنے میں آتے ہیں جن میں سے ہرایک ایک دوسرے سے بڑھ کر ہوتا ہے 'بطور نمونہ: ایک دانشورا پین کتاب بنام'' دریادیارعجائب میں رقمطراز ہے کہ:

🗓 کتاب''اولین دانشگاه''جلد ۵،ص۵۵

''بعض مجھلیوں کاطریقہ کاراسرارِ فطرت میں شارہوتا ہے اور کوئی بھی شخص اس کی علت بیان نہیں کرسکتا۔

'' قزل آلا'نامی مچھی سمندرکوترک کر کے دریاوک کے ان میٹھے پانیوں کی طرف لوٹ جاتی ہے جہاں اس نے زندگی کا آغاز کیا تھا۔ اپنی پوری طاقت کے ساتھ دریا کی مخالف سمت میں تیرتی ہوئی وہاں پہنچتی ہے۔ اگر درمیان میں پتھرکی کوئی چٹان آ جائے تو وہ اس پر سے کو دجاتی ہے، دئی کہ آبشاروں کے نیچے سے بھی کود کر اوپر آجاتی ہے بعض اوقات ان کی تعداد اس قدر زیادہ ہوجاتی ہے کہ تمام راستہ ان سے اٹ جاتا ہے، اور جب یہ چھیلیاں اس مقام پر پہنچ جاتی ہیں جس کی جتبو میں ہوتی ہیں تو وہیں پر انڈے دیتی ہیں اور پھر مرجاتی ہیں۔

یے مجھلیاں کیونکر کسی مناسب نہریا دریا کو حاصل کر لیتی ہیں 'میریڈیواورٹیلی وژن سے بھی زیادہ عجیب کام ہے کیونکہ نہ توان کے پاس کوئی نقشہ ہوتا ہے اور نہ ہی پانی کے پنچان کی نگاہ زیادہ دور تک جاسکتی ہے اور نہ ہی کوئی ہوتا ہے جوان کی راہنمائی کرے۔

#### پھرکہتاہے کہ:

''اس سے زیادہ عجیب'' مار ماہی'' کا طریقہ کارہے برطانوی مار ماہی جب آٹھ سال کی عمر کو پینچتی ہیں تواس جھیل یا دریا کو ترک کر دیتی ہیں جو میں وہ رہ رہی ہوتی ہیں اور سانپ کی مانندرات کے وقت گیلی گھاس میں جاچپتی ہیں اور چھپتے چھپاتے سمندر کے کنار ہے بہنچ جاتی ہیں اور پھر تیر کراوقیا نوس اطلسی کو (چوڑائی میں ) طے کرتی ہیں اور چھر ہیں اور 'جہر میں جا کرانڈے دیتی ہیں اور پھر ہیں اور 'جرمودا کے نزویکی پانیوں میں جا پہنچتی ہیں۔وہاں پر پانی کی تہہ میں جا کرانڈے دیتی ہیں اور پھر مرجاتی ہیں۔۔۔مار ماہی کے بچے پانی کی سطح پر آگراپنے مادری وطن کی جانب سفر کا آغاز کرتے ہیں (وطن پہنچتے ) آئیس دو تین سال لگ جاتے ہیں۔

سوال یہ پیدا ہوتا کہ مار ماہی نے بیراستداس پہلے سے نہیں دیکھاتھا پھر کہ کیونکرا پنی منزل مقصودتک پہنچ جاتی ہے؟

اور بیروہ سوال ہے جس کا جواب آپ بھی دوسرے عقلمندوں کی طرح دیے سکتے ہیں (یعنی منفی جواب) کیونکہ اس کا سوال جواب کسی کو معلوم نہیں۔ 🗓

بعض مہاجر پرندے بہت طویل راستے طے کرتے ہیں حتی کہ بعض اوقات وہ یورپ سے جنو بی افریقہ تک کی دور دراز راہوں کو طے کرتے ہیں اورا پنے راستے میں بھی غلط فہمی کا شکارنہیں ہوتے ایک لمبے عرصے تک بیہ موضوع زیر بحث رہاہے کہ بیہ پرندےاس قدر دشواری کے باوجودا پسے کھن راستوں کو کیونکر طے کرنے میں کا میاب ہوجاتے ہیں اور کافی مدت تک بیرازکسی کومعلوم نہیں تھا۔

<sup>🗓 &#</sup>x27;' در یادر یارِعجائب''ص۱۱۱،صکاا

چنانچہ بعض دانشوروں نے مفصل اور پیچیدہ تجربات سے ثابت کے ہے کہ ان میسے پچھ پرندے ایسے ہیں جواپنی رواہوں کوآسانی ستاروں کے ذریعہ منعتین کرتے ہیں۔

تجربات نے ثابت کر دیا ہے کہ وہ غریزی طور پر ہی ستاروں کے مجموعوں کو پہنچانتے ہیں اوجانتے ہیں کہ وہ آسان میں کیونکرا پنی جگہ بدلتے ہیں اورسال کے بارہ مہینوں میں ان کی جگہ کہاں کہاں ہوتی ہے۔ دلتی کہ جب موسم ابرآ لود ہواور بھی کبھارا یک ستارہ چمکتا ہوانظر آ جائے تو بھی اس کے ذریعہ وہ اس راہ کا پہتہ چلا لیتے ہیں۔

تجربات سے بیہ بات بھی سامنے آئی ہے کہان پرندوں کی آسان فلکی صورت حال ٔ ستاروں کی حرکات وغیرہ کی شاخت انہیں وراثت میں ملی ہے یعنی اگرانہوں نے آسان کونہ بھی دیکھا ہوتو بھی وہ اسے پہلی مرتبہ دیکھ کر ہی سب کچھ معلوم کر لیتے ہیں۔

دانشوروں کواب تک اس بات کاعلم نہیں ہوسکا کہ آسان اور دیگر ماحول کی اس قدر تفصیلی تصویران جانوروں کو کیونکر ورا ثت میں ملتی ہے، جبکہ صدیاں ڈگزرنے کے ساتھ ساتھ آسان کی نوعیت بھی تبدیل ہوتی رہتی ہے۔ (تو پھر) ابتدائی نسلیں یہ معلومات کہاں سے حاصل کریائی ہیں؟ [[]

اس موضوع کاایک اور واضح نمونہ وعمل ہے جو'' آ کسیک لوپ'' نامی پرندہ انڈے دیتے وفت انجام دیتا ہے۔ایک فرانسی دانشور مسٹر'' وارڈ''اس پرندہ کے بارے میں لکھتے ہیں:

''میں نے اس پرندہ کے بارے میں کافی مطالعہ کیا ہے۔ اس کی خصوصیات میں سے ایک یہ بھی ہے کہ جب اس کے انٹرے دینے کی مدت پوری ہوجاتی ہے تو اور مرجا تا ہے یعنی اس نے بھی بھی اپنی مہر بان ماں کا چہرہ نہیں دیکھی ۔ اس طرح نومولود بچوں نے بھی اپنی مہر بان ماں کا چہرہ نہیں دیکھا جب وہ انڈوں سے باہر آتے ہیں تو بے پروبال کیڑوں کی مانند ہوتے ہیں اور اپنی خوراک حاصل کرنے پرقادر نہیں ہوتے دئی کہ ان حوادث کا دفاع بھی نہیں کرستے جوان کی زندگی سے جنگ کرتے ہیں۔ الہذا انہیں ایسی حالت میں کسی محفوظ مقام پر ایک سال تک رہنا چاہئے اور اس عرصے کی غذا بھی ان کے پہلو میں موجود جود رہنی چاہئے یہی وجہ کہ جب مادہ پرندہ کو اس احساس ہوتا ہے کہ اس کے انٹرے دینے کا وقت قریب آگیا ہے تو وہ بڑی ککڑی کا ایک ٹکڑا تلاش کرتی ہے اور اس میں ایک بہت گہرا سوراخ کرتی ہے پھروہ اپنی خوراک کی تلاش میں نکل جاتی ہے اور درخت کے زم پیتا اور شکو نے اس کے بناذ بی ہے جونومولود کے لیے غذا کی صورت میں قابلِ استفادہ ہوتی ہے بیا یک سال کی مدت تک نے لئے نوزاد کے لیے کافی ہوتی ہے اور اسے وہ سوراخ کے آخر میں جمع کردیتی ہے پھراس کے او پر ایک تلاش میں نکل کا تائی تلاش میں نکل کی مدت تک کے لیے نوزاد کے لیے کافی ہوتی ہے اور اسے وہ سوراخ کے آخر میں جمع کردیتی ہے پھرغذا کی تلاش میں نکل کی دیتی ہے اور لگڑی کے براد مے کے خمیر کی ایک مضبوط سی چھت اس کے بنادیتی ہے پھرغذا کی تلاش میں نکل

تا كتاب "حواس اسرارآ ميزحيوانات" از "ويٹس ڈروچ" ترجمہ لالہ زاری ص ١٦ اوص ا ١١

جاتی ہے اور ایک سال کی غذا جمع کرنے کے بعد اس پر ایک اور انڈہ دیتی ہے اور اس کا اسی طرح منہ بند کر دیتی ہے۔ اسی طرح کی کئی منزل تیار کر کے انڈوں کا نصاب مکمل کر لینے کے بعد مرجاتی ہے۔ 🗓

اس قسم کی وسیع معلومات پرندوں اور جانوروں کو کس نے بہم پہنچائی ہیں جنہوں نے مال کی صورت تک کونہیں دیکھا ہوتا' یا ماؤں نے بچوں کے چیزوں کونہیں دیکھا ہوتا کسی کے پاس اس کا سوال کا جوابنہیں ہے سوائے اس کے کہ کہا جائے کہ'' خداوند بزرگ و برتر کی طرف سے غریزی الہا مات ہی نے انہیں سب کچھ سمجھا دیا ہے۔

# حيطامنبع

# كشف شهود

#### اشاره

معرفت کا چھٹااورآ خری منبع' تلبی مشاہدہ اور مکاشفہ'' ہے۔

سب سے پہلےضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس منبع کی تعریف کی جائے جس سے بہت لوگ ناوا قف ہیں، تا کہ اس طرح سے ایک تو اس کا دوسر سے منابع لیعنی وحی والہام' فطرت' اور عقلی ادرا کات سے فرق واضح ہو جائے اور دوسر سے نادان اور بے سمجھ لوگ اسے وہم وخیال پرمحمول نہ کریں۔

اورساتھ ہی اس کے ذریعہ سے جولوگ ناجائز مفاداٹھاتے ہیں وہ رستے بھی بند ہوجا نمیں کیونکہ اس طرح سے بہت سےلوگوں کے دلوں میں اس منبع کے بارے میں شکوک وشبہات پیدا ہوجاتے ہیں اور وہ اسے مستر دکر دیتے ہیں۔

اصولی طور پراس کا ئنات کی تمام چیزیں دوقسموں پرہیں۔

ا۔وہ چیزیں جو حس کے ساتھ قابل ادراک ہیں اسے 'عالم حسّ '' کہتے ہیں۔

۲۔ وہ جیس جو ہماری حس سے خفی اور غائب ہیں اسے "عالم غیب" کہتے ہیں۔

لیکن بعض اوقات ایسابھی ہوتا ہے کہ انسان ایک تازہ ادراگ اورنظر پیدا کر لیتا ہے جس کے ذریعہ وہ غیب کی دنیا تک رسائی حاصل کر لیتا ہے اور اپنی قدرت وتو انائی کے مطابق اس عالم کے کچھ ھے کو اپنی ان آئھوں سے دیکھ لیتا ہے، باالفاظ دیگر درمیان سے سارے پر دے اٹھ جاتے ہیں اورغیب کی دنیا کے بعض حقائق اس پر منکشف ہوجاتے ہیں، بلکہ اسی طرح جس طرح انسان اپنی آئھوں کے ساتھ عالم محسوسات میں دوسری چیز وں کو دیکھ رہا ہوتا ہے، بلکہ اس سے بھی کئی در جے تسلی بخش اور واضح تر صورت میں ۔اور اس حالت کو''مکاشفہ' یا شہود باطن'' کہتے ہیں اور وہ وہ بی چیز ہے جسے قرآن مجید نے سورہ تکا شرکی یانچویں اور چھٹی آیت میں یوں پیش کیا ہے:

«کلالو تعلمون علمه الیقین الترون الجحیه» ایسا ہرگزنہیں ہے جیسا کہتم سجھتے ہواگر تمہارے پاس علم الیقین ہوتو تم دوزخ کواپنی انہی آئھوں سے دیکھلو۔

مختلف اسلامی روایات میں''مجرمین''اور''مومنین''جب مرنے کے قریب ہوتے ہیں توان پرشہود کی حالت'' طاری ہوجاتی ہے اور وہ فرشتوں کا یا خدا کے نیک بندوں کی ارواح کا مشاہدہ کرتے ہیں جبکہ ان کے بالکل ہی قریب کےلوگ اس قشم کےادراک سے قطعاً

عاجز ہوتے ہیں۔

بعینہای طرح جس طرح جنگِ خندق میں حصزت رسولِ خداصلی اللّه علیہ وآلہ وسلم پرطاری ہوئی تھی۔ جب آپؓ نے پتھر پرہتھوڑا مارا تواس سے ایک چنگاری اٹھی تو آپؓ نے ارشادفر مایا''میں نے کسر کی یا قیصرِ روم یا یمن کے شاہی محلات کودیکھا ہے (چنانچہ اس کی شرح آگے آئے گی ) !!!

وہی کچھ جواس مشہور ومعروف حدیث میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مادیرگراری جناب آمنہ کے بارے میں آیا ہے کہ انہوں نے کہا جب سرکا ررسالتِ مآبِّ میرے شکم مبارک میں تئے 'دمئیں نے دیکھا کہ ایک نور مجھ سے باہر آیا ہے جس کی روشنی میں مئیں نے شام میں سر زمین''بھر کی'' کود کھ لیا'' اور اس قسم کے دوسرے بہت سے نمونے ہیں۔انشاء اللہ العزیز بعد میں آیات واحادیث کے ذریعہ ان سب کی طرف اشارہ کیا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ بیزنہ تو وہی ہے اور نہ ہی قلبی الہام، بلکہ ایک قسم کا مشاہدہ اور درک ودیدہے جو حسّی مشاہدہ سے بالکل ہی مختلف ہے۔

يه وى چيز بے جميمشهورومعروف عارف اور سخن سنج نے اپنے الفاظ ميں يول اداكيا ہے:

''اگرتمہاری آنکھ غیب کودیکھ سکتی ہوتواس دنیا کاایک ایک ذرہ تمہارا ہمراز ہوسکتا ہے۔ جب صورتِ حال یہ ہوجائے گی تو کا ئنات میں موجودتمام چیزوں کی تشییج کے غلغلہ کوسن کر ہرقتیم کی تاویلوں کے وسو سے تم سے دور ہوجا ئیں گے نامحرم لوگوں کے کان ایسے حقا کُل کونہیں سن سکتے لیکن جولوگ محرم رازین جاتے ہیں وہی ان آ وازوں کے سننے اور رازوں کو پیچا ننے کے قابل ہوجاتے ہیں۔ ﷺ

بنابرین' کشف شہود' کی ان مخضرالفاظ میں یوں تعریف کی جاسکتی ہے کہ:

کشف وشہود نام ہے حس سے ماوراءایک اور عالم تک رسائی کا اورا ندر کی آٹکھوں کے ذریعہاس عالم کے حقائق کے مشاہدہ کے ایسا مشاہدہ جو بالکل حسّی مشاہدہ کی مانند ہوتا ہے بلکہاس سے بھی بڑھ کر طاقتو رئیا گوشِ جان سے ان زمزموں کے سننے کا۔

البتہ یہ بات ہرگزنہیں ہے کہ ہر کس ونا کس جو بھی اس چیز کا دعویٰ کرےاسے قبول کرلیا جائے اور نہ ہی ہر مدعی کی باتوں پر کان دھراجا سکتا ہے۔لیکن ہماری گفتگومعرفت کےاس منبع کےاصل و جود کے بارے میں ہے اور بعد میں یہ بتایا جائے گا کہ وہاں تک کیسے رسائی حاصل کی جا سکتی ہے اور آخر میں اس منبع کے سیچے اور جھوٹے دعویداروں کی شاخت کا طریقہ بتایا جائے گا۔

مندرجه بالاتصريحات كوپيش نظرر كه كرمندرجه ذيل آيات كى تلاوت كا تواب حاصل كرتے ہيں:

تاریخ کامل،ابن شیرجلد ۲،ص۹۵۱

<sup>🖺</sup> مشهوراشعار کاخلاصه

## آيات

ا وَكَنْلِكَ نُرِئَ اِبْرَهِيْمَ مَلَكُوْتَ السَّلَوْتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُوْنَ مِنَ الْمُؤْقِنِيْنَ ﴿ وَلَيَكُوْنَ مِنَ الْمُؤْقِنِيْنَ ﴿ (سورة انعام ٤٠)

ا وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴿ وَسَتُرَدُّوْنَ إِلَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴿ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَلِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَا كَةِ فَيُنَبِّعُكُمْ مِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ (سورة توبه ١٠٥) عَلِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَا كَانَ اللهُ عَلَى مَا يَرى ﴿ وَلَقَلُ رَاهُ نَزُلَةً الْحُرى ﴿ وَلَقَلُ رَاهُ نَزُلَةً الْحُرى ﴿ وَلَقَلُ رَاهُ نَزُلَةً الْحُرى ﴿ وَلَقَلُ رَاهُ لَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلِهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُلّمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُل

٣ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ ﴿ لَتَرَوُنَّ الْجَعِيْمَ ﴿ (سوره تكاثر هتا ٣)

ه يؤم يَرَوْنَ الْمَلْيِكَةَ لَا بُشْرَى يَوْمَيِنٍ لِلْمُجْرِمِيْنَ وَيَقُولُونَ جَبَرًا تَخْرُمِيْنَ وَيَقُولُونَ جَبَرًا تَخْجُورًا ﴿ (سوره فرقان ٢٢)

٤- وَلَمَّا فَصَلَتِ الْعِيْرُ قَالَ اَبُوْهُمْ اِنِّى لَاجِلُارِيْحَ يُوسُفَ لَوْلَا اَنْ تُفَيِّلُونِ ﴿ وَلَمَّا فَصَلَتِ الْعِيْرُ قَالَ اَبُوْهُمْ اِنِّى لَاجِلُارِ يُحَيِّدُ الْمَوْنِ وَلَا الْمُؤْنِ ﴾ (سرة يسف ٩٨)

٨٤ فَا اللَّهُ مِنْ دُونِهِمْ جَابًا عُفَارُسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَهَ قُلَ لَهَا بَشَرًا سُوتًا ﴿ (سُورة مريم ١٠)

### ترجمه

ا۔ ہم نے بوں ابرا ہیم کوز مین وآسمان کی ملکوت دکھا ئیں تا کہ وہ اہلِ یقین بن جائے۔ ۲۔ کہہ دو کیٹمل کیے جاؤ۔ خدا' اس کا رسول اور مؤمنین تمہارے اعمال کود کیھتے ہیں۔ اور تم بہت جلد ہی اس کی طرف پلٹ جاؤ گے جوچھی ہوئی اور ظاہری چیزوں کو جانتا ہے۔ اور جو کچھتم کر رہے ہواس سے تمہیں باخبر کرے گا۔

سر جو کچھاس (پینمبڑ) نے دیکھا، اس کے دل نے ہرگز جھوٹ نہیں بولا۔ کیاتم اس کے ساتھ اس چیز میں جھگڑتے ہوجو کچھاس نے دیکھا ہے اورایک اور مرتبہاں کا مشاہدہ کیا ہے، سدرۃ امنتہی کے قریب؟
۲۰ اس طرح نہیں ہے جیسے تم سمجھتے ہو۔ اگرتم علم الیقین رکھتے ہوتو دوزخ کواپنی آئھوں کے ساتھ دیکھو گے۔
۵۔ جس دن وہ فرشتوں کو دیکھیں گے تو وہ دن مجر مین کی خوشنجری کا نہیں ہوگا (بلکہان کی سز اکادن ہوگا)۔ وہ کہیں گے ہمیں امان دو جمیں معاف کردو۔

۲۔اور (جنگ بدر کے دن کو یا دکرو) جب شیطان نے ان (مشرکین) کے اعمال کو ان کی نگا ہوں میں مزین کر کے کہا آج لوگوں میں سے کوئی شخص تمہارے اوپر کا میاب نہیں ہوسکتا۔اور میں تمہارے ساتھ ساتھ (تمہارا پشت پناہ) ہوں۔لیکن جب انہوں نے (مسلمانوں اور ان کے حامی فرشتوں کے) دو گروہوں کو دیکھا تو وہ پیچھے پلٹ کر کہنے لگا میں تم سے بیز ارہوں میں وہ پچھ دیکھ رہا ہوں جو تم نہیں دیکھ رہے میں خداسے ڈرتا ہوں 'اورخدا تو شدید العقاب ہے

ے۔ جب (مصر کی سرز مین سے) قافلہ جُدا ہوا توان کے باپ (لیعقوبؓ) نے کہا: میں یوسف کی خوشبوکومسوس کر ہاہوں اگرتم مجھے نا دانی اور بے عقلی کی نسبت نہ دوتو!!

۸۔اور (مریم علم نے) ایک پردہ اپنے اور ان کے درمیان ڈال دیا (تا کہ اس کی خلوت کا مقام ہر لحاظ سے آمادہ ہو) اور اس حالت میں ہم نے اس کی طرف اپنی روح کو بھیجا اور وہ (روح) ایک بنقص وعیب انسانی شکل و صورت میں مریم پر ظاہر ہوئی۔

# الفاظى تشريح

«ملکوت» دراصل'' ٹلک'' (بروزن حکم ) کے مادہ سے لیا گیا ہے جس کے معنی'' حاکمیت'' اور'' مالکیت'' ہیں اوراس کے ساتھ'' و'' اور''ت'' کا اضافہ تا کیداور مبالغہ کے لیے کیا گیا ہے اور «ملکو قا» (بروزن مردُ مک ) کے معنی'' حکومت اورعزت' ہیں۔ علامہ'' طریحی'' مجمع الجرین''میں کہتے ہیں کہ'' ملکوت'' (بروزن برہُوت)عزت، سلطنت اور مملکت کے معنی میں آیا ہے۔اور بعض اربابِ لغت نے تواس کامعنی''عظیم حکومت'' کیا ہے اوروہ''مفر داتِ راغب'' کے معنی کے بھی مطابق ہے۔اور تفسیر المیز ان میں اس کے متعلق یول تحریرہے:

عرفِ قرآن میں''ملکوت' کے معنی چیز وں کی باطنی صورت'' ہیں، جس کا ہمیشہ خداوند متعال سے رابطہ اور تعلق رہتا ہے اور ہمیشہ اس باطنی صورت کا مشاہدہ''یقینی ایمان کے ساتھ ساتھ ہوتا ہے' حبیبا کہ سورہ لیس کی ۸۳ ویں آیت میں ارشاد ہوتا ہے ''فسد حان الذی بید کا ملکوت کل شیی'' یعنی یاک ومنزہ ہے وہ ذات جس کے دستِ قدرت میں ہر چیز کی حکومت ہے۔ <sup>[1]</sup>

''فؤاد''کے بارے میں جبیہا کہ پہلے بھی تفصیل کے ساتھ بتا یا جا چکا ہے،اس کے معنیٰ'' قلب''اور''روح'' ہیں جب وہ پختگی کی حدِ کمال تک پہنچ جائے۔اور''واُ د''(بروزن ابر )کے بادہ سے لیا گیا ہے جس کا معنیٰ'' بھوننا'' ہے۔

"آجِکُ" ''وجود' کے مادہ سے لیا گیاہے جس کامنی' پانا' ہے بھی توبیہ' پانا' حواس کی ظاہری صورت سے ممل میں آتا ہے، جیسے کہ آنکھ کے ساتھ دیکھنا کان کے ساتھ سننا خوشبو یا بد بو کا قوتِ شامہ کے ذریعہ سوگھنا اور بھی اندرونی حواس کے ذریعہ ممل میں آتا ہے، جیسے بھوک اور پیاس کا حساس، یاسیر ہونے کا حساس یارنج وغم کا احساس، اور بھی عقل کے ذریعہ کمل میں آتا ہے، جیسے خدا کومختلف دلائل کے ساتھ یالینا۔

"تمثل" مثول" رمثول" (بروزن عقول) کے مادہ سے ہے جس کے معنی ہیں کئی شخض یا چیز کے سامنے سیدھا کھڑا ہونا، کیونکہ "فمیشل" بروزن مفصل اس شخص یا چیز کو کہتے ہیں کہ جو کسی دوسر ہے شخص یا دوسری چیز کے سامنے نمایاں یعنی ظاہر ہو، اسلامی روایات اور تواریخ میں "تمثل" کا بار بار تذکرہ ماتا ہے۔ مثلاً '' دارالندوہ'' میں ابلیس کا عرب کے مشرکین کے سامنے ظاہر ہونا، جس دن کہوہ پینجمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی کا چراغ گل کرنے کے لیے اکتھے ہوکر سازشیں تیار کرنے میں مصروف تھے، تو وہ (ابلیس) خیراندیش اور خیرخواہ شخص کی صورت میں''دمثل' (ظاہر) ہوا۔ ﷺ

اسی طرح حضرت امیر علیه السلام کے سامنے'' دنیا'' کا ایک دلر بااور دلفریب عورت کی صورت میں ظاہر ہونااور آنجنابؓ پراس کا کوئی جادونہ چلنا کہ بیداستان بہت مشہور ہے۔

یا قبراور قیامت میں انسان کے اعمال کامناسب صورت میں مجسم ہوکر سامنے آجانا ، جسے اسلامی روایات میں' دشمثل'' کے ساتھ یا دکیا گیاہے۔

اوران سب کامفہوم یہ ہے کہ کوئی شخص یا کوئی صورت ایک اور شکل اختیار کر لے گی لیکن اس کے باطن اور ماہیت میں کسی قشم کی تبدیلی

تفسيرالميز ان، جلد ٨ ص ٣٦٣

تفسيرالميز ان،جلد ١٣ اص ٣٥

رونمانہیں ہوگی ۔ 🗓

# آيات كى تفسيراور جمع بندى

## غيبكامشاهره

زیرِ بحث آیات کے سلسلے کی پہلی آیت میں توحید کے علمبر دار نبی حضرت ابراہیم علیہ السلام کی شرک اور بت پرسی کے ساتھ نبر د آز مائی کی طرف اشارہ کرنے کے بعد ابراہیم ہی کے ایمان ویقین کی بلند منزلوں اوراس کے دلائل کا ذکر ہے۔ اور شاید بیاُن حضرت کے لیے خداوند تعالیٰ کی طرف سے اس بات کا انعام ہوجوانہوں نے بت پرسی کے ساتھ نبر و آزمائی کی ہے اور وہ بیر کہ خدانے انہیں آسان اور زمین کی ملکوت دکھا ئیں اور وہ اہلِ یقین ہو گئے یعنی عین الیقین اور حق الیقین کے مقام ومرتبے تک پہنچ گئے۔

"السلوات" جمع کاصیغہ ہے اوراس پرالف لام بھی داخل ہے جوعموم کے معنی میں ہے، جس سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ خداوند عالم نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کواپنی ملکوت یعنی حاکمیت سے آگاہ کیا، خواہ وہ آسانوں میں تھی یا کوا کب اور ثوابت وسیار اور کہکشانوں وغیرہ میں ۔اسی طرح تمام روئے زمین کی حاکمیت سے بھی آگاہ کیا خواہ وہ ظاہری تھی یا باطنی ۔اور قرآن مجید نے اس آگاہ سازی کو''اراءُ'' (دکھلانے) سے تعبیر کیا ہے۔ اس بات کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے کہ انسان ظاہری آٹکھ اور عقلی دلائل سے ان تمام حقائق کا مشاہدہ نہیں کر سکتا اسی لیے معلوم ہوتا ہے کہ خداوند عالم نے اندرونی شہود کے ذریعہ اور ان پر دول کو ہٹا کر ہی بید تھائق ابراہیم کو دکھلائے جو عام طور پر ہماری آٹکھوں پر پڑے رہے بیں اور ہم سے بہت سے تھائق کو چھیائے ہوئے ہیں ۔

'' فخرالدین رازی'' نے اپنی تفسیر میں اس ''ار ا ثہ '' ( دکھلانے ) کے بارے میں دواحتمال ذکر کیے ہیں ایک تو یہ کہ اس سے مراد ''حسبی ار ا ٹہ '' ہےاوردوسرایہ کم تقلی دلائل کے ذریعہ ارا ہ ہے۔ پھراس بارے میں نومختلف دلائل بیان کرنے کے بعددوسرےاحتمال کی آیت کی تفسیر میں وضاحت کرتے ہیں ۔ ﷺ

لیکن جس طرح کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں کوئی انسان نہ توحّس کے ذریعہ اور نہ ہی عقل کے ذریعہ تمام کا ئنات پر خدا کی حاکمیت کے تمام اسرار سے مطلع ہوسکتا ہے، بلکہ اس بات کے لیے ایک اورادراک اور بصیرت کی ضرورت ہوتی ہے۔ اسی لیے ہم تفسیر'' فی ظلال القرآن'' میں پڑھتے ہیں کہ:

''اس سے مرادحشرت ابراہیمؑ کوآ فرنیش کے خفی امور سے آگاہ کرناہے اوران آیات سے پردہ اٹھاناہے جو کتابِ بستی ( کا ئنات )

تفسيرالميز ان، جلد ۱۴ س

تفسير كبير ، جلد ١٣ ص ٣٣

کے اوراق پرمشمل ہیں، تا کہوہ یقینِ کامل کے درجہ تک پہنچ جائیں 🏿 ۔

باالفاظ دیگر حفزت ابرا ہیم علیہ السلام نے سب سے پہلے فطری اور استدلالی تو حید کے مراحل کوسورج چانداور ستاروں کے طلوع اور غروب سے طے کیا، اور بُت پرستوں کے ساتھ نبرد آز مائی میں لگ گئے اور اس عظیم جہاد کے پُرتو میں تو حید کے مراحل کیے بعد دیگر لے طے کرتے رہے۔ آخر کاراس مرحلہ تک جا پہنچ کہ خداوند نے ان کے دل میں تمام پردے ہٹا دیئے اوروہ عالم کے باطن کے شہود تک جا پہنچ۔ اسی لیے ہم حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کی اسی آیت کی تفسیر کے سلسلے میں ایک حدیث پڑھتے ہیں:

"كشط لابراهيم الله السهوات السبع حتى نظر مأفوق العرش وكشط له الارضون السبع و فعل بمحمد مثل ذالك والائمة من بعدة قد فعل بهم مثل ذالك"

'' خداوندعالم نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے سامنے سے ساتوں آسانوں کے پرد سے ہٹادیئے ، کٹی کہ ان کی نگا ہیں عرش کے او پر تک پہنچ گئیں۔اسی طرح ساتوں زمنیوں کے پرد سے بھی ہٹادیئے ، اور یہی کام حضرت محمد مصطفی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ کیا ۔۔۔۔۔اور آپ کے بعد آنے والے آئمہ علیہم السلام کے ساتھ بھی۔ 🎚

تفسیر''بر ہان' میں اس بارے میں بہت ہی احادیث نقل کی گئی ہیں جوساری کی ساری اس بات کی شاہد ہیں کہ اس قسم کا درک اور بصیرت،حسّی اور عقلی درک وبصیرت سے بالکل مختلف ہے۔جیسا کہ پہلے اشارہ کیا جا چکا ہے،تفسیرالمیز ان میں ہے کہ''ملکوت'' اشارہ ہے اشیاء کے وجود کی طرف کیونکہ ان کی نسبت ان کی طرف ہوتی ہے اوروہ اس کی ذاتِ پاک سے وابستہ ہوتے ہیں اور یہی وہ چیز ہے جس کا ابرا ہیمؓ نے مشاہدہ فرمایا تھا اور جس کے ذریعہ وہ خالص تو حید ہے آ شا ہوئے تھے۔ ﷺ

تفییر'' درمنشور''میں بھی پیغیبرا کرم صلی الله علیہ وآلہ وسلم سے ایک روایت ابنِ عباس کے ذریعیفل ہوئی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ خداوندِ عالم نے پر دے ہٹا دیئے تھے اور ملکوتِ آسانی یعنی پوری کا ئنات پر اپنی قدرت اور حاکمیت کے اسرارابراہیم علیہ السلام کو دکھا دئے تھے۔ ﷺ

دوسری آیت میں زکو ق،صدقات اور تو بہ کے تھم کے بعد آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کومخاطب کرتے ہوئے ارشاد ہوتا ہے

<sup>🗓</sup> في ظلال القرآن،جلد ٣ص٢٩١

<sup>🗓</sup> تفسیر بر بان، جلدا، ص ۵۳ حدیث ۲ (حدیث ۳و ۴ بھی اسی چیز کوبیان کررہی ہیں )۔

<sup>🖺</sup> الميز ان،جلد ٧٥، ١٧٨

تا الميز ان،جلد ٣،٩ ٢٨

''مونین سے کہدد بچئے کمل بجالاتے رہو کیونکہ خدا،رسول اورمونین تمہارے اعمال کودیکھر ہے ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ خدا کی طرف سے اعمال کا مشاہدہ تمام انسانوں کے تمام اعمال کا مشاہدہ ہے،خواہ وہ نیک ہیں یا بدکسی کے سامنے انجام دیئے جائیں یا حجیب کر۔اسی دلیل کے تحت (سیاق کے اتحاد کے پیشِ نظر ) پینفمبر اکرمٌ کا مشاہدہ بھی اسی قسم کا ہونا چا بئیے ، کیونکہ آیت مطلق ہے اوراس میں کسی قسم کی قیداور شرط نہیں ہے۔لیکن''مونین'' سے کون لوگ مراد ہیں؟ اگر مختلف قرائن کودیکھا جائے تواس سے مراد پینمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے معصوم جانشین ہیں (نہ کہ تمام مؤمنین)۔

اور چونکہ حتی مشاہدہ یاعقلی دلاک کے ساتھ تمام انسانوں کے تمام اعمال سے آگا ہی حاصل نہیں ہوسکتی للہذابی آیت بھی اس حقیقت کو بیان کررہی ہے کہ پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور آئمہ اطہارًا یک اورا دراک وبصیرت کے حامل ہیں جومونین کے نیک و بداعمال کامشاہدہ کرتے ہیں ۔

ااور فخررازی نے اپنی تفسیر میں جو بیہ کہاہے که 'اس سے مرادتمام مونین ہیں'' تو پھروہ اس مشکل میں پھنس گئے ہیں کہ تمام مونین ایک دوسرے کےا چھےاور برےا ممال سے باخبز نہیں ہوتے۔ پھروہ خود ہی اس کا جواب دیتے ہیں کہاس سے مرادبیہے که''ان اممال کی خبران تک پہنچ جاتی ہے'' حالانکہ یہایک لا حاصل تکلف ہے اور کممل طور پر ظاہر کے خلاف ہے

علاوہ ازیں اس آیت کی تفسیر میں آئمہ اہلِ بیت علیہم السلام سے بہت می روایات نقل ہوئی ہیں جوسب کی سب اس بات کی شاہد ہیں کہ'' ہر ضبح کو (صبح کے ذکر کے بغیر) بندوں کے اعمال پیغمبرِ خداً اور آئمہ اطہار ؑ کے سامنے پیش کیے جاتے ہیں اور وہ ان کے اعمال کو دیکھتے ہیں۔ اگر بیا عمال معصیت اور گناہ پر بنی ہوں تو وہ ممکین ہوجاتے ہیں (اور اگر اطاعت پر ببنی ہوں توخوش ہوتے ہیں ) ﷺ۔

یہ آیت،اس قدرروایات کےساتھ تمام راہیانِ راوحق کے لیےا یک عظیم درس ہے کہ انہیں معلوم ہونا چاہیئے کہ ان کےا عمال ہمیشہ عظیم ہستیوں کےزیرِنگرانی انجام پارہے ہیں،اوراس حقیت پرایمان زبردست تربیتی اثر کا حامل ہوسکتا ہے۔للہذا حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام سے معصوم امام کے بارے میں اس سلسلے میں بہت تی روایات واردہوئی ہیں۔ چنانچے امام فرماتے ہیں:

> «اذا صار الامر اليه جعل الله له عمودا من نور يبصر به ما يعمل به اهل كل بلدة»

جب امام کے پاس امامت پہنچتی ہے تو خداوند عالم اس کے لیے نور کا ایک ستون قرار دیتا ہے جس کے ذریعہ سے

<sup>🗓</sup> تفسیر بربان،ای آیت کے ذیل میں۔ بحارالانوارجلد ۲۳،۳۲۳اوراس کے بعد بیسیوں روایات اس بارے میں نقل کی گئی ہیں اور انہیں مجموعی طور پرتواتر کا درجہد یا جاسکتا ہے اوراصول کا فی ،جلد ۲،ص ۱۵۷اورجلداول''بابعرض الاعمال'' میں تفصیل کے ساتھ بیذ کرموجود ہے۔

### وہ ہرشہر کے لوگوں کے اعمال دیکھ سکتا ہے۔ 🗓

اسی سلسلے کی تیسر کی آیت بہت سے مفسرین کے بقول پیغمبر اکرم م کے حضرت جرائیل گود کیھنے کی طرف اشارہ ہے۔اور آنحضرت صلی اللّٰہ علیہ وآلہ وسلم نے انہیں تمام عمر میں دومرتبہ ان کی اصلی صورت میں مشاہدہ کیا۔ایک مرتبہ تو بعثت آغاز میں'' جبرائیل'' بالا کی افق میں ظاہر ہوئے اور تمام مشرق اور مغرب کواپنے احاطہ میں لے لیا اور اس قدر باعظمت تھے کہ آنحضرت بھی متعجب ہو گئے۔اور دوسری مرتبہ معراج کے موقعہ پر۔اورسوہ نجم کی آیات بھی اس سے پہلے اور دوسرے مشاہدات کی طرف اشارہ ہیں۔

ان دونوں مشاہدات کے بارے میں ایک اور تفسیر بھی ہے اور وہ یہ کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا وہ شہود ہے جوآپ کو ذاتِ کر دگار کی طرف سے نصیب ہوا۔ ذاتِ باری تعالیٰ کا یہ مشاہدہ ظاہری آنکھوں سے نہیں بلکہ باطنی آنکھوں سے تھا،اوراس دنیا میں 'لقاءاللہ'' کا روثن مصداق تھا۔اس کی تفصیل تفسیر نمونہ میں سورہ نجم کی آیات کے ذیل میں بیان ہو چکی ہے۔ ﷺ

بہرحال زیرِ بحث آیات کہدرہی ہیں کہ پیغیبر ٹے دل کی آنکھوں سے جو پکھدد یکھا وہ حق اور پچ تھا۔ان کےدل نے جو پکھد یکھتا تھا سب صحیح تھااورر ہر گزجھوٹ نہ تھا۔

یتیجیرصورت کشف اورشہود باطنی کےمسکلہ پرایک شاہد ہے جوانسان کی معرفت کےمنابع میں سے ایک منبع ہے۔انسان بھی عامنہیں رسولِ اکرم جیسے انسان ۔

تفسیرالمیز ان میں ہم پڑھتے ہیں کہ تعجب کی بات نہیں ہے کہ خداوید عالم نے یہاں پرمشاہدہ کوقلب کی طرف نسبت دی ہے، کیونکہ انسان ایک اور قسم کے شہود کی ادراک کا حامل ہے جو ظاہری حواس کے ساتھ ادراک ادر باطنی قو توں کے ساتھ تخیل اور نفکر سے مادراء ہے، حبیسا کہ ہم اسی شہد کے ساتھ اپنے وجود کا ادراک کرتے ہیں۔ ہم جانتے ہیں کہ ہم موجود ہیں ، ہماری اپنے وجود سے بیآ گاہی نہ تو ظاہری آ تکھوں کے ساتھ ہے ادر نہ ہی غور وفکر کے ذریعہ سے بلکہ نفس کے سامنے ایک قسم کا ظہور اور حضور ہے، قرآن میں جسے' نفوُ اد'' کہا گیا ہے۔ ﷺ

بعض اور مفسرین نے بھی صاف طور پر کہد یا ہے کہ اس آیت میں'' رؤیت'' سے مرادوہی دل کی آنکھوں کے ساتھ مشاہدہ ہے۔ ایک اور روایت میں ہے کہ حضرت اما معلی بن موئیؓ (رضا)علیہ السلام سے آپ کے ایک صحابی نے یوچھا:

«هل رای رسول الله (ص) ربه عزوجل؟ "آیا پینمبر کریمؓ نے اپنے پروردگارکودیکھا ہے؟ تو آپؑ نے جواب میں ارثا دفر مایا:

<sup>🗓 &#</sup>x27;'منہاج البراعہ فی شرح نج البلاغ' علد ۵ ص ۲۰۰ (حبیبا کہ پہلے بتا یا جاچکا ہے کہاس بارے میں احادیث بہت ہیں جواس کتاب میں جمع کی گئی ہیں )اورتفسیر برہان میں ان میں سے بعض کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

تفسيرنمونه، جلد ۲۲ ـ

تفسيرالميز ان،جلد ١٩،٥٩

"نعمہ بقلبہ رآہ، اما سمعت الله عزوجل یقول: ما کنب الفواد مارای، لمہ یرہ بالبصر ولکن رأہ بالفواد" بی ہاں!انہوں نے خداکودل کی آئکھوں سے دیکھا تھا۔آیاتم نے خداکا یقول نہیں سنا کہ قلب نے جو پچھ دیکھا جھوٹ نہیں بولتا۔یقینا پنجبراکرم ٹنے خداکوظاہری آئکھوں سے نہیں بلکہ چشم دل کے ساتھ مشاہدہ فرمایا۔ "

یقینا''مشاہد قلبی'' سے مراد فکر واستدال نہیں کیونکہ بیرچیز تو دنیا کے تمام خدا پرستوں اور صاحبانِ ایمان کو حاصل ہے،صرف پیغمبرِ اکرمٌ ہی سے مخصوص نہیں۔

چوتھی آیت میں مونین یا تمام انسانوں کومخاطب کرتے ہوئے فرما تاہے:'' یہ بات وہ نہیں جوتم سجھتے ہو۔اگر تہہیں علم الیقین حاصل ہوتا توتم جہنم کود کیھے لیتے'' پھر فرما تاہے'' ثم ل تدو نہا عین الیقین'' پھرتم اس کے بعد جہنم کوعین الیقین کےساتھ دیکھلوگے۔

آیا بیدمشاہدہ دنیا میں ہوگا یا آخرت میں؟ یا پہلا مشاہدہ دنیا میں اور دوسرا آخرت میں؟ تواس بارے میں مفسرین کے درمیان اختلاف ہے۔جو پچھظاہری طور پرآیات سے سمجھا جاتا ہے وہ یہ ہے کہ دوسری آیت (ثھر لترو نہا عین الیقین) آخرت میں دوزخ کے مشاہدے کی طرف اشارہ ہے، کیونکہ اس کے بعد فرماتا ہے "شھر لتسٹلن یو مٹن عن النعیھ "یعنی پھراس دن تم سے الٰہی نعمتوں کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔

بنابرین قاعدہ کی روہے پہلی آیت یعنی (لترون الجحید) دنیا کی طرف اشارہ ہونا چاہیئے۔

تفسیرالمیز ان میں بھی آیا ہے کہ اس آیت کا ظاہرروزِ قیامت سے قبل دوزخ کامشاہدہ ہےاورمشاہدہ بھی دل کی آٹھوں کے ساتھ جو ایمان اوریقین کے آثار میں سے ہے، حبیبا کہ حضرت ابراہیمؓ کی داستان میں آسان وز مین کے ملکوت کے مشاہدہ کی بابت مذکور ہے۔

البتہ جیسا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں بعض مفسرین ہر دوطرح کی رؤیت کو قیامت سے مر بوط سجھتے ہیں کیکن ان دونوں کے فرق و بیان کرنے میں سخت مشکل میں پھنس گئے، جیسا کہ فخررازی کی تفسیر کے مطالعہ سے یہ بات بخو بی واضح ہوجاتی ہے۔ <sup>ت</sup>آ

بہرحال زیر بحث آیت کا ظاہر بتار ہاہے کیمکن ہے کوئی شخص یقین کےاس مرحلہ پر پہنچ جائے کہاس کی آنکھوں کے سامنے سے قر دے ہٹادیئے جائیں اوروہ عالم غیب کے بعض حقائق کودیکھ لے۔

پانچویں آیت کا فروں کے بار بار کے تقاضوں کی طرف اشارہ ہے جب وہ کہتے تھے''ہم پرفر شتے کیوںنہیں نازل ہوتے یا ہم خدا کو کیوںنہیں دیکھتے'(فرقان۲۱)

قر آن اس سوال کے جواب میں کہتا ہے کہ جب وہ فرشتوں کو دیکھیں گے تو پانی سر سے گرز چکا ہو گا اور وہ اس وقت خدا کے عذا ب میں مبتلا ہو چکے ہوں گے اور اس دن مجر مین کے لیے کوئی خوشنجری نہیں ہوگی۔

<sup>🗓</sup> تفسرنورالثقلين، جلد ۵، ۱۵۳ حديث ۳۴\_

تفسیرکبیر،فخررازی،جلد ۲۳،ص۸۰

''اس دن' سے مراد کونسا دن ہے،اس بارے میں مفسرین کے دونظریئے ہیں۔ کچھ تواسے روزِ قیامت کی طرف اشارہ سمجھتے ہیں کہ انسان فرشتوں کودیکھیں گے،لیکن بعض دوسرے حضرات ان آیات کو پیشِ نظرر کھ کر جو''قبضِ ارواح'' کے فرشتوں کے بارے میں ہیں، کہاس سے مراد جان کنی کے موقع پر فرشتوں کا مشاہدہ ہے،جیسا کہ سورہ انعام کی آیت ۹۳ میں ہے:

"ولوترى اذا الظالمون في غمرات الموت والملائكة باسطوا ايديهم

اخرجوا انفسكم"

اگرتو ظالموں کواس وقت دیکھے جب وہ موت کی لہروں میں تھنسے ہوئے ہیں اور فرشتے اپنے ہاتھوں کو کھولے ہوئے ہوتے ہیں اور انہیں کہتے ہیں کہ اپنی جانوں کو ہاہر نکالو۔

یا پھراس سے مرادمر نے کے بعداور قیامت سے پہلے فرشتوں کا مشاہدہ ہے۔اور بینظریم شہور مفسرا بنِ عباس سے قال ہوا ہے۔ 🗓 حضرت امام محمد باقر علیہ السلام سے ایک حدیث میں ہم پڑھتے ہیں کہ:

''جب جان کفار کے گلے تک بُنی جائے گی توفر شتے ان کے چبرے اور پشت پر ماریں گےاور کہیں گےا پنی جانوں کو باہر نکالو..... اور یہی ہے معنی اس آیت کا کہ جس میں کہا گیا ہے «یو ہریون الہلائکة لابشری یومئن للمجر مین " آ

اس تفسیر کے مطابق ،موت کے قریب ہی انسان کی آ نکھوں سے پردےاٹھادیئے جائیں گےاوروہ خدا کے فرشتوں کو دیکھیں گے اوران پرکشف و شہود کی حالت طاری ہوجائے گی۔

چھٹی آیت''جنگ بدر'' سے متعلق ہے جس دن کہ شیطان نے مشرکین کے انٹمال کومزین کر کے ان کی آٹکھوں کے سامنے پیش کیا تا کہ وہ کامول سے امید دار ،دلگرم اور مطمئن رہیں۔

ادھردوسری طرف سے مشرکین کی فوج قریش اپنی بھاری تعدا داور پوری قوت کےساتھ (مسلمانوں کے مقابلے میں کئ گناہ زیادہ) مسلمانوں کی صفوں کےسامنے کھڑے تھے اور شیطان مسلسل ان کے دلوں میں بیہ بات ڈال رہاتھا کہ اس قدروسیع ، آمادہ اوراسلحہ سے لیس لشکر کے ہوتے ہوئے تم پرکوئی غالب نہیں آسکتا اور میں بھی تمہارے دوش بدوش تمہاری حمایت کررہا ہوں۔

لیکن جب جنگ کی آگ بھڑک اُٹھی اورفر شتے حکم خدا سے لشکر تو حید کی حمایت میں کمر بہتے ہوکر کھڑے ہو گئے تو شیطان پیچھے ہٹ گیااورآ واز دے کر کہا:''اےمشرکین! میکن تم سے بیزار ہول' میں وہ کچھ دیکھ رہا ہوں جوتم نہیں دیکھ رہے۔مئیں مسلمانوں کی فتح کے آثاراور خدائی رحمت اورغیبی امدادوں کی علامتیں دیکھ رہا ہوں میں خداکی در دناک سزاسے ڈر تا ہوں اور جانتا ہوں کہ خداکی سزا بہت ہی سخت ہے۔ اس آیت کے دوحصوں کے بارے میں مفسرین کے درمیان تفصیلی گفتگو ہے۔

<sup>🗓</sup> تفسیر کبیر فخررازی، جلد ۲۴، ص ۲۰

ت تفسير بريان، جلد ۳،٩٥٨ ، حديث ا

ا۔آیا واقعاً''شیطان' انسانی صورت میں مجسم ہو کرمشر کین کے سامنےآ گیا تھا اوران کے دلوں میں اس قسم کی باتیں ڈالی تھیں یانہیں بلکہ معمول کے مطابق باطنی طور پران میں نفوذ کر کے ان کے دلوں میں انٹر ڈال رہاتھا؟ بہت سے مفسرین نے پہلے قول کواختیار کیا ہے اور معروف روایات بھی اس کی تائید کرتی ہیں کہ وہ''سراقہ بن مالک''جوقبیلہ'' بنی کنانہ'' کامشہور ومعروف تخص تھا، کی صورت میں ان کے سامنے ظاہر ہوا۔

جس طرح کہ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ججرت کی داستان میں ہے کہ جب مشرکتینِ مکہنے '' دارالندوۃ'' میں انکٹھے ہوکر آنخصرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قبل کی تجویزوں پرغور وخوض کرنا شروع کیا تو شیطان نے بھی'' مخبدیوں'' کی صورت اختیار کر کے ان کی میٹنگ میں شرکت کی تھی۔اور بیکوئی ناممکن بات نہیں ہے کہ شیطان مجسم ہوکر سامنے آجائے ،جس طرح کہ فرشتوں کے بارے میں یہ بات ممکن ہے۔(جبیبا کہ حضرت ابرا ہیمؓ اور جناب مریمؓ کی داستان میں بیان ہواہے )۔

ب۔آیاواقعاً شیطان نے فرشتوں کود کیے لیاتھا کہ وہ میدان میں اتر چکے ہیں یانہیں۔ بلکہ جب اس نے میدانِ جنگ میں غیرمتوقع کامیابی کے آثار دیکھے تو اس نے فرشتوں کے نزول اورغیبی امداد کا یقین کرلیا؟ تو اس مقام پرجھی دونطر پئے ہیں۔

بہت سےمفسرین کا نظریہ ہے کہاس سے مرادو ہی فرشتوں کا دیکھنا ہے اور بعد کی آیات کو پیشِ نظرر کھتے ہوئے جومیدانِ بدر میں فرشتوں کے نز دل کوصریحاً بیان کررہی ہیں، آیت کا ظاہر بھی یہی ہے۔

اس طرح سے''مومنین''اور''مشرکین''میں سے کوئی بھی میدانِ جنگ بدر میں فرشتوں کی موجود گی کونہیں دیکھ رہاتھا جبکہ شیطان کی آنکھوں کےسامنے سے پردے ہٹائے جاچکے تتھےاوروہ فرشتوں کواپنی آنکھوں سے دیکھ رہاتھا۔

یہ شیطان کے لیے ایک قسم کا کشف و شہود تھا جوایک خاص مقصد کے تحت خدا کے عکم سے معرض وجود میں آیا۔

ساتویں آیت حضرت ایوسف کی داستان کی طرف اشارہ کررہی ہے۔ یہ اس وقت کی بات ہے جب حضرت ایعقوب کے فرزندایک کاروان کے ہمراہ خوثی خوثی مصرسے کنعان کی طرف چل پڑے تھے اوران کا گرتا باپ یوسف کو تخت قدرت پردیکھ چکے تھے اوران کا گرتا باپ کی''روشن چشم کے لیے'' تحفہ لیے جارہے تھے۔ جو نہی قافلے نے مصرسے حرکت کی ایعقوب علیہ السلام نے اپنے ساتھیوں سے فرما یا'' میں یوسف کی خوشبوسونگھ رہا ہموں ، اگرتم مجھے ناوانی کی نسبت نہ دو'' یقینا ایعقوب علیہ السلام سے فرمارہے تھے اور دور دراز کے فاصلے سے یوسف کے گرتے کی خوشبوسونگھ رہا ہموں ، اگرتم مجھے ناوانی کی نسبت نہ دو'' یقینا ایعقوب علیہ السلام سے فرمارہے تھے۔ رہے کہ ان کے ساتھیوں میں سے گرتے کی خوشبوسونگھ رہے تھے۔ یہ ایک ایسا کام تھا جو عام قسم کی قوتِ شامہ کے بس کی بات نہیں تھی۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے ساتھیوں میں سے کسی نے اس چیز کو باور نہیں کیا تھا کیونکہ انہوں نے اس طرح محسوس نہیں کیا تھا۔ اس لیے انہوں نے اللہ کے بزرگ نبی کو گراہی کی نسبت دیتے ہوئے کہا:" تا للہ ان ان کے نافی ضلال کے القد رہے خوال کے ساتھ خلوفہ ہوں اور گراہی پر ہی ہو۔

لیکن جب برا درانِ بوسف آ گئے تومعلوم ہوا کہ تن پیر کنعانؑ کے ساتھ ہے۔

بعض روا یات میں ہے که''مھر'' اور'' کنعان'' کے درمیان دس دن کا فاصلہ ہے اوربعض میں آٹھ دن کا اوربعض میں دس

فرسخ کا۔ 🗓

کوئی وجنہیں ہے کہ ہم اس آیت کومجاز پرحمل کریں اور کہیں کہ یوسٹ کے پیرا ہن کی خوشبوسونگھنا اس بات سے کنایہ تھا کہ ان کی عنقریب ملاقات ہونے والی ہے اور یہ چیز باپ کے دل پرالہام ہوئی تھی (جیسے بعض اوقات کہا جاتا ہے کہ اسلام کی کا میابی کی خوشبوسونگھنے میں آ رہی ہے ) کیونکہ ادبیات کے مسلّم قواعد کی روسے جب تک الفاظ کا حقیقت پڑمل کرناممکن ہے ،مجاز پرحمل کرنا جائز نہیں ہوگا۔

اور آخر میں ہم اس نتیج پر پہنچیں گے کہ حضرت لیقو ب علیہ السلام کو''مرکاشفہ'' ہوا تھا، پردے ہٹ چکے تھے اور وہ اس ظاہری احساس سے مافوق ایک اورا حساس کی وجہ سے اپنے فرز ندریوسٹ کے بیرا ہن کی خوشبوسونگھ رہے تھے۔

زیرِ بحث آیات کے سلسلے میں آٹھویں اور آخری آیت حضرت مریم علیہاالسلام کے سامنے خدا کے فرشتے کامجسم اورممثل ہوکر آنے کوقر آنِ مجید صراحت کے ساتھ کہدر ہاہے:

''مریم اپنے کنبے سے جُدا ہوکرمشر قی طرف (بیت المقدس) چلی گئیں۔اپنے اور لوگوں کے درمیان پردہ وُلل دیا (بیہ پردہ یا تواس لیے تھا تا کہ اطمینانِ خاطر کے ساتھ مکمل طور پراپنے رب کی عبادت کرسکیں اور اس کے ساتھ راز و نیاز میں مشغول رہیں۔ یا پھر نہانے دھونے کے لیے تھا) جو پچھ بھی تھا، ایسی حالت میں خدا کی روح یعنی وہ عظیم فرشتہ ان کی طرف آیا اس وقت وہ بالکل شیح سالم اور ہرقتم کے عیب اور نقص سے پاک ، انسانی صورت میں ان کے سامنے آ موجود ہوا۔ مریم نے پہلے تواس سے وحشت کی ، لیکن پھر فور اسمجھ لیا کہ وہ خدا کا بھیجا ہوا فرشتہ ہے اور حضرت میں کی ولادت کی خوشنجری دینے کے لیے آیا ہوا ہے ، اور وہ اس کے ساتھ گفتگو کرنے گئیں۔

یدداستان سورہ مریم کی آیات میں تفصیل سے مذکور ہے۔ آ

بعض مفسرین کہتے ہیں کہ خدا کا فرشتہ حضرت مریمؓ کی حسّ بینائی کے سامنے یوں مجسم ہوا (نہ کہ ظاہری حالت میں) لیکن بینظر بیہ آیت کے ظاہر کا مخالف ہےاوراس پرکوئی دلیل موجود نہیں ہے قرائن سے پیۃ چلتا ہے کہ بیٹ ہودصرف اور صرف حضرت مریم علیہاالسلام کے لیے واقع ہواتھا،اگرکوئی اور وہاں پرموجود ہوتا تو شاید وہ اسے نہ دیکھ سکتا۔ بنابریں ممکن ہے کہ بیآ یت غیرِ انبیاء کے لیےا مکانِ شہود کے مسئلہ پرایک اور قرینہ ہو۔

<sup>🗓</sup> تفسير مجمع البيان، جلد ۵ م ۲۶۲ تفسير فخررازي، جلد ۱۸ م ۲۰۷

تفسيرنمونه، جلد ۱۳ سوره مريم كي تفسير -

## نتيجه

اس وقت تک جو پھھ کہا گیا ہے اس سے ہم یہ نتیجہ نکا لتے ہیں کہ شاخت اور معرفت کے جومنا لیج اب تک ثنار کیے گئے ہیں ان کے علا وہ ایک اور ضبع بھی ہے جو کئی لحاظ سے ہمارے لیے نامعلوم اور مبہم ہے ،لیکن قر آنی آیات سے یہ بات بخو بی سمجھی جاتی ہے کہاس قسم کامنبع موجود ہے جو صرف انبیاءاور آئمہ ہی کونہیں بعض اوقات کئی دوسر بے لوگوں کو بھی حاصل ہوتا ہے ، کیونکہ بالفرض اگر ہم مندر جہ بالابعض آیات کی دلالت کے بارے میں شک بھی کریں تا ہم مجموعی طور پر مدعا کے ثبوت کے لیے کافی ہیں ۔

البتہ اس کا بیمطلب نہیں ہے کہ ہم ہراس شخص کی باتوں کو مان لیس جو بھی اس کا دعویٰ کرے۔اس سےتو ناجائز مفادا ٹھانے کی راہیں کھل جائیں گی۔اسی لیےاس موضوع کے لیے کئ علامات ہیں جوانشاءاللہ بعد میں بیان ہوں گی۔

# چند توضیحات

## ا۔روایت میں کشف وشہود کے چنددلجیسی نمونے

معرفت کے اس منبع پر دلالت کرنے والی روایات کم نہیں ہیں۔اور''علم حدیث'' کی اصطلاح میں حدِ''استفاضہ'' تک پینچی ہوئی ہیں۔مندرجہذیل روایات اس قشم کے چندنمونے ہیں۔

ا۔ جنگ''احزاب'' (خندق) کی تاریخ میں ہے کہ ایک دن مدینہ کے اطراف میں خندق کی کھدائی کے دوران (جو کہ مشرکین کے اشکر کے حملوں سے بچاؤ کاذریعہ تھا) سخت اور بڑے پتھر کا ایک ٹکڑا ظاہر ہوا۔ یہ ایک ایسا پتھر تھا جس کونہ تو مجاہد بنِ اسلام ہلا سکتے تھے اور نہ ہی تو ڑ سکتے تھے، کیونکہ اس پرکوئی بھی ہتھوڑا کارگرنہیں ہوتا تھا مسلمانوں نے رسالت مآب کی خدمت میں پینجر پہنچائی تو آنحضرت بذات خودخندق میں تشریف لے گئے اور ہتھوڑا پتھر کے سر پر ماراجس سے پچھ تھے ٹوٹ کرا لگ جاگرا، اورا یک بجل کی تی چمک پیدا ہوئی۔ یہ د کھے کرآنحضرت صلی الله علیہ وآلہ وسلم نے فتح کی تکبیر بلند کی۔ بین کرمسلمانوں نے بھی تکبیر کہی۔

آپ نے پھرز درہے ہتھوڑ امارا،ای طرح کچھ پتھر اورٹوٹ کراس سےالگ ہو گئےاور بجلی کی بی چیک پیدا ہوئی آنحضرت نے بھی تکبیر کہی اورمسلمانوں نے بھی۔

آپ نے پھر تیسری بار وارکیا تو تمام پھر گلڑے ہوگیا۔اس طرح آپ نے بھی تکبیر کہی اور مسلمانوں نے بھی۔ حضرت سلمان کہتے کہیں میں نے آمخضرت سالٹھا آپیم سے ان تکبیروں کا سبب دریا فت کیا تو آپ نے فرمایا:

بکل کی پہلی چمک میں میں نے سرزمین ''حیرہ'' اور ''ایرانی بادشا ہوں کے محلات دیکھا'' اور جبرائیل نے جھے خشخبری دی ہے کہ میری امت انہیں فتح کرے گی، دوسری چمک میں ''روم اور شام کے سرخ محلات ''کودیکھا

اور جبرائیل نے مجھے خبر دی کہ میری امت انہیں بھی فتح کرے گی،اور تیسری چیک میں مجھے صنعا،اوریمن کے محلات نظرآئے اور جبرائیل نے انہیں بھی فتح کرنے کی خوشنجری سنائی ہے۔مسلمانو! تمہیں بھی خوشنجری ہو!! 🎞

البتہ اس دور کے منافقین ان حقائق کوتسلیم نہیں کرتے تھے۔للہذاانہوں نے اس چیز کامذاق اڑا نا شروع کر دیااور کہنے لگے:'' یہ بڑی عجیب بات ہے کہ وہ مدینے میں بیٹھ کرایران ،روم اوریمن کے بادشا ہوں کے محلات کی خوشخبری دے رہے ہیں ،حالانکہ اس وقت خود مٹھی بھر عربوں کے گھیرے میں ہیں۔کیا بے بنیا داور بے تگی باتیں ہیں؟

لیکن بعد کے حالات نے ثابت کر دکھا یا کہ پیغمبرِ اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اس خاص شہود میں اپنی آ تکھو سے جو پچھود یکھا تھاوہ بالکل حقیقت تھی۔

ممکن ہے کہ کچھلوگ اس موقع پر''مشاہدہ'' اور''رؤیت'' کواس کےمجازی معنوں پرمحمول کریںلیکن الیک کوئی دلیل نہیں ملتی کہ ہم اسےمجازی پرحمل کریں جبکہ حقیقی معنی پرحمل کرناممکن ہے۔

۲۔ جنگ موتہ'' (جوجزیرہ نمائے عرب کے ثنال میں مشرقی روم اور مسلمانوں کے درمیان واقع ہوئی )اس جنگ کی داستان میں ہم پڑھتے ہیں کہ حضرت امام جعفرصادق علیہالسلام نے فرمایا:

(جب مسلمان جعفر بن ابی طالب کی کمان میں رومی فوجوں سے لڑنے کے لیے''مُوتۂ' جاچکے تھے تو )ایک دن پیٹمبرِ اکرم مسجد میں تشریف فر ماتھے۔اچانک زمین کی تمام بلندیاں اور پستیاں آپؓ کے سامنے ہموار ہو گئیں اور آپؓ نے (میدانِ موتہ) میں جعفر کودیکھا کہ وہ کفار کے ساتھ لڑرہے ہیں۔آنحضرتؓ نے فر مایا: جعفر شہید ہوگئے۔ آ

بعض روایات میں اس بارے میں قدرے زیادہ فصیل ہے اور وہ میہے کہ:

آنحضرت صلی الله علیه وآله وسلم مبح کی نماز کے بعد منبر پرتشریف لے گئے اولوگوں کے سامنے جنگِ موتہ کے تفصیل حالات بیان کرنے گئے اور حضرات جعفر صادق بن ابی طالب، زید بن حارثہ اور عبداللہ بن رواحہ کی شہادت کے تفصیلی حالات بیان فرمائے۔ یوں معلوم ہوتا تھا گویا آپ میدانِ جنگ کوا پنی آنکھوں سے ملاحظہ فرمارہے ہیں۔اور پھر لطف کی بات یہ ہے کہ شہور تاریخوں کے مطابق آپ نے اسی دوران یہ بھی فرمایا:

'' یہ تینوں شہد سونے کے تخت پر بہشت کی جانب لے جائے جاچکے ہیں اور مئیں نے اس بارے میں پوچھا تو جوات میں اور میں استخ جواب ملا، جعفر اور زیدنے پورے عزمِ راسخ کے ساتھ قدم بڑھائے لیکن عبداللہ نے اپنے اندر تھوڑے سے

<sup>🗓</sup> کامل ابن اشیر، جلد ۲، ص ۹ که اورسیرت ابن هشام میں بھی یہی ما جراتھوڑے سے فرق کے ساتھ موجود ہے۔

تا بحارالانوار، جلد ۲۱، ص۵۸، مدیث ۹

#### شک سے کام لیا پھرآ گے بڑھا۔ 🗓

("میں نے دیکھا" کی تعبیر روایت کے اس جھ میں بڑی معنی خیز ہے جوشہود کا ایک نمونہ ہے)۔

س- روان من اهل الكتاب لمن يومن بالله وما انزل الميكم وما انزل اليهم "كاتفسر مين ايك حديث مين آيا هم" وان من اهل الكتاب لمن يومن بالله وما انزل الميكم وما انزل الميهم "كاتفسر مين ايك حديث مين آيا هم كاتفس وان المين الله عليه والموثل المراقع المين الله عليه والموثل أن المراقع المين الله عليه والموثل من الله عليه والموثل الموثل الله عليه والموثل الموثل الله عليه والموثل الموثل الله عليه والموثل الموثل الموث

پھرسب لوگ قبرستان بقیع میں آئے اور مدینہ سے سرز مین حبشہ آنحضرت کی مبارک آنکھوں کے سامنے ظاہر ہوئی ،آپ نے نجاش کے تا بوت کودیکھااوراس پرنماز (جنازہ) پڑھی۔ آ

۴۔ حضور پاک کی والدہ گرامی جناب آمنہ علیہاالسلام کی تاریخ زندگی میں لکھا ہے کہ جب پیغمبرا کرم صلی الله علیہ وآلہ وسلم ان کے شکم مبارک میں تھے تو ایک فرشتے نے جناب آمنہ سے کہا'' آپ کے شکم بارک میں اس امت کا سر دار اور آقا ہے۔ جب وہ پیدا ہوتو آپ کہیں کہ میں اسے ہر حاسد کے شرسے خداکی پناہ میں دیتی ہوں۔ پھر آپ اس کا نام''محر'' رکھیں''

چنانچیاس معظم خاتون نے حمل کے دوران ہی مشاہدہ فر ما یا کہآپ کے جسم مبارک سے ایک نور ظاہر ہواجس سے انہوں نے سرز مین شام میں''بصریٰ'' کے محلات کا مشاہدہ کیا۔ <sup>ﷺ</sup>

اس عبارت سے ظاہر ہوتا ہے کہا نبیاءاور آئمہ کے علاوہ دوسر بےلوگوں پر بھی کشف وشہود طاری ہوسکتا ہے۔

۵ حضرت على عليه السلام سے ايك مشهورروايت ہے، آپ فرماتے بيل كه:

''میں ایک دن فدک کے ایک باغ میں کام کرر ہاتھا جبکہ فدک حضرت زہڑا کونتھل ہو چکاتھا،تو اچا نک دیکھا کہ ایک اجنبی عورت بڑے اطمینان کیساتھ میرے پاس آپنچی ،اس وقت میرے ہاتھ میں بیلچے تھا جس سے میں کام میں مشغول تھا۔اس نے آتے ہی کہا:

'' داےابوطالب کے بیٹے! کیا آپؑ میرےساتھ عقد کرنے کے لیے تیار ہیں؟اس طرح سے میں آپؓ و بیلیج چلانے سے بے نیاز کردوں گی اورز مین کےا پیے خزانے آپؓ و بتاؤں گی کہ آپؓ اور آپؓ کی اولا دساری زندگی دولت سے مالا مال رہیں گے'' میں نے کہا: تُوکون ہے؟ تا کہ تیرے خاندان والوں سے تیری خواستگاری کروں گا''

🗓 کامل ابن اثیر، جلد ۲، ص ۲۳۷

ت بحارالانوار،جلد۸،ص۱۱

ت سیرة ابن مشام، جلد ا، ۱۲۲

میں نے کہا: تُو واپس چلی جا،اورمیر ےعلاوہ کسی اور کوجا کراپناشو ہر بنا، پھر میں نے بیاشعار پڑھے''

(ان اشعار کامفہوم یہ ہے کہ حضرت امامٌ لوگوں کو دنیا کے فریب سے باخبر کرتے ہوئے اس سے جینے کی تا کید کرتے ہیں اور اس دنیاوی زندگی کی ناپائیدری کے متعلق اپنی معلومات کا اظہار فر ماتے ہیں اور اسے فرماتے ہیں کہ جاکسی اور کو جا کرفریب دے، کیونکہ میں تجھے اچھی طرح پہچانتا ہوں )۔ <sup>[1]</sup>

ممکن ہے کچھلوگ اس روایت کوبھی'' تشبیہ''،'تمثیلی یامجاز'' پرمحمول کریں،لیکن اگرہم روایت کے ظاہر کا بھی تحفظ کریں تواس کامعنی بیہوگا کہ عالم مکاشفہ میں دنیا کی حقیقت ایک فریب کارخوب صورت عورت کی صورت میں امام کے سامنے آئی اور آپ نے اسے نفی میں جواب دے کرواپس جیج دیا۔

اس سے ملتا جلتا وا قعہ حضرت عیسٰی علیہ السلام کا بھی ہے کہ دنیاان کے سامنے بھی ایک فریب کا رعورت کی صورت میں مجسم ہوکر آئی تھی \_ ۱

۲ حضرت امام سجادعلی بن الحسین زین العابدین کے حالات میں ہے کہ (جب عبداللہ بن زبیر کے فتنہ نے تمام حجاز کواپنی لپیٹ میں لے رکھا تھاا ورسب لوگ اس فکر میں تھے کہ آخراس کا کیاانجام ہوگا؟ )امام علیہ السلام فرماتے ہیں:

''میں گھرسے باہرآ یا ہوا تھا۔ایک دیوار کے پاس پہنچ کراس کےساتھ ٹیک لگا کر کھڑا ہو گیا۔(اورسوچ رہاتھا) کہا چا نک ایک مردکو دیکھاجس نےسفید کیڑے نہب تن کیے ہوئے تھے،وہ میرے پاس آ کر کہنے لگا:

''اے علی بن الحسین آپ کیول ممگین اور مغموم نظر آرہے ہیں۔ آیا آپ ودنیا کاغم ہے؟

خدا کارز ق توہر نیک اور بدسب کے لیے آمادہ ہے

میں نے کہا: نہیں، مجھے دنیا کاغم نہیں ہے۔ اور حققیت وہی ہے جیسے آپ کہدرہے ہیں۔

اس نے کہا: پھرآ خرت کاغم ہے؟ وہ تو خدا کا وعدہ برق ہے، سلطانِ قاہر (یا قادر )اس دن فیصلہ کرے گا۔

میں نے کہا: نہیں آخرت کاغم بھی نہیں ہے! اور حقیقت وہی ہے جوآپ کہتے ہیں'۔

اس نے کہا:'' تو پھرغم کس بات کا ہے؟''۔

میں نے کہا:عبداللہ بن زبیر کے فتنہ سے گھبرار ہاہوں کہ لوگوں کی کیا حالت ہورہی ہے'۔

وہ مسکرا کر کہنے لگا:اے علی بن الحسین"! آیا آپؓ نے اب تک کسی کودیکھاہے کہ اس نے خدا کو پکارا ہوا ورخدانے اسے جواب

نه د يا هو؟

<sup>🗓</sup> مکاسب شیخ انصاری منقول از ''امام جعفر صادق علیه السلام کا خط والی اہواز ''نجاشی'' کے نام' ( بحث ولایت جائر )

<sup>🖺</sup> بحارالانوار، جلد • ۷۶، ۱۲۲، باب ''حب الدنیاوذهما'' حدیث • ۱۲ ـ

میں نے کہا: نہیں!''

اس نے کہا:''اچھا توکسی کودیکھاہے کہاس نے خدا پر توکل کیا ہواور خدانے اس کی مشکل دور نہ کی ہو؟'' میں نے کہا:' دنہیں!''

اس نے کہا:'' تو پھرکسی کودیکھاہے کہاس نے خداسے درخواست کی ہواورخدانے اسے عطانہ کیا ہو؟'' میں نے کہا:' دنہیں!''

اس نے کہااور میری آئھوں سے غائب ہو گیا''۔ 🗓

٤- انهى حضرت امام زين العابدين عليه السلام مع منقول مع ، آپ فرمايا:

''گویا میں دیکھ رہا ہوں قبرحسین علیہ السلام کے اردگر دمحل اورخوبصورت عمارتیں بن چکی ہیں اور گویامئیں دیکھ رہا ہوں کہ قبر کے چاروں طرف بازار گئے ہوئے ہیں۔کوئی دن اور رات این نہیں ہے جس میں روئے زمین کے لوگ وہاں نہ آ رہے ہوں ،اور یہاس وقت ہوگا جب نبی مروان کی حکومت منقرض ہوجائے گی۔ ﷺ

٨ ـ امالى شيخ صدوق مين' محربن يزيدرياحي' كے حالات ميں مذكور ہے، وہ كہتے ہيں كه:

"لهاخرجت من الكوفة نوديت ياحربالجنة، فقلت ويل للحريبشر

بالجنة وهو يسيرالى حرب ابن بنت رسول الله (ص)»

'' جب میں کوفہ سے باہر نکلاتو مجھے ایک آواز سنائی دی کہ اے ٹر! تجھے جنت کی خوشخبری ہو، کیکن میں نے اپنے آپ سے کہا پھٹکار ہے ٹر پر! اسے بہشت کی کیونکر خوشخبری دی جارہی ہے جبکہ وہ رسول کے نواسے کے ساتھ جنگ کرنے جارہا ہے۔ ﷺ

9۔ایک اورروایت میں رسول پاک کی زوجہ محتر مہام المؤمنین حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا کی حضرت امام حسین علیہ السلام گفتگو کا تذکرہ ہے جس میں امام علیہ السلام نے انہیں سرز مین کر بلا کی زیارت کرائی اورا پنی شہادت کامقام انہیں دکھا یا۔ ﷺ

ا۔مکاشفہ کے بارے میں بزرگ علماء، باتقو کی افراداور سپے مؤمنین کے حالات میں بھی بہت سے مکاشفات نقل کیے گئے ہیں جن کو بیان کرنے سے کتاب طولانی ہوجائے گی۔لیکن اتنا ضرور کہیں گے کہ ان مکاشفات کی فہرست اس قدر طویل ہے کہ خبرِ واحد سے باہراورعلم

<sup>🗓</sup> اصول کافی، جلد۲، ماتفویض الی الله، حدیث ۲۵\_

ت بحارالانوار، جلد ۹۸، ص۱۱۰٬ کتاب المز از"، حدیث ۳۷ س

<sup>🖺</sup> امالی صدوق ہیں ۹۳ مجلس • س

<sup>🖺</sup> مدينة المعاجز من ۲۴۴

حدیث کی اصلاح میں خبر ستفیض کی حد تک پیچی ہوئی ہے۔اوراس بارے میں ہماری بہترین موید ثابت ہو کتی ہے۔

# ۲\_ بردے کیونکراٹھتے ہیں؟

مندرجہ بالااحادیث وروایات جو کہ کشف و شہود کاعملی نمونہ ہیں کے علاوہ کچھالی تعبیرات بھی روایات میں بیان ہوئی ہیں جن سے ظاہر ہوتا ہے انسان کاایمان اور یقین جتنا پڑھتا جائے گا اور گنا ہوں اور بُری صفات کی وجہ سے جو پردے دل پر پڑے ہوئے ہیں ، وہ اس سے ہٹتے جائیں گے ، اس کے لیے کائنات کے بہت سے حقائق مکشف ہوتے جائیں گے۔ آخر کاروہ یقین کی اس منزل تک جا پنچے گا کہ ابرا ہیم کی مانندز مین وآسان کی ملکوت کو اپنی آئکھوں سے دیکھ لے گا۔

انسان کا قلب وروح اس آئینہ کی مانندہے جس پرگاہے گناہ ومعصیت کا زنگ اور برے اخلاق کی گرد پڑجاتی ہے اور وہ کسی حقیقت کو منعکس نہیں کر پاتا کمیکن جب وہ تو بہ کے پانی سے اس گردوغبار کو دھوڈالتا ہے اور تہذیب نفس کے ذریعہ اس زنگ کو دور کر کے اسے میقل کر دیتا ہے تو حقیقت اس میں پرتوافگن ہوجاتی ہے اور صاحبِ قلب محرم اسرار الٰہی بن جاتا ہے اور جن پیغامات کو نامحرم لوگوں کے کان سننے سے محروم ہوتے ہیں، وہ انہیں سن لیتا ہے۔

درج ذیل احادیث اس بات کی گواه ہیں۔

ا يتغمبر اسلام صلى الله عليه وآله وسلم كى ايك حديث مين جم يراهة بين:

"لولا ان الشياطين يحرمون الى قلوب بنى آدم لنظر والى الملكوت" "در الرشاطين نے بنى آدم كردوں كون گيرا ہوا ہوتا تو وه ملكوتى كائنات كود كير ليت ـ " الله الله على الله الله على الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله على الله عل

۲۔ ایک اور روایت میں آنحضرت ہی ہے منقول ہے:

"ليس العلم بكثرة التعلم و انما العلم نور يقذفه الله فى قلب من يحب، فيفتح له، ويشاهد الغيب، وينشر حصدرة، فيتحمل البلاء، قيل يأرسول الله وهل لذالك من علامة؛ قيل التجا فى عن دار الغرور، والا نأبة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله"

'' (حقیقی )علم زیادہ پڑھنے سے حاصل نہیں ہوتا بلکہ وہ ایک ایسا نور ہوتا ہے جسے خداوند عالم اس شخص کے دل میں ڈال دیتا ہے جس کو وہ دوست رکھتا ہے۔اس کے دل کے دروازے کھول دیئے جاتے ہیں اور وہ غیب کو

ت بحارالانوار، جلد ۷ ص ۵۹، باب باب القلب وصلاحه، حدیث ۳۹

د کیھنے لگتا ہے، سینہ کشادہ ہوجا تا ہے اوروہ بلا اور آزمائش کا مقابلہ کرنے کے لیے پختہ ہوجا تا ہے! کسی نے پوچھا یا رسول اللہ اس کی کوئی علامت بھی ہے؟ تو آپ نے فرما یا اس کی علامت دنیا سے باعثنائی اور آخرت کی طرف تو جہاورموت کے آنے سے پہلے اس کے لیے (اعمالِ صالح کے ساتھ) مکمل تیاری ہے۔'آ نج البلاغہ میں ان لوگوں کی تعریف ہے جوز مین میں لوگوں پر خداکی جت ہیں ، علی فرماتے ہیں:

"ججم بهم العلم على حقيقة البصير و بأشروا روح اليقين، واستلانوا ما استعورة المترفون، وانسوا بما استوحش منه الجاهلون، وصحبوا الدنيا بأبدان، ارواحها معلقة بألمحل الاعلى، اولئك خلفاء الله في ارضه، والدعاة الى دينه"

'' علم اور دانش ان کی حقیقت بینائی کی طرف متوجہ ہو چکے ہیں اور خود وہ روح یقین کے ساتھ مل چکے ہیں، جس چیز کو ہوس باز دنیا پرست مشکل سجھتے ہیں وہ ان کے لیے آسان ہے اور جس چیز سے جاہل لوگ وحشت کھاتے ہیں وہ اس کے ساتھ مانوس ہیں اور دنیا میں ایسے ابدان کے ساتھ زندہ رہتے ہیں کہ جن کی روحیں عالم بالا کے ساتھ پیوند ہیں۔ وہ زمین میں خداکے ہیں اور دین خداکی طرف دعوت دینے والے ہیں۔''آ

ہم۔ '' ذعلب یمانی'' حضرت امیرعلیہ السلام کے سخنور اور زیرک دوستوں میں سے تھے۔ نیج البلاغہ میں ان کی ایک مشہور داستان ہے اور وہ بیر کہ انہوں نے ایک دن حضرت امیر ؓ سے بیے بجیب سوال کیا :

> ذعلب: "هل رأیت ربك یا امیر الهومنین ؟" یاعلی! آپّ نے اپنے رب کود یکھاہے؟ امامٌ: "افاعب مالا اری" توکیا جس کو میں نہ دیکھوں اس کی عبادت کروں؟ ذعلب: "و کیف تر الا؟" تو پھر آپؓ اسے کیونکرد کھتے ہیں؟

امامٌ: «لاتدركه العيون بمشاهدة العيان، ولكن تدركه القلوب بحقائق الإيمان» ظاهرى آتكهين حسى مشاہده كساتھ اسے نہيں دكھ ستيں ليكن قلوب ( دل ) اسے حقائق ايمان كساتھ درك كرليتے ہيں۔ ( اور ديھ ليتے ہيں )۔ پھرفر مایا:

"قريبمن الاشياء غير ملابس، بعيد منها غير مباين"

- تفسيرالصراط المشتقيم جلداص ٢٦٧
  - ت نهج البلاغه، كلمات قصار، كلمه ١٣٧

'' وہ ہرشے کے نز دیک لیکن اس طرح سے نہیں کہ اس کے ساتھ چیٹا ہوا ہواور ہر چیز سے دور ہے لیکن ایسے نہیں کہ اس سے بگانہ ہو'' 🗓

ظاہر ہےامام علیہالسلام کی مرادعقلی دلائل کےساتھ وجود خدا کی پیچان نہیں ہے کیونکہ بیہقام 'توہر خدا پرست کو حاصل ہے حتی کہوہ بڑھیا بھی اس راہ کو طے کر چکی ہے جس نے اپنے چرنے کے معروف استدلال سے عظیم چرخ گردوں کے چلانے والے کا پہتہ بتایا۔

پس اس سے مرادوہ درک اورنظر ہے جواس درک ونظر سے بالاتر ہے اورا ندرونی شہود ہے جواس قدرروثن ہے کہ گویا اسے بیآ تکھیں دیکھ رہی ہوتی ہیں ۔ (غور کیجیے گا)

۵۔ امیرالمونین علیہ السلام ہی کی ایک معروف حدیث ہے کہ:

"لوكشف الغطاء لها ازددت يقينا"

''اگر پردے ہٹا بھی دیے تاہم میرے یقین میں اضافہ ہیں ہوگا۔' 🗓

یعنی میں اس وقت تک تمام حقائق کوغیب کے پس پر دہ سے اندرونی شہود کے ساتھ دیکھ رہا ہوں اور میری چیثم بصیرت پر دوں کوشگا فتہ کر کے غیب کے پر دول سے پارنکل جاتی ہے۔

٢- حضرت امام زين العابدين عليه السلام فرماتي بين:

"الا ان للعبد اربع اعين: عينان يبصر بهما امردينه و دنياة، وعينان يبصر بهما امر آخرته، فأذا ارادالله بعبد خيرا فتحله العينين اللتين في

قلبه، فابصر بهما الغيب وامر آخرته

''تہہیں معلوم ہونا چاہیے کہ ہر بندے کی چارآ نکھیں ہیں۔ دوآ نکھیں تو وہ جن کے ذریعہ وہ دین اور دنیا کے کاموں کودیکھتا ہے۔ جب خداوند عالم کاموں کودیکھتا ہے اور دوآ نکھیں وہ ہیں جن کے ذریعہ وہ اپنی آخرت کے کاموں کودیکھتا ہے۔ جب خداوند عالم کسی بندے سے نیکی کا ارادہ کرتا ہے تو وہ اس کے دل کی اندرونی آئکھوں کو کھول دیتا ہے تا کہ وہ غیب اور

<sup>🗓</sup> نهج البلاغه، خطبه ۱۷۹

تا اں حدیث کے بارے میں بحث کرتے ہوئے ابن سینانے''معراج نامہ''میں''علی بن فضل اللہ جیلائیؒ سے بیے چیز بقل کی ہے کہ' یقینا چونکہ بصیرت کی آنکھوں کےساتھ ہی عقل اسرار کا ادراک کرتی ہے جوتمام حقائق کے درک کرنے اور دیکھنے کا حکم دیتی ہے۔ یہی وجہہے کہ مولاعلیؓ نے فرمایا ''لو کشف الغطأ لہا از ددت یقیدنا'' (منقول ازتر جمہ وتفسیر نیج البلاغہ جلد ے ص ۱۴۹)

آخرت کے امرکودیکھے۔"ا

اسی سے ملتی جلتی ایک اور روایت ہے جو حقیقی شیعوں کے بارے میں وار دہوئی ہے۔ 🖺

ے۔ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کی ایک روایت میں ہم پڑھتے ہیں کہ ایک مرتبہ پیغیبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا سامنا آپ کے ایک صحائی'' حارثۂ' سے ہوا۔ آنحضرت کے ان سے یوچھا:

''حارثه!تمهاراكياحال ہے؟''

حارثة: "أنا يارسول الله مومن حقاً" الدرسول خدا! مين صحح معنول مين مومن مول

فرمایا: «لک شیء حقیقة و ماحقیقة قولگ؟» ہر چیز کی حقیقت اورعلامت ہوتی ہے،تمہاری اس بات کی کیاعلامت ہے؟ حارثہ:''وہ علامت بیہ ہے کہ میں دنیا ہے بالکل بےاعتنا ہوں، رات کو بیدارر ہتا (اورعبادت کرتا) ہوں، سخت گرمی میں پیاسار ہتا (اورروزہ رکھتا) ہوں، گویا میں دیکھ رہا ہوں کہ میرے پروردگار کاعرش حساب کے لیے آمادہ ہے اور گویا میں دیکھ رہا ہوں کہ اہل بہشت، بہشت میں ایک دوسرے سے ملاقات کررہے ہیں اور گویا میں جہنمیوں کی جہنم میں چیخ و بکارس رہا ہوں''

فرمایا: «عبدنور الله قلبه، ابصرت فا ثبت» بیالیابنده ہے خدانے جس کے دل کونورانی بنادیا ہے۔تونے حقیقت کودیکھ لیا ہے۔اسی پر ثابت قدم رہ۔

حارثه: «يارسول الله! ادع الله لى ان يرزقني الشهادة معك» الله كرسولً! آپ خدا سے دعا كريں كەميں آپ گى مەد كرتا ہواشہير ہوجاؤں ـ''

فرمايا: "اللهم ارزق حارثه الشهادة" خداوند! حارث كوشهاوت نصيب فرما-

ابھی چنددن ہی گزرے تھے، پغیمرا کرم نے کچھلوگوں کو جنگ کے لیے بھیجا جس میں یہی''حارثۂ'' بھی تھے۔انہوں نے جنگ کی اور ۸ یا9لوگوں کونل کرنے کے بعد جام شہادت نوش فر مایا۔ ﷺ

۸۔ کتب اہلسنت میں پغیمراکرم کی ایک حدیث درج ہے کہ:

"لولا تكثير في كلامكم وتمريج في قلوبكم لرأيتم ما ارى ولسمعتوم

ما اسمع"

''اگرتم زیادہ باتیں نہ کرتے ہوتے اور فساد کے لیے تمہارے دلوں میں آزادی نہ ہوتی توتم بھی وہی کچھ دیکھتے

- 🗓 خصال صدوق ص ۲۶۵ حدیث ۹۰
- ت بحارالانوارجلد ۲۷ ص۵۸ مدیث ۳۵
- ت اصول كافي جلد ٢، باب حقيقة الإيمان واليقين، حديث ٣

#### جومیں دیکھا ہوں ،اور وہی کچھ سنتے جومیں سنتا ہوں \_ 🗓

بیاوراس قسم کی دوسری احادیث روحانی مکاشفات کے ایمان اور یقین کے ساتھ را لبطے کو واضح کرتی ہیں اور بتاتی ہیں کہانسان کے معنوی ارتقاء کے ساتھ ممکن ہے کہا سے اس طرح ادراک اور نظر حاصل ہوجائیں ،ایسے ادراک اور نظر جن کے متعلق ہمیں اس سے زیادہ اور پچھ معلوم نہیں کہ بیہ ہیں اور بس!

# سقرآن میں سات سیخواب

شہوداور مکاشفہ کی ایک قسم''رویائے صادقہ' ہیں، یعنی ایسے خواب جو حقیقت کے ساتھ تعلق رکھتے ہیں اور صحیح ثابت ہوتے ہیں۔اس قسم کے خوابوں کو مکاشفہ کی ایک قسم سمجھا جاتا ہے۔

ہم جانتے ہیں کدروحانی فلاسفہ کا نظریہ ہے کہ خواب اور رویا کی گئی قشمیں ہیں جن میں سے چندایک درج ذیل ہیں جبکہاس کے برخلاف مادی فلاسفہ خواب اور رویا کوروز مرہ کے کاموں کا براہ راست نتیجہ یا حاصل نہ ہونے والی آرزوؤں کا نتیجہ یا مختلف امور کی بدولت حاصل ہونے والے خوف اور وحشت کا نتیجہ بھے ہیں۔ بہر حال روحانی فلاسفہ کے خوابوں کی چند شمیں ہیں۔

- ا ۔ ایسے خواب کہ جن کا تعلق ماضی کی آرز وؤں اور تمناؤں سے ہوتا ہے۔
- سا۔ ایسے خواب جن کا تعلق مستقبل سے ہوتا ہے اور وہ مستقبل کے کئی راز وں سے پر دہ اٹھاتے ہیں، یا بالفاظ دیگر ایساشہود ہوتا ہے جو حالت خواب میں انجام پاتا ہے۔

مادی فلاسفہ کے پاس تیسری قسم کی نفی کی کوئی دلیل نہیں ہے۔اس کے برعکس ہمارے پاس ایسے بہت سے شواہد ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ تیسری قسم واقعیت اور حقیقت کی حامل ہے۔ہم نے اس کے کئی زندہ نمو نے جوقطعاً نا قابل انکار ہیں،تفسیرنمونہ میں ذکر کیے ہیں۔

دلچسپ بات بیہ ہے کہ قر آن مجید میں بھی کم از کم سات مقامات پران رویا نے صادقہ (سیچ خوابوں) کی طرف اشارہ کیا گیا ہے ،تفسیر موضوعی کی بحث میں جن کا ذکر بالکل مناسب معلوم ہوتا ہے:

ا۔ قرین مجید سورہُ'' فتح'' میں پیغمبرا کرم صلی اللّٰہ علیہ وآ لہ وسلم کا ایک سچاخواب بیان کرتا ہے کہ'' آنحضرت نےخواب میں دیکھا کہا پنے

تفسيرالميز ان جلد ٥ ص٢٩٢

تفسيرنمونه جلدو

ساتھیوں کے ہمراہ خانہ خدا کی زیارت اور عمرہ کے مناسک انجام دینے کے لیے مکہ میں داخل ہوئے۔'' آپٹ نے اپنایہ خواب اپنے ساتھیوں سے بیان کیا۔سب لوگ خوش ہو گئے لیکن انہوں نے پہلے تو گمان کیا کہ اس کی تعبیر ہجرت کے چھٹے سال ظاہر ہوگی جس میں صلح حدید بیہ واقع ہوتی تھی لیکن یہ تعبیراس سال ظاہر نہ ہوئی۔البتہ پینمبرگرامی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے انہیں یقین دلا یا کہ بیخواب پپاتھا اور ضرور پورا ہوکرر ہے گا۔ قرآن مجید نے اس بارے میں ان لوگوں کو مندر جہذیل جواب دیا ہے جن کے دلوں میں شکوک پیدا ہوگئے تھے۔

> لَقَلُ صَلَقَ اللهُ رَسُولَهُ الرُّءَيَا بِالْحَقِّ عَلَتَلُخُلُنَّ الْمَسْجِلَ الْحَرَامَ إِنْ شَآءَ اللهُ الم امِنِيْنَ ﴿ مُحَلِّقِيْنَ رُءُوْسَكُمْ وَمُقَصِّرِيْنَ ﴿ لَا تَخَافُونَ ﴿ فَعَلِمَ مَا لَمُ تَعْلَمُوا فَيَعَلَمُوا فَعَلَمَ مَا لَمُ تَعْلَمُوا فَعَلَمَ وَمُقَصِّرِيْنَ ﴿ لَا تَخَافُونَ ﴿ فَعَلِمَ مَا لَمُ تَعْلَمُوا فَيَعَلَمُ وَمُ وَمُقَصِّرِيْنَ ﴿ لَا تَخَافُونَ ﴿ فَعَلِمَ مَا لَمُ تَعْلَمُوا فَيَعَلَمُ مِنْ دُوْنِ ذَلِكَ فَتُعًا قَرِيْبًا ﴿ وَتَعَلَمُ مِنْ دُوْنِ ذَلِكَ فَتُعًا قَرِيْبًا ﴿ وَتَعَ ١٠)

''جوخواب خداوند تعالی نے اپنے رسول گودیکھایا وہ سے ہے۔ یقیناتم سب انشاء اللہ مسجد الحرام میں امن کے ساتھ داخل ہوگے (عمرہ کے مناسک کے مطابق) اپنے سروں کومونڈ ہے ہوئے اور اپنے ناخنوں کو کوتاہ کیے ہوئے ،اور تم کسی سے کسی قسم کا خوف کھائے بغیر میکام انجام دو گے۔خداوند عالم وہ کچھ جانتا تھا جوتم نہیں جانتے سے (اور اس تاخیر میں بھی کوئی حکمت ہے) اور اس سے پہلے قریبی فتح قرار دی۔ (خیبر کے مضبوط قلعوں کی فتح یا صلح حدید بید جو بذات خود ایک عظیم فتح ہے)۔''

یے خواب ہجرت کے ساتویں سال ذوالقعدہ کے مہینے میں اپنی تمام خصوصیات کے ساتھ پورا ہوگیا۔ جو تاریخ میں ''عمر ۃ القضاء''ک نام سے مشہور ہے۔ کیونکہ مسلمان تو چاہتے تھے کہ بیغمرہ اس کے ایک سال قبل بجالا ئیں لیکن قریش کی ممانعت کی وجہ سے اس سال ایسا نہ ہو سکا۔

با وجود یکہ تمام مسلمان غیر سلح ہو کر ہی مکہ میں داخل ہوئے تھے، جواس وقت رشمن کی طاقت کا مرکز تھا۔ لیکن ان کی عظمت اور دبد بہ اس قدر محیط تھا کہ "آمنییں' (مطمئن ہوکر) اور "لا تنحافون" (کسی سے خوف کھائے بغیر) کی تعبیران پر مکمل طور پر صادق آرہی تھی۔ انہوں نے دشمن سے خوف کھائے بغیر خانہ خدا کی زیارت کے مراسم انجام دیئے، جو تاریخ اسلام کے بجائبات میں سے ایک ہے۔

اس طرح سے وہ خواب اپنی تمام خصوصیات سمیت پورا ہوگیا جس کی ایسے حالات میں پیش گوئی کسی طرح بھی ناممکن تھی۔

اس طرح سے وہ خواب اپنی تمام خصوصیات سمیت پورا ہوگیا جس کی ایسے حالات میں پیش گوئی کسی طرح بھی ختصر اور نہا بیت سورہ بنی اسرائیل میں حضرت پنیمبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ایک اورخواب کی طرف اشارہ کیا گیا ہے ، اشارہ بھی مختصر اور نہا بیت سورہ بنی اسرائیل میں حضرت پنیمبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ایک اورخواب کی طرف اشارہ کیا گیا ہے ، اشارہ بھی مختصر اور نہا بیت سے۔ ارشاد ہوتا ہے:

وَمَا جَعَلْنَا الرُّءْيَا الَّيِّ اَرَيْنُكَ الَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُوْنَةَ فِي الْقُرْانِ وَنُخَوِّ فُهُمْ لِللَّاكِمِيْنَا الرَّاعُ فَمَا يَزِيْنُ هُمْ الَّلْ طُغْيَانًا كَبِيْرًا شَّ (بنى اسر ائيل ٢٠) "بوخواب بم نَ آب كوديما ياوه تولوگوں كے ليصرف ايك آزمائش قاداى طرح جس ثجره ملعونه (لعنت

شدہ درخت) کا ہم نے قرآن میں ذکر کیا ہے ہم انہیں ڈراتے (اور تنبیہ کرتے) ہیں کیکن ان کے طغیان اور سرکشی کے سواکسی چیز میں اضافہ نہیں ہوتا۔''

ایک مشہور ومعروف حدیث جے بہت سے شیعہ اور سی مفسرین نے نقل کیا ہے کہ بیا یک مشہور خواب کی طرف اشارہ ہے جس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے دیکھا کہ بندرآ پ کے منبر پراچھل کھودر ہے ہیں اس پرآ پ بہت ممگین ہوئے کیونکہ بیخواب آپ کے بعد مسلمانوں کی قیادت کے بارے میں ناخوشگوار حوادث کی طرف اشارہ تھا۔ (اس خواب کی حکومت بنی امیہ سے تفییر کی گئی ہے۔ جو یکے بعد دیگرے رسول اللہ کے منبر پر بیٹھے، انہوں نے رسوم جا ہلیت میں ایک دوسرے کی تقلید کی ، وہ بے حیثیت افراد تھے، وہ اسلامی حکومت اور خلافت رسول اللہ کوتبا ہی کی طرف لے گئے )۔ 🗓

بعض مفسرین نے اس رویا سے مرادمسجدالحرام میں داخل ہونے کے رویا کولیا ہے جبکہ سورہ بنی اسرائیل مکہ میں نازل ہوئی اور بیرویا مسلم طوریر مدینہ میں دیکھا گیااوروہ بھی 7 ھے میں حدیبیہ کے ماجرا سے بھی پہلے۔

'' فخررازی'' کی طرح کے دوسر سے علماء نے اس بات کوتر جیج دی ہے کہ رویا کے معنی رویت یعنی بیداری کی حالت میں دیکھنا ہے اور وہ واقعہ معراج کی طرف اشارہ ہے۔ ﷺ

یہا حتمال بہت کمزور ہے کیونکہ' رویا'' کااصل بغوی معنی نیند کی حالت میں دیکھنا ہے، نہ کہ بیداری کی حالت میں بنابریں صحیح وہی پہلی نفسیر ہے۔

''شجرہ ملعونۂ' (لعنت شدہ درخت) سے کیا مراد ہے؟ بعض نے تواس کی''شجرۂ زقوم'' سے تفسیر کی ہے جوسورہ صافات کے مطابق جہنم کی بنیادوں میںا گتا ہے اور نہایت ہی بدمزہ اور ناخوشگوار پھل ہے اور سورہ دخان کی ۲ ۶۴ویں اور ۷۶ویں آیت کے مطابق جہنمیوں اور گناہ گاروں کی غذا ہے۔

بعض مفسرین نے اس کی تفسیریہود کی سرکش قوم سے کی ہے۔وہ ایسے درخت کی مانند تھی کہ جس کی شاخ وبرگ بہت ہوں الیکن درگاہ رب العزت سے دھتکاری ہوئی قوم۔

کیکن بہت می شیعه اور سنی مشہور کتا بول میں''شجر ملعونہ' سے' بنی امیہ'' تفسیر کیے گئے ہیں۔امام فخر رازی نے مشہوراسلامی مفسرا بن

تفسیر فخررازی، جلد ۲۰۹، ۲۳۲

<sup>🗈</sup> یه روایت تفسیر قرطبی، مجمع البیان، صافی اور تفسیر فخر رازی میں بیان ہوئی ہے اور مرحوم فیض کا شانی فرماتے ہیں کہ بیالیں روایت ہے جوخاصہ اور عامہ (شیعہ اور سنی) کے درمیان مشہور ہے۔

عباس سے یہی تفسیرنقل کی ہے <sup>۱۱۱</sup> اوریتفسیراس موضوع سے مکمل مطابقت رکھتی ہے جو پیغمبرا کرمؓ کےخواب کے بارے میں بیان ہوا ہے۔ ممکن ہے کہ یہ بات کہی جائے کہ قر آن مجید میں اس شجرہ ملعونہ کا کہیں ذکرنہیں ہوا ہے،کیکن اگر اس بات پرتو جہ دی جائے کہ قر آن مجید نے منافقین کو پخت لعنت کی ہے ( ملاحظہ ہوسورہ محمد آیت ۲۳ ) اور بنی امہالیسے منافقین کے سرغنے تھے،تو یہ شکل بھی عل ہوجاتی ہے۔

۔ اس کےعلاوہ «نمخوفھھ فہایزیںھھ الاطغیانا کبیرا» (ہم انہیں ڈراتے اور تنبیہ کرتے ہیں لیکن ان کے طغیان اور سرکشی کے سواکسی چیز میں اضافہ نہیں ہوتا) کی تعبیر بھی پوری طرح انہی پرصادق آتی ہے۔

ایک روایت میں آیا ہے کہ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کے کچھ صحابیوں نے آپؓ سے (یا آپؓ کے والدگرا می حضرت امام محمد با قر علیہ السلام سے )اسی آیت کے بارے میں سوال کیا تو انہیں نے فر مایا ' شجر ہلعو نہ سے مراد بنی امیہ ہیں ۔'' ﷺ میں میں مار منہ ماٹٹر میں میں میں میں میں میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں میں میں میں ایک میں ایک

یمی چیزامیرالمومنین علیؓ اور حضرت امام محمد با قر علیه السلام سے بھی بیان ہوئی ہے اور علی بن ابراہیم نے اسے اپنی تفسیر میں نقل کیا ہے۔

''سیوطی'' نے بھی تفسیر'' درمنثور'' میں'' شجر ۂ ملعونہ'' اور'' پیغمبرا کرم ؑ کےخواب' کے بارے میں متعددروایات بیان کی ہیں،جن میں سے بعض میں'' بنی امیہ''بعض میں'' بنی الحکم' اور بعض میں'' بنی العاص'' کا ذکر ہے (جوسب کےسب ایک ہی شجرہ خبیثہ سے ہیں )۔ ﷺ بہرحال بیخواب بعداز وفات پیغمبرٹشرمندہ تعبیر ہوااورآ خرکاراس شجر ہ ملعونہ کے افراد کیے بعددیگرے پیغمبرگی جگہ پر بیٹھتے رہے اور

بہرطان نیے بعد واب بعد اردفات ہیں برعر سندہ بیر ہوااور آس کو ہوں ہے اور اس بھی ہواد ہے بعد دیر ہے ہیں ہوں جب د عظیم بلا وَں اور فتنوں کو وجود میں لاتے رہے اور مسلمانوں کے لیے بہت بڑی آ زمائش کاسبب بینے۔

یہ حضرت ابراہیم علیہ السلام جو کہ مخلوق خدا کی رہبری اورا مامت کے منصب تک پہنچنے کے لیے آز مائش کی عظیم وادی میں قدم رکھ چکے تھے، آنہیں اپنے عزیز بیٹے''اساعیل''کے ذکح کا حکم ہوااور عجیب بات یہ ہے کہ آنہیں بیچکم خواب کے عالم میں دیا گیا۔ایساخواب جوان کے لیے وی کی حیثیت رکھتا تھااور وی کی مانند حقیقت کا حامل تھا۔ چنانچے سورہ صافات کی آیت ۱۰۲ میں ارشاد ہوتا ہے:

## "فلما بلغ معه السعى قال يبنى انى ارى فى المنام انى اذبحك فانظر ماذا

□ قرطبی نے اس روایت کوابن عباس سے اپنی کتاب میں نقل کیا ہے ( جلد ۲ ،۳۹۰ ۳ اور فخر رازی نے بھی اسے ابن عباس ہی سے نقل کیا ہے ) ( جلد ۲۰ ص∠۲۳ )

تفییرنورالثقلین جلد ۳س۰ ۱۸۰ مدیث ۲۷۸

<sup>🖺</sup> تفییرنورانتقلین جلد ۳، ۱۸۱،۱۸۰ ،حدیث ۲۸۲،۲۸۳ ،۲۸۲

تق تفسيرالميز ان،جلد ١٣ ص ١٥٥

#### ترى قال يا ابت افعل ما تومر ستجدى في ان شاء الله من الصابرين،

''جب (حضرت ابراہیمؓ) ان (حضرت اساعیلؓ) کے ساتھ مقام سعی پر پہنچ تو کہا میرے پیارے بیٹے میں خواب میں دکھور ہا ہوں کہ تجھے ذبح کروں، دیکھوتو تمہاری کیارائے ہے؟ تو (اساعیلؓ) نے) کہا بابا جان! جو آپ کو حکم ملا ہے اسے کر گزریئے۔انشاءاللہ آپ مجھے صابروں میں سے یا ئیں گے۔''

لفظ ۱٬۷ ی (میں دیکھ رہا ہوں) فعل مضارع ہے اور استمرار پر دلالت کرتا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ابرا ہیمؓ نے بیخواب کئ مرتبہ دیکھا: اس حد تک کہ انہوں نے کلمل اطمینان پیدا کرلیا کہ حکم خدا ہے۔اسی لیےان کے فرزند حضرت اساعیلؓ نے انہیں کہا: بابا جان! جوآ پ کو حکم ملاہے اسے کرگز ریئے۔میں نے سرتسلیم ٹم کیا ہوا ہے اورصبر کروں گا۔

نیزاسی دلیل کی بنا پر،اس سورہ کی آیت ۴۰۱۱ور ۱۰۵ میں آیا ہے''ہم نے اسے آواز دی کداے ابراہیمٌ! جو حکم تہمیں خواب میں دیا گیا تھاوہ تم نے سچ کردکھایا''(ونادینا کا ان یا ابر اہیھ قد قدن صداقت الرویا) ۔

یہ ماجراان لوگوں کے لیےروش دلیل ہے جو کہتے ہیں کہانبیاءومرسلین کے لیےخواب بھی وحی کی حیثیت رکھتا ہےاورروایات میں بھی آیا ہے کہ:

# "ان الرويا الصادقة جزء من سبعين جزء امن النبوة"

''لعنی سچاخواب نبوت کی نوے اجزاء میں سے ایک جزء ہے۔'' 🗓

اگر چیعض اصولیوں نے اس حکم کے بارے میں شک کا ظہار کیا ہے کہ یہ کیونکر ممکن ہے کہ حکم الٰی عمل کیے جانے سے پہلے ہی منسوخ ہوجائے لیکن جیسا کہ اپنے مقام پر بتایا جا چکا ہے بیاس وقت ہے جب''امتحان کا حکم'' نہ ہو کہ جس سے کسی شخص یا چیز کو آزما یا جا تا ہے اور 'ق حلاقت الرویا'' (جوخواب تونے دیکھا ہے اس کی تصدیق کر دی اور اسے سچا کر دکھایا) کی تعبیر اس بات کی دلیل ہے کہ ابرا ہیم نے اپنے فرزند جناب اساعیل کے ذرج کے تمام مقدمات تیار کر لیے تھے اور بے نظیر اور عظیم ایثار کے لیے مکمل طور پر تیار ہو چکے تھے اور جوان کا فریضہ تھا وہ سارے کا سار انجام دے دیا تھا۔

> اِذُقَالَ يُؤسُفُ لِآبِيْهِ يَأْبَتِ اِنِّى رَأَيْتُ اَحَدَعَشَرَ كَوْ كَبًا وَّالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِيُ سُجِدِيْنَ ﴿ رِيوسف ﴾)

> > ا بحارالانوارجلد ۵۸، ص ۱۲۷، ۱۷۸، ۱۸۸

''اس زمانے کو یاد کروجب یوسفؓ نے اپنے باپ سے کہا: باب جان! میں نے خواب میں گیارہ ستارے اور سورج اور جاندکواینے لیے سجدہ کرتے ہوئے دیکھاہے۔

باپ نے بیخواب س کرآئندہ کےحادثات کی پیش گوئی کر دی اورانہیں کہا''خدائمہیں ایک بلندمقام عطافر مائے گااورتم پراورآ ل یعقوب پراپنی یوری نعتیں کرےگا۔

بعض مفسرین نے کہا ہے کہ حضرت بوسفؑ نے بیخواب بارہ سال کی عمر میں دیکھااوراسے پورا ہوتے ہوتے چالیس سال کا عرصہ لگ گیا،اس وفت کہ جب وہ مصر کی حکومت پر فائز اور تخت حکومت پر براجمان ہوئے اورا نکے گیارہ بھائی اور مال، باپ انہیں کنعان سے ملنے مصرتشریف لے گئے اور انہیں خصوع کے لیے، یا نعمت کے شکرانہ کے طور پر خدا کا سجدہ ادا کیا۔ چنانچے اسی سورت کے اواخر میں اسی بات کی طرف اشارہ ہے کہ:

وَرَفَعَ اَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرُشِ وَخَرُّوْا لَهُ سُجَّمًا ﴿ وَقَالَ يَأْبَتِ هَٰذَا تَأُوِيْلُ رُءْيَاىَ مِنْ قَبْلُ وَقَالَ يَأْبَتِ هَٰذَا تَأُويُلُ رُءْيَاى

''اپنے ماں باپ کو تخت پر بٹھا یا اور سب کے سب ان کے لیے سجدہ میں گر گئے اور کہا: بابا جان! بیاسی خواب کی تعبیر ہے جے میں نے پہلے دیکھا تھا۔خدانے اسے سچ کردکھا یا۔''

اس ما جراسے یہ بات بخو بی واضح ہوتی ہے کہ مکن ہے کہ جوحوادث چالیس سال بعد واقع ہوں، وہ ایک سیچ خواب کی صورت میں ایک پاک اور ذی استعداد دل میں منعکس ہوجا ئیں۔اگر چہ چالیس کا عد دقر آنی آیات کے متن میں مذکور نہیں ہے،لیکن آیات کے قرائن سے بیہ بات بخو لی واضح ہوتی ہے کہ خواب دیکھنے اور اس کی تعبیر ظاہر ہونے کا درمیانی فاصلہ بہت زیادہ تھا۔

یہ بات بھی قابل تو جہ ہے کہ حضرت لیقو بہ نے اس خواب کے دیکھنے کے بعد اپنے معصوم چھوٹے بچے کو جوخوشخبری دی وہ پیھی:

وَيُعَلِّبُكَ مِنْ تَأُوِيْلِ الْأَحَادِيْثِ (يوسف٢) " وَيُعَلِّبُكَ مِنْ تَأُوِيْلِ الْأَحَادِيْثِ (يوسف٢) " " تَجْمِدُ مُوابِ كَاتَعْلَمُ دَكُمَاءٌ "

اس جملہ کی خواہ علم تعبیر خواب کے معنی میں تفسیر کی جائے جیسا کہ بہت سے مفسرین نے کہا ہے،خواہ تفسیر المیز ان کی تصریحات کے مطابق اس کی تعبیر خواب کے علم سے بھی وسیع ترمعنی میں تفسیر کی جائے ، یعنی اس کے حوادث اور نتائج کے سرچشمہ کی معرفت ، <sup>۱۱</sup> صورت حال خواہ کچھ بھی ہو بیاس بات کی دلیل ہے کہ بیہ بات ممکن ہے کہ بعض خواب سیچے ہوں اور ان کی تاویل عینی اور واقعی ہو۔

تفسيرالميز ان، جلداا، ٩٦٥

الگا لگخواب د کیھے۔قرآن نے ان خوابول کواسی سورہ پوسف میں ان الفاظ میں بیان کیا ہے:

وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَايِنِ ﴿ قَالَ آحَدُهُمَاۤ اِنِّنَٓ اَلْنِنَیۡ اَعْصِرُ خَمُرًا ۚ وَقَالَ الْأَخُرُ اِنِّیۡ اَعْصِرُ خَمُرًا ۚ وَقَالَ الْأَخُرُ اِنِّیۡ اَلْمِکُ فُوقَ رَاْسِیۡ خُبُزًا تَاٰکُلُ الطَّلِیُرُ مِنْهُ ﴿ نَبِّئُنَا بِتَاْوِیْلِهٖ ۚ الْأَخُرُ اِنِّهُ مِنَ الْمُحْسِنِیُنَ ﴿ ربوسف ٣٦)

''دو جوان اس کے ہمراہ قیدخانے میں داخل ہوئے۔ان میں سے ایک نے کہا میں نے خواب میں دیکھا ہے شراب (کے لیے انگور) نچوڑ رہا ہوں،اور دوسرے نے کہا میں نے خواب میں دیکھا کہ روٹیوں کوسر پراٹھائے ہوئے ہوں اور پرندے اس میں سے کھارہے ہیں۔ہمیں اس کی تعبیر سے آگاہ کرو کیونکہ ہم آپ کونیکو کاروں میں سے دیکھتے ہیں۔''

یوسف علیہ السلام نے پہلے تو انہیں خدائے واحد کی توحید اور عبادت کی طرف دعوت دی۔ پھران کے لیے نواب کی یول تعبیر بیان کی۔ جس شخص نے بیخواب دیکھا تھا کہ وہ شراب کے لیے انگورنچوڑ رہاہے، اس سے کہا:

"تم قیدخانے سے رہا ہوجاؤگے۔"

لیکن دوسر شخص سے،جس نے خواب میں دیکھا تھا کہ روٹیاں سر پراٹھائے ہوئے ہے اوراس میں سے پرندے کھارہے ہیں، کہا: ''متہیں سزائے موت ہوگی۔''

چنانچے دونوں کی تعبیریں سچی ثابت ہوئیں۔( فطری بات ہے کہ مصر جیسے فاسد ماحول میں جہاں خودخواہ اور جبار بادشا ہوں کی حکومت ہواور لیسف ﷺ جیسے معصوموں کو پاکدامنی کے جرم میں زندان میں ڈالا جاتا ہو، وہاں پر ظالم حکام کے ساتھ سودے بازی اوران کے لیے شراب تیار کرنا آزادی کا موجب ہی ہوسکتا ہے۔لیکن جب لوگوں میں مظلوم اور مستضعف لوگوں کی حمایت کا جذبہ اور پرندوں کو کھانا کھلانے کی فکر ہو انہیں سزائے موت ہی مل سکتی ہے )۔

بہرحال بیدونوں خواب کہ تشریح قر آن مجید میں بڑی صراحت کے ساتھ بیان ہوئی ہے،اس سے یہ بات بخو بی مجھی جاتی ہے کہ بھی خواب بھی معرفت کے منبع کی صورت اختیار کر سکتے ہیں، ہاں البتہ نہ تو ہرخواب اور نہ ہی ہرتعبیر وتفسیر کرنے والے کے لیے۔

## \_\_سلطان مصركا خواب

یوسف علیهالسلام کی اسی داستان میں ،قر آن مجید میں ایک اورخواب کا بھی ذکر ہے جو سیچنوابوں کا ایک روثن اور واضح نمونہ ہے۔ بادشاہ نےخواب میں دیکھا کہ:

''سات دبلی تپلی گائیں،سات موٹی تازی گایوں پرحملہ کر کے انہیں کھا گئی ہیں اور گندم کی سات خشک بالیاں،سات سرسبز بالیوں

کے گردلیٹ کرانہیں چٹ کرگئی ہیں۔''

وه اس خواب سے وحشت ز دہ ہو گیااورا پنے اطراف والوں سے اس کی تعبیر کامطالبہ کیا۔

وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّ آرى سَبْعَ بَقَرْتٍ سِمَانٍ تَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سَبْعُ عَجَافٌ وَسَبْعَ سَأَبُلُتٍ الْمَلَا الْمَلَا الْمَلَا الْمَلَا الْمَلَا الْمَلَا الْمُلَا الْمُلَالُ الْمُلَا الْمُلَالُ الْمُلَا الْمُلَا الْمُلَا الْمُلَا الْمُلَا الْمُلَا الْمُلِي الْمُلِكُ الْمُلَا الْمُلَالِ الْمُلَا الْمُلَا الْمُلَا الْمُلَا الْمُلَالِقِ الْمُلَا الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلْمُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلِكُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلِكُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلِكُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُ

اور چونکهاس کی اطراف والےخواب کی تعبیر کونہیں جانتے تھے، لہذاانہوں نے کہا:

"يتوخواب پريشال ميں جن كى تعييز نہيں ہوتى اور ہم تاويل خواب سے بھى بے خبر ہيں۔"

شایداس طرح سے وہ سلطان مصرکواس پریشانی سے نجات دلانا چاہتے تھے۔ ( توجدرہے کہ مصرکا بادشاہ یا فرعون مصر،اس پورے ملک کا حاکم تھا۔بعض مفسرین کےمطابق''عزیز مصر'اس ملک کے وزیرخزانہ کو کہتے تھے۔ جوفرعون مصر جناب یوسف علیہالسلام کا ہمعصرتھااس کا نام''ریان بن ولید''تھااورعزیز مصرکانام''قطفیر''یا'<sup>دع</sup>طفیر''تھا)۔ <sup>[[]</sup>

لیکن یہاں پر بادشاہ کےساتی (یا ندیم) جواپنے خواب کے ماجرا کے بعد قید خانے سے رہا ہو چکا تھا، کوایک مرتبہ اپنے عالم، زیرک اورصد بین اور راستباز دوست بینی یوسف کی یا دآئی اور تمام ماجرا بادشاہ سے بیان کیا۔بادشاہ نے یوسف گوقید خانے سے باہر نکالا اور اپنے پاس بلا کران سے اپناخواب بیان کیا توانہوں نے خواب کی یول تعبیر ارشاد فر مائی:

"تمہارے آنے والے سات سال نہایت ہی بابرکت ہوں گے۔ ہر چیزی فراوانی ہوگی۔خوب محنت سے کام لو، ذراعت پرزیادہ تو جہدو، گندم کے جو گھیت کا ٹو انہیں بالیوں سمیت اکٹھا کرتے جاؤ، اپنی ضروریات کی حد تک ہی اس سے مصرف کرو، بچت سے کام لیتے رہو، کیونکہ ان سات سالوں کے بعد دوسرے سات سال نہایت ہی خشک ہوں گے، بارشیں بہت کم ہوں گی، گیتی باڑی میں نہایت کی واقع ہو جائے گی، اس لیے تمہیں اس غلے سے سات سال تک استفادہ کرنا ہوگا وگرنہ ہلاک و برباد ہوجاؤ گے اور پھر قحط کے ان سات سالوں میں تمہیں تمام غلے کو بھی خرج نہیں کرنا ہوگا بلکہ کچھ غلہ اس سے اسلام سال کے لیے بھی بچائے رکھنا جو بارشوں اور برکتوں کا سال ہوگا۔" (بوسف کے ۲۵ تا ۲۹ س)

🗓 فخررازی کی تفسیر کبیر میں یہی معنی بعض مفسرین سے قتل کیے گئے ہیں۔ (جلد ۱۰۸،ص ۱۰۸)اس سلسلے میں مزید تفصیل کے لیے کتاب ''اعلام القرآن''ص ۲۷۳ کی طرف رجوع فرما نمیں۔ابوالفتوح رازی نے بھی بی تصریح کی ہے کہ یوسف علیہالسلام انجام کارسلطنت مصرکے عہدہ تک جائینچے تفسیر ابوالفتوح رازی،جلد ۲،ص ۴۰ یة عبیر بھی حرف بحرف بوری ہوئی اور چونکہ اس میں پوسٹ کی صداقت ، راست بازی ،معرفت اور ذکاوت نما یال تھی للہذا اس کی آزادی وزارت خزانہ تک پہنینے کا سبب بن گئی۔ پھران کی حکومت تمام مصر پرمسلم اور مشتکم ہوگئی۔

# فليجه

ان مجموعی آیات سے بخو بی استفادہ ہوتا ہے کہ ممکن ہے کچھ خواب ایسے ہوں جو کچھ حقائق کے ادراک کامنیع بن جا نمیں۔ یا بالفاظ دیگرممکن ہے کہ کشف وشہود کا مسئلہ خواب میں جامۂ مل پہنے لیکن بیداری میں نہیں۔ تو صرف اس قشم کے خواب کی آیات بالا کی دو سے تین قشمیں ہیں :

- ا۔ بعض تو بعینہ اور بغیر کسی قشم کی تبدیلی کے بیداری ہی میں نظر آ جاتے ہیں جیسے پیغمبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا خواب کہ آپ ٔ خانہ کعبہ کی زیارت کررہے ہیں اور جس کا تذکرہ سورہ فتح میں آیا ہے۔
- ۲۔ ایسے خواب بھی ہیں جوتعبیر کی صورت میں جامۂ ل پہنتے ہیں۔ یعنی ان کے لیے ضروری ہے کہ ان کی تفسیر کی جائے اورتفسیر بھی ایسے جسے صاحب علم وآگاہ معبر ہی جانتا ہے (جیسے حضرت یوسف،سلطان مصراور قیدیوں کے خواب میں جوسارے کے سارے سورہ یوسف میں بیان کیے گئے ہیں )۔
- س۔ ایسے خواب جو تکم اور فرمان کی حیثیت رکھتے ہیں اور نیند کی حالت میں وجی کی حیثیت رکھتے ہیں (جیسے حضرت ابراہیم گاخواب ہے)۔ لیکن اس قسم کی گفتگو کا یہ مقصد نہیں کہ ہرایک خواب کو کشف وشہود سمجھا جائے ، بلکہ بہت سے ایسے خواب ہیں جو''اضغاث احلام'' (پریشان خواب) ہوتے ہیں اور ان کی کوئی تعبیر نہیں ہوتی۔ایسے خواب ہوتے ہیں جو وہم کی طاقتوں کی فعالیت کا نتیجہ ہوتے ہیں یا پھر محرومیوں ، ناکا میوں اور پرکار عمل ہوتے ہیں۔

## سوال

ممکن ہے کہ اس مقام پر پچھلوگ بیسوال کریں کہ آیا آئندہ کے حالات کے ساتھ خوابوں کا تعلق علمی حیثیت کا حامل ہوتا ہے، جبکہ مشہور ماہر نفسیات'' فرائیڈ'' کی بیروی کرتے ہوئے پچھلوگوں کا نظریہ ہے کہ خواب تو صرف پوری نہ ہونے والی خواہ شات اور ضروریات کا رقمل ہوتے ہیں جو'' من'' کو دھوکہ دینے کے لیے مختلف تبدیلیوں کے ساتھ ذہن کے خود آگاہ میدان میں آپہنچے ہیں، یا باالفاظ دیگر ضمیر باطن میں جوخواہ شات پوری نہیں ہوتیں اور کبھی تو بغیر تعبیر کے ظاہر ہوتے ہیں (جیسا کہ وہ عاشق کا محبوب اس سے جدا ہوگیا ہواوروہ اسے خواب میں دیکھتا ہے ) اور کبھی شکل تبدیل کرکے مناسب صورت میں منعکس ہوتے ہیں، توالی صورت میں اس کی تعبیر کی ضرورت ہوگی۔

#### جواب

یہ ایک مفروضہ کے سوااور کچھ نہیں۔ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ ان کے پاس اس مدعا کی کوئی دلیل نہیں ہے۔ ہوسکتا ہے کہ کچھ خواب ایسے ہوں لیکن بید دعویٰ کہ تمام خواب ایسے ہیں، دعویٰ بلا دلیل ہے۔ 🏻

اس میں شک نہیں ہے کہ خوابوں کی گئی قسمیں ہیں۔ان میں سے صرف ایک قسم الی ہے جس کا نام''رویا صادقہ'' ہے اور بیلجض حقائق کے انکشاف کی دلیل ہے۔ان حقائق کوہم نے سب سے پہلے مرحلے میں توقر آن پاک سے اخذ کیا ہے جو کہ خدائی وہی ہے اور دوسرے مرحلہ پروہ تجربات ہیں جواس بارے میں انجام پائے ہیں۔اس سے مراد بے بنیاد قصے کہانیاں نہیں ہیں بلکہ وہ واقعات ہیں جو ہمارے زمانے میں یا اس سے پہلے کے زمانے میں عظیم اور مشہور ومعروف افراد کے در پیش آئے ہیں اور انہوں نے ان کواپئ کتابوں میں درج کیا ہے۔ (ہم نے بھی تفسیر نمونہ ،جلد 9 میں ،اس کے کی واضح نمونے درج کیے ہیں )۔

ضمٰی طور پرہم بیجی بتاتے چلیں کہ خواب ہونے کی حیثیت سے''معرفت کے منبع'' کے طور پرتسلیم نہیں کیا جاسکتا۔اسی لیے تو کہتے ہیں کہ خواب ججت نہیں بن سکتا، بلکہ کئی دوسر سے بیرونی قرائن اور شواہد کا بھی ان کے ساتھ ہونا ضروری ہے تا کہ اس طرح سے وہ واضح اور نا قابل تر دیداور ٹھوس ثبوت بن سکیں۔

# ۴\_"رحمانی"اور"شیطانی"مکاشفے

شایداس بات کے ذکر کرنے کی ضرورت ہی نہ ہو کہ حقیقی اور واقعی کشف وشہود وہ ہوتا ہے جو یا تو کامل ایمان اور یقین کی وجہ سے وجود میں آتا ہے یا پھر ریاضتوں اور مشقتوں کے بعد۔اس کے مقابلے میں بہت سے کشف اور شہودا لیے ہوتے ہیں جن کا منبع اور مرکز وہم اور خیال ہوتے ہیں، جو یا تو فکرو ذہن کے بار بار کی راہِ راست سے لغزشوں یا کبھی شیطانی وسوسوں کی وجہ سے الیی صورت حال انسان کے سامنے جسم ہوتے ہیں، جو یا تو فکر و ذہن کے بار بار کی راہِ راست سے لغزشوں یا کبھی شیطانی وسوسوں کی وجہ سے الیی صورت حال انسان کے سامنے جسم موکر آجاتی ہے جس کا حقیقت اور واقعیت سے قطعاً کوئی تعلق نہیں ہوتا اور سوائے چند وہم و خیال کے اور پھھ ہیں ہوتا، اکثر و بیشتر ' صوفیا'' جس قسم کے کشف وشہود کا دعولی کرتے ہیں۔

سادہ لوح مریدآغاز کارمیں کچھلوگوں کے پرا پیگنڈہ سے متاثر ہوکر معتقد ہوجا تا ہےاورخواب اوررویا کے ذریعہ اپنے حقیقی را ہنمااور ''مرشد'' کو تلاش کرنا چاہیے اورروز بروز اس کی بیفکر مستخکم ہوتی جاتی ہے اور وہ ہمیشہ اس بات کا منتظر رہتا ہے کہ عالم خواب میں اپنے مرشد کی زیارت کرے (غالباً وہ کچھلوگوں کواپنی نگا ہوں میں اس منصب کے لیے منتخب کرلیتا ہے، اگر چہ بطور کامل کسی کومنتخب نہ بھی کرے کئی لحاظ سے

ت دورحاضر کے دانشمندا آج تک اس نتیجہ پرنہیں پہنچ سکے ہیں کہ خود' نینڈ' کی اصل وجہ کیا ہے؟ آیاا نسان کسی''فزیکل''عامل کی وجہ سے نیند کرتا ہے یا کسی'' کیمیکل'' وجہ سے سوتا ہے، یا دونوں کی وجہ سے؟ یا بلکہ اعصاب کی فعالیت کا ایک علیحدہ سٹم ہے ۔خود'' نینڈ' کااصل مسئلہ ہی معمہ بنا ہوا ہوتو پھروہاں کیا توقع کی جاسکتی ہے کہ''خواب'' کے مسئلہ کوحل کیا جائے جونیند سے گئی درجے پیچیدہ ہے۔

اس کی حدوداورخاص امتیاز صفات کوذبن میں ضرور مدنظر رکھتاہے )۔

کبھی مشقت آ درریاضتوں ادر مزاجی انحراف کی وجہ سے انسان اپنی فکر کے طبعی تو ازن کو کھو بیٹھتا ہے اوراس میں قوت خیال کا اضافیہ ہوجا تا ہے۔ ناگہاں ایک رات عالم خواب میں اشخاص کو اپنے مقصود کی حدود میں دیکے لیتا ہے۔ اگر مکمل طور پر انہیں نہ بھی دیکے سکے تو تھوڑی سی توجیہہا ورتفسیر کے ساتھا اس میں ترمیم کر لیتا ہے اور اس طرح سے اس کی' مریدی' عملی جامہ پہنتی ہے۔

ممکن ہے یہی صورتِ حال اسے عالم بیداری میں بھی حاصل ہوجائے ، کیونکہ اس سادہ لوح اور سادہ ذہن''مریڈ'' کی آنکھیں اور کان راہ پر لگے ہوئے ہیں اور وہ عالم غیب کی طرف متوجہ ہے۔اس کی ہمیشہ یہی کوشش ہوتی ہے کہ اس جہان کا کوئی دروازہ اس پر کھل جائے یا اس کے کان میں کوئی آ واز پہنچ پائے۔وہ ہمیشہ اس چیز کواپنے اندر دہرا تار ہتا ہے اور عالم ذہن میں اسے پروان چڑھا تار ہتا ہے اور رات دن اس بارے میں سوچتار ہتا ہے۔قوت خیالی کی سرگرمیوں کی وجہ سے اچا تک اس کے کان میں کوئی آ واز پہنچتی ہے یا کوئی صورت اس کے سامنے جسم ہوکر آ جاتی ہے اور وہ اسے بنیا دبنا کرا سے عقائد کی ممارت اس پراستوار کرتا ہے۔

ذ وق پر مبنی اورنشاط آ ورمطالب جوکبھی تو دلچیپ اشعاراور د ماغ کومسحور کر دینے والی دھنوں پرمشتمل ہوتے ہیں،اس قسم کی صورت حال کوجلا بخشتے ہیں۔

صوفیاء کاوہ گروہ جووجداور ساع 🗓 کا حامی ہے، وجداور ساع کی حالت میں اس قدر مست ہوجاتے ہیں کہ جوش وخروش میں آکر بے خوداور بے سدھ ہوجاتے ہیں اور قوت عاقلہ کو گم کردیتے ہیں۔الی صورت میں قوت وہمیہ کی فعالیت کے لیے میدان خالی ہوجا تا ہے اور جو لوگ ہمیشہ عالم غیب کے کشف اور مشاہدہ کے خیال میں مگن رہتے ہیں انہیں تمام عالموں کی سیر کے لیے لے اڑتی ہے اوران عالموں کی سیر کراتی ہے جوان کی قوت خیال میں سائے ہوتے ہیں۔وہ اپنی آٹکھوں کے سامنے نور کے دریا اور کوہ طور کواور ساتوں طبق آسان اور زمین کوجسم دیکھتے ہیں۔ان کی قوت وہمیہ جس شکل وصورت کو پسند کرتی ہے وہی ان کے سامنے جسم ہوکر آجاتی ہے۔

وہ الیی صورت حال کود کیھ کر زبر دست مسرور اور شاد مان ہوتے ہیں اور اس گمان سے کہ وہ اپنے مطلوب و مقصود کو بالمشاہدہ پا چکے ہیں، نعرے لگانا اور شور علی انشرع کر دیتے ہیں اور یہی چیز ان کی کیفیت میں شدت پیدا کردیتی ہے جس کی وجہ سے وہ آخر میں غثی جیسی صورت حال سے دو چار ہوجاتے ہیں اور جب اس سے افاقہ ہوتا ہے تو اس دوران انہوں نے جو پچھ دیکھا ہوتا ہے وہ اپنے مکا شفات کے عنوان سے دوسروں کو بتاتے ہیں۔

در حقیقت وہ لوگ'' آ ب'' کے گمان سے'' سراب' کے پیچھے لگے ہوئے ہوتے ہیں اور کسی جگہ تک پہنچے بغیران امور میں پھنس جاتے ہیں جو کلی طور پر حقیقت سے خالی ہوتے ہیں۔

<sup>🗓 &#</sup>x27;'ساع'' سے مرادموسیقی کی مختلف دھنیں یا گانے والوں کے نغیے ہیں جوصو فیوں کی بعض مجالس میں رائج ہیں اور''وجد'' سے مراد ذوق اور شوق کی وہ حالت ہے جوساع پیندصو فیوں کی حالت ہوتی ہے اور قص سے ملتی جلتی حرکات سے ملی ہوئی ہوتی ہے۔

قصہ مخضرایی بات ہرگزنہیں ہے کہ جوشخص بھی کشف وشہود کا دعویٰ کرے اس کوکسی حیل و حجت کے بغیرتسلیم کرلیا جائے ، یاا گر کوئی صورت اس کی نگاہوں میں مجسم ہوکرآ جائے ، یا کوئی آ واز اس کے کانوں میں پہنچ جائے ،اسے خدائی اور واقعی سمجھا جائے ، کیونکہ شیطانی مکاشفے بھی تو کم نہیں ہیں۔

کتاب''احتجاج طبرس'' میں ایک روایت ابن عباس سے منقول ہے کہ ایک مرتبہ امیر المومنین علی بن ابی طالب علیہ السلام'' حسن بھر'' کے پاس گزرر ہے تھے اور وہ (حسن بھری) وضومیں مشغول تھے۔ (اور وہ وضو کا پانی استعال کرنے میں سختی سے کام لیتے تھے ) حضرت امامؓ نے ان سے فرمایا'' حسن! وضوکوزیاد ویانی کے ساتھ انجام دیا کرو ( شختی سے کام نہ لیا کرو )۔''

حسن بھری نے کہا:''اےامیرالمومنین! آپ نے کل(میدانِ جنگ جمل میں)ایسےلوگوں کوموت کے گھاٹا تاردیا ہے جوخدا کی وحدانیت، پیغیبرگی رسالت کی گواہی دیتے تھے، پنجاگا نہ نمازیں پڑھتے تھے وضو کے لیے کھلا پانی استعال کرتے تھے۔''

امام نے فرمایا: ''اگراییا ہی ہے تو چرتم نے ان کی مدد کیوں نہیں کی؟''

حسن نے کہا:'' خدا کی قسم میں آپ کی باتوں کی تصدیق کرتا ہوں اے امیر المونین ! سواس بارے میں عرض ہے کہ میں پہلے دن باہر آ یا پخسل کیا،حنوط ملااور اسلحہا ٹھا کرچل پڑااور مجھےاس بارے میں ذرہ برابربھی شک نہیں تھا کہ عائشہ کی امداد سے دستبرداری کفر ہے۔ چنا نچہ جب میں (بصرہ کے قریب)''حزینہ' کے مقام پر پہنچا تو ایک آواز میرے کان میں پینچی کہاہے حسن! کہاں جارہے ہو؟ واپس لوٹ جاؤ کیونکہ قاتل اور مقتول دونوں جہنم میں ہیں۔ میں گھبرا کرواپس آگیا اور گھر میں بیڑھ گیا۔

دوسرے دن بھی مجھے یقین کامل تھا کہ عا کشہ کی امداد نہ کرنا کفر ہے۔ چنا نچہ میں نے پہلے دن کی طرح عنسل وحنوط کا بندو بست کیا اور ہتھیا رلگا کر باہرآ گیااورکل والی جگہ پر پہنچا تو وہی آ وازسنی کہا ہے جسن!' بار بار کہاں جارہے ہو؟ قاتل اور مقتول دونوں جہنمی ہیں۔'' حضرت امام علیہ السلام نے فر مایا:''تم نے سچ کہا کمیکن معلوم بھی ہے کہ وہ نداد بنے والاکون تھا؟'' حسن نے کہا:''نہیں!''

امام نے فرمایا:''وہ تمہارا بھائی شیطان تھااورا یک لحاظ سے اس نے ٹھیک کہاتھا، کیونکہ اس گروہ کے قاتل اور مقتول دونوں قسم کے لوگ جہنمی ہیں۔( کیونکہ وہ جمل کے بلوائی تھے جنہوں نے مسلمانوں کی حکومت اورامام وقت یعنی حضرت علی علیہ السلام کعے خلاف علم بغاوت بلند کیا تھا)۔ ﷺ

اس قسم کے غیبی مکاشفے اور آ وازیں بعینہ وہی چیزیں ہیں جن کوقر آن مجید میں'' شیطانی وحی'' کے نام سے یاد کیا گیا ہے۔سورہ انعام ۱۱۲ میں ہم پڑھتے ہیں:

# وَكَنْلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًّا شَيْطِيْنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوْحِيُ بَعْضُهُمْ إِلَى

🗓 احتجاج طبرسي جلدا ص ۲۵۰

## بَعْضِ زُخُرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا ا

''اسی طرح ہم نے ہر پیغمبر کے مقابلے میں جنوں اور انسانوں سے کچھ شیاطین قرار دیئے ہیں جو بے بنیاد اور دھوکے پر مبنی باتوں کو نفی طور پرایک دوسرے سے کہتے ہیں۔''

در حقیقت بیایک قشم کی آز ماکش عمل میں آتی ہےاورامتحان ہوتا ہے کہ مونین کی صفیں غیر مونین سے جدا ہوجا <sup>ن</sup>یں۔ چنانچہاس سلسلے میں سورہ انعام ہی کی ۲۱ ویں آیت میں ہم پڑھتے ہیں:

# وَإِنَّ الشَّيْطِيْنَ لَيُوْحُوْنَ إِلَّى ٱوْلِيِّهِمْ

''لعنی شیاطین مخفی طور پر کچھ با تنیںا پنے دوستوں تُک پہنچاتے ہیں۔''

یپی وجہ ہے کہ جب انسان''صوفیا'' کی کتابوں کی طرف رجوع کرتا ہے تو انہیں ایسے مکاشفوں سے لبریز دیکھتا ہے جونہایت ہی وحشت ناک ہوتے ہیں اور جن کےغلطآ ثارنمایاں ہوتے ہیں۔ چنانچیاس مقام پرہم صرف چندنمونوں کی طرف اشارہ کرتے ہیں تا کہہم اصل مطلب سے دور نہ نکل جائیں۔اس اجمال سے آپنو دہی تفصیلی جائزہ مرتب فر مالیں۔

ا۔ کتاب''صفوۃ الصفا''جو''شیخ صفی الدین اردبیلی'' کے حالات میں اس کے ایک مرید نے کھی ہے، میں یوں ککھا ہوا ہے: ''ایک کارکن شخص نے شیخ سے کہا: میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ شیخ کی آستین کا سراعرش سے تحت الشریل تک پہنچا ہوا تھا تو شیخ نے کہایتو تجھے تیرے حوصلے کے مطابق دکھایا گیا ہے۔''

۲- "محى الدين عربي" كتاب "مسامرة الابرار" ميں كہتے ہيں:

''رجیبون وہ لوگ ہیں جن میں ایک قشم کی ریاضت پائی جاتی ہے اوراس کی علامت بیہ ہے کہ مکاشفے کی حالت میں وہ'' رافضیوں'' (شیعوں) کوخنز برکی حالت میں د کھتے ہیں۔''

۳۔ شخ عطار کتاب'' تذکرۃ الاولیاء'' میں''بایزید بسطامی'' کے حالات میں لکھتے ہیں کہ بایزید نے کہا میں ایک مدت تک خانہ کعبہ کا طواف کر تار ہا جب میں حق تک پہنچ گیا تو خانہ کعبہ کودیکھا کہ وہ میرے گردگھوم رہا ہے .....حق تعالیٰ نے مجھےایسے مقام تک پہنچادیا کہ تمام مخلوق کودوانگیوں کے درمیان دیکھنے لگا۔'' 🗓

٥- اس كتاب مين لكهائي 'بايزيد' ني كها:

''حق تعالی نے مجھے دوہنرارمقام اپنے سامنے حاضر کیااور ہرمقام میں مجھے ایک مملکت پیش کی ایکن میں نے قبول نہیں گی۔''آ بیاس قسم کے دعوے ہیں کہ جن کے متعلق نہ تو کسی بن مرسل سے اور نہ ہی کسی معصوم امام سے سنا گیا ہے بلکہ بارگاہ رب العزت اور

🗓 تذكرة الاولياء 🌕 ۱۰۲

ت تذكرة الاولياء ١٠١٣

خانہ کعبہ کے پاس دعا ئیں اورمنا جاتیں ان کے خصنوع وخشوع اور تذلل و زاری کی غماز ہیں اوراس بات کی دلیل ہیں کہ اس قسم کے مکاشفات اگر چپھمدی طور پر نہ بھی ہوں، شیطانی او ہام اور خیالات ضرور ہیں، جومختلف عوامل کی بناء پر جن میں سے بعض کی طرف ابھی اشارہ ہوا ہے بعض لوگوں کے ذہن منقش ہوجاتے ہیں اور اس کی وسعت ان لوگوں کے تخیلات اور بلند پروازی کے مطابق ہی ہوا کرتی ہے۔

## سوال

يهال پريه سوال پيش آتا ہے كه آيا''رحمانی''اور' شيطانی'' مكاشفات يا''واقعيت''اور''خيال'' كى كوئى شاختى علامات ہيں يانہيں؟

#### جواب

جی ہاں!اس کی تین اہم ترین علامتیں ہیں اوراجمالی طور پران دونوں کا آپس میں فرق یوں معلوم کیا جاسکتا ہے کہ:

''رحمانی مکاشغ''یقینی اورقطعی ہونے کے ساتھ ساتھ یقین ،ایمان ،معرفت ،اخلاص ،توحیداورعمل صالح کے اعلیٰ معیار سے مزین ہوتے ہیں،جبکہ''شیطانی مکاشف''اورخیالات واوہام ان چیزوں سے بالکل عاری ہوتے ہیں۔ بنابریں اگراس شم کی باتیں ان لوگوں سے سنی جائمیں جن میں پیشرا ئطنہیں یائے جاتے تووہ ہرلحاظ سے نا قابل اعتبار ہوں گے۔

ہم ابھی پیغیبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک حدیث بیان کریکے ہیں کہ آنحضرت نے فرمایا:

''علم ایک نور ہے جسے خداوندعالم اس شخص کے دل میں ڈالتا ہے جسے وہ دوست رکھتا ہے۔ دل کے درواز سے کھول دیئے جاتے ہیں اوروہ غیب کودیکھتا ہے۔اس کا سینۂ کشادہ ہوجا تا ہےاوروہ مشکلات وآ زماکش کو برداشت کرتا ہے۔''

آے سے یو چھا گیایارسول اللہ اکیاس کی کوئی علامت بھی ہے؟ توفر مایا:

''ہاں اس کی نشانی بیہ ہے کہ اس فریب کار اور دھوکہ باز دنیا سے بے اعتنائی ، پیشگی سرائے جاودانی کی طرف پوری تو جہاور (ایمان و عمل صالح کے ذریعہ )موت کے لیے آماد گی قبل اس کے کہوہ نازل ہو۔'' 🏻

دوسری بات یہ ہے کہ'' حقیقی مکاشفات'' ہمیشہ کتاب اورسنت کے ہم آ ہنگ ہوتے ہیں ،آیات الٰہی اوراقوال معصومین کی روشنی میں ہوتے ہیں اورسوئی کی نوک کے برابرخدا کی اطاعت سے باہز ہیں ہوتے اور گناہ وعصیان سے ذرہ بھی ملوث نہیں ہوتے۔

تیسرے بیہ کہ ان کے مضامین اور متعلقات کلمل طور پر عقل کے دوش بدوش ہوتے ہیں اور نامعقول بلند پروازیوں اور خیالی پلاؤ پکانے سے بالکل پاک صاف ہوتے ہیں جولوگ ہیہ کہتے ہیں کہ ہم نے مکاشفہ کی حالت میں'' رافضیو ں'' کوسور کی شکل میں دیکھا ہے در حقیقت انہوں نے اپنے اندرونی آئینہ میں اپنی ہی صورت کودیکھا ہے۔

اور جو تحض میکهتا ہے کہ میں نے خدا کااس قدر قرب حاصل کرلیا کہ خانہ کعبہ کواپنے گر دگھومتے دیکھاہے، در حقیقت وہ خودسر گردانی کا

تفسيرالصراط المشقيم، جلدا، ص ٢٦٧

شکار ہوا ہے کیونکہ وہ خودکوخدا کے گھر کے طواف سے بے نیاز اور اسے اپنی شان کے خلاف سمجھتا ہے، جبکہ خودسر کارختمی مرتبت صلی اللہ علیہ وآلیہ وسلم نے اپنی زندگی کے آخری سال میں ''ججۃ الوداع''ادا کیا، مراسم جج کے طور پر خانہ کعبہ کا طواف اور دیگر مراسم بجالائے۔

کشف وشہود کے بارے میں آخری بات یہ ہے کہ معرفت کا بیٹنج ، دوسرے منابع کی مانندنہیں ہے جیسے عقل ،حس اور تاریخ وغیرہ ہوتے ہیں، بلکہ بیایک خصوصی منبع ہے جس کی شخت اورکڑی صشر طیس ہیں۔(غور بیجئے گا)

# معرفت کی راه میں رکاوٹیں اور آفتیں

اشاره

اب تک ہم معرفت اور شاخت کی منزلیں طے کرنے کے سلسلے میں کئی منازل طے کر چکے ہیں۔

ہم اپنے فکراورعقل سے باہر کی حقیقتوں اور واقعیتوں کو قبول کر چکے ہیں اور پیجھی تسلیم کر چکے ہیں کہانسان کسی حد تک ان حقا کق تک ہے۔

حقیقت کی شاخت ومعرفت کے لیے چیومنابع کوبھی اچھی طرح پہچان چکے ہیں۔

اور پیجی جانتے ہیں کہان میں سے پانچ منابع یعن''<sup>ح</sup>س''،''عقل''،'' فطرت'''تاریخ''اور''وحی'' کی عمومی حیثیت ہوتی ہے کیکن چیٹا منبع شہود باطنی کی حیثیت عمومی نہیں ہوتی بلکہ یہ مومنین اور اللہ کے اولیاء کے لیے خاص ہے۔

اب ہمارے راستے میں صرف دومنزلیں باقی رہتی ہیں جن سے گز رکر ہم اپنی منزل مقصود تک جا پہنچیں گے۔ایک تو ہے''معرفت کی راہ میں رکاوٹیں''اور دوسری ہے''معرفت کے معاونین''لیکن اس وقت ہماری بحث کا موضوع''معرفت کی راہ میں رکاوٹیں'' ہے۔

اس بات میں کسی قسم کا شک نہیں کہ دنیا کی مختلف موجودات اوراشخاص کے چہروں کو دیکھنے کے لیے صرف دوآ تکھیں ہی کافی نہیں، بلکہ درمیان میں کسی قسم کی کوئی رکاوٹ اور تجاب بھی نہیں ہونا چاہیے۔اگر ہماری فضا کے اطراف کوسیاہ دھوئیں یا گہرے گردوغبار نے اپنی لپیٹ میں لے لیا ہوتو ہم اپنے پاؤں کے ساتھ تک کی چیزوں کو بھی نہیں دیکھ پاتے۔اسی طرح اگر آفتاب عالمتاب کہ جس کی روشنی ہر جگہ ضرب المثل ہے، تاریک اور گہرے بادلوں کے پیچھے جھیب جائے تواسے کوئی بھی نہیں دیکھ سکتا۔

اگرکوئی شخص اپنی آنکھوں پرسیاہ عینک چڑھائے تو وہ یقیناکسی بھی چیز کونہیں دیھے سکے گااوراگروہ رنگین ہوتو سب پچھرنگین نظر آئے گا اگر اس کے شیشے میلےاور ناموز وں ہوں تو چیز وں کے چہرے کج مج یعنی ٹیڑھے ہی نظر آئیں گے۔اگرکوئی شخص پر قان کی بیاری میں مبتلا ہوتو وہ ہرچیز کوزر دہی دیکھے گا۔اگر ہمینگاکسی چیز کودیکھتا ہے تو وہ اسے خلاف حقیقت نظر آتی ہے۔

بعینہای طرح اس بات کا امکان بھی ہوتا ہے کہ انسان کی عقل اور فطرت کے لیے بچھ رکاوٹیں پیدا ہوجا نمیں اور تاریخ کے آئینہ کے سامنے ممکن ہے کچے موانع معرض وجو دمیں آجا نمیں۔ جب رکاوٹیں کھڑی ہوجاتی ہیں یا موانع ایجاد ہوجاتے ہیں توان کی وجہ ہے وہی کا سیجے معنی میں سمجھنا مشکل ہی نہیں ناممکن بھی ہوجا تا ہے۔ یہاں سے یہ بات بخو بی سمجھی جاسکتی ہے کہ ایسی رکاوٹوں اور موانع کے بارے میں تحقیقات کتنا ضروری ہے؟

چونکہ تفسیر موضوعی کی بحثوں میں ہم قر آنی روایات کی پیروی کرتے ہیں لہٰذااس بارے میں بھی سب سے پہلے آیات کو بیان کریں گےاور ہم صرف ان موانع اور آفات کی بحث کریں گے جوقر آن میں بیان ہوئی ہیں اور بیکام بنیادی ہے۔ معرفت کی رکاوٹوں کے بارے میں آیات قر آنی نے دوطرح سے بحث کی ہے،ایک توکلی بحث ہے جو'' خبر دارکرنے والی'' ہے اور دوسری جزئی بحث ہے جو'' آگاہ کرنے والی'' ہے۔لیکن فی الحال ہم کلی بحث کوشر وع کرتے ہیں۔

کلی طور پرمعرفت کے پردیے

سب سے پہلے ہم مندرجہ ذیل آیات کو گوش جان سے ساعت کرتے ہیں:

آيات

(١) أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوِّءُ عَمَلِهِ فَرَاهُ حَسَنًا ﴿ (سور لا فاطر ١)

(٢) وَلكِنْ قَسَتْ قُلُو بُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطِنُ مَا كَانُوْا يَعْمَلُونَ ٣

(سورهانعام ۱۳۳۳)

(٣) فَأَمَّا الَّذِينَ فِيُ قُلُومِهُ زَيْخٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ (٣) وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُومِهُمْ زَيْخٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ (٣) (١٠٥٠ )

(٣) كَلَّا بَلْ اللهِ عَلَى قُلُومِهِمْ مَّا كَانُوْا يَكْسِبُوْنَ @ (سور لامطففين ١١٠)

(٥) يَجْعَلَمَا يُلْقِي الشَّيْطِنُ فِتُنَةً لِّلَّذِينَ فِي قُلُوجِهُمْ مَّرَضٌ (سور 8 ج ٥٣)

(١) وَّجَعَلْنَا عَلَى قُلُومِهُمُ أَكِنَّةً أَنْ يَّفْقَهُوْهُ وَفِيَّ اذَانِهِمْ وَقُرًّا اللهِ

(سوره بنی اسرائیل ۴۶)

(٤) وَقَالُوْا قُلُوٰبُنَا غُلُفٌ ۗ لِبَلِ لَّعَنَهُمُ اللهُ بِكُفُرِ هِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُوْنَ (٤) وَقَالُوْا قُلُوٰبُنَا غُلُفٌ ۗ لِبَلِ لَّعَنَهُمُ اللهُ بِكُفُرِ هِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُوْنَ (٤) (مره بتر ٨٥٠)

(٨) وَنَطْبَعُ عَلَى قُلُومِهِمْ فَهُمْ لَا يَسْبَعُونَ ﴿ (سور ١٠٠ عراف ١٠٠)

(٩) وَطْبِعَ عَلَى قُلُوْمِهُمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُوْنَ ﴿ (سور لا توبه ٨٠)

نَّهُ عَلَى قُلُوْ بِهِمْ وَعَلَى سَمُعِهِمْ لَوَ عَلَى اَبْصَارِ هِمْ غِشَاوَةٌ نَا اللهُ عَلَى قُلُو بِهِمْ وَعَلَى سَمُعِهِمْ لَا وَعَلَى اَبْصَارِ هِمْ غِشَاوَةٌ نَا اللهُ عَلَى قُلُو بِهِمْ وَعَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى قُلُو بِهِمْ وَعَلَى اللهُ عَلَى الل

(١١) أَفَرَءَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللهَ هُوْلهُ وَأَضَلَّهُ اللهُ عَلَى عِلْمٍ وَّخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشُوَةً ﴿ (سوره جاثيه ٢٣)

(١٢) أَفَلَا يَتَكَبَّرُونَ الْقُرُانَ آمُر عَلَى قُلُوبٍ آقَفَالُهَا ﴿ (سور لا محمد ٢٢)

(١٣) فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِيْ فِي الصَّلُورِ (٣٠) (مروعَ٢٣)

(۱۳) لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفُقَهُونَ مِهَا نَولَهُمْ اَغَيُنٌ لَّا يُبْصِرُونَ مِهَا نَولَهُمْ اَذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ مِهَا اللَّهِ كَالْاَنْعَامِ بَلْ هُمْ اَضَلُّ الْولْبِكَ هُمُ الْغَفِلُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

#### تزجمه

(۱) آیاوهٔ خص جس کابراعمل مزین ہواہے اوروہ اسے اچھادیھا ہے.....

(۲) کیکن ان کے دل سخت ہو گئے ہیں اور وہ جو ممل بھی کرتے ہیں شیطان نے انہیں ان کے لیے مزین کردیا ہے۔

(۳) کیکن وہ لوگ جن کے دلوں میں کجی اور انحراف ہے وہ متشابہات کی پیروی کرتے ہیں تا کہ وہ فتنہ انگیزی کریں۔

( ۴ ) بات وہ نہیں ہے جو وہ لوگ خیال کرتے ہیں بلکہ ان کے اعمال ان کے دلوں پر زنگ کی طرح بیٹھ چکے ہیں ۔

(۵) مقصد میرتھا کہ خداوند عالم نے شیطانی القاء کوان لوگوں کے لیے آز ماکش قرار دیا جن کے دل میں بیاری ہے۔

(۲) جن کے دلوں پر ہم نے پر دے قرار دیئے ہیں تا کہوہ کچھ نہ ہمجھ سکیں اوران کے کانوں میں ڈاٹ ہیں۔

(2) اورانہوں نے (مذاق کے طور پر) کہا ہمارے دل غلافوں میں ہیں۔خداوند عالم نے انہیں ان کے کفر کی وجہ سے دور کردیا ہے۔ (اسی وجہ سے وہ کسی چیز کودرکنہیں کرتے) اور بہت کم ایمان لے آتے ہیں۔

(۸)اور ہم ان کے دلوں پر مہر لگا دیتے ہیں تا کہوہ (حق کی آواز کو ) نہ سکیں۔

(٩) اوران كے دلول يرمهر لگا دي گئي بلېذاوه يچھنېيں سجھتے۔

(۱۰) خدانے ان کے دلوں اور کا نول پر مہر لگادی ہے اور ان کی آئکھوں پر پر دے پڑے ہوئے ہیں۔

(۱۱) آیا تو نے اس شخص کودیکھا ہے جس نے اپنی خوا ہشات کو معبود قرار دے دیا ہے؟ اور خداوند عالم نے اسے جانتے ہوئے ( کہ ہدایت کے لائق نہیں ) گمراہ کیا ہے اور اس کے کان اور دل پر مہر لگا دی ہے اور اس کی آنکھ پر پر دہ ڈال دیا ہے۔

(۱۲) آیاوہ قرآن میں تد برنہیں کرتے؟ یاان کے دلوں پر تالے پڑے ہوئے ہیں۔

(۱۳) ظاہری آئکھیں اندھی نہیں ہوتیں بلکہ جودل سینوں میں ہیں وہ بینائی اوربصیرت کو کھو چکے ہیں۔

(۱۴)ان کے دل (عقلبیں) ہیں وہ ان کے ساتھ تبجھتے نہیں ،ان کی آئکھیں ہیں وہ ان کے ساتھ دیکھتے نہیں۔ وہ تو چو یا بوں کی مانند ہیں ، بلکہ ان سے بھی زیادہ گمراہ ، وہی لوگ ہی تو غافل ہیں ۔

# الفاظ کے معانی اور تشریح

سب سے پہلے ہم ان مختلف اور ظریف الفاظ پر ایک تحقیقی نظر ڈالتے ہیں جو مندرجہ بالا آیات میں انسان کے معرفت سے محروم ہونے اور شاخت کے مانع ہونے کے بارے میں استعال ہوئے ہیں، کیونکہ ان میں سے ہرایک انسانی فکر کے انحراف اور معرفت سے محروم ہونے کے مرحلہ کی طرف اشارہ ہے جو کہ کمز ور مرحلے سے شروع ہوکر سخت اور خطرناک قسم کے مراحل تک جا پہنچتا ہے۔ اوروہ بھی اس طرح کہ تشخص کی حس اس سے سلب ہوجاتی ہے، بلکہ حقیقت کا چہرہ اس کی نگا ہوں میں الٹا نظر آتا ہے۔ وہ دیوکوفر شتہ، بدصورتی کی خوبصورتی اور باطل کو حق کی صورت میں دیکھتا ہے۔

«زیغ» ارباب لغت کے بقول''انحراف'' یا''حق وصداقت سے انحراف'' کےمعنی میں ہے۔اسی لیے ہم قر آن میں پڑھتے ہیں «ربیناً لا نزغ قلوبینا» اے ہمارے پروردگار!ہمارے دلوں کوایمان اورحق سےمنحرف نیفر ما۔⊞

''دان''، ''دین'' (بروزن عین) کے مادہ سے ہے جس کے معنی وہ زنگ ہے جوقیمتی اشیاء پر چڑھتا ہے۔ بیقول''مفردات'' میں راغب'' کا ہے۔بعض دوسرےار باب لغت نے کہا کہ''وہ سرخ رنگ کی تہہ ہے جو ہوا کی نمی کی وجہ سے لوہے جیسی دھاتوں پر چڑھ جاتی ہے'' جے اردو میں''زنگ''اور فاری میں''زنگ'' یا''زنگار'' کہتے ہیں۔اور بید چیز عام طور پر دھات کی چیزوں کے گلنے سڑنے اور ضاکع ہونے کی علامت اوران کی چیک اور شفافیت کے تم ہوجانے کا سبب بنتی ہے۔

بعض ارباب لغت نے اس کی''ایک چیز کا دوسری چیز پر تسلط' یا''ایسے حادثے کا شکار ہوناجس سے نکلنا دشوار ہو'' کے معنی میں تفسیر کی

🗓 آل عمران ۸

ہے۔اسی لیے''شراب'' کوبھی"رینه" کہتے ہیں کیونکہ وہ انسان کی عقل پرغالب آجاتی ہے۔ 🗓

"وقر " (بروزعقل )اس قدر بہرے بین کو کہتے ہیں جس کی وجہ سے انسان کسی بات کوبڑی مشکل سے من سکے۔

«**و ق**ر» (بروزن فکر) ہر طرح کے بوجھ کو کہتے ہیں خواہ وہ انسان کی پیٹھ پر ہو یا سرپراور بوجھل اور بھاری چیزوں کو «**و ق**ر "بھی کہتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہصاحبان عقل ومتانت کو''صاحب وقار'' کہتے ہیں۔

«غشاوة» کامعنی ہے ہروہ چیز جو دوسری چیز کو چھپا لے۔اس لیے پردے کو «غشاوة» کہتے ہیں اور قیامت کو بھی اس لیے «غاشیدہ» کہتے ہیں کہاس سے اٹھنے والے ہرفتیم کےاضطراب اور بے چینی سے سب چیزیں چھپ جائیں گی اور رات کی الیی گہری تاریکی کو بھی «غشاوة» کہتے ہیں جو پردے کی مانندسطے زمین پر پڑتی ہے اور بیلفظ" خیمہ" کے معنی میں بھی بولا گیاہے۔

"ا کنة"، " کنان" (بروزن زیان) کی جمع ہے جو دراصل ہوتھم کے اس پردے کے معنی میں ہے جس سے کسی چیز کو چھپایا جا تا ہے اور " کن" (بروزن جن )اس ظرف (برتن) کو کہتے ہیں جس میں کسی چیز کو محفوظ رکھیں اور گھر پر بھی اور ہراس چیز پر بھی بولا جا تا ہے جوانسان کو سر د کی اور گرمی سے بچاتی ہے اور دلول پر "ا کنه" کے پڑنے کا مقصدیہ ہے کہ ان سے شخص کی قوت سلب ہوگئ ہے۔

«غلف» (بروزن قفل) «اغلف» کی جمع ہے جو' غلاف' کے مادہ سے لیا گیاہے جس کے معنی ہیں تلواریا کسی اور چیز کا پردہ (نیام) وغیرہ اور'' قلوب غلف''ایسے دلول کی طرف اشارہ ہے جن میں حقائق اور واقعیت کے درک کی قدرت نہیں ہوتی۔ گویا کہ وہ غلاف میں بند پڑسے ہیں۔

"قست"، "قسویا" (بروزن مرده) اور'' قساوت'' کے مادہ سے ہے جس کے اصل معنی ہیں سخت اور ٹھوں ہونا اور نرمی اور جھکا ؤ کوختم کر دینااور «قسبی» ناخالص چاند کو کہتے ہیں اور'' با قساوت دل''وہ دل ہوتے ہیں جوحق اور عدالت کےسامنے ہرقشم کی نرمی اور جھکا ؤسے عار کی ہوں۔

"نطبع"، "طبع" کے مادہ سے ہےجس کے اصل معنی کسی چیز پرنقش قائم کرنا ہے۔اسی لیے کرنبی سکوں اوران پر قائم ہونے والے نقوش کوڈ ھالنے کے لیے بیکلمہ استعال ہوتا ہے اوران مہروں کو''طالع'' (بروزن خاتم ) کہتے ہیں جن کے ذریعہ خطوط پرمہرلگائی جاتی ہے۔ اور جب بیکلمہ''عقل'' اور''دل'' کے بارے میں استعال ہوتا ہے تو اس سے بیا شارہ مقصود ہوتا ہے کہ ان میں حقیقت کے درک کرنے کی صلاحیت مفقو دے۔کیونکہ ان کے درواز بے بندکر کے ان پرمہرلگادی گئی ہے۔

«طبع» (بروزن عمل) کالفظ ایسے زنگ کے معنی میں ہے جوتلوار پر چڑھ جاتا ہے اور جو گناہ اور معصیتیں انسان کے دل کوڈھانپ دیتی ہیں ان کے لیے بھی پیلفظ استعال ہوتا ہے۔

«خته» (بروزن حته ) دراصل کسی چیز کے نتم کردینے کو کہتے ہیں۔ چونکہ خط کے مضمون کومہر لگا کرختم کیا جا تا ہے لہذا مہر کو

🗓 تفسیر فخررازی، سوره مطففین کی ۱۴ وین آیت کے ذیل میں اور 'المنجد' مادہ'' دین'۔

''خاتم'' کہتے ہیں اور چونکہ گزشتہ زمانے میں بہت سےلوگوں کے نام کی مہران کی انگوٹھیوں پر ہوتی تھی اوروہ اپنی انگوٹھی کے ساتھ خطوط پر مہر لگا یا کرتے تھےاس لیے مہرکو'' خاتم'' کہا جاتا ہے۔

گزشتہ زمانے سے اب تک بید ستور چلا آ رہا ہے کہ جب کسی خط ،صندوق یا گھر کو بند کرنا چاہتے ہیں تا کہ اسے کوئی نہ کھول سکے ت و پہلے اسے دھاگے یا تالے سے بند کر دیتے ہیں پھراس پر لا کھ یامٹی رکھ کرمہر لگا دیتے ہیں تا کہ اگر کوئی اسے کھولنا بھی چاہے تو حتما اس لا کھاورمہر کوتو ڑے۔

دلوں اورعقلوں کے بارے میں ایسی تعبیر کا استعال کرنا اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ وہ اس قدر ناقص اور بے کار ہو پچکے ہیں کہ انہیں کسی بھی صورت میں نہیں کھولا جاسکتا اور نہ ہی معرفت اور شناخت کی راہوں کوان تک باز کیا جاسکتا ہے۔

# آیات کی تفسیر اوران کی جمع بندی

# معرفت کی آفات کابالتدریج انزورسوخ (مجی، زنگ، بیماری، پرده اور تاله)

ہم پہلے بتا چکے ہیں کہ''معرفت کی رکاوٹوں'' کی بحث کی اہمیت اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ اسے دومرحلوں میں پیش کیا جائے۔ مرحلہ اول میں ان آفات اور موافع کے اجمالی وجود کا تذکرہ ہے۔اس مرحلے میں یہ بتایا جائے گا کہ بیانسان کی عقل،ادراک اور فطرت پر کیونکراٹر انداز ہوتے ہیں؟اور معرفت کے ان عظیم سرچشموں کو کیونکر آلودہ کردیتے ہیں؟اور پھرانہیں معرفت کے کا موں سے کس طرح برکار کردیتے ہیں؟

مرحلہ دوم میں ان آفات وموانع میں سے ہرایک کے بارے میں تفصیلی گفتگو، ان کے جزئیات اورخصوصیات کا بیان ہوگا اور اس بارے میں وار دہونے والی قرآنی آیات کاذکر ہوگا۔ بینہایت ہی مفصل، مدل اور سبق آ موزبحث ہوگی۔

سب سے پہلے ہم مرحلہ اول کا ذکر کریں گے۔ قابل توجہ یہ چیز ہے کہ قر آن مجیدان آفات کے بالتدری اور مخفی اثر ورسوخ کے بارے میں اس قدر جچی تلی اور دقیق گفتگو کرتا ہے کہ علم ودانش اور معرفت کے راہیوں کوان عظیم خطرات سے مکمل طور پرآشنائی حاصل ہوجاتی ہے اور انہیں پے در پے متنبہ کرزر ہاہے کہ مبادا ہماری زندگی آب کی بجائے سراب کی تلاش میں گزرجائے اور ہم اندھیروں میں ٹا مکٹو کیاں مارتے رہیں اور سالہا سال حقیقت کی تلاش میں گزارنے کے بعد بھی ہم باطل کے دروازے پر کھڑے نظر آئیں۔

اب ہم مل کرمندرجہ بالا آیات کی تحقیق کرتے ہیں۔

پہلی اور دوسری آیات میں انسانی اعمال کے مزین ہونے کی بات ہور ہی ہے اور تزیین یا تو شیطان کے ذریعے عمل میں آتی ہے (حبیبا کہ دوسری آیت میں بیان ہواہے ) یا پھرخو دانسان کی ذہن سجاوٹوں اور خیالی پلاؤ کیانے کے ساتھ ساتھ ''سبز باغوں'' کی سیر کے ذریعہ، یا کسی اور عامل کی وجہ ہے عمل میں آتی ہے۔ (حبیبا کہ پہلی آیت میں بصورت سربستہ اور فعل جمہول کے عنوان سے اس کا تذکرہ ہے )۔ار شاد ہوتا ہے:'' آیا وہ شخص جس کا براعمل مزین ہواہے اور وہ اسے اچھاد کھتا ہے' اس شخص کی مانند ہے جواس طرح نہیں ہے؟ یقینی بات ہے کہ پہلا شخص حتی تباہی اور بربادی کی طرف جارہا ہے جبکہ دوسرا شخص خدا کے بتائے ہوئے صراط متنقیم پرگا مزن ہے اورا گراس سے کوئی برائی سرز دہو بھی جاتی ہے تو فوراً اس کی توبہ، بازگشت اور تلافی کی فکر میں پڑ جاتا ہے۔

دوسری آیت میں اضافہ ہوتا ہے کہ پہلے تو انسان کا دل سخت اور مڑنے کی قابلیت سے نکل جاتا ہے۔ پھروہ شیطانی وسوسوں اور اچھائیوں کےلباس میں ظاہر ہونے والی برائیوں کوقبول کرنے کی صلاحیت پیدا کر لیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کچھلوگ نہصرف اپنے نازیبااعمال سے متنفر ہی نہیں بلکہ بعض اوقات ان پر ناز اں بھی ہوتے ہیں جتی کہان اعمال کےمفیداورمنطقی ہونے پرمصر ہوتے ہیں ۔

یبی چیز حضرت یوسف علیہ السلام کی داستان میں بیان ہوئی ہے کہ جب یوسف علیہ السلام کے بھائی انہیں کنویں میں ڈال کران کا خون آلود کرتہ اپنے باپ (حضرت یعقوبؓ) کے پاس لےآئے اور اس بات کا دعو کی کرنے لگے کہ یوسٹ کو بھیڑیا کھا گیا ہے اور ہم اس بات میں سیچے ہیں، تو ان کے روشن ضمیر بوڑھے باپ نے انہیں کہا:

## بَلِسَوَّلَتُ لَكُمْ اَنْفُسُكُمْ اَمُرًا اللهِ

" تہماری نفسانی خواہشوں نے اس کا م کوتمہارے لیے مزین کیا ہے۔" ( یوسف ۱۸ )

یعنی تم بیخیال کرتے ہو کہ اس قدر عظیم جرم کا ارتکاب کرئے تم نے اچھا کا م کیا ہے اور پوسف کوضائع کر دیئے سے باپ کے دل میں ان کی خالی جگہ تم نے اور پوسف کو میں ان کی خالی جگہ تم تم نے اور کو مت کی عزت اور حکومت کے اسباب اپنے ہاتھوں سے فراہم کررہے ہواور باپ کے دل میں ان کی جگہ ہمیشہ ہمیشہ کے لیے خالی کررہے ہوتا کہ'' بار دیگر گمشدہ پیدا شوؤ' (ایک بار پھر گمشدہ ل جائے گا)۔

یہ بات قابل تو جہ ہے کہ قرآنی آیات میں' تزئین کی'' کہیں پرتو''شیطان'' کی طرف نسبت دی گئی ہےاور کہیں پر' دنفس'' کی طرف اور کہیں پرفعل مجہول کی صورت میں بیان ہوئی ہےاور پھر کہیں پرخدا کی طرف منسوب ہے۔جیسے:

## إِنَّ الَّذِيْنَ لَا يُؤْمِنُوْنَ بِالْأَخِرَةِ زَيَّتًا لَهُمْ أَعْمَالَهُمْ

''جولوگ آخرت پرایمان نہیں لاتے ،حساب و کتاب،سزاو جزااور خدائی انصاف کی عدالت سے بے خبر ہیں ، ہم ان کے اعمال ان کی نگاہوں میں مزین کر دیتے ہیں۔'' (سورہ نمل ۴)

در حقیقت بیسب ایک ہی چیز کی طرف بلٹ جاتے ہیں۔ شروع میں ایسے کاموں کے مقد مات خود انسان فراہم کرتا ہے پھر شیطان اس میں رنگ بھرتا ہے۔ چونکہ خداوند عالم مسبب الا سباب اور علت ومعلول کا خالق ہے لہذا ان کاموں کے نتیجہ کی نسبت اس کی طرف دی جاتی ہے۔ اس کی حکمت بھی اس بات کا نقاضا کرتی ہے کہ ایسے افراد ایسے ہی انجام سے دو چار ہوں۔ کس قدر در دناک ہے اس شخص کا حال جس کی نظر میں برائیاں ، اچھائیوں میں تبدیل ہوکر جلوہ افروزی کرتی ہیں۔ تیسری آیت میں انحراف قلب کے سب سے پہلے مرحلہ کا ذکر ہے۔ اس کے بعد قرآنی آیات کو'' محکمات' (لیعنی وہ آیات جن کا مفہوم مکمل طور پر واضح اور روش ہے ) اور'' متشابہات' (جن آیات کے معانی پیچیدہ ہیں ) یعنی دو حصوں میں تقسیم کر کے فرما تا ہے۔''علم ودانش میں راسخ لوگ ان سب آیات پر ایمان لے آتے ہیں' (اور متشابہ آیات کی محکم آیات کے ساتھ تفسیر کرتے ہیں )۔لیکن جن کے دلوں میں ''زیغ'' لیعن کمی ہے وہ متشابہ آیات کی اپنی مرضی کے مطابق تفسیر کر کے فتنہ انگیزی میں مشغول ہوجاتے ہیں۔''

وہ ہمیشہ اپنے غلط اور نا جائز مقاصد کی توجیہہ کے لیے آیات متشابہ کا سہارا لیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بہت سے منافقین، صاحبان بدعت اور گمراہ کن کمنب کے بیروکار جہاں پر دیکھتے ہیں کہ وہاں پرر ہنے والے لوگ خلوص قلب کے ساتھ قرآنی آیات پر مکمل طور پر ایمان رکھتے ہیں تو وہ اس پاکیزہ عقیدے سے ناجائز فائدہ اٹھاتے ہوئے متشابہ آیات کی''تفسیر بالرائے'' کرکے اپنی بدعتوں کوفروغ دیتے ہیں۔ بالفاظ دیگر چونکہ ان کے اپنے ہی قلب وفکر ہوتے ہیں لہذا وہ قرآنی آیات کو بھی منحرف دیکھتے ہیں، بالکل ویسے ہی جیسے ٹیڑ ھے اور کج رج آئینے میں صور تیں بھی ٹیڑھی ہی نظر آتی ہیں۔

چوتھی آیت میں دلوں کے زنگ کا مسئلہ بیان کیا جار ہاہے۔ گناہ آلودہ اعمال سے جوگردوغبار دل پر بیٹھ جاتا ہے اور زمانہ کے گزر نے کے ساتھ ساتھ تہد درتہہ جم کر پھرکی صورت اختیار کر لیتا ہے اور زنگ کی مانند تمام دل کوڈھانپ لیتا ہے۔ اس بارے میں ارشاد ہوتا ہے:'' بات وہنمیں جو یہ لوگ سمجھے ہوئے ہیں بلکہ ان کے برے اعمال زنگ کی مانندان کے دلوں پر بیٹھے ہوئے ہیں۔ اگر وہ حقیقت کے چہرے کو نہ دیکھ کر اس کی شخیص نہ کریں تو اس پر تعجب نہ کرنا چاہیے۔

پانچویں آیت میں اس حالت میں شدت پیدا ہو جانے اور اس کے ایک اندرونی بیاری میں تبدیل ہونے کا تذکرہ اور شیطانی وسوسوں اور وہ بھی انبیاءاور مرسلین کی موجودگی میں ذکر کے بعد فرما تا ہے:'' میہ ما جرااس لیے ہے تا کہ خداوند عالم شیطانی القاءکوان لوگوں کے لیے فتنقر ارد ہے جن کے دلوں میں بیاری ہے۔''

جی ہاں! یہ بیاردل ہی تو ہیں، حقیقت کالذید ذا کقہ جن کے کام ود ہن میں تلخ ہوتا ہے اور کٹی جن کے لیے شیرینی ہوتی ہے اور یہ سب شیطانی وسوسوں کی بدولت ہوتا ہے۔

یہ بات بھی دلچپی سے خالی نہیں ہے کہ قر آن مجید کی بارہ آیات میں «فی قلوبہ ہمرض» یا «فی قلبہ مرض» کا جملہ ذکر ہوا ہے۔ بیٹکراراس بات کی دلیل ہے کہ قر آن مجید نے اس چیز کو کس قدرا ہمیت دی ہے۔ یہ بھی قابل غور بات ہے کہ قر آن پاک کی بیآیات غالب طور پر منافقین کے بارے ہی میں ہیں اور بارہ آیات میں سے کئ آیات میں بڑی صراحت کے ساتھ منافقین کا نام لیا گیا ہے۔ 🎞

لیکن مذکورہ آیات میں سے بہت کم آیات میں بیر'مرض'''''سرکش شہوات اور ہوں آلودر جحانات'' کے معنیٰ میں ہے، جیسا کہ سورہ احزاب کی ۳۲ ویں آیت از واج پنیمبرگومخاطب کرتے ہوئے فرما تا ہے «فلا تخضعن بألقول فیطمع الذی فی قلبہ مرض" ہوں

ت انفال ۹ م، احزاب ۱۲۱، احزاب ۳۲

انگیز طریقے سے باتیں نہ کروور نہ جن لوگوں کے دل میں بیاری ہے و طع کریں گے۔

بہرحال ان آیات سے بخو بی استفادہ ہوتا ہے کہ جسمانی بیاری کےعلاوہ ایک اور بیاری بھی انسان کو عارض ہوتی ہے جوروحانی یاقلبی بیاری کہلاتی ہے اور بیاری کی مقتم بھی تو''نفاق''کی وجہ سے اور بھی''سرکش نفسانی خواہشات کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے؟ انسان کے روحانی ذا نقۃ کو کمل طور پر تبدیل کردیتی ہے جس طرح اکثر سانی امراض کے مریضوں کو ہم دیکھتے ہیں کہ وہ لذید اور شیریں غذاؤں سے متنفر ہوتے ہیں، بلکہ بعض اوقات وہ نفرت انگیز غذاؤں کی خواہش کرتے ہیں۔ ظاہری بات ہے کہ اس قسم کے لوگ حقائق کے ادراک پر قادر نہیں ہوتے ، اور شیح معارف سے اجنبی ہوتے ہیں۔

اس سے بھی بڑھ کرقابل افسوس بات یہ ہے کہ وہ جس قدر بھی اس راہ پرگامزن ہوتے جاتے ہیں بیمرض اس قدر شدت اختیار کرتا جاتا ہے۔ پہلے وہ شک کے مرحلے میں ہوتے ہیں، تو آہتہ آہتہ نوبت انکار تک پھرانکار سے استہزااور حق کے ساتھ مخالفت کی حد تک جا پہنچتے ہیں۔ قرآن کہتا ہے: «فی قلو بہم مرض فزاد ہم الله مرضاً » ان کے دلوں میں بیاری ہے اور خداوند عالم ان کی بیاری میں اضافہ کر دیتا ہے۔ «ولھم عنداب الیہ مرکما کانوا یک نہون» اور ان کے لیے در دناک عذاب ہے بوجہ اس کے کہ وہ جھوٹ بولتے ہیں۔ (بقرہ ۱۰)

چھٹی آیت میں گونا گوں حجابوں اور پردوں کا ذکر ہے جودلوں پر پڑتے ہیں ،ایک نہیں کئی پردے۔جیسا کہ فر ما تا ہے''ہم نے ان کے دلوں پر پردے ڈال دیئے ہیں تا کہ وہ قر آن کو نتہ جھیں اوران کے کا نوں میں شکینی قرار دی ہے۔''

بعض مفسرین کا کہنا ہے کہ ۱۰۰ کندہ ،کی تعبیر بہت زیادہ تعداد میں پردوں پردلالت کرتی ہے۔ □ اس میں شک نہیں ہے کہان کے ظاہر کان بہر نے نہیں ہیں بلکہان کے دل کے کان شکین اور بہر ہے ہوتے ہیں اور حق کی با تیں نہیں س سکتے۔اسی طرح اس دل پر پردہ نہیں پڑتا جو بدن میں خون کی گردش کا وسیلہ ہوتا ہے بلکہان کی عقل اور روح پر پڑتا ہے۔

لیکن یہاں پرییسوال پیداہوتاہے کہ آیاممکن ہے کہ خداوندعالم کسی کے دل پر پردے ڈال دےاور کا نوں کو بہرا کردے تا کہ وہ نہ تو حق کوئن سکےاور نہ بی اس کاادراک کر سکے؟

بہت سےمفسرین اس سوال کے جواب میں اشکال کا شکار ہو گئے ہیں ۔ بھی تو یہ کہا کہ بیا یک مجز ہ تھا کہ جناب رسول خداصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم متعصب دشمنوں کی نگاہوں سے حجیپ جایا کرتے تھے اور وہ آپ کی باتوں کونہیں بن پاتے تھے تا کہ وہ اس طرح سے آنجنا ب کے پروگراموں میں روڑے نہا ٹکا ئیں اور آپ کی اذیت سے باز رہیں۔

مجھی کہا کہ خداوند عالم اس قشم کےلوگوں سے اپنی مہر بانیاں سلب کر لیتا تھااورانہیں اپنے حال پر چھوڑ دیتا تھااور دلوں پر پر دہ ڈالنےاور کانوں کو بہرہ کرنے کےمعنی یہی ہیں۔

🗓 تفسير روح المعاني ، جلد ١٥ ، ص ٨٢

کیکن ظاہر بات بیہ ہے کہ اس آیت کے اور اس جیسی دوسری اور اس سے ملتی جلتی کئی اور آیات کے معنی کچھاور ہیں۔ در حقیقت بیرایک سزا ہے جو خداوند عالم نے متعصب، تنگدل، خودخواہ ، مغرور اور گنا ہ گار لوگوں کے لیے مقرر کرر کھی ہے۔ یا دوسر لفظوں میں ان کا حقیقت کے اور اک سے محروم ہوجانا ان کی منحوں صفات اور فتیج افعال کا نتیجہ ہوتا ہے۔ خداوند عالم نے بیخاصیت ان کے ان افعال میں ہی خلق فر مادی ہے، بالکل ویسے ہی جیسے نہر قاتل میں خلق فر مائی ہے کہ جب کوئی انسان اسے جان ہو جھ کر کھاتا ہے یا خودکو آگ میں ڈالتا ہے تو آگ اور زہر کے خالق کا قصور نہیں شمجھا جاتا بلکہ اس شخص کو ہی ملامت کیا جاتا ہے کہ اس نے ایسا کیوں کیا ہے؟

ساتویں آیت میں یہود کی زبان سے بیہ بات نقل کی گئے ہے کہ وہ استہزاء کے طور پر پیغیبراسلام (یا دوسرے انبیاء) سے کہتے تھے''تم توجانتے ہو کہ ہمارے دل غلاف میں ہیں اور ہم تمہاری کسی بات کونہیں سمجھ سکتے۔'' قر آن مجیدائی آیت کے آخر میں فرما تا ہے: ''بہل العنہ ہم الله بکفر همہ فقلیلا ما یو منون'' یعنی جی ہاں یہی بات ہے کہ خداوندعالم نے انہیں ان کے کفر کی خاطر ہی لعنت کی ہے اور اپنی رحمت سے دورکر دیا ہے اور اس قسم کے لوگ حقیقت کا خوبصورت چیرہ کیونکر دیکھ سکتے ہیں!

ممکن ہے کہ''غلاف'' کی تعبیر کا مفہوم ''ا کندہ'' کئی پردے ) کے مفہوم سے بالاتر ہو کیونکہ''غلاف'' کسی چیز کوتمام اطراف سے ڈھانپ لیتا ہے، جبکہ بیمکن ہوتا ہے کہ پردہ کسی چیز کی ایک طرف کو چیپائے اور دیکھنے سے مانع ہو۔ یا دوسر لے نفطوں میں بھی تو ایسا ہوتا ہے کہ معرفت سے روکنے والی چیز صرف ایک طرف سے حاصل ہوتی ہے۔ مثلاً صرف فطری مسائل یا عقلی مسائل کام کرنا چیوڑ دیتے ہیں اور بھی ایسا ہوتا ہے کہ تمام جہات سے معرفت اور شاخت کے منابع پر پرد سے پڑجاتے ہیں اور تمام انسانی ادرا کات ایک غلاف میں چیپ جاتے ہیں۔ اور بات بھی کہی ہے کہ انسان جس قدر گنا ہوں سے آلودہ اور فساد میں گرفتار ہوتا جاتا ہے اسی قدر اس کا قلب اور روح بھی حقائق کے مشاہدہ سے دور سے دور تر اور محروم تر ہوتے جائیں گے۔

آ ٹھویں اورنویں آیت میں دلوں پر مہر لگانے کی بات ہور ہی ہے جواس بات کا سبب بن جاتی ہے کہ انسان حقائق اور واقعیات کا ادراک نہیں کرسکتا۔ (آٹھویں آیت میں) فرما تا ہے «فھھر لایسمعون» (وٹنہیں سنتے) اور نویں آیت میں فرما تا ہے: «فھھر لایفقھون» (وہ نہیں سجھتے)اور چونکہ سننے سے مراد دل کے کانوں سے سنتا ہوتا ہے، لہذا دونوں کے معنی ایک ہوتے ہیں۔

یے نہایت ہی شخت مرحلہ ہوتا ہے۔سب سے پہلے دل پر پردہ پڑتا ہے، پھر دل غلاف میں لیٹ جاتا ہے اورآ خرکار ہرقشم کے اثر و رسوخ کورو کنے اور دل میں کسی کے اثر کرنے ہے بچاؤ کے لیے اس پرمہرلگا دی جاتی ہے، جبیبا کہ قبل ازیں الفاظ کے معانی اورتشر تک کی بحث میں بیان کیا جاچکا ہے۔

البتہ وہ اس رسوا کن انجام سے بلا وجد و چارنہیں ہوتے بلکہ اس سے پہلے کی آیات کی روسے بیصراحت موجود ہے کہ منافقین کے اس گروہ کو جب جہاد کا حکم ملتا ہے تووہ کہتے ہیں'' آپ ہمیں رہنے دیں تا کہ ہم قاعدین کے ساتھ رہیں۔'' کیونکہ قاعدین (جہاد نہ کرنے والے ) جہاد سے ہوتے ہیں۔

پھر فرما تا ہے کہ''وہ اس بات پر راضی ہو چکے ہیں کہ وہ جہاد نہ کرنے والوں کے ساتھ رہیں'' اور جو شخص جہاد کی قدرت رکھنے کے

باوجود جہادے روگردانی کریں، بعیر نہیں ہے کہان کے دلول پرمہر لگی ہوئی ہو۔

دوسری آیت میں فرما تا ہے: باوجود یکہ انہوں نے اپنے سے پہلے لوگوں کی حالت کود بکھ لیا ہوا ہے کہ وہ اپنے گنا ہوں کی وجہ سے کیونکر عذا ب الٰہی میں گرفتار ہوئے ہیں، پھربھی وہ بیدارنہیں ہوتے ،البتہ ایسے دلوں پرمہر لگی ہوئی ہے۔

یہ بات قابل توجہ ہے کہ ایک مقام پر ( آٹھویں آیت میں ) فرما تاہے:''ہم ان کے دلوں پرمہر لگاتے ہیں۔''اور دوسرے مقام پر (نویں آیت میں ) فرما تا ہے۔''اس کے دلوں پرمہر لگا دی گئی ہے۔''جواس بات کی طرف اشارہ ہے کہ بیان کی اپنی بداعمالیوں اور برے کاموں کا نتیجہ ہے۔

بعض مفسرین کہتے ہیں کہاں قسم کی آیات میں''طبع'' سے مرادو ہ فقش ہوتا ہے جو سکے پر بنایاجا تا ہے کیونکہ وہ ایک بادوام، پائیدار اور باقی رہنے والانقش ہوتا ہے اور آ سانی کے ساتھ نہیں مٹتا۔ <sup>[[]</sup> ان کے دل کے سکوں نے بھی کفرونفاق اور گناہ کا فقش اپنایا ہوا ہے جواتنی جلدی سے تبدیل نہیں ہوگا۔

دسویں اور گیار ھویں آیت میں'' ختم'' کی بات ہورہی ہے اور جیسا کہ الفاظ کے معانی کی بحث میں بیان ہو چکا ہے اس کے معنی کسی چیز کا خاتمہ کرنا ہوتا ہے ، اور چونکہ خطوط کو آخر میں مہر لگا دیتے ہیں لہذا بیلفظ مہر لگانے کے معنی میں بھی آتا ہے اور مہر لگانے کا مقصد میہ ہوتا ہے کہ کسی چیز کو اس حد تک بند کر دیا جائے اور لا کھ لگا دی جائے کہ اسے کوئی شخص کھول نہ سکے ۔مندرجہ بالا آیات میں جوفر ماتا ہے کہ''خدا وند عالم پچھ متعصب کفار کے دلوں ، کا نوں اور آنکھوں پر مہر لگا دیتا ہے''' مہر' سے مرادیہ ہے کہ ان کے اپنے انمال کی وجہ سے ان سے شخیص کی حس کو کممل طور پر اس طرح سے سلب کر لیتا ہے کہ وہ حق کو باطل سے اور نیک کو بدسے شخیص نہیں دیتے ۔ اسی لیے اس سے پہلی آیت میں فرما تا ہے:

## إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْنَارْتَهُمْ اَمْ لَمْ تُنْذِرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۞

(بقر۲۷)

''جن لوگول نے کفراختیار کیا ہےان کے لیے فرق نہیں ہے کہان کوخدائی عذاب سے ڈرائیں یا نہ ڈرائیں۔وہ ایمان نہلائیں گے۔''

یقینا بی سم تمام کفار کے بارے میں نہیں ہے، بلکہان سے مرادوہ متعصب کفار ہیں جوق کے ساتھ عناداور ڈشمنی رکھتے ہیں اور گناہ ظلم اور فساد میں اس قدرآ لودہ ہو چکے ہیں کہان کے دل مکمل طور پر تاریک اور ظلمانی ہو چکے ہیں، وگر نہ پیغیبر کا کام ہی منحرفین اور کفار کوڈرانا، بشارت دینااور ہدایت کرنا ہی تو ہوتا ہے۔

یہ بات بھی قابل غورہے کہ ان آیات میں صرف دل پر مہر لگانے کی بات ہی نہیں ہے بلکہ فر ما تاہے:'' آنکھیں اور کان بھی اسی انجام سے دو چار ہوں گے۔'' بیاس بات کی طرف اشارہ ہے کہ صرف عقلی ادرا کات ہی بے کارنہیں ہوجا ئیں گے بلکہ جووہ حس کے ذریعہ دیکھتے یا سنتے

تفسيرالمنار، جلد ٩، ٣٣ ا

ہیں،اس حدتک بےاثر ہوجائیں گے کہ گویا نہ توانہوں نے کچھ دیکھا ہےاور نہ ہی سنا ہےاور ہم جانتے ہیں کہانسان کواکٹر و بیشتر علوم انہی دو راستوں سے ہی حاصل ہوتے ہیں، حتی کہانسانی وحی اور دعوت ابنیاء کی حقانیت کو بھی ان دوراستوں سے پیدا کرتا ہے اوران دونوں عظیم راستوں کے بیکار ہوجانے سے ہدایت اور نجات کے راستے ان کے لیے بالکل بند ہوجاتے ہیں اور بیرو ہی چیز ہے جسے وہ خود چاہتے تھے، یعنی ایسی آگ ہے جسے انہوں نے خود ہی بھڑکا یا ہے اور بیہ ہرگز جبر کا نتیجے نہیں ہے جیسا کہ بعض بے خبرلوگ سجھتے ہیں۔

قرآن مجید کی جن بعض آیات میں''طبع'' کالفظ آیا ہے اس کے بھی یہی معنی ہیں۔مثلاً فرما تاہے:

ا أولَيكَ النَّنِينَ طَبَعَ اللهُ عَلَى قُلُو بِهِمْ وَسَمُعِهِمْ وَآبُصَارِهِمْ وَ ''يهوه لوگ بين خدانے جن كے'' قلب''،'' كان' اور'' آئكھوں'' پرمهرلگادى ہے اور وہى لوگ ہى حققى غافل بين ''(نحل ١٠٨)

اس سے پہلے کی آیات بھی یہ بتاتی ہیں کہ یہتمام کفار کے بارے میں نہیں ہے بلکہان کے بارے میں ہے جنہوں نے اپناسینہ کفر کے لیے کھول دیا ہے اورا پنی تمام توانا ئیوں کے ساتھاس کے استقبال کے لیے نکل کھڑے ہوئے ہیں۔ارشاد ہوتا ہے:

## وَلَكِنْ مَّنْ شَرْحَ بِالْكُفُرِ صَلْدًا (نحل ١٠٠)

بار معوی آیت میں ان تالوں کی بات ہور ہی ہے جو دلوں پر ڈالے جاتے ہیں، ایسے تالے کہ بسااوقات ان کی تا ثیر مہروں سے بھی زیادہ ہوتی ہے۔ ان ارشاد فرما تاہے'' آیاوہ قر آن میں تد برنہیں کرتے، یاان کے دلوں پر تالے پڑے ہوئے ہیں؟'' یعنی قر آنی آیات اس طرح ہیں کہ اگر انسان کی عقل یادل کا تھوڑ اساراستہ بھی کھلا ہوا ہوتو اس میں نفوذ کر جاتی ہیں۔ قر آن کی منطق، قر آن کا دلچیپ اور شیریں بیان، قر آن کی عمیق و دقیق محلیلیں اور قر آن کا وہ مخصوص نور اور روشائی ہراس دل پر اثر کرتے ہیں اور اسے اپنے قبضے میں لے لیتے ہیں جس میں آمادگی پائی جاتی ہے اور جولوگ سنتے تو ہیں لیکن ان پر ذرہ بھر اثر نہیں ہوتا، ان میں حق کی قبولیت کی قطعا کوئی آمادگی نہیں ہوتی۔

«اقیفال»، «قیفل» کی جمع ہے۔ جو دراصل'' قفول'' کے مادہ سے ہےجس کامعنی ہے''لوٹ آنا''اور چونکہ جب دروازے کو بند کرنے کے بعداسے تالالگادیتے ہیں تو جوبھی وہاں آتا ہےوہ واپس پلٹ جاتا ہے، بیلفظ معمولی تالے پر بولا جاتا ہے۔

«افیقال» (جمع کےصیغہ کی صورت میں) کا استعال شایداس بات کی طرف اشارہ ہو کہ دل پرصرف ایک تالہ ہی نہیں پڑتا بلکہ بعض اوقات تو کئی تالے پے در پے اس پر ڈالے جاتے ہیں کہ اگر ان میں سے ایک کو کھولا جائے تو بقیہ تالوں کا وجود دل کے درواز وں کے کھلنے کی اجازت نہیں دیتااور یہ چیز درک حقائق سے محرومی کا بالاترین مرحلہ ہے۔

پیکلتے بھی قابل ذکر ہے کہ'' قلوب'' کوان کی طرف اضافت نہیں کی گئی بلکہ اسے''نکوہ'' کی صورت میں لایا گیا ہے جواس بات کی طرف اشارہ ہے کہ اس قشم کے دل، جوکسی کام کے نہ ہوں، گویاوہ ان کے دل نہیں ہیں اور پھر عجیب تربات پیہے کہ''ا قفال'' کو'' قلوب'' کی

<sup>🗓</sup> فخررازی نے بھی اپنی تفسیر میں اس چیز کی طرف اشارہ کیا ہے۔ ملاحظہ ہوجلد ۲۸ ص۲۲

طرف مضاف کیا گیاہے جس سے بیر بتانا مقصود ہے کہ گویااس طرح کے دل اس قشم کے تالوں کے لائق ہوتے ہیں اور بیتا لے انہی کے لیے ہیں اورانہی کے ساتھ مخصوص ہیں۔

تیر هویں آیت میں ایک اورلز را دینے والی تعبیر نظر آتی ہے۔ آیت کہتی ہے: '' آئکھیں اندھی نہیں ہوتیں بلکہ سینوں میں موجودل نابینا ہوجاتے ہیں۔' یعنی اگر ظاہری آئکھیں اندھی ہوجا نمیں تو پریشانی کی بات نہیں ہے کیونکہ بیدار عقل اس کے قائم مقام ہوسکتی ہے۔ بدبختی اور بے چوارگی تو اس دن ہوگی جب چشم دل نابینا ہوجائے اور یہی کور دلی حقیقت کے ادراک سے بہت بڑی رکا وٹ ہوتی ہے اور بیالی چیز ہے جسے انسان خود ہی اپنے ہاتھوں سے فراہم کرتا ہے، کیونکہ تجربہ گواہ ہے کہ اگر انسان ایک لمبے عرصے تک تاریکی میں رہے، یا آئکھیں کو مضبوطی سے باند ھے رکھتے وہ آ ہستہ آ ہستہ اپنی حس بینائی کھودیتا ہے۔ اس طرح جولوگ اپنی چشم دل کو حقائق کے دیکھنے سے بند کر دیتے ہیں اورایک مدت مدینک جہالت، خودخواہی ،غروراور گنا ہوں کے گڑھے میں بڑے رہتے ہیں، وہ دل کی بنائی کو کھودیتے ہیں۔

بعض لوگ اعتراض کرتے ہیں کہ جودل سینے کے اندر ہے وہ روح اور عقل کے معنی میں نہیں ہوسکتا، کیونکہ بیتو گوشت کا وہی ٹکڑا ہے جو تمام اعضائے بدن تک خون پہنچانے پر مامور ہوتا ہے۔لیکن ایک نکتے پرغور کیا جائے تواس سوال کا جواب واضح ہوجا تا ہے اور وہ بیرکہ''صدر کا ایک معنی انسان کی ذات اور سرشت ہے۔ بنابریں ''اقلوب التی فی الصدور '' اس عقل وا دراک کی طرف اشارہ ہے جوانسان کی سرشت میں ودیعت کیا گیا ہے۔

اس کےعلاوہ'' قلب'' انسانی جسم کا سب سے پہلاعضو ہے جس میں تمام عاطفے ، ادرا کات اور جذبات واحساسات منعکس ہوتے ہیں۔ایک اہم فیصلہ سخت غصے کی ایک حالت ، قومی محبت اور دوستی کا ایک حساس فوراً دل کی دھڑ کنوں کو دگرگوں کر دیتا ہے اورا گریمی ظاہری دل عقل سے کنا پیہوتا ہے تواس کی وجہ پیہوتی ہے کہاس کاروح اور جان کےساتھ قریبی رابطہ ہوتا ہے۔ <sup>[1]</sup>

زیر بحث سلسلے کی چودھویں اور آخری آیت میں معرفت سےمحرومی کا مرحلہ اپنی انتہا کوجا پہنچتا ہے اور عقل وفطرت اور گوش و چیثم مکمل طور پر بے کار ہوجاتے ہیں اور وہ بھی اس حد تک کہانسان چویایوں بلکہ ان سے بھی پیت تر حد تک جا گرتا ہے۔

یہ آیت جہنمیوں کے ایک گروہ کی طرف اشارہ ہے جو گو یا جہنم ہی کے لیے پیدا کیے گئے ہیں۔ارشاد ہوتا ہے:''ان کے لیے دل ہیں
لیکن وہ سجھتے نہیں، وہ آئکھیں رکھتے ہیں لیکن ان سے دیکھتے نہیں اور ان کے کان ہیں لیکن ان سے سنتے نہیں''یقیناوہ اس کیفیت کے ساتھ اپنا
انسانی طرۂ امتیاز کھو کر جانوروں کی صف میں داخل ہو چکے ہوتے ہیں۔لہٰذا آ گے فرما تا ہے''وہ چو پایوں جیسے ہیں'' اور چونکہ چو پائے انسانی
استعداد سے محروم ہوتے ہیں کیکن میرگروہ اس چیز کے ہوتے ہوئے بھی اس انجام سے دو چار ہوتا ہے۔اسی لیے خدا فرما تا ہے'' بلکہ ان سے بھی
زیادہ گراہ ہیں اور حقیقی معنی میں غافل بہی لوگ ہیں۔''

اس طرح سے وہ اپنی'' انسانی خاصیت'' کو کھو بچکے ہوتے ہیں اور واپسی کی راہیں بھی گم کر بچکے ہوتے ہیں ۔اوج سعادت سے بد بختی

<sup>🗓</sup> مزیر تفصیل کے لیے تفسیر نمونہ جلداول، سورہ بقرہ کی ساتویں آیت کی تفسیر اور جلد ۱۲ کی طرف رجوع فرمائیں۔

کے گڑھوں اور ذلت ورسوائی کے کھڈوں میں جا گرتے ہیں۔معارف کے تمام درواز سےان پر بند ہو چکے ہوتے ہیں اور بیان لوگوں کا انجام ہے جنہوں نے اپنے اعمال ہی کے ذریعے اور اپنے ہی ہاتھوں سے جس کے اسباب فراہم کیے ہیں۔

# آخری نتیجه

مندرجہ بالا چودہ آیات کہ جن کے نمونے قر آن مجید میں بہت زیادہ ہیں اور ہم نے ان خصوصیات کے تحت ان آیات کو یہال پر بحث کے لیے درج کیا ہے، جوان میں پائی جاتی ہیں، مجموعی طور پر اس حقیقت کو انچھی طرح ثابت کرتی ہیں کہ انسانی معرفت کے ذرائع اور منابع ،خصوصاعقل وفطرت اور احساس ممکن ہے کہ ایسی آفتوں کا شکار ہوجا نمیں جوبعض اوقات خفیف ہوتی ہیں اور بعض اوقات شدید ہوتی ہیں اور کبھی تو اس قدر غالب آجاتی ہیں کہ انسان کو کمل ظلمت اور تاریکی میں اس حد تک غرق کردیتی ہیں کہ وہ واضح ترین حسی حقائق تک کو بھی درک نہیں کرسکتا۔

ہماری کوشش رہی ہے کہاس تدریجی انحراف کواس کے ابتدائی مرحلہ سے لے کرآخری مرحلہ تک قر آنی آیات کے ساتھ بیان کریں۔ ہمیں اس بات پراصراز نہیں ہے کہاس کی طبعی ترتیب بھی وہی ہے جومندرجہ بالاآیات کی ترتیب میں بیان ہوئی ہے ۔لیکن اتنا ضرور کہیں گے کہ بیآیات مندرجہ بالاآ فات کے اثر ورسوخ اور نفوذ کواس کے تمام مراحل میں بیان کرسکتی ہیں ۔

اس بارے میں قرآن مجید کی تعبیریس کس قدرزیبااور کیسی حساب شدہ ہیں بھی تو بیرونی عوامل مثلاً ''شیطانی تز <sup>نمی</sup>ن' کے متعلق گفتگو کرتے ہوئے کہتی ہیں:

تبھی تو قلب وفکر کے انحراف کی باتیں ہوتی ہیں۔

مجھی زنگ کے مرحلہ تک بات جا پہنچتی ہے۔

تجھی بیانحراف ایک بیاری اور مرض مزمن کی صورت اختیار کر لیتا ہے۔

مجھی دلوں پر پردے پڑجاتے ہیں۔

کبھی دل مکمل طور پر پر دوں میں لیپیٹ دیئے جاتے ہیں۔

تجھی دل پرمبرلگادی جاتی ہے اور مستقل نقش اس پر قائم کر دیا جاتا ہے۔

تھی اسے بندکر کے لاکھ کے ذریعہ اس پرمہرلگا دی جاتی ہے۔

تبھی بات اس سے آگے چلی جاتی ہے اور آئکھ اور کان بھی پردوں میں لپیٹ دیئے جاتے ہیں۔

مبھی دلوں پر پختہ تالے ڈال دیئے جاتے ہیں۔

تبھی مطلق نابینائی کی نوبت آجاتی ہے۔

اورآ خرکاراس سے انسانی خصوصیات چھین کی جاتی ہیں اور اسے حیوانوں اور چو یا یوں کے مرحلہ تک لے جاکر پھر اسے اس سے بھی

بیت درج میں گرادیاجا تاہے۔

یہاں پر بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ انسان کے لیے اس قسم کی گونا گوں بدبختیوں اور مختلف الانواع مصائب کا سبب کیا چیز ہے اور کیا چیز انہیں فراہم کرتی ہے، توبیہ بات آئندہ کی بحثوں کا موضوع ہے۔ یہاں پر توصرف واضح طور پر بیربیان کرنا تھا کہ معرفت کے بیرمنا بع کیونکر بے کار ہوجاتے ہیں، تا کہ ہم ان کے مختلف علل اورعوامل تک رسائی حاصل کرلیں۔

پھراس بیاری کےعلاج،ان پردول کے ہٹانے اوراس زنگ کودور کرنے اوراس مرحلہ تک پہنچنے کے سد باب کہ جس سے واپسی ناممکن ہوتی ہے کےراستے تلاش کیےجائیں۔

ہماس بحث كوحضرت امام جعفر صادق عليه السلام كاس فرمان مبارك پرختم كرتے ہيں كه:

"ان لك قلباً و مسامع وان الله اذا اراد ان يهدى عبد الفتح مسامع قلبه واذا ارادبه غير ذالك ختم مسامع قلبه فلا يصلح ابدا، وهو قول الله عزوجل امر على قلوب اقفلها"

''تہمہارے لیے ایک دل ہے اور کئی کان (تیرے دل تک پہنچانے کے رستے ہیں) اور جب خدا کسی بندہ کو (اس کے جہاد وتقویٰ کی بدولت) ہدایت کرنا چاہتا ہے تو اس کے کانوں کو کھول دیتا ہے اور جب اس کے علاوہ کرنا چاہتا ہے تو اس کے دل کے کانوں پرمہر لگا دیتا ہے، اس طرح کہ اس کی ہر گز اصلاح نہیں ہوسکتی اور یہ ہیں خدا وندعز وجل کے اس قول کے معنی "احر علی قلوب اقفلھا"۔ [آ]

# معرفت کی راه میں رکاولیں اور آفتیں

# (تفصیل کے ساتھ)

# اشاره

گزشتہ بحث میں انسان پر شاخت کے درواز ہے اور معرفت کے راستوں کے بند ہونے کا اجمالی تذکرہ تھا۔لیکن اب اس در دناک چیز کے'' عوامل اور اسباب'' کی بات ہوگی۔ یہ ایسی در دناک چیز ہے جوانسان کوایک چو پائے یا اس سے بھی کمتر در جے تک پست کردیتی ہے۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آخروہ کون سے امور ہیں جو اس بات کا سبب بنتے ہیں کہ انسان کے دل پر زنگ چڑھ جائے ، اس کے دل کے کان بہر ہے ہوجاتے ہیں ، اس کی چشم دل اندھی ہوجاتی ہے۔ اس کی عقل کا تر از وا پنا تو ازن کھودیتا ہے جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ حق کو نہیں د بکھ سکتا یا اگر دیکھتا ہے تو الٹا؟

قر آن مجید میں اس اہم مسکلے کے بارے میں بہت سے مقامات پر گفتگو ہوئی ہے اور اس کے اصل عوامل کو بیان کیا گیا ہے۔ایک سادہ ہی گروہ بندی میں اسے تین حصوں میں خلاصہ کیا جاسکتا ہے۔

- ا ۔ روحانی اوراخلاتی صفات جودل کی آئکھوں کا حجاب بن جاتی ہیں۔
  - ۲۔ وہ اعمال اور کردار جودل کے آئینہ کوتاریک کردیتے ہیں۔

ان تینوں عنوانات میں سے ہرایک پر ہم جدا گانہ نفصیلی نگاہ ڈالیں گےاور مفصل بحث کریں گے(ایک بار پھر تا کید کی جاتی ہے کہ ایسےامور کو بیان کیا جائے گا جوقر آنی آیات میں منعکس ہیں اورواضح طور پران کی طرف اشارہ کیا گیاہے )۔

# الف: وه صفات جومعرفت سے مانع ہیں:

یہالیی صفات ہیں جوکہیں پرتوصر کی طور پراور کہیں پراشاروں اشاروں میں قرآنی آیات میں ان پر گفتگو کی گئی ہے اور وہ مندرجہ ذیل ہیں:

# الخواهش يرستى كاحجاب

سب سے پہلے ہم مندرجہ ذیل آیات کودل کے کانوں کے ساتھ سنتے ہیں۔ارشاد ہوتا ہے:

#### آ يات

(۱) اَفَرَءَيْتَ مَنِ التَّخَذَ اِلْهَهُ هَوْلُهُ وَاَضَلَّهُ اللهُ عَلَى عِلْمٍ وَّخَتَمَ عَلَى سَمُعِهُ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصِرِ هِ غِشُوتًا ﴿ فَمَنْ يَهْدِيْهِ مِنْ بَعْدِ اللهِ ﴿ اَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ (جاثيه ٢٣)

(٢) كُلَّمَا جَآءَهُمْ رَسُوْلُ مِمَا لَا تَهُوْى آنَفُسُهُمْ لِا فَرِيْقًا كَنَّبُوْا وَفَرِيْقًا كَنَّبُوْا وَفَرِيْقًا كَنَّبُوْا وَفَرِيْقًا كَنَّبُوْا وَفَرِيْقًا يَقْتُلُونَ فَوَ وَعَمُّوا ثُمَّ قَابَ اللهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ عَمُوا وَصَمُّوا ثُمَّ وَاللهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ اللهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ اللهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ اللهُ عَلَيْهِمْ فَاللهُ عَلَيْهِمْ فَاللهُ عَلَيْ وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَبِعُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبِينَ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ انِفًا اللهِ اللهِ عَلَى قَلُومِهُمْ وَالنَّبَعُوا اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُوا اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُوا اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُوا اللهِ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُولَ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُوا اللهِ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُولَ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُولَ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُولَ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُولُ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ وَالنَّبَعُولُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ وَالنَّالَ اللهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ وَاللّهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ وَاللّهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ وَلَا اللّهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَيْ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى قُلُومُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَ

#### تزجمه

(۱) آیا تو نے اسے دیکھا ہے جس نے اپنا معبود اپنی نفسانی خواہشات کو قرار دیا ہے اور خداوند عالم نے (بیہ) جانتے ہوئے (کہ وہ شائستہ ہدایت نہیں) اسے گراہ کیا ہے اور اس کے کان اور آنکھ پر مہر لگا دی ہے اور اس کی آت کھے پر پر دہ ڈال دیا ہے ، تو پھر کون ہے کہ خدا کے علاوہ اسے ہدایت کر ہے؟ کیا تم نہیں سبجھتے ہو؟

(۲) جب کوئی بھی پیغیران کی خواہشات کے خلاف ان کے پاس آیا تو پھھا بنیاء کوتو وہ جھٹلاتے تھے اور پھھکووہ قتل کردیتے تھے، اور گمان کرتے تھے کہ کوئی سز انہیں ہوگی، لہذاوہ (حق کی بات سننے اور حقا کق کود کھنے سے) اندھے اور بہرے ہوگئے ۔ پھر (وہ بیدار ہوگئے اور) خدا نے ان کی تو بہ قبول کی ۔ پھر وہ (خواف غفلت میں چلے گئے اور ان میں سے بہت سے لوگ) اندھے اور بہرے ہوگئے اور خداوند عالم ان کا موں سے آگاہ ہے جو وہ انجام دیتے ہیں۔

(۳) ان میں سے پچھلوگ تو وہ ہیں جوتمہاری ہاتوں کوکان لگا کر سنتے ہیں کیکن جب وہ تمہارے پاس سے اٹھ کر جاتے ہیں تو (ازروئے تمسخر) ان لوگوں سے کہتے ہیں جنہیں خداوند عالم نے علم ودانش عطا کی ہے کہ اس

شخص ( پیغیبر ) نے ابھی کیا کہا ہے؟ یہ وہ لوگ ہیں جن کے دلوں پر خدا نے مہر لگا دی ہے اور انہوں نے اپنی خواہشات نفسانی کی پیروی کی ہے۔ (لہذاوہ کچھنہیں سیجھتے )۔

## الفاظ كے معانی اور تشریح

"هویٰ" کے معنی ہیں نفس کا خواہشات کی طرف میلان اور کہتے ہیں کہ پیلفظ دراصل «هوی» (بروزن نبهی) بمعنی بلندی سے پستی کی طرف گرنا سے لیا گیا ہے کیونکہ یہ سبب ہوتا ہے کہ انسان پستی میں جا گرے اور دنیا میں کئی قسم کی مصیبتوں میں گرفتار ہواور آخرت میں آتش جہنم میں جلتار ہے۔ جہنم کو'' ہاویۂ' اس لیے کہتے ہیں کہ اس کی گہرائی اس قدرزیا دہ ہے کہ اس کی کوئی حدو حساب نہیں ہے۔

بعض ارباب لغت نے کہاہے کہاس کے معنی ہیں' او پر لے جانا'' اور' او پرسے پنچے کی طرف گرانا''۔ اوربعض نے ان دونوں معانی کو ملا کربھی اس کے معنی کیے ہیں۔ یعنی پہلے او پر لے جاکر پنچے گرانا۔ بعض نے ریبھی کہاہے کہ''ھوی'' (بروزن تہی) کے معنی سقوط (گرنا) اور ھوی (بروزن قوی) کے معنی او پر جانا ہے۔ [1]

# آیات کی تفسیر اوران کی جمع بندی

## ا ھوی پرستی دل کی آئکھوں کواندھا کردیتی ہے

سب سے پہلی آیت ان لوگوں کے بارے میں گفتگو کر رہی ہے جنہوں نے اپنی نفسانی خواہشات کواپنا معبود بنایا ہواہے اوران کے پاس جو کچھ بھی ہے وہ اسی معبود کے بھینٹ چڑھادیا ہے۔ چونکہ خداا چھی طرح جانتا ہے کہ کون لوگ ہدایت کے اہل نہیں ہیں ،لہذا انہیں گمراہ کر دیا ہے ، ان کے دلوں اور آنکھوں پر مہر لگا دی ہے اور ان کی آنکھوں پر پردے ڈال دیئے ہیں اور ظاہر ہے کہ ایسے لوگ شائستہ ہدایت نہیں ہیں۔

دوسری آیت میں کچھ یہودیوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما تا ہے کہ جب بھی خدا کی طرف سے انبیاءاور مرسلین ان کی خواہشات نفسانی کے خلاف خدا کا کوئی تھم ان کے پاس لے جاتے تو وہ کچھا نبیاء کی تکذیب کرتے اور کچھکوموت کے گھاٹ اتاردیتے۔ حق کے مقابلہ میں پیتھسب اورڈ ھٹائی پھر طرہ یہ کہ خود کوعذاب الٰہی سے محفوظ بھی سجھتے تھے۔انجام کا ربیہ بات سبب ہوگئی کہ وہ حقائق کے سامنے اندھے اور گونگے بن جائیں ۔سب سے پہلے تو خدانے انہیں اپنی رحمت میں شامل کر لیااوران کی توبہ قبول فرمالی 'لیکن پھران میں سے پچھلوگوں نے خدا کے ساتھ کیا ہوا عہد و پیان تو ڈ ڈالا ،سرکشی کی راہیں اختیار کرلیں اورایک بارپھران کے دل کے کان اور آئھ بریکار

<sup>🗓</sup> ملاحظه مول مندرجه ذیل کتب:مفردات راغب،مجمع البحرین، کتاب العین،اقرب الموار داورالمنجد

ہو گئے۔

خواہشات نفسانی کی اتباع منحوں آ ثار میں سے ایک ہے بھی ہے کہ وہ انبیاع<sup>لی</sup>ہم السلام کا خون تک بہا دیتے ہیں <sup>لیک</sup>ن انہیں اس کا احساس تک نہیں ہوتا۔

«یقتلون» کوفعل''مضارع'' کیصورت میں لا نااس بات کی دلیل ہے کہ یہود یوں کےاسٹو لے کا یہی شیوہ رہاہے کہ وہ ہراس نبی گوٹل کردیتے تھے جوان کی خواہشات نفسانی کی مخالفت کرتا تھا۔

تیسری آیت کچھ دل کے اندھے منافقین کی طرف اشارہ کررہی ہے جوسر کاررسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خدمت میں حاضر بھی ہوتے ، آپ کی باتیں بھی سنتے ،لیکن جونہی آپ کی خدمت سے اٹھ کر باہر جاتے توسمجھدار مومنین کے سامنے حضورِ اکرم کا **ذاق اڑاتے اور** استہزاء کرتے ۔قرآن کہتا ہے:''خداوندعالم نے اس گروہ کے دلوں پرمہرلگا دی ہے کیونکہ وہ اپنی خواہشات نفسانی کی پیروی کرتے ہیں۔''

بیاوراو پر کی دوآیتیں بخو بی واضح کررہی ہیں کہ جب انسان خواہشات نفسانی کی پیروی کر لیتا ہے تووہ قدرت کی شخیص کھودیتا ہے۔

خواہش پری، حقیقت کے ادراک سے کیوں مانع نہ ہو، جبکہ انسان کاکسی چیز سے حد سے زیادہ تعلق اس کے تمام وجود کی توجہ کواپنی طرف صینچ لیتا ہے۔ وہ صرف اس ہی چیز کود کی شااوراس ہی کے بارے میں سوچتا ہے۔ ہم نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اس حدیث کوئی بارسنا ہے کہ «حبث الشیبیء یعمی ویصیہ سینی تیراکسی چیز کومجوب رکھنا تجھے اندھا اور بہر کردیتا ہے۔ <sup>[1]</sup>

. پنورانی فرمان پنجبراسلام سے بھی اورامیرالمونین سے بھی منقول ہےاورغالباً ہم میں سے اکثرلوگوں نے سنا ہے کہ «اما ا تباع الھویٰ فیصد، عن الحق» لیخی خواہشات نفسانی کی پیروی انسان کوئق سے روک دیتی ہے۔ آ

یہ بات اس قدر واضح ہے کہ ضرب المثل کی صورت اختیار کر چکی ہے۔ چنانچہ عرب کہتے ہیں «صاحب الحاجة اعمی لا یری الاحاجته» (ضرورت منداندها ہوتا ہے اوراپنی ضرورت کے علاوکوئی اور چیز نہیں دیکھتا)۔ ﷺ

جوانسان اپنے دل وجان کوعہدے،منصب، جاہ و مال اور شہوت میں کھو چکا ہو بلکہ ہار چکا ہواور اپنے تمام وجو دی سر مائے کوان کے حصول کے لیے وقف کر چکا ہو، و ہاس کے علاوہ کچھاور دیکھے بھی نہیں سکتا اور بیہوں آلود عشق اس کی عقل وفکر پرپر دےڈال دیتا ہے۔

کیا خوبصورت فرمان ہے امیرالمومنین علیہالسلام کا جوآپ نے اپنے ایک نورانی خطبے میں ارشادفر مایا ہے کہ: «من عشق شیسٹا اعشهی بصری» لینی جوشخص کسی چیز سے عشق کرتا ہے وہ اس کی آئھوں کو کم نور بنادیتی ہے۔''آ

ت روضة المتقين ،جلد ١٣ ،ص٢١

ت جمارالانوار، جلد • ۷، ص ۵ ۷ ونیج البلاغه، خطیه ۴۲

البلاغه،خطبه١٠٩ 🖺

تقسيرمراغي، جلد ۲۵، ص۲۷

سورہ جاشیہ کی ۲۳ ویں آیت جس کی طرف اشارہ کیا جاچکا ہے، کی شانِ نزول میں یوں منقول ہے:

''ایک رات کا قصہ ہے کہ 'ابوجہل''''ولید بن مغیرہ'' کے ساتھ خانہ کعبہ کے طواف میں مشغول تھا۔ (زمانہ جاہلیت میں مشغول تھا۔ (زمانہ جاہلیت میں بھی لوگ خانہ کعبہ کااحترام کیا کرتے تھے اور طواف بجالا یا کرتے تھے )اور طواف کے دوران پغیبر اسلام صلی اللّٰہ علیہ وآلہ واللّٰہ انی اعلمہ اسلام صلی اللّٰہ علیہ وآلہ واللّٰہ انی اعلمہ انہ لے انہ ایسے میں جانتا ہوں کہ وہ (محمہ ) تیج کہتے ہیں )۔

وليدنے چيخ كركها: "خاموش رہوايہ باتيں كهال سے كهدر ہے ہو؟"

ابوجہل نے کہا:''ولید! ہم انہیں بچپن اور جوانی ہے ہی صادق اورامین کہتے آ رہے ہیں۔اب جبکہان کی عقل کامل اور پختہ ہو چکی ہے انہیں جھوٹااور خائن سمجھیں؟ میں پھر بھی کہتا ہوں کہ میں انہیں سے سمجھتا ہوں۔''

ولیدنے (غصے میں آکر) کہا:" تو پھرتم ان کی تصدیق کیون نہیں کرتے اوران پرایمان کیول نہیں لاتے؟"

ابوجہل نے کہا:''تم چاہتے ہو کہ قریش کی لڑکیاں بیٹھ کر یہ کہیں کہ میں ابوطالبؓ کے بھتیج کے خوف سےان کے سامنے جھک گیا ہوں؟ ''لات''اور''عزیٰ'' بتوں کی قشم! میں ان کی پیروی نہیں کروں گا۔''

اسىموقع پر "وختى على سمعه و قلبه" (خدانياس كان اوردل پرمهراگادى) كى آيت نازل موئى ـ 🗓

کیا پیارا فرمان ہےامیرالمومنین علی علیہ السلام کا اس بارے میں کہ "آفتہ العقل الھوی"(انسانی عقل کی آفت ہوا پرشی اور خواہشات نفسانی کی اتباع ہے ) اور دوسرے الفاظ میں آنجنابؓ نے بیجی فرما یا ہے "الھوی آفتہ الالباَب" (خواہش پرسی عقلوں کی آفت ہے )۔ آ

## ٢\_حب دنيا كايرده

اس بارے میں خدا فرما تاہے:

#### آيات

(۱) ذلك بِأَنَّهُمُ اسْتَحَبُّوا الْحَيْوةَ النَّانْيَا عَلَى الْاخِرَةِ ﴿ وَأَنَّ اللهَ لَا يَهْدِى اللهُ عَلَى قُلُومِهُمُ وَسَمُعِهِمُ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمُ وَسَمُعِهِمُ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمُ وَسَمُعِهِمُ

- تفسيرمراغي، جلد ۲۵، ص ۲۷
  - 🖺 غررالحكم

#### وَٱبْصَارِهِمْ وَأُولِبِكَ هُمُ الْغَفِلُونَ ﴿ (سور لا نحل ١٠٠ - ١٠٨)

#### تزجمه

(۱) بیاس لیے ہے کیونکہ انہوں نے دنیاوی زندگی کوآخرت پرترجیج دی ہے اور خداوند عالم بے ایمان (اور متعصب) لوگوں کو ہدایت نہیں کرتا۔ وہ وہی لوگ ہیں، خدانے (گناہوں کی زیادتی کی وجہ سے) جن کے دل، کان اورآ کھوں پرمہرلگادی ہے۔ (اسی لیے وہ کچھنیں سمجھتے ) اور سمجے معنوں میں وہ غافل لوگ ہیں۔

## آیات کی تفسیر اوران کی جمع بندی

یہ آیت ان لوگوں کی طرف اشارہ کررہی ہے جنہوں نے پہلے تو دل وجان سے اسلام کو قبول کیالیکن بعد میں مرتد ہوگئے۔ارشاد ہوتا ہے، ان کا بیار تداداس لیے نہیں ہے کہ انہوں نے اسلام میں حق کے خلاف کچھ دیکھا ہے۔ نہیں، بلکہ انہوں نے دنیاوی زندگی کو آخرت پرتز جیح دی ہے۔اسی لیے انہوں نے اسلام کوالوداع کہہ کر کفر کی وادی میں قدم رکھ لیا ہے اور چونکہ وہ ہدایت کے لائق نہیں ہیں لہذا خدا بھی انہیں ہدایت نہیں کرتا، بلکہ دنیا پرتن کی وجہ سے خدانے ان کے دلوں، کا نوں اور آئکھوں پر مہرلگا دی ہے اور معرفت کے درواز سے ان پر بند کر دیئے ہیں جس کا نتیجہ بیڈکا ہے کہ وہ غفلت کا شکار ہو گئے ہیں۔

دنیا کی محبت،خواہ مال وثروت کے ساتھ عشق کے سلسلے میں ہو، یا جاہ و مقام اور منزلت کے ساتھ عشق کے بارے میں، کئی دوسری شہوات کے ساتھ عشق کے متعلق ایسے طوفان کی مانند ہوتی ہے جوانسان کی جان کے اندر چاتا ہے اور تر از و ئے عقل کے توازن کو مکمل طور پر تباہ و بر با دکر ڈالتا ہے۔

ہم جانتے ہیں کہ دقیق ترین تراز وؤں کوالی پناہ گاہ میں محفوظ رکھتے ہیں جہاں معمولی سے معمولی ہوا کا گزرتک نہ ہوتا ہو ہتی کہ وزن کرتے وقت انسان کے منہ سے نکلنے والی سانس کو بھی عارضی طور پرسینوں میں بند کر دیا جاتا ہے مبادااس کے منہ سے نکلنے والی ہوا کی کوئی موج اس کے توازن پراٹرانداز ہو۔ توالسے تراز وکی اس قدر شدید طوفان کے مقابلے میں کوئی حیثیت ہے؟

د نیا پرتی خواہ قارونی شکل میں ہو یا فرعونی،سامری یا کسی اورصورت میں، ہرحالت میں انسان کوشیح وسالم فکراور شیح فیصلے کی اجازت نہیں دیتی۔اگر مندرجہ بالا آیت میں فرما تاہے کہ خدانے ان کے دل، کان اور آئکھوں پرمہرلگا دی ہے تو درحقیقت بیو ہی تا ثیر ہے جود نیا پرتی میں اس نے رکھی ہے،اور چونکہ وہ لوگ سبب کے پیچھے جاکر مسبب کا شکار ہوجاتے ہیں۔

اسلامی روایات میں اس بارے میں بہت ی دکش تعبیریں دیکھنے میں آتی ہیں، منجملہ ان کے حضرت امام حجمہ باقر علیہ السلام کی ایک حدیث ہے۔امام فرماتے ہیں: "مثل الحريص على الدنيا كمثل دورة القزكلما ازدادت من القزعلى نفسها لفا كان ابعد لها من الخروج حتى تموت عما"

'' دنیا کے حریص کی مثال الی ہے جیسے ریثم کے کیڑے کی ہوتی ہے۔وہ یقینا جتناریثم اپنے اوپر لپیٹنا جاتا ہے اتناہی اس میں پھنستا چلاجاتا ہے اور وہاں سے اس کے نکلنے کی تمام راہیں مسدود ہوجاتی ہیں اور آخر کا را یک دن اس رنج وغم میں مرجاتا ہے۔'' 🎞

ایک اور حدیث میں حضرت امیر المومین علی بن ابی طالب علیه السلام فرماتے ہیں:

"الدنيا تغرتضرتمر"

'' دنیافریب دیتی ہے، نقصان پہنچاتی ہے اور گزرجاتی ہے۔' 🗓

ایک اور حدیث میں ہم پڑھتے ہیں کہ حضرت امیرؓ نے اپنے ایک دوست کو خطالکھا جس میں آپؓ نے اسے نقیحت فر مائی۔اس کا ایک حصہ پیھی ہے:

> "فارفض الدنيا فان حب الدنيا يعمى ويصمر ويبكم ويذل الرقاب فتدارك ما بقى من عمرك ولا تقل غدا اوبعد غدفانما هلك من كأن قبلك بأقامتهم على الاماني والتسويف"

'' دنیا کوچھوڑ دو کیونکہ دنیا کی محبت آنکھوں کو اندھا، کانوں کو بہرااور زبان کو گونگا اور گردنوں کو جھکا دیتی ہے۔ اپنی باقی ماندہ عمر کے ذریعہ اپنی گزشتہ کو تا ہیوں کا از الہ کرواوریہ کہو کہ کل کروں گایا پرسوں! کیونکہ تم سے پہلے کٹی لوگ ایسے متھے جنہوں نے اپنی آرزوؤں پر بھروسہ کیے رکھا اور لیت ولعل سے کام لیتے رہے۔ بالآخروہ ہلاک ہوگئے۔''ﷺ

<sup>🗓</sup> بحارالانوار، جلد + ۷، ص ۲۳ ، حدیث ۱۳

ت نهج البلاغه

ت بحارالانوار، جلد ٠ ٤،٥ ٥٥، اصول كافي جلد ٢ باب «دمر الدنيا و الزهد فيها مديث ٢٣

# سا کبر، غروراور قدرت کے نشے کا پردہ

ارشادقدرت ہوتاہے:

## آيات

(۱) الَّذِيْنَ يُجَادِلُونَ فِيَ النِّهِ اللهِ بِغَيْرِ سُلَطِي اَتْسَهُمْ لَا كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللهِ وَعِنْدَ اللهُ عَلَى كُلِّ قَلْبِ مُتَكَبِّرٍ جَبَّارٍ ﴿ وَهِ عَافِر ٢٥ )

(۲) وَلَوْ جَعَلْنٰهُ قُرُانًا اَعْجَبِيًّا لَّقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتُ الْتُهُ عَالَجُكِيُّ وَّعَرَفِي الْعُلُوا لَوْلَا فُصِّلَتُ الْتُهُ عَالَمُ وَقَرُّ هُوَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِيَّ اذَانِهِمُ وَقُرُّ هُوَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِيَ اذَانِهِمُ وَقُرُّ هُوَ لِلَّذِينَ الْمَنُوا هُلَى وَقُرْ اللَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي الْذَانِهِمُ وَقُرُ وَقُرُ اللَّذِينَ الْمَنُوا هُلَي اللَّهُ اللَّذِينَ اللَّهُ اللَّ

#### تزجمه

(۱) جولوگ آیات خداوندی میں مجادلہ کرتے ہیں، بغیراس کے کہان کے پاس کوئی دلیل آچکی ہو، یہ بے بنیاد جدال خدااوران لوگوں کے نزد کی جوابمان لا چکے ہیں بہت بڑی ناراضگی کا موجب بن جاتا ہے۔اس طرح خداوند عالم متکبراور جبار دل پر مہرلگا دیتا ہے۔

(۲) اگرہم اسے مجمی قرآن بنادیتے تو یقیناً وہ کہتے کہ کیوں اس کی آیات واضح طور پر بیان نہیں ہوئیں؟ آیا مجمی قرآن اور عربی پنجمی قرآن اور عربی پنجم بڑا ویہ است ہے؟ ) آپ کہد دیں کہ بیان لوگوں کے لیے ہدایت اور شفاہے، لیکن جولوگ ایمان نہیں لاتے ان کے کانوں میں شکین ہے، گویا وہ اندھے ہیں اور اسے نہیں ویکھتے گویا وہ الیسے لوگ ہیں جنہیں دورسے بلایا جاتا ہے۔''

# آيات كي تفسيراور جمع بندي

## مغروراورمتكبرت كنهيل سجحقة

بیدار دل مومن جوفرعون جیسے طاغوت کے در بار میں تھااور''مومن آل فرعون'' کے نام سے مشہور تھااور نخفی طور پر حضرت موسیٰ بن عمران کی حمایت کرتا تھا، پہلی آیت اس کی گفتگو کے بعد مذکور ہوئی ہے،اور بڑی صراحت سے کہدرہی ہے کہ''جولوگ خدائی آیات کے مقالبے میں غرور، تکبر،خودخواہی اورخود پسندی کی وجہ سےمجادلہ اور مقابلہ پراتر آتے ہیں،ان کے دل تاریک ہیں اوران کے دلوں پر پر دے پڑے ہوئے ہیں،انہیں تکبراورغروراس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ وہ حق کو سمجھ سکیں،لہذاوہ واقعیات کے سمجھنے سے محروم ہیں۔

بارے حق کے مقابلے میں تکبراورتعصب وعنا دانسانی افکار پر ظلمانی پر دے ڈال دیتے ہیں اوراس سے تشخیص کی حس سلب کر لیتے ہیں ۔نوبت می رسد کہاس کا دل ایک بند برتن کی مانند ہوجا تا ہے جس سے فاسداور غلیظ مواد باہر نکل سکتا ہے اور نہ ہی تیجے وسالم اور جان پرورموا د اس کے اندر جاسکتا ہے۔

بعض کہتے ہیں کہ''متکبر' اور'' جبار' کے درمیان فرق ہیہے کہ'' تکبر''''حق کے سامنے خصنوع'' کے مقابلے میں ہے اور'' جباریت'' ''مخلوق کے بارے میں محبت اور شفقت'' کے مقابلے میں ہے۔ یعنی مغرور ظالموں کی ریکیفیت ہے کہ نہ تووہ اپنے سے بالا دست ہستی کے سامنے خصنوع وخشوع کا اظہار کرتے ہیں اور نہ ہی اپنے زیر دستوں پر شفقت اور مہر بانی کرتے ہیں۔

دوسری آیت متعصب اور ہٹ دھرم متکبرین کے ایک گروہ کی گفتگو کوفقل کرتے ہوئے کہتی ہے کہ وہ یوں کہتے ہیں:'' قر آن مجمی زبان میں کیوں نازل نہیں ہوا؟ تا کہ ہم اس کی مزیدا ہمیت کے قائل ہوتے اورغیر عرب قومیں بھی اس سے استفادہ کرتیں!'' ( شایدا نکااصل مقصدیہ تھا کہلوگوں کے مختلف گروہ اسے نتہ جھیں اور بے خبر ہی رہیں )۔

قر آن نے ان کے اس اعتراض کا ان لفظوں میں جواب دیا ہے کہ''اگرقر آن غیرعر بی زبان میں نازل ہوتا تو وہ دوسرااعتراض کرتے اور کہتے کہاس کی آیات واضح کیوں نہیں؟اس کےمضامین کیوں پیچیدہ ہیں؟ ہمیں اس کی ہجھ نہیں آتی اور بیجھی کہتے کہ واقعاً عجیب ہے کہ قر آن عجمی ہے اور پیغمبرعر بی ہیں۔''

پھر قر آن مجید پینمبرسے کہدرہاہے کہ آپ ان حیلہ سازاور بہانہ گیر مغروروں سے کہددیجیے:'' بیقر آن مومنین کے لیے ہدایت اور شفا ہے،اور جولوگ حق کے آگے سرتسلیم ختم نہیں کرتے ان کے کان اس کے سننے سے عاجز ہیں اور ان کی آٹکھیں اس کودیکھنے سے محروم ہیں، بالکل ان لوگوں کی طرح جنہیں دور سے بلایا جا تا ہے اور ظاہر ہے کہا یسے دورا فتا دہ لوگ نہ سنتے ہیں اور نہ ہی دیکھتے ہیں۔

آ فتاب قرآن بالکل واضح اور روثن ہے۔اس کے سامنے کوئی پر دہ نہیں ہے۔ بیلوگ خود آپ نابینہ اور اندھے ہیں۔ بیکا ئنات زمزمہ حق سے معمور ہے لیکن بیلوگ بہرے ہیں۔

## ۳۔احادیث کی روسے غرور کے پردے

ا- حضرت امام محمد با قرعليه السلام سے ايك حديث ميں ہم پڑھتے ہيں:

"ما دخل قلب امرى شىء من الكبر والا نقص من عقله مثل ما دخله من ذالك قل ذالك او كثر"

''کسی شخص کے دل میں جتنا تکبر داخل ہوگا اتنی مقداراس کی عقل میں کمی واقع ہوجائے گی ،خواہ کم ہویازیادہ'' ....

> ۲۔ حضرت امیر المونین علیہ السلام کے کلمات قصار میں سے ایک مختصر کلمہ میں ارشاد ہوتا ہے: (اس میں آنجنا بٹ نے گناہ گاروں اور منحرفین کے ایک گروہ سے مخاطب ہوکر فرمایا)

> > «بينكم وبين الموعظة حجاب من العزة»

''تمہارے اور وعظ ونصیحت کے درمیان غرور کا حجاب حاکل ہے۔''آ

جبانسان کےاندر جب ذات،''خودمُحوری'' کی صورت میں داخل ہوجاتی ہےتواس کی کوشش ہوتی ہے کہتمام اشیاءکواپنے اندر ہی خلاصہ کی صورت میں موجودیائے۔

اور جب حب ذات'' خود برتری'' کی صورت میں داخل ہوتی ہےتو وہ خود کوسب سے'' برتر'' اور بڑھ کر''سمجھتا ہے اور جس دن''خود پیندی'' کی صورت اختیار کرلیتی ہےتو خوبصورتی اوراعلٰی اقدار کا معیار صرف اپنی ہی ذات کو سمجھتا ہے اور بس!!

ایسے حالات میں انسان کی عقل پر عجیب پر دہ پڑ جا تا ہے اور اس کے اور حقیقت کے درمیان حجاب حائل ہوجا تا ہے اور وہ تمام اقدار کا اپنے اندرخلاصة سجھتا ہے اور اپنے سوابا تی تمام دنیا کو بھلا دیتا ہے۔

یہی وجہ ہے کہ تہذیب نفس اور حقائق عالم کے ادراک کے لیےسب سے پہلا قدم بیہ ہے کہ انسان'' کبروغرور کی سواری'' سے پنچے اتر ہے۔اس کے بغیرمحال ہے کہانسان کوخدا کا قرب حاصل ہواوراس کی مقدس ذات کا جلو واس کے دل پریڑے۔

س۔ اسی وجہ ہے ہم حضرت امیر کے کلام میں پڑھتے ہیں کہ:

"شوافات العقل الكبر"

🗓 بحارالانوارجلد ۷۵، ص ۱۸۲، باب وصایای امام باقتر، حدیث ۲۲

🖺 نهجالبلاغه ،کلمات قصار ،کلمه ۲۸۲

'انسانی عقل کی بدترین آفت تکبرہے۔' 🗓 اور

"العجب آفة"

''خود پسندي عقل کي آفت ہے۔''آ

## ۵۔جہالت اور غفلت کے بردے

ارشادہوتاہے:

#### آيات

(۱) كَذَٰلِكَ يَطْبَعُ اللهُ عَلَى قُلُوبِ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ (سور لا روم ٩٩) (۲) لِتُنْذِر قَوْمًا مَّا اُنْذِر ابَآؤُهُمْ فَهُمْ غَفِلُون ﴿ ) وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ اَيْدِيْهِمْ سَلَّا وَّمِنْ خَلْفِهِمْ سَلَّا فَاغْشَيْنَهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُ وُنَ ﴿ وَسَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَ اَنْذَرْ تَهُمْ اَمُ لَمْ تُنْذِرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ ) (سره يس١٠٩٠)

#### ترجمه

(۱) اسی طرح خداوند عالم ان کے دلوں پر مہر لگا دیتا ہے جوملم نہیں رکھتے۔

(۲) تا كەتوان لوگوں كو ڈرائے جن كے آباء واجداد كونہيں ڈرايا گيااسى ليے وہ غافل ہيں۔ ہم نے ان كے سامنے بھى بند باندھ ديا ہے اوران كى آئلھوں كو ڈھانپ ديا ہے۔ لہذاوہ كسى چيز كونہيں ديكھتے اوران كے ليے برابر ہے خواہ توانہيں ڈرائے يانہ ڈرائے ،وہ ايمان نہيں لائليں گے۔''

🗓 غررالحكم

تا غررالحكم

## آيات کي تفسيراور جمع بندي

زیر بحث آیات کے سلسلہ کی پہلی آیت میں اس بات کی تا کید کے بعد کہ ہم نے اس قر آن میں ہرقشم کی مثالیں بیان کی ہیں اور حقائق کومختلف لباسوں میں لوگوں کے لیے بیان کیا ہے، کبھی تو آفاق وانفس کے حوالے ہے، کبھی وعدہ وعید کی صورت میں، کہیں پرامرونہی کے انداز میں،کسی مقام پر بشارت اور انذار کے ذریعہ کبھی فطری اور عاطفی ہونے کے ناطے سے اورکسی جگہ پراستدلالی انداز میں۔

لیکن کچھلوگ اس قدر جاہل اور غافل ہیں کہان کے سامنے جس قدر بھی آیا ت اور نشانیاں لے آ وُ پھر بھی وہ کہتے ہیں کہتم اہل باطل ہو۔

ارشاد ہوتا ہے'' بیسب کچھاس لیے ہے کہ خداوند تعالی ان لوگوں کے دلوں پر مہر لگا دیتا ہے اورا دراک وتشخیص ان سےسلب کر لیتا ہے، جولمنہیں رکھتے اوراپنی جہالت پر مصربیں اوراس بات کے لیے ہرگز آ مادہ نہیں ہیں کہ غیر جانبدار ہوکر حق کو تلاش کریں۔''

در حقیقت یہ آیت جہالت کی ایک بدترین قسم کی طرف اشارہ کر رہی ہے جسے اصطلاح میں'' جہل مرکب'' کہتے ہیں۔ یعنی انسان اپنے جاہل ہونے کے باوجودخودکو عالم سمجھتا ہے اورا گر کوئی شخص اسے اس کی جہالت سے بیدار کرنا بھی چاہے تو اس کے کان اس بات کو سننے کے لیے تیار نہیں ہیں۔اسی لیے اس قسم کاشخص اپنے جہل مرکب میں ابدالد ہر تک باقی رہتا ہے۔

ا گرمخالف'' جاہل بسیط' ہو، یعنی جو ُخض میہ جانتا ہے کہ وہ جاہل ہے اور حق کو قبول کرنے کے لیے تیار بھی ہوتا ہے توالیسے ُخص کی ہدایت بہت آسان ہوتی ہے۔

جب دلوں پر پردے پڑجاتے ہیں اور مہریں لگ جاتی ہیں تو جہالت مر کب صورت اختیار کر لیتی ہے اور اس کے ساتھ ہی عدم تسلیم کی روح پیدا ہوجاتی ہے۔

اس مقام پرکسی عرب کا ایک شعر بعض تفسیروں میں نقل کیا گیاہے:

قال حمار الحكيم يوما لوالصفونى لكنت اركب لاننى جاهل بسيط وصاحبى جاهل مركب

''ایک دن اس (مغرور و متکبر) دانشور کے گدھے نے کہا: اگر میرے حق میں انصاف کریں تو مجھے ہی سوار ہونا چاہیے، کیونکہ میں جاہل بسیط ہوں اور میراما لک جاہل مرکب ہے۔'' 🏻

🗓 روح المعاني، جلد ۲۱،۳۵۵ اس آیت کے ذیل میں

ان آیات کی دوسری قسم غافلوں کے اس گروہ کی طرف اشارہ کررہی ہے جن کی جہالت ،غفلت اور ہٹ دھرمی کی بدولت ان کے بارے میں عذاب الہی کا فرمان صادر ہو چکا ہے اوروہ قابل ہدایت نہیں ہیں۔

پھر قر آن مجید نے ان حجابوں کا عجیب نقشہ کھینچاہے جوان کی عقول کا احاطہ کر چکے ہیں۔ارشاد ہوتا ہے:''ہم نے ان کی گردنوں میں طوق وزنجیر ڈال دیئے ہیں جوان کی ٹھوڈیوں تک گھیر ہے ہوئے ہیں اوران کے سروں کواوپراٹھائے ہوئے ہیں اور ہم نے ان کےسامنے بند باندھدیا ہے اوران کے بیچھے بھی بند باندھدیا ہے اوران کی آٹکھوں پر پردے ڈال دیئے ہیں،لہذاوہ کسی چیزکونہیں دیکھتے۔''

ان کے آگے اور پیچھے بند با ندھنے سے ان تجابوں کی طرف اشارہ ہے جوانہیں'' آفاقی آیات''اور کا ئنات عالم میں خدائی آثار کو دیکھنے سے روکتے ہیں۔

اورگر دنوں میں طوق اور زنجیر ہیں اور ان کے سروں کو اوپر اٹھائے ہوئے ہیں۔ شایداس بات کی طرف اشارہ ہے کہ وہ''انفسی آیات'' اوراپنے وجود میں خدائی نشانیوں کے دیکھنے سے محروم ہیں اور سب سے بڑھ کریہ بات ہے کہ ان کے دلوں پر پر دہ پڑ چکے ہیں،جہل و غروراورغفلت کے پردے۔

ظاہرسی بات ہے کہان پردوں کے ہوتے ہوئے ،خواہ انہی کوئی ڈرائے یا نیڈ رائے ، چاہے وہ قر آنی آیات کومم مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مبارک لبوں سے سنیں یا نہ سنیں ،وہ بھی ہدایت حاصل نہیں کر پائیں گے۔وہ ایک زنجیر میں نہیں بلکہ کئ زنجیروں اور کئی زندانوں میں مقید ہیں۔(یا درہے کہ' اغلال'' کا لفظ استعمال ہواہے جو'' غل'' کی جمع ہے )۔

بعض مفسرین''سامنے کے بند''سے ان موانع اور رکاوٹوں کی طرف اشارہ سمجھتے ہیں جوانہیں'' نظری یاا سندلا لی ہدایت''سے محروم کر دیتی ہیں ،اور'' چیچھے کے بند'' سے ان رکاوٹوں اورموانع کی طرف اشارہ سمجھتے ہیں جوانہیں'' فطری ہدایت'' کی طرف لوٹ آنے سے روکتے ہیں ۔ !!!

#### احادیث اور جہالت کے پردیے

ا۔ امیر المومنین علی علیہ السلام کی ایک حدیث میں ہم پڑھتے ہیں، جوآپ نے جاہل کے بارے میں ارشاد فرمائی ہے:

"الجاهلميت بين الاحياء"

"جابل، زنده لوگول کے درمیان ایک مرده ہے۔" ا

۲ ایک اور مقام پرارشا دفرمایا:

- 🗓 تفسیرفخررازی جلد۲۲،ص ۴۵
  - تا غررالحکم، ص۹۹

#### "الحمق من ثمار الجهل"

''حماقت، جہالت کاثمرہ ہے۔''آ

ظاہر ہے جس طرح مردہ کسی چیز کا ادراک اورا حساس نہیں رکھتا ، ہٹ دھرم ، بے خبر اورمتعصب جاہل سے بھی حقیقی فہم کی امید نہیں کی جاسکتی۔

"تعجب الجاهل من العاقل اكثر من تعجب العاقل من الجاهل"

''اتناعقلمند خص کو جاہل سے تعجب نہیں ہوتا جتنا جاہل کو عاقل سے ہوتا ہے۔' 🏋

ہم اپنی اس گفتگو کو حضرت امیر المونین کے اس فر مانِ ذیثان پرختم کرتے ہیں۔ امامٌ فر ماتے ہیں:

"ان قلوب الجهال تستفرها الاطماع و ترتههنا المني وتستعلغقها

الخدائع"

'' جاہل افراد کے دلوں کو لا کچ ہی حرکت میں لاتی ہے، آرز وئیں انہیں اپنا مرہون بنا کیتی ہیں اور دھو کہ بازی اور فریب کاری انہیں اپنے ساتھ ملا لیتی ہے۔' ﷺ

اورتعجب نہیں کرنا چاہیے اگراس قسم کادل درک حقیقی سے خالی ہو۔

## ۲۔نفاق کے پردے

ارشادرب العزت ہے:

## آيات

(١) يُغْدِعُونَ اللهَ وَالَّذِينَ امَنُوا ۚ وَمَا يَغُدَعُونَ إِلَّا اَنْفُسَهُمْ وَمَا

- 🗓 غررالحكم، ص٩٩
- ت سفینة البجار، جلدا، ص ۱۹۹
- 🖹 کافی جلدا ،ص ۲۳ ( کتاب انعقل والحبل ،حدیث ۱۸)

يَشْعُرُوْنَ۞ فِي قُلُوْمِهِمْ مَّرَضٌ ﴿ فَزَادَهُمُ اللهُ مَرَضًا ۚ وَلَهُمْ عَنَابٌ اللهُ مَرَضًا ۚ وَلَهُمْ عَنَابُ اللهُ مَرَضًا ۚ وَلَهُمْ عَنَابُ اللهُ مَرَضًا ۚ وَلَهُمْ عَنَابُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ مَرَضًا وَاللهُ مَا كَانُوْا يَكُذِبُوْنَ ۞ (سوره بقره ١٠-٩)

(٢) مَثَلُهُمْ كَبَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَكَ نَارًا ﴿ فَلَبَّا أَضَاءَتُ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللهُ بِنُوْرِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلْمِتٍ لَّا يُبْصِرُونَ ﴿ صُمَّ بُكُمْ عُمَى فَهُمْ لَا يَبْصِرُونَ ﴾ صُمَّ بُكُمْ عُمَى فَهُمْ لَا يَبْصِرُونَ ﴿ صُمَّ بُكُمْ عُمَى فَهُمْ لَا يَبْصِرُونَ ﴿ وَنَ كُمُ مُكُمْ عُمَى فَهُمْ لَا يَبْصِرُونَ ﴿ وَنَ اللَّهُ اللَّهُولِي اللَّهُ اللَّالَةُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

(٣) إِذْ يَقُولُ الْمُنْفِقُونَ وَالَّنِيْنَ فِي قُلُومِهُمْ مَّرَضٌ غَرَّ هَوُلَاءِ دِيْنُهُمْ اوَمَنَ يَّتَوَكَّلُ عَلَى اللهِ فَإِنَّ اللهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ (سورة انفال ٣٠)

(٣) وَإِذۡ يَقُولُ الْمُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُومِهِمْ مَّرَضٌ مَّا وَعَلَىٰ اللهُ وَرَسُولُهُ إلَّا غُرُورًا ﴿ (سوره احزاب ١٢)

#### تزجمه

(۱) وہ خدااور مومنین کوفریب دینا چاہتے ہیں، (لیکن اپنے سواکسی کوفریب نہیں دیتے، (البتہ) وہ ہجھتے نہیں۔ ان کے دل میں ایک طرح کی بیاری ہے، خداان کی بیاری کواور بڑھا تا ہے اور یہ جوجھوٹ بولتے ہیں اس کی وجہ سے در دناک عذاب ان کے انتظار میں ہے۔

(۲) وہ (منافقین) ایسے خص کی مانند ہیں جس نے آگ جلائی (تاکہ تاریک بیابان میں اپنی راہ تلاش کر ہے) لیکن جب آگ نے اپنے چاروں اطراف کوروش کیا تو خداوند عالم نے (طوفان بھیج دیا جس نے اسے بجھا دیا اور ) الیمی وحشت ناک تاریکی میں اسے چھوڑ دیا جہاں آئکھیں کا منہیں کرتیں۔وہ بہرے ہیں، گونگے ہیں اور اندھے ہیں اور غلط رستوں سے لوٹے کرواپس نہیں آتے۔

(٣) اور (اس وقت کو یاد کرو) جب منافقین اور وہ لوگ جن کے دل میں بیاری ہے کہتے تھے: ان (مسلمانوں) کواپنے دین نے مغرور بنادیا ہے اور جو شخص خدا پر توکل کرے (وہ کا میاب ہوجا تا ہے کیونکہ) خداعزیز اور حکیم ہے۔

(۴) (اس وقت کو یاد کرو) جب منافقین اور وہ لوگ جن کے دل میں بھاری ہے، کہتے تھے: خدااوراس کے

رسول نے ہمارے ساتھ سوائے جھوٹے وعدے کے اور پچھ ہیں دیا۔

# آيات كي تفسيراور جمع بندي

### دل کےاند ھےمنافقین

سوررہ ُ بقرہ کے اوائل میں تیرہ آیات ایس ہیں جو منافقین کے بارے میں بحث کرتی ہیں اور نہایت ہی گویا حالت میں نفاق اور منافقین کی صحیح صحیح تصویر کشی کرتی ہیں۔زیر بحث موضوع کی پہلی آیت میں بھی اس سلسلے سے تعلق رکھتی ہے۔

قر آن اس بارے میں کہتا ہے کہ ان کی ایک بہت بڑی غلط فہمی یہ ہے کہ وہ خدااورا سی طرح مونین کوفریب دینا چاہتے ہیں، جبکہ وہ صرف اور صرف خود کو ہی فریب دیتے ہیں 'لیکن وہ یہ چیز سبھتے نہیں، کیونکہ روح نفاق نے ان کے فہم وادراک پر پردے ڈال رکھے ہیں۔ پھر فرما تا ہے'' ان کے دل میں ایک قسم کی بیاری ہے''اوران کے اس راہ کے طے کرنے کے اصرار کی وجہ سے خداان کی بیاری میں اور بھی اضافہ کر دیتا ہے۔

یقینااس بیاری سے مرادو ہی'' نفاق کی بیاری''ہے جوان کے دل پر مسلط کر دی گئی ہے اور ہم جانتے ہیں کہ ایک بیار شخص کی نہ توفکر خوب فیصلہ کرسکتی ہے ( کیونکہ عقل سالم، بدن سالم ہی میں پیدا ہوتی ہے ) اور نہ ہی ان کے ظاہری حواس۔ یہی وجہ ہے اکثر اوقات بیار لوگوں کے ذاکقتہ میں تکنی اور بدمزگی ہوتی ہیں اور بسااوقات بدمزہ غذا نمیں ان کے لیے لذیذ ہوتی ہیں۔

دوسری آیت منافقین کوایسے خص کے ساتھ تشبید یتی ہے'' جوایک تاریک اور ظلمانی رات کے گھٹا ٹوپ اندھیروں میں گھر جاتا ہے اور راہ پیدا کرنے کے لیے آگ جلاتا ہے تا کہ اپنی اطراف کو تھوڑ اساد بکھ لے اور پھر قدم اٹھائے لیکن اچا نک طوفان اور آندھی اس کے چاروں اطراف کو گھیر لیتی ہے اوراسی مختصری آگ کو بجھا کر رکھو یتی ہے۔جس کا نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ پھروہ ماحول تاریکی میں ڈوب جاتا ہے اوروہ کچھ بھی نہیں دیکھ پاتا۔ اسی طرح ان منافقین کی کیفیت ہے جونہ تو بچھ دیکھ سکتے ہیں اور نہ ہی کچھین پاتے ہیں ، جی کہ ان کی زبان تک گنگ ہوجاتی ہے اور وہ واپسی کاراستہ تک کھو بیٹھے ہیں۔

اس نور سے مراد شایدوہ ظاہری ایمان ہے جس کا وہ اظہار کرتے ہیں اوراس کی پناہ میں اپنے اطراف کوتھوڑ اساروثن کرتے ہیں اور ان کی جان و مال اسلام کی پناہ میں محفوظ رہتے ہیں ۔

یا بیر کہ روشائی سے مراد فطرت کا نور ہے جوآ غازِ فطرت میں ہرایک کے دل میں موجود ہوتا ہے۔منافقین بھی آ غاز میں اسی نور سے مختصری بہرہ اندوزی کرتے ہیں ،کیکن زیادہ دیرنہیں گز ریاتی کہ نفاق کے جھکڑ اس کومٹی کے ڈھیر میں چھپا دیتے ہیں ، یا اسے بالکل ہی بجھا دیتے ہیں ۔

تیسری اور چوتھی آیت میں پھر بیار دل منافقین کی بات ہور ہی ہے۔گزشتہ آیات کے قرینہ سے معلوم ہوتا ہے کہ «والن بین فی

قلوبه هر مرض» کی تعبیر''عطف تفسیری'' کے طور پر ہے اور بیار دل وہی منافق لوگ ہیں اور منافقین وہی بیار دل ہے۔ ﷺ البتہ تیسری آیت جنگ بدر میں ان منافقین کی قلبی نوعیت کو اور چوتھی آیت جنگ احزاب (جنگ خندق) میں ان کی دلی کیفیت کو بیان کررہی ہے، اس فرق کے ساتھ کہ جنگ بدر میں منافین شرک کے لشکر میں اسلام کے خلاف صف آراء تھے اور جنگ احزاب ( خندق) میں مسلمانوں کی صفوں میں موجود تھے۔

وہ کہتے تھے یہ(مسلمان)اپنے دین پرمغرور ہو گئے ہیں اوراس مختصری تعداد اورتھوڑے سے اسلحہ کے ساتھ کامیا بی کے گمان سے یا شہادت کے خیال سے،اس خطرناک میدان میں اتر پڑے ہیں جس کا انجام موت ہے۔''

البتہ وہ لوگ قلبی بیاری کی وجہ سے میچے ادراک سے قاصر تھے اور فتح وکا مرانی کے حقیقی عوامل، یعنی ایمان واستنقامت اور جوانمر دی ، جو ایمان کی پیداوار ہیں ، کوئہیں پیچانتے تھے اور پیجی نہیں سبجھتے تھے کہ جوخدا پر توکل کرتا ہے خدااس کا یارومد دگار ہوتا ہے۔

ہماری اس بات کا گواہ وہ تاریخی واقعہ ہے جس میں بتایا گیاہے کہ بعض مسلمان اسلام قبول کرنے کے بعدا سی طرح مکہ ہی میں رہ گئے اور ہجرت نہیں کی اور اس سے بڑھ کر تعجب کی بات ہیہے کہ جب قریش کے شکر میدانِ بدر کی طرف حرکت کرنے گئے تو وہ ان کی صفوں میں جا پہنچے اور آپس میں کہنے گئے''ہم میدانِ جنگ کی طرف جارہے ہیں۔اگر محمصلی الله علیہ وآلہ وسلم کالشکر تعداد میں زیادہ ہوا تو اس سے جاملیں گے، اگر وہ اقلیت میں ہوااور شکر قریش اکثریت میں تو انہی میں رہ جائیں گے۔'' آ

تو کیااس سے بڑھ کرمنافقت کسی اور چیز کا نام ہے؟ اگریپلوگ منافق نہیں تو پھرکون منافق ہے؟

جنگ احزاب (خندق) کے موقعہ پر اسلام کی تقویت حاصل ہو پچکی تھی اور یہی منافق ٹولہ مسلمانوں کی صفوں میں گھس آیا تھا۔ لیکن جب لشکر احزاب نے مدینہ کا سخت محاصرہ کر لیا اور منافقین نے ان کے ٹڈی دل لشکر کواپنی آئکھوں سے دیکھ لیا، تو وہ سخت متزلز ل ہو گئے اور صاف لفظوں میں کہد یا'' خدا اور اس کے رسول نے ہمیں جھوٹے وعدوں کے سوا اور پچھ نہیں دیا۔'' بیروہی نفاق کا حجاب تھا جو انہیں حق کے ادراک کی اجازت نہیں دے رہا تھا، حالانکہ وہ بارہا آزما چکے تھے کہ عددی قوت پر کا میا بی کا دارومدار نہیں ہے، مگروہ ایمان اورا بیانی استقامت کے سائے میں ہے۔

آ تفسیرالمیر ان جلد ۱۹،۳ ۳-۳ ساس طرح تفسیر فخر رازی، جلد ۱۵،۳ ۲ میں ہے که «الندین فی قلو بہد مرض» سے مراد ضعیف الایمان افراد ہیں جومنافقین کے علاوہ ہیں۔ حالانکہ ضعیف الایمان ہونے کا دل کی بیاری سے چندال تعلق نہیں ہے۔ علاوہ ازیں سورہ بقرہ کے اواکل کی پہلی تیرہ آیات ہیں جن میں منافقین کے بارے میں گفتگو ہوئی ہے۔ یہ تعبیرا نہی کے بارے میں استعال ہوئی ہے اور بعض لوگ اس بات پر مصری کہ 'بیاری' کی تفسیر' شک اور تر دد' سے کریں۔ یہ بھی کوئی اچھی بات نظر نہیں آتی کیونکہ یباری ایک قسم کا انحراف ہے اور شک ایک طرح کی گمشدگی اور ضیاع ہے۔

<sup>🗓</sup> تفسیر فخررازی، جلد ۱۵ م ۱۷ (سورهٔ انفال کی ۹ ۴ وین آیت کے ذیل میں )۔

سوال

یہاں پرایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ حقیقت کے ادراک کے لیے نفاق کو کر جاب ہوسکتا ہے؟

جواب

ایک نکتے کی طرف تو جہ کے ساتھ ہی اس سوال کا جواب دیا جا سکتا ہے، وہ یہ کہ روح نفاق اس بات کا سبب بن جاتی ہے کہ انسان ہر گروہ اور ٹولے سے ہم صدا ہوجائے ، ہر ماحول میں اس ماحول کے ساتھ رنگ جائے اور ہر رخ کی ہوا کے ساتھ چلنے لگ جائے جس کا نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ وہ اپنی اصلیت اور اپنے روحانی اورفکری استقلال سے ہاتھ دھو بیٹھتا ہے اور تعجب کی بات نہیں ہے کہ ان حالات میں انسان صحیح فیصلے کی قدرت سے عاری ہوجا تا ہے۔

بعض تفاسیر میں آیا ہے کہاں قسم کے مقامات پر'' بیاری قلب'' کی تعبیراس لیے ہے کہ قلب(عقل) کامخصوص اثر معرفت خدااور اس کےعبودیت ہےاور جب انسان کے دل میں الیی صفات پیدا ہوجا نمیں جواس آثار سے مانع ہوجا نمیں تواس وقت دل کی بیاری شار ہونے لگتی ہے۔ (کیونکہ ان صفات نے اسے اسے مخصوص اثر سے روک لیا ہے اوراس کے آگے جاب بن گئی ہیں )۔ 🎞

اسی لیے سورہ میں آیا ہے کہ فرماتا ہے: «ولکن المدنافقین لا یفقھون» لیکن منافقین واقعیت کو درکنہیں کرتے۔ (منافقون ۷)

حضرت امام محمر باقر عليه السلام فرماتے ہيں:

"ان القلوب اربعه: "قلب فيه نفأق و ايمان و قلب منكوس و قلب مطبوع و قلب مطبوع و قلب المطبوع و قلب المطبوع و قلب المراج و قلب المطبوع فقلت المنافق، واما الازهر فقلت المومن، ان اعطالا شكروان ابتلالا صبر و اما المنكوس فقلت المشرك "

'' یعنی دل چارقسموں پر ہیں: ایک دل وہ ہوتا ہے جس میں نفاق اورا یمان ہوتا ہے، ایک دل الٹا ہوتا ہے، ایک دل الٹا ہوتا ہے، ایک دل پر مهر لگی ہوتی ہے اور ایک دل نورانی اور پاک ہوتا ہے۔ راوی کہتا ہے کہ میں نے پوچھا قلب نورانی کیا ہے؟ تو فر ما یا جس میں چراغ کی مانند حقیقت چمکتی ہے۔ رہا وہ دل جس پر مهر لگی ہوتی ہے وہ منافق کا دل ہے۔ نورانی قلب مومن کا ہوتا ہے۔ اگر خدا اسے کوئی نعمت عطا کرتا ہے تو وہ شکر بجالاتا ہے

🗓 تفسیر فخرالدین رازی، جلد ۲، ص ۱۲ (سوره بقره کی دسویں آیت کے ذیل میں )۔

اورا گرکوئی مصیبت اس پرآٹوٹتی ہے تو وہ صبر کرتا اور شکیبائی کا اظہار کرتا ہے لیکن وہ دل جوالٹا ہوتا ہے وہ مشرک کا دل ہے۔'' 🗓

ہم اس گفتگوكوحضرت امير المومنين على عليه السلام كفر مان ذيشان پرخاتمه ديتے ہيں۔ امامٌ فرماتے ہيں:

"والنفاق على اربع دعائم: على الهوى والهوينا والحفيضة والطمع"
"نفاق كاسرچشمه ان چار چيزول مين سے ايك ہے: خواہشات پرتى، ديني امور مين ستى اور غفلت، غضب اور طمع ـ " ا

اورہم جانتے ہیں کہ مندرجہ بالا چارامور میں سے ہرایک بجائے خود عقل انسانی کے سامنے ایک دبیز پردہ ہے۔

# ے تعصب اور ہے دھرمی کے بردے

آيات

(۱) وَمِنْهُمْ مِّنَ يَّسْتَبِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوْ هِمْ آكِنَّةً آنَ يَّفْقَهُوْ هُ وَفِيَّ اَذَا خِهْمُ وَقُرًا وَإِنْ يَتَوُوا كُلَّ اليَّةٍ لَّا يُؤْمِنُوا جِهَا حَتَّى إِذَا جَآءُوكَ اَذَا خِهْمُ وَقُرًا وَلَى اللَّهُ وَلَا يُؤْمِنُوا جِهَا وَلَى الْأَوْلِينَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا يَعُولُ اللَّهُ وَلَا يَعُولُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الللِّهُ الللللَّالَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

(٢) وَإِذَا قَرَاْتَ الْقُرُانَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِيْنَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْأَخِرَةِ جَالِمَا شَمْتُورًا ﴿ وَهَمُ اللَّهِ مَا كَنَّةً اَنْ يَّفُقَهُو هُ وَفِيَ الْخَانِهِ مَ وَقُرًا ﴿ عَلَى اللَّهُ مُلْ اللَّهُ وَاللَّهُ مُ اللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا عَلَى اَدْبَارِهِمْ نُفُورًا ﴿ وَكُلَّا وَكُلَّا وَكُلَّا وَكُلَّا وَكُلَّا عَلَى اَدْبَارِهِمْ نُفُورًا ﴾ وَحُلَّا وَحُلَّا وَكُلَّا عَلَى اَدْبَارِهِمْ نُفُورًا ﴾

(سوره بنی اسرائیل ۴۵ سم ۲۳ ۲۸)

(٣) فَإِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمَوْتَى وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّرِ السُّعَآءَ إِذَا وَلَّوَا مُنْبِرِيْنَ @وَمَآ

ت اصول كافى ، جلد ٢ ، صفح ٣٣٢ ، «فى ظلمة قلب المنافق»

<sup>🖹</sup> اصول كافي، جلد ٢، صفحه ٣٩٣، وفي ظلمة قلب المنافق

آنت بِهٰدِى الْعُمْيِ عَنْ ضَللَتِهِمْ الْنَ تُسْبِعُ إِلَّا مَنْ يُتُوْمِنُ بِالْيَتِنَا فَهُمْ مُ شُلِمُوْنَ ﴿ اللَّهِ مَا اللَّهِ مُ اللَّهِ مُ اللَّهِ مُ اللَّهِ مُ اللَّهِ مُ اللَّهُ وَنَ ﴿ اللَّهُ مُ اللَّهِ مُ اللَّهُ وَنَ أَلْمُ اللَّهُ وَنَ أَلْمُ اللَّهُ وَنَ أَلْمُ اللَّهُ وَنَ أَلْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ مُ اللَّهُ وَاللَّهُ مُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّالِمُولِقُلْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِ

(٣) وَلَقَلُ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هٰنَا الْقُرُانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ \* وَلَمِنْ جِئْتَهُمْ بِأَيَةٍ لَّيَقُوْلَنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا إِنْ اَنْتُمْ إِلَّا مُبْطِلُوْنَ ﴿ كَذٰلِكَ يَطْبَعُ اللهُ عَلَى قُلُوْبِ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ ﴿ (سور لاروم ٢٠-٥٨)

(ه) وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي آكِنَّةٍ مِّمَا تَسُعُونَا اللَيْهِ وَفِي ٓ اٰذَانِنَا وَقُرُّ وَّمِنُ بَيْنِنَا وَبَيْنِكَ حِبَابٌ فَاعْمَلُ إِنَّنَا غُمِلُونَ۞ (سوره فصلته)

#### تزجمه

(۱) ان میں سے کچھلوگ وہ ہیں جو تیری طرف کان لگا کر بات سنتے ہیں لیکن ہم نے ان کے دلوں پر پردے ڈال دیئے ہیں، تا کہ وہ اسے نہ بچھ پائیں اور ان کے کا نوں میں بہرہ پن قرار دے دیا ہے (وہ اس قدر ہٹ دھرم ہیں کہ ) اگر حق کی تمام نشانیوں کو بھی دیکھ لیں پھر بھی ایمان نہ لائیں، حتی کہ جب وہ تیری طرف آتے ہیں تو بھی لڑنا جھگڑنا شروع کردیتے ہیں اور کا فرلوگ کہتے ہیں کہ بیتو پہلے لوگوں کے افسانے ہیں۔

(۲) اور جب توقر آن پڑھتا ہے تو ہم تیرے اور ان لوگوں کے درمیان مخفی حجاب قرار دے دیتے ہیں اور ان کے دلوں پر پر دے ڈال دیتے ہیں تا کہ وہ نہ مجھیں اور ان کے کانوں میں شکینی اور بہرہ پن ہے اور جب تواپنے رب کی وحدانیت کا قرآن میں ذکر کرتا ہے تو وہ پیچہ پھیر لیتے ہیں اور تجھ سے روگر دان ہوجاتے ہیں۔

(۳) تواپنی آواز کومردوں کے کانوں تک نہیں پہنچا سکتا اور نہ ہی بہرے لوگوں کے کانوں میں جب وہ پیٹے پھیر کر پلٹ جائیں اور نابیناؤں کو (بھی) ان کی گمراہی سے ہدایت نہیں کرسکتا۔ تو تو فقط اپنی با توں کوان لوگوں تک پہنچا تاہے جو ہماری آیات پرایمان لاتے اور حق کے سامنے سرتسلیم ٹم کرتے ہیں۔

(۷) ہم نے اس قرآن میں لوگوں کے لیے ہر قسم کی مثالیں اور مطالب بیان کیے ہیں اور اگر کوئی آیت ان کے لیے آئے تو کا فرکہتے ہیں کہتم تو اہل باطل ہو (اور بیسب سحر اور جادو ہے) اسی طرح خداان لوگوں کے دلوں پر مہر لگا دیتا ہے جوعلم نہیں رکھتے۔

(۵) انہوں نے کہا کہ جمارے دل پردول میں ہیں اور جمارے کان بہرے ہیں اور جمارے اور تمہارے

#### درمیان بجاب ہے۔ لہذاتم اپناعمل کرواور ہم اپناعمل کرتے ہیں۔

# آيات كي تفسيراور جمع بندي

### چلتے پھرتے مردے

اس سلسلے کی سب سے پہلی آیت کے شانِ نزول کے بارے میں منقول ہے کہ قریش کے سرداروں میں سے ابوجہل ، ولد بن مغیرہ اور ابوسفیان وغیرہ جیسے کچھلوگ سرکارِ رسالت مآب سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوکر آپ گی باتیں سننے لگے۔ان میں نضر بن کنا نہ بھی تھا، جوایک تا جرآ دمی تھا اور تجارت کی غرض سے کئی بارایران جاچکا تھا اورایرانیوں کی قدیم کہانیوں سے کافی حد تک مطلع تھا۔ان سب نے اس کی طرف رخ کر کے کہا:''محمد (ص) کیا کہتے ہیں؟''اس نے کہا:''مجھے معلوم نہیں کہ کیا کہتے ہیں، پس اتنا معلوم ہے کہا ہے لبوں کو ہلاتے ہیں اور پر انے زمانے کے وہی قصے کہانیاں جو میں تمہیں سنا تا ہوں، وہ بھی وہی کھسناتے ہیں۔''

پھر ابوسفیان نے کہا:''میں ان کی بعض باتیں صیحے نہیں سمجھتا۔'' ابوجہل نے کہا'' بالکل ایسا ہی ہے!'' اسی موقع پر مندرجہ بالا آیت نازل ہوئی Ⅲ اورصاف ففطوں میں کہد یا کہ''ان ہٹ دھرم، متعصب اورخودخواہ لوگوں کے دلوں پر پردے پڑے ہوئے ہیں،ان کے کان بہرے ہیں اوران کی عقل حقیقت کودرک کرنے کے قابل نہیں ہے۔''لہذاوہ آپ کے ساتھ مسلسل لڑائی جھگڑا کرتے رہتے ہیں،ہٹ دھرمی ،خود خواہی اورغرورکے بول بوتے پر۔

اس آیت کی تفسیر میں بعض مفسرین کہتے ہیں کہ خدانے یہ جوفر مایا ہے کہ''ہم نے ان کے دلوں پر پردے ڈال دیے ہیں'' تواس سے مرادیہ ہے کہ تق کے بارے میں ان کا کفر وعداوت پراصراراور ہٹ دھری بذات خوداس پردے کی مانند ہے جوابمان سے مانع ہوتا ہے۔'' <sup>©</sup> دوسری آیت میں اس پردے کے بارے میں گفتگو ہور ہی ہے جو پیغیبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور پچھ کفار کے درمیان پڑا ہوا تھا جبکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم قرآن کی تلاوت فرما یا کرتے تھے۔

بعض کہتے ہیں کہاس سے مراد واقعی پر دہ ہے جو آنحضرت اور ان لوگوں کے درمیان اس طور سے ایجاد ہوجاتا تھا کہ وہ آپ کونہیں د کیھ پاتے تھے۔لیکن اگران آیات پر توجہ دی جائے جواسی سورہ میں اور اسی موضوع کے بار سے میں نازل ہوئی ہیں توبہ بات بخو بی واضح ہو جاتی ہے کہ یہ تجاب اور پردہ'' ہٹ دھری ،تعصب ،غرور ، جہالت اور نادانی'' کے پر دوں کے علاوہ اور پچھنہیں ہے جوقر آنی حقائق کوان کے فکر و عقل کی نگا ہوں سے چھیا دیتے تھے اور انہیں حق کے ادراک کی اجازت نہیں دیتے تھے۔

<sup>🗓</sup> تفسیر فخررازی جلد ۱۲ ص ۱۸۶

تفسير فخررازي جلد ١٢ص ١٨٥

اس بات کا شاہدیہ ہے کہ ہم انہی آیات میں پڑھتے ہیں کہ'' جب تواپنے پروردگار کی وحدانیت کا ذکر کرتا ہےتو وہ اسے پیٹے دکھا کر بھاگ جاتے ہیں۔''اس تعبیر سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ پہلے تو آنحضرت کی باتوں کو سنتے تھے لیکن جب ہٹ دھرمی ان کے آڑے آ جاتی تھی تو وہ پابیفرار ہوجاتے تھے۔(ولو ا علی ا دبار ہم نفور ا)۔

اسی سورہ میں اورانہی آیات کے تسلسل میں کچھاورتعبیریں بھی دیکھنے میں آتی ہیں جوسب کی سب ان کی لجاجت ( ہٹ دھرمی )اور عنادیر دلالت کرتی ہیں ،تو کیاالیی حالت میںممکن ہے کہ کو کی شخص حقیقت کودرک کر سکے؟

تیسری آیت میں پیغیبرا کرم گومخاطب کر کے فرما تا ہے: ''تمہاری باتیں نہ تو مردوں تک پہنچتی ہیں ، اسی طرح نہ ان بہروں تک پہنچتی ہیں جب وہ فرار کرتے ہیں ، اوراندھوں کو بھی تم گمرا ہی سے نجات نہیں دلا سکتے ہتمہاری باتوں کوصرف وہی کان ہی سن سکتے ہیں جو تق کے سامنے سرتسلیم نم کرتے ہیں ' (یعنی ان کے دل وجان حق کے پیاسے ہیں ۔ بید ل الیمی زمین کی مانند مستعداور آمادہ ہیں جوسورج کی دھوپ اور بارش کے قطرات کے سامنے موجود ہوتی ہے اور معرفت کا بیج جس میں بہت جلد نشوونما پاتا ہے ۔ لیکن جن دلوں پر تعصب ، جہالت اور ہٹ دھرمی کے یردے پڑے ہوتے ہیں وہ ان حقائق سے محروم ہوتے ہیں ۔ 🗓

ان آیات کے چوتھے تھے میں بھی ان لوگوں کا تذکرہ ہے جو پختی کے ساتھ پیغمبڑ کے مقابلہ پر کمر بستہ تھے اور جو کچھآنحضرت سے سنتے تھے اس کی مخالفت کرتے تھے اور کہتے تھے:''تم تو صرف اہل باطل ہو اور بیسب سحر و جادواور گذشتہ لوگوں کے افسانے ہیں جن میں ذرہ برابر بھی حقیقت نہیں ہے۔''

قر آن کہتاہے کہان جاہلوں کے دل پرمہر لگا دی گئی ہے۔اسی لیےاس آسانی کتاب، جوحقا کُق کامنبع ہے، سے انہیں کچھ بھی حاصل نہیں ہوتا۔

اوریہآیت منی طورر پر'جہالت' اور' لجاجت' کے رابطے کو واضح کرتی ہے۔

اس سلسلے کی پانچویں اور آخری آیت میں مخالفین کی لجاجت اور ہٹ دھرمی کانمونہ بدرجہ اتم موجود ہے۔اب تک جو پچھ بتایا گیا تھاوہ خدا کی طرف سے اس کے پیغبر کے ساتھ بات چیت تھی ۔لیکن اس آیت میں خودا نہی کی طرف سے اعتراف جرم کی صورت میں بیان کیا گیا ہے۔وہ اس بات کا اعتراف کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ''ہمارے دل غلافوں میں چھپے ہوئے ہیں، ہمارے کان سنگین ہو چکے ہیں اور ہمارے اور تمہارے درمیان حجاب ہیں۔ہم بھی آپ کی باتوں کے سامنے سرتسلیم خم نہیں کریں گے۔تم اپنا کام کروہم اپنا کام کرتے ہیں۔''

اس قسم کی تعبیروں سے یہ بخو بی انداز ہ لگا یا جاسکتا ہے کہان کے تجابوں ، پردوں اور کانوں کی تنگینی کااصلی عامل کیا تھا؟ یہ ایسی تعبیرات ہیں جن سے'' تعصب''اور'' لجاجت'' ٹیکتے ہیں اوران کی بدبختی کے سرچشمے اور منبع کو واضح کرتے ہیں۔

ضمٰی طور پر ہم آپ کو پیجی بتاتے چلیں کہ'' تعصب'''''عصب'' کے مادہ سے ہےجس کےاصلی معنی وہ چر بی ہے جوعضلات کوآپس

<sup>🗓</sup> اس سے ملی جلتی آیت البتہ قدر سے تفاوت کے ساتھ سور ممل آیت ا ۸ میں آئی ہے۔

میں یا آئہیں ہڈیوں سے متصل کرتی ہے اوران تک مغز کے احکام پہنچانے کا ذریعہ ہوتی ہے۔ چونکہ اس کی ساخت نہایت محکم اور پختہ ہوتی ہے لہٰذا پہ لفظ شدت اوراستحکام کے معنی میں استعال ہوتا ہے اور''یوم عصیب'' کا معنی سخت اور شدید ہے۔ اسی بنا پر کسی چیز کے ساتھ سخت وابستگی کی حالت پر'' تعصب'' کا لفظ استعال کرتے ہیں اور''عصبہ' (بروزن اسوہ) (طاقتور) مردوں کے اس گروہ کو کہتے ہیں جودس لوگوں سے کم نہ ہوں اور''عصبہ' (بروزن قصبہ) باپ کی طرف سے رشتہ داری کے معنی میں ہے۔ 🗓

''لجاجت''''لج'' کے مادہ سے ہےجس کامعنی ہے''کسی چیز کے بارے میں بے جااصراراوراس سےروگردانی نہ کرنا''اور 'بلجہ ہ (بروزن حجبہ) کامعنی ہے۔''سمندر کی لہرول کی حرکت'' یا''رات کی تاریکی کی لہریں''اور''بحر کجی''عظیم اور ٹھاٹھیں مارتے سمندر'' کو کہتے ہیں۔اور'' کلام میں بیجی'''کامعنی ہے''زبان میں ککنت'' یا'' کلام کا تکرار'' یا'' آ وازوں کا ایک دوسرے کے ساتھ کی جانا۔'' ﷺ

تنيجه كلام

در حقیقت'' تعصب''اور''لجاجت''ایک دوسرے کے لیےلازم ملزوم ہیں۔ کیونکہ کسی چیز سے وابستگی انسان کواس بات پرآ مادہ کرتی ہے کہ وہ اس کے بارے میں اصرار کرے،اس پرزور دے اور اس کاغیرمشر وط دفاع کرے۔

البتہ بھی تعصب بمعنی امرحق سے وابستگی کے لیے استعال ہوتا ہے۔البتہ عام طور پر باطل کے ساتھ وابستگی کے لیے زیادہ استعال ہوتا ہے۔

لجاجت اورتعصب کاسر چشمہ خواہ کچھ بھی ہو، کیکن عام طور پر جہالت اور کوتاہ اندیثی اس کے ساتھ ضرور ہوتی ہے، کیونکہ ان کے حامل کی سوچ ہمیشہ یہی ہوتی ہے کہا گروہ اپنے اس نظریئے سے دستبر دار ہوجائے تو وہ سب کچھ کھود سے گا، یا پھراس کی شخصیت مجروح ہوگی۔ اور کبھی ان کا سرچشمہ تکبر اور خود خواہی ہوتا ہے یعنی وہ اس بات کے لیے آ مادہ نہیں ہوتا کہ حق کے آگے سرتسلیم نم کرے اور کبھی دوسرے وامل اور اسباب ہوتے ہیں۔

تعصب اور لجاجت ،عقل انسانی کے آگے ضخیم پردے ڈال دیتے ہیں اور اسے اجازت نہیں دیتے کہ وہ حقائق اور واقعات کو دیکھے۔ یقینا بہت سے ایسے افراد ہیں جوکسی قیمت پر بھی اس بات پر راضی نہیں ہوتے کہ وہ اپنے عقیدے یا اپنی بات سے دستبر دار ہوجا نمیں ،خواہ ان کے لیے کتنے ہی وزنی دلائل پیش کیے جائمیں یا بقولِ معروف اگر ان کے لیے ایک ہزار ایک دلائل پیش کیے جائمیں کہ مرغے کے دو یا وَں ہیں پھر بھی وہ کہیں گے کہ نہیں ایک ہی ہے!! اور اگر ان کا ہاتھ پکڑ کر انہیں سورج کے سامنے لاکھڑا کیا جائے اور کہا جائے کہ بیسورج ہے! تو بھی وہ آئکھیں بند کر کے کہیں گے کہ نہیں ، رات ہے۔

<sup>🗓</sup> كتاب (لعين) ، «مفردات ، «مجمع البحرين 'اور 'لسان العرب ' ـ

المات العين ، (مفردات ، (مجمع البحرين ) اور (ليان العرب ، -

مندرجہ بالا آیات اس حقیقت کو بخو بی منعکس کررہی ہیں اوراس قشم کےافرادکوا ندھا، بہرہ بلکہ بعض اوقات مردہ کہہ کر پکاررہی ہیں۔ اور سیکھی کہتی ہیں کہان کےدلوں پرمہریں لگ چکی ہیں اوروہ کسی محفوظ برتن میں بند کردیئے گئے ہیں۔

اورروا یات میں بھی اس چیز کوز وردے کر بیان کیا گیاہے، تی کہامیرالمونین گاارشادہے کہ:

"اللجوج لاراىله"

''ہٹ دھرم افرادصائب الرائے نہیں ہوتے۔''<sup>ال</sup>

ایک اورمقام پرفرماتے ہیں:

"اللجاج يفسدالراي"

''ہٹ دھرمی میچے رائے کوخراب کردیتی ہے۔'آ

اور پیجی فرمایا که:

"ليسللجوج تدبير"

"بهك دهرم بير بوتا ہے۔"

اورآ بي بي نے مج البلاغه كے خطبه ١٩٢ ميں فرمايا ہے جس كانام " خطبة قاصعه" ہے:

"فالله في كبر الحمية وفخر الجاهلية، فانه ملاقح الشنان ومنافخ الشيطان، التي خدع جها الامم الماضية والقرون الخالية ختى اغلفوا

فى حنادس جهالته ومهاوى ضلالته

' دختہ ہیں خدا کا واسطہ زمانہ جاہلیت کے تکبر ، نخوت ، تعصب اور افتخار سے بچتے رہو، کیونکہ یہ بغض و کینہ کی پرورش گاہ اور شیطانی وسوسوں کی آ ماجگاہ ہے ، جس سے گذشتہ قومیں اور امتیں بہلائی پیسلائی گئیں ، حتی کہوہ جہالت کی تاریکیوں میں ڈوب گئیں اور ہلاکت کے گڑھوں میں جاگریں۔''

اس گفتگوکوہم امام اول کےاس کلام پاک کے ساتھ ختم کرتے ہیں جوآپؓ نے مختلف شہروں کےلوگوں کے نام اپنے مبارک خط میں صفین کے ماجرا کو بیان کرتے ہوئے فرما یا تھا:

<sup>🗓</sup> غررالحكم

تا غررالحكم

<sup>🖺</sup> غررالحكم

"من لج و تمادى فهو الراكس الذي ران الله على قلبه و صارت دائرة السوء على راسه"

'' جو شخص باطل کے کاموں میں ہٹ دھرمی کرے اور اپنی بات پرڈٹا رہے وہ ایسا پیان شکن ہے جس کے دل کو خدانے زنگ آلود کردیا ہے اورخود سرلوگوں کی حکومت اس کے سر پرسانی گن ہے۔'' 🗓

البتہ حبیبا کہ پہلے بتا یا جا چکا ہے کہ حق پراصراراور ڈٹ جانا تعصب نہیں ہے اورا گراسے تعصب کہیں بھی تو'' تعصب ممدوح'' ہوگا ، حبیبا کہ حضرت امام زین العابدین علیہ السلام سے عصبیت یعنی تعصب کے بارے میں پوچھا گیا تو آپٹے نے ارشاوفر مایا:

> "العصبية التي يأثم عليها صاحبها ان يرى الرجل شرار قومه خيرا من خيار قوم آخرين وليس من العصبية ان يحب الرجل قومه ولكن من العصبية ان يعين قومه على الظلم"

''لعنی وہ عصبیت، لعنی تعصب جس کی وجہ سے انسان گنا ہگار ہوتا ہے، وہ یہ ہے کہ اپنی توم کے بدکاروں کو دوسری قوموں کے نیک لوگوں سے بہتر سمجھے، لیکن یہ عصبیت نہیں ہے کہ انسان اپنی قوم کو دوست رکھے عصبیت توبید ہے کہ اس کے خالم میں اس کی اعانت کرے۔''آ

# ۸۔اندھی تقلیر کے پردیے

اس بارے میں سب سے پہلے مندرجہ ذیل آیات کودل کے کانوں سے سنیے۔

## آيات

(۱) قَالُوْا سَوَآءٌ عَلَيْنَا آوَعَظْتَ آمُر لَمْ تَكُنْ مِّنَ الْوَعِظِيْنَ ﴿ إِنَّ هَٰنَا إِلَّا خُلُقُ الْأَوْلِيْنَ ﴿ وَهِ مَا نَكُنُ مِّنَا اللَّهُ وَالْيَالُوْا وَاللَّهُ وَالْيَا الرَّسُولُ قَالُوْا حَسْبُنَا مَا (۲) وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ تَعَالُوْا إِلَى مَا آئْزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولُ قَالُوْا حَسْبُنَا مَا

<sup>🗓</sup> نهج البلاغه، خطبه ۵۸

ت بحارالانوار،جلد ۲۸۸ ص ۲۸۸

وَجَلْنَا عَلَيْهِ اَبَآءَنَا ﴿ اَوَلَوْ كَانَ اَبَآوُهُمْ لَا يَعْلَمُوْنَ شَيْئًا وَّلَا يَهْتَلُونَ اللهِ ١٠٠٥)

(٣) وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَلْنَا عَلَيْهَا اَبَآءَنَا وَاللهُ اَمَرَنَا مِهَا وَقُلْ إِنَّ اللهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ اللهِ عَلَى اللهِ مَا لا تَعْلَمُون (سور اعراف ٢٨) لا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ اتَقُولُون عَلَى اللهِ مَا لا تَعْلَمُون (سور اعراف ٢٨) (٣) وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ التَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَلُنَا عَلَيْهِ البَّاءَنَا التَّعِيْر اللهُ كَانَ الشَّيْطُنُ يَلُعُوهُمُ اللهِ عَنَا السَّعِيْر اللهُ عَنَا السَّعِيْر اللهَ السَّعِيْر اللهُ عَنَا السَّعِيْر اللهُ عَنَا السَّعِيْر اللهُ اللهُ عَنَا السَّعِيْر اللهُ اللهُ

(سوره لقمان ۲)

(ه) وَ كَنْلِكَ مَا اَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِيْ قَرْيَةٍ مِّنْ نَّنِيْرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوْهَا ﴿ إِنَّا وَجَدُنَا ابَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَّإِنَّا عَلَى الْرِهِمُ مُّقْتَدُونَ ﴿ (سور لاز خرف٢٣)

#### تزجمه

(۱)اس ( قوم عاد ) نے کہا ہمارے لیے کوئی فرق کی بات نہیں ہے خواہ تو ہمیں نصیحت کرے یا نہ کرے، یہ تو بالکل پہلے لوگوں کی عادتیں ہیں اور ہم ہر گز سز انہیں یا ئیں گے۔

(۲) اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ اس چیز کی طرف آؤجے خدانے نازل کیا ہے اور اپنے پیغیبر کی طرف تو وہ کہتے ہیں کہ ہم نے آباء کو جو کرتے ہوئے پایا ہے وہی ہمارے لیے کافی ہے، تو کیا ایسانہیں ہے کہ ان کے آباء کچھ بھی نہیں جانتے تھے اور نہ ہی ہدایت یا فتہ تھے؟

(٣) اور جب وہ برے کام کرتے ہیں تو کہتے ہیں کہ ہم نے اپنے آبا (واجداد) کواپیا کرتے ہوئے پایا ہے اور خدا نے ہمیں اس کا حکم دیا ہے۔ آپ کہہ دیں کہ خدا کبھی بھی برے کاموں کا حکم نہیں دیتا تو کیا خدا کے بارے میں وہ باتیں کہتے ہو جوتم نہیں جانتے۔

(۴) جب ان سے کہا جا تا ہے کہ تم اس چیز کی پیروی کروجو خدانے نازل کی ہے تو وہ کہتے ہیں کہ نہیں ہم تو اس چیز کی پیروی کریں گے جس پر اپنے آباؤ اجداد کو پایا ہے، آیا حتیٰ کہ اگر انہیں شیطان بھی جلنے والی آگ کے عذاب کی دعوت کرے (پھر بھی وہ اس کی اتباع کریں گے؟)۔

(۵) اسی طرح آپ سے پہلے ہم نے کسی شہرو دیار میں کوئی ڈرانے والا پیغیر نہیں بھیجا مگریہ کہ مست ومغرور

دولت مندول نے کہا: ہم نے اپنے آباء واجداد کو ایک مذہب پریایا ہے اور انہی کے آثار کی افتداء کریں گے۔

# الفاظ کے معانی اور تشریح

اگرچپەمندىرجە بالاآيات مىن'' تقليد'' كالفظ استىعالىنېيىن ہوا بلكەاس كى جگەگذشتەلوگوں كے آ ثاركى''اقتداء''يا''اھىتداء''كەالفاظ استىعال ہوئے ہيں، يا پھر آباءواجداد كى اتباع وغيرہ كا ذكر ہے،كيكن پھر بھى مناسب معلوم ہوتا ہے كەاس لفظ ( تقليد ) كامفہوم بھى اچھى طرح واضح كرديا جائے۔

یےلفظ"قلں" (بروزن قند) کے مادہ سے ہےجس کےاصلی معنی مفردات میں راغب کے بقول''ری باٹن'' ہیں اور'' قلادہ'' کواس لیے قلادہ کہتے ہیں کیونکہ وہ ایک بٹی ہوئی ری ہوتی ہے جوکسی کے گلے میں ہوتی ہے۔اور قرآن آیات میں'' قلائد'' کالفظ استعال ہوا ہے جو '' قلادہ'' کی جمع ہےجس کامعنی ایام قج میں وہ جانور ہیں جن کی گردن میں کوئی چیز ڈال دی جاتی ہے تا کہدوسر سےجانوروں سےان کی پہچان ہو جائے۔(سورۂ مائدہ ۲)

دوسروں کی پیروی کواسی لیے تقلید کہتے ہیں کہ کیونکہان کی باتوں کووہ قلادہ کی مانندا پنی گردنوں میں ڈال لیتے ہیں یا ذ مہداری کوقلا دہ کی ماننداس کے گلے میں ڈال دیتے ہیں جوکسی کی پیروی کرتا ہے۔

لیکن''مقالید'' کالفظ بعض اہل لغات کے نز دیک' ممقلید'' یا''مقلد'' (بروزن محنت ) کی جمع ہے۔( زمحشری کے بقول اس لفظ یعنی مقالید کامفردا پنی جنس سے نہیں ہے )۔

''متقلید''اور''اقلید'' دونوں'' کلید' (چابی) کے معنی میں ہیں۔حتیٰ که''ابن منظور' نے''لسان العرب' میں اوراس قسم کے دوسرے ارباب لغت نے اپنی اپنی کتابوں میں کھا ہے کہ اس لفظ کو فارسی کلمہ'' کلید' سے لیا گیا ہے اورعر بی میں بھی اس (چابی کے )معنی میں استعمال ہوتا ہے، اور''مقالید'' (خزانوں) کے معنی میں بھی استعمال ہوتا ہے، کیونکہ خزانوں کو تالالگاتے ہیں اور چابی کے بغیر وہاں تک رسائی قطعاً ناممکن ہوتی ہے۔

اسی لیے''مقالید'' کا'' تقلید'' اور'' قلادہ'' کے مادہ سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ 🗉

ہاںالبتہ ایک احتمال ضرورماتا ہے کہ دونوں ایک ہی مادہ کی طرف لوٹتے ہیں ، کیونکہ کلید یعنی چابی کو بہت سےلوگ دھاگے میں ڈال کر گلے میں ڈال لیتے ہیں ۔ ﷺ

بہرحال دوسروں سے پیروی جس کا نام'' تقلید'' ہے بھی تو قابل مذمت ونفرت ہوتی ہے اور بھی ممدوح اور قابل تعریف ۔اس کی مزید

<sup>🗓</sup> مفردات راغب، مجمع البحرين، لسان العرب، بربان قاطع اور ديگر كتب

<sup>🗓</sup> لعض لوگ''اقلید'' کولغت'' یمن' یالغت'' روم'' سے جانتے ہیں۔ (مجمع البحرین ولسان العرب، مادہ'' قلد'')

تفصیل انشاءاللہ آ گے بیان ہوگی۔ یہاں پرجس چیز کے بارے میں بحث کی جارہی ہےوہ مذموم قسم کی تقلید ہے جسےاندھی تقلید'' کہتے ہیں۔

# آيات کي تفسيراور جمع بندي

#### دنیا کوتقلیدنے بربادکردیا

مندرجہ بالا آیات میں سے سب سے پہلی آیت میں'' قوم عاد'' کی کچھان باتوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے جوانہوں نے اپنے پیغیبر
علیہ السلام کے سامنے بیان کیں۔ان کے اس دلسوز اور مہر بان نبی کا اسم گرامی حضرت'' ہود'' علیہ السلام تھا۔حضرت ہوڈ نے انہیں تو حید ظلم وستم
اور قیش کے ترک کرنے کی دعوت دی تو انہوں نے جواب میں کہا'' ہمارے لیے بیہ بات یکساں ہے خواہ آپ ہمیں تھیجے تکریں یا نہ کریں۔ہم
ہرگز آپ پر ایمان نہیں لائیں گے۔ بیکام جو آپ دیکھر ہے ہیں، یعنی بت پرتی وغیرہ ، یہ ہمارے بزرگوں کا شیوہ ہے اور ہم آپ کی باتوں کی وجہ
سے اس سے دستبر دار نہیں ہوں گے اور آپ کے خیال کے برعکس ہمیں خداکی طرف سے بھی عذاب نہیں ہوگا۔

اس طرح سے انہوں نے پیغمبرخدا کی منطقی گفتگو کواپنے لیے مکمل طور پرغیر موثر ہونے کاعلی الاعلان اظہار کر دیا، کیونکہ تقلید کا حجاب انہیں حقائق اور واقعات کے دیکھنے کے لیے مانع ہوا۔

دوسری آیت میں مشرکین عرب کی حالت کو بیان کیا گیاہے کہ جب انہیں کہا جاتا تھا کہ جس چیز کوخدانے نازل کیاہے اس کی طرف آؤ اور بتوں اور اپنے بارے میں بہت سے حلال جانوروں کو حرام قرار دینے کی بدعت سے دستبر داری اختیار کرلو، تووہ کہتے تھے'' ہمارے بزرگوں کا طریقہ کار ہی ہمارے لیے کافی ہے ہمیں کسی اور ہدایت کی ضرورت نہیں ، نیقر آن کی اور نہ ہی غیر قرآن کی ۔

لیکن قرآن نے انہیں اس خواب غفلت سے بیدار کرنے اور تقلید کے جاب کو پارہ پارہ کرنے کے لیے کہاہے'' تو کیااییانہیں ہے کہ ان کے آباءوا حداد کچھ بھی نہیں جانتے تھے اور نہ ہی ہدایت یافتہ تھے؟'' آیا جاہل اور گمراہ افراد کی غیر مشروط تقلید اور اتباع جائز ہے؟

تیسری آیت میں مشرکین عرب (یا کچھ شیطان صفت انسانوں) کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما تا ہے کہ جب وہ کوئی براعمل انجام دیتے ہیں اورکسی برائی کاار تکاب کرتے ہیں،اگران سےاس کی دلیل طلب کی جائے،توان کے پاس اس کےعلاوہ اورکوئی جوابنہیں کہ وہ پیکہیں:'' یہ ہمارے آباؤاجداد کی عادت اوران کا طریقہ کارہے''اوروہ صرف اسی بات پر ہی اکتفانہیں کرتے بلکہ بھی پیجمی کہد دیتے ہیں''خدا نے بھی ہمیں اسی بات کا حکم دیا ہے۔' (واللہ امرینا ہوآ)۔

قر آن مجیدفوراً اس تہت کی نفی کرتے ہوئے کہتا ہے:''خداوندعالم ہرگز برے کاموں کا حکم نہیں دیتا،تو کیوںتم ایسی باتوں کواس کی طرف منسوب کرتے ہوجوتم خوزہیں جانتے ؟''

اس آیت میں «فحیشاء» (برے کاموں) سے مراد کیا ہے، اس بارے میں بہت سے مفسرین نے بیے کہا ہے کہ بیہ کچھ عربوں کی اس رسم کی طرف اشارہ ہے جوز مانہ جاہلیت میں ان کے درمیان رائج تھی اور وہ بیر کہاس دور میں تمام زن ومر د مادرزاد ننگے ہوکر خانہ کعبہ کا طواف کرتے تھے۔اس بارے میں ان کا گمان بیرتھا کہ جس لباس میں ہم گناہ کاار تکاب کرتے ہیں وہ اس قابل نہیں ہے کہاس میں خانہ خدا کا طواف کیا جائے۔

اس طرح سے وہ اس فتیج اور بدترین فعل کاار تکاب اس اندھی تقلید کی بناء پر کرتے چلے آر ہے تھے جوانہیں نسل درنسل ورثے میں ملی تھی اور تقلید کا حجاب انہیں اس بات کی اجازت نہیں دیتا تھا کہ وہ اس عمل کی برائی اور قباحت کا ادراک کرسکیں۔

چوتھی اور پانچویں آیت میں زمانہ سرکاررسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مشرکین کے گروہ یا گزشتہ زمانوں کے بت پرستوں اور گرا ہوں کی باتوں کو بیان کیا گیا ہے جو وہ آنحضرت کو یا نبیائے ماسلف کو کہا کرتے تھے کہ''ہم نے اپنے آ داب ورسوم اور عقا کد کو اپنے آ باء و اجداد سے ورثے میں پایا ہے، لہٰذا ہم ان کی پیروی کریں گے اور انہی کی اقتدار کریں گے۔'' یعنی ان کی انبیاء سے مخالفت کی واحد دلیل اپنے آباؤ اجداد کی اندھی تقلید ہی ہے اور بس!

اس طرح سے کفر، بت پرسی، انواع واقسام کے گناہ اور عاداتِ قبیجہ انہیں نسل درنسل منتقل ہوتی چلی آئیں اور روح تقلید نے ان کی عقل وفکر پر تقلید کے دبیز پر دے اس حد تک ڈال دیئے تھے کہ وہ ہرایک حقیقت کا انکار کر دیتے تھے۔قرآن پاک ایسے افراد کو ہی کہتا ہے'' تو کیا تمہارے آباء واجداد جاہل اور گمراہ نہیں تجھے؟'' آیا جاہل کی تقلید سے ہے؟ (اولو کان اباعهمد لا یعلمون شیٹا ولا یتھںون) (مائی ۱۰۴)

اور بھی کہتا'' آیا تمہارے آباءواحداد شیطان کے آلہ کارنہیں تھے؟اور شیطان انہیں جہنم کی آگ کی طرف نہیں بلاتا؟'' تو پھرتم ان کی کیسے پیروی کرتے ہو؟''(اولو کان الشیطان یں عو همر الی عنداب السعیر) (لقہان۲۱)

اور کبھی کہتاہے:''جو کچھ بیغیرعلیہ السلام تمہارے پاس لایا ہے وہ تمہارے آباء واجداد کی راہ ورسم سے زیادہ ہدایت کرتاہے'' تو پھرتم اس کی پیروی کیول نہیں کرتے؟(قال اولو جۂت کھ باھدی حماوجد تحد علیہ ابائکھ)۔ (زخرف ۲۴)

## تشريح

### التقليد كامختلف فتتمين

دوسروں کی پیروی،خواہ زندہافراد کی پیروی ہو یا مردوں کی ،خواہ ایک فرد کی پیروی ہو، یاایک جماعت کی ، چارصورتوں سے غالی نہیں ۔

۲۔ عالم کی تقلید عالم سے ۔ جیسے اہل فن کا ایک دوسرے کی طرف رجوع کرنا۔

الم کی تقلید جاہل ہے۔ جیسے ایک عالم شخص اپنے علم کو خیر باد کہہ کر جاہلوں کے پیچھے لگ جائے۔

۷۔ جاہل کی تقلید جاہل سے۔ جیسے جہلاء کا ایک گروہ کسی رسم ومنت یا عقیدے کو اپنے لیے انتخاب کرے اور بے ہمجھ لوگوں کا دوسرا گروہ آنکھ اور کان بند کر کے ان کی اتباع کرے۔ چنانچہ ایک قوم سے دوسری قوم کی غلط رسوم اور فاسد عقائد کے منتقل ہونے کا سب سے زیادہ سبب یہی قسم ہے اور قرآن یاک میں بھی اسی قسم کی تقلید کی شدید مذمت کی گئی ہے۔

ظاہری بات ہے کہ ان چارتسموں میں سے بہترین، منطقی ،مرغوب، ممدوح اور مطلوب پہلی قشم ہی ہے اور اصولی طور پر ماہرا نہ امور میں انسانوں کی زندگی کے محور کو بھی اسی قشم کی عاقلانہ اور منطقی پیروی ہی تشکیل دیتی ہے ، کیونکہ مسلم ہے کہ کوئی شخص خواہ کتنا ہی نابغہ روزگار ہو پھر بھی وہ تمام امور میں مہارت تامہ کا دعویٰ نہیں کر سکتا ، خاص کرا لیسے دور میں کہ ایک فن میں کئی قشمیں ہیں اور ہو قشم کے کئی سر رشتے ہیں۔ مثلاً طب ہی کو لے لیجئے جس کی سینکڑوں قشمیں ہیں اور ان میں سے ہرایک کے کئی سر رشتے ہیں اور عام طور پریہ بات محال ہے کہ ایک فرداسی فن کے تمام سررشتوں میں مہارت تا محاصل کر لے ، جہ جائیکہ تمام فنون کا کلی طور پر ماہر ہو۔

اس صورت میں جوشخص جس سرر شتے میں ماہر ہوگا اس کے بارے میں اپنے اجتہاد پڑمل کرے گااور جولوگ اس بارے میں صاحب نظراور مجتہذ نہیں ہیں ان کے لیے اس کے سوااورکوئی جار و کا زنہیں رہ جاتا کہوہ اس فن کے صاحبان نظراور ماہرین کی طرف رجوع کریں۔

اگرکوئی تغییراتی انجینئر بیار ہوگا تو وہ یقینا طبیب کی طرف ہی رجوع کرے گا اورا گروہی طبیب کوئی عمارت بنانا چاہے گا تواس انجینئر کی طرف رجوع کرے گا۔ یعنی اگر ہرشخص ایک رشتہ میں'' مجتہد'' ہےتو دوسرے رشتہ میں'' مقلد'' ہوگا اور یہ ایک معقول اصول ہے( جاہل کا عالم کی طرف ،غیر مجتہد کی طرف اورغیر ماہر کا ماہر کی طرف رجوع) جوازل سے چلا آ رہا ہے۔ بلکہ اصولی طور پر انسانی زندگی کا پہیاس اصول سے ہٹ کر گھوم ہی نہیں سکتا۔البتہ صاحبان نظر اور ارباب اجتہا دکی کچھ شرا کط جن کی طرف بعد میں اشارہ ہوگا۔

یہ وہی چیز ہے جے بعض اوقات''اسوہ حسنہ' سے تعبیر کیا جاتا ہے، حبیبا کہ قر آن فرماتا ہے «لقد کان لکھ فی رسول الله اسو قاحسنه» لیعنی تمہارے لیے رسول خدا کی زندگی میں بہترین نمونہ ہے۔ (احزاب۲۱) اور سورہ انعام میں ہم پڑھتے ہیں «اولئك النابين هدى الله فيہواهم اقتدى ہ " یعنی (حضرت اساعیل ، یونس ، يحل ، یوسف اور موسی علیهم السلام جیسے انبیاء) ایسے لوگ ہیں جنہیں خدا نے ہدایت کی ہے۔ پس توان کی ہدایت کی اقتدا کر۔ (انعام ۹۰)

> اگر چیاس آیت میں خطاب پیغیبراسلام علیہالصلوٰ ۃ والسلام سے ہے کیکن بعینہیں ہے کہاس سے مرا دامت ہو۔ رہ گئیں تقلید کی دوسری تین قسمیں تو وہ سب کی سب باطل، بے بنیا داور غیر منطق ہیں۔ کیونکہ:

(الف) جاہل سے عالم کی تقلیداور (ب) جاہل اسے جاہل کی تقلیدتو ظاہر ہے کہ بید دونوں قشمیں باطل ہیں۔لیکن عالم سے عالم کی تقلیداس لیے سیح نہیں ہے کہاسے تقلیز نہیں کہا جاتا ، ہرگاہ عالم کا عالم کی طرف رجوع کسی مسئلے کے بارے میں مشورے اور مزید معلومات کے حصول کے لیے بھی کیوں نہ ہو۔اگر چیہ بیصورت حال مذموم اور نامعقول نہیں لیکن بی'' تقلید'' بھی نہیں ہے، بلکہاسے''حقیق'' کی ایک قشم کہا جائے گاجواس مررشتہ میں مہارت کی بحمیل کا ایک حصہ ہے۔ تقلیدیہ ہوتی ہ کہانسان کسی رشتے میں اپنے علم عمل کونظرا نداز کر کے اپنے کان اور آنکھیں بند کرتے ہوئے دوسر بے حض کی پیروی کرے اور یہ بات بھی واضح ہے کہ ایسا شخص جوخود تحقیق اور اجتہاد پر قادر ہے اگروہ بیطریقہ کارا ختیار کرے گاتواس کے لیے قابل مذمت ہوگا۔ اسی لیے تو فقداسلامی میں مجتہدین کے لیے کسی کی تقلید حرام ہے۔

مندرجہ بالانصریحات کے پیش نظرتقلید کا فلسفہ واضح ہوجاتا ہے کہ غیرفقہی افراد کوفقہی مسائل میں فقہاءاور مجہتدین کی تقلید کیوں کرنی چاہیے اور یہی فلسفہ تمام علمی رشتوں میں کار فرما ہے۔ چونکہ اسلامی فقہ اس قدر وسیع اور گہری ہے کہ جوشخص اس میں مہارت اور خصص حاصل کرنا چاہتا ہے اسے اپنی ساری زندگی اس کے حصول اور تحقیق کے لیے وقف کر دینا پڑتی ہے اور یہ ہرکسی کے بس کی بات نہیں ہوتی۔ اس لیے مجبور اُاس کے لیے ایک خاص گروہ کو کمر ہمت باندھنا پڑتی ہے اور دوسرے لوگوں کوفقہی مسائل میں ان کی تقلید کرنا پڑجاتی ہے۔ لیکن اسلامی اصولوں (اصول دین) میں تقلید جائز نہیں ہوتی کیونکہ ہرشخص اپنی بساط کے مطابق ان کی تحقیق پرقادر ہوتا ہے۔

### ٢ يحيح تقليد كى شرائط

عموماً تقلید کی تعریف میں کہتے ہیں کہ' کسی دوسرے کی بات کو تفصیل دلیل کے بغیر قبول کرنے کا نام'' تقلید ہے۔اور بعض لوگوں نے اسے مزید وسعت دی ہے اور قول و گفتار سے ہٹ کرعملی پیروی کو بھی اس کا جز وسجھتے ہیں۔ بلکہ بعض دوسرے حضرات نے تو تقلید کواس سے بھی وسیع ترمعنی میں بیان کیا ہے اور''دوسروں کے اعمال ، رفتار و گفتار اور صفات جو کسی انسان میں لاشعوری طور پر اثر انداز ہوتے ہیں'' کو بھی تقلید کا حصہ سجھتے ہیں۔

البتہ تعریف کا بیآخری حصہ یعنی لاشعوری تا ثیر ہماری بحث کے موضوع سے خارج ہے، لیکن اس کا پہلا اور دوسرا حصہ بھی اس وقت قابل ستائش تقلید کہلائیں گے جب اس شخص (مرجع تقلید میں) بیدوشرا ئطپائی جائیں۔(الف)علم (ب)صدافت۔یعنی وہ صاحب علم ونظر ہو اوراپنی شخیص کودوسروں تک پوری صدافت کے ساتھ منتقل کرے اوراگران دومیں سے کوئی ایک شرط بھی مفقود ہوجائے تو تقلید نا قابل ستائش قسم میں داخل ہوجائے گی۔

دوسری بات بیہ ہے کہ جس موضوع میں تقلید کی جارہی ہے وہ ان موضوعات میں سے ہوجن کا تعلق تخصص سے ہوتا ہے، تا کہ اس میں تقلید جائز ہوسکے۔رہے وہ مسائل جوعمومی ہوتے ہیں، یعنی ہرشخص ان کی تحقیق کرسکتا ہے (جیسے اعتقادی اصول سے متعلق مسائل، یا بچھو وہ اخلاقی اوراجتاعی مسائل جن کا تخصص سے تعلق نہیں ہوتا ) ہرشخص کواپنی بساط کے مطابق ان میں تحقیق کرنی چاہیے۔

تیسری بات بہ ہے کہ مقلدخود بھی استنباط پر قادر نہ ہو۔ کیونکہ اگروہ اس پر قادر ہواور کسی مخصصی مسکے کو پوری تحقیق کے ساتھوزیر بحث لاسکتا ہےاوراس سے نتیجہ اخذ کرسکتا ہے تواس کے لیے تقلید ممنوع ہے۔

یہیں سے تین جہات کے لحاظ سے ( مرجع کی شرا کط ،مقلد کی شرا کط اورموضوع کی شرا کط کہ جس میں تقلید کی جاسکتی ہے ) قابل ستاکش اور نا قابل ستاکش تقلید کے درمیان موجود سرحدواضح ہوجاتی ہے۔ اس بحث کوہم حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کی ایک حدیث کے ساتھ ہی ختم کرتے ہیں:

حضرت امام عليه السلام كى خدمت مين كسى نے عرض كيا جناب! باوجود يكه يهودى عوام اپنى آسانى كتاب كى اطلاع اپنے علاء كے علاوه كى اور ذريعه سے نہيں ركھتے تھتو پھر خداوند عالم نے ان كى اس تقليد كى وجه سے ان كى اس قدر مذمت كيوں فر مائى ہے؟ (اس كا اشاره سوره بقره كى ٨٧ويں اور ٩٧ويں آيات كى طرف تھا يعنى «ومنهم اميون لا يعلمون الكتاب الا امانى» اور «فويل للذيين يكتبون الكتاب بايد يهمر» كى طرف كا حقالت كى طرف كا حكمون الكتاب بايد يهمر» كى طرف كا حكمون الكتاب بالا امانى» اور «فويل للذيين يكتبون الكتاب بايد يهمر» كى طرف ) -

تو کیا یہودی عوام میں اور ہمارے عوام میں اس بارے میں کوئی فرق ہے؟

امام علیہ السلام نے اس کے جواب میں ارشاد فرمایا: ہمارے عوام اور یہودی عوام کے درمیان ایک کحاظ سے فرق ہے اور ایک کحاظ سے برابری ہے۔ جس کحاظ سے برابری ہے وہ یہ کہ خداوند عالم نے ہمارے عوام کی بھی اسی طرح مذمت کی ہے جس طرح یہودی عوام کی مذمت کی ہے۔ لیکن جس کحاظ سے ان کے درمیان فرق ہے وہ یہ کہ یہودی عوام اپنے علماء کی کیفیت سے آگاہ شے اور اچھی طرح جانتے تھے کہ وہ مطالب کو بیان کرنے میں جھوٹ سے کام لے رہے ہیں، حرام اور رشوت کھا رہے ہیں اور خدا آئی احکام کو تبدیل کررہے ہیں۔ انہوں نے اپنی فطرت کے ذریعہ اس حقیقت کو بخو بی دریافت کر لیا تھا کہ اس قسم کے لوگ فاسق ہیں اور خدا اور احکام خدا کے بارے میں ان کی باتوں کو تسلیم کرنا جائز نہیں ہے اور نہ ہی خدانے ان کی مذمت کی ہے۔

۔ اگر ہمارےعوام بھی اپنے علماء ہے آشکارافق ،شدیدتعصب اور دنیا اور حرام مال کے لیے ان کی حرص کودیکھیں اور پھران کی اتباع کریں تو ان یہودیوں کی مانندہیں جن کی خدانے اپنے فاسق علماء کی پیروی کرنے کی وجہ سے مذمت کی ہے۔

پھرآٹ نے ارشادفرمایا:

"فا ما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه حافظا لدينه مخالفا على هوالا

مطيعالامر مولالافللعوام انيقلدولا"

'' لیعنی جوفقہاءا پنی حفاظت کرنے والے، دین خدا کو بچانے والے، اپنی نفسانی خواہشات کے مخالف اور اپنے مولا کے فرمان کے مطبع ہوں، توعوام کو چاہیے کہ وہ ان کی تقلید کریں۔'' 🎞

<sup>🗓</sup> وسائل الشیعه ،جلد ۱۸،ص ۹۴، باب ابواب صفات القاضی ،حدیث ۲۰ البته کتاب وسائل الشیعه میں اس حدیث کا کچھ حصه بیان ہوا ہے اور کممل حدیث آپ کو'' احتجاج طبرس'' اورتفسیر امام حسن عسکری میں ملے گی۔مرحوم علامه مجلسی نے بھی اسے اپنی کتاب بحار الانوار ،جلد ۲، ص۸۲ تا ۸۹ میں اسے نقل کیا ہے۔

### ۳۔اندھی تقلید کے اسباب

ا ندھی تقلید یا دوسر بےلفظوں میں''جاہل کی جاہل سے تقلید''اوراس سے بھی بدتر''جاہل سے عالم کی تقلید'' فکری وابستگی کی علامت ہےاور بیامر بہت سے اسباب کا حامل ہے جن میں سے چیدہ چیدہ ہیے ہیں:

### الْڪرينابالغي:

ہوسکتا ہے کہ کچھلوگ ایسے ہوں جوجسمانی طور پرتو بالغ ہو بچلے ہوں لیکن آخری عمر تک فکری بلوغ اوراستقلال کونہ پنچ سکیں۔ایسےلوگ اسی وجہ سے اپنی ساری زندگی ہرکس وناکس کی پیروی کرنے میں گز اردیتے ہیں اور کسی بھی وقت ذاتی طور پرکسی مسکے کا تجزیہ وتحلیل نہیں کر سکتے۔

ان کی آنکھیں ہمیشہ دوسروں پر کئی رہتی ہیں۔جووہ کہہ دیں اسے دہراتے رہتے ہیں اوراس میں ان کا اپنا کوئی ارادہ اوراختیار نہیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ بھی تو وہ اپنے ماحول کی تبدیلی سے اپنی راہوں کو مکمل طور پر تبدیل کر لیتے ہیں اوراصطلاح کے مطابق ان کے اندر \*۱۸ درجے کی تبدیلی آجاتی ہے۔

اس قسم کی اندهی تقلید کا مقابله کرنے اوراسے جڑ سے اکھاڑ چھینکنے کا ایک ہی راستہ ہے اوروہ بیاکہ معا شرے کی تعلیمی سطح کو مبلند کیا جائے اور معاشرے میں موجودا فراد کے اندر خفیہ صلاحیتوں کو بیدار کیا جائے اوران کے افکار کوجلا بخشی جائے۔

### ۲ شخصیت برستی:

اس طرح کہانسان کسی شخص کو بےنظیراورعدیم المثال ہیرو کےعنوان سے قبول کر لیتا ہے اوراس کے سامنے اسے اپنے نظریہ کو بیان کرنے کی جرأت نہیں ہوتی اوروہ آئکھ اور کان بندکر کے اس کے پیچھے لگ جاتا ہے،خواہ وہ شخصیت تقلیداورا تباع کی اہل نہ بھی ہو۔

## سرآباواجدادىي شديد علق:

اوروہ بھی اس حدتک کہ بھی بھی توعظمت اور تقدس کے ہالہ کے اس قدرا ندر چلے جاتے ہیں کہ وہ لوگ خواہ کسی قسم کی اہلیت اور لیافت نہ بھی رکھتے ہوں پھر بھی نسل درنسل ان کے خیالات وافکاران لوگوں کے لیے قابل عمل ہوتے ہیں اور کا نوں اور آئھوں کو بند کر کے ان کی اتباع کی جاتی ہے اور عام طور پر بھی ہوتا ہے کہ بعد کی نسلیں جوگز شتہ لوگوں کے علوم کی وارث ہوتی ہیں اور جو بھی تازہ اور جد بیر معلومات کی حامل ہوتی ہیں اور گز شتہ لوگوں سے علم میں بھی زیادہ ہوتی ہیں ،کیکن پھر بھی آئھیں اور کان بند کر کے ان کی تقلید پر اڑی ہوئی ہوتی ہیں۔

## ۴ ـ گروه بندی یا قبائلی تعصبات:

اس قسم کے رجحانات اور تعصّبات اس بات کا سبب بن جاتے ہیں کہ پچھلوگ آئکھیں اور کان بند کر کےاپنے گروہ، پارٹی، قبیلہ اور

جماعت کے پیچھے چل پڑتے ہیں اوروہ جو کچھے بھی کہیں وہ اس کا تکرار کرتے ہیں اورا پنی طرف سے مسائل کے تجزبیہ و حقیق اور فکری استقلال کا کوئی حق نہیں رکھتے ۔

یہ چاراور دوسرے کئی عوامل ایسے ہیں جواس بات کا سبب بن جاتے ہیں کہ بہت سی خرافات،موہو مات، باطل عقا کد، غلط آ داب و مراسم، جاہلا ندرسومات اور بڈملی ایک معاشرے سے دوسرے معاشرے میں اورایک نسل سے دوسری نسل میں منتقل ہوتی رہتی ہیں۔ بالفاظ دیگر مندر جہ بالا غلط رجحانات،میلانات اور تعصّبات ان کے افکار کے آگے تجاب ہوتے ہیں اور حق کی معرفت سے انہیں باز رکھتے ہیں۔

# ٩\_غيش برستى كا برده

سب سے پہلے مندرجہ ذیل آیات کوغور سے سنتے ہیں۔

## آيات

(۱) وَإِذَا النَّزِلَتُ سُورَةٌ اَنَ امِنُوا بِاللهِ وَجَاهِلُوا مَعَ رَسُولِهِ اسْتَأْذَنَكَ اُولُوا السَّافُولِ السَّافُولِ مِنْهُمْ وَقَالُوا ذَرُنَا نَكُن مَّعَ الْقعِدِينَ ﴿ رَضُوا بِأَن يَّكُونُوا مَعَ الْقَعِدِينَ ﴿ رَضُوا بِأَن يَّكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطُبِعَ عَلَى قُلُومِهُ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ ﴿ (سور لا توبه ٨٠-٨١) الْخَوَالِفِ وَطُبِعَ عَلَى قُلُومِهُ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ ﴿ وَطُبَعَ اللهُ عَلَى الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ وَهُمْ اَغْنِينَا ءُ وَضُوا بِأَن يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ ﴿ وَطَبَعَ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ (سور لا توبه ٩٠) مَعَ الْخَوَالِفِ ﴿ وَطَبَعَ اللهُ عَلَى قُلُومِهُمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (سور لا توبه ٩٠)

#### تزجمه

(۱) اور جب کوئی سورت نازل ہوتی ہے کہ تم خدا پر ایمان لے آؤاوراس کے پیغیبر کے ساتھ ال کر جہاد کرو، توان (منافقین) میں سے پچھلوگ، جو طافتور ہیں، آپ سے اجازت مانگتے ہیں اور کہتے ہیں کہ آپ ہمیں قاعدین (جن سے جہاد معاف ہے) کے ساتھ رہنے دیں۔ وہ اسی بات پر راضی ہو چکے ہیں کہ وہ پیچھے رہ جانے والوں کے ساتھ رہ جا نمیں اوران کے دلول پر مہر لگائی جا چکی ہے۔ اس لیے وہ نہیں سمجھ پاتے۔

(۲) مواخذے کی راہ صرف ان لوگوں کے لیے کھلی ہوئی ہے جو آپ سے اجازت طلب کرتے ہیں جبکہ وہ بے

نیاز ہیں (اور کافی امکانات رکھتے ہیں) وہ اس بات پر راضی ہو چکے ہیں کہ چیچےرہ جانے والوں کے ساتھرہ جائیں اور خداوند عالم نے ان کے دلول پر مہر لگا دی ہے۔لہذاوہ کی خہیں سمجھتے۔

# آيات كي تفسيراور جمع بندي

### بچوں کی طرح ہمیں بھی جہادسے معاف رکھا جائے

ان آیات کی پہلی قسم ان لوگوں کی حالت بیان کررہی ہے جو جہاد کے سلسلے میں خدائی احکام پرعملدرآ مدکے لیے آمادہ نہیں تھے۔ حالا نکہ وہ جسمانی اور مالی لحاظ سے اس قدر طاقتور تھے کہ وہ میدان جنگ میں حاضر ہوسکتے تھے۔لیکن ان کی ہرممکن یہی کوشش رہتی کہ وہ خود کو کمزور و نا تواں افراد کی صف میں شامل رکھیں۔ یعنی ایسے لوگوں کی صف میں جو جسمانی یا مالی لحاظ سے جہاد کی توانائی نہیں رکھتے تھے۔ان کا اصرار رہتا تھا کہ پیغیبرا کرم صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم انہیں اجازت دے دیں کہ وہ'' قاعدین''اور''خوالف'' کی صف میں شامل رہیں۔

'' قاعدین'''' قاعد'' (بیٹھا ہوا) کی جمع ہے جس کے معنی ہیں وہ لوگ جو جہاد سے معذور ہوتے ہیں اور''خوالف''' نے الف'' کی جمع ہے جو''خلف'' (بروزن حرف) کے مادہ سے ہے جس کے معنی ہیں پچھلا حصہ۔اسی لیے ان عورتوں کو''خالفہ'' کہا جاتا ہے جومردوں کے گھر سے باہر جانے کے بعد گھر میں ان مجاتی ہیں۔لیکن بعید نہیں ہے کہ یہاں پر اس کاعمومی مفہوم مراد ہو، یعنی جولوگ بھی کسی نہ کسی قسم کے عذر کی وجہ سے میدانِ جہاد میں حاضر ہونے سے قاصر ہوتے ہیں،خواہ وہ عورتیں ہوں یا نیچے، بوڑ ھے ہوں یا بیار۔

بعض مفسرین نے کہا ہے کہ''خالف''اس شخص کو کہتے ہیں جوزیادہ خلاف ورزی کرتا ہے۔ 🗓 پیلفظ کہی ''بدبو'' کے معنی میں بھی آتا ہے کیونکہ بدبوخوشبو کی قائم مقام ہوتی ہے۔

بعض مفسرین نے اس کے معنی انحطاط اور پستی کی طرف رجحان بھی گئے ہیں کیونکہ پیضلاف ورزی کا نتیجہ ہوتا ہے۔لیکن پہلام عنی سب معانی سے زیادہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔

معنی خواہ کچھ بھی ہواصل مقصد ہیہ ہے کہ بیٹی پرست اور رفاہ طلب لوگ جواس بات کے لیے قطعا تیار نہیں ہوتے کہ طوفا نول اور اجتماعی بحرانوں میں دوسرے لوگوں کی مانندایٹار کا مظاہرہ کریں، بلکہ وہ اس کےخواہاں ہوتے ہیں کہخواہ انہیں بچوں اور پیاریوں کی صف میں کیوں نہ کھڑا ہونا پڑے، جہاد سے بچے رہیں۔اس لیے آیت کے آخر میں قرآن کہتا ہے''ان کے دلوں پرمہر لگا دی گئی ہے۔اس لیے وہ کچھ نہیں سمجھتے۔''

جی ہاں!راحت طبی ،تن پروریاورعیش ونوش بھری مرفہ زندگی حجاب بن کران کی فکر کی آ تکھوں پر پڑچکی ہے۔انہیں سے جھ نہیں ہے

ت المنار، جلد ١٠،٥ ٢٥٥

کہانسان کی سعادت اورخوش بختی خواب وخوراک میں نہیں بلکہ بھی تواس کی سعادت میدانِ جہاد میں قدم رکھنےاورا پنے پیکرکوخاک وخون میں غلطان دیکھنے میں ہے۔اس طرح اس کے لیے لقاءاللہ،قر بحق کے جواراورضیافت حق کی راہیں تھلتی ہیں لیکن جوشخص ان مسائل کونہیں سمجھتا ممکن ہے کہوہان کا مذاق اڑائے اورتو ہین کرے۔

دوسری آیت میں پہلےتوان لوگوں کا ذکر کیا گیا ہے جنہیں میدان جہاد میں حاضر ہونے سے معاف قرار دیا گیا ہے، جیسے کمزور، بیار اوروہ لوگ جوکسی اوروجہ سے میدان جہاد میں شریک ہونے سے قاصر ہوتے ہیں لیکن ان کا دل عشق جہاد کے شوق میں دھڑ کتار ہتا ہے اور اس راستے میں خرچ کرنے کی طاقت ندر کھنے کی وجہ سے سیل اشک ان کی آنکھوں سے جاری رہتا ہے۔ پھر فرما تا ہے'' ایسے لوگ قابل مواخذہ نہیں ہیں، بلکہ مواخذہ توان لوگوں سے کیا جائے گا جوصا حبانِ شروت اور طاقت ہیں اور پیچھےرہ جانے والوں کے ساتھ پیچھےرہ جانا چاہتے ہیں۔''

اس مقام پر ہی قرآن کہتا ہے'' خداوند عالم نے ان لوگوں کے دلوں پر مہر لگا دی ہے۔اسی لیے وہ کچھ نہیں جانتے۔'' کیونکہ عیش و عشرت اور راحت طلی کاضخیم حجاب ان کے دل کی آنکھوں پر پڑا ہوا ہے۔اس طرح سے دونوں آیتیں ایک ہی حقیقت کو بیان کر رہی ہیں اور واضح کر رہی ہیں کہ'' راحت طلی اورعیش وعشرت کی وجہ سے جہاد سے باز رہنے اور حقیقت کے ادراک سے محروم رہ جانے'' کے درمیان ایک خاص تعلق اور ربط موجود ہے۔

## ٠١-آرزووُل کا حجاب

### آيات

(۱) يُعَادُونَهُمْ اَلَمْ نَكُنَ مَّعَكُمْ الْوَا بَلَى وَلَكِنَّكُمْ فَتَنْتُمْ اَنْفُسَكُمْ وَتَرَبَّضُتُمْ وَغَرَّكُمْ الْاَمَانِ تَّكُمْ الْاَمَانِ تَّ حَتَّى جَآءَ اَمْرُ اللهِ وَغَرَّكُمْ بِاللهِ الْغَرُورُ ﴿ اللهِ وَخَرَاكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ بِاللهِ الْغَرُورُ ﴿ اللهِ وَخَرَالُهُ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَعَرَاكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَغَرَّكُمْ اللهِ وَعَرَالُهُ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهِ وَعَرَالُهُ اللهِ وَعَرَالُهُ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهُ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهِ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهِ وَعَرَاللهِ اللهُ اللهُ وَاللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ وَالْمَالِيّ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

#### ز جمه

(۱) وہ (منافقین بروزِ قیامت) مونین کوآ واز دیں گے کہ کیا ہم تمہارے ساتھ نہیں تھے؟ تو وہ کہیں گے کہ ضرور تھے، کیکن تم نے اپنے آپ کو ہلا کت میں ڈال دیا اور (پیغیبرگی موت کا) انتظار کرتے رہے اور شک وتر ددمیں پڑے رہے اور کمبی آرزوؤں نے تمہیں فریب میں ڈالے رکھا، یہاں تک کہ خدا کا تھم (یعنی تمہاری موت کا پیغام) آپنجیا اور شیطان نے خدا کے بارے میں تمہیں فریب دیا۔

# آيات كي تفسيراور جمع بندي

#### لمبى آرزوتين

"امانی"،"امنیه" کی جمع ہے جس کے معنی ایسی حالت ہیں جوانسان کے نفس میں کسی چیز کی تمناسے پیدا ہوتی ہے۔ ﷺ جسے فارس میں'' آرزو'' کہتے ہیں۔البتہ چونکہ معقول قسم کی آرز ومعیوب ہی نہیں بلکہ مستقبل کے بنانے کے لیے تحرک کا ایک عامل بھی ہے۔ جو چیز معیوب اور قابل اعتراض ہے وہ کمی کمبی اور غیر منطقی آرز و ئیں ہوتی ہیں۔اسی لیے "امنیہ "اور "امانی" کی ایسے مواقع پران کمبی چوڑ کی اور دور در از کی آرز وؤں سے تفسیر کی جاتی ہے جوانسان کو ہر چزسے غافل کر دیتی ہیں اور اس کی عقل وفکر پریر دہ ڈال دیتی ہیں۔

''ابن اثیر' کہتے ہیں''تمنی'' کامعنی کسی مطلوب امر کے حصول سے تعلق ہے اوراسی طرح ان حوادث کے بارے میں دل میں پیدا ہونے والی با تیں بھی ''تمنی'' کہلاتی ہیں جوحوادث مستقبل میں رونما ہوتے ہیں یا رونما نہیں ہوتے اور ''مدنیدہ'' (بروزن کنیہ) اور ''امدنیدہ'' کا ایک معنی ہیں ذکر کیا ہے ، کیونکہ دروغ گوانسان کسی بات کواپنے دل میں پروان چڑھار ہا ہوتا ہے۔ ﷺ

راغب کہتے ہیں کہ چونکہ جھوٹ ایسی چیز کا تصور ہوتا ہے جس کی کوئی حقیقت نہیں ہوتی ، آرز وئیں بھی جھوٹ اور دروغ گوئی کا سرچشمہ بھی جاتی ہیں ۔لہٰذاا گرجھوٹ کو «امدنیہہ» کہاجا تا ہےتواسی وجہ سے ہوتا ہے۔

بعض حضرات نے اس کلمہ کی اصل کسی چیز کا تصور میں لا نا،فرض کر نااور انداز ہ لگانا، بتایا ہے ﷺ اور آرز وؤں کواس لیے «امانی» کہتے ہیں کیونکہانسان اپنے دل میں انہیں فرض کرتا،تصور میں لا تااوران کا انداز ہ لگا تا ہے۔

بہرحال جب مونین قیامت کے دن نو را بمان کی روشی میں عرصہ محشر کوجلدی جلدی طے کر کے بہشت کی طرف جارہے ہوں گے تو منافقین پکار کر کہیں گے'' ایک نظر ہم پر بھی ڈالتے جائے تا کہ ہم آپ کے نور سے کچھ روشنی حاصل کرسکیں۔ تو وہ جواب میں کہیں گے تم ( دنیا میں ) واپس لوٹ جاؤاور وہاں سے جاکرنور حاصل کرو۔اس موقع پر ایک دیوارا نکے درمیان حاکل ہوجائے گی جس کا ایک دروازہ ہوگا جس کے اندر کی طرف رحمت اور باہر کی طرف عذاب ہوگا۔''

<sup>🗓</sup> مفردات راغب توجدر ہے کہ "امانی"، "امدیه کی جمع ہے اور "منی" (بروزن شا) "مدیه" (بروزن کنیه) کی جمع ہے۔

<sup>🗓</sup> لسان العرب

<sup>🖺</sup> المنجد، ماده «منی»

<sup>🖺</sup> مجمع البحرين طريحي

یہی موقعہ ہوگا کہ منافقین کی آواز بلند ہوگی اوروہ کہیں گے کہ کیا ہم آپ کے ساتھ نہیں تھے؟ کیا ہم دنیا میں ایک معاشرے میں نہیں رہ رہے تھے اور یہاں پربھی کچھ دیر کے لیے ہم آپ کے ہمسفر رہے ہیں تو کیا وجہ ہے کہ آپ ہم سے اچا نک جدا ہو گئے ،آپ تو رحمت الٰہی کی طرف چلے گئے اور ہمیں عذاب کے چنگل میں ڈال گئے ؟

اس مقام پروہ انہیں جواب دیں گے'' ٹھیک ہے کہ ہم اکٹھے رہے ہیں، کوچہ و بازار میں، جتی کہ بعض اوقات سفر وخضر میں بھی ساتھ رہے ہیں، ایک دوسرے کے ہمسائے بھی رہے ہیں، حتیٰ کہ بعض مواقع پرتوایک گھر میں بھی رہے ہیں، لیکن تم نے پانچ عظیم غلطیوں کاار تکاب کیا۔ پہلی تو یہ کہتم نے کفرونفاق کی راہوں پرچل کرخود کو ہلاکت میں ڈال دیا اور فتنہ پردازی کی۔ (ولکن کھرفت نتھر انفسکھ) دوسری یہ کہتم ہمیشہ مسلمانوں کی شکست، حتیٰ کہ تینجہ راسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی موت کے منتظر رہے اور ہرکام میں لیت وقعل سے کام لیتے رہے۔ (و تربیصتھہ)

تیسری بیرکیم ہر چیز میں شک اورتر دد کااظہار کرتے تھے ،خصوصاً معاد اور اسلام کی حقانیت کے معالمے میں۔(وار تبدیہ) چوتھی بیر کہ لمبی چوڑی اور طولانی امیدوں نے تمہیں فریب دیا اور تمہاری عقل وفکر پر پر دہ ڈال دیا ،حتیٰ کہ تمہاری موت کا وقت آن پہنچا۔(وغر تکھر الا مانی حتیٰ جاء امر الله)۔

پانچویںانسب کےعلاوہ فریب کارشیطان نے بھی تہہیں خداکے بارے میں فریب دیااور تہہیں کہا خدا کی عفوو بخشش کے ساتھ دل لگائے رکھو، وہتہ ہیں ہر گزسز انہیں دےگا۔ (وغر کھر بالله الغرور) ۔

جی ہاں! یہیعوامل تھے جوایک دوسرے کے ہاتھ میں ہاتھ ڈال کر چلے اور وہ منظر تشکیل دیا جوتم دیکھ رہے ہواورید دیوار جوتہ ہیں نظر آ رہی ہے انہیعوامل نے ایجاد کی ہے۔

ہماری بات کا شاہد چوتھا جملہ ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ لمبی چوڑی اور طولانی امیدوں نے تمہیں فریب دیا۔ جی ہاں! بسااوقات انسانی آرزوؤں کا سلسلہ اس قدروسیج ہوجا تا ہے کہ انسان کے تمام افکارکوا پنی طرف متوجہ کر لیتا ہے اور اسے ہر چیز سے غافل اور بے خبر کر دیتا ہے اور دنیالوں اور سوچوں کی ایک دنیا میں لے جا تا ہے، آنکھوں اور کا نوں کو اندھااور بہرا کر دیتا ہے اور دانا اور ہوشیار لوگوں کو ہر طرف سے بے خبر کر دیتا ہے۔ یہاں تک کہ وہ بسااوقات اپنی زندگی کے لیے ایسے ایسے منصوبے تیار کرتے ہیں جو عرنوح میں بھی قابل عمل نہیں ہوتے اور بعض اوقات اپنے مادی مقدمہ سازی کرتے ہیں کہ ہر شخص ایک سادہ سے انداز سے ہی بتا دیتا ہے کہ اس تک صدیوں میں بھی رسائی ناممکن ہے اور اسی کا نام تجاب معرفت ہے۔

۔ کچھاورمفسرین نے ۱۰مانی، کی تفسیر میں مذکورہ پانچ چیزوں کےعلاوہ پانچ اور چیزیں بھی بتائی ہیں اوروہ یہ ہیں:''مومنین کی شکست و کمزوری کی آرز و،شیطانی فریب کاری، دنیا، اپنے لیے پیغمبر کے استغفار کی انتظار اورنیکیوں کو یا درکھنااور برائیوں کوفراموش کر دینا، 🎚 جبکہ بعض

ت تفسير قرطبي، جلد ۹، ص ١٤ ٣١٥

دوسرےمفسرین نے انہیں' اباطیل' سے تفسیر کیا ہے۔

لیکن بغیر بتائے بیہ بات واضح ہے کہ بیسب کچھ کمی چوڑی آرز وؤں کے جامع مفہوم میں آ جا تاہے۔

## مزيدتشريح

### آرز وؤل کا حجاب روایات کی روسے

ہدایک حقیقت ہے کہ خیال ہاتی پر مبنی اور واقعیت سے دورآ رز وئیں انسانی عقل وشعور پرپر دہ ڈال دیتی ہیں اوراس واقعیت کا تذکرہ صرف قرآن مجید ہی میں نہیں بلکہ روایات اور تاریخ میں بھی اس کے کافی حد تک شواہد ملتے ہیں۔ چنا نچہ امیر المومنین علی علیہ السلام کی ایک معروف حدیث میں ہے:

"ان اخوف ما ااف عليكم اثنان، اتباع الهوى و طول الامل، فأما

اتباع الهوى فيصدعن الحق واماطول الامل فينسى الاخرة

''سب سے زیادہ خطرناک چیزیں جن سے مجھے تمہارے بارے میں خوف ہے، دو ہیں۔ ایک تو خواہشات نفسانی کی پیروی حق سے مانع ہوجاتی ہے اور لمبی نفسانی کی پیروی حق سے مانع ہوجاتی ہے اور لمبی آرز و کیس ۔ کیونکہ خواہشات نفسانی کی پیروی حق سے مانع ہوجاتی ہے اور لمبی آرز و کیس آخرت کو بھلادیتی ہیں۔'' 🗓

حضرت امير المومينن عليه السلام ہي سے ايک اور حديث كلمات قصار ميں موجود ہے۔ آ ب نے فر مايا:

"الامانى تعبى اعين البصائر"

‹‹لمبي آرز وئيں بصيرت كي آنكھوں كواندھا كرديتي ہيں \_''آ

ایک اور حدیث میں آپ ہی فرماتے ہیں:

«جماع الشرفي الاغترار بألمهل والاتكال على الامل»

''شراور فسادجع کر دیئے گئے ہیں،خدا کی طرف سے دی گئی مہلتوں اور لمبی آرزوؤں پر بھروسہ کرنے میں۔'' 🖹

ت نهج البلاغه، خطبه ۲ ۴

ت نهج البلاغه، كلمات قصار، جمله ۲۷۵

<sup>🖺</sup> غررالحكم (حرف ج نمبر ۵۵)

اسی طرح اسی سلسلے میں آئے ہی فرماتے ہیں:

"غرور الإمل يفسد العمل"

'' آرز وؤں کا دھو کا اعمال کو ہربا دکر دیتا ہے۔''آ

قصہ مخضروبی شخص حقیقت کے زیبا چہرے کو حبیبا کہ وہ ہے دیکھ سکتا ہے اور معرفت کے چشمہ ُ رلال تک رسائی حاصل کر سکتا ہے جو اپنی عقل کی آنکھوں پر آرز وؤں کا پر دہ نہ ڈالےاوراس تیز و تاریک بادل کے درمیان نہ چینس جائے۔

اس بحث کوحضرت امیر المونین علی علیه السلام ہی کے فرمان ذیثان پرختم کرتے ہیں۔آپٹر ماتے ہیں،

''واعلمواان الامل یسھی العقل دینسی الذکر فا کذبواالامل فانه غرور وصاحبه مغرور'''دہمہیں معلوم ہونا چاہیے کمی آرز وئیں عقل کو گمراہ اوریادِ خدا کو فراموثئی کے سپر دکر دیتی ہیں ۔اسی لیےتم آرز وؤں کی پروانہ کرو کیونکہ بیددھو کہ باز ہیں اوراپنے صاحب کوفریب میں ڈال دیتی ہے۔'' 🏿

🗓 غررالحكم

تنج البلاغه، خطبه ۸۲

دوسراحصه

### وہ اعمال جومعرفت کے لیے جاب بن جاتے ہیں

اا\_گناہوں کا حجاب

سب سے پہلے مندرجہ ذیل آیات کی تلاوت کا شرف حاصل کرتے ہیں:

### آيات

(۱) الَّذِيْنَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّيْنِ أَوْمَا يُكَذِّبُ بِهَ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ آثِيْمٍ أَ إِذَا تُتُلَى عَلَيْهِ الْيُتَا قَالَ اَسَاطِيْرُ الْأَوَّلِيْنَ أَى كَلَّا بَلَّ زَانَ عَلَى قُلُومِهُمُ مَّا كَانُوْا يَكُسِبُوْنَ ﴿ (سور لا مطففين ١١ تا ١٢)

(٢) فَهَلَ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ آَنْ تُفْسِلُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوَا الْرَضِ وَتُقَطِّعُوَا الْرَضِ وَتُقَطِّعُوا اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

(٣) أَوَلَمْ يَهُ بِاللَّذِيْنَ يَرِثُونَ الْأَرْضَ مِنْ بَعُنِ آهُلِهَا آنَ لَّوْ نَشَآءُ آصَبُنْهُمُ اللهِ فَانُوْمِهُ فَهُمُ لَا يَسْمَعُونَ ﴿ (سورة اعراف ١٠٠) بِنُنُومِهُمْ وَنَظْبَعُ عَلَى قُلُومِهُمْ فَهُمُ لَا يَسْمَعُونَ ﴿ (سورة اعراف ١٠٠) (٣) ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِيْنَ آسَآءُوا السُّوِّآي آنَ كَنَّبُوا بِاللهِ وَكَانُوا مِهَا يَسْتَهُزِءُونَ ﴿ (سورة روم ١٠)

#### تزجمه

(۱) جولوگ کہ قیامت کا انتظار کرتے ہیں اور اس کا صرف وہی لوگ انکار کرتے ہیں جو حدسے تجاوز کرنے والے اور گنام گار ہوتے ہیں۔ وہی لوگ کہ جب ان پر ہماری آیات کو تلاوت کیا جاتا ہے تو وہ کہتے ہیں کہ بیتو

گذشتہ لوگوں کے افسانے ہیں۔ایسا ہر گزنہیں ہے جس کا وہ گمان کرتے ہیں بلکہ ان کے اعمال اس زنگ کی مانند ہیں جوان کے دل پر چڑھ چکا ہے۔

(۲) اگرتم روگردانی کروتو کیااس کےعلاوہ کسی اور بات کی توقع رکھی جاسکتی ہے کہ تم زمین میں فساد ہرپا کرواور قطع رحمی کرو؟ وہ ایسےلوگ ہیں جنہیں خدانے اپنی رحمت سے دور کر رکھا ہے۔ان کے کانوں کو بہرااور آئکھوں کو اندھا کر دیا ہے۔

(۳) کیا وہ لوگ عبرت حاصل نہیں کرتے جو گزشتہ لوگوں کے وارث ہوتے ہیں کہ اگر ہم چاہیں تو انہیں بھی ان کے گنا ہوں کی وجہ سے ہلاک کردیں اوران کے دلوں پر مہرلگادیں تا کہ (حق کی آواز کو) نہ من سکیں۔ (۴) جن لوگوں نے گناہ کیے ہیں ان کا انجام کاریہ ہوا کہ انہوں نے ہماری آیات کو جھٹلایا (اور راہ ہدایت کو گم کردیا)۔

## آيات كي تفسيراور جمع بندي

#### گناهانسان کواندهااور بهرا کردیتے ہیں

زیر بحث آیات میں سب سے پہلی آیت میں قرآن مجیدنے ان لوگوں کی طرف اشارہ کیا ہے جو کممل طور پر قیامت کا انکار کرتے ہیں۔ پھر فر مایا ہے کہ قیامت کے دلائل واضح ہیں۔صرف وہ لوگ ہی اس کے انکار پراصرار کرتے ہیں جوحدسے تجاوز کرنے والے اور گنا ہگار ہوتے۔وہ کسی بھی صورت میں خدائی آیات کے سامنے سرتسلیم ختم نہیں کرتے۔اسی لیے جب ان کے سامنے خدائی آیات کی تلاوت کی جاتی ہے تو وہ اس کا انکار کرنے کے لیے کہددیتے ہیں' بیسب کچھ گذشتہ لوگوں کے قصے کہانیاں ہیں۔''

قر آن نے واضح طور پر کہددیا ہے کہ ایسا ہر گزنہیں ہے جس کاوہ گمان کرتے ہیں۔ان کی طرف سےاس قسم کی باتیں اس لیے ہیں کہ ان کے برےا عمال اور گناہ زنگ بن کران کے دلول پر چڑھ چکے ہیں۔

یہاں پرقرآن پاک نے لفظ «رین» کواستعال کیا ہے اور جیسا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں۔ارباب لغت کی طرف سے اس لفظ کی تین تفسیریں کی گئی ہیں۔(۱)وہ زنگ جوقیمتی اشیاء پر چڑھ جاتا ہے۔(۲)وہ زنگ جو دھاتوں پر چڑھ جاتا ہے اوران کے گل سڑجانے کی علامت ہوتا ہے۔(۳) ہروہ چیز جوکسی دوسری چیز پر تسلط اور غلبہ حاصل کر لیتی ہے۔لہذاعقل پر شراب کے غلبے، زندہ انسانوں پرموت کے غلبے اور آئکھوں پر نیندکے غلبے پراسی لفظ کا استعال ہوتا ہے۔ [آ]

🗓 تفسیرفخررازی،جلدا ۳،ص ۹۴ وروح المعانی،جلد • ۳۰ص ۲۷

البتہ بیسب معانی ایک جامع مفہوم میں جمع ہیں اوروہ''زنگ''ہے جو چیزوں پرغلبہ حاصل کر لیتا ہے۔ پھراس کا اطلاق عمومی طور پر ایک چیز کے دوسری چیز پرغلبہ پانے پر ہونے لگا۔

اس آیت سے بیہ بات بخو بی مجھی جاتی ہے کہ گناہ دل کی شفافیت کواس طرح ختم کر دیتا ہے کہاس آئینہ الٰہی میں حقا کق منعکس نہیں ہو یاتے ، جبکہ مبداءومعاد کے سلسلے میں حق کی آیات بے حدو حساب اور واضح و آشکار ہیں۔

لہذابعض مفسرین کہتے ہیں کہ اس آیت سے ظاہر ہوتا ہے کہ سب سے پہلے مرحلے میں برے اعمال انسان کے نفس میں نقش اور صورتیں ایجاد کرتے ہیں، تیسرے مرحلے پر انسانی روح اپنی اصل صورتیں ایجاد کرتے ہیں، تیسرے مرحلے پر انسانی روح اپنی اصل طبیعت کے پیش نظر، جو کہ صفااور جلاکی حامل ہوتی ہے، حقیقت کو جیسا کہ ہے، اسی طرح درک کرتی ہے اور حق وباطل کے در میان جدائی ڈالتی ہے اور تقو کی کو فجور اور بے تقوائی سے جدا کرتی ہے۔ جیسا کہ سورہ شمس کی ساتویں اور آٹھویں آیت میں مذکور ہے کہ ''و نفس و ما سوا ھا فالھ بھا فجور ھا و تقوا ھا'' یعنی شم ہے انسانی روح کی اور اس کی جس نے اسے پیدا کیا ہے اور پھراسے فجور اور تقو کی کا الہا م کیا ہے۔ اُنسانی دوح کی اور اس کی جس نے اسے پیدا کیا ہے اور پھراسے فجور دور سے مفسرین نے اس بارے میں ایک اور تحلیل پیش کی ہے جس کا خلاصہ ہے :

''جبانسان کچھائمال کا تکرارکرتا ہے تو ہالتدریجاس کے اندرملکہ نفسانی پیدا ہوجا تا ہے جیسے لکھنا، پڑھناوغیرہ کیونکہ ابتداء میں تو انسان بڑی مشکل سے اسے انجام دیتا ہے لیکن تکراراورمشق کرنے سے اس پر یوں مسلط ہوجا تا ہے جیسے کسی قشم کےمطالعہ اورغور وفکر کی ضرورت محسوس کے بغیراسے انجام دیتا ہے۔''

'' گناہوں کی بھی یہی صورت حال ہے۔جب پے در پے انسان گناہوں کاار تکاب کرتا ہے تواس کے دل میں گناہ کا ملکہ پیداہوجا تا ہے اورسب کو معلوم ہے کہ گناہ کی حقیقت اس کے علاوہ اور کچھ نہیں کہ وہ اسے غیراللہ کے ساتھ مشغول کر دیتا ہے جبکہ غیراللہ کی طرف تو جہ ظلمت اور تاریکی ہے اور جب اس قسم کی ظلمتیں کے بعد از دیگرے دل پر غالب آجاتی ہیں تواس سے پہلی شفافیت کوسلب کر لیتی ہیں۔ان ظلمتوں کے کئی مراتب ومراحل ہیں۔ پہلے مرحلے میں''رین' یا زنگ ہے، دوسرے میں''طبع'' (مہرلگانا) ہے اور ان سے بالاتر مرحلہ''ا قفال'' (تالوں) کا ہے۔''

آیات کی دوسری قسم ان منافقین کی کیفیت بیان کررہی ہے جو ایمان کے جھوٹے دعوے کرتے تھے اور جب جہاد کی آیات نازل ہوتی تھیں تو وہ بیاردل لوگ ایسی حالت اختیار کر لیتے جیسے انہیں ابھی موت آیا ہی چاہتی ہے اور ان کی روح ابھی قبض ہوا ہی چاہتی ہے۔قرآن مجید انہیں کہتا ہے''اگرتم نے اپنی مخالفت جاری رکھی ،خدا کے فرمان اور اس کی کتاب پر عملدر آمد سے روگر دانی کرتے رہے ، تو تم سے اس کے سوا اورکوئی تو قع نہیں کی جائے گی کہتم زمین میں فساد ہر پاکرو ، چی کہتم قریب ترین رشتہ داروں پر رخم نہ کرو۔ پھر فرما تا ہے:''خدا نے ایسے لوگوں پر ان کے اپنے گنا ہوں کے جرم میں ) لعنت کی ہے اور ان کی دیکھنے اور سننے کی طاقت سلب کرلی ہے ، ان کی آئکھیں اندھی اور کان بہرے ہیں ،

🗓 الميز ان،جلد٠٢،ص٩٣٩

وہ حق کے چیرے کود کیے ہیں سکتے اور حق کی آواز کو سنہیں سکتے۔''

یهآیات بھی جہاںا بکے طرف بیہ بتار ہی ہیں کہ نفاق دل وجان پرایک تجاب ہے تو وہاں دوسری طرف پر بھی بتار ہی ہیں کہ گناہ ، خاص کر'' فساد فی الارض''،' دقطع رحی''اور' دظلم وستم'' بھی انسان کے ادراک اور تشخیص پرضر وراثر ڈالتے ہیں۔

«ان تولیت هر» کے جمله کی بعض مفسرین نے '' روگر دانی'' کے معنی میں تفسیر کی ہے اور بعض دوسرے حضرات نے ولایت اور حکومت حاصل کر نے کے معنی میں ۔ یعنی اگر کسی دن حکومت تمہارے ہاتھ آ جائے توتم زمین میں فساد برپا کر دو،لوگوں کا خون بہا دو اوقطع رحی سے کام لینے لگو۔ □ اسی لیے حضرت علی علیہ السلام سے ایک روایت میں آیا ہے کہ'' بی آیت بنی امیہ کے بارے میں نازل ہوئی ہے' □ جواس بات کی طرف اشارہ ہے کہ جب انہوں نے حکومت کی باگ دوڑ سنجالی، نہ تو چھوٹوں پر رحم کیا اور نہ ہی بڑوں پر ۔ حتیٰ کہ این شتہ داروں کوبھی خاک وخون میں غلطاں کردیا۔

لیکن «تو لی» خواہ جہاد سے روگر دانی کے معنی میں ہوخواہ منصب حکومت کو پانے اورظلم وفساد کے ارتکاب کے معنی میں ، ہماری بحث یراس کا کوئی اثر نہیں پڑتا کیونکہ دونوں حالتوں میں ثابت ہوتا ہے کہ''گناہ ، دلوں کے بیر دے ہیں۔''

تیسری آیت میں ان لوگوں کی طرف اشارہ ہے جو گذشتہ لوگوں کے دارث تھمرے ہیں لیکن ان کے انجام سے کوئی عبرت حاصل نہیں کی۔ارشاد ہوتا ہے''اگر ہم چاہیں توانہیں ان کے گناہوں کی بدولت سزادیں اور عذاب میں مبتلا کردیں،ان کے دلوں پرمہرلگا دیں اور ایکے سننے دالے کان ان سے لےلیں۔''

گنا ہوں کی سز اکے ساتھ دلوں اور کا نوں پر مہر لگانے کا تذکرہ اس بات کی طرف اشار ہ ہے کہ ان دونوں کے درمیان گہرا ۔ابطہ ہے۔

بعض مفسرین نے کہا ہے کہ بیآیت اس بات کی طرف اشارہ ہے کہا گرہم چاہیں توانہیں ان دوعذا بول میں سے کسی ایک میں مبتلا کر دیں گے۔ گنا ہوں کی وجہ سے ہم یا توانہیں تباہ وبر باد کر دیں گے یا پھرانہیں زندہ رکھ کران کے حق وباطل کی تشخیص کی حسسلب کرلیں گے اور بیہ الیں سزاہے جو تباہی وبر بادی اور خدا کے دوسرے عذا بول سے زیادہ در دناک ہے۔

لیکن اگر ''اصبیناهد '' جو کفعل ماضی کی صورت میں ہے اور ''نطبع علی قلو بهد '' جوفعل مضارع کی صورت میں ہے ، پرغور کیا جائے تومعلوم ہوگا کہ دوسرا جملہ ایک مستقبل حیثیت رکھتا ہے۔اس کا پہلے جملے پرعطف نہیں ہے۔تو پھرالی صورت آیت کامعنی یہ ہوگا''ہم

<sup>🗓</sup> تفسير روح المعاني تفسير مجمع البيان اورتفسير الميز ان، انهي آيات كي بحث مين دونون تفسيرين بيان مهوئي مين ـ

ت تفسیرنورالثقلین،جلد۵،ص۰۶ حدیث۵۹

ہرحالت میں ان کے دلوں پرمہرلگادیں گے اور ان پر حجاب ڈال دیں گے' (خواہ ان کوعذاب دینے میں جلدی کریں یا نہ کریں)۔ 🗓 اسی سلسلے کی چوتھی اور آخری آیت میں ان لوگوں کے انجام کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے جو برے اعمال کے مرتکب ہوئے ہیں۔ ارشاد ہوتا ہے'' آخر کارانہوں نے آیا تیا الٰہی کوجھٹلا یا اور ان کا مذاق اڑایا''جو کہ کفر کا بالاترین مرحلہ ہے۔

اییا کیوں نہ ہوجبکہ گناہ کوڑھ کی بیاری کی طرح انسان کی جان لے لیتا ہے اوراس کے ایمان کو بالتدری کبر باوکر دیتا ہے ،اس کے دل وجان پر پردے ڈال دیتا ہے اوراسے اندھااور بہرا بنا دیتا ہے ، وہ صرف ایمان ہی نہیں لاتا بلکہ اپنے کفر پرفخر بھی کرتا ہے۔تاری اس قسم کے لوگوں سے بھری پڑی ہے۔

قصہ مختصریہ کہ قرآن مجید کی مختلف آیات گناہوں اور معاصی کومعرفت کا ایک بڑامانع بتلاتی ہیں۔ یہ ایسی حقیقت ہے جو درک کی جاسکتی ہے اور بہت سے لوگوں کے لیے قابل کمس ہے اور وہ اس کا تجربہ بھی کر چکے ہیں۔ کیونکہ جب کوئی گناہ ان سے سرز دہوتا ہے تو ان کے دل میں ایک خاص قسم کی تاریکی پیدا ہوجاتی ہے اور اس کے برعکس نیکی اور تقویٰ کی طرف رجحان کے وقت وہ ایک قسم کی روشنی اور معرفت کے لیے بہتر آماد گی محسوس کرتے ہیں۔

### تشريح

#### روایات کی روسے گناہ کا حجاب ہونا

یے حقیقت وسیع طور پر اسلامی روایات میں تو جہ کا مرکز بنی ہوئی ہے جن میں سے چندایک روایات کو بطور نمونہ ہم پیش کررہے ہیں: - حضرت رسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک حدیث میں آیا ہے:

"ان العبد اذا اخطاء خطيئة نكتت في قلبه نكتة سوداء فاذاهو نزع و استغفر الله و تأب صقل قلبه فأن اعاد زيد فيها حتى تعلو على قلبه، و هو الران (الرين) الذي ذكر الله في كتابه كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون"

'' جب انسان کوئی گناہ کرتا ہے تو اس کے دل میں ایک سیاہ نقطہ ظاہر ہوجا تا ہے، اگر تو اس نے اس گناہ سے

Ⅲ پینفسیرایک احتمال کی صورت میں انہی آیات کی تفسیر کے شمن میں فخرالدین رازی کی تفسیر کبیر میں بیان ہوئی ہے، جبکہ تفسیرالمیز ان میں اس جملہ کو «اصب نیا» پرعطف کیا گیاہے جس کامستقبل کامعنی کیا گیاہے ۔لیکن پہلی تفسیر زیادہ مناسب معلوم ہوتی ہے۔

رکنے کا قصد کرلیا اور توبہ کرلی تواس کا دل صیقل ہوجاتا ہے اور نقطہ مٹ جاتا ہے۔ لیکن اگراس نے پھراس کا ارتکاب کیا تو وہ سیاہ نقط بڑھ جاتا ہے اور باربار کے گنا ہوں سے اس کا تمام دل سیاہ ہوجاتا ہے اور بیوہ ہی زنگ ہے جس کے متعلق خداوند عالم نے اپن کتاب میں بیفر مایا ہے: "کلابل دان علی قلوج ہم ماکانوا یک سیبون۔ "

ایک اور حدیث میں حضرت امام جعفر صادق علیه السلام سے روایت ہے کہ:

"كأن ابى يقول ما من شىء افسى للقلب من خطيئة ان القلب ليواقع الخطيئة فما تزال به حتى تغلب عليه فيصير اعلالا اسفله"

''میرے والدگرامی فرمایا کرتے تھے کہ گناہوں سے بڑھ کرکوئی چیز ایی نہیں جو دل کو فاسد کر دیتی ہو۔ دل گناہوں کا اثر قبول کرتا ہے اور گناہ اس میں تدریجی طور پر اثر انداز ہوتے رہتے ہیں اور ایک نہ ایک دن اس پر غالب آجاتے ہیں۔اس وقت دل الٹاہوجا تا ہے اور اس کے او پر کا حصہ نیچے آجا تا ہے۔' آ

ظاہرسی بات ہے کہ قلب کےالٹا ہونے سے مراد انسان کی حس تشخیص کی دگر گونی ہے، یعنی انسان گنا ہوں سے اس قدر مانوس ہوجا تا ہے کہ اس کے نز دیک اچھائیاں برائیاں بن جاتی ہیں اور برائیاں اچھائیوں میں تبدیل ہوجاتی ہے اور بیانسانی زندگی کا زبردست خطرنا ک مرحلہ ہے۔

۳۔ ایک اور حدیث میں آئے ہی سے روایت ہے:

"اذا اذنب الرجل خرج في قلبه نكتة سوداء فأن تأب انمحت، وان زاد زادت حتى تغلب على قلبه فلا يفلح بعدها ابدا"

'' جب انسان کوئی گناہ کرتا ہے تو ایک سیاہ نقطہ اس کے دل میں پیدا ہوجا تا ہے۔اگرتو وہ تو بہ کر لے تو وہ نقطہ مٹ جاتا ہے اور اگر گناہ میں اضافہ کرتا ہے تو اس کے تمام دل کو گھیر لیتا ہے اور اس کے بعدوہ ہر گزنجات نہیں یاسکتا۔'' ﷺ

واضح ہے کہ نجات اور فلاح کی سب سے پہلی شرط حقائق کا ادراک ہے۔جس شخص کا قلب یعنی اس کی عقل بریار ہوجائے تووہ کیونکر

<sup>🗓</sup> تفسير قرطبي، جلد ۱۰ م ۴ ۵ ۰ ۷ ـ روح المعاني ، جلد ۴ ۳ م ۲۰ پيفسير فخر رازي جلد ۱ ۳ ص ۹۴

<sup>🖺</sup> اصول کافی،جلد۲،باب الذنوب،حدیث ا

<sup>🖺</sup> اصول کافی، جلد ۲، باب الذنوب، حدیث ۱۳

سعادت منداور کامیاب ہوسکتاہے؟

یهی مفہوم حضرت امام محمد باقر علیہ السلام سے بھی بیان ہواہے جوآنجنابؓ سے "کلا بیل د ان علی قلوب ہد…" کی تفسیر کے سلسلے میں منقول ہے۔اس میں دونقطوں کا ذکرایک سفید نقطہ اور ایک سیاہ نقطہ، لیننی گناہ کی وجہ سے سیاہ نقطہ، سفید نقطہ پر غالب آجا تاہے اور اسے ڈھانپ دیتا ہے۔ !!!

۴- ایک اور حدیث میں سرکاری رسالت مآب صلی الله علیه وآله وسلم فرماتے ہیں:

"كثيرة الننوب مفسىة للقلب"

''گناہوں کی کثرت انسان کے قلب (عقل) کوتباہ در رباد کر دیتی ہے۔'' 🖺

۵۔ کتاب الخصال میں پنجمبرا کرم صلی الله علیه وآله وسلم کی ایک حدیث ہے:

"اربع خصال يمتن اقلب، الذنب على الذنب...."

'' چارا کی خصاتیں ہیں جودل کومر دہ کردیتی ہیں:ایک گناہ کے بعد دوسرا گناہ......'' تا

اسی لیےدل پر چھا جانیوا لے گناہوں کے آثار کو دور کرنے کے لیے تو بہ کے علاوہ بیٹکم بھی دیا گیا ہے کہ دینی راہنماؤں کے فرامین کا مطالعہ کیا جائے جیسا کہ تفسیر نوراثقلین میں پیغیمرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے :

"تناكروا وتلاقوا وتحد ثوا فأن الحديث جلاء للقلوب، أن القلوب

لترين كهايرين السيف، وجلائه الحديث

''ایک دوسرے کے ساتھ گفتگو کیا کرو،اپنے دینی بھائیوں سے ملاقات کیا کرواور (دینی رہنماؤں کی) حدیثوں کو بیان کیا کرو، کیونکہ حدیث دلول کو جلاعطا کرتی ہے،اس لیے کہ جس طرح تلوار پرزنگ چڑھ جاتا ہے اسی طرح دلوں پرزنگ بیٹھ جاتا ہے،جس کو حدیث ہی صیقل کرتی ہے۔'' آ

۲۔ حضرت امیر المومنین علی بن ابی طالب علیہ السلام ایک خطبے کے شمن میں ان لوگوں کی حقیقت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے جو دل کے مریض ہیں،ارشا دفر ماتے ہیں:

<sup>🗓</sup> ایضا۔ حدیث ۲۰ مجمع البحرین میں '' رین'' کا مادہ بھی اس چیز کو بیان کررہا ہے

تفسير درمنثور، جلد ٢ ص٣٢٦

<sup>🖺</sup> الخصال جلدا ص۲۵۲ حدیث ۱۷۵سی سے ملتی جلتی روایت درمنثور جلد ۲ ص۳۲۷ میں بھی ہے۔

<sup>🖺</sup> نورالثقلين جلد ۵ ص ۵ مديث ۲۳ - نج البلاغه خطبه ۱۰۳

"قلى خرقت الشهوات عقله و اماتت الدنيا قلبه وولهت عليها نفسه فهو عبدالها"

'' خواہشات نفسانی نے اس کی عقل کو پھاڑ دیا ہے، دنیا نے اس کے دل کومردہ کر دیا ہے اور اس کانفس والہانہ طور پر دنیا کا دلدادہ ہو گیا ہے اور وہ اس (دنیا) کا غلام بن چکا ہے۔' 🗓

حضرت امام جعفر صادق عليه السلام، رسول خداصلى الله عليه وآله وسلم في قل كرتي بين كه آب فرمايا:

"اذا اظهر العلم و احترز العمل وائتلفت الإلسن واختلف القلوب و

تقاطعت الاحرام هنالك لعنهم الله فاصمهم واعمى ابصارهم.

''جب علم واضح طور پرآشکار ہوجائے گا اور عمل سے کنارہ کشی کی جائے گی ، زبانیں متحد کیکن دلوں میں اختلاف ہوگا، رشتہ داروں سے قطع حرمی کی جائے گی ، تواس وقت خداوند عالم انہیں لعنت کرے گا اور اندھااور بہرا بنادے گا ''آ

> "البسه الله ثوب النال... وضرب على قلبه بالاسهاب واديل الحق منه تبضيع الجهاد"

''خداوندعا کم ان کے بدن پر ذلت کالباس پہنائے گااوران کی عقل ونہم تباہ ہوجائے گی اور جہادکوضائع کردینے کے سبب ان کاحق یا مال کردیا جائے گا۔'' ﷺ

<sup>🗓</sup> نهج البلاغة ، خطبه ١٠٣

ت نورالثقلين، جلد ۵ ص ۲۱ محديث ۲۳

تنج البلاغه،خطبه ۲۷

## ۱۲\_ کفراورروگردانی کا حجاب

سب سے پہلے ان آیات کی تلاوت کا شرف حاصل کرتے ہیں۔

### آيات

(۱) تِلُكَ الْقُرِى نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ اَنُبَآبِهَا ۚ وَلَقَلَ جَآءَتُهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنْتِ ۚ فَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا بِمَا كَنَّ بُوا مِنْ قَبُلُ ۗ كَلْلِكَ يَطْبَعُ اللهُ عَلَى قُلُوْبِ الْكَفِرِيْنَ ﴿ (سور لا اعراف ١٠١)

(٢) فَبِمَا نَقْضِهِمُ مِّيْثَاقَهُمْ وَكُفُرِهِمْ بِأَيْتِ اللهِ وَقَتْلِهِمُ الْأَنْبِيَآءَ بِغَيْرِ حَقِّ وَقَوْلِهِمْ قُلُوبُنَا غُلُفٌ ﴿ بَلَ طَبَعَ اللهُ عَلَيْهَا بِكُفُرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيْلًا ﴿ (سور لا نساء ١٥٥)

(٣) وَمَنْ اَظْلَمُ مِثَنَ ذُكِّرَ بِالْيتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِى مَا قَلَّمَتُ يَلُهُ اللهُ اللهُ وَمَنْ اَظْلَمُ مِثَنَ ذُكِّرَ بِالْيتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِى مَا قَلَّمَتُ يَلُهُ اللهُ اللهُ عَلَى قُلُومِهُ اَكِنَّةً اَنْ يَّفْقَهُولُا وَفِي الذَانِهِمُ وَقُرًا اللهُ عَلَى قُلُومِهُ اللهُ عَلَى قَلُومِهُ اللهُ اللهُل

(٣) ..... وَالَّذِيْنَ لَا يُؤْمِنُونَ فِئَ اذَانِهِمْ وَقُرُّ وَّهُوَعَلَيْهِمْ عَمَى الولْبِكَ يَنَاكَوُنَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيْدٍ شَ (سوره فصلت ٣٣)

#### تزجمه

(۱) یہ الی آبادیاں ہیں جن کی خبریں ہم آپ سے بیان کرتے ہیں وہ (اس قدر ہٹ دھرم سے کہ) ان کے پاس خدا کے رسول واضح نشانیاں لے کر آئے لیکن جن چیزوں کی وہ پہلے سے تکذیب کر چکے ہے وہ ان پر ایمان نہیں لائے، خداوند عالم اسی طرح کا فروں کے دلوں پر مہریں لگا دیتا ہے (اور ہٹ دھرمی اور گناہ سے امیراران سے شخیص کی حس سلب کر لیتے ہیں۔

(۲) چونکہ انہوں نے اپنے عہد و پیمان کوتوڑ دیا اور خدائی آیات کا انکار کیا اور انبیاء کوناحق قتل کیا اور مذاق کے طور پر کہا کہ ہمارے دلوں پر پردے پڑے ہوئے ہیں (اور ہم انبیاء کی بات کو درک نہیں کر سکتے ، اسی لیے درگاہ الٰہی سے دھتکارے گئے ہیں)۔ جی ہاں! خدانے ان کے کفر ہی کی وجہ سے ان کے دلوں پر مہر لگا دی ہے۔ اسی لیے چندا یک لوگوں کے سواکوئی بھی ایمان نہیں لاتے۔

(۳) اس سے بڑھ کراورکون ظالم ہوسکتا ہے جو پروردگار کی آیات کی یادد ہانی کے وقت ان سے روگر دانی کرتا ہے اور جو گناہ انجام دے چکا ہے، انہیں فراموش کر چکا ہے۔ ہم نے ان کے دلوں پر پردے ڈال دیج ہیں تاکہ وہ کچھ بھے ہی نہیں اوران کے کانوں میں شکینی ڈال دی ہے (تاکہ حق کی آواز کونہ س سکیں) لہذا اگرتم انہیں ہدایت کی طرف بلاؤیب بھی وہ ہرگز ہدایت نہیں یا ئیں گے۔

( م ) ......لیکن جولوگ ایمان نہیں لاتے ان کے کانوں میں شکینی ہے اور وہ اس حد تک غلطی پر ہیں گویا وہ اندھے ہو چکے ہیں ، (حق کی بات کونہیں سنتے )ان لوگوں کی مانند ہیں جنہیں دور سے بلایا جائے۔

## آيات كي تفسيراور جمع بندي

### گناه كيونكر حجاب بن جاتا ہے؟

سب سے پہلی آیت میں پہلے تو گذشتہ اقوام کے پانچ گروہوں (قوم نوح ،قوم ہود ،قوم صالح ،قوم لوط اورقوم شعیب) کی سرگزشت کی طرف اشارہ کرنے کے بعد بتایا کہ بیقومیں آیات الہی کی تکذیب کی وجہ سے خدائی عذابوں میں گرفتار ہوئیں۔ پھرفر ما تا ہے کہ' بیوہ قومیں ہیں جن کی خبریں ہم آپ کو بتارہے ہیں۔ بیالی قومیں نہیں تھیں کہ جن پراتمام جمت نہ ہوچکی ہو، بلکہ انبیاء المہی روثن دلائل لے کران کے پاس آئے کیکن انہوں نے اپنی ہٹ دھرمی کی بنا پراپنے کفراور تکذیب پراصرار جاری رکھااور کفر پران کا بیاصراراس بات کا سبب بن گیا کہ خدا ان کے دلوں پرمہرلگادے اور تشخیص کی حس ان سے سلب کرلے۔''

"و كذالك يطبع الله على قلوب الكافرين" (اس طرح خدا كافرول كے دلول پر مهر لگا دیتا ہے) كا جمله ہر كافر كى طرف اشار ہٰہيں ہے كيونكه بہت سے ق طلب افرادايسے ہيں جوانبياءكرام كى دعوت كوسننے سے پہلے كافر سے، بعد ميں مومنين كى صفول سے آ ملے ۔ لہذا اس سے مرادايسے كافر ہيں جواپنے كفر پر اصراركرتے ہيں اورا پنى ہث دھرى پر قائم ہيں اور يہى كفران كے درك وديد سے مانع ہوتا ہے ۔ اس بات كى دليل يہ جملہ ہے "فها كانوا ليئو منوا بها كذبوا به من قبل"كيونكه يہ جمله بتار ہاہے كە" جن چيزوں كى يہ پہلے تكذيب كر چكے ہيں اس پرائيان نہيں لائيں گے "يعنى وہ اس قدر متعصب ہيں كة قطعاً پنى روش كوتبديل كرنے پر آمادہ نہيں اور نہ ہى باطل كوچھوڑ كرحق كى طرف پلٹنے کے لیے تیار ہیں۔تفسیرالمیز ان میں اورفخررازی کی تفسیر میں ہرایک نے اس کے پانچ پانچ معانی ذکر کیے ہیں۔ <sup>™ لیک</sup>ن بظاہراس کامفہوم وہی ہے جواو پرذکر ہو چکا ہے۔

دوسری آیت میں کچھ یہودیوں کی خلاف ورزیوں اور خدا کے پیغیبروں کے ساتھان کی ڈشمنی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما تا ہے ''ہم نے بوجہان کی پیمان شکنی، خدائی آیات سے انکار اور انبیاء کے تل کے ان پرلعنت کی ہے اور ان سے اپنی رحمت کو دورر کھا ہے۔اسی طرح ان کے آیات الٰہی کے مذاق اڑانے کی وجہ سے بھی جب وہ کہتے تھے کہ ہمارے دل غلافوں میں ہیں اور (اے موسیٰ) ہم تمہاری کوئی بات بھی نہیں سمجھ سکتے۔''

قر آن کہتا ہے بیٹھیک ہے کہ وہ کسی چیز کو درک نہیں کرتے اور بیاس لیے ہے کہ خدا نے ان کے کفر کے سبب ان کے دلول پر مہر لگادی ہے۔

ظاہر ہے کہ یہاں پر کفر سے مرادوہ کفر ہے جس کے ساتھ ہٹ دھری ملی ہوتی ہے، وہ کفر ہے جس کے ساتھ انبیاء کے بارے میں دشمنی اور عناد ملا ہوتا ہے، وہ کفر ہے جس کے ساتھ مسلسل عہد شکنی اور آیات الٰہی کا مذاق ملا ہوتا ہے۔مسلم بات ہے کہ ایسا کفر ہی حجاب ہوتا ہے اور حجاب بھی ایساسخت جوانسان کو حقائق کے درک کرنے کی اجازت نہیں دیتا اور بیوہ چیز ہے جسے خودان لوگوں نے اپنے لیے پسند کیا ہے اور جس کا اس سے دور کا بھی واسط نہیں ہے۔

ظاہریہ ہے کہ ''قلوب نا غلف'(ہمارے دل غلاف میں ہیں) کے جملہ سے ان کی مراد آیات الٰہی اور حضرت موٹی علیہ السلام کا استہزاءاور نداق اڑانا ہے، نہ یہ کہ وہ اپنے لیے واقعی اسی طرح کاعقیدہ رکھتے تھے، نہ ہی اس بات کا اقرار کرتے تھے کہ ہم اس طرح پیدا کیے گئے ہیں کہ سی حقیقت کو درک نہ کریں۔ (جیسا کہ بعض مفسروں نے یہی کچھ کھا ہے)۔ ﷺ لیکن خدانے ان کی ان باتوں کو حقیقت کے طور پر بیان کیا ہے اور انہیں کہا ہے:''جی ہاں! خدانے تمہارے دلوں پر تمہارے کفروہٹ دھرمی کی وجہ سے مہر لگادی ہے اور تم کچھنیں سمجھتے۔''

یاحتال بھی ملتا ہے کہاں جملہ سے مرادیہ ہے کہ ہمارے دل ایسے ظروف ہیں جوعلم ودانش سے لبریز ہیں ۔جس طرح تلوار نیام میں ہوتی ہے اس طرح ہم بھی علم و دانش سے سیر ہو چکے ہیں۔اب ہمیں کسی اور علم و دانش کی ضرورت نہیں ہے۔ ﷺ لیکن بیاحتال بھی بہت ہی بعید معلوم ہوتا ہے۔

اس طرح سے آیت کی تفسیر میں تین احتمال مذکور ہیں جن میں سے زیادہ مناسب وہی پہلامعنی ہے۔بعض تفاسیر میں اس موقع پر پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک روایت نقل کی گئی ہے جونہایت ہی بامقصداور پرمعنی ہے۔فرماتے ہیں:

<sup>🗓</sup> تفسیرالمیز ان،جلد ۸ ص ۲۱۵ وتفسیرفخررازی،جلد ۱۸ ص ۱۸۶

ت تفسيرالميز ان،جلد ۵،ص ۱۳۸ اورتفسير قرطبي،جلد ۳،۰۰۳

<sup>🗷</sup> پیاحتمال تفسیر فخرالدین رازی، جلد ۱۱،ص ۸۷ تفسیر قرطبی، جلد ۳،ص ۴۰ • ۱۲ ورتفسیر روح المعانی، جلد ۲،ص ۸ میں ذکر ہوا ہے۔

"الطباع معلق بقائمة العرش فأذا انتهكت الحرمة وعمل بالمعاصى و الطباع معلق بقائمة العرش فأذا انتهكت الحرمة وعمل بالمعاصى و اجترى على الله تعالى بعث الله تعالى الطابع فطبع على قلبه فلا يعقل بعد ذالك شداء"

'' خداوندعالم کی مہرستون عرش کے ساتھ لکگی ہوئی ہے۔ جب کسی قسم کی ہتک حرمت ہوتی ہے، یا گنا ہوں پر عمل ہوتا ہے، یا خدا کے مقابلے میں جرأت اور دیدہ دلیری سے کام لیاجا تا ہے تو خداوند عالم مہر لگانے والے کو بھیج دیتے ہیں کہ وہ اس مہر کے ساتھ اس شخص کے دل پر مہر لگا دیتا ہے اور وہ اس کے بعد کسی چیز کا ادراک نہیں کر یا تا۔'' 🗓 یا تا۔'' 🗓

یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ''طالع'' (بروزن قابل) کے معنی ہیں مہر لگانے والااور''طالع'' (بروزن آمد ) کے معنی ہیں خودمہراور معلوم ہوتا ہے کہ حدیث بالا میں پہلالفظ''باء کی زبر''اور دوسرالفظ''باء کی زیر'' کے ساتھ ہے۔

یے حدیث ایک بار پھراس حقیقت کو واضح طور پر ثابت کر رہی ہے کہ اس موضوع میں'' جبر'' کا کسی قسم کا تعلق نہیں ہے بلکہ دل کے حجاب،خودانسان کےاپنے اعمال کا متیجہ ہوتے ہیں۔

اس سلسلے کی تیسری آیت میں تقریری استفہام کی صورت میں فرما تاہے'' آیاات شخص سے بڑھ کرکوئی اور بھی ظالم ہوسکتا ہے جوخدا کی آیات کوس کرروگردانی کرتا ہے اوراپنے گنا ہول کوفراموش کردیتا ہے؟ ایسے فراموش کرنے والے ہٹ دھرم قسم کے لوگ جواپنے کفر، انکاراور تکذیب پراصرار کرتے ہیں، ہم ان کے دلول پر پردہ ڈال دیتے ہیں تا کہ وہ کچھ نتہ بھے میں اورا بمان کے فیض وسعادت سے محروم ہوجا نمیں۔ ہم ان کے کا نول کوئی کی آواز سننے سے محروم کردیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ وہ جس طرف کو بھی بلائے جائیں ہر گزیدایت نہیں پائیں گے۔''

اور یہ کہ قرآن نے ایسے لوگوں کوظالم ترین لوگ کہاہے، جس کی دلیل واضح ہے، کیونکدایسے لوگ خود پر بھی ظلم کرتے ہیں اور دوسرے افرا دپر بھی اور ساتھ ہی وہ خداوند متعال اور اس کے دین کے معاطع میں بھی ظالم ہیں۔ بنابریں مذکورہ آیت نہ صرف جرپر ہی دلالت نہیں کرتی بلکدا ختیار پر بھی دلالت کر رہی ہے۔

ایک اور دلچسپ نکتہ یہ ہے کہ فخر رازی جو نود بھی مسلک جبر کے حامی ہیں، جب اس آیت پر پہنچتے ہیں تو کہتے ہیں''اس آیت کی انتہا ''جبر'' کے حامیوں کے لیے دلیل ہے جبکہ اس کی ابتداءاختیار کے حامیوں کے لیے'' پھر کہتے ہیں''ہمیں قر آن میں بہت کم ہی کوئی الی آیت ملے گی جوان دونوں گروہوں میں سے کسی ایک کے حق میں ہو مگر یہ کہ اس کے ساتھ ہی ایک اور آیت ہے جو دوسر سے گروہ کے حق میں ہے اور تجربہ ہماری گفتار کی صدافت کا گواہ ہے اور خداکی طرف سے یہ بندوں کے لیے ایک بہت بڑاامتحان ہے تا کہ خداوندعالم اس طرح سے علمائے

تفسيرروح المعاني ، جلد ٢ ص ٨

راسخون فی العلم کومقلدین سے متاز کر ہے۔' 🗓 کیسا عجیب اعتراف ہے۔

ہمیں فخررازی صاحب کی گفتگو پرجس چیز کااضافہ کرنا ہے وہ یہ ہے کہ قرآن مجید کی آیات کوایک دوسری سے جدا کر کے قطعاز پر توجہ
نہیں لانا چاہئے، چہ جائیکہ ایک آیت کے ابتدائی حصے کوائل کے انتہائی حصے سے جدا کر کے!!اورا گرہم اس آیت کی ابتدااورا نتہا کو باہم ملا کر توجہ
کریں تو معلوم ہوگا کہ وہ مجموع طور پر تاکید ہے''اختیار' کے مسئلہ کی۔ کیونکہ آیت کا آغاز کہتا ہے کہ آیات الٰہی سے روگر دانی اور گنا ہوں کی
بجا آوری خودانسان کافعل ہے اورانسان ہی اپنے افعال کا باختیار فاعل ہے، جبکہ آیت کی انتہا کہتی ہے کہ خداوند عالم ان لوگوں کو سزا دیتا ہے جو
اسی موقف پرڈٹے ہوئے ہیں اور خدا کی سز اان کے دلوں پر پر دہ ڈالنا ہے۔

بالفاظ دیگر خداوندعالم نے ان گناہوں میں ایساا ثرپیدا کر دیا ہے کہ وہ دل کی شفافیت اور تصفہ کوختم کردیتے ہیں اور انسان سے شخیص کی قدرت سلب کر لیتے ہیں۔ توبہ چیز جبر کی دلیل کہاں سے بن گئی؟ یعنی اگرز ہر ایک قاتل چیز ہے اور انسان جان بوجھ کر اسے استعال کر تاہے تو وہ جوا ثر دکھائے گی کیااس کے اثر کو جبر سے موسوم کریں گے؟

زیر بحث آیات میں سے آخری آیت میں بہانہ جواور ہٹ دھرم قسم کے لوگوں کی طرف اشارہ کیا گیاہے جو بھی بھی یہ کہہ دیتے تھے کہ قر آن مجمی زبان میں نازل کیوں نہیں ہوا تا کہ ہمیں اس سے زیادہ کا قائل ہونا پڑے اور اس کا فائدہ صرف عربوں ہی کے لیے نہ ہو۔ (شایدان کی غرض بیہ ہو کہ عوام الناس اس سے کچھ نہ ہمجھ سکیں اور اس کی طرف رغبت نہ کر سکیں )۔

قرآن مجیدآیت کے آغاز میں ان کا جواب دیتے ہوئے کہتا ہے "ولو جعلنا کا قیرانا اعجمیا لقالوا لولا فصلت آیات" لینی اگر ہم قرآن کو تجمی بناتے تو یقیناوہ لوگ کہتے کہاس کی آیات واضح کیوں نہیں ہیں؟اور پھر کہتے «اعجمہی و عربی» لینی آیا تجمی قرآن عربی پنچمبر (سے ٹھیک بات ہے)؟!

پھر خداوند عالم اپنے پیغیر گوتھم دیتے ہوئے فرما تا ہے'' کہد دیجئے کہ بیان لوگوں کے لیے شفااور ہدایت کا موجب ہے جوایمان لاتے ہیں،کیکن ہٹ دھرم افراد جوایمان نہلانے پراصرار کرتے ہیں ان کے کانوں میں تنگینی ہےاوروہ حق کونہیں سنتے ،گو یاانہی دور دراز سے یکاراجا تا ہے کیکن وہ صرف آواز کے زمرے کوہی سنتے ہیں اورکوئی مطلب انہیں حاصل نہیں ہوتا۔''

بیآ یت بھی بخو بی واضح کررہی ہے کہ بہانہ تراثی ،ہٹ دھرمی اور کفر پراصرارانسان کےدل کے کانوں پر پردہ ڈال دیتے ہیں اوراس

تفییر فخررازی،جلدا۲،ص۱۴۲ جیب بات بیہ کہ جب'' آلوی'' نے اپنی تفییر'' روح المعانی'' میں اس جملے کوفل کیا ہے تو لکھا ہے کہ فخررازی کہتے ہیں بیآیت عقیدہ جبر کے قائل لوگوں کے دلائل میں سے ایک دلیل ہے اور اس سے پہلی آیت عقیدہ اختیار کے قائل حضرات کے لیے دلیل ہے۔تفییر المیز ان میں بھی یہی چیز تفییر روح المعانی سے نقل کی گئی ہے جبکہ خودفخر رازی کہتے ہیں کہ ایک آیت کی ابتداء اور انتہا۔ (خوب غور کیجیے گا)۔

سے دل کی بینائی کوسلب کر لیتے ہیں۔ 🗓

## سات تجاوز اورسرتشی کا برده

ارشادہوتاہے:

### آيات

(۱) ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهٖ رُسُلًا إلى قَوْمِهِمْ فَجَآءُوْهُمْ بِالْبَيِّنْتِ فَمَا كَانُوُا لِيُوْمِئُوا مِنْ تَبْلُ لَا كَانُوا كَانُوا لِيهِ مِنْ قَبْلُ لَا كَانُولِكَ نَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِ الْمُعْتَدِينَ ﴿ كَالْلِكَ نَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (يونس ٤٠)

#### ترجمه

(۱) پھر ہم نے اس کے (نوع کے ) بعد کچھ رسولوں کوان کی قوم کی طرف بھیجا اور وہ واضح دلائل لے کران کے پاس آ گئے، لیکن وہ جس چیز کی اس سے پہلے تکذیب کر چکے تھے اس پر ایمان نہ لائے، ہم اسی طرح حد سے تجاوز کرنے والے لوگوں کے دلوں پر مہر لگا دیتے ہیں۔

## آیت کی تفسیراوراس کا نتیجه

سورہ یونس میں اس آیت سے پہلے حضرت نوح علیہ السلام کی سرگزشت کو بیان کیا گیا ہے کہ وہ اپنی قوم میں تبلیغ و ہدایت کے لیے مبعوث کیے گئے،لیکن اس قوم نے ان کو جھٹلا یا اور خداوند قدیر نے اس سرکش قوم کوطوفان کے ذریعہ ہلاک کر دیا اور جومونین جناب نوح علیہ السلام کے ساتھ تھے، نہیں کشتی کے ذریعہ نجات دی اور زمین کا وارث تھہرایا۔

اس کے بعد فر ما تا ہے' 'نو مج کے بعد ہم نے کچھ رسولوں کوان کی قوم کی طرف بھیجا، ہررسول اپنی قوم کی طرف آیا اور معجزات،

<sup>&</sup>quot; «وهو علیهه هر عمی» کے بعض مفسرین نے بیمعنی کیے ہیں که'' قر آن اس گروه کی نابینائی کا سبب بن جاتا ہے'' جبکه''لسان العرب'' میں ''ابن منظور'' نے اور''مفردات'' میں''راغب'' نے اس بات کی تصرح کر دی ہے کہ «عمی علیه» کامعنی «اشتبه علیه حتی صاء کالا عمی» ہے لینی مطلب ان پراس طرح مشتبہ ہو چکا ہے گویاوہ اندھے ہو چکے ہیں۔ (غور کیجیے گا)۔

روشن اورمنطقی دلائل اوروہ دین جوسرا سرحقیقت پر مبنی ہے ،اس کے پاس لا یا لیکن قوم نے سرتسلیم خم نہ کیا اوراسی طرح اپنی سابقہ تکذیب پر بھی ڈٹے رہے۔''

آیت کے آخر میں جو ہماری بات کا شاہد ہے فرما تا ہے''اسی طرح ہم حدسے تجاوز کرنے والوں کے دلوں پر مہر لگا دیتے ہیں'' (کنالك نطبع علی قلوب المعتدین)۔ بیاس بات کی طرف اشارہ ہے کہ حدسے تجاوز اورسرکشی دل پر پردے ڈال دیتی ہے اور ساتھ ہی مہر بھی لگا دیتی ہے۔ یعنی انسان جس قدر بھی آیات الٰہی کو دیکھتاہے تن کو باطل سے جدانہیں کرسکتا۔

خدا کی بیمہر جواس سرکش قوم کے دلوں پر گتی ہے ممکن ہے خدائی سزا کی حامل بھی ہواور تجاوز کے آثار میں سے کسی ایک اثر کی حامل بھی اوریہاں پر تجاوز سے مرادح ت سے سرکشی اور عصیان و گناہ اور رسولوں سے دشمنی کانسلسل ہے۔

"فما کانوا لیومنوا بما کذہوا" (وہ لوگ اس سے پہلے جس چیز کوجٹلا چکے تھے اس پر ایمان نہیں لائیں گے ) کا جملہ اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ سب سے پہلے کچھا نبیاءان لوگوں کے پاس آئے ،لیکن ان لوگوں نے انہیں جھٹلا یا۔ پھر کچھاورا نبیاءان کے پاس آئے اور واضح دلائل بھی اپنے ساتھ لائے ، پھر بھی ان پر ایمان نہ لائے اور بیاس لیے ہے کیونکہ عنا داور ہٹ دھرمی نے ان کی عقلوں پر پر دے ڈال دیۓ تھے۔

بعض مفسرین نے بیجی کہا ہے کہ جھٹلانے والوں سے مرادو ہی قوم نوح ہی ہے جوطوفان میں ہلاک ہوگئ تھی اوران لوگوں سے مراد جوایمان نہیں لائے وہ لوگ ہیں جواس ہلاک شدہ قوم کے بعد پیدا ہوئے لیکن نوح علیہ السلام کی سرٹش قوم کے نقش قدم پر چلے۔ 🎞

(لیکن اس تفسیر سے بیلازم آتا ہے کہ '' کذہوا''اور 'لیو منوا'' میں ضمیر کے مرجع مختلف ہوں اور بیا بعید معلوم ہوتا ہے۔ بنابریں بہتر تفسیر وہی پہلی تفسیر ہی ہے )۔

یہ احتمال بھی ملتا ہے کہ اس سے مراد وہ قومیں ہیں جونو ح علیہ السلام کے بعد پیدا ہوئیں اور ان کے سامنے گزشتہ انبیاء کی دعوت کے حقائق بیان کیے گئے لیکن انہوں نے ان حقائق کو حجٹلا دیا، پھر انبیاء کرام علیہم السلام واضح معجز سے اور دلائل لے کرآئے۔ پھر بھی انہوں نے انہیں حجٹلا یا توگویا پہلی تکذیب کا تعلق ان چیزوں سے انہیں حجٹلا یا توگویا پہلی تکذیب کا تعلق ان چیزوں سے ہے جو انہوں نے بذات خودا نبیا علیہم السلام سے دیکھیں۔ آ

یتفسیر بھی مناسب معلوم ہوتی ہے اور دونو ل تفسیروں کو جمع کرنا بھی بعید نہیں ہے۔

<sup>🗓</sup> تفسير مجمع البيان ، جلد ۵ ص ١٢٥

تفسيرروح المعاني، جلد ١١ ب ١٩٣٣

## المسطى نگاه اور تدبر سے كام نه لينے كا يرده

ارشادہوتاہے:

### آيات

(۱) وَيَكُ عُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ ﴿ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴿ (سوره بني اسرائيل ١١)

(٢) أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْانَ آمُر عَلَى قُلُوبِ آقُفَالُهَا ﴿ (سور لا محمد ٢٢)

#### أجمه

(۱) اورانسان (۱ پنی جلد بازی کی وجہ سے ) برائیوں کی طرف جاتا ہے جبکہ وہ نیکیوں کوطلب کرر ہا ہوتا ہے۔ (۲) آیاوہ لوگ قرآن میں غور وفکر سے کامنہیں لیتے یاان کے دلوں پر قفل پڑے ہوئے ہیں؟

## آیات کی تفسیر اور جمع بندی

سب سے پہلی آیت میں کافروں کی ہے ایمانی کی اہم علتوں میں سے ایک علت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے جوامور میں اچھی طرح مطالعہ نہ کرنے اور پوری طرح غور وفکر اورسوج بچار سے کام نہ لینے کی وجہ ہے۔ارشاد ہوتا ہے''وہ لوگ جلد بازی اورعجلت کے ساتھ سوچے سمجھے اور معاملات میں غور وفکر کیے بغیر برائیوں کے پیچھے ایسے دوڑتے رہتے جیسے اچھائیوں اور سعادتوں کے پیچھے دوڑتے ہیں۔وہ ہلاکتوں اور تباہیوں کی جانب ایسے لیکتے ہیں جیسے کسی امن وامان کی جگہ جارہے ہوں ،ننگ اور ذلت کے مقامات کی جانب یوں پیشقدمی کرتے ہیں جیسے قابل فخر جگہ کی طرف جارہے ہوں۔''

یعنی جلد بازی سطحی مطالعه اورغور وفکر سے کا م نہ لینے نے ان کے دلوں اور ادراک وبصیرت پرایسے پر دے ڈال دیئے ہیں کہ وہ بدی کونیکی اور شقاوت کوسعادت اور گمراہی کوصراط متنقیم سجھنے لگے ہیں۔

تفسیر المیز ان میں ہے کہ انسان کے جلد باز ہونے سے بیمراد ہے کہ جب بھی وہ کسی چیز کوطلب کرتا ہے تو وہ اس کے پیچھے آرام اور سکون کے ساتھ نہیں جاتا اور اس کے نفع ونقصان کے پہلوؤں پراچھی طرح غور وفکر نہیں کرتا تا کہ خیر کے تمام پہلواس کے سامنے آ جائیں اور وہ اسے حاصل کرے۔ بلکہ جو نہی کسی چیز نے اس کی توجہ کواپنی طرف مبذول کیا، بغیر سوچے سمجھے، اس کے پیچھے لگ گیا اور اکثر اوقات ایسا ہوتا ہے کہ وہ چیزاس کے لیے شربی شر ہوتی ہےاوراس سےاس کونقصان پہنچتا ہے۔جلد بازانسان خیراور شر کے درمیان فرق پیدانہیں کرسکتااور باطل کے چیچھا یسے دوڑتا جیسے وہ حق کے پیچھے دوڑ رہا ہو۔ 🏻

یہاں پر «یںع» (پکارتاہے) سے کیا مراد ہے؟ بعض مفسرین نے کہاہے کہاں سے مراد ہرقتم کی طلب ہے،خواہ دعا کے لفظ کے ساتھ ہویعنی خداسے طلب کرے یاعملی طور پراس کے بیچھے جائے کیونکہان سب کو دعا کہا جاتا ہے۔ <sup>ت</sup>

لیکن بعض تفسیروں سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے مرادوہ ی مشہور معنی دعا کرنا اور خدا سے درخواست کرنا ہے۔ اس لیے تواس آیت کی شان نزول کے بارے میں بھی یہی کہتے ہیں کہ یہ آیت عرب کے مشہور مشرکین میں سے ایک مشرک ''نظر بن حارث' کے بارے میں نازل ہوئی ہے جب اس نے یہ کہا تھا۔ اللہ ہے ان کان ہن اھو الحق فا مطر علینا حجار قامن السہاء '' (بار الہا! محمد ان کان ہن اھو الحق فا مطر علینا حجار قامن السہاء '' (بار الہا! محمد جو کہا ہے اگر ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوروہ ہلاک ہوگیا۔ ﷺ ہے اور تیری ہی طرف سے ہے تو آسان سے ہمارے سروں پر پتھر برسا) (انفال ۲۳)۔ چنا نچہاس کی بیدعا قبول ہوئی اور دونوں تفسیروں کو مرکز کیا ہے اور ظاہری طور پر آیت کا مفہوم وسیع ہے اور دونوں تفسیروں کو شامل ہیں۔ شامل سے مرحوم طبر سی نے بھی مجمع البیان میں دونوں تفسیروں کو ذکر کیا ہے اور ظاہری طور پر آیت کا مفہوم وسیع ہے اور دونوں تفسیروں کو شامل سے

حضرت امام جعفرصادق عليه السلام اس آيت كي تفسير ك سلسله مين فرمات بين:

"واعرف طريق نجأتك و هلاكك، كيلاتدعوا الله بشى فيه هلاكك وان تظن ان فيه نجأتك، قال الله تعالى ويدع الإنسان بالشر دعائه بالخير و كأن الإنسان عجولاء"

'' تو اپنی نجات اور ہلاکت کو (اچھی طرح اور کممل طور پر) جان لے، کہیں ایسا نہ ہو کہ خدا سے ایسی چیز طلب کرے جس میں تیری ہلاکت ہو، جبکہ تو یہ سمجھتا ہوگا کہ وہ تیری نجات کا ذریعہ ہے۔ خداوند متعال فرما تا ہے:
انسان شرکو بھی اسی طرح مانگتا ہے جس طرح خیر کو طلب کرتا ہے اور انسان جلد باز ہی ہے۔''آ ایک اور حدیث میں آیا ہے کہ حضرت آ دم علیہ السلام نے اپنی اولا دکواس طرح نصیحت کی:

<sup>🗓</sup> الميز ان جلد ۱۳ من ۱۵ (اختصار کے ساتھ)

<sup>🗈</sup> الممیز ان،جلد۱۳ ص۵۰ (چونکه «بالشر «اور «بالخییر» میں «باء «صله کی ہےلہذااس کامعنی بیہوگا «یںع الشیر که عائد الخییر » یعنی وہ شربھی خیر کی طرح طلب کرتا ہے )۔

<sup>🖺</sup> تفسیر قرطبی، جلد ۲ ص ۸ ۴ ۱۳ اورتفسیر رازی، جلد ۲ ۲ م ۱۹۲

<sup>🖺</sup> نورالثقلين،جلد ۱۳ صامها

#### "كل عمل تريدن ان تعملوا فقفوا له ساعة فانى لو قفت ساعة لمريكن

اصابنی ما اصابنی"

'' جس کام کوتم انجام دینا چاہوتو ایک ساعت اس کے بارے میں سوچ بچار سے کام لے لیا کرو، کیونکہ اگر میں ایک ساعت غوروتا مل سے کام لیتا توجس مصیبت میں گرفتار ہوا، گرفتار نہ ہوتا۔'' 🗓

اسى ليع بول مين مشهور بي "العجلة احر الندامات" (جلد بازى تمام پشيانيول كى مال (جرا) ب)-

نیزید بھی کہا جاتا ہے:

''جلد بازی شیطان کی طرف سے ہے مگر چھامور میں ا۔نماز کی ادائیگی میں جب اس کا وقت داخل ہوجائے۔ ۲۔میت کی تدفین میں جب سب لوگ پہنچ جائیں۔ ۳۔دوشیزہ کی تزوت کے میں جب وہ بالغ ہوجائے۔ ۴۔قرض کی ادائیگی جب اس کا وقت آن پہنچ۔۵۔مہمان کو کھانا کھلا ناجب وہ گھر آ جائے اور ۲۔توبہ میں جلدی جب گناہ سرز دہوجائے۔'' تا

اس آیت کاایک جملہ ہے ''و کان الانسان عجولا'' اوراس طرح قر آن پاک کی دوسری آیات میں جن سے انسان کے نہایت ہی کمز ورنقاط کی نشاند ہی کی گئ ہے، سے کیا مراد ہے اورکون لوگ؟ ہم تفسیر نمونہ میں بتا چکے ہیں کہ اس سے مرادالیے انسان ہیں جوخدا کی تربیت کرنے والوں کی تربیت سے بے بہرہ ہوتے ہیں اورخودروصورت میں سرزکا لے ہوتے ہیں، نہ کہ وہ انسان جومہذب اور تربیت بافتہ ہیں۔

اسی سلسلے کی دوسری آیت میں ہٹ دھرم منافقین کے اس گروہ کا تذکرہ ہے جنہیں اس سے پہلی آیات میں دل کے اندھے اور نامینا افراد کے عنوان سے متعارف کرایا گیا ہے کہ اگرایسے لوگ حکومت تک رسائی حاصل کرلیں توکسی رخم نہ کریں اور یہی لوگ راندہ درگاہ الٰہی ہیں۔ پھراس آیت میں فرما تا ہے'' آیا ایسے لوگ قرآنی آیات میں غور وفکر سے کام نہیں لیتے تا کہ حقیقت کو دریافت کرلیں؟ یاان کے دلوں پر قفل لگائے جاچے ہیں؟ ایک نہیں کئی تالے!اورا بسے تالوں کے ہوتے ہوئے وہ حقیقت کا ادراک کیسے کرسکتے ہیں؟''

اس مقام پر «اهر ،متصله ہے یامنقطعہ ،اس بارے میں مفسرین کی مختلف آ راء ہیں۔ ﷺاگر متصلہ ہوتو آیت کا بیمعنی ہوگا'' آیا وہ قر آئی آیات میں غور وفکرنہیں کرپاتے یاان کے دلوں پر تالے (پڑے ہوئے) ہیں' اورا گر منقطعہ ہوتو آیت کا بیمعنی ہوگا'' آیا وہ قر آن میں غور وفکر نہیں کرتے ، نہ بلکہ ان کے دلوں پر تالے (پڑے ہوئے) ہیں۔''

اور ہر صورت میں اس بات پر دلیل ہے کہ'' تد بر'' (غور وفکر کرنے )اور'' دلوں پر حجاب'' کے درمیان ایک تضادموجود ہےاور اسے

تفسيرنورالثقلين جلد ٣ص١٩١

<sup>🖺</sup> تفسيرروح البيان، جلد ۵ ص ۱۳۷

<sup>🖹 ۔</sup> آلوی روح المعانی میں سیبویہ سے نقل کرتے ہیں کہ''ام'' متصلہ ہے اور' ابوحیان''اور دوسرے اہل علم سے منقول ہے کہ منقطعہ ہے۔جلد ۲۲ بص ۶۷

''غور وفکر کے ترک کرنے کے حجاب'' کی طرف اشار ہمجھاجا تاہے۔

تفسیر'' فی ظلال القرآن' میں مذکور ہے کہ اس آیت کے مطابق قر آن مجید میں غور وفکر سے کام لینے سے دلوں پر سے پر دے اٹھ جاتے ہیں، دل کے دریچے باز ہوتے ہیں، نو رِمعرفت دل پر جاری ہوتا ہے، افکار حرکت میں آ جاتے ہیں،عقول میں جوش وخروش پیدا ہوتا ہے، باطن میں خلوص آ جا تا ہے اور روح زندہ، روثن اور منور ہوجاتی ہے۔ !!!

اس آیت میں'' قلوب'' کونکرہ کی صورت میں کیوں ذکر کیا گیا ہے؟ اس بارے میں مفسرین کے درمیان اختلاف ہے۔ بعض مفسرین کہتے ہیں اس کی دودلیلیں ہوسکتی ہیں۔

پہلی میرکدان کے دلول کی وحشتنا ک کیفیت کو واضح طور پر بیان کرے کہ وہ غیر معروف،ان جانے ، شقاوت بھرےاور تاریک و ظلمانی ہیں۔

دوسری بیدکداس سےان میں سے پچھلوگ کے دل مراد ہیں نہ کہ سب لوگوں کے، کیونکدان سب کے قلوب ابھی تک ایسے مرحلے تک نہیں پہنچے کہ ان کا ادراک اور بصارت مکمل طور پرختم ہوچکے ہوں اوران کے دلوں پر تالے پڑ چکے ہوں۔

«اقیفال» کوجمع کیصورت میں ذکر کرنے سے اس بات کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ گونا گوں حجاب ہیں جوان کے دلوں پر پڑ چکے ہیں،مثلاً نفاق،عناد،ہٹ دھرمی،خو دخواہی اورغروروغیرہ۔

یہ نکتہ بھی قابل غور ہے کہ''غور وفکر کا ترک کرنا''اور'' دلوں کا حجاب''ایک دوسرے پر تقابلی اثر ڈالتے ہیں اوران میں سے ہرایک دوسرے کی نسبت ایک مرحلہ پرعلت اور دوسرے مرحلہ پرمعلول واقع ہو سکتے ہیں کبھی ترک تدبر دلوں کی تاریکی کا سبب بن جاتا ہے اور بھی دلوں کی تاریکی ترک تدبر کا سبب بن جاتی ہے۔

ہم اپنی اس گفتگو کو حضرت امام محمد با قرعلیہ السلام کی ایک حدیث کے ساتھ یا پیکمیل تک پہنچاتے ہیں۔امامٌ فرماتے ہیں:

''قر آن کے قاری تین طرح کے ہیں۔ایک تو وہ جواسے پڑھتے ہیں اورا پنا سر مایے قرار دیے کراس کے ذریعہ سے بادشا ہوں کو دوہتے (یعنی ان سے دولت اینٹھنے کی تگ ودومیں لگےرہتے ) ہیں ،اوراسے لوگوں پراپنی برتر کی کاذریعہ بجھتے ہیں۔

دوسرے وہ ہیں جوقر آن کو پڑھتے ہیں اورصرف اس کےالفاظ کو یاد کرتے ہیں اوراس کی حدود کوضائع کر دیتے ہیں اوراس طرح سے وہ کبھی بھی اپنے مقصود تک نہیں پہنچ سکتے ۔خداوندعالم حاملین قر آن میں ایسےلوگوں کو بھی زیادہ نہ کرے۔

تیسرےوہ ہیں جوقر آن مجیدکو پڑھتے ہیںاوراس کی دواکواپنے دلوں کے دردپرر کھتے ہیں۔اس کے ذریعہ شب بیداری کرتے ہیں (عبادت میں مصروف رہتے ہیں)، دن کو پیاسے رہتے ہیں (روزہ رکھتے ہیں)، اس کے ذریعہ اپنی مسجدوں میں قیام کرتے ہیں اوراپنے بستر وں سےاٹھ کھڑے ہوتے ہیں۔خداوندعزیز وجبارا یسےلوگوں کے ذریعہ بلاؤں کو دورکرتا ہے اورانہی کے ذریعہ اپنے دشمنوں پر حملے کرتا

ت في ظلال القرآن، جلد ٢٥، ٢٢ م

ہے، انہی کی وجہ ہے آسان سے بارش نازل کرتا ہے لیکن «فو الله لھولاء فی قر اء القر آن اعز من ال کبریت الاحم" خدا کی قسم!اس قسم کے قاری قر آن کبریت امر (سرخ گندھک) ہے بھی زیادہ کمیاب ہیں۔'' 🗓

### ۵ا\_ارتدادکا پرده

سب سے پہلے مندر جہذیل آیات کودل وجان سے ساعت فرمائیں۔

### آيات

(۱) إِنَّخَانُوَ الْيُمَانَهُمُ جُنَّةً فَصَلُّوا عَنْ سَبِيْلِ اللهِ ﴿ إِنَّهُمُ سَاءَ مَا كَانُوَا يَعْبَلُوْنَ ﴿ (سورلامنافقون ٢)

(٢) ذٰلِكَ بِأَنَّهُمُ امَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطْبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ ﴿ (سوره منافقون ٣)

#### تزجمه

(۱)ان (منافق) لوگوں نے اپنی قسموں کوڈھال بنالیا ہے تا کہ لوگوں کوخدا کی راہ سے رو کے رکھیں۔ یہ بہت ہی برا کام کرتے ہیں۔

(۲) میراس کیے ہے کہ وہ پہلے ایمان لائے پھر کا فرہو گئے۔اسی کیے ان کے دلوں پرمہر لگا دی گئی ہے۔اسی وجہ سے وہ کچھ نہیں سبجھتے۔

## آیات کی تفسیراورتشر یک

یہ آیات منافقین کے حالات کو بیان کررہی ہیں۔اگر چہ نفاق بذات خودمعرفت کے پردوں میں سےایک تجاب ہے لیکن اس مقام پرقر آن مجید نے ایک اور چیز پرزور دیا ہے۔ارشاد ہوتا ہے'' وہ پہلے ایمان لے آئے ، پھر کفر کی راہ کواختیار کیا۔اس لیےان کے دلوں پراس طرح مہرلگادی گئی ہے کہوہ کسی حقیقت کے ادراک پرنہیں ہیں۔''

🗓 اصول کا فی ،جلد ۲،ص ۲۲۷ \_ کتاب فضل القرآن باب النوا در ،حدیث نمبر ا

وہ لوگ کون تھے؟اس بارے میں مفسرین کے ایک گروہ کا نظریہ ہے کہ وہ ایسے لوگ تھے جو بظاہرتو ایمان لا چکے تھے لیکن باطن میں کفریر قائم تھے۔

حالانکہ آیت کا ظاہر بتا تا ہے کہ وہ آغاز میں حقیقی طور پرمومن تھے، بعد میں کفر کے رہتے کو اختیار کیا اور کفربھی وہ جس کے ساتھ نفاق بھی تھا۔ کیونکہ'' ثم'' کی تعبیر سے ظاہر ہوتا ہے کہ ان کا کفران کے ایمان کے بعدرونما ہوا نہ کہ ایمان کے ساتھ، کہ ایک ظاہری ہواور ایک باطنی تو اس طرح سے آیت ہذامیں ارتداد کے تجاب کا ذکر کیا گیا ہے۔

اورتعجب بھی نہیں کرنا چاہیے کیونکہ جب انسان ایمان کے ذائقے کو چکھ لیتا ہے اور دین خدا کی حقانیت کواپنی آنکھوں سے مشاہدہ کر لیتا ہے، پھر کفر کاراستہ اختیار کرلے اور کفر بھی وہ جس کے ساتھ نفاق ہوتا ہے اور خداوند عالم اس کی عقل وفکر پرپر دہ ڈال دے اوراس کے دل پر مہر لگا دے ، توباعث تعجب نہیں ہے۔

اگرکوئی شخص پہلے ہی سے حق کو نہ پہچان سکے توممکن ہے اس کا عذر قابل قبول ہولیکن جب حق کو پہچان لیا جائے اور معرفت کے بعد ایمان لا یا جائے ، پھراسے ٹھوکر ماردی جائے ، توغالباً یہی سمجھا جائے گا کہ بیاس کے بغض وعنا داور ہٹ دھرمی کی وجہ سے ہے اور خداوند عالم ایسے شخص سے معرفت کی نعمت سلب کر کے اس کے دل پر تجاب ڈال دیتا ہے۔

البتہ ہمارے پاس کوئی ایسی دلیل موجود نہیں ہے جس ہے ہمیں یہ معلوم ہو کہ تمام منافقین آغاز کار ہی سے بے ایمان ہوں۔ بلکہ کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو آغاز کار میں واقعاً ایمان لے آتے ہیں، حبیبا کہ سورہ تو یہ کی ۷۲ ویں آیت میں بھی مذکور ہے کہ «و کفروا بعد اسلامھھ » (وہ اسلام لانے کے بعد کا فرہوگئے)اورہٹ دھرمی پر مبنی بیار تداد دلوں پر حجاب ہے۔

ایک باراور بتاتے چلیں کہ بیر چیز'' جبر'' پر ہرگز دلیل نہیں بن سکتی کیونکہ مشاہدہ حق کی اسمحرومیت کے مقدمات انہوں نے خود ہی فراہم کیے ہیں۔

### ٢ ا يجهوك اورافتر ايردازي كايرده

پہلے تواس بارے میں مندرجہ ذیل آیات کی تلاوت کا شرف حاصل کرتے ہیں۔

### آيات

(۱) اَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِيْنَ اُوْتُوا نَصِيْبًا مِّنَ الْكِتْبِ يُلْعَوْنَ إِلَى كِتْبِ اللهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ وَهُمْ مُّعْرِضُوْنَ ﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ لَيْكُمُ مَا كَانُوا قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا آيَّامًا مَّعُلُوْدَتٍ ﴿ وَغَرَّهُمْ فِي دِيْنِهِمْ مَّا كَانُوا

يَفْتَرُونَ ﴿ (سور لا آل عمر ان ٢٣-٢٣)

(۲) وَلَقَلُ مَكَّ الْهُمْ فِيْهَا إِنْ مَّكَّ الْكُمْ فِيْهِ وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمُعًا وَّالْبَصَارًا وَلَقَلُ مَكَّ الْهُمْ مِنْ شَعْهُمْ وَلَا الْبَصَارُهُمْ وَلَا الْفِي اللّهُ مِنْ شَيْءٍ إِذْ وَالْمِي عَنْهُمْ سَمُعُهُمْ وَلَا الْبَصَارُهُمْ وَلَا الْفِي عَنْهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِذْ وَالْمَارُهُمْ وَلَا اللّهِ وَحَاقَ عِهْمُ مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُمْ وَوَنَ شَيْءٍ اللّهِ وَحَاقَ عِهْمُ مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُمْ وَوَنَ شَيْءٍ اللّهِ وَحَاقَ عِهْمُ مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُمْ وَوَنَ شَيْءٍ اللّهِ وَحَاقَ عِهْمُ مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُمْ وَوَنَ اللّهِ وَحَاقَ عِهْمُ مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُمْ وَلَا اللّهِ وَحَاقَ عِهْمُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُمْ وَلَا اللّهِ وَحَاقَ عَلَى اللّهُ وَمَا اللّهُ وَمَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَمَا اللّهُ وَمَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلِللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُ اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَّا لَلّهُ مِلْمُ وَلّهُ ا

#### ترجمه

(۱) آیا تو نے ان لوگوں کوئیں دیکھا جنہیں (آسانی) کتاب سے حصہ عطا کیا گیا ہے اور انہیں کتاب الہی کی دعوت دی جاتی ہے تا کہ وہ ان کے در میان فیصلہ کریں۔ (لیکن انہوں نے جان ہو جھ کر) اس کی طرف پشت کرلی جبکہ انہوں نے (حق کو قبول کرنے سے) روگر دانی کرلی۔ یمل اس لیے ہے کہ وہ کہتے تھے چند دنوں کے سوا (جہنم کی) آگ ہم تک نہیں پنچ گی (اور ہماری سزادوسری اقوام پرامتیاز رکھنے کی وجہ سے نہایت محدود ہے) اور اس افتراء (اور دروغ نے جو خدا پر باندھتے ہیں) انہیں دین میں مغرور کردیا تھا۔

(۲) ہم نے ان (قوم عاد کے لوگوں) کو وہ قدرت عطافر مائی جو تہمیں نہیں دی اور ان کے لیے کان ، آنکھ اور دل بنائے ۔ لیکن (عذاب نازل ہونے کے وقت) نہ تو ان کے کانوں اور آنکھوں نے اور نہ ہی ان کے دلوں نے بنائے ۔ لیکن (عذاب نازل ہونے کے وقت) نہ تو ان کے کانوں اور آخر کاروہ جس چیز کا مذاق اڑ ایا کرتے تھے اور آخر کاروہ جس چیز کا مذاق اڑ ایا کرتے تھے ان پر آٹو ٹا۔

## آيات كي تفسيراور جمع بندي

#### حجوك كى فريب كارى

بعض مفسرین پہلی آیت کے شان نزول کے بارے میں کہتے ہیں:

یہود یوں میں سےایک مروزن نے زنائے محصنہ کاار تکاب کیا۔اگر چہتو رات میں اس قسم کےلوگوں کی سزا'' رجم'' کی صورت میں مقررتھی لیکن انہوں نے اس حکم کےا جراءکو قبول نہیں کیا۔ کیونکہ وہ معاشرے کے اعلیٰ طبقہ سے تعلق رکھتے تھے۔کسی نے انہیں مشورہ دیا کہ وہ اس بارے پیغمبراسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی طرف رجوع کرلیں ممکن ہے کہ اس سلسلے میں ان کی سزامیں تخفیف ہوجائے۔ لیکن آنحضرت صلی الله علیه وآله وسلم نے بھی وہی حکم دیا۔لیکن جب انہوں نے اس پراعتراض کیا تو آپ ٹے فرمایا''میں تمہاری موجودہ تورات سے ہی فیصلہ لوں گا''انہوں نے اس بات کوقبول کرلیا اور''ابن صوریا''جوایک یہودی دانشمندتھا،کواس مقصد کے لیے بلایا گیا۔ لیکن تورات کی تلاوت کے وقت اس نے اس حصے کونہ پڑھا اور وہاں پرموجودعبداللہ بن سلام نے جو پہلے یہودی تھے، پھرمسلمان ہو گئے تھے، اس راز سے پردہ اٹھایا۔

اسی سلسلے میں قر آن کہتا ہے'' کیا تو نے ان لوگوں کوئہیں دیکھا جنہیں کتا ب کا حصہ عطا کیا گیا ہے۔ جب انہیں اس کتاب کے ذریعہ فیصلہ کی دعوت دی جاتی ہے تو وہ سرتا بی اور سرچیکی کرتے ہیں۔''

بعد میں فر ما تاہے'' بیاس لیے ہے کہ وہ خود کوعذاب الہی سے امان میں سیجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ جہنم کی آگ چندگنتی کے دنوں کے سوا ہم تک نہیں پہنچے گی۔آخر کارجھوٹ، دروغ گوئی اورافتر اُپر دازی نے انہیں فریب میں مبتلا کردیا اور انہیں معرفت سے روک دیا۔''

"یفترون"، "افتراً" کے مادہ سے ہے جس کی اصل' فری' (بروزن نہی) ہے جس کے معنی''اصلاح کی غرض سے چمڑے کو کا ٹنا'' ہے لیکن جب' افرا' (باب افعال کا مصدر) ہو کرآئے تواس وقت اس کے معنی'' چمڑے کو بگاڑ کی غرض سے کا ٹنا'' ہوجا نمیں گے اور «اف تواء» کا معنی چمڑے کو کا ٹنا ہے خواہ اصلاح کی غرض سے ہوخواہ بگاڑ کے مقصد کے لیے ہر چند کہ'' بگاڑ'' اور تخریب کاری'' کے معنی میں ہے ، زیادہ استعال ہوتا ہے اور بیمادہ جھوٹ ، شرک اور ظلم کے معنی میں بھی استعال ہوتا ہے ۔ 🗓

"غرهه "'غرور'' کے مادہ سے ہے جواصل میں "غر" (بروزن ح) ہے اوراس کے معنی ہیں کسی چیز کا واضح اور آشکارنشان واثر۔ اسی لیے گھوڑے کی پیشانی پر جونشان ہوتا ہے اسے «غریا» کہتے ہیں اور جب کسی کیڑے کو لیسٹتے ہیں تو اس میں لیٹنے کے آثار نمایاں ہوجاتے ہیں۔وہاں پر بھی یہی لفظ استعال ہوتا ہے۔ پھر پیلفظ فریب دینے کے معنی میں استعال ہونے لگاہے، گویا فریب دینے والافریق ثانی کوکیڑے کی مانند لیسٹ رہا ہوتا ہے۔ آ

اور''غرور''بروزن''شرور''ہرا<sup>ں شخص</sup> یا چیز کے معنی میں ہوتا ہے جوانسان کوفریب دےاور فریب کارشیطان کوبھی''غرور'' کہتے ہیں ۔ <sup>ﷺ</sup>

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جھوٹ اورافتر اءانسان کوئس طرح فریب دیتے ہیں اورمعرفت کے حقا کُل سے کیونکر بازر کھتے ہیں؟ بعض مفسرین نے اس کا یہ جواب دیا ہے:

''انسان اپنے افعال واعمال میں نفسانی حالات اور ملکات اوران ذہنیصورتوں کی بنیاد پر کہاس کےنفس نے جنہمیں مزین کیا ہوا

<sup>🗓</sup> مفردات راغب، ماده "فری"

ت مفردات راغب، ماده "غرور"

<sup>🖺</sup> مفردات راغب، ماده "غرور"

ہے،قدم اٹھا تا ہے،نہ کہا پے علم اورا دراک کی بنیاد پر،جیسا کہ بہت ہےا پسےلوگ جو نشے کے رسیا ہوتے ہیں وہ یہ بات اچھی طرح جانتے ہیں کہ منشیات ضرر رسان ہیں اورا یسے مواد کا استعال انسان کے شایان شان نہیں۔ پھر بھی وہ اس کا استعال جاری رکھتے ہیں، کیونکہ نفسانی ملکہ اور حالت نے ایسے مواد کولذت بخش بنا کران کے پیش کیا ہے اوران کے لیے جاذبیت پیدا کردی ہے اور وہ بھی اس انداز میں کہان کی سوچ و بچپار اور اس سے اجتناب کی کوئی مجال باقی نہیں جھوڑی۔'

بالفاظ دیگراس فتنم کےلوگ بھی تواس قدر جھوٹ کا تکرار کرتے ہیں اورخود کو تلقین کرتے ہیں اور سمجھاتے ہیں ، پھر بالتدری اس کا باور کر لیتے ہیں اوراس پرمطمئن ہوجاتے ہیں ، جیسا کہ ماہرین نفسیات کہتے ہیں کہ بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ تلقین اور سمجھانا بھی علم اور یقین کا اثر رکھتا ہے۔لہذا دینی امور میں بار بار دروغ گوئی کی تلقین نے انہیں فریفتہ کر لیا ہے اور خداوند عالم کے سامنے سرتسلیم نم کرنے اور حق کے آگے سر جھکانے سے بازر کھا ہے۔ 🗓

یہ بات تجربہ میں آ چکی ہے کہ بعض اوقات کچھ لوگ کوئی جھوٹ بولتے ہیں اور پہلے پہل وہ بھی جانتے ہیں کہ یہ جھوٹ یا افتر اہے، لیکن اس عمل کو بار بار دہرانے سے وہ آ ہستہ آ ہستہ اس شک میں پڑجاتے ہیں کہ شاید ہیر سے ہواور پھراس کے تکر ارسے وہ تدریجی طور پراس بات کو باور کرنا شروع کر دیتے ہیں کہ بیا یک خبر ہے۔ پس اس طرح سے جھوٹ کا تکر اراور تسلسل غیر واقعی امور پرعقیدہ رکھنے، انسان کوفریب دینے اور اس کی آنکھوں کے سامنے پروہ ڈالنے کا سبب بن جاتا ہے۔

اسی لیے نوبت اس حد تک نہیں پہنچتی حبیبا کہ بعض مفسرین نے کہا ہے کہ جھوٹ بولنے والے یہودی تھے اور دھو کہ کھانے والے دوسرے لوگ۔

دوسری آیت'' قوم عاد'' کی طرف اشارہ ہے،الیی قوم جوسرز مین''احقاف'' میں رہتی تھی۔(احقاف جزیرۃ العرب کے جنوب کی طرف ہے اور بعض کہتے ہیں جزیز ۃ العرب کے ثنال کاعلاقہ ہے )۔انہوں نے اپنے پیغمبر جناب''ہود''علیہالسلام کی تکذیب کی اور حدسے بڑھ کرظلم اور فساد کاار تکاب کیا جس کے نتیجہ میں وہ مہلک آندھیوں کے ذریعے تباہ و ہرباد ہوگئے۔

یہ آیت بتارہی ہے کہ''ہم نے انہیںتم سے زیادہ طاقت عطا کی تھی،ان کی آٹکھیں،کان اور عقلیں بھی تھیں لیکن آیات الہی کے انکار اورا نبیاءکرام کی تکذیب نے ان کی آٹکھوں،کانوں اور عقلوں پر پر دے ڈال دیئے اور معرفت کے بیذرائع ان کے لیے مفیدواقع نہ ہوسکے۔ آخر کاراسی عذاب میں مبتلا ہو گئے جس کاوہ مذاق اڑاتے تھے۔

یہ آیت بھی اس بات پرزورددے رہی ہے کہ آیات الٰہی کی تکذیب اوران کامسلسل انکاراس بات کا سبب بن گیا کہ بیقو م ادراک اور معرفت کھوبیٹھی ۔ظاہری طور پران کی آنکھیں دیکھتی تھیں، کان سنتے تھے اور فکری طور پر بظاہر وہ تقلمند بھی تھے لیکن حقیقت میں ان پر پر دے پڑے ہوئے تھے اور معرفت کے بیدوسائل اور ہتھیا رانہیں کوئی فائدہ نہ پہنچا سکے اور عذاب الٰہی نے ان کی خوب سرکو بی کی اور ہمیشہ کے لیے

🗓 الميز ان، جلد ١٣٠٣ ١٣١

انہیں تباہ و ہر بادکر دیا۔

" پیجد اون"، " ججود" کے مادہ سے ہے جس کے اصلی معنی کسی ایسی چیز کی نفی کرنا ہوتے ہیں جس پر انسان کو یقین ہوتا ہے۔ یا کسی
الیسی چیز کا اثبات ہوتا ہے جس کی نفی پر انسان کا ایمان ہوتا ہے۔ بالفاظ دیگر جان ہو جھ کر پوری معرفت کے ساتھ حقا کُق کا انکار ، تحبہ کہلاتا ہے۔
تجربہ شاہد ہے کہ اگر انسان اس طرح کے کام کو جاری رکھتو آ ہستہ آ ہستہ ان مسائل کوشک وشبہ کی نگاہ سے دیکھنا شروع کر دیتا ہے
جن کے متعلق اسے یقین ہوتا ہے اور اگر یہی سلسلہ مزید آ گے بڑھتے تو اس کی شخیص بالکل الٹ ہوجاتی ہے اور باطل کو حقیقت سیجھنے لگ جاتا ہے۔
اس کام ، لینی حقائق کے انکار کے ممکن ہے کہ گئی اور مختلف سرچشے بھی ہوں ، لینی بھی تو وہ ہٹ دھری کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے ، بھی
تعصب ، تکبر ، غروراور بھی کوئی مادی منفعت ہوتی ہے کہ حقیقت کے آشکار ہوجانے سے اس کے ضائع ہوجانے کا خطرہ ہوتا ہے اور بھی کہ وہا ہے نے خان کی وجہ ہوتا ہے اور بھی اور یہ کہاس کی وجہ سے انسان کی عقل وفطرت پر پر دے پڑ جاتے بیں اور شخیص کے سلسلے میں الٹا متبجہ نکتا ہے۔
بیر اور شخیص کے سلسلے میں الٹا متبجہ نکتا ہے۔

## ےا\_گمان کاضخیم پردہ

بے بنیاد گمانوں، باطل او ہام اورتخیلات کی پیروی بھی تدریجی طور پر انسانی عقل کودگر گون کر دیتی ہے۔اسے خالص،صاف ستھرے معارف سے منحرف کر دیتی ہے اوراس کی آئکھوں اور کا نوں پر پر دے ڈال دیتی ہے۔ اس بارے میں مندر جہذیل آیت مجیدہ پرغور کی دعوت دی جاتی ہے۔ار شاد ہوتا ہے:

### آيات

(۱) وَحَسِبُوٓ اللَّا تَكُونَ فِتُنَةٌ فَعَبُوا وَصَمُّوا ثُمَّ تَابَ اللهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ عَمُوا وَصَمُّوا ثُمَّ تَابَ اللهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ عَمُوا وَصَمُّوا كَثِيرٌ مِّنَهُمْ لَهُ وَاللهُ بَصِيْرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿ (سور لاما ثل ١٤)

#### أرجمه

(۱) اور انہوں نے مگان کرلیا کہ سز اوغیرہ نہیں ہوگی، لہذاوہ (حقائق کے دیکھنے اور حق بات سننے سے ) اندھے اور بہرے ہو چکے ہیں۔ پھر (وہ بیدار ہوئے، خدا سے توبہ کی اور ) خدا نے ان کی توبہ قبول کرلی، لیکن پھر (دوسری مرتبہ خواب غفلت میں چلے گئے اور ان میں سے بہت سے لوگ اندھے اور بہرے ہوگئے اور جو پچھودہ

🗓 مفردات راغب ماده ''حجر'' جو ہری بھی کہتے ہیں'' الحجو ذ'الانکارمع العلم مجمع البحرین نے بھی محبد کے یہی معنی کیے ہیں۔

انجام دیتے ہیں خداوندعالم اس سے باخبرہ۔

## آیت کی تفسیراور جمع بندی

یہ آیت یہودیوں کےاس گروہ کی کیفیت بیان کررہی ہے جس نے خداسے یہ پختہ عہد کیا تھا کہوہ خدا کےرسولوں کی دعوت کےآگ سرتسلیم خم کریں گےاور خدا کے فرمان کی بھا آوری کریں گے۔لیکن جب بھی کسی زمانے میں کوئی پیغمبران کی نفسانی خواہشات کے خلاف کوئی بات کرتے توان کے مقابلے کے لیےاٹھ کھڑے ہوتے جتی کہانہوں نے انبیاء کی ایک بہت بڑی تعداد کو تہ بیخ کردیا۔

اس بحث کے سلسلے میں آیت گہتی ہے''انہوں نے گمان کیا کہ سزاوغیرہ کچھنیں ہےان کا بیگمان باطل جوحب ذات، تکبراورغرور کی وجہ سے ان کے دل میں پیدا ہوا،اییا باطل گمان جے شیطان اورخواہشات نفسانی نے پروان چڑھا یا اور اس باطل گمان اور خیال خام نے ان کی آئکھوں اورکا نوں پر پردے ڈال دیئے،لہذا انہوں نے نہ تو دوسری اقوام کے در دنا ک انجام کے آثار کواپنی آئکھوں سے دیکھا اور نہ ہی اس چیز کو انوں سے سناجوان کے بارے میں تاریخ میں نقل ہوا۔اس طرح معرفت کے ان دواہم ذرائع یعنی آئکھاور کان کو انہوں نے عملاً ضائع کر دیا اورخود کو عذاب الہی سے امان میں سمجھنے لگے۔لیکن ایک عرصہ کے بعد اپنی غلطیوں کی طرف متوجہ ہوئے اور تو بہ کا راستہ اختیار کیا۔ چونکہ خدا کی اورخود کو عذاب الہی سے امان میں سمجھنے لگے۔لیکن ایک عرصہ کے بعد اپنی غلطیوں کی طرف متوجہ ہوئے اور تو بہ کا راستہ اختیار کیا۔ چونکہ خدا کی حدومیاب ہے لہذا ان کی تو بہ قبول ہوگئی۔

ایک بار پھرانہی غلط سوچوں، باطل گمانوں، خام خیالوں اور بے دلیل امتیازات نے ان کی آنکھوں پر پر دے ڈال دیئے (اورنو بت با پنجار سید کہ وہ خود کوخدا کی اولا تیجھنے لگ گئے )اوران کے کانوں کواپیا بند کرد یا کہ وہ اندھے اور بہر ہے ہوکرراندہ درگاہ الٰہی ہوئے۔

یہ آیت صاف طور پر کہدرہی ہے کہ باطل گمان، خاص طور پر عذاب الٰہی سے محفوظ ہوجانے کا گمان، انسان کی آنکھ اور کان پرایک ضخیم پر دہ ہے۔ بنابریں "**فعموا و صموا**" (پس وہ اند ھے اور بہرے ہوگئے ) کے جملہ سے مرادیہ ہے کہان کی آنکھوں نے آیات الٰہی اور گذشتہ اقوام کے باقی رہ جانے والے آثار کونہیں دیکھا اور ان کے کانوں نے اس بارے میں کسی قشم کے وعظ ونصیحت کوقبول نہیں کیا۔

ظاہر ہے کہ صرف ایک یا چند مرتبہ کی باطل اور بے بنیا د گمانوں اور خیالات کی اطاعت و پیروی سے اس قسم کی حالت پیدانہیں ہوتی بلکہ تکرار اور تسلسل کی وجہ ہے ہی بیدر دناک انجام دیکھنا پڑتا ہے۔

اس جملے کے تکراراوروہ بھی " فہمہ " ( پھر ) کے لفظ کے ساتھ ، جوعام طور پرز مانی فاصلے پر دلالت کرتا ہے ، سے کیا مراد ہے؟ مفسرین نے اس بارے میں مختلف خیالات کا اظہار کیا ہے۔

بعض نے کہا ہے کہ بنی اسرائیل کو درمپیش آنے والی دومختلف سرگز شتوں کی طرف اشارہ ہے۔ایک تو اس کی طرف جب اہل باطل نے ان پرحملہ کر دیا تھااور دوسری اس طرف جب ایرانیوں اور رومیوں نے ان پرحملہ کیا تھااور ان کی حکومت کوتہس نہس کر دیا تھا۔ 🏿 اس کی

تفسير' المنار' جلد ٢،٩٠١ م

تفصیل ہم نے تفسیر نمونہ میں سورہ بنی اسرائیل کے آغاز میں بیان کر دی ہے۔

بعض مفسرین نے کہا ہے کہ پہلا جملہ جناب زکریا ، جناب یحیٰ اور جناب عیسیٰ علیہم السلام کے زمانے کی طرف اشارہ ہے۔ جب بنی اسرائیل ان انبیاء کی مخالفت پر کمر بستہ ہو گئے تھے اور دوسرا جملہ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات گرامی اوران کی نبوت ورسالت کے انکار کی طرف اشارہ ہے۔ <sup>[1]</sup>

جبکہ بعض اورمفسرین نے کہا ہے کہ پہلا جملہ یہ بتارہا ہے کہ خداوند متعال نے انہیں اس گمان کی وجہ سے اپنی رحمت سے دور کر دیا اور انہیں اندھا اور بہرا کر دیا کہ وہ میں ہوگی لیکن ایک بار پھر خداوند انہیں اندھا اور بہرا کر دیا کہ وہ میں ہوگی لیکن ایک بار پھر خداوند عالم نے اپنا لطف اور اپنی رحمت ان کے شامل حال فر مائی ، باطل گمان ان کے دل سے نکال دیا اور ان کے آنکھ اور کان کو دیکھنے اور سننے والا بنا دیا ، الہذا انہوں نے اس حقیقت کی طرف تو جہ کی کہ وہ بھی خدا کے دوسرے بندوں کی طرح کے بندے ہیں اور تقو کی کے سواکسی کو کسی پرکوئی امتیاز اور فضیلت حاصل نہیں ۔

لیکن بیداری کی بیرحالت اور کیفیت مستقل نتھی۔ پھران کا ایک گروہ اسی غلط کمان کا شکار ہو گیا اور نسلی امتیاز ان کے خیالات اور اوہام پر چھا گیا اور خدانے ایک بار پھران کی آنکھوں اور کا نوں پر پر دے ڈال دیئے۔ تا

ان تمام تفاسیر کوآپس میں جمع کرنا بعید نہیں ہے اوران سب کا نتیجہ ایک ہے اور وہ یہ کہ باطل گمان اور فاسد خیالات ( حبیبا کہ یہودی لوگ اپنے لیے جھوٹے امتیازات کے قائل تھے ) تدریجی طور پرانسان کے عقل وشعوراورادراک وانظار پراٹر ڈالتے رہتے ہیں اور شخرف کرتے رہتے ہیں، اگر چیآ غاز میں وہ زیادہ پروان نہیں چڑھے ہوتے۔اگر انسان بیدار ہوجائے توممکن ہے کہ راہ راست پر آ جائے، کیکن جب وہ انسانی روح میں اچھی طرح رچ بس جاتے ہیں اور پھل کھول جاتے ہیں تو پھرانسان کے لیے بازگشت کی راہ ناممکن ہوجاتی ہے۔

<sup>🗓</sup> تفییر فخررازی، جلد ۱۲ ص ۵۷ تفییرروح المعانی جلد ۲ ص ۱۸۴ پیفییرایک احتمال کی حیثیت سے مذکور ہوئی ہے۔

تفسيرالمير ان، جلد ٢ ص ا ٤

## بیرونی حجاب ۱۸\_فاسداور گمراه رہنماؤں کا بیرده

#### اشاره

بیرونی تجابوں سے مرادا بیسے تجاب ہیں جوانسان کے اپنے صفات واعمال کےعلاوہ ہیں جو کہاس کے عقل وادراک اور حس تشخیص پر اثر ڈالتے ہیں اور حقیقتوں کی شاخت اور معرفت سے مانع ہوتے ہیں اور وہ بھی کا فی تعداد میں ہیں اورا یک وسیع حلقہ کے حامل ہیں ۔قر آن مجید نے مختلف آیات میں نہایت ہی دککش طریقہ سے ان کی طرف اشارہ کیا ہے۔ار شاد ہوتا ہے:

#### آيات

(۱) وَقَالُوْا رَبَّنَا اِنَّا اَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَاَضَلُّوْنَا السَّبِيْلَا ﴿ رَبَّنَا الْعَبْمُ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَنَابِ وَالْعَنْهُمْ لَعْنَا كَبِيُرًا ﴿ (سور لا احزاب ٢٠-٢٠) الْهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَنَابِ وَالْعَنْهُمْ لَعْنَا كَبِيرًا ﴿ وَلَا بِالَّذِي نَكَيْهِ ﴿ وَلَوُ اللَّيْنِينَ كَفَرُوْا لَنَ نُّوْمِنَ عِلْمَنَا الْقُرُانِ وَلَا بِالَّذِي بَيْنَيَى يَكَيْهِ ﴿ وَلَوُ تَزْمِعُ بَعْضُهُمْ اللَّبَعْضِ الْقَوْلَ وَلَا الظّٰلِمُونَ مَوْقُوْوَ فُونَ عِنْكَ رَبِّهِمْ ﴿ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ اللَّيَعْضِ الْقَوْلَ وَلَا الظّٰلِمُونَ مَوْقُوا لِللَّذِي اللَّهُ لَكُمْ اللَّهُ مُونِي اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّلَا اللَّهُ اللَ

#### ترجمه

(۱) اور وہ کہتے ہیں، پروردگار! ہم نے اپنے روسا اور بزرگوں کی اطاعت کی ہے اور انہوں نے ہمیں گمراہ کیا ہے۔ پروردگار! توانہیں دو گناعذاب دے اور ان پر بہت بڑی لعنت فرما۔

(۲) اورا گرکسی وقت ظالم و تمگرلوگ (حساب و کتاب اور سز او جزاکے لیے ) اپنے پرور دگار کے سامنے کھڑے کے گئے تو تو دیکھے گا کہ ان میں سے ہرایک اپنا گناہ دوسرے کی گردن پرڈالے گا، اور تو تجب کرے گا تو اس وقت مستضعفین مستکبرین سے کہیں گے اگر تم نہ ہوتے تو ہم مومن ہوتے ۔ لیکن مستکبرین مستضعفین کو جواب دیں گے آیا ہم نے تمہیں ہدایت تمہارے پاس آ چکی تھی (اور تم نے اسے اچھی طرح یا بھی لیا تھا نے کو ہی مجرم تھے۔

(۳) (خداوند عالم انہیں) فرمائے گا،تم اپنے جیسے جنوں اور انسانوں کی صف میں جہنم میں داخل ہوجاؤاور جب بھی اس میں کوئی گروہ داخل ہوگا تو وہ دوسر بے پر لعنت کر ہے گا، تا کہ وہ سار بے کے سار بے ذلت اور رسوائی کے ساتھ اس میں رہیں۔ (تو اس وقت) پیروکاروں کا ایک گروہ اپنے پیشواؤں کے بار بے میں کہے گا: خداوند! یہی تو وہ لوگ تھے جنہوں نے ہمیں گمراہ کیا، لہٰذا انہیں تو آتش جہنم کا دوگنا عذا ب دے۔خدا فرمائے گا تم میں سے ہرایک کے لیے دوگنا عذا ب ہے، لیکن تم نہیں جانتے۔

## آيات كي تفسيراور جمع بندي

### اہل جہنم کا باہمی جھگڑا

مندرجہ بالاآیات کا پہلاحصہ جہنمی کفار کے ایک گروہ کی حالت کو بیان کر رہا ہے کہ جب وہ اپنے کام کے نتیج کودیکھیں گے تو بارگاہ رب العزت میں عرض کریں گے''اس برے انجام کا سبب ہم خود بنے ہیں کیونکہ ہم نے اپنے روسااور بزرگوں کی پیروی کی ہے، وہ ہم پرمسلط تھے اور ہماری فکری قیادت ان کے ہاتھ میں تھی اور ہم ان پر تکیہ کرتے رہے اور گمراہ ہو گئے۔ پروردگارا!ان کے عذاب کودو گنا کردے، (ایک توان کے اپنے کفر کاعذاب اور دوسرے ان کا ہمیں گمراہ کرنے کا عذاب ) اور ان پر بڑی لعنت بھیجے۔''

وہ اس طرح سے اپنی جان چھڑا نا چاہیں گے اور یہ بھی ٹھیک ہے کہ گمراہ سر داروں نے بھی ان کے انحراف و تجروی میں کوئی کسرا ٹھا نہیں رکھی تھی لیکن اس کا مطلب پنہیں ہوگا کہ وہ اس طرح سے بری الذمہ ہوجا ئیں گے۔

یہ ٹھیک ہے کہان فاسدر ہنماؤں کے وسوسے اور ضال ومضل (خود گمراہ اور گمراہ کن ) رہنماؤں کی قیادت نے ان کے عقل وفکر پر

پردے ڈال دیئے تھے کیکن اس کام کے مقد مات توانہوں نے خود فراہم کیے تھے، کیونکہ وہ کممل طور پران کے سامنے سرتسلیم ٹم کر چکے تھے اور پنہیں دیکھا تھا کہ پیلوگ قیادت اور رہبری کے اہل ہیں بھی یانہیں!

لفظ "ساک تنا" اور "کبراٹنا" آیا دومخلف مفہوموں کے حامل ہیں یاان دونوں کامفہوم ایک ہے؟ اس بارے میں مفسرین کے درمیان اختلاف ہے۔ چنانچہ کچھلوگ تو ہیں تجھتے ہیں کہ "ساو تنا" کا اشارہ ان بادشا ہوں اور سلطانوں کے بارے میں ہے جوشہروں اور ملکوں پرمسلط رہ چکے ہوں گے اور "کبراٹنا" کا اشارہ مقامی اور علاقائی رئیسوں اور سرداروں کی طرف ہے، کیونکہ وہ پہلے گروہ کی اطاعت کو خدا کی اطاعت کی بجائے ۔ اس لیے قدرت اور طاقت کے لحاظ سے پہلا گروہ نیادہ ہوگا اور اس وجہ سے عبارت میں بھی اس کا ذکر پہلے کہا گیا ہے۔

بعض مفسرین نے پہلے کو بادشا ہوں اورصاحبانِ اقتد ارکی طرف اشار ہتم بھا ہے اور دوسرے کوان لوگوں کی طرف جوس کے لحاظ سے بڑے ہیں اوراسی بزرگی کی وجہ سے ان لوگوں نے ان کی اطاعت کی ہوگی۔

بعض کااخمال ہے کہ دونوں الفاظ کے ایک ہی معنی ہیں اور تا کید ہے۔ 🗓

اوریہی آخری معنی زیادہ مناسب معلوم ہوتے ہیں۔

مینکتہ بھی قابل توجہ ہے کہ''سادۃ''،''سید'' کی جمع اورسیداسے کہتے ہیں کہ جس کے پاس''سواد'' کی سرپرسی ہو۔ (سواد یعنی انبوہ کثیر۔اورانبوہ کثیر کی تعدادکو''سواد''اس لیے کہتے ہیں کہ وہ کثرت کی وجہ سے سیاہ معلوم ہوتی ہے ) پھر ہر بزرگ کو'سید'' کہا جانے لگا۔

دوسری آیت میں بھی ظالم کفار کا ذکر ہے جو بروز قیامت خدا کی عدالت کے کٹہرے میں کھڑے ہوں گے اور ہرایک اپنا گناہ دوسروں پرڈالنے کی کوشش کرے گا۔اس اثناء میں مستضعفین یعنی وہ بے خبرا فراد جوآ نکھاور کان بند کر کے دوسروں کے پیچھے لگے ہوئے تھے، ''مستکبرین'' یعنی ایسے ظالم تسلط گر جو دوسروں کوفکری طور پر گمراہ کرتے رہے، کی طرف منہ کر کے کہیں گے'' اگر تمہارے شیطنت آمیز گمراہ کن وسوسے نہ ہوتے یقینا ہم مونین کی صفوں میں ہوتے ہے ہماری ذہنی صفائی کرتے رہے اور غیر شعوری طور پرتم ہمیں اپنے پیچھے لگائے رہے اور اپنا آلہ کاربنائے رکھا جس سے اپنی شیطانی آرزوؤں کی تکمیل کرتے رہے ۔ اب ہمیں معلوم ہواہے کہ ہم کس قد غلطی پر تھے۔''

البتہ مستکبرین بھی خاموش نہیں رہیں گےاور وہ جواب میں کہیں گے''ہم نے تہہیں کیسے ہدایت سے رو کے رکھا حالانکہ انبیاء نے وہ سب کچھ بتا دیا تھا جو بتانا ضروری تھااور کافی حد تک اتمام حجت کیاتم خودغلط رہے ہو۔ ہم تمہاری گمراہی کے ذمہ دانہیں ہیں۔ تم خود ہی گنا ہگار تھے اورا پنے ارادہ اوراختیار کے باوجو دانبیاء کے منطقی کلام کونہیں مانا اور ہماری بے بنیاد باتوں میں آگئے۔''

۔ تیسری آیت میں بھی جہنم میں گمراہ'' پیشواؤں'' اور'' پیروکاروں'' کی چیقلش کی طرف اشارہ کررہی ہے کہ جب کوئی گروہ جہنم میں داخل ہوگا تو دوسرے گروہ پرلعنت اورنفرین کرے گا اوراسے ہی اپنی شقاوت و بد بختی کا ذ مہ دار گھہرائے گا۔ گمراہ پیروکار خدا کی بارگاہ میں عرض

<sup>🗓</sup> ديكھيےتفسيرروح المعانی،جلد ۲۲،ص ۸۷ تفسيرالميز ان،جلد ۱۹،ص ۶۹ ساورتفسيرفخررازي،جلد ۲۵،ص ۲۳۲

کریں گے'' بیگمراہ کن لوگ ہی تھے جنہوں نے ہمیں راہ راست سے بھٹکا دیا تھا۔توان کےعذاب کو دو چند کر دے ،ایک عذاب خودان کی اپنی گمراہی کی وجہ سے دوسراہمیں گمراہ کرنے کی بناپر۔

لیکن خداوندعالم ارشادفرمائے گا''تم سب لوگوں کے لیے دو گناعذاب ہے لیکن تم نہیں جانتے۔''(قال لیکل ضعف ولکن لاتعلمون)۔

باطل کے گمراہ کن سرداروں کودو ہراعذاب ملنا ہی چاہیے لیکن گمراہ ہونے والے پیروکاروں کودو گناعذا بظاہر عجیب معلوم ہوتا ہے۔ ہر چند کہا چھی طرح غور وفکر سےمعلوم ہوجا تا ہے کہ آنہیں بھی الیمی ہی سزا ملنا چاہیے ، کیونکہ ایک تو خودان کی اپنی گمراہی کی وجہ سے اور دوسرے کا فر سرداروں کی ظلم کی چکی میں دانے ڈالنے اوران کے تنوز ظلم کوگرم رکھنے ، یعنی ان کے آلہ کار بننے کی وجہ سے۔ حبیبا کہ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام نے بنی امیہ کے ایک کارندے سے ارشا دفر مایا جوآپ کے ایک صحافی کے ہمراہ تو بہ کی غرض سے آپ کی خدمت میں حاضر ہوا :

> "لولا ان بنى امية وجدوامن يكتب لهم ويجبى لهم ايفى ولقاتل عنهم ويشهد جماعتهم لهاسلبرناحقا"

''اگر بنی امیدالیے افراد کو حاصل نہ کرتے جوان کے لیے لکھنے پڑھنے کا کام انجام دیتے تھے،خراج وصول کرتے تھے،ان کی جماعت میں حاضر ہوتے تھے،تو وہ ہرگز ہمارا حق ہم سے نہ چھین پاتے۔'آ

### تشريح

### رمستضعفین اور دمستکبرین قرآن کی نگاه میں

قرآنی آیات میں کئی مرتبہ''مستکبرین' اور''مستضعفین'' کا ذکرآیا ہے اور بیایک اہم اور قابل غور موضوع ہے جوتفسیر موضوعی کی آئندہ بحثوں میں ایک مستقل موضوع کی حیثیت سے جالب تو جہ ہوسکتا ہے ، لیکن اس مقام پراس بارے میں آیات بالا کی وضاحت کے لیے ہم اس پرایک سرسری نگاہ ڈالتے ہیں۔

''راغب''،''مفردات''میں کہتے ہیں کہ'' کبر، تکبراوراشکبار''ایسےالفاظ ہیں جن کےمعانی تقریباًایک دوسرے سے ملتے جلتے ہیں ۔'' پھر کہتے ہیں کہ''اشکبار'' کے دومعانی ہیں ،ایک تو یہ کہانسان سعی وکوشش کرے کہ وہ بڑا بن جائے ، گویا وہ بزرگی کے تمام ضروری شرا ئطاکو ہرلحاظ سے پورا کرنے کی کوشش کرےاور بڑا بن جائے ۔ یہاشکبار قابل ستاکش ہے۔دوسرے یہ کہ بزرگی کے شرا ئطاکا حامل نہ ہو

<sup>🗓</sup> بحارالانوارجلد ۲۷ (وجلد ۷۵)ص ۷۵ س،سفینة البجار،جلد ۲،ص ۷۰۱، ماده ظلم

اور نہ ہی اس کے لائق ہو،کیکن بڑائی کواپنے ساتھ چسپاں کر دے۔ایساا تنگبار قابل نفرت اور باعث مذمت ہےاور قر آن مجید میں اس کی زبر دست مذمت کی گئی ہے۔جیسا کہ ہم شیطان کے بارے میں پڑھتے ہیں: ''ابی واست کبر'' (اس نے آ دمؓ کاسجدہ کرنے سے انکار کیا اور بڑا بنا۔سورہ بقرہ ۳۴)

راغب کہتے ہیں'' قرآن مجید نے کہیں پر''مسکیرین'' کو''ضعفا'' کے مقابلے میں قرار دیا ہے جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہان کی برتری طبی یا جسمانی طاقت کی وجہ سے ہے یا پھر مال ودولت کے بل بوتے پر۔'' 🏻

''استکبار'' کا نقطہ مقابل''استضعاف''ہے جس کے معنی ہیں'' کمزوری اور ناتوانی کوطلب کرنا''لیکن چونکہ پیکلمہ قر آن مجید میں''فعل مجہول''یا''اسم مفعول'' کی صورت میں استعال ہواہے،الہذااس کے معنی یہ ہوں گے''ایساضعف( کمزوری) جومستکبرین کی طرف سے کسی گروہ پر مسلط کردیا جائے اور انہیں ناتوان سمجھا جائے''۔البتہ کہیں پر فعل معلوم کی صورت میں بھی استعال ہواہے، اوروہ فرعون کے ماجرے میں ہے جس نے بنی اسرائیل کو کمزور اور ناتوان بنایا ہوا تھا اور انہیں اپناغلام بنار کھا تھا۔ار شاد ہوتا ہے:

بینکتہ بھی قابل تو جہ ہے کہ''مستضعف'' کالفظ قر آن مجید میں دومعانی کے لیےاستعال ہواہے۔ایک تو وہ مظلوم افراد جوناحق طور پر کسی کےظلم تلے دبے ہوئے ہوتے ہیں اور خداوند عالم کالطف و کرم انکے شامل حال ہوتا ہے، جبیبا کہ بنی اسرائیل کے سم رسیدہ افراد کے بارے میں ارشادالٰہی ہے:

### وَنُرِيْكُ اَنْ ثَمُّنَّ عَلَى الَّذِيْنَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمُ اَيِبَّةً وَّنَجْعَلَهُمُ الُورِثِيْنَ ﴾

''ہم ارادہ کر چکے ہیں کہ زمین میں موجود متضعف افراد پراحسان کریں اور انہیں پیشوا بنا نمیں اور حکومت کے وارث قرار دیں۔''(القصص ۵)

اوردوسرامعنی جوقر آن میں بھی عام طور پراستعال ہوا ہے اس سے مرادا بسے لوگ ہیں جواپنی جہالت، نادانی، بے بھجی، کم عقلی، اندھی تقلیداور تعصب کی وجہ سے ذہنی اورفکری کمزوری کا شکار بنا دیئے گئے ہیں اورآ نکھیں اور کان بندکر کے ظالم اور گمراہ قائدین کے پیچھے پیچھے حرکت کرتے ہیں اور یہی وہ لوگ ہیں جن ک بارے میں مندرجہ بالا آیات گفتگو کر رہی ہیں کہوہ بروز قیامت مستکبرین کے ساتھ جھگڑا کریں

🗓 مفردات راغب، ماده" کبر"

گےاورساتھ ہی ہیچی تصرح کررہی ہیں کہانہیں بھی مستکبرین کی ماننددو ہراعذاب ہوگا۔ایک تواس وجہسے کہوہ گمراہ ہیں اوردوسرااس لیے کہ وہ مستکبرین کے تنورکوگرم رکھتے ہیں اور ظالم وجابرمستکبرین کی حکمت کی بنیادوں کومستحکم بنائے ہوئے ہیں۔

#### قائدين كامقام اسلامى روايات ميس

حضرت امیر المومنین علی بن ابی طالب علیه السلام ارشاد فرماتے ہیں:

"الناس بأمرائهم اشبه منهم بآبائهم"

''لوگ اپنے آبا وَاحِداد کی نسبت اپنے امراءاور حکمرانوں سے زیادہ مشابہ ہوتے ہیں۔'' 🗓

ممکن ہے بیشاہت اس لحاظ سے ہو کہ کچھالوگ آنکھاور کان بند کر کے اپنے امراءاور حکمرانوں کے پیچھے حرکت کرنے لگتے ہیں اوراپنا دین اور اپنا دل سب کچھان کے فرمان پر قربان کرنے کو تیار ہوتے ہیں، یہاں تک کہ ضرب المثل مشہور ہوگئ ہے کہ «الناس علی دین ملو کھھ « (لوگ اپنے حکام اور بادشا ہوں کے دین پر ہوتے ہیں )۔

حکمران اور باد شاہ قسم کےلوگ بعض لوگوں کی نگاہ میں ہیرو ،نمونہ اور اسوہ ہوتے ہیں۔ حتی کہ بعض کم عقل لوگ انہیں اس بات سے بھی بالا تر سمجھتے ہیں کہ ان کے اعمال وکر دار کا محاسبہ کیا جائے ، یاان پر سم کی نکتہ چین کی جائے اور بھی توابیا ہوتا ہے بعض مطلق العنان حکمران اپنے آپ کو'' تقدس'' کے ہالہ میں قرار دے کر سادہ لوح لوگوں کے ذہن میں بیہ بات بٹھا دیتے ہیں کہ وہ خدا کی مقدس مخلوق ہیں اور ہر قسم کے محاسبہ سے ماوراء۔ اس طرح سے وہ سید ھے سادے اور بھولے بھالے عوام کے افکار وعقول پر پر دے ڈال دیتے ہیں۔

بات دراصل میہ ہے کہ بعض لوگ'' طاقت'' کو'' حق'' سمجھتے ہیں اور ہر کا میاب اور فاتح فردیا گروہ کو برحق جانتے ہیں اوریہی طر زِنفکر اس بات کا باعث بن جاتا ہے کہ وہ اجتماعی اور معاشر تی حساب و کتاب میں زبر دست غلط فہمیوں کا شکار ہوجا تا ہے۔

ظالم اور جابر بادشاہ اور حکمر ان لوگوں کی اس فکری ناتو انی اور کمزوری سے فائدہ اٹھاتے ہوئے جہاں پر بھی وہ قدم رکھتے ہیں وہاں پر ہی فساد برپا کردیتے ہیں،لوگوں کو بےراہروی میں مبتلا کر دیتے ہیں اور وہاں کی سرز مین کوتہہ وبالا کر دیتے ہیں۔ چنانچے قرآن مجید میں ملکہ سباک زبانی یہ بانے نقل ہوئی ہے کہ:

# قَالَتُ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَلُوهَا وَجَعَلُوۤا اَعِزَّةَ اَهۡلِهَاۤ اَذِلَّةً ۗ وَكَالُوك إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً اَفْسَلُوهَا وَجَعَلُوۤا اَعِزَّةَ اَهۡلِهَاۤ اَذِلَّةً ۗ وَكَذٰلِك يَفْعَلُوۡنَ

''جب بادشاہ کسی آبادعلاقے میں داخل ہوتے ہیں اسے تباہ و بر باد کر کے رکھ دیتے ہیں اور وہاں کے معزز لوگوں کوذلیل کردیتے ہیں اوران کا کام ہی یہی ہے۔'' (نمل ۴۳)

🗓 بحارالانوار،جلد ۷۵،ص ۲ ۴ \_ کتاب الروضه کلمات الروضه حضرت علیٌ، حدیث ۵۷

اگر چہ بی<sup>گفتگو بھی</sup>خودا یک ظالم بادشاہ کی زبانی نقل ہوئی ہے لیکن قر آن مجید میں اس کا ذکر بغیر کسی تنقیداور نکتہ چینی کےاور دوسر سے کسی ظالم بادشاہ کی اپنے جیسےلوگوں کی معرفت اور شناخت اس کے حقیقت ہونے کےاعتراف کی دلیل ہے۔

اسی لیے ملکہ سبانے کہا:''میں سلیمان کی آز ماکش کرنا چاہتی ہوں اور دیکھنا چاہتی ہوں کہآیاوہ واقعاً پینمبر ہیں یاعام دنیاوی بادشاہ؟ میں ان کے لیے پچھ تحفے روانہ کر کے معلوم کرنا چاہتی ہوں کہاس بارے میں ان کا کیارڈمل ہوتا ہے کیونکہ دنیاوی بادشاہوں کے دل و د ماغ ہمیشہ مقام ومنصب، تحفے تحا کف اور زروزیورات کے گروی ہوتے ہیں، جبکہ انبیاءکوصرف امتوں کی اصلاح مقصود ہوتی ہے۔''

# ١٩\_گمراه دوستنون کا حجاب

ارشادہوتاہے:

### آيات

وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ لِلَيْتَنِي التَّخَنُتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيْلًا ﴿ لَقَنُ اَضَلَّنِي عَنِ النِّاكُرِ سَبِيْلًا ﴿ لَقَنُ اَضَلَّنِي عَنِ النِّاكُرِ بَعْدَاذُ جَاءَنِي ﴿ وَكَانَ الشَّيْطُنُ لِلْإِنْسَانِ خَنُولًا ﴿ (سورة فرقان ٢٠ تا ٢٠)

#### تزجمه

اس دن کوخاطر میں لاؤجب ظالم شدید حسرت کی وجہ سے اپنے ہاتھوں کو دانتوں سے کاٹے گا اور کہے گا کاش میں نے دسول خدا کے ساتھ کا راستہ اختیار کیا ہوتا۔ ہائے افسوس! کاش کہ میں نے فلاں (منحرف شخص) کو اپنا دوست نہ بنایا ہوتا۔ اس نے تو مجھے حق کی یا د سے گمراہ کیا ہے جبکہ معرفت و آگاہی میرے پاس آچکی تھی اور شیطان تو ہمیشہ انسان کوچھوڑتا چلا آرہا ہے۔

## آیات کی تفسیراور جمع بندی

یہ آیات قیامت کے مناظر میں سے ایک منظر کی جھلک کو پیش کر رہی ہیں ،ایبا منظر کہ جس میں ظالم لوگ اپنی کارستانیوں کی وجہ سے سخت حسر ت اورافسوں کاا ظہار کریں گے اور وہ بھی اس حد تک کہ اپنے دونوں ہاتھوں کواپنے داننوں سے کا ٹیلں گے۔ "یعض"، "عض" (بروزن حظ ) کے مادہ سے جس کے معنی ہیں دانتوں سے کا ٹیا اوریہ تیعبیر عربی اور فارسی (نیز ارد و) میں سخت افسوس اور پشیمانی سے کنابیہ ہے کیونکہ عام طور پر دیکھنے میں آتا ہے کہ جب کوئی شخص کسی سخت مشکل میں پھنس جاتا ہے(اور مشکل بھی وہ جواس کی اپنی غلطی کی وجہ سے پیش آ جاتی ہے ) تو وہ یا تو اپنی انگلیوں کو کا ٹنا ہے یا پھر تھیلی کی پشت کو۔ شاید بیاس لیے کرتا ہے کہ وہ اپنے ہاتھوں کو تنبیہ کرے کہ انہوں نے ایسا کیوں کیا؟

ہاں البنۃ اگروہ مشکل زیادہ سخت نہ ہوتوممکن ہے کہ صرف ہاتھ کی انگلیوں کے سرے کو ہی کا ٹے جبیبا کہ سورہ آل عمران کی ۱۱۹ ویں آیت میں بعض کفار کے بارے میں مذکور ہے کہ:

### وَإِذَا خَلُوا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْإِنَّامِلَ مِنَ الْغَيْظِ ا

'' جب وہ خلوت میں جاتے ہیں تو تمہارے اوپر سخت غصے کی وجہ سے وہ اپنی انگلیوں کے سروں کو دانتوں سے کا شتے ہیں۔''

یاایک بھیلی کی پشت کوکاٹے ہیں اورا گرمصیبت بہت ہی زیادہ ہوتو کبھی اس بھیلی کواور کبھی اس بھیلی کوکاٹے ہیں اورزیر بحث آیت میں «یں یہ» ( دونوں ہاتھ ) کالفظ آیا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ بروز قیامت ان کی مصیبت نہایت درجہ شدید ہوگی۔عام طور پراس کا م کے ساتھ ایسے جملے استعال ہوتے ہیں جن کامفہوم اپنی سرزنش ہوتا ہے اور تعصب کے وسائل وذرائع سے گفتار اور عمل ہم آ ہنگ ہوجاتے ہیں۔

وہ بھی قیامت میں ایسا ہی کہیں گے''اے کاش کہ ہم نے پیغمبر کے ساتھ کا راستہ اختیار کیا ہوتا اور اے کاش کہ فلال شخص کا اپنے دوست کے لیے انتخاب نہ کیا ہوتا، حالانکہ خدا کی آیات بھی ہمارے پاس پہنچ چکی تھیں جو ہماری سعادت اورخوش متمتی اورخوش بختی کی ضامن تھیں لیکن اس گمراہ دوست نے ہمیں بیداری کی اجازت نہیں دی۔''

اس طرح سےوہ اپنی بدبختی اور شقاوت کا اصل عامل اپنے گمراہ کن دوست کو ہی سمجھیں گے جس نے ان کی آنکھول کے آگے پردہ ایجاد کردیا تھااوروہ جمال حق کے مشاہدہ سےمحروم رہے۔

اس آیت میں ' فلال' 'سے کون مراد ہے ،اس بارے میں مفسرین کی مختلف آراء ہیں۔

ایک قول توبیہ ہے کہاں سے مراد شیطان ہے جسے انسان نے بطور دوست کے انتخاب کیا ہوا تھا کیونکہ ای آیت کے آخر میں ہم پڑھتے ہیں ''و کان الشیطان للانسان خناولا'' یعنی شیطان انسان کومشکلات میں چھوڑ ہی دیتا ہے۔

دوسراقول بیہ ہے کہاس سے مراد وہی شخص ہے جوآیت کے ثنان نزول میں بیان ہوا ہے۔( یعنی''عقبہ'' جوایک مشہور کا فرتھااوراس نے اسلام قبول کرلیا کمیکن اپنے دوست'' ابی'' کی خاطر پیغمبراسلام صلی الله علیہ وآلہ وسلم کے دامانِ شفقت کوچھوڑ کر مرتد ہو گیااور جنگ بدر میں مارا گیا، جبکہاس کا دوست'' ابی'' بھی جنگ احد میں قتل کردیا گیا )۔ 🗓

تفسیر مجمع البیان (انہی آیات کے ذیل میں )۔ بعض مورخین کے مطابق'' ابی' وہ تنہا شخص ہے جسے پیغیبراسلام نے اپن پوری زندگی میں اپنے ہی ہاتھوں سے آل کیا تھا۔ ملاحظہ ہوتفسیرروح البیان، جلد ۲ ہم ۲۰۵

لیکن حبیبا کہ بہت سے مفسرین کا قول ہے۔ آیت کا بظاہر مفہوم کلی ہے اور تمام گراہ کن اور دل میں وسوسہ پیدا کرنے والے دوستوں کو بھی شامل ہے اور شانِ نزول کسی بھی صورت میں آیت کو خاص نہیں کرتا،خصوصاً جبکہ'' شیطان''کامعنی وسیع اور عمومی ہے جو تمام انسانی اور جناتی شیطانوں کو شامل ہے اور پھر کلمہ'' فلان''پرزور دیا گیاہے جو نکرہ کی صورت میں آیا ہے اور آیت کے مفہوم کے عام ہونے پر ایک واضح قرینہ ہے۔ 🗓

سوره انعام کی ۷ ساوی آیت میں ہم پڑھتے ہیں:

وَكَنْلِكَ زَيِّنَ لِكَثِيْرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ قَتْلَ اَوْلَادِهِمْ شُرَكَآوُهُمْ لِيُرُدُوْهُمْ وَلِيَلْبِسُوْا عَلَيْهِمْ دِيْنَهُمْ الْ

''اسی طرح مشرکین کے شریک کارول نے ان کی اولا دیے قبل کوان کی آنکھوں میں مزین کر دیا ہے تا کہوہ انہیں ہلاک کرڈالیں اوران کا دین ان پرمشتبرکر دیں۔''

اس آیت کی تفسیر میں بتایا گیاہے کہ مشر کمین کے شریک کارلوگوں سے مراد بت خانوں اور بتکدوں کے متولی ہیں جوانہیں راہ راست سے بھٹکاتے اور گمراہ کرتے ہیں تا کہ وہ اپنی اولا دکو بتوں کی جھینٹ چڑھا ئیں اوراس طرح سے وہ ان پر راہ حق کومشتبہ کر دیں اوران کی عقل وفکر پر پر دے ڈال دیں۔

اس تفییر کے مطابق آیت مذکورہ بھی ہمارے مدعا کا بہترین شاہدہے، یعنی گمراہ دوست بھی حجاب بن جاتے ہیں۔

# تشريح

## ہمارے طرز فکر میں دوستنوں کا کر دار

اس بارے میں اسلامی روایات میں کئی تعبیرات ملتی ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ منحرف دوست اور گمراہ مشیرانسان کی فکر پر کیونکر ڈاکے ڈالتے ہیں، اس کی تشخیص کو کیسے دگر گوں کر دیتے ہیں اور انجام کا رفق تک پہنچنے کی راہیں اس پر کیسے بند کر دیتے ہیں۔ چنانچہ چندایک روایات کوذیل میں درج کیاجا تاہے:

- حضرت امير المونين على بن ابي طالب عليه السلام الين فرزند جناب حسن مجتبى " سے فر ماتے ہيں:

"يا بني اياك ومصادقة الاحمق فانه يريد ان ينفعك فيضرك و اياك

تفسير في ظلال القرآن، جلد ٢،٩٥٢ ا

#### ومصادقة الكذاب فأنه كالسواب يقرب عليك البعيد ويبعد عليك

القريب"

''میرے بیارے فرزند! احمق کی دوستی سے بچے رہو کیونکہ وہ تجھے نفع پہنچانا چاہے گالیکن نقصان پہنچائے گا...... اور دروغ گو کی دوستی سے بھی بچتے رہو، کیونکہ وہ سراب کی مانندہے اور دور کی چیز تنہمیں نز دیک اور نز دیک کی چیز دور کر کے دکھائے گا'' !!!

۔ آپؓ ہی نے مالک اشتر کے نام تاریخی فرمان میں''مشیروں'' کے بارے میں جو پچھارشا دفر مایا ہے، ہمارے مدعا کی بہترین دلیل ہے:

"ولا تلخلن في مشورتك بخيلا يعدل بك عن الفضل ويعدك الفقر،

ولاجبانا يضعفك عن الامور ولاحريصايزين لك الشرة بألجور

'' بخیل کواپنے مشوروں میں کبھی داخل نہ کرو کیونکہ وہتمہیں احسان اور نیکی سے بازر کھے گا اور فقروفا قہ سے ڈرائے گا۔ ڈریوک آ دمی سے بھی مشورہ نہ کرو کیونکہ وہ اہم کا موں میں تمہارے حوصلے پست کردے گا اور حریص اور لا کچی تحض سے بھی مشورہ نہ کرو کیونکہ وہ ظلم وستم سے ملے ہوئے حرص کوتمہاری نگا ہوں میں مزین کردے گا۔'آ

اس تعبیر سے بخو بی بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ غلط اور منحرف قتم کے مثیر انسانی فکر پر کیونکر اثر انداز ہوسکتے ہیں اور انسان کی معرفت کے لیے کیسے پردے بن سکتے ہیں ۔

r ایک اور حدیث میں آئے ہی فرماتے ہیں:

«مجالسة الاشرار تورث سوء الظن بالاخيار»

''غلطاور شریرقشم کےلوگوں کے ساتھ ہمنشینی انسان کوشریف اور نیک لوگوں سے بدخن کردیتی ہے۔' 🏻

۷- پغیمراسلام صلی الله علیه وآله وسلم کاارشاد گرامی ہے:

🗓 نهج البلاغه ، كلمات قصار ، جمله ۳۸

ت نهج البلاغة

ت سفینة البجار، جلدا، ص ۱۲۸

"المرءعلى دين خليله وقرينه"

''انسان اپنے دوست اور ساتھی کے دین پرہے۔''

اس طرح سے کسی صالح یاغیرصالح دوست کی دوست کی دوست کی دوست کی دوست کی دوست ہیں بخوانسان کے طرز تفکراوراس کی شاخت ومعرفت پراثر انداز ہو سکتے ہیں بخو بی واضح ہوجاتے ہیں۔

# برو بیگنڈے اور ماحول کا بردہ

يهلي تومندرجه ذيل آيات كوگوش جان سے ساعت كرتے ہيں:

## آيات

(۱) قَالَ فَإِنَّا قَلُ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنُ بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُمُ السَّامِرِيُّ السَّامِرِيُّ فَقَالُوا هَنَا اللهُكُمُ وَاللهُ مُوْسَى \* فَأَخْرَجَ لَهُمْ وَاللهُ مُوْسَى \* فَنَسِيَ ﴿ (سوره طه ۸۵ تا ۸۸)

(٢) فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِيْنَتِهِ ﴿ قَالَ الَّذِينَ يُرِينُ وُنَ الْحَيْوِةَ النَّانَيَا يُلَيْتَ لَنَامِثُلَ مَا اُوْقِ قَارُونُ ﴿ إِنَّهُ لَنُوْ حَظِّ عَظِيْمٍ ﴿ (سور لا قصص ٤٠)

(٣) فَلَمَّا الْقَوْا سَحَرُوْا اَعْيُن النَّاسِ وَاسْتَرْهَبُوْهُمْ وَجَاءُوْ بِسِعْرٍ عَظِيْمٍ (٣) (سرهاء النَّاسِ وَاسْتَرُهُبُوْهُمْ وَجَاءُوْ بِسِعْرٍ عَظِيْمٍ (٣) (سرهاء النالا)

(٣) وَقَالَتُ طَّأَيِفَةٌ مِّنَ آهُلِ الْكِتْبِ امِنُوا بِالَّذِيِّ اُنْزِلَ عَلَى الَّذِيْنَ امَنُوا وَاكُونُ فَّ (سورة آل عمران ٢٠) وَجُهَ النَّهَارِ وَاكُفُرُ وَالْخِرَةُ لَعَلَّهُمُ يَرُجِعُونَ فَ (سورة آل عمران ٢٠) (٥) اَمُ اَنَا خَيْرٌ مِّنُ هُنَا الَّذِي هُوَمَهِيْنُ ﴿ وَّلَا يَكَادُ يُبِينُ ﴿ فَلَوْ لَا يَكَادُ يُبِينُ ﴿ فَلَا يَكُادُ يُبِينُ ﴿ فَلَا يَكُادُ يُبِينُ ﴿ فَالْسَتَخَفَّ قَوْمَهُ الْمَلْيِكَةُ مُقْتَرِنِيْنَ ﴿ فَالْمَلْعِلَا اللَّهُ الْمَلْيِكَةُ مُنَا اللَّهُ الْمَلْيِكَةُ مُقْتَرِنِيْنَ ﴿ فَالْمَلْعِلَا اللَّهُ الْمَلْيِكَةُ لَا اللَّهُ الْمُلْلِكَةُ مُقْتَرِنِيْنَ ﴾ وَاللَّهُ اللَّهُ لَيْ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللّهُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعِلَا اللَّهُ الْمُلْعِلَالِيْنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْلِلْ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

🗓 اصول کا فی ،جلد ۲،ص ۷۵ س\_باب مجالسة اہل المعاصی ،حدیث ۳

#### فَأَطَاعُوهُ ﴿ إِنَّهُمْ كَأَنُوا قَوْمًا فُسِقِيْنَ ﴿ (سور لازخر ف ١٥٢ م)

#### تزجمه

(۱) فرما یا ہم نے تیرے بعد تیری قوم کی آ زمائش کی اور سامری نے انہیں گمراہ کیا اور ان کے لیے ایک گوسالے کا مجسمہ تیار کیا کہ جس کی آ واز گوسالے جیسی آ واز تھی۔اوران لوگوں سے کہا بیتمہار ااور موسیٰ کا خداہے اور اس نے (جو پیان خداسے باندھا ہوا تھا) فراموش کر دیا۔

(۲) (قارون) اپنی تمام زینت کے ساتھ اپنی قوم کے سامنے ظاہر ہوا جولوگ دنیاوی زندگی کے طالب تھے انہوں نے کہاا سے کاش! جس طرح قارون کوعطا ہوئی ہے، ہمیں بھی عطا ہوجاتی، یقینا اس کا اس دنیا میں بہت بڑا حصہ ہے۔

(۳) (موسیٰ نے) کہاتم ڈالو۔ جب انہوں نے اپنے جادو کے سازوسامان کوزمین پرڈالا ،لوگوں کی آنکھیں بند کردیں اور انہیں ڈرایا اورا یک عظیم سحر کو وجود میں لائے۔

(۴) اہل کتاب میں سے (یہودیوں کے ) ایک گروہ نے کہا (جاؤاور بظاہر) دن کے اول جھے میں ایمان لے آؤاس چیز پر جومونین پر نازل ہوئی ہے اور دن کے آخری جھے میں کا فر ہو جاؤشاید کہوہ (اپنے دین سے ) بلٹ جائیں۔

(۵) (فرعون نے) کہا میں اس شخص سے برتر ہوں جو بہت خاندان اور طبقہ سے ہے اور ضیح طریقے پر بھی گفتگو نہیں کرسکتا۔اگر وہ سچ کہتا ہے تو اس پر سونے کے کنگن کیول نہیں اترے یا اس کے ساتھ فرشتے کیول نہیں آئے۔اس (فرعون) نے اپنی قوم کواحمق بنایا اور قوم نے اس کی اطاعت کی ، کیونکہ وہ فاسق قوم تھی۔

# آیات کی تفسیراور جمع بندی

### زهريلا يرو پيگنڈا

پہلی آیت سامری کی داستان کی طرف اشارہ کررہی ہے، وہی جاہ طلب اورخودغرض انسان،جس نے موسی علیہ السلام کی چالیس شبانہ روزغیبت سے ناجائز فائدہ اٹھا یا جب وہ معیاد گاہ الٰہی یعنی کو وطور پراپنے رب سے ملنے گئے ہوئے تھے۔ چنانچہ اس نے اس فرصت سے فائدہ اٹھا کر بنی اسرائیل کے تمام زروزیورات کو جمع کرکے گوسالے (بچھڑے ) کی شکل کا ایک بت بنایا۔ وہ اسے مخصوص حالت میں ہوا کے رخ پر کھڑا کردیتا تھاجس سے بچھڑ ہے سے ملتی جلتی آ وازنگلتی تھی۔قر آن نے اس آ واز کو'' خوار'' (بروزن غبار ) کے لفظ سےتعبیر کیا ہےجس کامعنی ہے '' گائے کی آ ہستہ آ واز''۔

اس نے اپنے کام کے لیے خاص قتم کی فرصت سے فائدہ اٹھایا۔ جب جناب موسیٰ علیہ السلام کی غیبت کو پینیتیں (۳۵) دن گزر گئے اور موسیٰ علیہ السلام کی تو حیدی تبلیغات کے اثرات بنی اسرائیل کے دلوں سے کم ہونے گئے تو اس نے میا قدام کیا ،خصوصاً جبکہ پہلے میہ طے پاچکا تھا کہ موسیٰ علیہ السلام کی کوہ طور پر قیام کی مدت تیس دن سے زائد نہ ہولیکن خدانے بنی اسرائیل کی آزمائش کے لیے دس را توں کا اضافہ کر دیا اور چالیس را تیں کمل ہوئیں۔

قرآن مجید کہتا ہے: ''خداوندعالم نے موسی سے فرمایا: ہم نے تیرے بعد تیری قوم کی آزمائش کی اور اسے سامری نے گراہ کیا۔' بہر حال ایک عظیم گروہ کو بے راہروی کا شکار کردینا اور اسے راہ راست سے گمراہ کردینا کوئی آسان بات نہیں (اور بعض روایات کی رو سے گمراہ ہونے والوں کی تعداد چھلا کھتی ) اور انہیں خالص تو حید کی راہ سے ہٹا کر خالص شرک کی راہوں پر ڈال دینا کوئی معمولی کا منہیں تھا۔ اس ماجرے سے متعلق جوآیات سورہ طراور دوسری سورتوں میں بیان ہوئی ہیں اور تاریخوں اور تفسیروں میں اس کا ذکر آیا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے لوگوں کے افکار پر ڈاکہ ڈالنے اور ان کی دماغی صفائی کے لیے ایک خاص قسم کے پروپیگنڈ سے سے کام لیا جس سے لوگوں کی عقل پریر دے پڑگئے اور وہ آہت ہ آہت ہاور کرنے لگے کہ یہ بچھڑا ہی موسی علیہ السلام کا خدا ہے۔

اور پھرلطف کی بات ہیہ کہ ہم مندرجہ بالا آیت میں پڑھتے ہیں کہ ایسا صرف سامری ہی نے نہیں کیا، بلکہ بنی اسرائیل بھی اس کے ہم آواز ہوکر کہنے لگے'' یہ بنی اسرائیل اورموٹی کا خداہے۔''("قالو ۱" کالفظاس بات کا گواہ ہے )۔

یہ تعبیرسامری کے پروپیگنڈے کی تا تیر کی واضح دلیل ہے۔اس نے مندرجہذیل وجوہات سےخوب فائدہ اٹھایا:

ا ہموئی علیہالسلام کی غیبت سے استفادہ ۲۔ان کی مدت قیام کا چالیس راتوں تک طویل ہوجانا۔ ۳۔زروز پورات سے استفادہ کرنا جو کہ عوام الناس اور خاص کربنی اسرائیل کے نز دیک زبردست اہمیت کے حامل تھے اوران کی آئکھوں اور دلوں میں سائے ہوئے تھے۔ ۴۔ گمراہی کے لیے مناسب موقع کی تلاش، چنانچہ جب بنی اسرائیل نے دریائے نیل سے نجات پائی اوران کا ایک ایک قوم کے پاس سے گزر ہوا جو بتوں کی پرستش کررہی تھی تو انہوں نے بھی موسی سے بتوں کے بنانے کا تقاضا کیا۔سورہ اعراف کی ۸ ۱۳ اویں آیت میں ہے:

#### "قالوا يأموسي اجعل لنا الهاكم لهم الهة"

''اےموسیٰ! ہمارے لیے بھی ایباخدا بناؤ جیسے ان کے لیے خدا ہیں۔''

۵۔سامری کا بنی اسرائیل میں مقام ومنزلت اوراس پران کا اس قدراعتا د کہ وہ اس کے لیے کسی حد تک تقدس مآبی کے بھی قائل تھے اورا سے جبرائیل علیہ السلام کا پرورش یا فتہ بھی جانتے تھے۔ 🏻

<sup>🗓</sup> تفسیرا بوالفتوح رازی، جلد ۷٫۵ م ۴۸۲ تفسیر روح البیان ، جلد ۵ ص ۱۴ م دائر ة المعارف ، د بخد اما ده سامری

۲ ۔ضعیف العقیدہ لوگوں کا''محسوں خدا'' سے انس وتعلق اورا لیسے خدا سے بے توجہی جوجسمانی صفات سے مکمل طور پرمنز ہ اور مبرا ہے۔اسی لیے تو بنی اسرائیل نے حضرت موسیٰ علیہ السلام سے بی تقاضا کر ڈالا کہ وہ انہیں خدا کا دیدار کرائیں تا کہ وہ خدا کواپنی آ تکھوں سے دیکھ لیں ۔ (بقرہ۵۵)

ہیاوراس طرح کی کئی دوسری وجو ہات تھیں جن کے ذرایعہ سے وہ لوگ کلی طور پر خدائے واحد و میکتا سے منحرف ہو گئے اور سامری کے مسموم پر و پیکنڈے کا شکار ہو گئے اور بت پرتی کوا پنالیا۔

یہی وجہ ہے کہ جب جناب موتی واپس لوٹے اوران کی برائیوں اور تجروی کود مکھ کرنڑ پ اٹھے اورانہیں ان کی سخت نازیبا حرکت کی طرف متوجہ کیا تو وہ بول متنبہ ہوئے گویا نیند سے بیدار ہو گئے اور پکار پکار کیا رکرا پنی ندامت اور پشیمانی کا اظہار کیا، بلکہ اس حد تک راضی ہو گئے کہ تو بہ کی قبولیت اور گنا ہوں کے کفارہ کے طور پر آپس میں ایک دوسرے کے خلاف تلوار چلائیں اور مرتدین کے ایک گروہ کا خون زمین پر بہا ڈالیں۔ (سورہ بقرہ ۵۵)

بهرحال بيآيت غلط پروپيگنٹرہ کے حجاب ہونے پرروشن دليل ہے۔

اسی سلسلے کی دوسری آیت میں بنی اسرائیل کے مشہور دولتمند قارون کی بات ہور ہی ہے جوایک دن بنی اسرائیل کے سامنے اپنی دولت وثر وت کی نمائش کے لیے کمربت ہوا۔

تاریخوں میں اس بارے میں کئی داستانیں اورافسانے منقول ہیں جن میں سے ایک بیجی ہے جسے بعض مورخین نے لکھا ہے کہ:

'' قارون ایک دن اپنے چار ہزار دوستوں اورنو کروں چا کروں سمیت بنی اسرائیل کے درمیان ظاہر ہوا، جبکہ ان میں سے ہرایک قیمی گھوڑے پرسوارسرخ لباس پہنے ہوئے تھا۔ان کے ساتھ کنیز وں کا بھی ایک جھرمٹ تھا، جوسفیدرنگ کے خچروں پرسوارتھیں، جن کی زینیں سونے کی تھیں اورمختلف قسم کے طلا د جواہرات کے زیوروں سے مزین تھیں ۔'' 🗓

بعض مورخین نے ان افراد کی تعدادستر ہزار بھی کہی ہے اورا گرہم اس تعداد کوشیح نہ بھی مانیں تب بھی قرآنی تعبیر "فخوج علی قو ہه فی زینته " (وہ اپنی تمام قسم کی زینت کے ساتھ اپنی قوم میں ظاہر ہوا) ہے معلوم ہوتا ہے کہ بیہ منظر عام اور معمولی قسم کا نہیں تھا۔ اس نے ایسا شایداس لیے کیا تاکہ موسی علیہ السلام کی غربت کا مذاق اڑائے ، یا بنی اسرائیل میں اپنی طاقت کا مظاہرہ کر کے اپنی پوزیشن کو ستحکم کرے ، یا پھر قدرت وطاقت اور ثروت و دولت کی نمائش کا جنون تھا جو عام طور پر صاحبانِ قدرت و ثروت میں پایاجا تا ہے ۔ صور تحال خواہ کچھ بھی ہوا ور مقصد خواہ کوئی بھی ہو، مذکورہ منظر اور اس کے ساتھ اس حد تک پر و پیگنڈ اہم آ ہنگ تھا کہ اس نے بنی اسرائیل کے بہت سے لوگوں کی عقلوں کو چرالیا اور ان کی روح و فکر پر اس حد تک پر دے ڈال دیۓ کہ وہ اسے '' ذو حظ عظیم'' (بڑی قسمت والا ) خوش قسمت ، خوش بخت اور سعادت مند سبجھنے لگ گئے اور اس آرز و کی خواہ ش کرنے گئے کہ اے کا ش!وہ بھی اس کی جگہ پر ہوتے ۔

🗓 تفسیر فخررازی، قرطبی اورروح المعانی کاسوره قصص کی آیات کی تفسیر کامطالعه فرمائیس ـ

یبی وجہ ہے کہ جب اس کے دوسر سے دن خداوند عالم نے جرائم کے ارتکاب اورخلاف ورزیوں کی وجہ سے قارون کواس کے خزانے سمیت زمین کی گہرائیوں میں بھیج دیا توسب لوگ خواب غفلت سے بیدار ہوئے اوراس بات پرمسرت کا اظہار کیا کہ وہ اس کی جگہ پرنہیں تھے۔

اس طرح کے پروپیگنڈ سے کی تا ثیر کا نہ تواس زمانے میں انکار کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی کسی اور دور میں اور ماضی میں بھی اور حال میں بھی بہت کچھا لیسے ظالم و جابر لوگ ہیں جولوگوں کے ذہنوں کو خراب کرنے اور انہیں احتی اور بے وقوف بنانے کے لیے اس قتم کی نمائش کے ذریعہ پروپیگنڈ سے کا امہمام کرتے ہیں۔ صرف زبر دست مفکرین اور دانشور افراد ہی اس قتم کے تجابوں کو اپنے اور دوسرے لوگوں کے اذہان و افکار پرنہیں پڑنے دیتے اور اس طرح کے مناظر کے پس پر دہ اس قتم کے لوگوں کے اصلی چیرے کو دیکھ سکتے ہیں۔

تیسری آیت حضرت موسی علیہ السلام کی جادوگروں کے ساتھ جنگ کے منظر کو بیان کر رہی ہے، ایسے جادوگر جنہیں موسی کے ساتھ خمٹنے کے لیے فرعون نے کئی قسم کے لالچ دے کر ملک کے دور دراز حصوں سے بلایا تھا۔ بعض روایات کی روسےان کی تعداد کئی ہزارتھی ، اورایک روایت کے مطابق ان کی تعداد پندرہ ہزار سے بھی او پرتھی۔ (ممکن ہے کہ یہ تعداد خود جادوگروں ، ان کے معاونوں اوران کے ساتھ کا م کرنے والوں کی ہو۔ اس بات کی طرف بھی تو جہ رہنی چا ہے کہ اس زمانے میں جادواور جادوگری کارواج عروج پرتھا )۔

لوگوں کی ایک بڑی تعدادایک عید کے دن، جبکہ سورج کافی بلند ہو چکا تھا، اس جنگ کود کیھنے کے لیے میدان میں آچکی تھی۔( حبیبا کہ سورہ طہ کی ۵۹ ویں آیت میں «بیو هر المزیدنة» کی اور «ضعیی» کی تعبیر میں اس بات کو گواہ ہیں )۔ قرائن سے پتہ چلتا ہے کہ فرعون کواطمینا ن تھا کہ وہ لڑائی میں کامیاب ہوجائے گا کیونکہ اس نے لوگوں پراٹر انداز ہونے کے لیے پروپیگنڈا کے تمام وسائل فراہم کیے ہوئے تھے۔

مندرجہ بالا آیت کہتی ہے'' جب جادوگروں نے اپنے فراہم کردہ جادو کے تمام ساز وسامان کو پھینکا لوگوں کی آنکھوں پر جادو جلا یا ، انہیں وحشت زدہ کر کے عظیم جادو کا مظاہر ہ کیا۔''

آیت کے مفہوم کوواضح کرنے کے لیے «معصر "اور «امسترهاب» کے لفظوں کی اچھی طرح وضاحت ہونا ضروری ہے۔

لغوی طور پر''سحر'' دومعنوں کے لیے آتا ہے،ایک تو دھوکا دینااور دوسراوہ جس کے وجود کے اسباب وعوامل غیر مرکی (نا قابل دید)اور مرموز وخفی ہوتے ہیںاور بعض ارباب لغت نے دونوں معانی کوایک ہی اصل کی طرف لوٹا یا ہےاور کہا ہے:'' جادو کی حقیقت یہ ہے کہ کسی چیز کی حقیقت کودگر گوں کر دیا جائے اور اسے دوسری صورت میں پیش کیا جائے'' 🏻

جیسا کہ ہم تفسیر نمونہ کی پہلی جلد میں سورۃ بقرہ کی آیت ۱۰۱ میں بیان کر چکے ہیں کہ جادو عام طور پراجسام کے ناشاختہ فزیکل اور کیسیکل آثار اورخواص سے مل کرمعرض وجود میں آتا ہے اور جاد وگروہ لوگ تھے جوان خاصیتوں اور اثرات سے بخو بی واقف تھے اور اس سے خوب فائدہ اٹھایا کرتے تھے۔اندر سے خالی کٹریوں اور چمڑے کی رسیوں کوفرا ہم کیا اور ان میں پارہ بھر دیا، چنانچہ پارہ نہایت ہی فرار کرنے والا مادہ ہوتا ہے۔ جب ان چیزوں پردھوپ پڑی، یا شاید میدان مقابلہ میں گرم کرنے والی چیزیں بچھائی گئیں تھیں،اسی لیے وہ چیزیں متحرک

<sup>🗓</sup> قاموس اللغة ،مفردات راغب،التحقيق في كلمات القرآن الكريم اورتاج العروس كامطالعه فر ما تيي 💶

ہوکرادھرادھردوڑنے لگیں۔ 🗓

کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ جادوگرلوگ اپنے ہاتھوں کی صفائی اور پھرتی سے ایسے مناظر دکھاتے ہیں جن میں ذرہ بھر بھی حقیقت نہیں ہوتی ۔ ہم میں سے اکثر لوگوں نے ایسے مناظر دیکھے ہوں گے اور کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ عطریات کے ذریعہ یا مخصوص نباتات کی دھونی کے ذریعہ سے مخصوص کیمیکل مواد پھیلا دیا جاتا ہے جس سے حاضرین کی قوت مینائی، قوت سامعہ، بلکہ ان کے اعصاب پرتصرف کرلیا جاتا ہے اور انہیں غیر واقعی مناظر دکھائے جاتے ہیں ۔

یے بھی ممکن ہے کہآ نکھ کی مقناطیسیت اور ہنپا ٹزم کے ذریعہ حاضرین کے دل میں کچھ چیزیں ڈالی جاتی ہیں جوالی حالت میں بہت ہی موثر ہوتی ہیں اور انہیں ایسے مناظر دکھائے جاتے ہیں جن کی کوئی حقیقت نہیں ہوتی ۔

البتہ جادو کی ایک اورقشم بھی ہے جو شاید جنات یا بعض روحوں کے ذریعہ انجام پاتی ہے۔( جادوگروں کے جادو کے بیہ پانچ عمدہ طریقے ہیں)۔

کبھی''سح'' کالفظان تمام معانی سے وسیع ترمعنی کے لیے بھی استعال ہوتا ہے۔مثلاً جو شخص بہترین تقریر کرتا ہے اسے''جادو بیان مقرر'' کہا جاتا ہے اور حدیث میں وارد ہوا ہے کہ'' چغل خوری''،''جادو'' کی ایک قسم ہے، کیونکہ دوستوں کے درمیان جدائی ڈالتی ہے۔لیکن جو چیزاس آیت میں بیان کی گئی ہے وہ «سعیروا اعین الناس» (لوگوں کی آنکھوں پر جادو کیا) وہی قوت باصرہ (حس بینائی) میں تصرف اور لوگوں کی آنکھوں میں حقیقی مناظر کو تبدیل کرنا ہے۔نہ کہ انہوں نے واقعاً کوئی سانپ یا اژد ہا پیدا کرلیا تھا۔ ہماری اس بات کی شاہد سورہ طرکی ۲۲ ویں آیت ہے،ارشاد ہوتا ہے:

# "فأذا حبالهم وعصیهم یخیل الیه من سحرهم انها تسعی" "د تواس وقت ان کی رسیال اور ڈنڈے ان کے جادو کی وجہ سے ایسے معلوم ہوتے تھے کہ تیزی سے دوڑ رہے

یں۔(حالانکہوہ چلنہیں رہے تھے۔اس پارے وغیرہ کے اثر کی وجہ سے حرکت کررہے تھے)۔''

"استو هبوا"" دهب" (بروزن عهدیا بروزن قنخ) کے مادہ سے ہے، جس کے معنی ہیں ایساخوف جس میں پر ہیز اوراضطراب ملا ہوا ہو۔ (جبیبا کدراغب نے مفردات میں کہا ہے) اور بہت سے مفسرول نے "استر هاب" کو"ار هاب" کے معنی میں لیا ہے، یعنی خوف اور اضطراب پیدا کرنے کے معنی میں۔اس تعبیر سے بخو بی معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے سحر وجادو کے علاوہ جبیبا کہ او پراشارہ ہو چکا ہے، نہایت ہی وسیعے پیانے پر پرو پیکنڈے سے بھی کام لیا ہے (اوراکٹر طور پر جادوگر ایسا ہی کرتے ہیں اوران کی کامیا بی کا اکثر و بیشتر دارومداراسی قسم کے پرو پیکنڈے پر ہوتا ہے )۔

<sup>🗓</sup> روح المعانی، جلد ۹،ص ۲۲ \_تفسیر فخر رازی جلد ۱۴،ص ۴۰ - روح البیان جلد ۳،ص ۲۱۳ اورتفسیر المنار جلد ۹،ص ۲۶ اورکئی دوسری تفسیریں

بعض کتابوں میں ملتاہے کہ جس میدان کا انتخاب کیا گیا تھاوہ ایک مربع میل پرمشمل تھا۔ (ایک میل لمبااورایک میل چوڑا)۔ ⊞اس طرح بعض اور کتابوں میں ملتاہے کہ جادو کے لیے جمع شدہ ککڑیاں اور رسیاں جوسانپ اورا ژدھا کی شکل میں تھیں ان کا ایک پہاڑین چکا تھا۔ ﷺ پھرمندر جہذیل قسم کی گفتگو سے لوگوں کو حدسے زیادہ اپنے زیرا ثر کرلیااوران کی عقول وافکارکو گمراہ کرنے اوران پر پردہ ڈالنے کی پوری پوری کوشش کی تا کہ واقعیات اور حقائق کی معرفت کی قدرت اور طاقت بھی ان سے سلب کرلی جائے۔

''لوگو! میدان سے دورر ہو! کہیں سانپ اورا ژ دھے تم پر حملہ نہ کردیں کیونکہ وہ نہایت ہی خطرناک اور وحشت ناک ہیں .....' بیاوراس قسم کی دوسری باتیں جن کی طرف بعض تفسیروں میں مختلف اشارے کیے گئے ہیں ۔ ﷺ

چوتھی آیت اسلام کے مقابلے میں یہودیوں کے اس پروپیگنڈائی قلعی کھول رہی ہے جس کے لیے انہوں نے لوگوں کو متزلزل کرنے کے لیے ایکا کرلیا تھا۔انہوں نے بیسازش کی کہا تھے پیغیبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس جا کرظاہری طور پراسلام لے آئیس کیکن اسی دن کے آخر میں اسلام سے برگشتہ ہوجا ئیں۔ جب ان سے پوچھا جائے کہ انہوں نے ایسا کیوں کیا، تووہ جواب دیں کہ ہم نے محمد (ص) کی صفات کونز دیک سے دیکھا ہے لیکن وہ ہماری دینی کتابوں اور ہمارے دانشوروں کے اقوال سے مطابقت نہیں کرتی تھیں ،للبذا ہم واپس آ گئے۔

پروپیگنڈے کا بیا ندازاں بات کا موجب بنے گا کہلوگ ہے کہیں گے:''جولوگ اہل کتاب اور پڑھے لکھے تھے اور ہم سے بہتر سمجھتے تھے انہوں نے اس دین کو باطل پایا،لہٰذااس کی کوئی محکم بنیادنہیں ہے۔''

اس طرح سے سادہ لوح افراد کے افکار کو گمراہ کر کے ان کی عقل اوران کی قوت تشخیص پریردے ڈال دیئے جاتے ہیں۔

"وقالت طائفة "كے جملے ميں لفظ"طائفه"''طواف' كے مادہ سے ہے۔جس كے معنی ہيں ايبا گروہ جوايک حلقه كی صورت ميں ہوتا ہے، گويائسی بات كے گردطواف كرر ہا ہوتا ہے۔بعض مفسرين كے مطابق يہاں پرطا كفه سے مراد خيبر كے يہوديوں كاايک بارہ نفری گروہ تھا، يامدينہ كے يہوديوں كا گروہ تھا، يا پھرنجران كے يہوديوں كا گروہ تھا جنہيں بيت المقدس سے خانہ كعبہ كی طرف قبله كی تبديلی پرسخت دکھ ہوااور انہوں نے ایکی سازش تباركی۔ آ

'وجه النهار'' (دن کاچېره) کی تعبیر سے دن کے آغاز کی طرف اشارہ ہے، کیونکہ چېرہ ہی وہ پہلی چیز ہوتا ہے جس سے انسان روبرو ہوتا ہے اور نہایت ہی باعزت عضو ہے۔البتہ آیت اس سے زیادہ اور پچھنہیں بتاتی کہ انہوں نے ایک دوسرے سے اس طرح کی پیشکش کی، لیکن قرائن سے معلوم ہوتا ہے کہ اس پیش کش پرعملدر آمد کیا گیا، وگرنہ بعید معلوم ہوتا ہے کہ قر آن مجید میں اس اہمیت سے بیان ہواور بعد کی

<sup>🗓</sup> تفسير روح المعاني ،جلد ٩ ، ص ٢٢

<sup>🗓</sup> تفسیرالمنار،جلد ۹، ص۲۲، ان با تول کوابن اسحاق نامی ایک مفسر نے نقل کیا ہے۔

تفییرفخ رازی،جلد ۱۴م ۲۰۳

ت تفییر فخررازی جلد ۸، ص ۸۵، روح المعانی، جلد ۳، ص ۲۷ آنفیر قرطبی، جلد ۲ ص ۱۳۵۴

آیات اس بات کوبیان کررہی ہیں۔

لیکن ہم اتناضرور جانتے ہیں کہاں قشم کے پروپیگنڈے کا کوئی شایانِ شان اثر نہیں ہوااورصدرِاسلام کے پاک دل اور پا کباز مومنین پراس کا کوئی اثر نہیں ہوا۔

اں سلسلہ کی پانچویں اور آخری آیت ایک بار پھر فرعون کی موٹی علیہ السلام سے جنگ کا ایک اور گوشہ بیان کررہی ہے۔ یعنی جب لوگ حضرت موٹی علیہ السلام کے دین کوقبول کررہے تھے اوریہ بات فرعون کے لیے نا گوارتھی اور اس نے اپنے پروپیگنٹرے کے ذریعہ لوگوں کے افکار کومنحرف کرنے کی کوشش کی تھی اور اس نے مختلف قسم کے پروپیگنٹروں کو آزمایا ، جن میں ایک بیہ ہے جسے درج ذیل آیات میں بیان کیا گیا ہے۔

اس نے پہلے تواپنی نام نہاد خاندانی شرافت کو پیش کیا اور کہا:''اس میں توشک ہی نہیں کہ میں اس شخص (موکل) سے کئی درجے زیادہ برتر ی رکھتا ہوں، کیونکہاس کا تعلق ایک بیت (بنی اسرائیل کے غلام اور چرواہے ) خاندان سے ہے۔''

''اور پیچی ہے کہ وہ کھل کراور پوری وضاحت سے بھی نہیں بول سکتا اور میں اس سے زیادہ فضیح ہوں۔''

''اوراس سے بڑھ کرید کہاس کے پاس سونے کے نگن کیوں نہیں ہیں جواس کی شخصیت کی علامت ہوتے؟''

''اوران سب سے بالاتر بیر کدا گروہ سچ کہتا ہے کہوہ خدا کا بھیجا ہوارسول ہےتواس کے ساتھ فر شنتے کیوں نہیں آئے تا کہوہ اس کی ماتوں کی تصدیق کرتے۔''

گویاوہ اس طرح کے چارنام نہاد دلائل کے ذریعے موسیٰ کے دعوائے نبوت کو جھوٹا ثابت کررہا تھا۔

قرآن مجیدا نہی آیات میں کہتاہے که'اس نے اپنی قوم کا استخفاف کیا، لہذا قوم نے اس کی اطاعت کی۔''

''استخفاف''،''خفیف' کے مادہ سے ہے جس کے معنی ہیں سبک یعنی ہلکا۔اوریہاں پریدمراد ہے کہ فرعون کی کوشش بیھی کہ وہ قوم کے افراد کو سبک سر(احمق) بنادے۔اسی لیے تفسیر مجمع البیان میں پڑھتے ہیں کہاس جملہ کے بیر معنی ہیں کہ'' فرعون نے افرادِ قوم کی عقلوں کو سبک (ہلکا) سمجھا، یاہلکا کردیا، تا کہ وہ اس کی اطاعت کریں۔'' 🗓

تفسیر'' فی ظلال القرآن' میں ہے کہ ظالم اور جابر حکمرانوں کی طرف سے عوام الناس کو بے قوف بنانے کا شیوہ کوئی عجیب بات نہیں ہے۔ان کا پہلا کام تو یہ ہوتا ہے کہ وہ عوام کومعرفت کے تمام طریقوں سے باز رکھتے ہیں اور حقائق کے درمیان پردے حائل کر دیتے ہیں تا کہ لوگ سب کچھ فراموش کر دیں اوران کے بارے میں کوئی بات نہ کریں۔ پھروہ اپنی مرضی کے مسائل عوام میں پیش کرتے ہیں اور انہیں لوگوں کے ذہن میں بٹھانے کی کوشش کرتے ہیں تا کہ ان کے افکاراسی کے مطابق ڈھل جائیں۔اس کے بعدلوگوں کوسبک سراور بیوقوف بنانا آسان ہو

تفسيرمجمع البيان، جلد ٩ م ٥٠

جا تاہے اور ان پر حکومت کرنا کوئی مشکل نہیں ہوتا اور جدھر کو چاہیں ان کارخ پھیردیا جا تاہے۔ 🗓

۔ کیکن مزے کی بات ہے کہ قر آن آیت کے آخر میں کہتا ہے کہ:''اگرقوم فرعون نے اس کے اس قسم کے پروپیکنڈے کو قبول کرلیا تھا اوراس کی اطاعت کرنے لگ گئی تھی تواس کی وجہ پیتھی کہوہ گناہ گاراور فاسق قوم تھی۔''

اور بیاس بات کی طرف اشارہ ہے کہ مومن، بامقصداور بامعرفت افراداس قسم کے پروپیگنڈے کاہر گزشکارنہیں ہوتے۔ بیست اور گناہ ہی ہیں جواس قسم کے بے بنیادیروپیگنڈے کی راہیں ہموار کرتے ہیں۔

باالفاظ دیگر جب''نفس امارہ''انسان کے اندر سے اور''شیطانی وسوسے'' جیسے فرعون وغیرہ ہیں، اس کے باہر سےمل جاتے ہیں، تو حقیقت کے چېرے کو چھپا دیتے ہیں۔

## مزيرتشريح

## حقائق کو چھیانے میں پروپیگنٹرے کااثر

پروپیگنڈے کے اثرات ہمارے زمانے میں اس قدرواضح میں کہاس پرکسی بحث کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی اور ماضی میں بھی پیخفی نہیں تھے۔

جوظالم اورجابر حکمران اپنی حکومت کے لوگوں پر مسلط رکھنا چاہتے ہیں وہ کئی طرح کے پروپیگنڈوں سے کام لیتے ہیں تا کہ وہ لوگوں کے افکار اور اذہان کو گمراہ کریں؟ قدیمی مکتب خانوں سے لے کرمحراب ومنبر تک اور قہوہ خانوں میں قصہ کوؤں کی داستانوں سے لے کرعلمی کتابوں تک۔

غرضیکہ تاریخ کی تحریف، ثناء نوان اور مداح ، شعراء کے اشعار ، لوگوں کے مقدس مقام اور عقیدت کے مراکز ، جھوٹے اور خودساختہ قصے کہانیاں ، کرامات اور غیر حقیقی اقدار اور ہر طرح کے دوسرے ذریعوں سے اپنے مقصد کے حصول کے لیے تگ ودوکرتے ۔ بھی ایسا بھی ہوتا کہ ایک دلوکو پروپیگنڈ اکی عظیم موجوں سے فرشتہ کی صورت میں پیش کر دیاجا تا اور شیطان کو ایک مقدس انسان کے لبادے میں سجا کرلوگوں کے سامنے لے آتے۔

بعض مشہوراسلامی تاریخوں میں ملتا ہے کہ ثنام کے لوگ معاویہ کے اس قدراطاعت گزار ہو چکے تھے کہ جب وہ صفین کی طرف جانے لگا تو''وقت کی تنگی'' کے پیش نظراس نے نمازِ جمعہ بدھ کے دن پڑھا دی (اورلوگوں نے بھی اس'' نماز جمعہ'' میں شرکت کی )۔ مروج الذہب میں مسعودی کی عبارت کے الفاظ درج ذیل ہیں:

🗓 تفسير في ظلال القرآن،جلد ٧ ء ٩٠٠٠

"ولقى بلغ من امرهم فى اطاعتهم له انه صلى بهم عند ميسرهم الى صفين الجبعة في يوم الاربعاء"

''لوگوں کی بنی امیہ سے اطاعت اس حد تک پہنچ چکی تھی کہ جب معاویہ فین کی طرف جانے لگا تواس نے لوگوں کو جمعہ کی نماز بدھ کے دن پڑھادی۔'' 🎞

اور پیوا قعہ بھی مشہور ہے، (اگریم شہور تاریخی کتابوں میں نہ ہوتا تواس کا ماننا مشکل تھا )۔

''کوفے کا ایک شخص اونٹ پرسوار ہوکر دمشق پہنچا اور لوگ اس وقت صفین سے واپس آ رہے تھے۔اچا نک ایک شامی نے اس کا دامن پکڑ لیا اور کہا کہ'' بینا قد(افٹنی) میری ہے جوتو نے صفین میں مجھ سے لیتھی۔''جھگڑ اطویل ہو گیا اور معاملہ معاویہ تک جا پہنچا ( شایداس لیے کہ جھگڑے نے سیاسی رخ اختیار کرلیا تھا)۔شامی شخص نے اپنے دعویٰ کے ثبوت میں پچاس گواہ پیش کر دیئے جنہوں نے کہا کہ بیا ونٹنی اس ( شامی ) کی ہے اور معاویہ نے ان ( پچاس ) لوگوں کی شہادت کی بناء پراس کا فیصلہ شامی کے حق میں دے دیا۔

کوفی نے پکارکرکہا''معاویہ! بیاونٹنی نہیں،اونٹ ہےاورتم خوداسے چل کرد مکھلو۔معاویہ بھھ گیا کہ میشخص سچ کہتا ہے۔لہذااس نے کہا ''جوفیصلہ میں نے کرنا تھا کردیااور بات ختم ہوگئ۔''

جب لوگ منتشر ہو گئے تو معاویہ نے کسی کو چیج کراہے اپنے پاس بلا یا اور اونٹ کی قیمت سے دوگنی رقم اسے دے کر کہا:

"ابلغ عليا انى اقاباً هيماة الف ما فيهم من يفرق بين الناقة والنجمل" 
دعل كوميرى طرف سے يه كه دينا كه ميرے پاس تمهارے خلاف لڑنے كے ليے ايك لا كھا يسافرادموجود بين جواونك اوراؤٹني ميں فرق نہيں كرسكتے۔" آ

قصہ مختصر، گزشتہ تاریخ میں ہمیں بہت سے ایسے شواہداور نمونے ملتے ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ سیاسی لیڈرا یک عظیم ملت کے افکار اور اذہان کو کیونکر گمراہ کرتے رہے اور کس طرح انہیں سالہا سال تک گمراہیوں اور تاریکیوں میں سرگردان رکھے رہے، جس سے افراد ملت زبر دست مصائب کا شکار رہے لیکن جب سیاسی حالات تبدیل ہوئے اور وہ جابر شخص اقتدار سے جدا ہوااور پر و پیگنڈے کے پر دے ہے تو ایسا معلوم ہوا کہ بیافر ادملت خواب سے بیدار ہوئے ہوں اور جب ان کی نگاہ اپنے ماضی پر پڑی تواس پر زبر دست افسوس کا اظہار کیا اور سخت نا دام اور پشیمان ہوئے۔

دورحاضر میں پروپیگنڈامشینری اس قدر طاقتور ہے کہ بعض نام نہادتر تی یافتہ مما لک میں ذرائع ابلاغ عامہ کچھ پڑھے کھے اور

<sup>🗓</sup> مروج الذہب مسعودی، جلد ۲، ص ۷۲، مطبوعه مصر ۲ ۳۴

<sup>🖺</sup> مروح الذهب جلد ۲ ص ۲ ۷ ـ الا ما معلى صوت العدالية الإنسانية جلد ۴ ، ص ۹۵۲

کسی حدتک باخبرافرادکوالیےافراد کےا بتخاب کے لیے، جوذ رائع کے مالک لوگوں کے منظورنظر ہوتے ہیں، ووٹوں کےصندوقوں تک لے جاتے ہیں، تا کہوہ ان کے منظورنظراور پیند کےافراد کوووٹ دیں، حالانکہ وہ ہمجھتے ہیں کہوہ مکمل طور پرآ زاد ہیں، جبکہاس بارے میں قطعاً بےاختیار ہوتے ہیں۔

سمعی وبھری وسائل کی وسعت اور پیشرفت،نفسیات کے لیےفنون لطیفہ اور ظریفہ سے استفادہ نے پروپیگنڈ ہے کے اثرات کواس قدروسعت دی ہے کہ باہر کےلوگ جوغیر جانبدارا نہ رائے قائم کرنا چاہیں حیران اور پریشان ہوجاتے ہیں۔

یہ بات سیاسی مسائل کی حد تک محدود نہیں ہے، اقتصادی اور معاشی مسائل میں بھی اس نے اس قدروسعت پیدا کر لی ہے کہ ا چانک اور کسی قسم کی سوچ اورغور وفکر کی فرصت دیۓ بغیر پروپیگنٹر ہے کی اہر معاشر سے کوالی غیر پیداواری اشیاء کے مصرف کی ترغیب دلاتی ہیں جو بسا اوقات معاشرے کے لیے بے سود، بلکہ مضراور نقصان دہ ہوتی ہیں اور اس طرح سے معاشر سے پرغیر صحیح اور ناقص اقتصاد مسلط کرنے کی کوشش کی جارہی ہے۔

''حجوٹی اقدار'' (مثلاً '' فیشن'' وغیرہ ) کے عنوانات سے معاشر ہے کوغلط اورغیر مشروع مقاصد کی طرف دھکیلا جار ہاہے۔

اسی طرح مختلف فکری مذاہب کے بارے میں پروپیگینٹرے کا حال ہے کہان کولوگوں پرمسلط کرنے کے لیے ذرائع ابلاغ اپنے طور پراس قدر پروپیگینٹرا کرتے ہیں کہا یک کممل بےسرویا مکتب کومنطقی فلسفی اورانسانی مکتب ثابت کردیتے ہیں۔

لیکن بہرصورت اس بات میں شکنہیں ہے کہ کسی معاشرے کی معرفت کے ستونوں کو ستخکم کرنے اورافراد کی معرفت کے راستوں کو ہرقتم کی تجروی سے محفوظ کرنے کے لیے ضروری ہے کہ اس قسم کے پردے ہٹائے جائیں جووسیج ذرائع ابلاغ سوچتے اور فیصلہ کرتے ہیں اور اس سوچ کو دوسروں کے افکار پرمسلط کرتے ہیں۔ان کی بجائے افراد سوچیں اورغور وفکر کریں۔ذرائع ابلاغ کا کام صرف یہ ہونا چاہیے کہ لوگوں کی معرفت کوزیا دہ سے زیادہ کریں اور شیحے فیصلہ کرنے کے لیے انسانی ذہن کو ہر طرح سے آ مادہ کریں اور بس!

ذرائع ابلاغ کا کام ہرگزینہیں ہونا چاہیے کہلوگوں کےافکار پر پردے ڈالیس بلکہ جہالت،تعصب،کوتاہ اندلیثی،اندھی تقلیداوراس قشم کے دوسرے حجابوں کی دھجیاں بھیرنی چاہمییں اور کسی باوقار، باشعوراور ترقی یافتہ معاشرے کے ذرائع ابلاغ کے ترقی یافتہ پروگراموں کو ایک نمونہ ہونا چاہیے۔لیکن افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ آج کی دنیامیں اس قشم کا معاشرہ کہیں خال خال ہی ملتا ہے۔

اصل عیب سے کہ ذرائع ابلاغ غالباً سیاستدان کے آلہ کار ہیں، بلکہ اس سے بدتر اقتصادی ڈائنوں کے قبضہ میں ہیں اور مختلف معاشروں کے گلے میں رسی ڈال کرانہیں الیمی الیمی جگہوں میں لیے پھرتے ہیں جہاں ان کا جی چاہتا ہے۔

## ٠٠ \_ شيطاني وسوسول كاحجاب

سب سے پہلے مندرجہ ذیل آیات کی ساعت کا شرف حاصل کرتے ہیں۔

### آيات

(١) فَلُولًا إِذْ جَآءَهُمْ بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا وَلَكِنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطِيُ مَا كَانُوا يَعْبَلُونَ ﴿ (سوره انعام ٣٣)

(٢) وَجَلُّهَا وَقَوْمَهَا يَسُجُلُونَ لِلشَّهْسِ مِنْ دُوْنِ اللهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْظِنُ الْمَعْلَانَ السَّيْطِلُ الشَّيْطِنُ السَّيْطِيلُ فَهُمُ لَا يَهْتَكُوْنَ ﴿ (سور لا نمل ٢٣)

(٣) وَعَادًا وَّ ثَمُوْدَاْ وَقَلْ تَبَيَّنَ لَكُمْ مِّنْ مَّسْكِنِهِمْ ﴿ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطِنُ الْمُنْ الشَّيْطِيُ الشَّيْطِيُ الشَّيْطِيُ الشَّيْطِي الشَّيْطِي السَّيِيْلِ وَكَانُوْا مُسْتَبْصِرِيْنَ ﴿

(سوره عنكبوت ٣٨)

(٣) وَمَنْ يَعُشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْنِ نُقَيِّضُ لَهُ شَيْطْنًا فَهُوَلَهُ قَرِيْنُ ﴿ وَإِنَّهُمُ لَهُ شَيْطُنًا فَهُولَهُ قَرِيْنُ ﴿ وَإِنَّهُمُ لَيَصُلُّونَ اللَّهِ عِنِ السَّبِيْلِ وَيَعُسَبُونَ النَّهُمُ مُّهُتَدُونَ ﴾ لَيَصُلُّونَ اللهِ عِنْ السَّبِيْلِ وَيَعُسَبُونَ النَّهُمُ مُّهُتَدُونَ ﴾

ىورەزخرف(٣٦\_٣)

(۵) وَ كَلْلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَلُوًّا شَيْطِيْنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوْحِى بَعْضُهُمُ إلى بَعْضٍ زُخْرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا ﴿ (سورهانعام ١١١)

(٢) إِنَّ الَّذِيْنَ ارْتَكُّوْا عَلَى آدْبَارِهِمْ مِّنَ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى (الشَّيْطُنُ سَوَّلَ لَهُمُ الْهُدَى (الشَّيْطُنُ سَوَّلَ لَهُمُ ﴿ وَآمُلَى لَهُمُ ﴿ (سورة محمد ٢٥)

(٤) يَاكَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعُلَ اللهِ حَقَّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيْوةُ النُّنُيَا ﴿ وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ الْحَيْوةُ النَّنُيَا ﴿ وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللهِ الْغَرُورُ ﴿ (سوره فاطره )

تزجمه

(۱) جب ہماری سز اان کے پاس آ پہنچی تو انہوں نے (خضوع کیوں نہیں کیا اور) کیوں سرتسلیم ختم نہیں کیا؟ لیکن ان کے دل قساوت پیدا کر چکے تھے اور جو کام وہ کرتے تھے شیطان انہیں انگی نظروں میں

مزين كرديتا تھا۔

(۲) (لیکن) میں نے اس (ملکہ سبا) کواوراس کی قوم کودیکھا کہ غیراللہ، سورج کوسجدہ کررہے ہیں اور شیطان نے ان کے اعمال کوان کی نگاہوں میں مزین کیا ہواہے اور انہیں راستے سے بازرکھا ہواہے اور وہ ہدایت نہیں یا نمیں گے۔

(۳) ہم نے عاداور ثمود کو بھی ہلاک کردیااوران کے (ویران شدہ) ٹھکانے تمہارے لیے آشکار ہیں۔شیطان نے ان کے اعمال کوزینت دی ہوئی تھی۔لہذا انہیں راہ (راست) سے بازر کھا، حالانکہ وہ دیکھتے تھے (لیکن تشخیص نہیں کرتے تھے)۔

(۴) جو شخص خدا کی یاد سے روگر دانی کرتا ہے تو ہم شیطان کواس کے لیے بھیج دیتے ہیں اور وہ ہمیشہ اس کے ساتھ ساتھ رہتا ہے اور وہ (شیاطین) اس ٹولے کو یاد خدا سے روکتے ہیں، جبکہ وہ بیر گمان کرتے ہیں کہ وہی حقیقی ہدایت یافتہ ہیں۔

(۵) اسی طرح ہم نے ہر نبی کے لیے انسان اور جن کے شیطانوں سے ایک دشمن بنایا ہے جوفریب دینے والی اور بہنیاد باتیں (لوگوں کوخواب غفلت میں ڈالنے کے لیے) راز کے طور پر (اور کانوں میں) ایک دوسرے کو بتاتے ہیں اور اگر تمہارارب چاہتا تو وہ ایسانہ کرتے (لیکن انہیں آز ماکش کے لیے آزاد چھوڑ دیا ہے)۔

(۲) جن لوگوں نے حق کے روثن ہوجانے کے بعداس کی طرف پشت کی شیطان نے ان کے برے اعمال کوان کی نگا ہوں میں مزین کر دیا اور انہیں کمبی آرز وؤں کے ذریعہ فریب میں مبتلا کر دیا۔

(۷) اے لوگو! خدا کا وعدہ حق ہے۔مبادا دنیاوی زندگی تمہیں فریب میں مبتلا کر دے اور کہیں ایسا نہ ہو کہ تہمیں شیطان خداوند کریم سے مغرور کر دے۔

# الفاظ کے معانی اورتشر تک

''شیطان' ابلیس کا خاص نامنہیں ہے، جیسا کہ بعض لوگ سبجھتے ہیں، بلکہ اس کامفہوم عام ہے اور نحوی اصطلاح کے لحاظ سے''اسم جنس'' ہے جو ہرسرکش، متمر داور تخریب کارکوشامل ہے،خواہ وہ جن ہو یاانسان، یا کوئی اور چیز اوراس لفظ کی بنیا دواقوال پراستوار ہے۔ پہلی میہ کہ اس کا مادہ''شطون'' (بروزن ستون) ہے جس کے معنی بعد اور دوری ہیں۔لہذاوہ گہرا کنواں جس کی تہدانسانی دسترس سے

پہل کیے گیا ہے کہ ان کا مادہ مسطوع کر بروری سلون) ہے؟ ان بعد اور دوری ہیں۔ہمداوہ ہرا سوال کی کہا اسان و شرک سے دور ہو، اسے' مقطون'' (بروزن زکون ) کہتے ہیں اور خلیل بن احمد نحوی نے بھی' دشطن'' (بروزن وطن ) کو کمبی رسی کے معنی سے تفسیر کیا ہے اور چونکہ شیطان حق اور رحمت سے دور ہوتا ہے لہذا ریکلمہ اس کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ دوسری بید که میکلمه''شیط'' (بروزن بیت ) کے مادہ سے لیا گیا ہے جس کے معنی ہیں''غیظ وغصب کی وجہ سے آگ جیسی صورت اختیار کر لینااور برا فروختہ ہوجانا۔ چونکہ شیطان آگ سے پیدا کیا گیا ہے اور حضرت آ دم علیہ السلام کے سجدے کے سلسلے میں آگ جیسے غصے میں مبتلا ہوگیا تھا،اسی لیے اسے شیطان کہا جاتا ہے اور لفظ'' ابلیس' اور ابلیس جیسی دوسری مخلوقات پر بھی اس کا اطلاق ہوتا ہے۔ 🎞

''غرور'' (بروزن شہرور ) میکلمہ''شرور' (بروزن شعور ) کے مادہ سے ہے جس کےاصل معنی دھوکا،فریب اور بیداری کی حالت میں غفلت ہیں اور شیطان کواس لیے''غرور'' کہتے ہیں کہ وہ انسان کواپنے دھو کہ اور فریب کے ذریعہ راہ سے باہر نکال لے جاتا ہے اوراس کی نگاہوں میں حق اور باطل کودگرگوں کردیتا ہے۔

ویسےاصو لی طور پر'' غرور'' ہرفریب دینے والی چیز کو کہتے ہیں خواہ وہ جاہ و مال ہی یا مقام ومنصب ،خواہش وشہوت ہویا شیطان وغیرہ اورا گرکہیں پراس کی شیطان سےتفسیر کی جاتی ہےتواس لیے کہ وہ تمام فریب دینے والی چیزوں سے زیادہ خبیث ہوتا ہے۔

"قسویل"، «سول" (بروزن قرب) کے مادہ سے ہے جس کے اصلی معنی الی حاجت اور آرز وہیں جوانسان کواپنی طرف شوق دلا تی ہےاور'' تسویل'' کے معنی ہیں'' کسی چیز کوابیا مزین کرنا کیفس اس کی طرف رغبت کرنے لگ جائے۔''اور'' خوبصورت چہرے پر موجود برائیوں کے دکھانے'' کے معنی میں بھی آیا ہے۔

یہ وہ تفسیر ہے جسے راغب نے بھی مفر دات میں بیان کیا ہے، جبکہ 'صحاح اللغہ''اور' خلیل بن احمد'' کی کتاب''ابعین' سے ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کے اصلی معنی''غرور وغفلت سے ملی ہوئی سستی'' ہیں۔اسی لیے امور کو مزین کرنا،کسی چیز کو برعکس دکھانا، ناپسندیدہ چیز کوالی پہندیدہ صورت میں پیش کرنا کہانسان اس پرفریفتہ ہوکرست ہوجائے۔ان سب پر اس لفظ کا اطلاق ہوا ہے۔

بہرحالآیات مذکورہ میں'' شیطانی تسویلیت'' سےمرادیہ ہے کہوہ برائیوں کوانسان کی نظر میں اچھائیاں بنا کرپیش کرتا ہےاورفریب دیتااور منحرف کرتا ہے۔

# آیات کی تفسیر اور جمع بندی

## باطل کو کیسے زینت دیتے ہیں؟

اس سلسلے کی سب سے پہلی آیت گزشتہ اقوام کے ایک گروہ کی طرف اشارہ کررہی ہے جس کے پاس خدا کے نبی آئے لیکن ان لوگول نے حق کے آگے سرتسلیم ٹم کرنے سے انکار کردیا۔خداوند عالم نے ان کو بیداری اور سخت مشکلات وحوادث سے باخبر ہونے کے لیے فقر وفاقہ، بیاری ،خشک سالی ،قط سالی ، دردوالم اوررنج وغم سے دوچار کردیا۔لیکن وہ بیداری ، تو بداورراوحق کی طرف پلٹنے کے بجائے اس طرح اپنی گمراہی

🗓 كتاب انتحقيق في كلمات القرآن الحكيم - كتاب مفردات راغب - كتاب لسان العرب اور كتاب مجمع البحرين (ماده شيطان)

اورانحراف پرقائم رہےاوراسی راہ پر چلتے رہے۔

قر آن مجیدای آیت میں کہتا ہے: جب ہماری'' بیدار کرنے والی سزائیں''ان کے پاس پینچیں توانہوں نے کیوں نہ ہمارے سامنے خضوع وخشوع کیااور کیوں نہ سرتسلیم ٹم کیا؟''

پھراس کےاساب خود ہی بتائے اور وہ دو چیزیں ہیں پہلی چیزیہ کہان کے دل تیرہ و تاریک ہنخت اور نا قابل اطاعت ہو چکے تھے۔'' (ولکن قست قلوم ہمہ) ۔

دوسری بیرکی'شیطان نے ان کے اعمال کوان کی نگاہوں میں مزین کیا ہوا تھا کہوہ غلط کاموں کوشیح اور برائیوں کواچھائیاں سیجھتے تھے اور شیطان کوان میں اپنااثر ورسوخ قائم کرنے کا موقع اس لیے ملا کہان پرخواہشات نفسانی کی پرستش حکم فرمائھی''(وزین لبھھہ الشدیط اُن کا کانوا یعملون)

بالفاظ دیگر نہ تو خدا کے رسولوں کی زبانی نصیحتوں نے ان پر کوئی اثر کیا اور نہ ہی خداوندعالم کی عملی اور تکوین نصیحتیں ان کے لیے کارگر ہوئیں اور اس کا عامل دوچیزیں تھیں، ایک تو قساوت اور سنگد لی اور دوسرے شیطانی زینتیں۔ان دونوں نے مل کر ان سے خصوع وخشوع اور تضرع وزاری کی روح کوسلب کرلیا۔

اس مقام پر' شیطانی زینتول' سے کیا مراد ہے،مفسرین کے درمیان اختلاف ہے۔

کچھ مفسرین کہتے ہیں کہاس سے مراد شیطانی وسوسے ہیں جو برائیوں کواچھائیوں میں تبدیل کر کےان کی نگاہوں کے سامنے لاتے ہیں، یامختلف خارجی برےاعمال کوشیطان مزین کر کے پیش کرتا ہے، جبیہا کہ بعض اوقات سم قاتل اورز ہر ہلاہل کو میٹھے کمپیسول میں رکھ کر کھلایا جاتا ہے اور عظیم انحراف اور گمراہیوں کومختلف ناموں مثلاً تمدن، روشن فکری، آزادی فکروغیرہ کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔

بعد کی آیت''ہد ہد'' پرندے کی زبانی ہے جب وہ ملکہ سبا کی سرز مین گیااوران کے عظیم اور روش تمدن اور ان پرایک عورت (بلقیس) کو حکمت کرتے دیکھااوروالیس آکرتمام ما جرا جناب سلیمان سے بیان کرنے کے بعد کہا:'' میں نے اسے اوراس کی قوم کو دیکھا کہ وہ آفتاب کے سامنے سجدہ کررہے ہیں اور شیطان نے ان کے اعمال کو مزین کر کے ان کے سامنے پیش کیا ہوا ہے۔ اسی لیے وہ انہیں راہ سے رو کے ہوئے ہے اور ہدایت کے درواز وں کوان پر مکمل بند کیا ہوا ہے۔''

اس تعبیر سے ظاہر ہوتا ہے کہ'' بد ہد'' پرندہ بھی جواپنے عالم میں عقل و ہوش کا حامل ہے،معرفت اور آشا کی کے تجابوں سے بھی اجمالی طور پرواقف تھااور جانتا تھا کہ شیطانی زینتیں انسانی فکر کی پر دہ پوشی کر دیتی ہیں،اسے حقیقت تک پہنچنے سے بازر کھتی ہیں، ہدایت کے درواز بے اس پر بند کر دیتی ہیں اور منزل مقصود تک پہنچنے سے مانع ہوتی ہیں۔

آ یا جانوربھی صحیح طریقے پران مسائل سے آ شا ہو سکتے ہیں جو عالم انسانی پرگز رتے ہیں اورا گراییا ہے تو پھران کی معرفت اور آگا ہی کس حد تک ہے؟ اس بارے میں ہم تفسیر نمونہ جلد ۱۵ سورہ نمل کی ۱۸ ویں آیت اور جلد ۵ سورہ انعام کی ۳۸ ویں آیت میں تفصیل سے بحث کر چکے ہیں ۔ نیزیہ بات کیونکرممکن ہے کہ ہدہد نے شام اور یمن کے درمیانی راتے کو طے کیا ہوا ورملکہ سبا کی سرز مین میں جا پہنچا ہو؟ اس بارے میں بھی تفسیر نمونہ کی ۱۹ ویں جلد میں اسی آیت کے شمن میں گفتگو کر چکے ہیں ۔

تیسری آیت میں عادو ثمود اور ان کی سرکشیوں اور بغاوتوں کا ذکر ہے اور پھر ان کی تباہی کا تذکرہ ہے اور شمنی طور پر ان کے ویران شہروں اور نیست و نابود ہوجانے والے ٹھکانوں کا تذکرہ ہے جہاں سے عموماً تجاز کے باشند ہے یمن اور شام کی طرف جاتے ہوئے گزرتے سے۔ (ایک قوم عاد کی سرز مین تھی اور دوسری قوم ثمود کی )۔ ان شہروں اور ٹھکانوں کو آئینہ عبرت کے طور پر دکھارہا ہے، پھران کی ہلاکت و تباہی کے اصل اسباب کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتا ہے: '' شیطان نے ان کے اعمال کو ان کے لیے مزین کیا ہوا تھا۔ باوجود کیہ ان کی ظاہری آئکھوں اور ادر اک پر پردے ڈال دیئے تھے اور راہ حق سے انہیں گراہ کر دیا تھا۔'' (وزین لھمہ الشیطان اعمال ہمہ فصل ہم عن السبیل و کانوا مستبصرین)۔

"و کانو ا مستبصرین" (وہ بینااورآ گاہ تھے) کا جملہ بہت سے مفسرین کے بقول اس معنی میں ہے کہوہ صاحبان عقل وشعوراور حاملانِ قدرت استدلال تھےاور حق و باطل کی پیچان بھی اچھی طرح رکھتے تھے لیکن (شیطانی وسوسوں کی وجہ سے )غفلت کا شکار ہو گئے اور حقائق میں غور وفکر سے کام ندلیا۔ 🎞

تفسیرالمیز ان میں بھی آیا ہے کہ وہ لوگ فطرت کے الہام کی وجہ سے حق کے رستوں کو جانتے تھے،لیکن شیطان نے ان کے اعمال کو مزین کر کے ان کے سامنے پیش کیا اور انہیں راہ حق سے بھٹکا دیا۔ ﷺ

بعض مفسرین نے بیجھی کہاہے کہاس سے مرادا نبیاء کیہم السلام کی دعوت اور تعلیمات کے ذریعہ فت کی معرفت ہے۔ ﷺ ان تینوں تفسیروں میں سے جوبھی قابل قبول ہو (یا وہ ساری کی ساری قابل قبول ہوں، کیونکہان کے درمیان کوئی فرق نہیں ہے ) ہمارے مقصود کی گواہ ہے، کیونکہ شیطانی زینتیں انسانی عقل وفکر کے لیے حجاب بن جاتی ہے۔

چوتھی آیت میں ایک کلی علم کی صورت میں اس شخص کی سرنوشت کو بیان کیا ہے جوخدا کی یاد سے روگر دان ہوجا تا ہے۔ار شاد ہوتا ہے: ''ہم اس پر شیطان کومسلط کر دیتے ہیں جو ہمیشہ اس کا ہم نشین ہوتا ہے اور شیطانوں کا کام ہمیشہ لوگوں کو غفلت میں ڈالنااور گمراہ کر ناہوتا ہے اور انسان اپنے گمراہ ہونے کے باوجودیہ بھتا ہے کہ وہ ہدایت کی را ہوں پرگا مزن ہے، تو اس طرح شیطان ہدایت کی را ہیں اس پر بند کر دیتا ہے۔'' مفسرین اور ارباب لغت نے لفظ ''یعیش'' کے دومعانی ذکر کیے ہیں:

بعض مفسرین تو یہ بھتے ہیں کہ یہ «عشی» کے مادہ سے ہے جس کے معنی ایک خاص تاریکی ہیں، جوآ نکھیں پیدا ہوتی ہے جس کی وجہ

<sup>🗓</sup> تفسیر مجمع البیان، جلد ۷ م ۲۸۳ تفسیر روح البیان، جلد ۲ م ۲۸ م اورتفسیر قرطبی میں بھی یہ معنی بعض مفسرین نے قال ہوئے ہیں۔

تفسيرالميز ان،جلد١١،ص١٣١

تفییرفخررازی،جلد ۲۵،ص۲۹

ے آنکھ بینائی سےمحروم ہوجاتی ہے، یاشب کورہوجاتی ہے(انسان رات کواندھاہوجا تا ہے)۔اس لیے «عشو ۱ "اس اونٹ کو کہتے ہیں جواپنے سامنے کی چیزوں کونہیں دیکھ سکتا اور راہ چلتے ہوئے اکثر بھٹک جا تا ہے۔ (خبط عشوا بھی اسی چیز کی طرف اشارہ ہے)اور «اعشی "اس شخص کو کہتے ہیں جونا بینا ہوتا ہے یا رات کواندھاہوتا ہے۔

اس تعبیر کی رو سے آیت کے معنی میے ہول گے'' جو شخص آیات الٰہی کو اس کا ئنات میں اپنی آئکھوں سے نہ دیکھے اور خدا کے انبیاء کی زبان سے نہ سنے، وہ شیطانی بچندوں اور اس کے جال میں پھنس جاتا ہے۔''

بعض دوسرےمفسرین نے اسے «عشو» (بروزن نشو) کے مادہ سے لیا ہے کہ جب وہ لفظ «الی» کے ساتھ ذکر ہوتو اس کامعنی ضعیف اور کمز ورآ تکھوں سے ہدایت پانا ہوتا ہے اور جب «عن» کے ساتھ ذکر ہوتو اس کے معنی اعراض کرنا اور منہ پھیرنا ہوتے ہیں۔ ⊞ اس تفسیر سے آیت کے معنی یہ ہوں گے کہ'' جولوگ یا دخدا سے روگر دان ہوں گے ہم شیطان کوان پر مسلط کر دیں گے۔'' ⊞

باقی رہا جملہ "نقیض" جو "قیض" (بروزن فیض) کے مادہ سے ہے جس کے اصل معنی "انڈے کا چھلکا" ہیں ،تو بیہ مسلط کرنے کے معنیٰ میں استعال ہونے لگا۔ آیت میں اس لفظ کا استعال نہایت ہی قابل توجہ ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ شیطان ان پراس قدر مسلط ہو جا تاہے کہ ان کا ہر طرف سے احاطہ کر لیتا ہے اور ان کا رابطہ باہر کی دنیا سے مکمل طور پر منقطع کر دیتا ہے اور کسی انسان کی معرفت کے لیے بیہ برترین حجاب ہوتا ہے اور تیجیر کلمات عرب میں بھی ضرب المثل کے طور پر استعال ہوتی ہے کہ وہ کہتے ہیں "استیلا القیض علی البض" ازنڈ سے پر چھکے کا تسلط)

اس سے بدتریہ کہ شیطان کا بہ تسلط اور گھیر ابر ابر جاری رہتا ہے اور وہ ہمیشہ اس کے ساتھ ساتھ رہتا ہے اور اس کی نوبت اس حد تک جا پہنچتی ہے کہ وہ اپنی گمراہی پر ناز کرنے لگتا ہے اور وہ میں مجھتا ہے کہ راہِ ہدایت پر ہے۔ **(ویحسبون انہد م**ھتد**یون)**۔

پانچویں آیت میں ان جنوں اور انسانوں کے شیاطین کا ذکر ہے جنہوں نے انبیاء کی دشمنی پر کمر باندھ رکھی ہے اور ان کی تعلیمات اور تبلیغات کو بے اثر کرنے کے لیے ہروفت تیار ہیں۔وہ فریب دینے والی اور بے بنیاد باتیں اشاروں اشاروں میں ایک دوسرے سے کہتے ہیں تا کہ اس طرح سے لوگوں کوخواب خفلت میں پڑار ہنے دیں اور حقائق کو ان سے چھپائے رکھیں اور شیاطین ایک دوسرے کوفریب اور نیرنگ کے طریقے سکھاتے ہیں تا کہ حقیقتوں کے چیرہ پریردہ ڈالے رکھیں اور لوگوں کو انبیاء کی تعلیمات سے دوررکھیں۔

یہ بات بھی قابل غور ہے کہاس آیت میں''شیاطین'' جمع کی صورت میں ذکر ہوا ہے جبکہ «عدو ،مفرد کی صورت میں ہوسکتا ہے کہ بیہ

ت بعض مفسرین کہتے ہی کدا گریدلفظ «عشایعشو» کے مادہ سے ہوتو اس کے معنی ہوں گے آنکھ میں کسی بیاری کے بغیرخود کواندھا بنالینا اورا گرعشبی یعشبی کے مادہ سے ہوتو اس کے معنی ہوں گے وہ آفت جو آنکھ میں ہوتی ہے۔ (تفسیر روح البیان جلد ۸ ص ۳۶۸) کیکن یاد رہے کہ زیر بحث آیت میں بیر «عشایعشو» کے مادہ سے ہے۔

<sup>🗓</sup> لسان العرب،مفردات راغب تفسير قرطبي تفسير روح البيان اورتفسير الميز ان كي طرف رجوع فرما عيں ـ

تعبیراس لیے ہوکہ تمام شیاطین لوگوں کے اغواءاور گمراہ کرنے کے سلسلے میں متحد متنق اورایک ڈشمن کی ماننڈممل کرتے ہیں۔

بعض حضرات نے یہ بھی کہا ہے کہ یہاں پر "عدو"، "اعداء" کے معنی میں ہے۔ (یعنی مفر د کا صیغہ جمع کے معنی دے رہاہے)۔ ﷺ جبکہ بعض دوسرے حضرات نے تصریح کی ہے کہ 'عدو' کا اطلاق، مفر د، تثنیه اور جمع تینوں پر ہوتا ہے۔ آ

چھٹی آیت کا تعلق سورہ مُحمہ سے ہے اور اس سورت میں معرفت کے بہت سے تجابوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ کبھی تو فساد فی الارض اور قطع رحی کو باطنی نابینائی اور بہرے پن کا سبب بتایا گیا ہے ( آیت ۲۳ ) اور کبھی قر آن میں غور وفکر نہ کرنے کودلوں پر قفل پڑنے کے ہم ردیف قرار دیا گیا ہے۔

زیر بحث آیت میں بھی شیطان وسوس اورابلیسی زیننوں اور آرزوؤں کو گمراہ لوگوں کے مرتد ہوجانے کا سبب بتایا گیا ہے اوروہ اس طرح کہ جولوگ پہلے توراہ حق کو پالیتے ہیں لیکن پھر شیطانی آرزوؤں کی بناپر منحرف ہوجاتے ہیں اورنو بت یہاں تک پہنچ جاتی ہے کہوہ اپنے اس انحراف کوقابل فنخر کارنامہ سمجھتے ہیں۔

اس آیت کے بارے میںمفسرین کے مختلف اقوال ملتے ہیں اور وہ یہ کہ آیا بیآیت اس یہودی قوم کی طرف اشارہ ہے جو پیغیمراسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے پہلے تھی اور وہ لوگ جونشا نیاں اپنی کتابوں میں دیکھ چکے تھے ان کی بناء پر آنحضرت پرایمان لے آئے لیکن جب ظہور رسالت ہوا تو مخالفت پر کمربستہ ہو گئے جو بذات خودایک طرف کاارتدا دہے۔

یاان منافقین کی طرف اشارہ ہے جنہوں نے پہلے توحق کو قبول کرلیااور بعد میں منحرف ہو گئے۔

یا ظاہر میں تو مان لیالیکن باطن میں مخالف ہو گئے۔

لیکن اگرآیات کےسیاق وسباق کودیکھا جائے تومعلوم ہوگا کہا کٹر کاتعلق منافقین سے ہے۔اس لیےمعلوم ہوتا ہے کہ بیآیت بھی منافقین کی طرف اشارہ ہو،ایسے منافقین جنہوں نے ابتداء میں توحق کو پہچپان لیالیکن بعد میں اس سے روگردان ہوگئے۔

"املی لھھ" کا جملہ "املاء" سے ہے جس کے معنی لمبا کرنا اور مہلت دینا ہیں۔ ⊞ اور یہاں پر مراد شیطان کی طرف سے لمبی چوڑی اور دور دراز کی آرز وؤں کا بیجاد کرنا ہے، ایسی آرز وئیس جوانسان کواپنی طرف متوجہ کرلیتی ہیں اوراس کی نگا ہوں میں باطل کومزین کردیتی ہیں اوراسے حق سے بازرکھتی ہیں۔

اس سلسلے میں ساتویں اور آخری آیت با آ واز بلنداور ببا نگ دہل لوگوں کوخبر دار کر رہی ہے کہ خدا کا وعدہ برحق ہے۔اس کے بعد حق سے انحراف، دھو کہ کھانے اور معرفت سے باز رہنے کے دوعوال کا ذکر کرتا ہے۔ پہلا عامل دنیا ہے۔ چنانچہ ارشاد ہوتا ہے''مبادا دنیاوی زندگی

<sup>🗓</sup> روح المعاني جلد ٨ ص ٣

<sup>🖺</sup> المنار، جلد ۸،ص۵

<sup>🖺</sup> یا درہے کہ پیلفظ دراصل «ملو » (بروزن سرو) کے مادہ سے ہے نہ که 'ملائی''ہمز ہ کے ساتھ۔

تمہیں فریب دے'' اور دوسراعامل شیطان ہے۔ چنانچے فرما تاہے'' کہیں ایسانہ ہو کہ شیطان تمہیں خدا کے بارے میں دھو کہ دے دے۔'' بھی تو وہ تمہیں اس کے رخم وکرم کاامیدوار بنا کراس کے عذاب سے بے خبر کر دیتا ہے اور بھی تمہیں اس قدرسر گرم کر دیتا ہے کہ بالکل ہی خدااوراس کے فرمان کے بارے میں توسوچے ہی نہیں، یا پھراس کے احکام وفرامین کو برعکس کر کے تمہار سے سامنے پیش کرتا ہے۔

''غرور'' (بروزن شرور ) جیسا که پہلے بتایا جاچکا ہے، ہر دھوکا دینے والی چیز کو کہتے ہیں،خواہ وہ جاہ و مال ہویا مقام ومنصب،خواہ خواہشات نفسانی ہوں یاشہوات شیطانی اورخواہ فریب کارانسان ہویا شیطان لیکن چونکہ واضح ترین اورخبیث ترین فردشیطان ہےلہذاعام طور پراسے شیطان سے ہی تفسیر کرتے ہیں۔ 🎞

"لا یغون نکھ بالله الغوود" کی تعبیر بہت سے مفسرین کے عقیدہ کے مطابق شیطان کے انسان کوخدا کے ففل اور دم و کرم کے ذریعہ دھوکہ دینے کی طرف اشارہ ہے اوروہ اسے اس قدر فریب میں ڈال دیتا ہے کہ وہ ہر گناہ سے آلودہ ہوجا تاہے اور پھر تعجب کی بات سیہ ہے کہ وہ خیال کرتا ہے کہ اس کا بیا قدام اس کے ایمان ومعرفت کے کمال کی دلیل ہے کہ اس نے خداکوان (رحمان وکرم اورففنل کی) صفات کے ساتھ پہچانا ہے!!

اس کی مثال ایسے ہے جیسے کسی شخص کو دھو کہ دے کر اس عنوان سے زہر کھلا دیں کہ وہ طاقتور ہے اور زہر کے اثرات کا اچھی طرح مقابلہ کرسکتا ہے، یااس کے پاس زہر کا تریاق ہے۔اس طرح سے تو وہ ہلاک ہوجائے گا۔

## مزيدتشريح

### شيطان کون ہے؟

حبیبا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں شیطان ایک فرد کا نام نہیں ہے، بلکہ''اہلیس'' جس نے جناب حضرت آ دم گوسجدہ نہیں کیا تھا،شیاطین میں سے ایک تھا۔

اس کے پاس اپنی جنس کے بھی بہت سے فوجی سپاہی ہیں اور انسانوں سے بھی۔اور شیطان کا نام سب پر بولا جاتا ہے۔اسی لیے کفر، ظلم، شرک، فساد فی الارض کرنے والوں کے سرغنے اور گمراہ کرنے والے تمام کارندے،غرض سب کے سب شیطان کے فوجی ہیں بلکہ ایک روایت کی روسے تو انسانی شیطانوں کے درمیان ایسے لوگ بھی ہیں جو جنات شیطانوں سے بدتر ہیں، حبیبا کہ ہم حضرت پینمبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک حدیث میں پڑھتے ہیں کہ آپ نے ابوذر ؓ سے فرمایا:

"هل تعوذت بالله من شر شياطين الجن والانس"

🗓 ''غرور''مبالغه کاصیغه ہے۔

''لینی آیا تونے جن وانس کے شیطانوں کے شرسے خدا کی پناہ طلب کر لی ہے؟''

توانہوں نے عرض کی:

'' آیاانسانوں میں بھی شیطان ہیں؟''

تورسالت مآب في فرمايا:

#### "نعمر همر شرمن شياطين الجن"

''جی ہاں! بلکہ وہ تو جنات کے شیطانوں سے بھی برتر ہیں۔'' 🏻

قر آنی آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ شیطان کے پاس با قاعدہ منظم شکر ہیں جن میں سے پچھ سوار ہیں اور پچھ پیدل۔ کیونکہ خدا

فرما تاہے:

#### "واجلب عليهم بخيلك ورجلك"

'' بے شک توابیخ سوار اور پیدل ،غرض سب کوانسانوں کے لیے ایک جگہ پراکٹھا کرے۔'(بنی اسرائیل ۱۴)

"اجلب"، "اجلاب" کے مادہ سے ہے جس کے معنی ہیں فوری جمع آوری، یا کسی جماعت اور گروہ کو چلنے کے لیے نعرے لگانا۔

شیطان کےسواراور پیدل لشکر سے کیا مراد ہے؟ بہت سے مفسرین نے کہاہے کہ جو شخص بھی خدا کی نافر مانی کے لیےسوار ہوکریا پیدل چل کرجا تا ہے یااس راستے میں جنگ کرتا ہے،وہ شیطان کا سواراور پیدل شکر ہے۔ ﷺ

بعض نے کہاہے کہاس کا صحیح معنوں میں سوار لشکر بھی ہے اور پیدل فوج بھی ، جواس کے یارومد دگار ہیں۔

بعض نے اسے کنایہ کے معنی پرحمل کیا ہے اور کہا ہے کہ مقصد یہ ہے کہ اس نے مقابلے کے تمام وسائل فراہم کیے ہوئے ہیں اور پوری قوت کے ساتھ انسان کے مقابلہ کے لیے آتا ہے۔ ﷺ

یہ حتمال بھی ملتا ہے کہ شیطان کا سوار کشر کفر ظلم اور فساد کے سرغنے ہیں اور اس کی پیدل نچلے یا متوسط قسم کے لوگ ہیں۔

اس کے ساتھ سیاتھ بیا حمّال بھی ملتا ہے کہ شیطان کے سوارلشکر سے انسان کی شہوات اور صفات رذیلہ کی طرف اشارہ ہے جو انسان کے قلب وروح پر مسلط ہوجاتی ہیں اور اس کی پیدل فوج سے مرادوہ عوامل ہیں جو باہر سے آ کر انسان کو منحرف کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

🗓 تفسیر فخررازی، جلد ۱۳ مس ۱۵۴

🖺 قرطبی نے اس تفسیر کوا کثر مفسرین سے قل کیا ہے۔

🖹 فخررازی نے اس تفسیر کوایک احتمال کے عنوان سے ذکر کیا ہے ، (جلد ۲۱،۹۰۱)اورتفسیر فی ظلال القرآن میں بھی اسی طرح کی بات ہوئی ہے۔ (جلد ۵،۹۰۰ ۳۴۳)

### ۲\_ایک سوال اوراس کا جواب

یہاں پر بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ بیہ بات کیونکرممکن ہے کہ خداوند عالم ہمیں ایسے طاقتورلیکن بےرحم نشکر کے سامنے تن تنہااور بے یارو مدد گارچھوڑ دےاور کیا بیرچیزاس کی حکمت اوراس کے عدل سے ہم آ ہنگ ہے؟

اس سوال کا جواب ایک نکتے پرتو جہ کرنے سے مل جاتا ہے اور وہ بیر کہ جس طرح قر آن مجید میں آیا ہے کہ خداوند عالم مومنین کو فرشتوں کے ذریعی<sup>منظم</sup> کرتا ہے اوراپنی غیبی اورمعنوی طاقتیں ان لوگوں کے ہمراہ کر دیتا ہے جو جہا دنفس اور جہا درخمن میں بھر پورحصہ لیتے ہیں ،ارشاد ہوتا ہے:

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوْا رَبُّنَا اللهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوْا تَتَنَرُّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلْيِكَةُ الَّا اللهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَرُّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلْيِكَةُ الَّا اللهُ ثُخَافُوا وَلَا تَحُزُنُوا وَابَشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمُ تُوْعَدُونَ الْحُنْ اَوْلِيْوُكُمُ فَا اللهُ اللهِ اللهُ ال

''بے شک جن لوگوں نے میہ کہ ہمارا پروردگاراللہ ہے، پھروہ اس پرڈٹ گئے، ان پرفرشتے نازل ہوتے ہیں کہ نہ تو ڈرواور نہ ہی غم کھاؤاور ہم ہیں اس بہشت کی خوشنجری ہوجس کا تمہارے ساتھ وعدہ کیا گیا تھااور ہم تمہارے اس دنیاوی زندگی میں بھی یارومددگار تھے اور آخرت میں بھی۔'' (سورہ فصلت • ۳۱-۳)

## سا\_ایک اوراہم نکتہ

ایک اورا ہم نکتہ یہ ہے کہ شیطان بھی بھی ہمارے دل کے گھروں میں بغیرا جازت کے داخل نہیں ہوتا اور ہماری روح کے ملک میں پاسپورٹ کے بغیر قدم نہیں رکھتا اور نہ ہی وہ غافل گیر کر کے حملہ کرتا ہے۔ بلکہ وہ خود ہماری ہی اجازت سے اندر داخل ہوتا ہے۔ جی ہاں! وہ دروازے سے اندرآتا ہے روشندان یا کھڑکی سے نہیں۔ہم خود ہی اس کے لیے اپنے دل کے دروازے کھولتے ہیں۔جس طرح قرآن کہتا ہے:

> ٳٮۜٛۜ؋ڶؽ۫ڛٙڵ؋ڛؙڶڟؿؙۼٙٙٙٙٙٙٙڲۥٳڷۜڹؚؽؗٵڡۜڹؙۅٛٵۅؘۼڸڗۺۣۣۿڔؾؾۘۅؘڴؖڵۅٛڹ۞ٳڷۜٛؠٵڛؙڶڟڹؙ؋ ۼٙٙڮٳڷۜڹؚؽڹؾۘۊڵؖۅ۫ڹ؋ۅؘٳڷۜڹؚؽڹۿۿڔڽؚ؋ؗڡؙۺؗڔؚػؙۅ۫ڹ۞۫

''اس کا تسلط ان لوگوں پرنہیں ہے جوایمان رکھتے ہیں اور اپنے رب پر توکل کرتے ہیں۔ (بلکہ) اس کا تسلط تو صرف ان لوگوں پر ہے جواس سے دوئتی کرتے ہیں اور اس اپنی سرپر تی کے لیے انتخاب کرتے ہیں اور اس کے ساتھ شرک کرتے ہیں (سور نجل ۹۹ – ۱۰۰) کے ساتھ شرک کرتے ہیں (بعنی اس کے فرمان کو بھی خدا کے فرمان کے برابر سمجھتے ہیں۔' (سور نجل ۹۹ – ۱۰۰) اصولی طور پر بیانسان کے اعمال ہی ہیں جوشیطان کے اثر ورسوخ کی راہیں ہموار کرتے ہیں۔جیسا کہ ارشاد ہے:

### إِنَّ الْمُبَنِّرِيْنَ كَأَنْوَا إِخْوَانَ الشَّيْطِيْنِ ا

' فضول خرچی کرنے والے شیطان کے بھائی ہیں۔ (بنی اسرائیل ۲۷)

لیکن ہرحالت میں اس کے اور اس کے مختلف کشکریوں کے رنگ برنگے داموں سے جوشہوات کی مختلف صورتوں یعنی بدکاری کے اڈوں کی شکل میں، استعاری سیاست کے روپ میں، انحرافی مکا تب فکر کے انداز میں، فاسداور مفسد ثقافت کی صورت میں قدم قدم پرموجود ہیں، نجات حاصل کرنے کے لیے ایمان، تقویٰ، سابیلطف ورحمت پروردگاراورا پنے آپ کواس کی ذات کے حوالے کر دینے کے علاوہ اور کوئی راستہیں ہے۔ جبیبا کہ خود قر آن کہتا ہے:

#### وَلَوْلَا فَضُلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبَعْتُمُ الشَّيْطِيَ إِلَّا قَلِيْلًا ﴿ وَلَوْلَا فَضُلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبَعْتُمُ الشَّيْطِي إِلَّا قَلِيْلًا

''اگر خدا کا فضل و کرم اوراس کی رحمت نہ ہوتی تو تھوڑے سے لوگوں کے علاوہ تم سب اس شیطان کی پیروی کرتے۔'' (نساء ۸۳)

یہاں پرمعرفت کے بیں تجابوں کا تفصیلی تذکرہ اختیام کو پہنچتاہے۔اب ہم معرفت کے ذرائع کا پیۃ چلاتے ہیں۔

# ۵\_معرفت کے ذرائع

### اشاره

جس طرح نیج آ مادہ زمین میں اگتے ہیں اور شورہ زار زمین میں کبھی پھول نہیں تھلتے ،خواہ وہاں پر بہترین نیج کاشت کیا جائے اور آ ب باران سے اس کی آبیاری کی جائے ،اسی طرح معرفت کا نیج بھی فقط آ مادہ دلوں میں نشوونما پا تا ہے اور معرفت کے پھول پاک و پاکیزہ روحوں میں کھلتے ہیں۔

اسی وجہ سے ان صفات ،روحیات اوراعمال ہے آگا ہی جومعرفت کی راہ ہموار کرتے ہیں۔''شاخت ومعرفت' سے متعلق اہم ترین مباحث میں سے ہیں۔اس بارے میں قرآن مجید نے نہایت ہی بامعنی تعبیرات اور بہت ہی لطیف وزیباا شاروں سے کام لیا ہے۔ اگر چیمعرفت کے ذرائع بہت ہیں لیکن زیادہ اہم اصول کہ جن کی طرف قرآن مجید کی مختلف آیات میں اشارہ کیا گیا ہے۔مندر جہذیل ہیں۔

ا۔ تقوی

۲۔ ایمان

س<sub>-</sub> خوف اوراحساس ذمه داری

۸- تزکیه نفس

۵۔ ہوشیاری

۲۔ آگاہی

ان میں سے ہرایک امرکوجدا گانڈصل میں بیان کیا جائے گا۔ پہلے اس موضوع سے متعلق آیات کو بیان کیا جائے گا، پھراس موضوع پرسیر حاصل گفتگو ہوگی اوراس بارے میں اسلامی روایات سے بہرہ برداری کی جائے گی تا کہ موضوع کی اچھی طرح وضاحت ہوجائے۔

## اتقوى اور معرفت كارابطه

اس بارے میں سب سے پہلے مندرجہ ذیل آیات کو گوش جان سے ساعت کرتے ہیں:

آيات

(١) الْمِّرْ أَذْلِكَ الْكِتْبُ لَا رَيْبَ ﴿ فِيْهِ \*هُدِّى لِّلْهُتَّقِينَ ﴾ (سور لابقر لا ١٠٠١)

(٢) لَأَيُهَا الَّذِينَ امَنُو النَّ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَّكُمْ فُرُقَانًا (سور لا انفال ٢٩)

(٣)وَاتَّقُوا اللهَ ﴿ وَيُعَلِّمُكُمُ اللهُ ﴿ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ۞

(سوره بقره ۲۸۲)

(٣) يَاكَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَامِنُوا بِرَسُولِه يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَّحْتِه وَيَجْعَلُ لَّكُمْ نُوْرًا تَمْشُوْنَ بِهِ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ﴿ وَاللهُ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ﴿ اللهُ عَفُورٌ رَّحِيْمٌ ﴿

٦ (سوره حديد ٢٨)

#### ترجمه

(۱) یہ باعظمت کتاب ہے جس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں اور پر ہیز گاروں کے لیے سبب ہدایت ہے۔

(۲) اے وہ لوگو جو ایمان لائے ہو، اگرتم خدا (کے فرمان) کی مخالفت سے پر ہیز کروتو وہ تمہارے لیے ''فرقان'' (باطل سے ق کی جدائی کا ذریعہ ) قرار دے گا۔

(m) اورخداسے ڈرواورخداتمہیں تعلیم دے گااورخداوندعالم ہرچیز کوجانتاہے۔

(۴) اے وہ لوگو جوا بمان لائے ہو! خداسے ڈرواوراس کے رسول پرایمان لے آؤ تا کہ وہ تہہیں اپنی رحمت کے دوجھے عطا کر دے اور تمہارے لیے ایسانور قرار دے جس کے ذریعہ سے تم اپنی راہ کو پیدا کرواور تمہارے گنا ہول کو بخش دے اور خداوند عالم غفور اور حیم ہے۔

# الفاظ كےمعانی اورتشریح

«تقویٰ» دراصل «وقایه» (بروزن درابه) کے مادہ سے ہے،جیسا کہ راغب مفردات میں کہتے ہیں کہاس کے معنی ہیں''کسی چیز کوآ فات سے بچپانا۔'' پھروہ کہتے ہیں کہ'' تقویٰ کے معنی ہیں روح اورنفس کوان چیز ول سے بچپانا جن سے نقصان پہنچنے کااندیشہ ہوتا ہے۔ پھرڈ ر، خوف(اور پر ہیز) کوبھی تقویٰ کہا جانے لگا اور زبان شرع میں گنا ہوں اور حرام کا موں سے اپنے آپ کو بچپانے کا نام تقویٰ ہے اور کمال تقویٰ یہے ہے کہ بعض مشکوک مباح چیز وں کوڑک کر دیا جائے۔'' 🗓

🗓 مفردات راغب مادهٔ 'وقی''

دوسرے ارباب لغت نے بھی مندرجہ بالامفہوم سے ملتا جلتا مفہوم بیان کیا ہے۔بعض نے اس کے معنی''صانت'' 🗓 (بجپاؤ) اور بعض نے''اتقاء'' کے معنی''برائیوں اور ہواو ہوس سے رکنا'' بیان کیے ہیں۔ 🖺

بعض مفسرین نے بعض صحابہ کرام ؓ سے پیغمبرا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک حدیث نقل کی ہے کہ جب آنحضرت ؑ سے تقویٰ کے بارے میں سوال کیا گیا توفر مایا:

'' آیاتم کسی پرخارر سے سے گزرے ہو؟ جب مثبت جواب سنا تو فرمایا ،تواس وفت کیا کرتے تھے؟ آیا اپنے کپڑوں کوسمیٹ کراور کانٹوں سے پچ کر نکلنے کی کوششنہیں کی تھی؟اسی کا نام تقویٰ ہے۔''

جی ہاں! زندگی کی را ہیں طے کر کے خدا تک پہنچنے کے رہتے میں کئ قسم کے کا نٹے بچھے ہوئے ہیں۔خواہشات نفسانی ، ہوا و ہوں ، حجو ٹی امیدوں ، لبی آرز ووُں اور لغزشوں کے کا نٹے قدم قدم پر انسان کے مزاحم ہوتے ہیں ۔اسی لیے انسان کو چاہیے کہ وہ ہمیشہ ہوشیار اورخبر دار رہے مبادااس کی روح کا دامن ان کا نٹوں سے الجھ پڑے اور تار تار ہوجائے ، مباداکسی کا نٹے کی نوک اس کی جان کے پاوُں میں چجھ جائے اور اسے ذخی کرڈالے ، مباداکوئی کا نٹااسے اس راستے کے طے کرنے سے بازر کھے اور اپنی جانب متو جبکر لے۔

اوریداس وقت ہوگا جب انسان ہمیشہ بیدار، خبر دار، آگاہ اور ہرطرح سے ہوشیار رہے۔

ساد ہترین الفاظ میں تقویٰ روح کے ارتقاء کو دربیش آنے والی آفات سے پر ہیز اور گنا ہوں اور شبہات سے بیجنے کا نام ہے۔

بعض مفسرین نے تقویٰ کے متعدد معانی ذکر کیے ہیں اور ان معانی کے لیے قرآنی آیات سے شواہد اور دلائل بھی پیش کیے ہیں، حقیقت میں جن میں سے ہرایک معنی تقویٰ کے مصداقوں میں سے ایک مصداق ہے، مثلاً تو بہ، اطاعت، اخلاص، ایمان (پرستش اور توحید)۔ ﷺ

بعض مفسرین نے کہا ہے کہ'' تقو کی کی حقیقت یہ ہے کہ انسان کسی آفت کے مقابلے میں کسی چیز کوڈ ھال قرار دے۔جس طرح انسان ڈ ھال کے ذریعہ اپنے ڈٹمن کے وارکورو کتا ہے اسی طرح پر ہیز گارافراد بھی فرمانِ الٰہی کی اطاعت کے سپر کے ذریعہ اپنے آپ کوعذاب خداوندی سے بچالیتے ہیں۔ﷺ

بعض لوگوں نے تقویٰ کو تین مراحل میں تقسیم کیا ہے: کفر کے مقالبے میں تقویٰ ، گناہ کے مقالبے میں تقویٰ اوران چیزوں کے مقالبے

<sup>🗓</sup> لسان العرب، وہی مادہ

<sup>🗈</sup> مجمع البحرين، وہی مادہ۔( تو جہرہے کہ'' تقوی'' کااصل لفظ''وقوی'' تھا بعد میں''واؤ' کو'' تا'' میں تبدیل کردیا گیا، حبیبا کہ لیل بن احمد نے کتاب العین میں کھھاہے۔

<sup>🖺</sup> وجوه القرآن، ص۵۵ اورتفسیر فخررازی، جلد ۲، ص۲۰

ت روح البيان، جلد ا، ص • س

میں تقوی جوانسان کو یا دخدا سے غافل کر دیتی ہیں۔ 🗓

لیکن ظاہر ہے کہ بیسب معانی اس اصل کی طرف لوٹ جاتے ہیں جس کا آغاز میں ذکر ہوا ہے۔

# آيات كي تفسيراور جمع بندي

## تفوى اختيار كروتا كه نورعلم تمهار يدلول ميس روش هو

سب سے پہلی آیت میں قر آن مجید بڑی صراحت کے ساتھ کہدر ہاہے'' یہ آسانی کتاب صاحبان تقو کی اور پر ہیز گاروں کے لیے موجب ہدایت ہے۔''اس تعبیر سے بخو بی واضح ہوتا ہے کہ تقو کی ہدایت کی راہیں ہموار کرنے کے لیے کس قدر موژہے۔

حقیقت یمی ہے کہ جب تک انسانی وجود میں ایک مرحلے کی حد تک تقویٰ موجود نہ ہو، قطعاً ناممکن ہے کہ وہ آسانی کتابوں اور ہدایت کے سرچشموں سے بہرہ ور ہو۔تقویٰ کی کم سے کم حدیہ ہے کہ انسان حق کے سامنے سرتسلیم ختم کر لے اور ہٹ دھری،عناد اور ڈسمنی کا مظاہرہ نہ کرے۔جولوگ تقویٰ کے اس مرحلے سے بھی محروم ہیں یقیناوہ کسی نتیجہ پرنہیں پہنچ سکتے اور نہ ہی کسی ہدایت کوقبول کر سکتے ہیں۔

یدایک فطری امرہے کہانسان میں تقویٰ اور حق کے آگے سرتسلیم ٹم کرنے اور حقائق کو قبول کرنے کی روح جس قدر طاقتور ہوگی منابع ہدایت سے بھی وہ اتنازیا دہ بہرہ ور ہوگا۔

ہدایت کےمنابع کہ جن میں قر آن مجید سرفہرست ہے، کی مثال ایس ہے جیسے زندگی عطا کرنے والی بارش ہوتی ہے جوصرف آ مادہ اور شیریں زمینوں میں معرفت کےمختلف النوع پھول اگاتی ہے کیونکہ شورہ زار اورکلراٹھی زمین میں توصرف خس وخاشاک ہی اگتے ہیں۔

«ھںی» (ہدایت کومصدر کی صورت میں لایا گیاہے جوال حقیقت کی تا کید کررہاہے کہا گرانسان میں تقویل کی روح زندہ ہوجائے تو قر آن اس کے لیے مجسم ہدایت ہوتا ہے۔ (غور کیجیے گا)

بعض بزرگ مفسرین نے کہاہے کہ اس عبارت سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ پر ہیز گارلوگ دوطرح کی ہدایت کے حامل ہیں جیسا کہ کفار و منافقین دوطرح کی ضلالت (گمراہی) کے حامل ہوتے ہیں۔ایک ہدایت تو انہیں فطرت کی سلامتی کی جانب سے حاصل ہوتی ہے اور اس وقت انسان محسوں کرتا ہے کہ اسے ایک الی حقیقت کی ضرورت ہے جواس کے وجود سے باہر ہے۔الی صورت میں وہ حس سے مخفی ایک مبداء کے وجود پر ایمان پیدا کرتا ہے کیونکہ اس ضرورت کو وہ دوسری مخلوق میں بھی دیکھتا ہے اور وہ اس حقیقت پر بھی پہنچتا ہے کہ جس طرح تخلیقی امور میں اس کی کسی بھی ضرورت کے پورا کرنے سے چیثم پوٹی نہیں کی گئ ہے، اس چیز کی ہدایت جو اعمال اور اخلاق کی تباہیوں سے اسے بچاتی ہے کا

🗓 روح البيان، جلدا، ص ا س

مسئلہ بھیاس کے بارے میں انجام پا تا ہےاور یہی چیز در حقیقت تو حید ، نبوت اور معا دیرایمان ہے ، جودین کے اصلی اصول ہیں۔ □ بعض مفسرین نے ریبھی کہاہے کہ قرآنی ہدایت کو پر ہیز گاروں کے ساتھاس لیے مخصوص کیا گیا ہے کہ صرف وہی لوگ قرآنی ہدایت سے فائدہ حاصل کر سکتے ہیں اور چونکہ دوسر بےلوگ اس سے کسی قشم کا فائدہ نہیں اٹھاتے ، لہذا قرآن کی ہدایت ان سے منطقی ہے۔ 団

فخرالدین رازی اپنی ایک تعبیر میں اس طرح کا نتیجہ نکا لئے ہیں کہ اگر متقین کے لیے اس آیت کے علاوہ کوئی اور نصیلت نہ بھی ہو، پھر بھی کافی ہے اور یہ فضیلت دوسری تمام فضیلتوں پر بھاری ہے۔ادھر دوسری طرف قرآن مجید کی سورہ بقرہ کی ۱۸۵ ویں آیت میں بتایا گیا ہے کہ قرآن «ھن کی للنانس» (تمام لوگوں کے لیے ہدایت ہے)۔اگر اس آیت کو اور مذکورہ آیت کو ملاکر دیکھا جائے تو بیڈ نیجہ نکلے گا کہ''جولوگ قرآنی ہدایت سے فائدہ نہیں اٹھاتے، در حقیقت انسان کے زمرے ہی میں ان کا شاز نہیں ہے۔' ﷺ

اگر چیان تمام تغییروں میں کسی قسم کی منافات نہیں ہے لیکن جوتفسیر ہم نے آغاز میں بیان کی ہے وہ سب سے زیادہ روثن معلوم ہوتی ہے اور اس سے میکو ہوتی ہے اور اس سے میکو ہوتی ہے اور اس سے میکو ہوتی ہے جا در اس سے میکو ہوتا ہے کہ بعض لوگ بیہ چاہتے ہیں کہ لفظ 'دمتقین'' کومجاز پر حمل کریں اور کہیں کہ اس سے مرادوہ لوگ ہیں جو اس بات کو پیند کرتے ہیں کہ تقویٰ کی راہ پر چلیں تا کہ تحصیل حاصل (حاصل شدہ چیز کو حاصل کرنا) کا اشکال پیش نہ آئے لیکن سے بات صحیح معلوم نہیں ہوئی کہ کوئی جس طرح ہم پہلے بتا چکے ہیں تقویٰ کے کئی مراصل ہیں۔ اس کا ایک مرحلہ توقر آن سے ہدایت حاصل کرنے کی راہ ہموار کرتا ہے جبکہ اس کے بالاترین مراصل قر آنی ہدایت کا موصول ہوتے ہیں۔

یہاں پر بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ قرآن مجید «هن ی للہ تقین» کے بعد والی آیات میں پر ہیز گاروں کا اس عنوان سے تعارف کراتا ہے کہ وہ مبداومعاد پر ایمان رکھتے ہیں ،نماز بر پاکرتے ہیں اورز کو قادا کرتے ہیں۔توکیا قرآن ہدایت ان کے لیے تحصیل حاصل نہیں ہے؟ لیکن ایک نکتہ پر تو جہ دینے سے اس سوال کا جواب بھی واضح ہوجا تا ہے اور وہ یہ کہ ایمان اور عمل کے اس مرحلہ تک پہنچ جانا آخری مرحلہ نہیں ہوتا۔ابھی انسان کے شایانِ شان ارتقائی مراحل تک پہنچنے کے لیے گئی اور مراحل درمیان میں ہیں کہ جنہیں طے کیا جانا ضروری ہے اور متقین اور پر ہیز گارافر ادتفوی کے اس مرحلہ تک پہنچنے کے بعد قرآن ہدایت کی روشنی میں اس سے بالائی مراحل کی طرف روانہ ہوتے ہیں۔

قرآن مجید میں اس قسم کی دوسری تعبیریں بھی ملتی ہیں۔مثلاً سورہ حاقہ کی ۴۸ ویں آیت میں ارشاد ہوتا ہے ''وانہ لیتن کر قا للہ تبقین'' یقینا قرآن مجید پر ہیز گاروں کے لیے یادآ وری کا ذریعہ ہے۔

سورہ بقرہ کی دوسری آیت قر آن کو'' پرہیز گاروں کے لیے ذریعہ ہدایت'' بیان کرتی ہےاور یہاں پر ذریعہ تذکر ویادآ وری تومعلوم ہے که'' تذکر''''ہدایت'' کےمقد مات میں سے ہے۔اس لیے پچھ مفسرین ایسے ہیں کہ جب وہ آیت پر پہنچتے ہیں تو کہاہے کہاں آیت میں بھی

تفسيرالميز ان،جلدا، ٣٢ ا

تفسیرفخرالدین رازی، جلد ۲، ص ۲۰

تفسیر فخرالدین رازی، جلد ۲، ۱۳

وہی بات ہے جوسورہ بقرہ میں ہے۔

بہرحال ان آیات کی حالت اس بات کی شاہد ناطق ہے کہ تقو کا کی تا ثیر ہدایت اور معرفت کی راہیں ہموار کرتی ہے۔ اس سلسلے کی دوسری آیت تقو کی اور معرفت کے را بطے کو پہلے سے زیادہ طور پر واضح کرتی ہے۔ روئے شخن موثنین کی طرف ہے اور ارشاد ہور ہاہے'' اے موثنین!اگرتم تقو کی اختیار کروتو خداوند عالم تمہارے لیے فرقان قرار دےگا۔''

بعض ارباب لغت کی تصریحات بتاتی ہیں کہ لفظ''فرقان''''اسم مصدر''ہے اور بعض کے نز دیک''مصدر''ہے۔لیکن اکثر مفسرین کی تصریح کے مطابق اس قسم کے مقامات پر فاعل کے معنی میں ہے اور ساتھ ہی تاکید بھی پائی جاتی ہے، (صیغہ مبالغہ کے مفہوم کے مشابہ) اور اس کے معنی ہیں وہ چیز کہ جس کے ذریعہ تق کو باطل سے جدا کیا جائے۔اس کا وسیع مفہوم ہے جو کہ قرآن مجید، مجزات انبیاء، عقلی روثن دلائل، شرح صدر، باطنی اور معنوی تو فیق اور نورانیت وغیرہ سب کوشامل ہے۔ 🗓

اس طرح سے قرآن مجید کہتا ہے کہ'' تقویٰ''معرفت کی راہیں ہموار کرتا ہے، جوبعض مراحل میں مکمل طور پر قابل استدلال ہوتا ہے اوربعض دوسر سے مراحل میں خداوندعالم کی غیبی امدادوں کی اسے ضرورت ہوتی ہے۔

قرآن مجید نے جنگ بدر کے دن کو''یوم الفرقان' سے موسوم کیا ہے کیونکہ اس دن خداوند عالم کی طرف سے لشکر کفر کے مقابلے میں لشکر ایمان کو واضح تائید حاصل ہوئی تھی۔ دشمنانِ اسلام ساز وسامان اور افرادی قوت کے لحاظ سے تین گنا زیادہ تھے لیکن سپاہ اسلام سے وہ شکست فاش کھائی کہ کوئی اس کا سوچ بھی نہیں سکتا تھا اور چونکہ جنگ بدر مسلمانوں اور مشرکوں میں پہلی سلح جنگ تھی، لہذا اہل حق کی صفیں اہل باطل سے جدا ہوگئیں۔اسی لیے اسے''یوم الفرقان'' ککھا ہے۔

یہ بات بھی قابل غور ہے کہاں آیت میں''فرقانا'' کوئکرہ اور مطلق صورت میں بیان کیا گیاہے جوایک طرف تواس کی عظمت کی دلیل ہے اور دوسری طرف اس کی وسعت کی اوروہ اعتقادی عملی اور زندگی کے ہرقتیم کے اہم امور کے بارے میں ہرقتیم کی اظہار رائے کوشامل ہے۔ اس طرح سے درخت تقویٰ کا کچل ہرخیر وبرکت کی شاخت تک رسائی اور ہرطرح کے شروفساد سے دوری کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔

اس آیت کی تفسیر میں فخر رازی کہتے ہیں کہ بیلفظ مطلق ہے۔ لہذااسے کفار اور مومنین کے درمیان ہرفتم کے فرق اور جدائی پر حمل کرنا چا ہے اور بیفر قان یا تو دنیاوی احوال کے بارے میں ہے یا اخروی احوال کے یا قلب و باطن سے متعلق ہے یا ظاہر سے ۔ قلب اور باطن کے سلسلے میں بیر ہے کہ خداوند عالم مومنین کو ہدایت اور معرفت عطا کرتا ہے اور انہیں شرح صدر کی نعمت سے نواز تا ہے ، حسد ، کینہ اور دشمنی کوان کے دلوں سے اکھاڑ کچینکتا ہے ، جبکہ کفار اور منافقین کے دل اس قسم کی بری عادات سے معمور ہوتے ہیں ۔ کیونکہ جب دل ، اطاعتِ الٰہی سے منور ہوتا ہے تو اس سے بیرتمام تاریکیاں کا فور ہو جاتی ہیں اور ظاہری لحاظ سے بھی خداوند عالم مسلمانوں کو برتری ،

<sup>🗓</sup> مفردات راغب، کتاب العین،لسان العرب،مجمع البحرین،المیز ان اور کشاف کا مطالعه فرما نمیں۔(زیر بحث آیت کے ذیل میں )۔

کا میا بی ،نصرت اورظفر عطا فر ما تا ہے۔ 🗓

اسی سلسلے کی تیسری آیت جوقر آن کی سب ہے کمی آیت (بقرہ ۲۸۲) کا حچھوٹا سا حصہ ہے،جس میں مختلف ہدایات اور فرامین کے بعد فرما تاہے'' خدا کا تقویٰ اختیار کرواور خداوندعالم تنہیں تعلیم دیتا ہے۔''

'' قرطبی''ا پنی تفسیر میں کہتے ہیں'' بیخدا کا ایک وعدہ ہے کہ جوشخص تقو کی اختیار کرے گا خدا اسے تعلیم دے گا یعنی اس کے دل میں ایک نورقر اردے گا کہاس کے ذریعہ سے وہ ہراس چیز کا ادراک کرے گا جواس کی طرف القاء کی جائے۔'' 🎞

اس کا مقصد میہ ہرگزنہیں ہے کہ ہم علم ودانش کے حصول سے دستبر دار ہو جائیں اور بیاکہنا شروع کر دیں کہ تقویٰ اور تہذیب نفس ہی کافی ہے جبیسا کہ بعض صوفیااور دیگر منحرف قسم کے لوگ کہتے ہیں۔ بلکہاصل مقصد میہ ہے کہ تقویٰ صحیح معنوں میں علم ودانش کے حصول کے لیے راہ ہموار کرتا ہے، بالکل ویسے ہی جیسے تیار شدہ اور اچھی زمین ہوشم کی تخم ریزی کے لیے آ مادہ ہوتی ہے۔

یے ٹھیک ہے کہ ''ا تقوا اللہ ''اور ''یعلہ کی اللہ'' کے دونوں جملے شرط اور جزاء کی صورت میں ذکرنہیں ہوئے اور یہی بات سبب بن گئ ہے کہ بعض مفسرین نے اس آیت سے علم وتقویٰ کے را بطے کا انکار کیا ہے لیکن اس میں بھی شک نہیں کہ ان دونوں کا ایک دوسرے کے پہلو میں واقع ہونا بھی بے حساب نہیں ہے اوران کے آپس میں را بطے کی طرف اشارہ ہے کیونکہ اس کے بغیر آیت کے جملوں کا باہمی را بطہ زیر سوال آ جائے گا۔

چوکھی اورآ خری آیت میں تقویٰ اورمعرفت کے درمیان باہمی را بطے کی ایک بار پھر بخو بی وضاحت کی گئی ہے، کیونکہ جولوگ خدا کا تقویٰ اختیارکرتے ہیں اوررسول یاک پرایمان لےآتے ہیں ان کوتین قشم کی جزاملتی ہے۔

ایک تو یہ کہ خداوند عالم ایسے لوگوں کواپنی رحمت سے دو حصے عطافر مائے گا، ایک بوجہ ایمان کے اور دوسرا بوجہ تقویٰ کے، یا ایک حصہ بوجہ گزشتہ انبیاء پرایمان لانے اور دوسرا پیغیبراسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پرایمان لانے کے، کیونکہ باوجود میکہ آیت میں مخاطب مومنین ہیں اور انہیں حکم دیا جارہا ہے کہ خدا کے رسول حضرت مجرصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پرایمان لے آئیں اور آیت کا شان نزول بھی بتار ہاہے کہ بیر جشہد کے ان اہل کتاب اور عیسائیوں کے بارے میں نازل ہوئی ہے جنہوں نے قرآن کو سنا اور آنحضرت گیرایمان لے آئے۔ ﷺ

دوسری بیر کہ خداوند عالم ان کے ایمان اور تفو گا کی وجہ سے ان کے لیے ایک نور قرار دے گا جس کے ذریعہ وہ اپنے رستہ پر چلیں گے۔(ویجعل لکھ نور اتم شون به)۔

<sup>🗓</sup> تفییرفخررازی،جلد ۱۵مس۱۵۳ (قدرت تلخیص کے ساتھ)

تفسير قرطبي، جلد ٢ ص ١٢١٣

<sup>🖹</sup> کفل (بروزن طفل) کے معنی ایسا فائدہ ہیں جس سے انسان کی ضروریات پوری ہوتی ہیں اور بعض لوگوں کاعقیدہ ہے کہ بیدر حقیقت ایک حبثی لفظ ہے جولغت عرب میں وار دہواہے۔

اگرچید بعض مفسرین نے آیت کے مفہوم کو مقید کرنے کی کوشش کی ہے اور اس سے اس نور کی طرف اشارہ جانا ہے کہ جو بروز قیامت مونین کے آگے آگے اور دائیں طرف میں حرکت کرے گا، جیسا کہ سورہ حدید کی ۱۲ ویں آیت میں مذکور ہے کہ «یو هر تری المو مندین والمو منات یسعی نور همد بدین ایں یہ هر و بایم نهد مد"۔ لیکن ہماری زیر بحث آیت میں قید کی کوئی دلیل نہیں ملتی لیکن اس کا مفہوم عام ہے جیسا کہ تغییر المیر ان میں بھی آیا ہے اور یہ دنیا اور آخرت دونوں کوشامل ہے۔ توگویا اس سے یہ بات واضح ہوگئ کہ "تقوی "اور" روشن بین "کے درمیان ایک توی رابطہ ہے۔

تیسری یہ کہان کے ایمان اورتقو کی کی وجہ سے ان کے گنا ہوں کومعاف کردے گا ااوروہ اس کی رحمت خاص میں شامل ہوجا نمیں گے۔(ویغفر لکھ والله غفور رحیھ)

## مزيدتشريح

## ا ـ احادیث میں علم اور تقوی کارابطہ

اسلامی روایات میں بھی علم پر تقویٰ کی تا ثیر کو بڑی وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ان روایات سے بخو بی واضح ہوگیا ہے کہ تقویٰ کے ذریعہ قلب اور روح کی طہارت معارف الہیہ کی راہیں ہموار کرتی ہے نمونہ کے طور پر مندر جہذیل احادیث پر توجہ فر مائیں:

ا۔ امیرالمونین علی بن ابی طالب علیه السلام کی ایک حدیث ہے:

امیرالمونین علی علیه السلام ہی کے ایک خطبہ میں آیا ہے:

"اما بعد فانی اوصیکم بتقوی الله ..... فان تقوی الله دواء قلوبکم و بصر عمی افتدتکم و شفاء مرض احباد کم و صلاح فساد صدور کم و طهور و نس انفسکم و جلاء عشاء ابصار کم "امابعد

''میں تمہیں خدا کے تُقویٰ کی وصیت کرتا ہوں .....کونکہ خدا کا تقویٰ تمہارے بیار دلوں کی دوا، تمہارے دلوں کی مرہم ہے، دلوں کی بینائی کا سبب ہے، تمہارے جسموں کے دردوں کی دوا ہے، تمہاری جانوں کے زخموں کی مرہم ہے،

🗓 غررالحكم

تمہاری آلودہ روحوں کی طہارت ہے اور تمہاری آئکھوں کی نابینائی کی جلا ہے۔' 🗓

س۔ ایک اور روایت میں آنجنا بھی سے منقول ہے:

"للمتقى هدى فى رشادو تحرج عن فساد"

· دمتقی کے لیے سوجھ ہوجھ پر مبنی ہدایت ہے اور فساد سے پر ہیز ہے۔''<sup>۱</sup>

ہ۔ نہج البلاغہ میں امام علی علیہ السلام فرماتے ہیں:

"اين العقول المستصبحة بمصابيح الهدى والابصار اللامحة الى

'' کہاں ہیں چراغ ہدایت سے روشن ہونے والی عقلیں اور کہاں ہیں نورِ تقویٰ سے دیکھنے والی آنکھیں؟'' آ اپنی اس گفتگوکو پینم ہراکر مسلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے فرمان ذیشان پرختم کرتے ہیں، آپٹو ماتے ہیں:

''حضرت خضر علیہ السلام نے حضرت موسی علیہ السلام کو یہ وصیت کی کہ: "یا موسی وظن نفسك علی البصر تخلص من الذنب" اے موسی اپنی جان کو صبر کے لیے آمادہ کرلوتا کہ حلم اور بردباری تک رسائی عاصل کرو، تقوی کی کواپنے دل میں جگہ دوتا کہ علم ومعرفت تک جا پہنچواورا پنفس کو صبر کے ساتھ دوتا کہ گنا ہوں سے نے جاؤ۔'آ

## ٢ علم اور تقوی کا با ہمی رابطہ

تقوی اور گناہوں اور آلود گیوں سے اجتناب کا آگاہی اور معرفت پر کیاا ثر پڑتا ہے؟ بالفاظ دیگرعلم اور اخلاق کامنطقی رابطہ کیا ہے؟ حقیقت میہ ہے کہان دونوں کا آپس میں نز دیکی رابطہ ہے اور اس سے بڑھ کر اور کیا قرب ہوگا کہ وہ ایک دوسر سے پر برابر کے گہر سے نقوش اور اثر ات مرتب کرتے ہیں ۔تقوی علم کا سرچشمہ ہے اور علم تقوی کا اور بیصرف عجیب ہی نہیں بلکہ معرفت کی راہیں طے کرنے کے لیے ایک بنیا دی اصل بھی ہے۔

<sup>🗓</sup> نېجالېلاغه،خطبه ۱۹۸

<sup>🗓</sup> غررالحكم

ت نج البلاغه، خطبه ۱۳۴

<sup>🖺</sup> منية المريد، شهيد ثاني (منقول از بحار الانوار، جلد ۱، ص ۲۲۷)

تقوى علم ومعرفت پرمندرجه ذیل دلائل کے ساتھ اثر ڈالتاہے:

الف ہم جنس اور ہم آ ہنگ ہونا ہمیشہ باہمی جاذبیت اور را بطے کا سبب ہوتا ہے۔

جب انسانی روح تقو کی کی وجہ سے پاک و پا کیزہ ہوجاتی ہے اور اس کے اور حقیقی علوم ومعارف کے درمیان ایک قو کی جاذبیت پیدا ہوجاتی ہے، کیونکہ کندجنس باہم جنس پرواز۔

ب۔تقویٰ کی درانتی انسانی روح کی کھیتی سے تمام خاروخس کو کاٹ ڈالتی ہے جواس کے لیے پریثان کن ہوتے ہیں اور دل کوعلم و دانش کے نئے کے نشوونما پانے اور پروان چڑھنے کے مواقع فراہم کرتا ہے۔ بلکہا گرخوب غور سے دیکھا جائے تومعلوم ہوگا کہآفریدگار کے ہاتھ سے علوم کے تمام نئے آغاز ہی سے اس کھیتی میں ہوئے جاچکے ہیں۔اہم بات یہ ہے کہ نشوونمااور پروان چڑھنے سے رو کنے والی چیزوں کی نئخ کئی کر کے تجے آبیاری کی جائے۔

لطف کی بات میہ ہے کہ ہم حضرت عیسیٰ علیه السلام کی ایک حدیث میں پڑھتے ہیں کہ انہوں نے اپنے دوستوں سے ارشا دفر مایا:

"ليس العلم في السهآء فينزل اليكم ولا في تخوم الارض فيصعد عليكم ولكن العلم مجبرل في قلوبكم مركوز في طبايعكم،

تخلقوا باخلاق الروحانيين يظهر لكم

'' علم نہ آسان پر ہے کہتم پر نازل ہو، نہ زمین کی گہرائیوں میں ہے کہ تمہارے لیے باہر نکل آئے، بلکہ علم خود تمہارے دلوں کی گہرائیوں اور تمہاری سرشت اور طبیعت میں مخفی ہے۔ فرشتوں اور پاک دل لوگوں کے اخلاق اپناؤ تا کہ علم تم پر ظاہر ہوجائے۔'' ﷺ

ج۔ ہم جانتے ہیں کہ بخل اور حسد عالم ہستی (کا ئنات) کے مبدا میں نہیں ہیں اور «وان من شی الاعند ناخز ائندہ و ماتنزلہ الابقدر معلوم "یعنی ہر چیز کے منابع اور خزانے ہمارے پاس ہیں اور ہم ان سے صرف معلوم مقدار کے مطابق ہی نازل کرتے ہیں۔ سورہ حجرا ۲ کے مطابق تمام نعتوں کے ختم نہ ہونے والے خزانے خداوند عالم کے پاس ہیں اور وہ جواد ہے اور بہت بڑا تنی ہے۔ وہ جس قدر بھی زیادہ فرمائے اس کے خزانوں میں کمی واقع نہیں ہوئی، بلکہ اس کی سخاوت اور کرم مزید آشکار ہوتا ہے کیونکہ" ولایزیدہ کثر ۃ العطا الاجود اوکرما" اسی لیے اگر کوئی اس سے محروم ہوجاتا ہے تو اس کی اپنی بے لیا قتی اور عدم استعداد ہوتی ہے اور تقوی انسان کوخدائی فیض کے لائق بناتا ہے اور معارف الہیداور معرفت بھرے علوم سے بڑھ کر اور کیا فیض الہی ہوسکتا ہے۔

یه دل پیانوں اور ظروف کی مانند ہیں جیسا کہ امیر المونین حضرت علی علیہ السلام ارشاد فرماتے ہیں:

تفسيرالصراط المشتقيم، جلدا ، ص٢٦٧

#### "ان هذه القلوب اوعية فخيرها اورعينها"

''بهترین دل وه بین جن کی ظرفیت اور گنجائش زیاده هو'' 🗓

ا ہم بات بیہ ہے کہ ہمارے وجود کی ظرفیت اور گنجائش زیادہ ہونی چاہیے اور ہمارے دلوں کوالٹے برتنوں کی ماننڈ ہیں ہونا چاہیے کہ جن میں ایک قطرہ بھی نہ گھہر سکے اور بیامرتقو کی کے بغیر ناممکن ہے۔

## سلطم اور تقویٰ کی باہمی تا ثیر

حقیقی علم، اخلاقی رذالتوں اور گناہ کے سرچشموں کو جڑ ہے اکھاڑ چینکتا ہے اور ان امور کے نتائج انسان کو دکھا دیتا ہے اور بیآ گاہی،
تقویٰ اور گناہوں سے پر ہیز کی پیدائش میں موثر معاون ثابت ہوتی ہے اور بہیں ہے معلوم ہوتا ہے کہ جہاں علم، تقویٰ کا سرچشمہ ہوتا ہے وہاں
تقویٰ علم کا سرچشمہ ہوتا ہے۔ البتہ تقویٰ کا ہر ایک مرحلہ علم کے مرحلہ کا سبب بنتا ہے اور علم کا وہ مرحلہ تقویٰ کے ایک بالاترین مرحلے کا سبب بنتا
ہے۔ اس طرح سے یہ دونوں ہمیشہ ایک دوسرے میں اثر کرتے رہتے ہیں اور شاید سورہ اعراف کی آیت اس مرابر کی تا ثیر کی طرف لطیف
اشارہ ہے۔ ارشاد ہوتا ہے:

#### "ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فأذا هم

#### مبصرون"

'' پر ہیز گارلوگ جب شیطانی وسوسوں کا شکار ہوتے ہیں تو یا دِ خدا میں لگ جاتے ہیں اور بابصیرت ہو جاتے ہیں۔''

یعنی پہلے نمبر پر تقوی ، پھریذ کراور یادآ وری۔اس کے بعد بصیرت ہےاوران سب کا نتیجہ شیطانی وسوسوں سے نجات کا حصول ہے۔

## سم علم اور تقوی کے باہمی رابطہ سے ناجائز مفاداتھانا

حبیبا کہ تفصیل سے بیان کیا جاچکا ہے، تقو کی اور معرفت کے درمیان ایسار ابطہ ہے جس کا انکار ممکن نہیں، قر آن وحدیث کی روسے بھی اور دلائل اور عقل کے لحاظ سے بھی لیکن اس کے باوجودیہ تصور نہیں کرنا چاہیے کہ اس بات کا مقصدیہ ہے کہ ہم معمول کے طریقہ کے مطابق مخصیل حصول علم کے طریقوں کوترک کردیں اور بیہ کہنا شروع کر دیں کہ''صرف اپنے باطن کی ہی اصلاح کرنا چاہیے تا کہ تمام علم و دانش ہمارے دل کی طرف الڈکر آ جا ئیں۔'' جیسا کہ اکثر صوفیاء کاعقیدہ ہے، بیہ کہ کر انہوں نے مروجہ علوم سے نبر د آز مائی اور دانش کے حصول کے ساتھ محاذ آرائی کا بہا نہ تر اشا ہے اور ہمیشہ کے لیے جہالت اور لاعلمی کے بوجھ تلے دب چکے ہیں۔

🗓 نهج البلاغه، حکمت ۲۴۷

اسلام نے ایک طرف توحصول علم کووا جب قرار دیا ہے۔ حتیٰ کہ کسی علمی محفل کو بہشت کے باغوں میں سے ایک باغ کے ہم پلہ قرار دیا ہے (هجلس العله مدروضة من دیاض الجینة) اور عالم کے چہرے کو دیکھنا عبادت قرار دیا ہے (النظر الی وجه العالمہ عباحة) ۔ ﷺ طلب علم اور حصول علم کے لیے قدم اٹھانے کو بہشت کی طرف قدم اٹھانا قرار دیا ہے ۔ ﷺ قلم علاء کی سیاہی کوخون شہداء سے افضل قرار دیا ہے ﷺ اور حدیث کے یاد کرنے اور اسے قلمبند کرنے کو بہت بڑی فضیلت قرار دیا ہے ۔ ﷺ

اور دوسری طرف تقویٰ اور تہذیب نفس کی دعوت دی ہے تا کہ روح اور جان معارفِ الہیہ کے قبول کرنے کے لیے مکمل طور پر آماد ہ ہوں ۔

اس طرح سے ایک طرف تو وہ لوگ زبردست غلطی پر ہیں جوخود بھی حصول علم کی راہوں کو چھوڑ بچکے ہیں ادراپنے دوسرے ہمدرس ساتھیوں کو بھی بار باریہی کہتے ہیں کہ'' دھوڈالواوراق کو کیونکہ عشق کاعلم کتا بوں میں نہیں ہوتا۔''اورصرف باطن کے تصفیہ کے قائل ہیں جبکہ یہ تصفیہ، باطن بھی غالباً بوجہ بےعلمی اورنا آگاہی کے انحرافی راہوں پر چل نکتا ہے۔

اسی طرح وہ لوگ بھی غلطی پر ہےاور گمراہ ہیں جوصرف رسی علوم کے حصول کو ہی کافی سمجھتے ہیں اور تقو کی اور تہذیب نفس کو کوئی اہمیت نہیں دیتے اور حقیقت یہ ہے کہ حق تک پہنچنے کے لیے دونو ں ضروری ہیں۔

## ۲\_ایمان اور معرفت

#### اشاره

ایمان کی روح یہی ہے کہ ق کے سامنے سرتسلیم ٹم کر دیا جائے اور حقائق اور واقعیات کو بلاچون و چراتسلیم کرلیا جائے اور چونکہ اس کا ئنات میں سب سے اعلیٰ اور سب سے عظیم حقیقت اور واقعیت خداوند ذ والحلال کی ذات پاک ہے اس لیے ایمان کی روح اس محور کے گر د گھومتی ہے۔

ایمان انسان کواس بات کی اجازت دیتا ہے کہ وہ واقعیات اور حقائق کوائی طرح پیچاننے کی کوشش کرے جس طرح کہ وہ ہیں ،خواہ وہ حقائق تلخ ہوں یاشیریں ،اس کی طبیعت کے مطابق ہوں یا خلاف۔

- 🗓 غررالحكم
- ت بحارالانوار،جلدا،ص ۱۲۴
- تا بحارالانوار،جلد ۲،ص ۱۳
- 🖺 محجة البيضاء، جلدا، ص ١٥

جولوگ حق کے آگے نہیں جھکے ہیں ان کی معلومات در حقیقت خواہشاتِ نفسانی اور ہوا و ہوس کا مجسمہ ہیں ، نہ کہ اس خار جی دنیا میں موجود حقائق کا ۔وہ دنیا کواسی رنگ میں دیکھنا چاہتے ہیں جو وہ خود چاہتے ہیں ، نہ کہ اس کے اپنے اصل رنگ اور کیفیت میں ۔ پس اس اشارے کے ساتھ ہی اجمالی طور پر پہتا چل گیا کہ ایمان اور معرفت کے درمیان کیسار ابطہ ہے؟ اب ہم قرآن کی خدمت میں حاضر ہوتے ہیں اور مندر جہذیل آیات کودل کی گہرائیوں سے سنتے ہیں۔

### آيات

(۱) اَوَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوْرًا يَّمُشِيْ بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنُ مَّثَلُهُ فِي الظُّلُبْتِ لَيْسَ بِخَارِجِ مِّنْهَا ﴿ (سورة انعام ١٢٢)

(٢) أَوۡ كَظُلُهٰتٍ فِى بَعُرٍ لَّجِي يَّغُشُهُ مَوۡجُ مِّن فَوۡقِهٖ مَوۡجُ مِّن فَوۡقِهٖ مَعَابُ اللهُ لَمُ كَظُلُهٰتُ بَعۡضُهَا فَوۡقَ بَعۡضِ الذَّا اَخُرَجَ يَكَلُالُمْ يَكُلُا يَالِهَا اوۡمَن لَّمۡ يَجۡعَلِ طُلُهٰتُ بُعۡضُهَا فَوۡقَ بَعۡضِ الذَّا اَخُرَجَ يَكَلُا لَمۡ يَكُلُا يَالِهَا اوۡمَن لَّهُ يَجۡعَلِ اللهُ لَهُ نُوۡرًا فَمَا لَهُ مِن نُّوۡرِ ﴿ (سورة نور ٣٠)

(٣) وَالَّذِيْنَ امَنُوا بِاللهِ وَرُسُلِهِ أُولَبِكَ هُمُ الصِّدِّيْقُونَ ﴿ وَالشُّهَدَاءُ عِنْكَ رَبِّهُمُ الصِّدِيْفُونَ ﴿ وَالشُّهَدَاءُ عِنْكَ رَبِّهُمُ الْهُمُ الْمُؤْرُهُمُ ﴿ (سورة حديده)

(٣) أَفَمَنْ شَرَحَ اللهُ صَلَرَة لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُوْرٍ مِّنْ رَّبِهِ ﴿ فَوَيْلٌ لِللَّهْ سِيَةِ قُلُونُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللهِ ﴿ أُولَيِكَ فِي ضَلْلٍ مُّبِينٍ ﴿ (سورة زمر ٢٢)

#### نز جمه

(۱) آیا و ہ خض جوم چکا ہو، پھر ہم نے اسے زندہ کیا ہو،اس شخص کی مانند ہوسکتا ہے جسے ہم نے زندہ کیا اوراس کے لیے نور قرار دیا کہ جس کے ذریعہ وہ لوگوں کے درمیان چلتا پھرتا ہے،اس شخص کی مانند ہوسکتا ہے جو ظلمتوں میں گھرچکا ہواوران سے باہرنہ آئے؟

(۲) یا ظلمتوں کی مانند ہے ایک بیکراں سمندر میں کہ جسے موج نے ڈھانپ رکھا ہے، تاریکیاں ہیں ایک دوسرے کے اوپر،اس طرح کہ جب کوئی اپنا ہاتھ باہر نکلتا ہے تواسے نہیں دیکھ سکتا۔ جس کے لیے خدانے نور نہیں۔ نہیں بنایاس کے لیے کوئی نورنہیں۔

(۳) جولوگ خدااوراس کے رسولوں پر ایمان لا چکے ہیں، وہی صدیق بھی ہیں اور شہداءا پنے رب کے پاس ہیں۔ان کے لیے اعمال کااجراورنور (ایمان) ہے۔

(۴) آیا وہ شخص کہ جس کا سینہ خدانے اسلام کے لیے کشادہ کردیا ہے اوروہ اپنے رب کے نور کی سوار کی پر ہے (ایسے لوگوں کی مانند ہوسکتا ہے جو دل کے اندھے ہیں اور نور ہدایت ان کے دل میں داخل نہیں ہوا؟) پس عذاب ہے ان لوگوں کے لیے جن کے دل ذکر خدا کے سامنے شخت ہیں ۔ وہی لوگ تو واضح گراہی میں ہیں۔

# آيات کي تفسيراور جمع بندي

### ایمان کی تا ثیر

اس سلسلے کی سب سے پہلی آیت ان لوگول کے بارے میں گفتگو کر رہی ہے جو پہلے مردہ تھے پھرخدانے انہیں زندہ کردیا اور پھران کے لیےایک نورقر اردیا جس کے ذریعہوہ اپنی راہ دیکھتے ہیں۔

مرنے اور زندہ ہونے سے مرادوہی بعداز کفر ہے، جبیبا کہ سورہ انفال کی ۲۴ ویں آیت میں ہم پڑھتے ہیں:

"يا ايها النين امنو الستجيبوالله وللرسول اذا دعا كمرلها يحييكم"
"الله و الله الله و ا

پس معلوم ہوا کہ زندگی وہی ایمان حقیقی کی زندگی ہے جس میں معرفت کا نور ملا ہوتا ہے اوراس کے مقابلے میں ان لوگوں کا گروہ ہے جو کفرکی تاریکی میں پڑے ہوئے ہیں اور ہر گزاس سے خارج نہیں ہوئے ( کہن مشلہ فی الظہات لیس بخارج منہا)

بہت سےمفسرین نے تو یہ کہا ہے کہا س نور سے مراد قر آن مجید ہے۔ بعض نے دین کا نور مرادلیا ہے اور دوسرے کئی مفسرین نے نور حکمت سمجھا ہے۔ <sup>©</sup> بعض نے نورِاطاعت بھی مرادلیا ہے۔ <sup>©</sup> لیکن اس بات میں شک نہیں کہا س نور کامفہوم وسیع ہے جو ہرقشم کی شاخت اور معرفت کوشامل ہے اورصاف بات ہے کہ قرآن پاک بھی اس کے مصداقوں میں سے ایک اتم واکمل مصداق ہے۔

" پیمشی به فی الناس" (اس کے ساتھ لوگوں میں جلتا کھرتا ہے ) کی تعبیر دنیا کی اجمّا عی زندگی کے ساتھ بہت ہی مناسبت رکھتی ہے۔اس سے معلوم ہوتا ہے که''ایمان''انسان کے دل میں''معرفت'' کی راہیں ہموار کرتا ہے اور دنیا وی زندگی میں غلطیوں سے بھی باز

<sup>🗓</sup> تفییرفخررازی،جلد ۱۳ م ۲۷ تفییر قرطبی،جلد ۴م،ص ۱۵ ۴ تفییرالمنار،جلد ۸ م ۳۰

تفسيرا بوالفتوح ، جلد ۵ ، ص • ۵

ر کھتا ہے۔

زیر بحث سلسلے کی دوسری آیت ہے ایمان افراد (یا ان کے اعمال) کو این ظلمتوں سے تشبیہ دے رہی ہے جوعیق سمندر کی اتھاہ گرائیوں میں پڑے ہوئے ہوں، جن کے او پرموجیں ہی موجیں ہوتی ہیں اور موجوں کے او پر اور فضاؤں میں تاریک بادل چھائے ہوئے ہوتے ہیں، اس طرح کہ اگرکوئی وہاں پرموجود ہواور اپناہاتھ باہر نکالے تو اسے ندد کیھ سکے۔ (افحا اخر جیں ہالحہ یہ یک بیر اھا) اور آخر میں تاکید کے ساتھ کہتا ہے، جس کے لیے خدانے نور قرار نہ دیا ہواس کے لیے کوئی نور نہیں ہے۔ (من لحہ یجعل الله له نور افحا له من نور)۔ اس آیت کی عبارت سے بخو بی معلوم ہوتا ہے کہ بے ایمانی اور کفر ظلمت ایجاد کرتے ہیں، جبکہ ایمان اور اسلام نور آفرین ہوتے ہیں۔ بایمانی اور مخرف لوگوں سے وہ وہ غلطیاں سرز د ہوتی ہیں اور اس حد تک زیادہ ہوتی ہیں کہانسان بھی بھی جرت کے سمندر میں شرب جاتا ہے کہ وہ اپنے سامنے کی نزد کی چیز کو بھی نہیں د کیھ سکتے اور اپنے نفع نقصان کو بھی نہیں سمجھ سکتے۔

حقیقت بیہے کہ ظلمت کے بارے میں جو مندرجہ بالا آیت میں نقشہ کئی گئے ہے اس سے بڑھ کرکوئی ظلمت زیادہ گہری اور ظلمانی نہیں ہوتی۔ سمندر کی گہرائیوں نہیں ہوتی۔ سمندر کی گہرائیوں نہیں ہوتی ہے، کیونکہ سورج کی روشنی پانی میں زیادہ سے زیادہ سات سومیٹر کی گہرائیوں تک ہی پہنچ سکت ہے۔ اس کے بعد ظلمت ہی ظلمت اور تاریکی ہی تاریکی ہوتی ہے اور نور آفتاب اس حد تک اس وقت پہنچتا ہے جب سمندر میں کھراؤ ہواور اس میں پیچو و تا ہے کھاتی موجیں اپنے زوروں پر نہ ہول جن سے نور کی شعاعیں اپنااثر کھودیتی ہے، نیز تاریک اور سیاہ بادل بھی ان شعاعوں کا راستہ نہ روکیں۔

بعض کہتے ہیں کہان تاریکیوں سے مراد کا فروں میں تین قسم کی تاریکیاں ہیں:اعتقاد کی تاریکی،گفتار کی تاریکی اورکر داروعمل کی تاریکی ۔

جبکہ بعض دوسرےمفسرین نے کہاہے کہاں سےمراد دل کی تاریکی ،آنکھ کی تاریکی اور کان کی تاریکی ہے۔مگریچھاورحضرات نے کہاہے بیرتین طرح کی ظلمت اس بات سےعبارت ہے کہ:ا۔وہ نہیں جانتے۔ ۲۔اس بات کوبھی نہیں جانتے کہ وہ نہیں جانتے۔ ۳۔ بیر کمان کرتے ہیں کہ وہ جانتے ہیں لیکن ان تفسیروں میں آپس میں کوئی منافات نہیں بلکہ ممکن ہے کہ بیسب آیت کے مفہوم میں جمع ہوں۔

تیسری آیت میں پہلے تومونین کو''صدیق''اور''شہید'' کے ساتھ موصوف کیا جا تا ہے، پھر فرما تا ہے کہ:''ان کے لیےان کے اعمال کی جزاءاوران کے ایمان کا نور ہے۔''(لھھ اجر ھھ و نور ھھ)۔

''صدیق''مبالغہ کا صیغہ ہے،جس کے معنی ہیں بہت سے بولنے والا اور بعض نے کہا ہے کہ جس نے بھی جھوٹ نہ بولا ہو، بلکہ بعض اور حضرات نے اس سے بھی بالاتر معنی ذکر کیے ہیں اوروہ ہیر کہاس کے معنی ہیں ایسا شخص جس نے سچائی کی عادت کواس طرح اپنالیا ہو کہ جھوٹ بولنا اس کے لیے ناممکن ہو۔بالفاظ دیگر سے اس کی عادت ثانوی بن چکا ہو۔

بعض اور حضرات نے کہا ہے کہا*س کے معنی ہی*ں وہ خض جوعقیدے اور گفتگو کے لحاظ سے سچا ہواور اعمال اس کی گفتار اور عقائد کی

تصدیق کریں۔ 🗓

چونکہان معانی کے درمیان کوئی منافات نہیں ہے اورسب معانی مبالغہ کے مفہوم کی طرف لوٹتے ہیں لہنداان کی ایک جگہ پراکٹھا کیا جا سکتا ہے اوروہ یوں کہ یقینا آیت کی مرادتمام مومنین نہیں ہیں بلکہ وہ مومنین ہیں جوابمان کے بالائی مراتب پر فائز ہیں۔

اورممکن ہے کہ''شہدا'' سے مراد یہ ہو کہ سچے مونین شہیدوں کے ثواب کے حامل ہوتے ہیں، حبیبا کہ حدیث میں ہے کہ ایک شخص حضرت امام جعفرصادق علیہ السلام کی خدمت میں حاضر ہو کرع ض کرنے لگا، دعافر مائے خدا مجھے شہادت عطافر مائے ، توامام علیہ السلام نے فر مایا ''ان الممومن شھیدہ'' مومن تو شہید ہوتا ہے۔ پھر آپ نے بیر آیت تلاوت کی ''والن بین امنوا بالله و رسولہ…'' (یہی زیر بحث آیت)۔ آ

ییاحتال بھی ملتا ہے کہ شہید سے مراد ، اعمال کا گواہ ہے ، کیونکہ حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ مونین کا ایک گروہ (انبیاء اور آئمہ) امتوں کے اعمال کے گواہ ہیں۔

ان دونوں معانی کوا کٹھا کر نابھی بعید نہیں ہے۔ 🖫

''لھھ اجر ھھ و نور ھھ'' میں''اج'' کے معنی ان کے اعمال کی جزاہے اور''نور'' کو بعض مفسرین نے قیامت کے دن مونین کا نور مراد لیاہے جو بہشت کی راہیں کھولے گالیکن اس محدودیت پر ہمارے پاس کوئی دلیل نہیں ہے، بلکہ اس جگہ پرنور مطلق صورت میں بیان ہواہے جود نیامیں معرفت اور آگاہی کے نورکو بھی شامل ہے اور آخرت میں میدان قیامت کے نورکو بھی۔

اس سلسلے کی چوتھی اور آخری آیت ایک تقریری استفہام کی صورت میں ہے۔ ارشاد ہوتا ہے کہ'' آیا خدانے جس شخص کا سینہ اسلام کے لیے کشادہ کردیا ہے اور اس کے پاس نورِ الہی کی سواری ہے، ان لوگوں کے برابر ہوسکتا ہے جودل کے اندھے ہیں اور نورِ معرفت کوان کے دلوں تک رسائی حاصل نہیں ہوسکتی؟ (افھن شرح اللہ صدر کا للا سلامہ فھو علی نور من ربه) اور یہ بات بذات خوداس چیز کی روثن دلیل ہے کہ ایمان کی قبولیت شرح صدر کے ساتھ ملی ہوئی ہے اور شرح صدر خدائی نور کی راہ ہموار کرتا ہے۔ وہ خدائی نور جود نیا کومومن کی آ تکھول کے سامنے روشن کردیتا ہے اور وہ حقائق کو اس طرح درک کرتا ہے کہ جس طرح کہ وہ ہیں۔

''شرح صدر'' سے مرادیہ ہے کہانسان کی روح اس قدر وسعت اختیار کر لیتی ہے کہ بہت سے تھا کُق کوقبول کرنے کے لیے مکمل طور پر تیار ہوجاتی ہے۔اس کا مقابل نقطہ''ضیق صدر'' ہے، جسے تنگی سینہ کہتے ہیں ،جس کا مطلب یہ ہے کہانسان کی روح اس قدر تنگ اور چھوٹی ہو

<sup>🗓</sup> مفردات راغب، ماده صدق مجمع البحرين، ماده صدق تفسير الميز ان،جلد ۱۹ ،ص ۱۸۱ تفسير مراغی،جلد ۲۷،ص ۱۷۴ تفسير مجمع البيان، جلد ۲ ،ص ۲۳۸

تفسير مجمع البيان، جلد ٩، ٣٨ ٢٣٨

تا بحارالانوار،جلد ۲ م،ص ۲ ک، مدیث ۲

جاتی ہے کہ وہ کسی چیز کواپنے اندر محفوظ رکھنے پر بھی قا در نہیں ہوتا۔ بالفاظ دیگر شرح صدر وہی روح کی عظمت اور بزرگ ہے کہ جن میں سے ایک اہم عامل خدا کی غیر متناہی ذات کے ساتھ رابطہ ہے۔ جی ہاں! جو روح رنگ الہی اور صبغۃ اللہ میں رنگ جائے وہ کشادہ ہو جاتے ہے اور زیادہ سے زیادہ علوم کے قبول کرنے کے لیے تیار ہو جاتی ہے۔

نەصرف يە كەكشادەنېيى ہوتى بلكەزم بھى ہوتى ہےاور حقائق ومعارف كى تخم پاشى كے ليے بھى تيار ہوتى ہے۔اى ليے آيت كآخر ميں فرما تاہے''عذاب ہےا پسے سنگدل لوگوں پر جن كے دل ذكر خداقبول كرنے كے ليے تيار نہيں ہيں۔'' (فويل للقائسية قلو بھھ من ذكر الله)۔

# مزيدتشريح

### احادیث کی روسے علم اورا بمان کارابطہ

ا۔ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کی ایک حدیث ہے:

"ان المومن ينظر بنور الله"

''مومن خدا کے نورسے دیکھا ہے۔ 🗓

امام عليه السلام كايك دوست في آب عاس كي وضاحت جابي تو آب فرمايا:

''خدانے مومن کواینے نورسے خلق فرمایا ہے اوراسے اپنی رحت کے رنگ میں رنگ دیا ہے۔''

المحضرت رسالتمآ ب سلى الله عليه وآله وسلم كى ايك حديث شريف ہے:

"اتقوا فراسة المومن فأنه ينظر بنور الله، ثمر تلا، ان في ذالك لا يأت

للهتوسمين"

''مومن کی فراست سے بچتے رہو کیونکہ وہ خدا کے نور سے دیکھتا ہے پھر آپ نے اس آیت کو تلاوت فر ما یا جس کے معنی ہیں اس (قوم لوط جیسی قوموں کے افسوسنا ک انجام) میں صاحبانِ ہوش کے لیے نشانیاں ہیں۔'آ

r\_ ۔ ایک اور روایت بھی ہے جوحضرت امام موکی کاظم علیہالسلام سے ہے ۔انہوں نے اپنے آباؤ اجداد سے اورانہوں نے سرور رسالت

<sup>🗓</sup> بحارالانوار،جلد ۲۴،ص ۲۷، حدیث ۲

ت بحارالانوار، جلد ۲۴، ص ۲۸، مدیث ۴

#### مَابِ صلى الله عليه وآله وسلم سياسى بات كود وسر كفظول مين بيان فرمايا:

"اياكم وفراسة المومن فأنه ينظر بنور الله تعالى"

''تم مومن کی فراست سے بچتے رہو، کیونکہ وہ خدا کے نورسے دیکھتا ہے۔' 🗓

سم۔ بعض روایات میں توبات اور بھی آگے بڑھی ہوئی نظرآتی ہے جبیبا کہ حضرت امیر نہج البلاغہ میں ارشاد فرماتے ہیں:

"اتقوا ظنون المومنين فأن الله سبحانه جعل الحق على السنتهم"

''تم مونین کے خمین و گمان سے بچو، کیونکہ خداوند عالم حق کوان کی زبان پر جاری کر دیتا ہے۔' 🗓

۵۔ شج البلاغه ہی میں آنجناب کا فرمان ہے:

وبالصالح يستدل على الإيمان وبالإيمان يعمر العلم»

· عمل صالح کے ذریعہ ایمان کا پیتہ چلایا جاسکتا ہے اور ایمان کے ذریعہ کم کام کا باد ہوتا ہے۔' 🖺

۲۔ ہم اپنی اس بحث کو حضرت امام محمد باقر علیہ السلام کے فرمان پرختم کرتے ہیں:

"مامن مومن الاوله فراسة فأنه ينظر بنور الله على قدر ايمانه"

'' کوئی مومن ایسانہیں ہے مگر بیر کہاس کے خاص ہوشمندی اور ہوشیاری ہوتی ہے اور وہ اپنے ایمان کی مقدار کے مطابق نور خدا سے دیکھتا ہے۔''آ

حبیبا کہ ہم اس بحث کے آغاز میں بتا چکے ہیں سچا بیمان انسان کوحق اور حقیقت کا عاشق بنا دیتا ہے اور انسان کے اندروا قعیات اور حقائق کے سامنے سرتسلیم خم کرنے کی روح پھونک دیتا ہے اور اس طرح سے اس کی روح اور جان ہرقسم کی حدود و قیود سے آزاد ہوکر ہرقسم کی معرفت قبول کرنے کے لیے آمادہ ہوجاتی ہے۔

# سام وشكراور معرفت كارابطه

اس بارے میں سب سے پہلے مندرجہ ذیل آیات کو پڑھتے ہیں:

- ت بحارالانوار، جلد ۲۴، ص۷۵، مدیث ۸
  - ت نهج البلاغه، کلمات قصار، جمله ۳۰۹
    - ت نج البلااغه،خطبه ۱۵۲
- ت عيون الإخبار، جلد ٢،٩٠ (منقول از الحياة جلد اص ٩٢)

### آيات

(۱) وَلَقَلُ اَرْسَلْنَا مُوْسَى بِالْيَتِنَا آنُ آخُرِجُ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُهُ عِلَى النَّوْرِ ﴿
وَذَكِّرُهُمْ بِاللهِ اللهِ اللهِ الْقَافِى ذَلِكَ لَا يُعِلِّ صَبَّا رِشَكُوْرٍ ۞
(عروه براہم ه)

(٢) اَلَمْ تَرَانَّ الْفُلُكَ تَجُرِئ فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللهِ لِيُرِيكُمْ مِّنَ الْيَهِ اللهِ لِيُرِيكُمْ مِّنَ الْيَتِهِ اللهِ لِيُرِيكُمْ مِّنَ الْيَتِهِ اللهِ لِيُرِيكُمْ مِّنَ اليَّةِ اللهِ لِيَالِيَ لَكُورِ ﴿ السورة لقمان ٣٠) خُلِكَ لَا يُتِهِ مَا اللهِ لَيْتِهِ اللهِ لَيْ اللهِ الهُولِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ الله

(٣) فَقَالُوْا رَبَّنَا لِعِدُ بَيْنَ اَسْفَارِنَا وَظَلَمُوَّا اَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنُهُمْ اَحَادِيْتَ وَطَلَمُوًا اَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنُهُمْ اَحَادِيْتَ وَمَزَّقُنْهُمْ كُلُّ مَتَزَّقٍ ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يَتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُوْرٍ ﴿ وَمَزَّقُنْهُمْ كُلُّ مُتَزَّقٍ ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يَتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُوْرٍ ﴾

(سوره سبا۱۹)

(٣) وَمِنُ الْيَتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴿ إِنْ يَّشَأُ يُسْكِنِ الرِّيْحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَا كِنَ عَلَى ظَهْرِهِ ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يُتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُوْرٍ ﴾ ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يُتٍ لِّكُلِّ صَبَّادٍ شَكُوْرٍ ﴾ ﴿ وَهُورِي ٣٣-٣٣)

#### تزجم

(۱) ہم نے موسیٰ کواپنی آیات کے ساتھ بھیجا (اور حکم دیا) کہ اپنی قوم کوظلمات سے نور کی طرف نکال اور انہیں ایام اللہ کی یا د دلا ،اس میں صبر اور شکر کرنے والے کے لیے نشانیاں ہیں۔

(۲) کیا تو نے نہیں دیکھا کشتیوں کی طرف جوسطے سمندر پر خدا کے عکم اوراس کی نعمت کے ساتھ چاتی ہیں تا کہ وہ اپنی بعض نشا نیاں تہہیں دکھائے۔اس میں ان لوگوں کے لیے آیات اور نشا نیاں ہیں جو صبراور شکر کرتے ہیں۔ (۳) لیکن ان (بے شکرے) لوگوں نے کہا پر وردگار! ہمارے سفروں کے درمیان دوری پیدا کر دے (تا کہ بنوالوگ امیرلوگوں کے دوش بدوش سفر نہ کر سکیں ، تواس طرح سے) انہوں نے اپنے آپ پر ظلم کیا اور ہم نے انہیں (دوسروں کے لیے) خبریں اور داستا نیں قرار دے دیا اور ان کی جماعتوں کو منتشر کر دیا۔اس ما جرے میں عبرت کی آیا تا اور نشا نیاں ہیں ہر صابر اور شاکر کے لیے۔

(۴) (اس کی نشانیوں میں سے کشتیاں ہیں جو پہاڑوں کی مانندسمندر میں چلتی رہتی ہیں،اگروہ چاہےتو ہوا کوروک دیتو وہ بھی پشت سمندر بررک جائیں گی،اس بات میں ہرصبر اور شکر کرنے والے کے لیے نشانیاں ہیں۔

# آيات كي تفسيراور جمع بندي

«آفاق» اور «انفسی» کی سیراورصابروشا کر ہم سفر

سب سے پہلی آیت میں '' بنی اسرائیل'' کا تذکرہ ہے اور بیاس وقت کی بات ہے جب ان کے پیٹمبر حضرت موسی علیہ السلام کوان کی ہدایت کا فریضہ سونیا گیا اور وہ خدائی آیات اور میجزات لے کران کے پاس آگئے۔موسی علیہ السلام کو تھم ملاتھا کہ وہ ان لوگوں کو کفر وشرک اور فساد کی ظلمتوں سے نکال کر توحید کے نور کی طرف لے جائیں جو تمام برکتوں کا منبع اور سرچشمہ ہے اور انہیں خدائی ایام کی یا دولائیں اور آیت کے آخر میں فرما تا ہے''اس ماجر سے میں ان لوگوں کے لیے نشانیاں اور عبرت کے اہم درس پوشیدہ ہیں جو صبر اور شکر کرتے ہیں' (ان فی خالگ لایات لیک صبار شکور)۔

اس آیت میں 'ایام اللہ'' سے کیا مراد ہے؟ اس بارے میں مفسرین کے درمیان مختلف اقوال ہیں:

بعض مفسرین نے کہاہے کہاں سے مراد خدا کی نعمتوں اور آ زمائشات کے دن ہیں۔ <sup>⊞ بع</sup>ض نے کہاہے کہاں سے مراد انبیاء کرام اور خدا کی نیک امتوں کی کامیا بی کے دن ہیں اور بعض نے کہاہے کہ بیسرکش اقوام کے عذاب کے دنوں کی طرف اشارہ ہے۔

لیکن بظاہران تمام تفسیروں کے درمیان کوئی تضافہیں ہے اور بیسب''ایام اللہ''ہیں۔

اصولی طور پر''ایام''(دنوں) کے معنی میں ہے اور اس لفظ کی خدا کی طرف اضافت اصطلاحی طور پر''اضافہ تشریفی'' ہے اور اس سے مراد ہروہ دن ہے جس کی حدسے زیادہ اہمیت ہوتی ہے اور وہ اس طرح سے کہ یا تو اس کا تعلق خدا کی عظیم نعتوں سے ہوتا ہے جو کسی قوم کے شامل حال ہوتی ہے، مثلاً ظلم اور شرک و کفر کے لشکروں پر عظیم فتح و کا مرانی، ظالموں اور طاغوتوں کے چنگل سے نجات، جہاد یا کسی اور فریضہ کی ادائیگی کے موقع پر کامیا بی کا حصول ۔ یا بھران کا تعلق خدائی عذاب سے ہوتا ہے جس نے کسی سرکش قوم کو اپنی لیپٹ میں لے لیا تھا اور انہیں تباہ و ہر باد کر دیا تھا، یا عبرت کے ان تازیا نوں سے ہوتا ہے جوامتوں کو خواب غفلت سے بیدار کرنے کے لیے ان کی جانوں پر پڑتے ہیں ۔غرض سے سب ''ایام اللہ'' بیں اور انکاوسیج مفہوم ہے۔

یہاں پر بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ خداوندعالم نے ان آیات الہی اورعبرت کے دروس سے استفادہ کوصابروں اور شاکروں کےساتھ

<sup>🗓 ۔</sup> پیفسیر پیغمبراکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی چندروایات میں سے قل ہوئی ہے، ملاحظہ ہوتفسیر المییز ان، جلد ۵،ص ۱۵–۱۱ اورتفسیرنو رالثقلین، جلد ۲ بص ۵۲۲

کیول مخصوص کیاہے؟ ( تو جدرہے کہ''صبار'' اور''شکور'' دونوں مبالغ کے صینے ہیں،ایک میں صبر واستقامت کے اضافے کے معنی پائے جاتے ہیں اور دوسرے میں شکر گزاری کے اضافے کے تواس کا جواب بیہ ہے چونکہ اس قسم کے حوادث اور واقعات کی صحیح معنی میں تحقیق اوران پرغور و فکراوران کے آغاز وانجام پریوری طرح خوروخوض کے لیے صبر وشکیبائی اور حوصلے کی ضرورت ہوتی ہے۔

اور پھران حوادث کے نتائج سے وہی لوگ بہرہ ورہو سکتے ہیں جوان کی نعمتوں کی قدر جانتے اوران پرخدا کاشکرادا کرتے ہیں۔ اس طرح سے''صبر''اور'' شکر''معرفت آگاہی کی راہ ہموار کرنے کے دوبہترین ذرائع ہیں۔

یا حتمال بھی ہے کہ اس آیت میں صبر اور شکر کا ایک دوسرے کے ساتھ ذکر ہونا اس وجہ سے ہے کہ ایسے افراد مصائب اور آلام کے مقابلے کے لیے صبر وشکیبائی کے ہتھیار سے مسلح ہوجاتے ہیں اور نعتوں کے موقعہ پر شکر کے اسلحہ سے، گویاوہ نہ تو مصیبت کے آگے گھٹے ٹکاتے ہیں اور نہ ہی نعمتوں کے موقع پر مغرور ہوجاتے ہیں اور کسی بھی حالت میں خود کو گم نہیں کر پاتے۔اسی وجہ سے وہ ان حواد ثات سے معرفت کو حاصل کرنے اور عبرت کا سبق لینے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

دوسریاور چوتھی آیت میں''ان فی ذالک لا یات لکل صابرشکور'' کاجملہ سطح سمندر پرکشتیوں کے چلنے کے بعد کہتا ہے کہوہ کشتیاں خدا کے حکم اور ہواؤں کی منظم حرکت کے نتیجہ میں تیزی سے چلتی رہتی ہیں اور دور دراز کا سفر طے کر کے منزل مقصود تک جا پہنچتی ہیں۔

مسلم ہے کہ یہ موضوع تکو بنی آیات میں سے ایک ہے اور اس کا ئنات میں خداوند عالم کی قدرت اور تخلیقی نظام کی ایک نشانی ہے۔

لیکن آیا خدائی نشانیوں سے بہرہ گیری اور استفادہ ہر شخص کے لیے ممکن ہے جو کہ کا ئنات کے نظام حتی کہ ہواؤں کے چلئے تک
میں موجود ہے، یا صرف ان لوگوں سے مخصوص ہے جو غور وخوض اور صبر وشکیبائی کے ساتھ اس عجیب نظام کی انسانی عقل و دانش کی حد تک
ریزہ کاری کے ساتھ زیر تحقیق لاتے ہیں اور پھریہ کہ "شکر منعمہ "بھی ان کی شاخت اور معرفت کے سلسلے میں ان کی تلاش اور ان کے
تحرک کا سبب بنتے ہیں ۔" قرطبی" اپنی تفسیر میں کہتے ہیں" یہاں پر آیات بمعنی علامات کے ہیں اور یہ علامات اور نشانیاں ہرایک شخص کے دل
میں ظاہر نہیں ہوتیں، بلکہ ان لوگوں سے مخصوص ہیں جو اس کی بلاؤں کے سامنے صابر اور نعمتوں کے لیے شاکر ہوتے ہیں۔ آ

تفسیرروح البیان میں منقول ہے کہ''صبار'' کے معنی ہیں و شخص جوسخت مشکلات اور مصائب کے مقابلے میں پائیداری کا مظاہرہ کرتا ہے اورخود کوآفاق وانفس کی آیات میں سوچ و بھیاراورغور وفکر کے لیے تکلیفوں میں ڈالتا ہے۔ ﷺ

س قدر قابل غور بات ہے کہ جس ہوائے گرہ زمین کواپنے گھیرے میں لیا ہوا ہے کا ئنات کی لطیف ترین چیز ہے۔لیکن جب اس لطیف جسم میں حرکت پیدا ہوجاتی ہے تو وہ نہ صرف یہ کہ عظیم اورغول پیکر کشتیوں کوسطے سمندر پر متحرک کیےرکھتی ہے بلکہان بادلوں کوبھی خشک اور مردہ زمینوں کی طرف لے جاتی ہے جو زندگی عطا کرنے والی بارش کے حامل ہوتے ہیں۔ وہاں پر بارش ہوتی ہے اور بنجر زمینیں آباد ہو

تفسير قرطبي، جلد ٨، ص١٢١٥

ت روح البيان ، جلد ٧ ، ٩٨ ق

جاتے ہیں۔سرد ہواؤں کوگرم علاقوں میں اور گرم ہواؤں کوسر دعلاقوں میں منتقل کرتی رہتی ہیں۔جس سے کرہ ارضی انسانی زندگی کے قابل رہتا ہے۔اس کے علاوہ نبا تات کے بیجوں اور دانوں کواپنے ساتھ حمل کر کے ادھرادھر پہنچا دیتی ہیں، پھولوں کے اندر کے سفوف کوایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرتی ہیں تا کہ اس طرح سے درختوں کا تخم گا بھے میں تبدیل ہوتو کیا بیسب خدائی نشانیاں نہیں ہیں؟ اورصابروشا کرلوگوں کے علاوہ اورکون اس سے استفادہ کرسکتا ہے؟

بغيبرا كرم صلى الله عليه وآله وسلم كى ايك حديث ہے:

"الايمان تضفان نصف صبر و نصف، شكر"

''ایمان کے دوجھے ہیں: ایک کا نام صبر ہے اور دوسرے کا نام شکر ہے۔'' 🗓

اور بیحدیث آیات بالا کے مفہوم پرتا کیدہے۔

کیونکہ وہ اس ما جر بے میں غور وفکر کر کے بہت سے نکات حاصل کرتے ہیں۔

ایک طرف توبیر حقیقت ثابت ہوتی ہے کہانسان کی زندگی اور موت کا فاصلہ بہت کم ہوتا ہے،اس قدر کم کہ موت خوداس کی زندگی میں ہی پوشیدہ ہوتی ہے۔وہی وافر مقدار کا پانی جوقوم سبا کی آبادی،تہذیب اور تدن کا ذریعہ تھاایک دن اسی کی تباہی اور بربادی کا سبب بن گیا۔

ادھر دوسری طرف سے اس مغرورانسان کی انتہائی کمزوری اور عاجزی کا بھی پیۃ چلتا ہے، کیونکہ کہتے ہیں کہ قوم سبا کی عظیم سد جے ''سد مآرب'' کہتے ہیں، کوجنگلی چوہوں نے سوراخ کر دیا،جس سے پانی نے آ ہستہ آ ہستہ باہر نکلنا شروع کر دیا اور وہ سوراخ بالتدریج وسیع ہوتا گیا۔انجام کارسد مآرب ٹوٹ بچوٹ گئی۔تواس طرح سے چندجنگلی چوہوں نے ایک عظیم تدن کو کیونکر ملیامیٹ کر دیا!!

تیسری بات بیہے کہ قوم سبا کےمستکبرین جوغریب عوام کا اپنے ساتھ بیٹھنا گوارانہیں کرتے تھے اورانہوں نے سمجھ رکھا تھا کہ گنتی

<sup>🗓</sup> تفسیر مجمع البیان، جلد ۷، ص ۳۲ سی تفسیر فخر رازی، جلد ۲۵، ص ۱۹۲ یفسیر مراغی، جلد ۲۱، ص ۹۷ یفسیر قرطبی جلد ۵، ص ۵۷ ساور دوسری تفسیریں ـ

کے چندامیروں اورمستضعف عوام کے درمیان سد مآرب جیسی عظیم حداور سدحائل ہے، انہوں نے خداسے درخواست کی کہ ان کے شہروں اور آبادیوں کوغریب اورمستضعف عوام کے شہروں اور آبادیوں سے دورقر اردے تا کہ عام لوگ سفر کر کے آسانی کے ساتھ ان تک نہ امتیاز ان کے ساتھ ہمیشہ قائم رہے!!(فیقالو اربہ نا باعدبین اسفار نا) لیکن خدانے انہیں ایسا تنز بتر اورمنتشر کیا کہ انہوں نے اس سوچ کو ہمیشہ کے لیے د ماغ سے نکال دیا۔

چوتھی بات بیہ ہے کہآ سودہ اورخوشحال زندگی نے انہیں یا دخدا سے غافل کر دیا اوراس وقت ہوش میں آئے جب ان کا سب پچھلٹ چکاتھااوروہ زبان حال سے کہدر ہے تھے:

۔ روزگارِ عافیت شکرت نگفتم لاجرم دستی کہ در آغوش بودا کنون بہ دندان می گزم ''لیعنی اےخوشحالی اور عافیت کے زمانے میں نے تمہاراشکر بیادانہیں کیا۔اسی لیے جوہاتھ پہلے آغوش میں ہوا کرتا تھاا۔اسے دانتوں سے کاٹ رہا ہوں۔''

اس طرح سے صبر وشکیبائی اور حوصلے کے ساتھ اور عقل وخرد کے تعاون سے اس داستان کی بہت ہی نشانیوں تک رسائی حاصل کی جاسکتی ہے ۔ <sup>[[]</sup>

## تتبجه كلام

مندرجہ بالا چاروں آیات سے یہ بات بخو بی واضح ہوجاتی ہے کہ جوشخص بھی اسرار وآفرینش اوراسی طرح انسان کی اجھا عی زندگی کے اسرار میں زیادہ سے زیادہ اور گہرامطالعہ کرے اور پورے صبروشکیبائی کے ساتھ اس مطالعہ میں مگن رہے اورشکر گزاری کی روح یعنی معرفت کے وسائل و ذرائع اس پر حکم فرماہوں توشاخت اورمعرفت کا بیشتر حصداس کے نصیب میں آجائے۔اسی لیے صبراورشکر معرفت کی راہ ہموارکرنے کا موثر ذریعہ ہیں۔

# ہ\_معرفت خودمعرفت کی راہیں ہموار کرتی ہے

اشاره

مشہور ہے کہ دولت کو دولت ہی کماتی ہے جواس بات کی طرف اشارہ ہے کہ ایک مقدارِسر ماییخود ہی بیشتر منافع اورسر مایی کمانے کا

🗓 ۔ توجہ رہے کہ مندرجہ بالا آیت میں لفظ''احادیث'' جمع منتہی الجموع ہے جس سے ثابت ہوتا ہے کہان کی سرگزشت کی ایک نہیں بلکہ کئ داستانیں ہیں۔ سبب بنتا ہے۔اس کی مقدار جتنازیادہ ہوگی ،منافع بھی اس قدرزیادہ ہوگا۔

یمی اصول علم و دانش اور معارف پربھی حکم فر ماہے۔ جولوگ علمی سر مایہ کے حامل ہوتے ہیں ان کے لیے مزید علمی سر مایہ کے حصول کے امکانات روشن ہوتے ہیں۔اسی لیے تو ہم کہتے ہیں معرفت بذات خود معرفت کی راہیں ہموار کرتی ہے۔ یعنی ایک مرحلہ کاعلم اور دانش سبب بن جاتا ہے کہ اس سے بالاترکئی دوسر سے مراحل تک رسائی حاصل کی جائے۔

اب اس سلسلے میں مندر جہذیل آیات کی تلاوت کا شرف حاصل کرتے ہیں۔

### آيات

(۱) وَمِنُ الْيَهِ خَلْقُ السَّلُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ ٱلْسِنَتِكُمْ وَٱلْوَانِكُمْ طُ إِنَّ فِيُ ذٰلِكَ لَا يُتِ لِّلُعٰلِمِيْنَ ﴿ (سورةروم ٢٢)

(٢) فَتِلْكَ بُيُوْ تُهُمْ خَاوِيَةً بِمَا ظَلَمُوْا ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يَةً لِّقَوْمِ يَّعُلَمُوْنَ ﴿ (٢) فَتِلْكَ بُلِيَةً لِلْقَوْمِ يَعْلَمُوْنَ ﴿ (٢) فَتِلْكَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ (٥٠ مُنْ ٤٠٠)

#### تزجم

(۱) اوراس کی آیات میں سے ہیں زمین وآسان کی تخلیق اور تمہارے رنگوں اور زبانوں کا مختلف ہونا۔اس میں عالم لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں۔

(۲) ہیوہی گھر ہیں جواپنے ظلم وسم کی وجہ سے خالی رہ گئے ہیں اوراس میں ان لوگوں کے لیےروشن شانی ہے جو عالم ہیں۔

# آيات كي تفسيراور جمع بندي

## پہلےآشابنو پھر پتہ چلے

نریرنظرآیات میں سب سے پہلی آیت سورہ روم کی متعدد آیات کے شمن میں سے ایک آیت ہے جس میں آفاقی اورانفسی آیات کی طرف اشارہ کیا گیا ہے اور خداوندعالم کی عالم اکبر (اس کا ئنات) میں اور عالم اکبر (وجودانسان) میں موجود آیات وعلامات کوشار کیا گیا ہے۔ اس آیت میں ایک طرف تو عالم اکبر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما تا ہے''خداوند عالم کی آیات میں سے ہے آسانوں اور زمین کی تخلیق'' (ومن ایاته خلق السبوات والارض). اس کے بعد وجودانسانی کی باریکیوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما تاہے''اس کی دوسری نشانی تمہاری زبانوں اورتمہارے رنگوں کاانتلاف ہے''(و اختلاف السنت کمہ والوان کمہ)۔

نەصرف ظاہری زبان اوررنگ کا اختلاف بلکہا ندرونی زبان اوررنگ ذوق اورسلیقوں کارنگ بھی، جواس قدر مختلف اورمتفرق ہے کہ ممکن نہیں ہے کہ دوایک جیسے انسان مل جائیں ،حتی کہ بیا ختلاف دوجڑواں بھائیوں میں بھی یا یاجا تا ہے۔

یے فرق ایک طرف تولوگوں کی پہچان اور ایک دوسرے سے شاخت کا سبب ہوتا ہے، کیونکہ اگریہ چیز نہ ہوتی تواجما عی زندگی کا نظام درہم برہم ہوجا تا۔ چنانچہ جولوگ ایسے جڑواں افراد کے ساتھ رہتے ہیں جوایک دوسرے سے زیادہ مشابہ ہوتے ہیں بسااوقات سخت مشکل کا شکار ہوجاتے ہیں اور اس قدر دھوکے میں پڑجاتے ہیں کہ اگران میں سے ایک سفر سے واپس آتا ہے تو وہ دوسرے کو ملنے چلے جاتے ہیں بلکہ اس سے بھی بڑھ کریہاس کے قریبی رشتہ دار دھو کہ کھا جاتے ہیں، بیارایک ہوتا ہے دواد وسرے کو دی جاتی ہے۔

اب آپ خود ہی سوچئے کہ اگرتمام لوگ ہر لحاظ سے ایک دوسرے جیسے ہوتے تو پھر کیا ہوتا؟

ادھردوسری طرف بیانواع واقسام کااختلاف اس بات کاسب ہے کہ ہرگز وہ معاشرہ کی کسی نہ کسی قشم کے پورا کرنے میں لگا ہوا ہے اور بیمعاشرتی ضروریات ہر گروہ کے ذوق کی تسکین اور استعداد کے مطابق پوری ہور ہی ہیں، اور انسانی معاشرے میں کسی قشم کا خلابھی رونما نہیں ہوتا۔تو کیا بیسب خداوندعالم کی آیات اور نشانیاں نہیں ہیں؟ اس خالق کی نشانیاں جس نے اس عظیم کا ئنات کوخلق فرمایا ہے۔

یہ بات بھی قابل غورہے کہ'' زبانوں کےاختلاف' کے بارے میں مفسرین نے بہت سےاحتمالات کا تذکرہ کیا ہے۔ کچھ نے کہا ہے کہاس سے مراد''بولیوں'' (زبانوں) کااختلاف ہےاور ہم جانتے ہیں کہاس وقت دنیا میں ایک ہزار بولیاں (زبانیں) بولی جاتی ہے اور بیہ تنوع (سردست ہمیں جس کےاصل سرچشمہ سے سروکارنہیں ہے )مختلف اقوام کی ایک دوسرے سے پہچان کا موژ ذریعہ ہے۔

بعض حضرات نے کہاہے کہاں سےلوگوں کے لیجےاورطر زِبیان مراد ہیں، جوایک دوسرے سے بہت مختلف ہوتے ہیں کیونکہ ہر شخص کااپناایک اندازِ گفتگو ہے جس سے اس کی شخصیت کی پہچپان ہوتی ہے۔

بعض صاحبان تفسیر کہتے ہیں کہاس سے مرادصوتیں یا بااصطلاح اداروں کی''ٹیونیں'' ہیں جوآ پس میں بہت مختلف ہوتی ہیں۔ای لیے نابینالوگ بہت سےافرادکوان کی آ واز وں سے بخو بی بہچان لیتے ہیں، بالکل ویسے ہی جیسے آئکھوں والےکسی کودیکھ کر بہچان جاتے ہیں۔

اور یہاں سے ظاہر ہوتا ہے کہا گررنگوں اور زبانوں کے اختلاف کوآسانوں اور زمین کی تخلیق کے ساتھ ساتھ بیان کیا گیا ہے تو بیاس لیے ہے کہاس بات کی وضاحت کرے کہ کا ئنات کی عظیم سے عظیم تر چیز سے لے کر (بظاہر )اس کی عام اور سادہ ترین چیز تک سب کی سب ایک با قاعدہ منظم اور مرتب نظام کے تحت موجود ہیں اور اس ذات کر دگار کے علم وقدرت کی نشانیاں ہیں۔

اور قابل توجہ بات ہے کہ آیت کے آخر میں ارشاد فر ما تاہے:''ان موضوعات میں صاحبان علم کے لیے نشانیاں ہیں''(ان فی ذالك لایات للعالیہ یں)۔ جی ہاں!وہی صاحبانِ علم جو بڑے غور وخوض اور موشگافیوں کے ذریعے ایک ایک کر کے ان اسرار ورموز کی تہہ تک چینچتے ہیں اوران کی سابقہ آگاہی ان کی آئندہ آگاہی کا موجب بنتی ہے۔ دوسری آیت ان فسادی اورفتنه پرورٹولول کی بات کررہی ہے جومفسرین کے بقول سرز مین' وادی القری' اور حضرت صالح علیه السلام کی قوم میں رہتے تھے، جن کی تعداد نوتھی اور وہ کا فر اور منافق ٹولے تھے، جن کا کام ہمیشہ تخریب کاری اورفتنه پروری تھا، جیسا کہ اسی سور نمل کی آیات میں آیا ہے ''وکان فی المدن بنہ قسعة ر هط یفسدون فی الارض' (شہر میں نوگروہ تھے جوز مین میں فساد پھیلاتے تھے)۔ خداوند تعالی نے انہیں تو بدو بازگشت اور اپنی اصلاح کی کافی مہلت دی کہائی ناہوں نے اصلاح کی بجائے غرور اور تکبر کارستہ اختیار کیا اور دن بدن اس میں بڑھتے گئے۔ انجام کارعذاب الہی نے انہیں آلیا اور کڑا کے کی مہلک بجلیوں اور زلزلوں نے ان کی بے شرمانہ زندگی کا خاتمہ کردیا۔

زیر بحث آیت کہتی ہے' یہوہ گھر ہیں جواپی ظلم وسم کی وجہ سے خالی رہ گئے' (فتلك بیو جہم خاویة بماظلموا)۔ پھر فرما تاہے' اس ماجرے میں ان لوگوں کے لیے واضح نشانی ہے جو عالم ہیں' (ان فی ذالك لا یة لقوم یعلمون)۔

" بما ظلموا" کا جملهاس بات کی دلیل ہے کہان کے گھروں کی ویرانی کا سبب خودان کے مظالم ہی تھے،اس لیےا ہن عباس " سے منقول ہے کہوہ کہتے تھے' میں نے اس حقیقت کو کتاب خدامیں پایا ہے کہ ظلم انسان کا خانہ خراب کر دیتا ہے۔ پھرانہوں نے اس آیت کو تلاوت فرما یا۔ تورات میں بھی آیا ہے:

''اے فرزندآ دم!ظلم نہ کر کیونکہ وہ تیراخانہ خراب کردے گا۔'' 🗓

البتہا*س طرف بھی توجہ رہے کہ «خ*اویہ» کالفظاصل'' خالی'' کے معنی میں ہے، کیکن بہت سے مفسرین نے اس کی'' ویران'' کے معنی سے تفسیر کی ہےاور پیشایداس لیے ہے کہ جب مکان اپنے مکینوں سے خالی ہوجائے تو تھوڑے ہی عرصے میں ویران ہوجا تا ہے۔ <sup>©</sup>

تنتجه كلام

سیخقیقت ہے کہ خدا کی آیات،خواہ آفاقی ہوں یا نفسی اورخواہ وہ درس عبرت سے متعلق ہوں کہ جن میں گذشتہ لوگوں کی سرگزشت ہوتی ہے،تمام لوگوں کے لیے یکساں ہیں لیکن چونکہ ان سے تمام لوگ بہرہ اندوزنہیں ہو سکتے اسی لیے قر آن کہتا ہے''ان امور میں آگاہ اور عالم لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں۔''

کہیں پرکہتا ہے کہ' صاحبانِ تقویٰ لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں۔''

🗓 تفسير روح المعاني ، جلد ١٩٩ م ١٩٩٧

تا تفسیرروح البیان میں''خوی'' کے مادہ کے دومعانی ذکر کیے گئے ہیں،ایک''خالی ہونا'' دوسرا''گرنااور منہدم ہونا''۔اسی لیے عرب''خوی النجم'' کہتے ہیں،لیکن ظاہر میہ ہے کہ میہ مادہ صرف اس پہلے معنی کے لیے ہے اور''خوی النجم'' وہاں پر بولا جاتا ہے کہ جہاں پر کوئی ستارہ غروب کرے،لیکن وہاں پر بارش نہ ہو۔(زمانہ جاہلیت کے عربوں کے عقیدہ کے مطابق بہت سے ستاروں کے ساتھ بارش بھی ہوتی ہے اور جب بارش نہیں آتی تھی تواس ستارے کے بارے میں یہی تعبیراستعال کرتے تھے)۔

کہیں پرکہتاہے کہ''غور وفکر کرنے والے اور صابروشا کرافراد کے لیے .....''

اوربیاس بات کی طرف اشارہ ہے کہ صرف اس قسم کے لوگ جن کے لیے را ہیں ہموار ہوتی ہیں، ان آیات سے استفادہ کرتے ہیں۔

قرآن مجید میں اور بھی بہت سی آیات موجود ہیں جواس حقیقت کی طرف اشارے سے خالی

نہیں ہیں کہ ہمیشہ علم ومعرفت ہی بیشتر علم ومعرفت کی راہیں ہموار کرتے ہیں۔مثلاً: گذالك

نُفَصِّلُ الْإيْتِ لِقَوْمِ يَّعُلَمُونَ 🕾

" جم اپنی اس طرح کی آیات کوان لوگوں کے لیے فصیلی طور پربیان کرتے ہیں جوعالم ہیں۔" (اعراف ۳۲)

يا ﴿ يُفَصِّلُ الْآلِيتِ لِقَوْمِ لِيَعْلَمُونَ

''خداوندعالم اپنی آیات کواس قوم کے لیے تفصیل کے ساتھ بیان کرتا ہے جوعالم ہے۔'' (یونس ۱۵)

يا ركِتْ فُصِّلْتُ النَّهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمِ يَّعُلَمُونَ

''الی کتاب ہے کہ جس کی آیات کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے اور فصاحت اور وضاحت ہے اس قوم کے لیے جو آگاہ ہے۔''(فصلت ۳)

١٥ر ياوَتِلُك حُدُودُ اللهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمِر يَّعْلَمُوْنَ

'' بیقوانین الہی کی حدود ہیں جنہیں وہ ایسے لوگوں کے لیے واضح طور پر بیان کرتا ہے جو عالم ہیں۔'' (بقرہ ۲۳۰)

صنمی طور پر رہیجی بتاتے چلیں کہان آیات سےاس سوال کا جواب بھی خود بخو دمل جاتا ہے کہ' علماءکوآیات الٰہی کی تفصیل ،تشریح اور توضیح کی کیا ضرورت ہے۔

多多多多多多多多多多多多多多多